

# 彰化縣縣立明倫國民中學 114 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

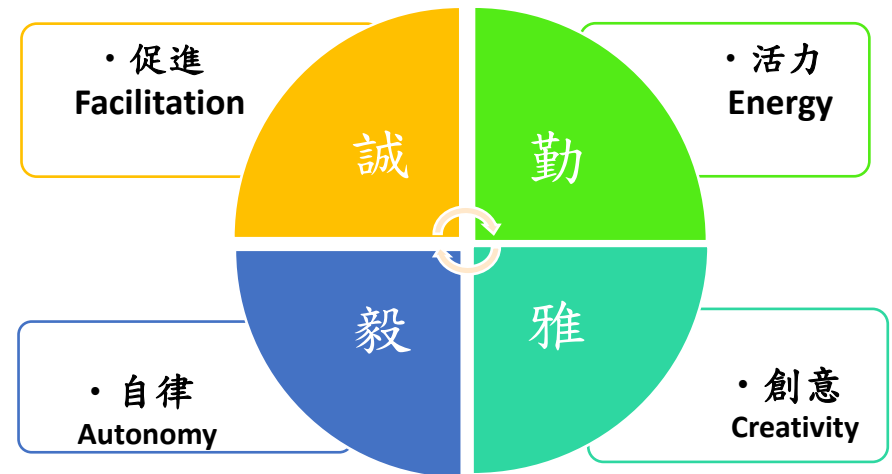


### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

本校在民國五十七年創立，初名「員新國中」，繼而改為「明倫國中」，本校學生圖像為：

#### 【FACE】：

1. Facilitation：促進、協助親師生，成就每個孩子的成長與學習。
2. Autonomy：自律，強化生活教育與生命教育，為品德與社會行為奠基。
3. Creativity：創意，以多元學習支持多元呈現，適性增能與強化。
4. Energy：活力，重禮節有朝氣，健康與安全培養正向力。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

年 級	七年級 (校定課程)				
課程名稱	環遊世界 GO GO GO	漫遊詩詞	生活探索 1	社團活動	班週會
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解與運用日常生活中的簡易英語表達。</li> <li>2. 能參與課堂活動，表達個人想法並與他人合作</li> <li>3. 能理解與欣賞各類英語文本與媒材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識絕句的體例與特色。</li> <li>2. 分辨絕句與現代詩的差異。</li> <li>3. 體會唐詩的聲韻之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發對自然科學的興趣與創意思維。</li> <li>2. 養成實驗探究與動手做的能力與態度。</li> <li>3. 培養科學溝通與理性求真的態度</li> </ol>	透過多元社團學習課程，協助學生探索自我、培養興趣與價值感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生正確價值觀與良好品格。</li> <li>2. 增進學生人際溝通與團隊合作能力，強化群體適應力。</li> <li>3. 引導學生關心社會與生活，提升公民素養與行動力。</li> </ol>
發展重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養基本英語聽說讀寫能力。</li> <li>2. 培養合作與表達能力。</li> <li>3. 培養對英語學習的興趣與參與態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識絕句的格式與寫作特色。</li> <li>2. 比較絕句與現代詩的不同之處。</li> <li>3. 體會唐詩聲韻與語言之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調合作學習與團隊討論的參與性。</li> <li>2. 提升清楚表達觀點與知識的能力</li> <li>3. 培養觀察力與詳實紀錄的好習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基礎練習</li> <li>2.進階練習</li> <li>3.成果發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論與實作活動，培養學生思辨與表達力。</li> <li>2. 結合時事與生活經驗，引發學生關注社會與自我成長。</li> <li>3. 推動班級經營，強化學生參與與領導能力。</li> </ol>

年級	八年級（校定課程）				
課程名稱	環遊世界 GO GO GO	漫遊詩詞	生活探索 2	社團活動	班週會
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解與運用日常生活中的簡易英語表達。</li> <li>2. 能參與課堂活動，表達個人想法並與他人合作。</li> <li>3. 能理解與欣賞各類英語文本與媒材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識詩經、樂府、古詩、詞曲的體例與特色。</li> <li>2. 分辨絕句與現代詩的差異。</li> <li>3. 體會古文的聲韻之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發對自然科學的興趣與創意思維。</li> <li>2. 養成實驗探究與動手做的能力與態度。</li> <li>3. 培養科學溝通與理性求真的態度</li> </ol>	<p>透過多元社團學習課程，協助學生探索自我、培養興趣與價值感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生正確價值觀與良好品格。</li> <li>2. 增進學生人際溝通與團隊合作能力，強化群體適應力。</li> <li>3. 引導學生關心社會與生活，提升公民素養與行動力。</li> </ol>
發展重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養基本英語聽說讀寫能力。</li> <li>2. 培養合作與表達能力。</li> <li>3. 培養對英語學習的興趣與參與態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究詩經、樂府等古典詩歌的體例與風格特色。</li> <li>2. 分析絕句與現代詩在形式與語言上的差異。</li> <li>3. 體驗古文朗讀中的聲韻節奏與藝術美感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調合作學習與團隊討論的參與性。</li> <li>2. 提升清楚表達觀點與知識的能力</li> <li>3. 培養觀察力與詳實紀錄的好習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基礎練習</li> <li>2.進階練習</li> <li>3.成果發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過主題討論與實作活動，培養學生思辨與表達能力。</li> <li>2. 結合時事與生活經驗，引發學生關注社會與自我成長。</li> <li>3. 推動班級經營，強化學生參與與領導能力。</li> </ol>

年級	九年級 (校定課程)				
課程名稱	環遊世界 GO GO GO	穿閱古今	生活探索 3	走獨家鄉	班級輔導
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解與運用日常生活中的簡易英語表達。</li> <li>2. 能參與課堂活動，表達個人想法並與他人合作。</li> <li>3. 能理解與欣賞各類英語文本與媒材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由經典古文，奠基學生國學素養。</li> <li>2. 將古文與學生生活經驗連結，使學生感受古人的生活智慧。</li> <li>3. 培養學生文化素養。</li> <li>4. 學習各類文體的寫作手法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發對自然科學的興趣與創意思維。</li> <li>2. 養成實驗探究與動手做的能力與態度。</li> <li>3. 培養科學溝通與理性求真的態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生對社會科學的興趣與批判思維能力。</li> <li>2. 強化溝通合作能力，提升問題解決與實踐行動力</li> <li>3. 強化溝通合作能力，提升問題解決與實踐行動力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生健全人格，建立正向自我認同。</li> <li>2. 促進良好人際互動，營造和諧班級氣氛。</li> <li>3. 引導學生適應生活，培養生涯規劃能力。</li> </ol>
發展重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養基本英語聽說讀寫能力。</li> <li>2. 培養合作與表達能力。</li> <li>3. 培養對英語學習的興趣與參與態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奠定國學基礎，提升學生閱讀古文的理解能力。</li> <li>2. 連結古今生活，體會古人的智慧與價值觀。</li> <li>3. 4. 掌握多元文體技巧，培養學生的文化與寫作素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調合作學習與團隊討論的參與性。</li> <li>2. 提升清楚表達觀點與知識的能力</li> <li>3. 培養觀察力與詳實紀錄的好習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生對社會現象好奇心與想像力，鼓勵主動探索社會議題。</li> <li>2. 培養學生溝通合作、批判思考與問題解決等面對未來挑戰的核心能力。</li> <li>3. 引導學生關懷本土文化與全球環境，建立多元觀點與社會參與。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識自我特質，肯定自身價值與能力。</li> <li>2. 培養學生傾聽、表達與衝突解決的溝通技巧。</li> <li>3. 協助學生建立時間管理與生活自理的能力。</li> </ol>