

彰化縣彰化市大成國小 113 學年度課程發展委員會第三次會議記錄

壹、時間：114 年 3 月 19 日（三）上午 8 時 10 分

貳、地點：第一會議室

參、主席：吳宗達校長

記錄：詹惠閔

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：

陸、討論議題：（各項議題附件詳見大成雲端資料夾：00 國小公用區～

a 教務處～教學組～113 課發會～1140319 第三次課發會）

議題一：114 學年度課程節數安排。（詳如附件一）

說明：請委員研討課程節數安排是否適宜。

決議：通過。

議題二：114 學年度法律規定議題融入課程計畫。（詳如附件二）

說明：由各業務承辦單位依法律規定將相關議題融入課程計畫。

決議：通過。

議題三：113 學年度第二學期學校行事活動的內容及時程。

（詳如附件三）

說明：請委員研討活動內容及時程的安排是否適宜。

決議：修正六年級畢業考日期為 5 月 28~29 日。

議題四：114 學年度本土語文／臺灣手語／新住民語文選修課程開課事宜。

說明：1. 本校持續以學生的選課需求為開課依據。

2. 本校近幾年以遠距直播教學方式開設的語言有臺灣客語、臺灣手語、原住民族語（泰雅族語）、新住民語（越南語、印尼語），新學年度仍會依據學生的選課需求辦理開課事宜。

3. 113 學年度本校臺灣客語課程由文開國小支援林芳州老師到本校上課，但因 114 學年度未確定是否共聘實體教師，所以臺灣客語還是暫定遠距直播課程。

決議：修正說明後通過。

議題五：114 學年度特教班課程安排，建請學校安排閩南語師資入班進行教學。(詳如附件四)

說明：(一)因應「中華民國 113 年 8 月 27 日彰化縣政府發函府教特字第 1130327221 號」中「113 學年度特殊教育身心障礙類課程計畫備查綜合注意事項」第二項【行政程序】提到：

1. 本土語言及英語課要納入課程學習領域中，且應於特推會或課發會中提案討論。
2. 集中式特教班仍應依照各學習階段、課綱規定及學生個別狀況開設本土語言及英語文，勿因少數學生能力狀況而無整班規劃課程。

(二) 依說明 (一)，

1. 請安排自強班、無限班【各】一節本土語言課程，聘用本土語言老師須有相關證照。
2. 每節課皆會有特教班老師協同教學。

決議：通過。

柒、臨時動議：無

承辦人



單位主管



校長



彰化縣彰化市大成國小 113 學年度課程發展委員會簽到名單

壹、時間： 114 年 3 月 19 日(星期三) 8 時 10 分

貳、地點： 第一會議室

參、主席： 校長 吳宗達

記錄： 教學組長 詹惠閔

肆、出(列)席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
校長	吳宗達	資訊課程代表教師	黃俊宏
教務主任	尤資齡	社會領域代表教師	黃詩蓀
學務主任	石進祥	藝術領域代表教師	張秋新
輔導主任	周正華	自然科學領域代表教師	洪錦雲
總務主任	周武政	綜合活動領域代表教師	林冠佑
教學組長	詹惠閔	生活課程代表教師	呂文琪
家長代表	邱榮峙	一年級學年主任	呂文琪
特教組長	林瑞	二年級學年主任	楊復鈞
語文領域國語文代表教師	張惠娟	三年級學年主任	梁嘉茜
語文領域英語文代表教師	莊琮婷	四年級學年主任	黃瓊瑛
數學領域代表教師	黃柏霖	五年級學年主任	文子謙
健康與體育領域代表教師	周武政	六年級學年主任	邱榮峙
特教課程代表教師	謝皓方		

附件一

彰化縣彰化市大成國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-1 學校課程節數--國小十二年國教課程

領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/臺灣 手語/新住民語 文	1	1	1	1	1	1
			英語文	0	0	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		領域總節數		20	20	25	25	26	26
校訂 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3	3	4	4	6	6
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
總節數				23	23	29	29	32	32

彰化縣彰化市大成國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動
家庭教育	上學期	第 2.5 週	1. 祖父母節活動【祖孫情深】 2. 會同家長會辦理親職教育講座與班親會	綜合(生活)領域 1 節		1 節
	下學期	第 6.14 週	1. 我的家庭真可愛【家人關係與互動】 溫馨五月、感恩孝親	綜合(生活)領域 1 節		1 節
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 3.4.15 週	1.身體的好主人【愛家小幫手】 2.自我保護我最行 3.威廉的洋娃娃【小小設計師】 4.男女共和國 【男生女生配】 【紙袋公主】 5.誰能成功【小青蛙的煩惱】 6.男生女生一樣行 【我的青春情事】	健體領域 3 節		1 節
	下學期	第 7.8.13 週	1.家事一起來~家務分工 2.我們都是好朋友 3.【頑皮公主不出嫁】 【灰王子】 4.男女共和國 【男女跑跳碰】 【勇敢說不】 5.誰能成功【男女不大同】 6.多愛自己【鱷魚愛上長頸鹿】	健體領域 3 節		1 節
家庭暴力防治	上學期	第 10.11 週	1.自我保護一點靈 2.伸出關愛的手【快樂的秘密】 3.家的風貌【家庭大不同】 4.火線衝突【阿布拉交朋友】 5.猜一猜，我會怎麼做？ 6.STOP【暴力，終結吧！】	綜合領域 2 節		1 節
	下學期	第 14.15 週	1.家的風貌 【祕密花園】 2.STOP~暴力壞團團 3.家有霸王 4.SOS 【豬小弟求救記】 5.大拳頭與好頭腦 6.火線衝突 【我的身體 X 光】	綜合領域 2 節		1 節

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動
性平事件防治教育	上學期	第 4.5.12 週	1. 認識自我身體 2. 與他人互動 3. 自我保護性知識 4. 身體的成長與變化 5. 危機處理 6. 對他人性自由之尊重	綜合(生活)領域 2 節		1 節
	下學期	第 8.9.12 週	1. 認識自我身體 2. 與他人互動 3. 自我保護性知識 4. 身體的成長與變化 5. 危機處理 6. 對他人性自由之尊重	綜合(生活)領域 2 節		1 節
環境教育	上學期	第 3.4 週	1. 防震防災教育	健體領域 2 節		
	下學期	第 2.7.16 週	1. 資源回收講習(低年級) 2. 校園植物認識(中年級) 3. 鷹揚八卦活動(高年級)			2 節
交通安全	上學期	第 4.11.18 週	交通安全教育指引手冊(國小篇) 低年級模組名稱：交通安全起步走 中年級模組名稱：平安行，好心情 高年級模組名稱：快樂平安行		3 節	
	下學期	第 4.11.18 週	交通安全教育指引手冊(國小篇) 低年級模組名稱：優質小乘客 中年級模組名稱：搭車小高手 高年級模組名稱：自行車逍遙遊		3 節	
校園防毒守門員	上學期	第 11.12 週	1. 新「吸」遊記-八戒大變身 2. 新「吸」遊記-師父愛你唷	健體領域 1 節		
	下學期	第 11.12 週	1. 新「吸」遊記-悟空有法寶 2. 新「吸」遊記-悟淨好勇敢	健體領域 1 節		
品德教育	上學期	第 3.8 週	彰化縣各級學校【有「品」校園】品德教育週實施計畫			2 節
	下學期	第 2.7 週	彰化縣各級學校【有「品」校園】品德教育週實施計畫			2 節

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形(時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動
能源教育	上學期	第 16.17 週	1. 認識能源 2. 能源對環境的影響 3. 節能減碳的方法	四年級自然領域 1 節		
	下學期	第 11.12 週	1. 資源的種類與應用 2. 綠色消費者	六年級自然領域 1 節		
防災安全教育	上學期	第 14.15 週	1. 認識滅火原理 2. 火災的預防與逃生	五年級自然領域 2 節	1 節	
		第 14.15 週	1. 地震對地表的影響 2. 如何做好防震準備	六年級自然領域 2 節	1 節	
性教育 (含愛滋病防治)	上學期	第 14 週	1. 愛滋病傳染途徑 2. 愛滋病防治 (配合 12 月 1 日世界愛滋病日)	六年級健體領域 1 節		

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣彰化市大成國小113學年度下學期學校行事曆

週	月	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
1	二月	9	10	11	12	13	14	15	2/11 開學並正式上課 2/12 課後照顧班開始 2/14 交通安全宣導
2		16	17	18	19	20	21	22	2/17 社團活動開始
3		23	24	25	26	27	28	1	2/24-2/27 中小學聯合運動會 2/28 和平紀念日放假一日 英語教育週：ICRT-SDGs 主題二
4	三月	2	3	4	5	6	7	8	3/4-3/24 二、五年級瑞文氏測驗 3/7 適應體育田徑賽 3/8 小一新生報到
5		9	10	11	12	13	14	15	
6		16	17	18	19	20	21	22	
7		23	24	25	26	27	28	29	3/27 兒童節慶祝大會 英語教育週：英文閱讀
8	四月	30	31	1	2	3	4	5	4/3 補假 4/4 兒童節及民族掃墓節
9		6	7	8	9	10	11	12	
10		13	14	15	16	17	18	19	4/14-4/15 第一次游泳教學(暫定) 4/17-4/18 期中評量
11		20	21	22	23	24	25	26	4/21-4/22 第二次游泳教學(暫定) 4/25 母親節卡片製作比賽收件截止 4/25 慈濟無毒有我防毒教育宣導團(六年級) 英語教育週：節慶教學
12	五月	27	28	29	30	1	2	3	4/28-4/29 第三次游泳教學(暫定)
13		4	5	6	7	8	9	10	5/5-5/6 第四次游泳教學(暫定) 5/6 家庭教育宣導:溫馨五月情; 家庭教育講座:二年級 5/10-11 彰化市運動會(暫定)
14		11	12	13	14	15	16	17	5/12-5/13 第五次游泳教學(暫定)
15		18	19	20	21	22	23	24	5/19-5/20 第六次游泳教學(暫定)
16		25	26	27	28	29	30	31	5/30補假 5/28-5/29 六年級畢業考 5/31端午節 英語教育週：英語讀者劇場比賽
17	六月	1	2	3	4	5	6	7	6/2-6/6 六年級習作、書法、作文抽查
18		8	9	10	11	12	13	14	6/13 國小畢業典禮
19		15	16	17	18	19	20	21	6/19 三四五年級書法、作文抽查
20		22	23	24	25	26	27	28	6/24-6/25 一~五年級期末評量 6/24-6/27 一~五年級習作抽查 英語教育週：餐廳主題教學
21	七月	29	30	1	2	3	4	5	6/30 休業式 7/1 暑假開始
	八月	24	25	26	27	28	29	30	8/29 全校返校日12:00放學
1	九月	31	1	2	3	4	5	6	9/1 開學並正式上課

113 學年度特殊教育(身心障礙類)課程計畫備查綜合注意事項

類別	綜合注意事項
個資保護	1. 各校上傳課程計畫之各項資料前應確實檢視並遵守個資法規定，勿將學生姓名及個資顯現（如：王○名）。另各校上傳相關會議紀錄及簽到表，應確實遮蔽學生姓名及相關資料後，再掃描後進行上傳作業。
行政程序	1. 本土語言及英語課要納入課程學習領域中，且應於特推會或課發會中提案討論。 2. 集中式特教班仍應依照各學習階段、課綱規定及學生個別狀況開設本土語言及英語文，勿因少數學生能力狀況而無整班規劃課程。
需求彙整表 & 課程規劃表	1. 需求彙整表、課程規畫表及課程計畫中之授課領域、節數及相關支持服務等應一致。 2. 需求彙整表中，須於最後一欄位特推會審查結果情形勾選通過或再修正。 3. 課程規劃表中編制人數及接受巡迴服務學生數之欄位應確實填寫。
課程計畫撰寫	1. 學習目標後除標註學習表現及學習內容代碼外，也需填寫融入議題指標代碼。 2. 應將融入議題指標對應至上下學期所規劃的單元或活動中，若選擇「品德教育」議題時，應選擇「實質內涵」，非選用「核心價值」。 3. 建議特殊需求課程規劃每學期可規劃三至四個單元。 4. 同年級國語數學又分組時(外加組、抽離組)，因授課節數及組別不同，故建議依學生需求分別撰寫不同的學習目標，不宜撰寫相同目標。 5. 調整後學習重點、融入議題指標，與學習目標標註不一致。 6. 巡迴輔導班課程計畫應依學生需求進行規畫及調整，針對不同學校同障礙類型學生應有個別化之設計。 7. 特殊需求課程教學進度表未列出非正式課程。 8. 疑似生不得成立單一組別授課，請與其他正式生組別合併。 9. 核心素養 ABC 三大項每大項至少勾選一項 10. 學習目標應將「學習表現、學習內容」的指標代碼，應全部呈現，不得缺漏。 11. 集中式特教班建議優先使用部審教材進行改編，以符合學生發展及學科知識的正確性。 12. 若特需課程採融入學科，須將特殊需求學習重點納入原學科調整後之學習重點。 13. 畢業班學生之轉銜相關學習目標應加以註記。
其他	1. 轉檔後，請確實檢視所上傳之 PDF 檔，以避免出現亂碼符號或解析度過低之問題。 2. 請上傳平台指定欄位上傳所需文件。