

# 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度 課程發展委員會第一次會議的紀錄

壹、開會時刻：民國 113 年 8 月 5 日星期一上午 11 時

貳、開會地點：(線上會議)(聯結的網址另外通知)

參、出席人員：(如簽到表)

肆、列席人員：(如簽到表)

伍、主席：校長 紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席報告出席人數(15 人)(超過委員人數的三分之二)，並且宣布開會。

二、主席致詞：只有一個特教班課程計畫的相關議題，請大家踴躍發言

三、家長會長致詞：無。

四、業務報告：

(一)教務主任報告：感謝大家在百忙之中抽空出席，請委員參閱案由內容提供意見。

(二)教學組長報告：特教班的課程計畫和節數分配也是必須重視的一環，請與會者儘量發言。

五、討論提案：

(一)案由：請審議 113 學年度集中式特教班學生語文課程節數分配事宜、集中式特教班學生能力與課程需求彙整表及修改後之特教班課程計畫。

提案人：特教組長。

說明：1.

(1)在集中式特教班課程規劃中的語文領域課程，原本規劃為：

低年級組：國語文 7 節+1 節(融入特需/溝通訓練)

本土語文/新住民語文 0 節

原英語文 0 節

中年級組：國語文 7 節+1 節(融入特需/溝通訓練)

本土語文/新住民語文 0 節

英語文 0 節

高年級組：國語文 5 節調整為 8 節+1 節(融入特需/溝通訓練)

本土語文/新住民語文 0 節

英語文 0 節

現在完全依照部定節數進行排課，修正為：

低年級組：國語文 6 節+1 節(融入特需/溝通訓練)

本土語文 1 節

中年級組：國語文 5 節+1 節(融入特需/溝通訓練)

本土語文 1 節

英語文 1 節

高年級組：國語文 5 節+1 節(融入特需/溝通訓練)

本土語文 1 節

英語文 2 節

(2) 請教務處以鐘點教師方式聘任本土語言及英文課授課教師。

2. 修改後集中式特教班學生能力與課程需求彙整表配合修正，詳細內容請參閱附件一。

3. 請審議修改後之特教班課程計畫，其中調整國語文領域的授課節數，增加本土語文課程計畫。請參閱分享畫面的課程計畫。

決議：通過(在線上簡易留言，過半數通過。)

六、臨時動議：無。

七、主席結論：特教班課程計畫和節數分配的提案決議通過，請教學組協助排課。

八、散會 ( 11 :20 )

紀錄(教學組長)

教師兼  
教學組長 林慶鈞

教務處主任

教師兼  
教務主任 洪東宏

主席(校長)

校長 陳曉琪



# 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度 課程發展委員會第一次會議的簽到紀錄

說明：一、如截圖的右方姓名。

二、會議出席人數是 15 人 超過應到人數 22 人的三分之二。



