

彰化縣彰化市大成國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|---------------------|-----------------|--|-----------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 第 2.5 週 1. 祖父母節活動【祖孫情深】 2. 會同家長會辦理親職教育講座與班親會 | 綜合(生活)領域 1 節 | | 1 節 |
| | 下學期 | 第 6.14 週 1. 我的家庭真可愛【家人關係與互動】 溫馨五月、感恩孝親 | 綜合(生活)領域 1 節 | | 1 節 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 第 3.4.15 週 1. 身體的好主人【愛家小幫手】 2. 自我保護我最行 3. 威廉的洋娃娃【小小設計師】 4. 男女共和國【男生女生配】 【紙袋公主】 5. 誰能成功【小青蛙的煩惱】 6. 男生女生一樣行【我的青春情事】 | 健體領域 3 節 | | 1 節 |
| | 下學期 | 第 7.8.13 週 1. 家事一起來~家務分工 2. 我們都是好朋友 3. 【頑皮公主不出嫁】 【灰王子】 4. 男女共和國【男女跑跳碰】 【勇敢說不】 5. 誰能成功【男女不大同】 6. 多愛自己【鱷魚愛上長頸鹿】 | 健體領域 3 節 | | 1 節 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 第 10.11 週 1. 自我保護一點靈 2. 伸出關愛的手【快樂的秘密】 3. 家的風貌【家庭大不同】 4. 火線衝突【阿布拉交朋友】 5. 猜一猜，我會怎麼做? 6. STOP【暴力，終結吧!】 | 綜合領域 2 節 | | 1 節 |
| | 下學期 | 第 14.15 週 1. 家的風貌【祕密花園】 2. STOP~暴力壞圈圈 3. 家有霸王 4. SOS【豬小弟求救記】 5. 大拳頭與好頭腦 6. 火線衝突【我的身體 X 光】 | 綜合領域 2 節 | | 1 節 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|---|---------------------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 第 4. 5. 12 週 | 1. 認識自我身體 2. 與他人互動 3. 自我保護性知識 4. 身體的成長與變化 5. 危機處理 6. 對他人性自由之尊重 | 綜合活動 (生活)領 域 2 節 | 1 節 |
| | 下 學 期 | 第 8. 9. 12 週 | 1. 認識自我身體 2. 與他人互動 3. 自我保護性知識 4. 身體的成長與變化 5. 危機處理 6. 對他人性自由之尊重 | 綜合活動 (生活)領 域 2 節 | 1 節 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 第 3. 4 週 | 1. 防震防災教育 | 健體領域 2 節 | |
| | 下 學 期 | 第 2. 7. 16 週 | 1. 資源回收講習(低年級) 2. 校園植物認識(中年級) 3. 鷹揚八卦活動(高年級) | | 2 節 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，**灰底紅字**為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。