彰化縣縣立平和國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校以TRAIN(全)力以赴・TRAIN(全)人發展 ，並發展結合社區特色 ，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	小腳行天下	17	17	19	17	18	18	18	18	32	32	34	18
	兒童語言教學	20	19	20	19	20	19	20	19				
	中文-閱讀教育									20	19	20	18
	兒童藝術賞析									20	19	20	18
	TRAIN-科技力(電腦教學)					19	18	20	19	19	18	19	16
	資訊教育-生生用平板	2				2		3		2		2	
	交通安全宣導	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
其他類課程	視力保健教育	1		1		1	1						
	品德教育	2		2		2		2		2		2	
	生命教育		2		2		2		2		2		2
	特教宣導(人權)			2	2		2		2	2		2	
	性平教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	性侵害防治教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

	家庭教育	2	2			2				2		2	
	家庭暴力防治教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	戶外教育	8		8		8		9		9		9	
	班際運動競賽		8		8		8		8		9		7
	期末班級活動		1		1								
	補救教學與自主學習									4	7	2	15
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為1檔上傳)

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學年 2 節

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學年至少各 1 節，可融入各領域課程或列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	一、我上一年級了 1.上學去	6
二	生活	二、和風做朋友 1.風來了	6
三	社會	第2課親人的往來	3
四	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日 第2課傳統	3
五	健體	單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級	3
六	健體	單元四慢活新主張、活動2運動養生、養生運動 活動1愛運動、I運動	3

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	健體	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	3
二	國語	七課國王的新衣裳	6
三	國語	第一課心的悄悄話	1
四	國語	第四課永遠的馬偕	5
五	國語	第一課蚊帳大使	1
六	國語	學習地圖四／心靈小詩	5