

彰化縣公立和美國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

1. SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	編制教師 53 位，取得碩士學位之教師約占 1/2，專業素養佳，教學經驗豐富。	年齡五十歲以上教師約占三分之一，教學活力與創新度遠不及年輕教師。	本校教師大多為在地人或校友，調動少，穩定性高，有助於發展在地文化。	教學工作繁重，面對主權意識日漸高漲的家長，倍感壓力，且身心俱疲。	定期舉辦教學資源分享、專業成長課程與聯誼活動等，促進教師身心健康。
學生能力	學生聰明活潑，喜好閱讀與繪畫，參加校外語文與藝術方面競賽成績優異。	單親、隔代教養與新住民學生日增，無力支付英語補習費用，英語能力較弱。	可結合學校現有資源、地方特色以及學生圖像等優勢，發展校本位課程。	伴隨著科技進步與教育改革趨勢，傳統教學模式已無法滿足學生之需求。	校內設作文、說唱藝術與美術等社團，題改善資訊教學設備，活絡教學情境。
家長條件	學區內家長極為關心孩子，自發性參與學校活動或擔任導護與故事志工。	家長因孩子而到校擔任志工或委員，孩子畢業後，便不再擔任志工或委員。	家長對孩子的關愛與熱誠是學校推動各項活動與改善設備背後的推手。	少子化現象，家長過度保護孩子，介入教師班級經營，極易導致誤解與衝突。	定期舉辦校務發展說明會與親師座談會，幫助家長了解學校現況與未來。
社區文化環境	百年老校，位居和美鎮中心，比鄰和美國、高中，前身道東書院為二級古蹟，文風鼎勝，人文薈萃。	校園腹地狹窄，周遭建築密集，人口密度高，臨近市集人潮多，交通紊亂，家長接送孩子十分不方便，	建校 126 年，將道東書院納入校本位課程，可幫助孩子認識學校歷史與榮耀，再現和美風采與光華。	本校位和美鎮中心，無家長接送區，上下學時，家長車輛隨意停放，交通紊亂，學生安全是一大隱憂。	將道東書院納入主題課程，結合在地化資源發展校本位課程；派遣教師、志工與工友協助疏導交通。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
• 親師生： 校長具資訊與科技、音樂與課程規劃等專長，全盤主導全校課程發展；教師具碩士學位者高達1/2，專業素養佳；學生普遍喜好閱讀、繪畫與吹直笛，校外語文與藝術方面競賽表現優異。 • 社區： 街坊人士多為校友，可隨時提供教學資源或支援學校活動。 • 校友、家長 家長大多為本地人或校友，遍及各行各業，必要時可提供教學相關資源或人力支援，協助學校或教師進行課程規劃與教學活動。 • 社團： 為提供學生多元學習，於早自習或週三下午由校內教師或外聘專業講師辦理社團。校內教師擔任講師之社團有作文、繪畫、跳繩、桌球與排球等；外聘講師之社團有棋藝社、機器人、武術和直排輪。	• 文化： 清光緒 25 年(西元 1899 年)5 月 1 日，和美國小假道東書院成立，首任校長日人阿部順道，學生僅 35 位男學童，西元 1905 年和美國小新校舍於現址完工正式立校。民國 114 年，已建校 126 週年。 • 宗教： 本鎮民風純樸，寺廟、宗祠、宮壇與教會林立，宗教信仰多元化。 • 食衣住行： 學區位居和美鎮中心，比鄰市集，住宅區、商圈與學區合一，食衣住行便利，生活機能佳。 • 文教： 本校自清光緒 25 年(西元 1899 年)5 月 1 日假道東書院成立，至民國 114 年已建校 126 週年，和美地區其他十二所小學都是本校分校或再分校，是和美地區之中心學校，連結和美國中、高中等教育資源，成為和美地區文教最發達之區域。	• 地形： 本鎮古稱「卡里善」，係巴布薩族語，意為熱與冷交界地，氣候溫和，環境優美之意，平原廣闊。傳聞和美地形狀似「烘爐穴」，因此有「烘爐穴，愈煽愈旺」之傳說。 • 地理區位： 和美鎮，位於臺灣彰化縣西北方，人口 9 萬多人。北臨大肚溪與臺中市大肚區相鄰，西北與伸港鄉、線西鄉相鄰，西南與鹿港鎮、秀水鄉相鄰，東與彰化市相鄰。 • 動植物： 和美校園綠意盎然，其中兩棵黑板樹種植於民國前 13 年，兩樹偎依比鄰，宛如一對夫妻，和美人稱為夫妻樹。民國九十九年九月十九日，百年樹奶奶經不住中度颱風凡那比的摧殘，失去生機，令人不勝唏噓。百年夫妻樹，見證和美國小成長，是和美國小歷史標的。	• 城鄉景觀： 和美鎮是農村、商業混合的地區，是織女故鄉，紡織業發達，帶動經濟成長，是一個具傳統與現代的小鎮。 • 歷史遺跡： 和美校園內外有 2 個百年以上歷史遺跡，是發展校本位課程重要資源 1. 道東書院 建於清咸豐 7 年(西元 1857 年)，咸豐 8 年完成；是一所不受官府監督的地方學堂，也是彰化現存六所書院中，創建最晚的一座，二進一院的建築格局。1899 年，和美國小假道東書院立校。 2. 和美狒狒 和美國小狒狒是日治時期第十六屆畢業生所捐獻。民國 28 年五月建置於校園中的神社鳥居兩旁(已拆除，目前僅留下來這一對極富喜感的狒狒，是和美鎮校之寶。	• 農林漁： 早期和美地區人民多從事農作，主要種植稻米、蔬果；隨著社會變遷與經濟發展而轉型養雞鴨豬等，非典型的農村。 • 服務業： 經濟成長與資訊科技進步，和美地區服務業發展快速，服務業更顯發達，包括美容業、通訊業、餐飲業及物流公司等，提升和美地區生活機能，也促使資源流通與傳播更為快捷，有利推廣文教。 • 文創產業： 和美鎮以「和美織仔」與「和美傘業」兩大傳統產業聞名。近年來，由於社會變遷與台灣產業結構變化，傳統紡織業和傘業尋求轉型，朝造型新穎、用料高級與用途多功能等方向，尋求永續發展，享譽全球。認識傳統產業發展歷程，是發展校本位彈性課程最佳文化教材、資源。