

彰化縣縣立平和國民小學 114 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、目的：

1. 透過診斷、輔導方式提供教師自我省思及成長的機會，提高教學品質，促進教師專業發展，維護學生學習權益，發展學校特色。
2. 作為發展及改進學校課程，確保課程與教學的成效與品質，以及進行評鑑後之檢討，增進學生學習的成效。

參、評鑑組織與分工：

(一)課程發展委員會負責審議學校課程評鑑實施計畫，監督並審議各單位依據課程評鑑結果修正學校課程計畫相關事宜。

(二)課程發展委員會下設課程評鑑小組，由校長擔任召集人，成員包括教務主任、教學組長、學年代表、教師會代表、家長代表、社區代表及各領域/科目教學研究和課程研究小組召集人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃、執行及管考各領域/科目教學課程自我評鑑相關事宜。

為使課程自我評鑑工具、歷程具備合於標準之信度、效度，使課程評鑑有效推動，必要時可邀請專家學者參與課程自我評鑑之諮詢與輔導。

肆、評鑑對象：

課程評鑑的對象包含課程總體架構、各領域/科目課程、各彈性學習課程等三類。

(一)課程總體架構：由本校課程發展委員會籌組課程評鑑專案小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。

(二)各領域/科目課程：由本校各領域/科目教學研究小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。

(三)各彈性學習課程：由本校各領域/科目教學研究小組與各教師專業學習社群辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。

伍、評鑑實施期程：自每年 8 月 1 日至次年 7 月 31 日止。

(一)學期初：學校課程計畫在課程實施前兩週，由具有課程發展專業與經驗

的

專家教師檢核後，經課發會審查通過（6月）。

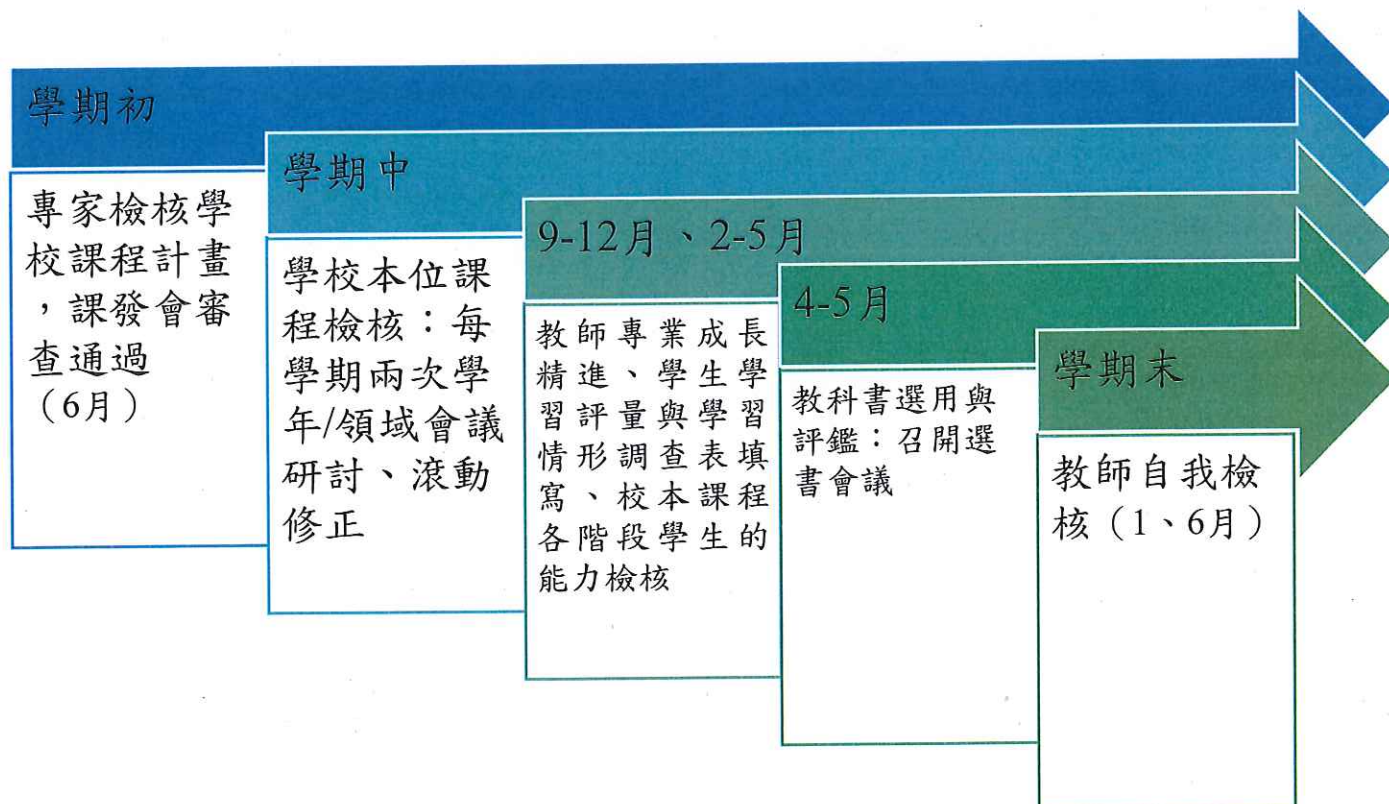
（二）學期中：

1. 學校本位課程檢核：每學期進行兩次學年/領域會議研討、滾動修正。
2. 教師專業成長與精進：每學期邀請專家學者辦理多次教師精進研討會。
3. 教科書選用與評鑑：各學年/領域召開選書會議討論（4-5月）。
4. 學生學習評量與學習滿意度問卷：每學期定期評量2次，於第二次評量結束後填寫學習滿意度問卷。
5. 校本課程各階段學生的能力檢核：

學習大富翁——智富密碼戰、英語護照每週一句認證、英語單字王挑戰賽、國際教育闖關活動、英語節慶活動闖關、體適能護照的核章登錄、廣達游於藝-藝術導覽小尖兵培訓…等。

（三）學期末：

教師自我檢核：教師在課堂教學後填寫教師自我檢核表進行自評，並於學年/領域會議中討論（1、6月）。



陸、評鑑過程結果之運用

(一) 教學方面：

1. 評鑑結果以文字敘述書面通知教師。
2. 獎勵評選優良教師。
3. 利用學年/領域會議進行交流，透過診斷、輔導方式提供教師自我省思及成長的機會，提高教學品質，促進教師專業發展，維護學生學習權益，發展學校特色分享並互相修正，讓老師能更進一步的成長。

(二) 課程方面

1. 改進本校本位課程與班級課程的規劃與實施。
2. 改進教科書的選用制度，以利各年級選用適合的教科用書。
3. 改進全學年度的學校課程計劃。

柒、評鑑檢討與改進

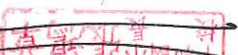
依課程自我評鑑過程及結果，辦理下列事項：

- (一) 改善本校課程實施條件及整體教學環境，並據以訂定本校下一學年度之課程計畫。
- (二) 增進教師對課程品質之重視，激勵教師進行課程及教學創新，並能適時調整教材教法，規劃教師專業成長。
- (三) 加強學習弱勢學生之學習輔導與補強教學。
- (四) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
- (五) 對課程綱要、課程政策及配套措施於相關會議或管道，向教育局處單位提供建議。

捌、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：



附件一：

**彰化縣平和國民小學 114 學年課程評鑑
教案視導回饋會談紀錄表**

指導人員		任教 單位	
請依據教學課程設計內容給予回饋與建議：			
一、 課程設計之優點及特色：			
二、 課程設計待調整或精進之處			
指導人員簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日			

附件二：

彰化縣縣立平和國民小學學校課程評鑑計畫 教師自我檢核表

教學 班級		教學 科目		單元 名稱		授課 教師					
項目	教學檢核內容					1	2	3	4	5	
教學 活動	1. 對教材的熟悉程度										
	2. 引起動機的成效										
	3. 教學目標的達成結果										
	4. 課堂教學進度的完成度										
	5. 能確實回饋學生填寫的課堂學習單										
學生 反應	1. 學生對課程的理解程度										
	2. 學生學習單的完成度										
	3. 課堂活動參與度(發表、練習…等)										
班級 經營	1. 準時上、下課										
	2. 課堂秩序、狀況掌控										
	3. 師生互動、班級氣氛良好										
心得與回饋：											
教學建議：											

※ 1: 非常不好 2: 不好 3: 普通 4: 好 5: 非常好

附件三：

彰化縣平和國小 114 學年度部定課程學生學習情形調查表(一年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：部定課程：☐國☐數☐生☐健(請勾選實際參與調查科目)

二、課程學習情形：請你根據题目的敘述，勾選你的同意程度。※每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 課程內容能運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 課程內容中你最有印象的活動是什麼？請在下列方格中畫一畫。

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度校訂課程學生學習情形調查表(一年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：校訂課程

二、課程學習情形：請你根據題目的敘述，勾選你的同意程度。※每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 課程內容能運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 課程內容中你最有印象的活動是什麼？請在下列方格中畫一畫。

1. IDENTIFICATION	
NAME	
ADDRESS	
CITY	
STATE	
ZIP	
PHONE	
2. EMPLOYMENT HISTORY	
EMPLOYER	
POSITION	
DATE	
3. EDUCATION	
SCHOOL	
DEGREE	
DATE	
4. REFERENCES	
NAME	
ADDRESS	
CITY	
STATE	
ZIP	
PHONE	

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度部定課程學生學習情形調查表(二年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：部定課程：☐國☐數☐生☐健(請勾選實際參與調查科目)

二、課程學習情形：請你根據题目的敘述，勾選你的同意程度。※每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 課程內容能運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 課程內容中你最有印象的活動是什麼？請在下列方格中寫一寫。

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度校訂課程學生學習情形調查表(二年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：校訂課程

二、課程學習情形：請你根據題目的敘述，勾選你的同意程度。※每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 課程內容能運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 課程內容中你最有印象的活動是什麼？請在下列方格中寫一寫。

[illegible]

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度部定課程學生學習情形調查表(三、四年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：部定課程：☐國☐數☐美☐健☐綜(請勾選實際參與調查科目)

二、課程學習情形：請您根據题目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

1. 我對課程內容的了解程度。

☐非常了解 ☐了解 ☐普通 ☐不了解 ☐非常不了解

2. 我可以將課程內容運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 我能按時繳交課程中的作業，為自己負責。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 你還會查閱那些跟課程相關的網路或書籍資料?請在下列方格中寫一寫。(中)

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度校訂課程學生學習情形調查表(三、四年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：校訂課程

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

7. 我對課程內容的了解程度。

☐非常了解 ☐了解 ☐普通 ☐不了解 ☐非常不了解

8. 我可以將課程內容運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

9. 我能按時繳交課程中的作業，為自己負責。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

10. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

11. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

12. 你還會查閱那些跟課程相關的網路或書籍資料?請在下列方格中寫一寫。(中)

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度部定課程學生學習情形調查表(五、六年級)

同學好：

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

一、參與調查的課程：部定課程：☐國☐數☐健☐綜(請勾選實際參與調查科目)

二、課程學習情形：請您根據题目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

1. 我覺得課程的內容學起來難易適中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 課程內容貼近本土文化、國際社會。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 課程內容的安排由易到難、循序漸進。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 除了本課程主題，你還對甚麼主題的學習感興趣？請用文字敘述填寫在下列方格中。(高)

--

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

彰化縣平和國小 114 學年度校訂課程學生學習情形調查表(五、六年級)

恭喜你完成本課程！希望課程的安排能讓你有豐富的收穫。為了讓未來的課程更完善，請依照你對課程的感受，提供寶貴的意見與回饋，本問卷採不記名方式，請放心填答。

二、課程學習情形：請您根據題目的敘述，勾選您的同意程度。※每題均需作答。

8. 我覺得課程的內容學起來難易適中。

9. 課程內容貼近本土文化、國際社會。

10. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

11. 課程內容的安排由易到難、循序漸進。

12. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

13. 課程的內容能引起我的學習興趣。

14. 除了本課程主題，你還對甚麼主題的學習感興趣？請用文字敘述填寫在下列方格中。(高)

請填答完畢後交到教務處，感謝大家！

同學好：

一、基本資料：☐一年級☐二年級☐三年級

二、參與調查的課程：部定課程：☐社☐自☐體☐音

(請勾選實際參與調查科目)

1. 我覺得課程的內容學起來輕鬆容易。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 課程內容能運用在日常生活中。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 課程內容充實詳細，讓我收穫很多。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

4. 課程內容的安排從簡單到困難。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 課後，我能嘗試運用課程中所學來解決問題。

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 課程的內容能引起我的學習興趣。

☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

7. 課程內容中你最有印象的活動是什麼？請在下列方格中寫一寫。

13

彰化縣縣立平和國民小學 114 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯 關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
評鑑結果之運用或課程修正事項									