

彰化縣縣立明倫國民中學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師學歷高素質佳，進修意願高，近八成碩士以上學歷。 2.多數教師具有專業知能、教學認真、行政配合度高。 3.教師專業整合能力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實施108課綱後領域節數調整，某些領域專長分配不均，影響配課品質及學生受教權益。 2.代理教師員額不足，不易聘任所需教師。 3.教師研習意願較為低落、成長空間受限。 4.擔任行政意願低，影響教訓輔工作推行。 5.無多餘空教室規劃專科教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用科技及行動載具，多元教學。 2.教師教育理念清晰，能發揮專業能力，學習能力甚為良好，進修意願高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.給學生多元文化刺激不夠，優秀學生外流嚴重。 2.部份家長觀念偏差，文化刺激偏低，多批評少讚美，影響教師熱忱。 3.學校面臨減班威脅，師資結構規劃受到挑戰。 4.教師仍需非專長授課，教學備課負擔較大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.給學生更多多元文化刺激。 2.鼓勵教師參加非專研習，增進老師專業知能。 3.鼓勵同領域教師相互觀課，建立專業社群，共同研討激盪教學火花。 4.教師積極指導學生或自我參加各項比賽。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.天真、活潑、純樸、有禮、肯受教。 2.擅長運動資訊技能。 3.尊師重道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習態度不夠積極、較被動、好玩、缺乏榮譽感、生活沒有目標。 2.越區就讀人數太多，相對的素質參差，較難提升學成果。 3.家庭功能式微，單親及隔代 	<ol style="list-style-type: none"> 1.可塑性高、活動力強、富創造力。 2.不少學生參加校外課業輔導，頗有求知欲。 3.愛運動，活力旺盛、身體健康。 4.美術班學生才藝多，有利各項才藝競賽。 5.加強親師合作， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.城鄉差距明顯、文化刺激略不足。 2.單親家庭與隔代教養及破碎家庭多，亟待協助與輔導。 3.升學成績影響學區家長意識形態、價值觀甚大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生參與校內外各項競賽，培養學生榮譽感及求勝心。 2.給予學生正向支持，多些讚美及鼓勵

		<p>教養增多，中低收入戶及低收入戶人數逐年增加，影響生活及學習。</p> <p>4.弱勢家庭子女家庭教育問題值得關注。</p>	<p>暢通學校與家長溝通管道。</p>	<p>4.不良媒體網路、電玩腐蝕意志，薄弱學生學習意願。</p> <p>5.受同儕及社區不良文化影響。</p>	<p>3.關心學生學習狀況，時時給予學生幫助。</p> <p>4.增加學習扶助班級開班數，鼓勵學生參加，提供學習弱勢學生更多學習資源。</p> <p>5.舉辦各類活動及營隊，讓學生能廣泛學習，尋求自我興趣及專長。</p> <p>6.針對優秀學生給予獎勵，激發學生榮譽感與求勝心。</p>
<p>家長條件</p>	<p>1.鄉村環境單純、民風純樸。</p> <p>2.家長多務農，實事求是，注重學校辦學績效。</p> <p>3.近年來家長會對學校政策支持及期望高。</p> <p>4.家長會組織健全，關心支持學校。</p>	<p>1.居家無力營造有利讀書環境，缺乏鞭策力。</p> <p>2.有些家長忙於生計，小孩教養問題較難兼顧，造成管教問題。</p> <p>3.因單親與隔代教養較多，親子互動較少。</p> <p>4.智育升學掛帥的觀念，影響學校正常教育推行。</p>	<p>1.家長主動提供校務發展需求意見。</p> <p>2.家長認同補習功能，也有期待。</p> <p>3.家長會長熱衷學校事務，提供不少資源。</p> <p>4.家長們的期望有助於校務的提升。</p> <p>5.老師多建立家長群組以增加親師互動管道與頻率。</p>	<p>1.部份家長不當參與校務行政造成困擾。</p> <p>2.家長有的因工作或興趣關係，無法以身作則，營造學習環境。</p> <p>3.少數家長教育觀念錯誤，抵消學校教育功能。</p>	<p>1.為家長舉辦親師溝通及教養講座，提升家長教養知能。</p> <p>2.與家長溝通時採三明治法，先給予學生讚美再提供可改善方式。</p> <p>3.建立志工制度</p>

				4.建立家長正確教育價值觀，最為迫切。	4.落實公開觀課，提供家長課室參與機會，透過觀課了解教育新趨勢。
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.社區的向心力佳，保持聯絡、互動良好。 2.行政人員與家長會有良好的互動。 3.社區推展運動人士多，有利學校推展體育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.部分人士主觀政治意識濃厚、難達成共識。 2.多數家長缺乏意願參與活動、互動少。 4.部分家長忙於生計，參與校務熱誠不足。 5.學校財力支援不足，難有經費建設或辦理大型活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供休閒場所及文藝資訊以供利用。 2.能協助辦理研習活動。 3.因交通方便新建案多，學區新遷入住戶多，期盼更多新學生入校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校門口馬路狹窄，師生出入堪慮。 2.美術班家長意見分歧，不易整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦社區了解活動，鼓勵社區居民共同參與學校活動。 2.辦理社區家長親職講座。 3.引進志工，協助進行上學與放學時的交通導護，成效卓著。 4.運用E化行銷學校特色，爭取家長認同，吸引學生就讀。 5.結合家長志工制度，透過學校各項教學活動增加與社區的互動。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 老師教學認真，能與家長聯繫互動，亦能對學生循循善誘，師生關係和諧，親師合作無間。</p> <p>• 社區： 有辦理唱歌班、舞蹈班、插花班與北管班。打石巷提出 2023 「全民社造行動計畫」</p> <p>• 校友、家長會邀請傑出校友，如明倫蛋餅老闆回校分享產業成功的祕訣。有些家長能持續參與學校活動，提供建言。</p> <p>• 社團： 大展同濟會為本社區主要社團。</p>	<p>• 文化： 有員林演藝廳提供各種藝文活動。</p> <p>• 宗教： 學校附近有萬年宮、雲霄宮及喇榮開顯光明佛學會等。</p> <p>• 食衣住行： 學區的城鄉景觀與產業差異大。學區內生活機能以西部較佳，東部因為位置與地形，生活機能較為不便。附近有 76 號快速道路經過，近年來開通員林大道，184 重劃區迅速發展，有許多的新蓋住宅，對外交通聯繫更加便利。</p> <p>• 文教： 附近有員林農工、員林家商</p>	<p>• 地形： 為彰化平原一部分並涵蓋百果山(八卦台地一部分)</p> <p>• 地理區位： 位於員林市中部偏南，東與芬園鄉、南投市為鄰，南與社頭鄉相接，西南臨永靖鄉、西接埔心鄉。</p> <p>• 動植物： 1.校園植栽種類豐富有荷花池與魚。 2.食農教育會栽種蔬菜。 3.校內有大王椰子、樟樹、黑板樹、風鈴木、梅樹、南洋杉、緬梔花等多種植物，亦附解說牌。 4.校園內有中大型鳥類經常築巢(黑冠麻鷺)，且位置易於觀察。</p>	<p>• 城鄉景觀： 學校周圍有農田亦有住家。學區內有員林演藝廳,員林農工、員林家商、彰化地方法院、彰南運動中心等。</p> <p>• 水利： 有員林大排通過，為彰化縣八堡圳灌溉水利系統之一。</p> <p>• 歷史遺跡： 打石巷(員林最早形成的一條街市)。員林神社改建為「浩然台」，變成員林的忠烈祠。</p>	<p>• 農林漁： 附近有農田，百果山上多種果樹，近來因市場需要，附近亦有種植落羽松及景觀用樹，另在林厝交流道附近有養殖鱒龍魚。地方小吃眾多、蜜餞產業也發達。</p> <p>• 服務業： 學區西半部為第一市場，有各種零售業。</p> <p>• 文創產業： 打石巷會舉辦文創市集。</p>