

彰化縣彰化市平和國民小學 會議記錄

一、名稱：113 學年度第 2 次課程發展委員會議

二、日期：114 年 1 月 15 日 14：00~16：00

三、地點：第二會議室

四、主持人：校長 張鴻章

五、出席人員：(詳簽到表)

六、討論事項：

案由一：113 學年度第二學期各領域成績評量規畫及分配
命題、審題人員乙案。

說明：將由各學年、各領域討論決定命題、審題人員，並且實施之。

決議：全數無異議通過，並擇定於 113 學年下學期期初學年/領域會議討論並回報教務處各學年/領域命、審題人員。

案由二：有關本校 113 學年度課程評鑑教師自評及學生學習情形調查計畫執行內容、期程。

說明：請參閱附件一-113 學年各學年/領域課程評鑑內容、期程表；
附件二-師、生回饋表單。

決議：全數無異議通過，並依各學年/領域議決執行課程評鑑時程執行後，將相關學生表件回送教務處彙整。

案由三：有關本校教師公開授課採用教學方案，須符合 12 年國教素養導向格式。

說明：請參閱附件三-參考用 12 年國教素養導向教學方案格式。

決議：全數無異議通過，會後將本校公開授課教學方案公告於本校公開授課群組供教師參考使用。

案由四：有關本校 113 學年度第二學期學務處課後社團活動課程計畫審查。

說明：請參閱 113 學年第二學期學務處各開辦課後社團課程計畫。

決議：全數無異議通過，依各社團提交課程計畫開課招生。

七、臨時動議：

八、散會。

課研組長：



教務主任：



校長：



彰化縣平和國小 113 學年度第二次課程發展委員會議

一、會議時間：114 年 1 月 15 日(三)下午 2 時 00 分

二、地點：第二會議室

三、會議主席：張鴻章 校長

四、簽到表：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	張鴻章	張鴻章	家長會長	黃柏綸	黃柏綸
教務主任	林孟珊	林孟珊	社區代表	陳曉萍	請假
學務主任	鐘詩瑩	鐘詩瑩	特教教師代表	陳政徽	請假
總務主任	王秀娟	王秀娟	一年級學年主任	賴妙珊	賴妙珊
輔導主任	林家羽	林家羽	二年級學年主任	李雅芳	李雅芳
建和主任	蔡祐仁	蔡祐仁	三年級學年主任	施淑惠	施淑惠
課研組長	吳智淵	吳智淵	四年級學年主任	李睿翔	李睿翔
教學組長	邱瓊賢	邱瓊賢	五年級學年主任	吳宗修	吳宗修
教師會代表	謝幸核	謝幸核	六年級學年主任	李虹慧	李虹慧
藝術(美)領域代表	都盈瑱	都盈瑱	科任主任	黃國華	黃國華
藝術(音)領域代表	顏汝貞	顏汝貞	自然領域代表	陳建佑	請假
藝術才能班代表	瞿蜀萱	瞿蜀萱	社會領域代表	陳建吉	陳建吉
體育組長 健體領域代表	陳暉碕	陳暉碕	英語領域代表	蔡建邦	蔡建邦
電腦領域代表	許家芬	許家芬	閩南語領域代表	林麗娟	請假

附件一：113 學年各學年/領域課程評鑑內容、期程表

學年/領域	課程評鑑單元	課程評鑑時間
一年級	部定-生活-玩具總動員；校訂-校園尋寶去、人物拼貼畫	114/1 月
二年級	部定-數學-容量；校訂-綠野仙蹤-故事大發現	114/1 月
三年級	部定-國語-第七課；校訂-三上禮輕情意重，家鄉伴手禮	114/1/18 前
四年級	部定-各班自訂；校訂-各班自訂	114/4/1 前
五年級	部定-數學-五上正方體長方體；校訂-高架新生活	114/4/3 前
六年級	部定-國語-六上珍珠奶茶；校訂-六上搭火車去旅行	114/1/10 前
台語	各師自訂	114/1/13 前
電腦	各師自訂	114/4/4 前
自然	三下-快樂小農夫；四下-生活中的力；五下-力與運動；六下-力與運動	114/4/11 前
健體	各師自訂	114/4/11 前
英語	三年級-Super Fun2-Topic2(show time) 四年級-Super Fun4-Topic2(my day) 五年級-Here We Go6-Unit3(what would you like for dinner) 六年級-Here We Go8-Unit3	114/4/11 前
音樂	各師自訂	114/4/11 前
美勞	各師自訂	114/4/11 前
社會	三年級-Unit6 學校與我 四年級-Unit4 傳統的節慶 五年級-Unit3 寶島豐年 六年級-Unit3 戰後經濟發展，轉型與生活	114/4/11 前

彰化縣平和國小 113 學年度校訂課程學生學習情形調查表(三、四年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：校訂課程

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

1. 我對課程內容的了解程度。

☐非常了解 ☐了解 ☐普通 ☐不了解 ☐非常不了解

2. 我可以將課程內容運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 我能按時繳交課程中的作業，為自己負責。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 你還會查閱那些跟課程相關的網路或書籍資料?請在下列方格中寫一寫。

(中)

--

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 113 學年度部定課程學生學習情形調查表(三、四年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：部定課程：☐國☐數☐美☐健☐綜(請勾選實際參與調查科目)

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

7. 我對課程內容的了解程度。

☐ 非常了解 ☐ 了解 ☐ 普通 ☐ 不了解 ☐ 非常不了解

8. 我可以將課程內容運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

9. 我能按時繳交課程中的作業，為自己負責。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

10. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

11. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

12. 你還會查閱那些跟課程相關的網路或書籍資料?請在下列方格中寫一寫。

(中)



請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 113 學年度校訂課程學生學習情形調查表(五、六年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：校訂課程

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來難易適中。
☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
2. 課程內容貼近本土文化、國際社會。
☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。
☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
4. 課程內容的安排由易到難、循序漸進。
☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。
☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
6. 課程的內容能引起我的學習興趣。
☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意
7. 除了本課程主題，你還對甚麼主題的學習感興趣？請用文字敘述填寫在下列方格中。(高)

--

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 113 學年度部定課程學生學習情形調查表(五、六年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你**有豐富的收穫**。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：部定課程：☐國☐數☐健☐綜(請勾選實際參與調查科目)

二、課程學習情形：請您根據题目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

8. 我覺得課程的內容學起來難易適中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

9. 課程內容貼近本土文化、國際社會。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

10. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

11. 課程內容的安排由易到難、循序漸進。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

12. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

13. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

14. 除了本課程主題，你還對甚麼主題的學習感興趣？請用文字敘述填寫在下列方格中。(高)



請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 113 學年度部定課程學生學習情形調查表(科任)

同學學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你擁有豐富收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、基本資料：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級
☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

二、參與調查的課程：部定課程：☐ 社 ☐ 自 ☐ 體 ☐ 音
☐ 英 ☐ 美 ☐ 健 ☐ 本土
(請勾選實際參與調查科目)

三、課程學習情形：請你根據題目的敘述，勾選你的同意程度。※每題均需作答。

- 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。
☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
- 課程內容能運用在日常生活中。
☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
- 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。
☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
- 課程內容的安排從簡單到困難。
☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
- 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。
☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
- 課程的內容能引起我的學習興趣。
☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
- 課程內容中你最有印象的活動是什麼？請在下列方格中寫一寫。

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

附件三：12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		設計者	
實施年級		教學節次	共____節，本次教學為第____節
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	- 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 - 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養 - 總綱及領(課綱)核心素養說明 - 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
	學習內容	- 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 - 學習表現與學習內容需能明確地連結。	
議題融入	實質內涵	- 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 - 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。	
	所融入之學習重點	- 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 - 若有議題融入再列出此欄。	
與其他領域/科目的連結		與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
- 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 - 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 - 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
- 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 - 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 - 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。		可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。

● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。	● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。
參考資料：(若有請列出) 若有參考資料請列出。	
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。	

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。