

彰化縣溪州鄉成功國民小學 113 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、時間：113 年 8 月 29 日（四） 下午 1:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：校長 林茂興

四、出席人員：

家長及社區代表	鄭信邦	家長及社區代表	陳孝琦
教務主任	劉蓮枝	學務主任	鄭翠喜
輔導主任	何百宏	分校主任	陳建文
教學組長	蘇佩禎	一年級教師代表	鄭予涵
二年級教師代表	劉淑貞	三年級教師代表	陳維潔
四年級教師代表	郭淑惠	五年級教師代表	陳有欣
六年級教師代表	江曉玲	語文領域	鄭英新
健康與體育領域	陳建文	數學領域	陳有欣
社會領域	陳維潔	藝術與人文領域	葉凱文
自然與生活科技領域	張哲晴	綜合活動領域	陳俐伶
特殊需求領域課程	楊若誼	彈性學習領域	黃韻穎

五、紀錄：蘇佩禎

彰化縣溪州鄉成功國民小學 113 學年度第一次課發會會議記錄

一、時間：113 年 8 月 29 日（四） 下午 1:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：林茂興校長

四、出席人員：（簽到如附件）

五、紀錄：教學組長蘇嫻禎

六、討論事項：

七、會議紀錄

（一）主席致詞：本次課發會針對五個案由做討論，請大家配合課程發展與推動。

（二）各領域報告：
本學期學校重大行事及擬辦理事項

（三）建議事項：無。

（四）討論議題

案由一：本學年因配合教育部學前署活化計畫「計畫四-協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」案因授課方式（協同教學等）與多元活動安排，擬搭配原有課程〈不影響授課內容下變更課程計畫案提請討論。

說 明：顧及學生多元領域能力提昇與校內師資結構，教務處申請活化計畫「計畫四-協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」案經費，依計畫內容實施多元課程，擬相關配合領域課程計畫。

決 議：配合暨有課程內容，彈性調整實施，課程計畫修正通過。

案由二：規劃本校113學年度第1學期教師專業成長進修計畫，增進教師專業成長如附件，提請討論。

說 明：配合縣精進計畫社群及校本政策行計畫、活化計畫子 4 等。

決 議：通過

案由三：依據本校『校外人士協助教學或活動要點』參與審查之人員，提請討論。

決 議：請由相關領域召集人或推派課發會代表參與審查。

案由四：規劃本校【教師命題檢核表】由命題教師、審題教師共同完成，【評量試後檢討紀錄表】由命題教師完成。

【領域會議】期初/期末各 1 次會議紀錄，各領域自行推派 1 名總召集人；

【各學年會議】期初/期末各 1 次會議紀錄。

決 議：通過

案由五：討論本校校訂課程評量方式與原則。

決 議：依據學生成績評量要點彈性學習課程亦為評量範圍，應以平時評量為原則，評量結果得採量化或質性描述。

八、其他有關課程發展事項:空白。

九、主席結語：感謝各年級、各領域教師平日在教學上盡心盡力，讓學生逐步累積學習成果，感謝大家的辛勞！

彰化縣 成功國小 113 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	ALL ABOUT TODAY 於雙語課堂的運用及融入課程教學實務分享	鄭英秀	8月29日 10:00~12:00	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-2 第二階段進階：應用、分析 課程細項：1-3-4 學科知能精進	一 11-1 講授	1. 介紹 ALL ABOUT TODAY 相關內容 2. 實際操作 ALL ABOUT TODAY 於課堂教學之運用與融入模式，提供有效的教學實務分享。	1. 透過雙語教學培養師生口說風氣，建立學生的英語學習興趣與自信。 2. 教師與學生能建立英語學習落實生活的精神。 3. 討論與分享	2
2	生命教育研習自殺防治守門員一校內宣導講座	許百宏	8月29日 13:00~17:00	學校社區共讀站	範疇：5-2 班級經營與輔導 階層：7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：2-2-8 憂鬱與自殺防治	一 11-1 講授	1. 自殺防治守門員的重要性 2. 認識自殺危險因子和保護因子 3. 運用相關策略成為「珍愛生命」守門員	1. 透過有效策略的分享學習，提升教師輔導知能並建立有效的輔導與預防策略，應用於自殺防治 2. 觀察討論實作	4
3	教師兒童權利公約研習	張哲璋	9月4日 14:00~16:00	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-7-2 法治教育	一 11-6 數位課程座談	多元素材 CRC 聯合國兒童權利公約資訊網 (sfaa.gov.tw) 介紹與應用	1. 教師能了解兒童權利公約的內涵並落實於教學之中。 2. 討論與回饋	2
4	多文本閱讀教學實務分享	周慧婷	9月11日 13:30~15:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-2 第二階段進階：應用、分析 課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學	一 11-1 講授	1. 培養整合和評估的能力，是多文本閱讀中之重 2. 認識多閱讀多學習，才有更多的關鍵字進行資料搜尋	1. 透過在紙本閱讀奠定多文本閱讀能力，有助深度思考 2. 學習新知識，通常需要多文本 3. 討論與分享	2

5	家庭教育研習	許百宏	9月25日 13:00~17:00	學校社區共讀站	範疇：5-2班級經營與輔導 階層：7-1第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：2-2-6兒童、青少年問題輔導策略	一	11-1 講授	1. 家庭倫理教育概念 2. 家庭中的倫理面向	1. 提升本校教師家庭教育知能 2. 建立家庭活動資源與知能 3. 觀察討論實作	4
6	輔導知能研習-普通心理學	學生諮商中心 心理師	10月2日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-6實用知能與生活素養 階層：7-1第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：3-4-3教師心理與輔導	一	11-1 講授	1. 教師生命定位選擇 2. 教師如何自我照顧 3. 教師如何舒壓	1. 提升本校教師輔導知能 2. 建立自我照顧的概念與知能 3. 觀察討論實作	3
7	教師交通安全研習	張哲璋	10月9日 13:00~16:00	電腦教室	範疇：5-1課程、教學及評量 階層：7-1第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-7-17交通安全	一	11-6 數位課程座談	168交通安全入口網 (motc.gov.tw)介紹與應用	1. 教師能了解自行車於道路上可能會面臨之危險，從中學安全因應方式進而實施於課堂中。 2. 教師能了解兒童交通事故常見的樣子。 3. 討論與回饋	3
8	特殊教育研習	許百宏	10月16日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-2班級經營與輔導 階層：7-1第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：2-2-13正向行為建立與維持	一	11-1 講授	1. CRPD、CRC之基本觀念，有利推動友善校園的推動。 2. 藉由案例實際分析多層次教學策略，推動融合教育的教學成效，特殊需求學生的行為問題處理策略，提供班級經營策略。 3. 綜合討論	1. 與教師透過行為問題的發現與評量過程，經診斷找出身心障礙學生行為問題背後的原因，然後對症下藥採行為改變有效方法與策略。 2. 觀察討論與實作	3

9	[精進數位] 生活中的資安 意識與風險	王文村	10月23日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1. 認識資訊安全重要性 2. 採取相應安全措施	1. 教師能有面對資安事件處理與應變 2. 討論與分享	3
10	數位觀課焦點的應用	邱盈彰	11月6日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1. 學習平臺及數位教學資源應用於觀課焦點課程之實務分享。 2. 討論與實作。	1. 推動數位學習，提升教師運用行動載具實施創新教學之能力。 2. 提升學生學習動機，有效改善學習成效。	3
11	自造教育增能——鹿角蕨上板植栽基礎研習	黃圳傑	11月13日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-2 第二階段進階：應用、分析 課程細項：1-6-6 生涯發展教育	一	11-1 講授	1. 認識蕨類植物的基本特徵 2. 認識「鹿角蕨」及其養護方法。 3. 介紹製作和照顧蕨類上板的技巧。 4. 鹿角蕨上板實作	1. 增加教師植栽相關知識，並將理論知識轉化為實際技能，並增進對於實作自造課程的掌握及運用能力。 2. 觀察討論與實作	3
12	讀報教育之實施與應用——以中年級為例	羅淑燕	11月27日 13:30~15:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-2 第二階段進階：應用分析 課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學	一	11-1 講授	1. 介紹以報紙做教材，培養學生文字閱讀習慣，增進讀報能力與進行媒體教育之概念。 2. 讀報、簡報教學實務分享，提供有效的教學策略	1. 透過報紙教材，提升學生寫作與媒體識讀之能力與教師教學成就 2. 觀察討論與實作	2

1 3	[精進數位] PaGamO 平台 基本操作與初 階應用	鄭英秀	12月11日 13:30~16:30	學校社 區共讀 站	範疇：5-1 課程、教學及評 量 階層：7-1 第一階段基礎：瞭 解、熟悉 課程細項：1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1. 認識 PaGamO 平台 2. 老師端平台功能介紹 3. 學生端平台功能介紹 4. PaGamO 平台基本教 學應用分享與實作	1. 培養教師使用 PaGamO 平臺之數 位教學資源的能 力，進一步提升 學生學習動機與 成效。 2. 觀察討論與實 作	3
1 4	閱讀的偏誤	陳芃欣	12月18日 13:30~15:30	線上	範疇：5-1 課程、教學及評 量 階層：7-2 第二階段進階：應 用分析 課程細項：1-3-11 閱讀與寫 作教學	一	11-1 講授	1. 以理論為基礎，了解 閱讀理解的內在機制。 2. 深入探討讀者在閱讀 過程中所產生的各種誤 解與偏誤。 3. 透過案例分析，協助 教師發展校正誤讀的教 學策略。	1. 透過有效策略 的分享學習，提升 教師知能 2. 建立有效的教 學與閱讀習慣 3. 討論與分享	2
1 5	性別平等教育 研習——網路兒 少性剝削的現 況與輔導	許百宏	12月25日 13:30~16:30	學校社 區共讀 站	範疇：5-2 班級經營與輔導 階層：7-2 第二階段進階：應 用分析 課程細項：1-6-1 性別平等 教育	一	11-1 講授	1. 性別平等教育法。 2. 性別的概念與內涵、 性別特質及性別刻板印 象、性霸凌、網路兒少 性剝削的現況與輔導 3. 教學資源：校園中的 實例與教學、預防、輔 導策略	1. 透過性別平等 教育法的認識提 升教師教學知能 2. 教師能建立性 別平等教育融入 教學應用的模組 3. 觀察討論與實 作	3
1 6	消防編組訓 練	蕭凱文	1月8日 13:30~15:30	學校社 區共讀 站	範疇：5-5 學校行政與領導 階層：7-2 第二階段進階：應 用分析 課程細項：5-1-9 校園危機管 理	一	11-1 講授	1. 消防安全及防火、滅 火基本概念。 2. 消防編組任務介紹。 3. 避難引導、安全防 護、救護基本知能及實 務分享。 4. 討論與分享。	1. 透過講座與操 作示範提升教師 消防災害知能 2. 教師能建立防 火、救災的應用 技能 3. 觀察討論與實 作	2

承辦人：

教師蕭凱文
教務主任劉蓮枝

教務主任：

教師蕭凱文
教務主任劉蓮枝

校長：

教師劉狀茂
校長