

彰化縣溪州鄉成功國民小學 113 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、時間：113 年 12 月 25 日（三） 下午 1:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：校長 林茂興

四、出席人員：

家長及社區代表	鄭信哲	家長及社區代表	陳若綺
教務主任	劉蓮枝	學務主任	鄭翠喜
輔導主任	許百宏	分校主任	陳建文
教學組長	蘇佩禎	一年級教師代表	鄭予涵
二年級教師代表	鄭淑玉	三年級教師代表	陳維潔
四年級教師代表	郭淑蓮	五年級教師代表	陳月成
六年級教師代表	江曉玲	語文領域	鄭英喬
健康與體育領域	陳建文	數學領域	陳月成
社會領域	陳維潔	藝術與人文領域	葉凱文
自然與生活科技領域	張哲瑋	綜合活動領域	陳利伶
特殊需求領域課程	楊孝誼	彈性學習領域	黃歆穎

五、紀錄：蘇佩禎

彰化縣溪州鄉成功國民小學 113 學年度第二次課發會會議記錄

一、時間：113 年 12 月 25 日（三） 下午 1:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：林茂興校長

四、出席人員：（簽到如附件）

五、紀錄：教學組長蘇佩禎

六、討論事項：

（一）各領域專業對話及反思：

各領域共同議題討論報告：

1、教育部精進數位學習計畫-生生用平板

建議任課教師充分運用本校配發的 iPad 協助教學與學生學習，並參考教育部數位教學指引 2.0 進行教學活動設計；平台的選用可以為教育部因材網、CoolEnglish、學習吧或均一、Pagamo 等。教育部因材網的特點為：（1）電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。（2）診斷學生學習成效，達到「因材施教」，且能提供跨年級之學習診斷結果。（3）能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，輔助教師調整教學方式。另外，學習扶助授課教師若使用其成績匯入系統功能，對於補救教學有幫助。

2、本校學生評量設計

成績評量命題含平時評量或定期評量，請均朝向素養導向與圖表閱讀的方向來進行。定期評量素養導向題目比例占各科為 5%以上。

七、會議紀錄

案由一：113 學年度第 2 學期教科書選用審核與作文篇數：

決議：為顧及學生學習之延續性，任課教師提出全部教科書延用第 1 學期版本，作文篇數也是沿用上學期，本案審核照案通過。

每學期訂定作文篇數至少 5 篇，六年級下學期為 4 篇作文。成績評量方式為百分法或等級法，進度表列入國語文領域。

案由二：彰化縣國民中小學校務評鑑本校將於 114 學年度實施，請各師於 113 學年度下學期做預備，評鑑將於實施，期程提請討論。

決議：各師應依校務評鑑項目、指標，收集準備相關資料，應檢具資料期程 113 學年度下學期和 114 學年度上學期，前二學期(不含受評學期)資料。課程評鑑各師可以依評鑑表，課程進行可以參照評鑑表來省思。

八、建議事項：無。

九、討論議題

主席結語：感謝各年級、各領域教師平日在教學上盡心盡力，讓學生逐步累積學習成果，感謝大家的辛勞！

彰化縣成功國民小學 113 學年度第二學期教科書選用討論：

彰化縣成功國民小學 113 學年度第二學期教科書選用一覽表

	一年級 (第一冊)	二年級 (第三冊)	三年級 (第五冊)	四年級 (第七冊)	五年級 (第九冊)	六年級 (第十一冊)	備註
國語文	康軒	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
社會			南一	翰林	翰林	翰林	
生活 (自然)	南一	康軒	南一	翰林	南一	翰林	
健康體育	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	
綜合活動			南一	南一	翰林	翰林	
藝術人文			翰林	翰林	康軒	翰林	
英語			何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	
客語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	

※無提供非教學物品之情事。