彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第一學期五年級 議題探究課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	議題探究課程	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □第 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	□社團活動□技藝 殊需求課程計畫 上會技巧□學習策 頁導才能□情意發 專門課程□體育	請統一上傳至第 12 項) - 略□職業教育□溝通訓練 - 展□獨立研究或專長領域 班專門課程	或	定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 動□斑級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	議題探究				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展					學者到校與孩子們分享他們的專業知識,希望能讓 在發生的事情,從小培養社會參與的習慣。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與	團隊合作 C3 多元文化與	與國際理角	解
課程目標	議題探究				
配合融入之領域或議題	□數學 ■社會 ■自	土語目然科學 □藝術生活課程 □科技		— 生命教育 安全教育	-

表現任務	Ţ Ĵ	議題探究										
				課程架								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
第1週	1	家庭教育祖父母節	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	重視家庭世代的交流,喚起對於孝道、親情及敬老尊賢倫理道德的重視。	1.增進祖孫之間的 情感交流。 2.利用祖孫圖繪 圖表達感謝之 意。	帶領學生介紹祖 父母節,並用繪 圖的方式讓學生 表達自己與祖父 母的關係	繪製祖孫	學習單				
第2週	1	交通安全宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	藉由影片與實 例解說讓學生 知道應遵守的 交通安全規 則。	1.認識交通規則,知道交通安全的重要性。 2.在實作中體驗,學習遵守交通規則。	帶領學生了解行 人在馬路上的各 種安全知識,並 做實際演練。	1.問答 2.實作演練					
第 3 週	1	地震防災宣導演練	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	培養地震防災 的安全概念與 知能,在危機 發生時能適時 應變處理。	1.在日常生活中能預先做好防震措施。 2.能知道地震發生時的應變方法與態度。 3.學習遵守地震	帶領學生了解地 震一來該做的室 內自我保護及室 外逃生路線的熟 悉	1.問答 2.實作演練					

第4週	1 傳	染病防治宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	藉由常見的傳 染病介紹與宣 導,培養學生 正確的疾病 觀念與預防方 法。	演練時的注意事項。 1.認識不同傳染病的觀念。 2.知道疾病的預防方式。	帶領學生明白常 見傳染病及如何 建立好的習慣來 預防	問答	
第5週	1 性	別平等教育宣導	學生能專 心 聆聽, 定參與問 答	藉動道等玩學學生,對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1.透過宣導活動 打破性別刻板印象,勇敢做自己。 2.能在活動中, 體會尊重別人的 重要性。	帶領學生利用影 片人物介紹,讓 學生能突破性別 刻板印象,並能 適時尊重他人決 定。	問答	
第6週	1 家	·庭暴力防治宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	藉由議題的宣導,思考何謂家庭暴力、家 暴的對象定義 與形式,引導	1.認識家庭暴力。 2.能知道如果發生家庭暴力時如何尋求相關的協助。	帶領學生了解麼 是家暴,以及遇 到家暴情形該如 何處理及保護自 己。	問答	

學童用正確的				
觀念來面對及				
因應並培養處				
理緊急狀況的				
應變能力。				
藉由宣導活動	1.能知道身體	帶領學生能建立	1.問答	
讓學生清楚身		自身身體的自主	2.實作演練	
體的界線,學		權意識,能堅定		
會判斷好與不		的拒絕性騷擾。		
好的接觸之間	或性侵害・並學			
差別。期望學	會如何尋求協			
會保護自己,	助。			
並知道如何尋				
求協助,以及				
拒絕性騷擾或				
性侵害。				
認識毒品的種	1.能認識常見	帶領學生認識常	問答	
類並知道毒品		見毒品・以及如		
對於身體的危		何拒絕毒品誘		
害性,進而能		惑。		
勇敢拒絕毒品	亚担絶'ピ。			
的誘惑。				
藉由食物種類	1.認識六大類食 物。	帶領學生認識六	問答	
	觀因理應 藉讓體會好差會並求拒性 認類對害勇的念應緊變 由學的判的別保知協絕侵 識並於性敢誘來並急能宣生界斷接。護道助性害 毒知身,拒惑面培狀力導清線好觸期自如,騷。品道體進絕。對養況。活楚學不間學,尋及或 種品合能品及處的 動身	 觀念	関念來面對及 因應並培養處 理緊急狀況的 應變能力。	翻念來面對及 因應並培養處 理緊急狀況的 應變能力。

第 10 週	1 兒童權利公約宣導	心 定參與問答 答 學生 能 聽	的介紹,知道 各種食物的營 養與需要的攝 取量,進而達 到均衡的飲 食。 簡易介紹兒童 權利公約的定 義與內容,並	2.知道六大類食物所能提供的營養素。 1.能知道兒童權利公約的內容。 2.知道自己該有	大類食物,建立 飲食均衡的觀 念。 帶領學生了解兒 童權利公約內容	1.問答 2.實作演練	
				公約兒童版 4.能點選並閱讀: 認識 CRC 5.能操作網站遊 戲:益智問答走迷 室。 6.能了解兒童權 利 CRC 的目 標。			

彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第二學期五年級 議題探究課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	議題探究課程	實施年級(班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□持殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)									
設計理念	議題探究									
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長,透過邀請不同領域的專家學者到校與孩子們分享他們的專業知識,希望能讓 孩子們對於生活中不同的多元議題有所了解,並學習主動關心生活周遭正在發生的事情,從小培養社會參與的習慣。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與	l團隊合作 C3 多元文化與	與國際理角	.77 ‡					
課程目標	議題探究	議題探究								
配合融入之領域或議題	□數學 ■社會 ■自	: 土語 然科學		生命教育 安全教育	—	対育 [対育 [環境教育 □海洋教育 □品德教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 □閲讀素養 □多元文化教育 □原住民教育□戸外教育 □國際教育			

表現任務

議題探究

表現仕務		議選探究						
				課程의	県構			
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1週	1	友善校園宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	以學生為中心 塑造一個溫馨 和諧的校園環 境,讓學生免 於恐懼,進而 能達成快樂而 有效的學習。	1.能知道霸凌的 意義 2.遇到霸凌行為 時能知道處理的 方式。	帶領學生了解霸 凌的種類及如何 面對霸凌	問答	
第 3 週	1	交通安全宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	因交通工具的 盛行,藉由宣 導知道使用時 須注意的事項 並遵守相關交 通規則。	能知道相關的交 通規則與使用交 通工具時須遵守 的規定。	帶領學生了解騎 腳踏車及乘坐汽 機車的規範	問答	
第 4 週	1	性侵害犯罪防治宣導 兒少性剝削防治教 育宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	籍由宣導活動 譲學生學會如 何保護自己、 並能勇於拒絕	1.遇到性騷擾或性 侵害時,能勇敢 拒絕。 2.知道如何尋求	帶領學生在遇到 性騷擾或性侵害 時要如何處理	問答	

第5週	1 性別平等教育宣導	學生能專 心 定參 與問 答	學聽答侵協透的體只世跨在與學理能定騷且。不色性二上別藉片尊會與別分還的由觀重與與人與可以對於一個人,影會。時間性求問設是,有導,同與別方。	協助。 1.能知道性別不是只有二分法,還是有跨性別的存在。 2.能同理並尊重不同的性別特質。	帶領學生認識跨性別並給予尊重。	1. 問答 2.實作	
第6週	1 健康飲食宣導	學生能專 心聆聽· 定參與問 答	介紹外食的可怕之處,知道是一個人物。 如此 一种	1.能知道外食的可怕性,並能選擇少吃 2.能說出健康食物的種類,並於生活中能多攝取。	帶領學生在外食 的選擇上應該要 怎麼評估才是健 康	問答	

第7週	1	能源教育	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	讓自己的身體 更健康。 透過節約能源妙 招的介紹,引導 學生思索為什麼 要節約能源 ,並能養成節能 的好習慣。	能源的妙招。 2.能分享自己 節約能源的方 法。 3.能養成節約的 好習 慣並落實 於生活中。	帶領學生建立節約能源的好習慣	問答	
第8週	1	家庭暴力防治宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	透過宣導活動知道家暴的保護對象、家庭暴力3大類型與通報流程,並能知道如何尋求協助。	1.能知道家暴的 類型、保護對象 與通報流程。 2.能知道發生家 暴時如何適時地 尋求協助。	帶領學生認識家暴的三大類型,以及如何自救通報。	問答	
第 9 週	1	節慶教學—母親節慶 祝活動	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	透過「有愛大聲說」活動,傳達對於母親 (奶奶、長輩或照顧者)的感謝之意,並於當天現場 Call out達到驚喜之意。	能說出感謝之 意。	這學生在母親節 活動中能表達對 母親的謝意	問答分享	

第 10 週 1	人權教育	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	每種特質都是獨一無獨一無不知,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1.閱讀《隱形 男孩》繪本。 2.能回答探討 的問題並分享 自己的想法。 藉由合作遊戲讓 班級同學能彼此 互動·互助合 作。	帶領學生透過繪本的介紹讓學生了解每人都是獨一無二的·都很重要。	1.問答 2.遊戲	
				作。			

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度 第1 學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

課程名稱	資訊教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節					
		,		אציוט						
彈性學習課程	2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)									
四類規範	3.0其他類課程	.□其他類課程								
	□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	1. 讓學生認識簡報檔的重要性									
以口注心	2. 讓學生學習如何依據需	票求製作出不同	的簡報							
本教育階段	 生活_F_B1	元的 素微符號	, 基達白 己的相法、鸱	人港 涵,	並能同理與尊 重他人想法。					
總綱核心素養										
或校訂素養	生冶-C-B2 建用生冶甲檛 	士山 待的烁仪		事物 的人	方法及技能・對訊息做適切的處理。					
	1.資料的處理與分析:透達	過應用軟體的 使	· 門,培養電腦資料處理的	り能力・リ	以為各領域學習之輔助工具。					
課程目標	2.網際網路的認識與應用:培養資訊溝通能力及資料搜尋能力,以擴展各學習領域之學習。									
	3.資訊科技與人文素養的	統整:應用資訊	R科技提升人文關懷、促	進團隊和	谐。					

配合融入之等或議題	湏域	□數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技			□生命教 □安全教		科技教育 口資訊教育 閱讀素養 口多元文化	育 □能源教育 化教育		
表現任務	i	口頭報告、學習單	1							
	課程架構									
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單		
第一週	1	認 識 簡 報 與 PowerPoint	1c-Ⅲ-1能就所蒐集的,進行類的,進行類別的,進行類別的的。 1c-Ⅲ-1的數據質單,,與四個的數數。 1c-Ⅲ-1能就所蒐集,, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能就所蒐集, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1能别, 1c-Ⅲ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的, 1c-Ⅱ-1的	1.資析財,料,學具網識養力能學與的透的養理為之網應訊資內的各輔的各輔與資及力學習處理應的各輔路用溝料以領與與資別的。	If-Ⅲ-2 科技在生 活中的應用與人體的影響 Ic-Ⅲ-4 本量,可以數量的。 以內方子子,可以不可以不可以不可以 If-Ⅲ-1 世界則和 學家的 可以不可以不可以不可以不可以 學家 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	【簡報妙用多】 認識簡報的種類及簡報的作用。 介紹簡報的機會與場所。 播放簡報範例	口頭報告、學習單			

			比較、製作圖表運用簡單數學等方法整理	3.資訊科技與 人文素養的統整:應用資訊 科技提升人文 關懷、促進團 隊和諧。		常見簡報軟體 介紹。 「Provertiant」を「Impreha では、「Provertiant」を「Impreha では、「Provertiant」を「Impreha では、「Provertiant」を「Impreha では、「Provertiant」を「Impreha では、「Impreha では、Impreha では、Impreh		
	1	認識簡報與	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【簡報妙用	口頭報告、學	
		PowerPoint	集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	多】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	認識簡報的種		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	鄉	類及簡報的作		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	用 ○		
第二週			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由			
)			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	簡 華 可以做很多的東西! 図 EX ET		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	介紹簡報的機		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	會與場所。		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科	京島を表現を開催		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	學家的事蹟與	用意:UESEE 統計資料 C. 可 個人簡報		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜	貢獻	播放簡報範例		

			討論等,提出適宜探究之問題 2c-Ⅲ-1能分析 比較、製作圖表 運用簡單數學等 方法整理	尋能力,以擴展各學習。 3.資訊 文 主 無		常見簡報軟體 (PowerPoint) (PowerPoin		
	1	認識簡報與 PowerPoint	1c-Ⅲ-1能就所蒐 集的數據或資	1.資料的處理與分析:透過應	If-Ⅲ-2 科技在生活中的應用與對	PowerPoint。 【簡報動手	口頭報告、學 習單	
		1 OWEIT OILL	料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	做】		
			紀錄與分類・並	用,培養電腦	響			
			依據習得的知識	資料處理的能	¨ Ic-Ⅲ-4 本量與	PowerPoint的		
第三週			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	界面。		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	(日の) 田水田内工用面内内の田本・田口にかけ入りの田本 (市) 一下における時間		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	S-70 Final April 10 F		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	教師示範「文		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	字輸入、複製		

		1	I	T	T	1	T	
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	貼上、插入圖		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		片、文字格式		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		調整、圖片格		
			宜探究之問題	展各學習領域		式調整」等基		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		本操作後,學		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		生練習操作。		
			運用簡單數學等	人文素養的統		! EXERCISE !		
			方法整理	整:應用資訊		平時練習:牛		
				科技提升人文		刀小試-「個人		
				關懷、促進團		介紹」簡報。		
				隊和諧。		!TEST!平時		
						測驗:		
						PowerPoint201		
						0 大考驗		
						(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c		
						O III-VILIONEII		
	1	我的麻吉	1c-Ⅲ-1 能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【好友知多少	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	(1)]	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	認識簡報素材		
经 ጠ油			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	與來源。		
第四週			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	第五世代 またらん - の元後年世の月末日本年 - の元後年 - の元後年 - の元後年 - の元後年 - の元後年 - の元後年 - の名成日 - ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	大字 - 高級全部級教育 - 一般文書的課題、文字後、存储機関 - 一個政策的異文字・ 私入文書的課題 - 一番級 - 一番 - 一個		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	年 ・		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	學習設定文字		

			辨別適合科學探 究的問題、 議職、 預論等 記字之□□-1能分析 是問題 2c-□□-1能分析 是期 等 等 之已 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2.網識養力能尋展之3.人整科關際網應訊資,習。科養用升促。	If-Ⅲ-1世界與本 地不同性別科學 家的事蹟與貢獻	大設設新版學片學與!平刀好製片好料小定定增面習。習填上平刀好製片好和色目。於置製善精滿RCISE:有有基系符,有一簡基系符。以上,與其一種基準,有數學與主質。是中的。數學與我會,與一個學學與一個學學		
第五週	1	基本操作-平板	校訂	IPAD 教學	能簡易操作 IPAD	1.外觀及設定 2.連線 WIFI 上 網 3. Home 鍵功 能介紹	課中觀察檢核	

						4.輔助觸控(小		
						白點)的開啟		
						5.相機功能及照		
						片調整		
						6.輸入法的介紹		
						7.檔案下載與管		
						理		
	1	網路安全防身術	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【簡報面面	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	觀】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	瞭解版面設計		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	的原則。		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	①標題主題:		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	要正確、字體		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	大、用色清晰		
<i>^</i> / <i></i> → `=			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	且吸引人。		
第六週			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	②版面設計:		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	簡潔、有條		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	理,清楚表達		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		內容。		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		WE ASSET		
			宜探究之問題	展各學習領域		學習如何使用		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		文字藝術師的		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		文字特效		

			運用簡單數學等 方法整理	人文素養的統整:應用資訊 科技提升人文 關懷、促進團 隊和諧。		學習加入項目 符號、圖片美 術效果 插入動態圖片 與文字行距設 定。		
	1	網路安全防身術	1c-Ⅲ-1能就所蒐 集的數據或資	分析:透過應	If-Ⅲ-2 科技在生活中的應用與對	【簡報子母 片】	口頭報告、學 習單	
			料,進行簡單的 紀錄與分類,並	用軟體的使 用・培養電腦	環境與人體的影響	什麼是母片 利用母片來製		
			依據習得的知識	資料處理的能	□ Ic-Ⅲ-4 本量與	作整份簡報的		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	標題、背景、		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	統一字型、大		
第七週			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	小、顏色,可		
713 C/C			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	以省時省力製		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	作出風格一致		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	的簡報。		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		設定投影片母		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		片:編輯母		
			宜探究之問題	展各學習領域		片、母片配		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		置、編輯佈景		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		主題、背景、		

			運用簡單數學等 方法整理	人文素養的統整:應用資訊 科技提升人文 關懷、促進團 隊和諧。		母片檢視。 ····································		
第八週	1	動態影音相簿	1c-Ⅲ-1編料紀依思性 2a辨究依資討宜 2 比運 1c-Ⅲ-1编灣資料 2a-Ⅲ-1 適問觀、等究Ⅲ-2 會題察閱,之1 製門就資單,知正初學並萬思出題分圖學 1c-Ⅲ-1 數學並第思出題分圖學 1c-Ⅲ-1 數學並第是問能作數 1c-Ⅲ-1 數學前 1c-Ⅲ-1 數 1c-Ⅲ-1 数 1c-Ⅲ-1 数 1	1.分用用資力域工 2.認培能尋展之 3.人資析軟,料,學具網識養力能各學資文的透的養理為之 網應訊資,習。科養處過使電的各輔 路用溝料以領 技的理應 腦能領助 的:通搜擴域 與統與	If-Ⅲ-2科技在生物	【個人相簿】 學習如何「資料整理與分享」,善用 window 檔案總管。 ! TEST! 平時 測驗 考驗 學習之相 第。 ! EXERCISE! 平時練習:相	国 報告、學習單	

			方法整理	整:應用資訊		簿製作。		
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	動態影音相簿	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【組合變形金	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	岡 】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	物件的上下順序		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	THE SHAPE BLACK BLOCK DO		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	學習組合公		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	仔。		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	20 T LL 10 (10)		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度			
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	! EXERCISE !		
第九週			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	平時練習:群		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	組公仔圖形。		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				

				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	動漫故事屋	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【動畫我也	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	行】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	動畫概念介紹		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	4個圖片 第→ 第→ 第→ 章		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	Factorial (MARS)		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	動漫故事腳本		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	構思。		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	設定所有背		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	景。		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	設定主角與物		
第十週			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	件位置。		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				

	1	科温北市 巴	1 a TTT 1 △	1 - 欠小 6 - 5 T田 (日	ı£ π Э ₹\\++ <i>+-</i> .⊬-	制作去点头点		
	1	動漫故事屋	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	製作旁白文字	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	與對話圖案。	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	設定共用背		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	景。		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	插入鏤空邊		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	框。		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	插入背景音樂		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	與投影片切		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	換。		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	設定文字藝術		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	師。		
第十一週			資料、閱讀思考	能力及資料搜		設定物件的動		
第 一週 			討論等,提出適	尋能力,以擴		畫效果。		
			宜探究之問題	展各學習領域		動畫效果:進		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		入、強調、結		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		束、影片路		
			運用簡單數學等	人文素養的統		徑。		
			方法整理	 整:應用資訊		100 000 000 000 000 000 000 000 000 000		
				 科技提升人文				
				 關懷、促進團		另存 WMV 影		
				 隊和諧。		片		
						! EXERCISE !		
						 平時練習:動		
						畫效果設定。		

	1	成語小學堂	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【成語遊戲】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	製作互動問答	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	遊戲。		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	設定背景與標		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	題。		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	製作題目頁		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	製作答錯、答		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	對頁。		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	製作按鈕與超		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	連結。		
第十二週			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻			
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
第十三週	1	成語小學堂	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	製作按鈕網頁	口頭報告、學	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	超連結。	習單	

			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	THE SAME PROPERTY OF THE PARTY		
			 紀錄與分類,並	 用,培養電腦	響	9		
			 依據習得的知識	と 資料處理的能	 c-Ⅲ-4 本量與	設定按鈕動作		
			 思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	與切換音效。		
			 性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	!GAME!遊		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	戲:享受成果-		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	玩成語遊戲。		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學			
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻			
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	專題報告(上)	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【低碳校園簡	口頭報告、學	
第十四週			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	報(1)】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	瞭解主題與製		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	作流程。		

		T			1	I		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	①定義主題		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	②尋找答案		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	③運用資訊		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	④分類整合		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	⑤製作簡報製		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	作題目頁		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	蒐集整合資		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		料。		
			 討論等,提出適	尋能力,以擴		文案撰寫原		
			 宜探究之問題	展各學習領域		 則:簡單扼		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		要、通順		
			 比較、製作圖表	3.資訊科技與		 雙母片設計與		
			 運用簡單數學等	人文素養的統		 套用。		
			 方法整理	整:應用資訊		 圖案複製與對		
				科技提升人文		 齊均分。		
				 關懷、促進團		 設定圖案立體		
				隊和諧。		1		
	1		 1c-Ⅲ-1能就所蒐		If-Ⅲ-2 科技在生	製作內頁、擷		
		,	 集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	取網頁文字圖	習單	
第十五週			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	片。		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	! EXERCISE!		
				資料處理的能	¨ Ic-Ⅲ-4 本量與	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				ンフェルグで、エロンドロ		1 5 2 10 F 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		

		T	1	Г	T	T	Г	
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	碳校園簡報製		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	作。		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	學生分組依據		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	低碳校園製		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	作,龍埔國小		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	校園環境介紹		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		簡報・說明建		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		築、太陽能、		
			宜探究之問題	展各學習領域		雨水等低碳環		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		境。		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	輸出簡報檔	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【簡報變化	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	多】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	另存成播放檔		
第十六週			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	簡報檔輸出成		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	網頁應用		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	簡報檔輸出成		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	Word 文件應用		

			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	!TEST!平時		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	 If-Ⅲ-1世界與本	測驗:期末總測		
			究的問題・並能	認識與應用:	地不同性別科學			
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	拼。		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	輸出簡報檔	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【簡報變化	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	多】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	另存成播放檔		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	簡報檔輸出成		
第十七週			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	網頁應用		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	簡報檔輸出成		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	Word 文件應用		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	!TEST!平時		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	測驗:期末總測		

			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	驗-功能大車		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	拼。		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	專題報告(上)	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【低碳校園簡	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	報(1)】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	瞭解主題與製		
			紀錄與分類,並	用・培養電腦	響	作流程。		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	①定義主題		
第十八週			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	②尋找答案		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	③運用資訊		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	④分類整合		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	⑤製作簡報製		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	作題目頁		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	蒐集整合資		

						NA		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		料。		
			討論等,提出適	尋能力・以擴		文案撰寫原		
			宜探究之問題	展各學習領域		則:簡單扼		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		要、通順		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		雙母片設計與		
			運用簡單數學等	人文素養的統		套用。		
			方法整理	整:應用資訊		圖案複製與對		
				科技提升人文		齊均分。		
				關懷、促進團		設定圖案立體		
				隊和諧。		七。		
	1	專題報告(上)	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	製作內頁、擷	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	取網頁文字圖	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	片。		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	! EXERCISE !		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	平時練習:低		
公 上 力 細			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	碳校園簡報製		
第十九週			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	作。		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	學生分組依據		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	低碳校園製		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	作,龍埔國小		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	校園環境介紹		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		簡報・說明建		

			+1+0 k/5 +11 1 1 1 1 2 2			<i>☆</i> ☆ 1.7⊟.4⊢		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		築、太陽能、		
			宜探究之問題	展各學習領域		雨水等低碳環		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		境。		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	輸出簡報檔	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【簡報變化	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	多】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	另存成播放檔		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	簡報檔輸出成		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	網頁應用		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	簡報檔輸出成		
第二十週			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	Word 文件應用		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	!TEST!平時		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	測驗:期末總測		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	驗-功能大車		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	拼。		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				

2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		
比較、製作圖表	3.資訊科技與		
運用簡單數學等	人文素養的統		
方法整理	整:應用資訊		
	科技提升人文		
	關懷、促進團		
	隊和諧。		

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

課程名稱	資訊教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	2.□社團活動與技藝課程(3.□其他類課程	統整性探究課程 (■主題■專題■議題)]社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)]其他類課程 \$土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	 認識免付費可代替 Ph 讓學生利用 PhotoCap 讓學生利用 PhotoCap) 學習影像後製	b Z					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養					· 並能同理與尊 重他人想法。 法及技能·對訊息做適切的處理。			
課程目標	1.資料的處理與分析:透透 2.網際網路的認識與應用 3.資訊科技與人文素養的	:培養資訊溝通	能力及資料搜尋能力,」	以擴展各:				

配合融入之等或議題	領域	■國語文 □英語文 □数學 □社會 □健康與體育	▼ □本工品			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	Ţ Ĵ	口頭報告、學習單	<u>1</u>						
課程架構									
教學期程	節數	 教學單元名稱 	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(樹	交訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
	1	PhotoCap 初體	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技 [;]	在生	【課前說明】	口頭報告、學	
		驗	集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與	與對	電腦教室使用	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的	的影	規則		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響		【下載與安裝		
			依據習得的知識	資料處理的能	Ic-Ⅲ-4 本量	與	PhotoCap 軟		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同	,由	骨豊 】		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可	可評	下載 PhotoCap		
第一週			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	度	主程式		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與	與本	下載 PhotoCap		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別和	科學	素材安裝包		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與意	貢獻	安裝 PhotoCap		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜			主程式		
			討論等,提出適	尋能力・以擴			安裝 PhotoCap		
			宜探究之問題	展各學習領域			素材安裝包		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。			【PhotoCap 用		

				2 次 刊 利 井 码		占々 【		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		處多】		
			運用簡單數學等	人文素養的統		認識 PhotoCap		
			方法整理	整:應用資訊		操作視窗		
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	影像變身(1)	1c-Ⅲ-1 能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【影像工具	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	列】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	復原		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	鄉	剪下、貼上、		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	複製		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	檢視比列:放		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	大、縮小、自		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	動、1:1、自訂		
第三週			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	正常工作模		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	式、畫面捲動		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	模式、選取放		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		大區域模式		
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				

			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	影像變身(1)	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【影像功能表	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	(1)]	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	旋轉版面		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	影像大小		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	剪裁		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	填滿:背景填		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	滿效果(顏色		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	與圖樣)		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	株式 記定 用意成式 効果 1000 レ 外数が特殊域 プロの機関 プロの機関		
第四週			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	· Self		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	金子 ケチ氏線 ・ 東京		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		! EXERCISE !		
			討論等,提出適	尋能力・以擴		平時作業:剪		
			宜探究之問題	展各學習領域		裁旋轉與背景		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		填滿		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		【影像功能表		
			運用簡單數學等	人文素養的統		(2)]		
			方法整理	整:應用資訊		自動白平衡		
				科技提升人文		色彩平衡		
						亮度、對比		

	1	影像變身(2)	1c-Ⅲ-1能就所蒐 集的數據或資 料,進行簡單的	關懷、促進團 隊和諧。 1.資料的處理與 分析:透過應 用軟體的使	If-Ⅲ-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影	反相 色階調整、RGB 調整 調整色相與飽 和度 【濾鏡功能 表】	口頭報告、學習單	
第五週			紀依思性 2a 辨究依資討宜 2c 比異分別的的 2a-Ⅲ-2 合題察閱,之是對別的報、等究上數學別別。 2c-Ⅲ-1 製單類,知正 数學並 萬提問分圖 單型 2c-Ⅲ-1 製單 理 無	用資力域工2.認培能尋展之3.人整,料,學具網識養力能各學資文:培處以習。際與資及力學習訊素應電的各輔路網應訊資,習。科養用電的各輔路用溝料以領。技的資腦能領助的:通搜擴域與統訊	響 Ic-Ⅲ-4本量與 改變量不同,由 兩者的比例可度 If-Ⅲ-1世界與 本	型形 機制 総比 支機制 制用 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		

1	影像變身(2)	1c-Ⅲ-1能就所蒐 集的數據或資 料,進行簡單的 紀錄與分類,並	科技提升人文 關懷、促進團 隊和諧。 1.資料的處理與 分析:透過應 用軟體的使 用,培養電腦	If-Ⅲ-2 科技在生 活中的應用與對 環境與人體的影 響	【 濾鏡功能 表 】 ^{單色色調} ^{風格化} ^{園格化} ^{製術} ^{選形} ^模 材	口頭報告、學習單	
第六週		依據署得的記述 在據習得別 2a-Ⅲ-2 解究 企場別 2a-Ⅲ-2 合題 三型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一	資力域工 2.認培能尋展之 3.人整科關料,學具網識養力能各學資文:技懷處以習。際與資及力學習訊素應提、理為之 網應訊資,習。科養用升促的各輔 路用溝料以領 技的資人進能領助 的:通搜擴域 與統訊文團	Ic-Ⅲ-4本量與 改變量不同,由 兩者的比例可程度 If-Ⅲ-1世界與本 地不同性別科 家的事蹟與貢獻	!EXERCISE! 平時作業:油 畫效果製作 !EXERCISE! 平時作業:仿 古相片製作		

				隊和諧。				
	1	我是攝影師	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【數位相機介	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	紹】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	使用規則說明		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	鄉	拍照與對焦		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	遠近		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	閃光燈		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	瀏覽照片		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	相機電腦連結		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	複製照片		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	! EXERCISE !		
第七週			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	平時作業:生		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		活照		
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
第八週	1	我是攝影師	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【修片工具】	口頭報告、學	

			T		T			
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	去除紅眼	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	柔化肌膚		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響音	去除黑班		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	打光		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	粉餅上色		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	色彩筆刷		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	仿製筆刷修片		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	套用外框		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	! EXERCISE !		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	平時作業:生		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		活照修片		
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	 整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	個人藝術照	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【拍攝個人藝	口頭報告、學	
第九週			 集的數據或資	│ │分析:透過應	 活中的應用與對	術照】		
			 料,進行簡單的	用軟體的使	│ □環境與人體的影	 校園拍照去		

			紀錄與分類・並	用,培養電腦	響	! EXERCISE !		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	平時作業:原		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	始圖		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	利用影像功能		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	修片		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	利用修片工具		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	修片		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	增加文字		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		套用外框		
			討論等,提出適	尋能力・以擴		加入影像物件		
			宜探究之問題	展各學習領域		加入向量圖形		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		物件		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		PARTIES		
			運用簡單數學等	人文素養的統		日本語		
			方法整理	整:應用資訊		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
				科技提升人文		! EXERCISE !		
				關懷、促進團		平時作業:個		
				隊和諧。		人藝術照		
	1	個人藝術照	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【拍攝個人藝	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	術照】	習單	
第十週			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	校園拍照去		
			紀錄與分類・並	用・培養電腦	鄉	! EXERCISE !		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	平時作業:原		

			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	始圖		
			性及辨別			刈園 利用影像功能		
					兩者的比例可評			
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	修片		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	利用修片工具		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	修片		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	增加文字		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		套用外框		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		加入影像物件		
			宜探究之問題	展各學習領域		加入向量圖形		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		物件		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		PRESENT RESCONSE		
			運用簡單數學等	人文素養的統		CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		
			方法整理	整:應用資訊		7 F # \$400 E # \$2000 F # \$400 E # \$4		
				科技提升人文		! EXERCISE !		
				關懷、促進團		平時作業:個		
				隊和諧。		人藝術照		
	1	我的好朋友	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【多圖外框】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	套用多圖外框	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	加入主題文字		
第十一週			紀錄與分類,並	用,培養電腦	鄉音	! EXERCISE !		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	平時作業:好		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	友多圖外框		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	【大頭貼 DIY】		

			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	使用大頭照模		
			 辨別適合科學探	 2.網際網路的	 If-Ⅲ-1世界與本	版		
			 究的問題,並能	 認識與應用:	 地不同性別科學	 載入照片		
			 依據觀察、蒐集	 培養資訊溝通	 家的事蹟與貢獻	 設定形狀		
			 資料、閱讀思考	 能力及資料搜		 調整選取範圍		
			 討論等,提出適	 尋能力,以擴		 加入外框		
			 宜探究之問題	│ │展各學習領域		 色彩筆刷		
			 2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		 輸出大頭貼		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		! EXERCISE !		
			運用簡單數學等	人文素養的統		平時作業:好		
			方法整理	整:應用資訊		友大頭貼		
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	我的好朋友	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【多圖外框】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	套用多圖外框	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	加入主題文字		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	鄉	! EXERCISE !		
第十二週			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	平時作業:好		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	友多圖外框		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	【大頭貼 DIY】		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	使用大頭照模		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	版		

			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	載入照片		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	設定形狀		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		調整選取範圍		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		加入外框		
			宜探究之問題	展各學習領域		色彩筆刷		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		輸出大頭貼		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		! EXERCISE !		
			運用簡單數學等	人文素養的統		平時作業:好		
			方法整理	整:應用資訊		友大頭貼		
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	批次處理	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【影像尺寸】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	認識影像尺寸	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	與用途		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	調整影像大小		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	批次變更影像		
第十三週			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	尺寸		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	! EXERCISE !		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	平時作業:批		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	次變更影像尺		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	寸		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	【批次編輯】		

_								
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		載入照片		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		照片美化、加		
			宜探究之問題	展各學習領域		入文字與影像		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		物件		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		頁次同步		
			運用簡單數學等	人文素養的統		! EXERCISE !		
			方法整理	整:應用資訊		平時作業:批		
				科技提升人文		次編輯影像		
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	批次處理	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【影像尺寸】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	認識影像尺寸	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	與用途		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	調整影像大小		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	批次變更影像		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	尺寸		
第十四週			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	! EXERCISE !		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	平時作業:批		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	次變更影像尺		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	寸		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	【批次編輯】		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		載入照片		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		照片美化、加		

			宜探究之問題	展各學習領域		入文字與影像		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		物件		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		頁次同步		
			運用簡單數學等	人文素養的統		! EXERCISE !		
			方法整理	整:應用資訊		平時作業:批		
				科技提升人文		次編輯影像		
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	影像合成	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【影像格式介	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	紹】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	JPG		
			紀錄與分類,並	用・培養電腦	響	TIF		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	GIF		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	ВМР		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	PNG		
第十五週			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	PCL		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本			
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學			
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻			
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				

			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	影像合成	1c-Ⅲ-1 能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【套索工具】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	用套索工具去	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	除背景		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	①套索選取		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	②魔術棒選取		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	儲存為 PNG 格		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	式檔案		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	! EXERCISE !		
第十六週			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	平時作業:套		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	索照片		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	【認識圖層】		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		圖層介紹		
			討論等,提出適	尋能力・以擴		PCL 格式		
			宜探究之問題	展各學習領域		加入相片物件		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		設定相片屬性		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		② 柔邊		
			運用簡單數學等	人文素養的統		②透明		

			方法整理	整:應用資訊		! EXERCISE !		
				科技提升人文		平時作業:相		
				關懷、促進團		片合成		
				隊和諧。				
	1	批次處理	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【影像尺寸】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	認識影像尺寸	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	與用途		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	調整影像大小		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	批次變更影像		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	尺寸		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	! EXERCISE !		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	平時作業:批		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	次變更影像尺		
第十七週			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	寸		
			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	【批次編輯】		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		載入照片		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		照片美化、加		
			宜探究之問題	展各學習領域		入文字與影像		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		物件		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		頁次同步		
			運用簡單數學等	人文素養的統		! EXERCISE !		
			方法整理	整:應用資訊		平時作業:批		
				科技提升人文		次編輯影像		

				關懷、促進團				
				隊和諧。				
	1	批次處理	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	lf-Ⅲ-2 科技在生	【影像尺寸】	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	認識影像尺寸	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	與用途		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	調整影像大小		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	批次變更影像		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	尺寸		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	! EXERCISE !		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	平時作業:批		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	次變更影像尺		
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	1		
第十八週			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	【批次編輯】		
			資料、閱讀思考	能力及資料搜		載入照片		
			討論等,提出適	尋能力,以擴		照片美化、加		
			宜探究之問題	展各學習領域		入文字與影像		
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		物件		
			比較、製作圖表	3.資訊科技與		頁次同步		
			運用簡單數學等	人文素養的統		! EXERCISE !		
			方法整理	整:應用資訊		平時作業:批		
				科技提升人文		次編輯影像		
				關懷、促進團				
				隊和諧。				

	1	影像合成	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【影像格式介	口頭報告、學	
			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	紹】	習單	
			料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	JPG		
			紀錄與分類,並	用,培養電腦	響	TIF		
			依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	GIF		
			思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	ВМР		
			性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	PNG		
			2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	PCL		
			辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本			
			究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學			
第十九週			依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻			
			資料、閱讀思考	能力及資料搜				
			討論等,提出適	尋能力,以擴				
			宜探究之問題	展各學習領域				
			2c-Ⅲ-1能分析	之學習。				
			比較、製作圖表	3.資訊科技與				
			運用簡單數學等	人文素養的統				
			方法整理	整:應用資訊				
				科技提升人文				
				關懷、促進團				
				隊和諧。				
第二十週	1	影像合成	1c-Ⅲ-1能就所蒐	1.資料的處理與	If-Ⅲ-2 科技在生	【套索工具】	口頭報告、學	
\\\ \\\\Z			集的數據或資	分析:透過應	活中的應用與對	用套索工具去	習單	

	I	T	T	
料,進行簡單的	用軟體的使	環境與人體的影	除背景	
紀錄與分類・並	用,培養電腦	鄉	①套索選取	
依據習得的知識	資料處理的能	lc-Ⅲ-4 本量與	②魔術棒選取	
思考資料的正確	力,以為各領	改變量不同,由	儲存為 PNG 格	
性及辨別	域學習之輔助	兩者的比例可評	式檔案	
2a-Ⅲ-2 能初步	工具。	估變化的程度	! EXERCISE !	
辨別適合科學探	2.網際網路的	lf-Ⅲ-1世界與本	平時作業:套	
究的問題,並能	認識與應用:	地不同性別科學	索照片	
依據觀察、蒐集	培養資訊溝通	家的事蹟與貢獻	【認識圖層】	
資料、閱讀思考	能力及資料搜		圖層介紹	
討論等,提出適	尋能力,以擴		PCL 格式	
宜探究之問題	展各學習領域		加入相片物件	
2c-Ⅲ-1能分析	之學習。		設定相片屬性	
比較、製作圖表	3.資訊科技與		③ 柔邊	
運用簡單數學等	人文素養的統		②透明	
方法整理	整:應用資訊		! EXERCISE !	
	科技提升人文		平時作業:相	
	關懷、促進團		片合成	
	隊和諧。			

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度 第1 學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- **8-1** 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

<mark>參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級</mark>

課程名稱	國際教育	實施年級(班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 類別	2.□社團活動與技藝課程(□ 3.□其他類課程	1. 繼 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展		本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長,透過國際教育的課程,培養學生的國際觀,透過日常中的對話與閱讀,並運 用科技媒材認識不同國家的文化,建立多元的世界觀與自主學習的能力。								
核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、 社-E-C3 了解自我文化,真	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。								
課程目標 2. 能聽辨、說出、認讀和習寫英語單字。										

配合融入之域或議是	_ " '	3. 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 4. 能聽辨、說出、認讀和習寫延伸英語單字,並能透過分組方式進行討論、問題解決、活動操作與表達及分享。。 5. 國際教育文化學習能自我反思與關懷朋友 □國語文 ■英語文 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 ■科技 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □性混規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戸外教育 ■國際教育 □保民教育□戸外教育 ■國際教育 □保民教育□戸外教育 ■國際教育 □保民教育□戸外教育 ■國際教育 □保民教育□戸外教育 ■國際教育 □保民教育□戸外教育 ■國際教育 □保田・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							
教學進度 節 教學單元名稱 學習表現 (校訂或相關領域) 學習內容(校訂) 學習]標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	世界各地特色動物	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂 中所學-2-Ⅲ-2 的能字。 ②2-Ⅲ-2 的能字。 ②3-Ⅲ-1 的形子 一有一個 -2 一個 -2 一面	說 300 字詞·其中 必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活	1. 能用英语的 物農場動物 能動物 化活动物 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	勺寵物動物。 物。 參與課堂	《活動一》 1. 教師詢問學生參觀動物園的經驗。 2. 請學生分享在動物園看過的動物,可用中或與學生分可用中或與關於不動,可用中或與關於不動,對於不可,對於不可,對於不可,對於不可,對於不可,對於不可,對於不可,對於不可	能分享自己的經 驗 能參與小組活動 能參與小組活動	影片

			英語領域	英語領域		否驗。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)		五. # fm 同
第2週	1	世界各地特色動物	與語句與 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回 答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂 中所學的字詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac-Ⅲ-4 國小階段所	1. 能認識世界各地的動物。 的動物。 能積極參與課堂活動與討論。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的動物。 2. 請學生分享回家有查到哪些動物,可用中或英文表達。 《活動二》 1. 教師帶領學生認識熱帶兩林的動物,以亞馬遜兩	能分享所查到的 資料 能專心參與課堂	動物圖片

			堂中各類。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外 英書學習能與用語。 ○5-Ⅲ-9 销讀。 7-Ⅲ-1 運用學習新的 亨字字司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司	INd-Ⅲ-6 生物種類 具有多樣性;生物生 存的環境亦具有多樣性。 INe-Ⅲ-12 生物的分 布和習性·會受環境 因素的影響:生存於 學也會影響生存於 中的生物種類。			林 2. 的例 3. 地極《 1. 的蘭物 2. 和 3. 多所《 1. 的遊出看稱組一旦 2. 3. 《 1. 的遊出人生名位後快 2. 3. 《 1. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	能參與小組活動	
第 3 週	1	世界各地特色動物	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課	說 300 字詞·其中 必須拼寫 180 字 詞)。	1.	能認識台灣特有種、保育類動物及瀕臨絕種的動物。 能對於所學習的內容進行反思、討論並分享想法。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的動物。 2. 教師詢問學生是否知道哪些瀕臨絕種或保育類動物。 《活動二》 1. 教師帶領學生認識國際	能專心參與課堂	影片

			中不是一个的英子里的女子里的女子里的女子里的女子里的女子里的女子里的女子里的女子里的女子里的女	INe-III-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的生物種類。		上UCN 等。 到	能專心參與複習 能專心觀看影片 能反思人類與動 物的關係和影響	
第 4 週	1	世界各地特色動物	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字)。 在-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽,其中 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故	1. 能透過讀本理解 人類發展對動物 造成之影響及瀕 臨絕種之動物。 能查找動物保育相關 資料·並於下節課分 享。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 請學生分享查到哪些受到威脅或已經瀕臨絕種的動物,可用中或英文表達。 《活動二》	能觀察封面	影片

			故*3-Ⅲ-9 書。 •6-Ⅲ-2 樂練。 ·6-Ⅲ-2 樂練。 ·6-Ⅲ-2 樂練。 ·6-Ⅲ-1 等型。 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 書簡 ·9 等 ·1 音響 ·9 等 ·1 音響 ·9 等 ·1 一之詞。 ·1 一之言。 ·1 一言。 ·1 一言。	事.Ⅲ-2 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內		1. 有關。 2. 前對學生先調學生先調學生,的關鍵學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與	能專心聆聽 能參與討論並分 工	
第 5 週	1	世界各地特色動物	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英語領域 ○Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀 說 300 字詞·其中 必須拼寫 180 字 詞)。	1. 能將蒐集之資料 向同學介紹。 2. 能認識國際自然 保護聯盟。 能參與動物保育的討 論。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 教師播放讀本影片帶領學生唸讀複習。 https://youtu.be/rkGbixgUldE	能參與小組活動	影片、學習單

			●6-Ⅲ-2 樂於習 -1 -1 -2 學於習 -1 -2 學於習 -2 -2 學於習 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -	INc-Ⅲ-9 不同的環 境條件影響生物的種 類和分布・以及生物 間的食物關係・因而		《活動師的動物是是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能上台發表	
第6週	1	世界各地的時間	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的學的學的學問學的學問學的學問學的學問學的學問。 *3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字更有對學的主要內層會會會對學的主要內層會會會對學的表別。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則則所含看)。 Ac-Ⅲ-4 國小階 學字詞(能記)字 說 300 字段讀 說 300 字 說 300 字 說 300 字 說 300 字 說 480 字 詞)。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故 事、兒童短,階段所 學字詞及句型的生活	能唸讀繪本的語句。 能用繪本的句型 表達每日作息表。	《活動一》 1. 教師詢問學生每天不同時間的 daily routines。 2. 複習已學過的時間的英文講法。 《活動二》 1. 教師說明今天要讀一本有關時間的繪本。 2. 請學生先觀察讀本封面,並說明書名這句話可以如何運用在生活中。 3. 教師播放讀本影片並可	能說出已學過的 句子 能觀察封面 能專心聆聽	影片、學習單

			●6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 ●5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新	溝通。		適時地暫停,運用提問確認學生的理解。 https://youtu.be/Ll5oDsJ 3wZ8 《活動三》 1. 請學生分組輪流唸讀繪本的語句,且要加入時間敘述,每一頁先說明時間再唸讀句子。 2. 請學生列出自己簡單的	能跟著唸讀繪本 能完成學習單 能參與小組活動	
			的字詞。			每日作息表,並運用繪本的句子來寫不同時間所做的事情。《活動四》 1. 請學生在小組中作發表,每個人在小組發表時可以運用剛剛唸讀繪本的方式來介紹自己的作息表。 2. 教師帶領學生想想看大		
						家的作息是不是都差不多呢,但是你知道你在某個時間做某個事情的同時,別的國家可能是不一樣的時間喔。		
第 7 週	1	世界各地的時間	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出。 ◎2-Ⅲ-7 能於問題。 ②3-Ⅲ-7 能作簡易的容和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂於習天明。 ◎6-Ⅲ-2 樂於習天明。 ○6-Ⅲ-5 樂於稱課外英語學習素材。	英語領域 ○Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含字)看 時間, 一個學的字字。 一個學的字字。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學的學子。 一個學學子, 一個學學一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 能理解時差的成 因。 能認識時間相關的重 要單字。	《活動一》 1. 教師播放讀本影片請學生跟著唸讀複習。 https://youtu.be/Ll5oDsJ 3wZ8 《活動二》 1. 教師詢問是否知道時差的概念和為什麼會有時差。 2. 教師播放影片。 https://youtu.be/AgINA9	能唸讀繪本 能專心聆聽 能參與課堂練習 能參與小組討論	影片

			●5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀。 7-Ⅲ-1 運用學過一年, 7-Ⅲ-1 運用學過一年, 一月 一月 一	時間與位置在不同季節會不同。 INc-Ⅲ-13 四季星空會有所不同。 INc-Ⅲ-13 除了地球外,還有其他行星環繞著太陽運行。		Fil 3. 教師帶領學生討論並確認他們對影片的理解程度。 《活動三》	能專心聆聽	
第 8 週	1	世界各地的時間	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的字語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字於習記。 ◎6-Ⅲ-2 樂於習話動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素於接觸課外英語學習能規則讀出	英語領域 ○Ab-Ⅲ-5 所學的字字 母拼讀規則(含字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階內 學 300 字詞(能聽,其中 必須拼寫 180 字 詞一2 國小階段所 學 300 字詞,國小階段所 多詞,○ B-Ⅲ-2 國小階段所 學 300 型的生活 國大區 國大區 學 300 型的生活 國大區 學 300 型的生活 學 300 型的生活 學 300 型的生活 學 300 型的生活 學 300 型的生活	1. 能理解公、自轉和四季的關係。 能唸讀影片中的重要單字。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 唸讀上一節課的填空短文。 《活動二》 1. 教師詢問每天 24 小時是跟地球自轉有關,那有人知道為什麼地球會有季節的差別嗎,學生可以中文先解釋知道的概念。 2. 教師播放影片。 https://youtu.be/qHgs8dcmB4M	能唸讀短文 能專心聆聽 能參與課堂練習 能參與小組討論	影片

			7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯。 詞類 詞類 司一Ⅲ-1 透過科學探索 可解現象。 京解現象。 京子解現。 京子解制。 京子解制。 京子解制。 京子解制。 京子的, 一Ⅲ-3 參傳 一百, 一回, 一回, 一回, 一回, 一回, 一回, 一回, 一回, 一回, 一回	INc-Ⅲ-13 除了地球外,還有其他行星環繞著太陽運行。		3. 教師帶領學生討論報程度。 《活動三》 1. 教師帶領學生唸讀影子 (活動三》 1. 教師一次 (新) 學生唸讀學生唸讀四。 2. 將所 (大) 是成分 (大) 是成	能專心聆聽	
第 9 週	1	世界各地的時間	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的字。 2-Ⅲ-7 能作簡易的四答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎6-Ⅲ-2 樂練習活來畏犯錯。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字) 讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段 學字詞(能聽,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 自然領域 INc-Ⅲ-13 日出日落 時間與位置在不同季	能積極參與課堂 活動。 能與同儕合作·上 台表演。 能參與工 部 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 唸讀上一節課的填空短文。 《活動二》 1. 教師以釣魚遊戲的方式來複習前兩課的重要字彙 (因為是地球科學相關的字彙,對學生來說可能較困難)。 2. 全班以小組進行遊戲,翻到兩張一樣字彙的卡時	能唸讀短文 能參與小組活動 能唸讀短文 能參與小組活動	遊戲簡報

		英了II-1 運用學習新的字詞之間,可以與一個學習所見到的字面,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	節會不同。		需說出他的意思·答對加分。 3. 結算各組成績。 《活動三》 1. 全班一起唸讀自轉和公轉的短文。 2. 請各組選一篇分工文章,誘各組選一篇讀別以立義,對學生加潔與人。 3. 各組上台發表。 3. 各組四別 1. 請別組制要了解的國家 2. 請學生小組分工兩次,對與學生小組分工兩次,對與實際,對與實際,對於不可以表質,對於不可以。 3. 請學生一類,對於不可以與人類,對於不可以與人類,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個,對於一個	能參與小組討論	
第 10 週 1	世界各地的時間	英語領域。1-Ⅲ-6 能聽情。1-Ⅲ-6 能聽情。1-Ⅲ-6 能聽情。1-Ⅲ-7 的能認可能。1-Ⅲ-7 的能。1-Ⅲ-7 的能可能。1-1 的。1-Ⅲ-7 的能力。1-Ⅲ-1 的。1-Ⅲ-7 的。1-Ⅲ-7 的。1-Ⅲ-7 的。1-Ⅲ-7 的,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	英語領域 《Ab-Ⅲ-5 所學的學的 詩演 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	能將蒐集之資料 向同學介紹。 能換算國家 的時差。	《活動一》 1. 複。 《活動二》 1. 複。 《活動二》 1. 複。 《活動二》 1. 數是一組選擇的 一組選擇的 一個選擇的 一個選擇的 一個選擇的 一個選擇的 一個選擇的 一個選擇 一個工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	能唸讀字彙 能參與小組活動 能參與小組活動	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

第 11 週	1	世界各國學校特色	自然領域 ai-Ⅲ-1透過科學探索 了或機。 ai-Ⅲ-3 參傳 四面經驗, 一面經驗, 一面經濟 一面經 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經濟 一面經 一一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	英語領域	1. 能分組合作將課表以英文表達,	應那個國家的時間。 2.接下來進行時差搶答遊戲,每組會輸流出題。會以句型 It's 7:30 a.m. I go to school. What time is it in?來出題,其他組要搶答並以英文回答時間。 3.全班進行遊戲數輪。《活動四》 1.全班結算成績。 2.教師總結時間主題的課程,並說明世界上其實還有訂定日光節約時間專生同家後可查詢了解。 《活動一》 1.教師詢問學生每周上課		課表
			中所學的字詞。 ●2-Ⅲ-2 能說出。 2-Ⅲ-7 能說出。 2-Ⅲ-7 能作詞 答本和描述。 ●3-Ⅲ-1 學的學經之 中所學的學經之 中子思想錯樂之 一里子,一里子,一里子,一里子,一里子,一里子,一里子,一里子,一里子,一里子,	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活	能讀懂課表,並以英文說出不同星期與時間對應的科目。	有哪些科目。 2. 報過學過的科目名稱。 《活動三》 1. 教師請學生將班上一週的課意成一一個,一個人工的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	能參與小組活動 能跟讀字彙 能參與小組活動 能參與討論	

						時間·輪流描述出題,其他組搶答猜出該組所設定的是哪一節課(科目)。 2. 結算各組成績。《活動四》 1. 教師詢問學生知道國外的學校不管是學習的科畫有什麼不一樣的地方嗎? 2. 下一節課要來看看國外的學校和我們台灣有什麼一樣和不一樣的地方,有興趣的學生也可以先回家查查看相關的資料。		
第 12 週	1	世界各國學校特色	英語號-6 = III -6 的 是	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所(字号看)的 問題, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	1. 能認識美國和日本小學的生活。 能比較台灣與其他國家小學生活之異同。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 說明今天要來認識美國和日本的小學生活。《活動二》 1. 教師播放影片介紹美國小學。 https://youtu.be/MINNGeusB7M 2. 可適時暫停講解,也可請學生是獨問之一,來檢視學生理解程度。 3. 教師可以請學生邊看間、來檢視可以請學生邊看間、上學方式、報學等的不可以與方式、報告的不可以與方式。以上學方以認知。以上學方以認知。以上學方以認知,與一個人間是不可以與一個人間是不可以與一個人間是不可以與一個人間是不可以與一個人間是不可以與一個人間,如此一個人間,但是一個人間,可以與一個人間,可以可以與一個人間,可以可以與一個人間,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	能專心觀看 能看影片並做紀 餘 能專心觀看 能看影片並做紀 餘 能多與小組討論	影片

第 13 週	1	世界各國學校特色	英語領域	英語領域	1. 能透過其他國家	請學生先看完再做討論,來檢視學生理解程度。 3. 教師可以請學生邊看影片邊做紀錄。(上學時間、上學方式、午休、課程、學校活動等)《活動四》 1. 請各組討論美國、日本、台灣學校生活的異同。 2. 請各組口頭發表並帶領全班討論不同學校規畫安排的優缺點。		課表
第 13 適		巴介台 國字 (Y) 付出	●1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字說出。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞第易的字語記。 2-Ⅲ-7 能作 答和描述。 ●3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的學所學的學問之。 ●6-Ⅲ-2 樂練內學的學學不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、講300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活	小學生活反思台 灣課表如何調動。 能參與小組討論·並 上台發表。	1. 容。 2. 利用學生。 《 1. 文一校 字 課 整 等 等 的 本課 的 一	能比較異同 能參與小組討論 能參與小組發表 能參與討論	林衣

堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外 英語學習素材。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他 人悅納的表現。 5 大院納的表現。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外 英語學習素材。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他 人悅納的表現。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外

第 15 週	1	世界各國學校特色	的英7-□之司合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	英Ab-Ⅲ-5 則音國能之一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 能唸讀繪本頁面。 能專心聆聽其他組別 唸讀,並提問。	《1. 大麼. () () () () () () () () () () () () ()	至動 能念讀字 編 作念 意 意 意 自 他 人 的 互動	影片、繪本
--------	---	----------	--	---	-------------------------------------	--	--	-------

			自己與他人。			《活動四》 1. 依照頁面順序·各組輪 流念讀所選的頁面。		
						2. 搭配繪本畫面,請其他 組一邊聽一邊看字,聽完 該組的朗讀之後可以提 問,讓輪到的組別有類似 小老師的機會。 3. 教師鼓勵各組的表現, 並總結遇到新的同學時, 可以用怎麼樣的互動方式		
第 16 週	1	世界各地天氣/自然現象	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回 答和描述。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀 說 300 字詞,其中	1. 能說出台灣四季 的天氣。 能理解南北球天氣的 差異。	來尊重他人。 《活動一》 1. 複習已學過的天氣字彙。 2. 教師可運用圖卡配對等活動快速複習。 《活動二》	能參與複習活動	字彙圖卡、影片
			●3-Ⅲ-1能辨識課堂中所學的字詞。 ●6-Ⅲ-2樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-5樂於接觸課外英語學習素材。 ●5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出	必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 自然領域 INC-Ⅲ-13 日出日落 時間與位置在不同季 節會不同。		1. 複習之前課堂中有學過有關公轉、季節、南北半球氣候差異的內容。 2. 教師播放影片。 https://youtu.be/qHgs8dcmB4Mclime.	能專心聆聽觀看 能參與小組討論 能用句子描述天 氣	
			英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字 詞之聯想以學習新的字詞。 自然領域 ai-Ⅲ-1 透過科學探索 了解現象發生的原因 或機制,滿足好奇	INc-Ⅲ-13 除了地球外,還有其他行星環繞著太陽運行。		1. 教師請學生各組整理出台灣四季可能會遇到的天氣。 2. 全班各組分享並綜合統整出整班的答案。 3. 教師用以學過的天氣字彙帶學生已完整句子形容	能參與小組討論	
			心。 ai-Ⅲ-3 參與合作學 習並與同儕有良好的 互動經驗,享受學習 科學的樂趣。			台灣不同季節的天氣。 It'sin等 《活動四》 1. 請學生回想影片內容, 想想看台灣四季的同時,		

			ah-Ⅲ-1利用科學知 識理解日常生活觀察 到的現象。				南半球是哪些季節呢? 2. 對照台灣四季的天氣, 請各組寫出同樣的月份南 半球是什麼樣的季節和天 氣。 3. 每天的天氣都不太一 樣,甚至有時候會是大家		
							害怕的天氣狀況·下一節 課要來認識不同的天災· 很多是不同的天氣或氣候 引起的。		
第 17 週	1	世界各地天氣/自然現象	英語□-6 的語記□-6 的語記□-6 的字說記言□-6 的字說記言簡言。 2-Ⅲ-2 的能字說記言簡言。 2-Ⅲ-7 描述。 3-Ⅲ-1 的多。 3-Ⅲ-1 的多。 3-Ⅲ-1 的多。 3-Ⅲ-1 的多。 3-Ⅲ-2 数据。 95-Ⅲ-2 数据。 95-Ⅲ-3 对别。 95-Ⅲ-3 对别。 95-Ⅲ-3 对别。 95-Ⅲ-3 对别。 95-Ⅲ-3 对别。 99 对别, 90	說 300 字詞·其中 必須拼寫 180 字 詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	1.	能說出世界各地 的常見天災。 能參與課堂活動 與討論。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 教師詢問學生知道哪些天災達。 《新師可以用中文或英語動語類數子, 主達,一次 1. 教師所可以表達, 《指數大然災害的影片, 於在在於 2. 帶念影片中的 7 個天 《音》等量,對應會對人。 於一個天災事動語數學生,對應會對人。 第一個人學的學生,可以的一個人學的學生,可以的一個人學的學生,可以的一個人學的學生,可以的一個人學的一個人學的一個人學的一個人學的一個人學的一個人學的一個人學的一個人學	能專心聆聽觀看 能念讀字彙 能參與小組活動 能參與討論並分 工	影片

第 18 週	1 世界各地天氣/自然現象	英語Ⅲ-6 能聽詞。 ●1-Ⅲ-6 能聽詞。 ●2-Ⅲ-6 能聽詞。 ●2-Ⅲ-7 描一9 2-所Ⅲ-7 描一9 等面。 ●3-Ⅲ-1 的。 ●6-Ⅲ-2 類錯。 ●6-Ⅲ-5 類錯。 ●6-Ⅲ-5 學面。 ●6-Ⅲ-5 學面。 ●6-Ⅲ-1 學面。 ●6-Ⅲ-1 學面。 ●6-Ⅲ-2 類錯。 ●6-Ⅲ-3 類錯。 ●6-Ⅲ-3 類錯。 ●6-Ⅲ-5 學面。 ●6-Ⅲ-1 學面。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 2.	能將屬學分享學所學的主義的。	來 2. 回 3. 績《 1. 深學的 i a a a a a a a a a a a a a a a a a a	能參與活動 活動 活動 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	字彙圖卡、學習單
--------	---------------	--	--	-------	----------------	---	---	----------

			ai-Ⅲ-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗·享受學習科學的樂趣。				的歷史上傷害較大的紀錄、該天災的避難措施。 2. 請其他組在聆聽時一邊做紀錄。《活動四》 1. 統整這節課報告中,台灣會發生的天災。 2. 帶領學生複習適當的避難措施。 3. 與學生一起討論,平時是否要準備急救包、防災包,為什麼需要或不需要呢?		
第 19 週	1	世界各地天氣/自然現象	英記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	英語句圖-5 所學的看字。 ●Ab-Ⅲ-5 所學的看達 時讀規則音響。 一四-5 所學的看達 一四-6 以 一四-7 以 一回-7 以 一	1.	能認識能捲風的形成和分級。能參與小組討論。	《活動一》 1. 複習上一節課教過的內容。 2. 請學生觀察這一節課教過的內容。 2. 請學生觀察這一節是一節課人會,這一節是一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,	能觀察封面 能專心聆聽觀看 能參與小組活動 能參與小組討論	影片、排序圖卡和句子卡

第 20 週	1	世界各地天氣/自然現象	序。 英1-Ⅲ-6 的 是一个。 2-Ⅲ-2 的 是一个。 2-Ⅲ-6 的 是一一。 2-Ⅲ-7 的 是一个。 2-Ⅲ-7 的 是一个。 2-Ⅲ-7 的 是一个。 2-Ⅲ-1 是一个。 2-1 是四个。 2-1	說 300 字詞·其中 必須拼寫 180 字 詞)。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故 事、兒童短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所 學字詞及句型的生活	1. 2. 1.	能生施等以下,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	過記 記述 是	能專心 能參與小組活動 能專心 聆聽觀看	影片、學習單
			的字詞。				錄的內容。 2. 全班一起核對答案。 3. 教師帶領全班一起回想	能參與討論	

			→E 1.1/1 □ 4.1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
			龍捲風的避難措施。	
			《活動四》	
			1. 在台灣,龍捲風是較少	
			遇到的天災,但地震是我	
			們很重視也很常遇到的天	
			災。	
			2. 教師詢問學生有關地震	
			的了解。	
			2. 教師播放地震防災的影	
			片。	
			https://youtu.be/VSvB2U	
			S5r-4	
			3. 教師帶領學生念讀影片	
			中的避難措施並討論有哪	
			些地方跟平常熟悉的地震	
			避難措施不太一樣。(也希	
			望培養學生媒體識讀的能	
			力)	

註:行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- **8-1** 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

<mark>參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級</mark>

課程名	國際	實施年級	五年級	教學	本學期共(19)節
稱	教育	(班級組別)	<u>工</u>	節數	本字·知共(13 /即
彈性學 習課程 類別	2.□社團 3.□其他	活動與技藝課程 類課程	、議題)探究課程 星(□社團活動□技藝課程) 岳文□服務學習□戶外教育□班際或校	際交流□自治活動□班級輔導□	學生自主學習□領域補救教學
呼應學					
校背					
景、課	本校的原	頂景為自然環境	、健康生活、多元成長,透過國際	教育的課程・培養學生的國際複	觀・透過日常中的對話與閱讀・並運用科技
程願景	媒材認識	敞不同國家的文	化,建立多元的世界觀與自主學習6	的能力。	
及特色					
發展					
核心素	英-E-B2	具備使用各種	資訊科技媒材進行自我學習的能力	,以增進英語文聽說讀寫綜合	應用能力及文化習俗之理解。
養	社-E-B3	體驗生活中自	然、族群與文化之美,欣賞多元豐富	富的環境與文化內涵。	
食	社-E-C3	了解自我文化	, 尊重與欣賞多元文化,關心本土	及全球議題。	

	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。									
課程目標	2. 能駅 3. 能看 4. 能駅 5. 國際		習寫英語單字。 易短文之主要內容。 習寫延伸英語單字,並能透過分組方	5式進行言	寸論、問是	夏解決、活動操作與表達及分享。				
配合融 入之領 対或議 関 ■健康與體育 ■生活課程 ■科技					 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戸外教育 ■國際教育 					
教 第 第 數 度	教學單 元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習內容(校訂)		課程架構 計目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單		

	,								r
		英語	英語	1.	能認識食	_	Care for Others(活動一)		影片
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。		物銀行並	•	請學生翻開 Super Fun 6 的 Topic 1(P22-	能試著唸出標題並說出	學習單
		中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。		討論減少		23)·念出 Topic One 的標題-Care for	其意思	小白板
		◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易	*		食物浪費		Others·詢問學生是什麼意思?教師解釋	能分享自己照顧他人的	3 100
		的教室用語。	B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	_	的方法。		care 是照顧、關心之意,再追問學生有沒有	2073 3 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	海報
		◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生	2.	能設計海		照顧其他人的經驗・請學生舉手分享。	經驗	
		的日常生活用語。	活溝通。		報並上台				
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。	_	發表。	_	What Can We Do(活動二)		
		句型的句子。	综合	3.	能參與課	•	教師再請學生觀察 Super Fun 6 的 22-23 頁		
		1-Ⅲ-10 能聽懂簡	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。		堂討論及		中的照片·詢問學生以下問題:What's	能依照觀察回答問題	
		易的日常生活對話。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關		活動。		wrong with Grandpa? What can you do	730120711211712	
_{тт} 1		◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	懷。				with Grandpa? The girl is sitting on the		
第		中所學的字詞。	社會			•	wheelchair. How can her friend help her?		
1		2-Ⅲ-3 能以簡易的					教師提問 22-23 頁最大張圖片中有張紙寫著	能回答問題	
週		英語介紹自己。	境的永續發展,全球須共同關心許多議				free food,你知道在哪個地方可以看到提供		
/E		◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	題。 Afill 2 個人,政府與民間組織可添過			2	免費食物的嗎?		
		中州学的句士。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過 各種方式積極參與國際組織與事務,善盡			3.	What is Food Bank? (活動三) 教師播放 YouTube 影片-食物銀行介紹	能觀看影片回答問題 	
		3-ш-5 艉有健康至中 所學的簡易對話。	合性力式負極多與國際組織與事務,苦靈 世界公民責任。					3377777777	
		別学的間勿對品。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中	世界公氏負任。 健體				https://www.youtube.com/watch?v=EfLmFuQUcOQ 請學生仔細觀看。影片結束後.		
		5-ш-0 貼有俚味至中 所學的簡易短文之主					<u>uQUCQ</u> 胡字王丁細餛有。於万紀宋後, 詢問學生下列問題:		
	食物銀行	が 学的 間 勿 粒 又 之 主 要 内容。	Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選			合物	· 問问字王下列问题 · 銀行的功能是? 收集、分類、儲存及妥善分配		
	與剩食	*3-Ⅲ-7 能看懂繪本	擇方法。			愛心			
		故事的主要內容。					型 <u>具</u> 銀行收取的物資有哪些?可以長期存放的食物,		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中					米、罐頭、餅乾、奶粉及民生用品。	能根據影片說出自己的	
		所學的字詞。				DIXH	教師播放 YouTube 影片- What is a Food	看法	
		4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中					Bank?	674	
		所學的句子。					https://www.youtube.com/watch?v=VFgJq5		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					39rOA 影片結束後詢問學生 What did you		
		社會					see from the video?	能說出印象深刻的部分	
		2b-III-1體認人們對社				•	教師播放 YouTube 影片-最強里長!募款成		
		會事物與環境有不同					立食物銀行 剩食發揮再利用 │台灣亮起來 │		
		的認知、感受、意見					三立新聞台		
		與表現方式,並加以尊					https://www.youtube.com/watch?v=2QZV		
		重。					Qr7Pvbs		
		2b-III-2 理解不同文化				播完	影片後·請學生說說看影片中最印象深刻的部	4F/7/때주망 비상미만 U	
		的特色,欣賞並尊重文				分。		能仔細看影片說出影片	
		化的多樣性。				•	教師小結:食物銀行的建立,讓這些剩食不	重點	
		3b-III-2 摘取及整理社					浪費,也能夠讓需要的人有資源可以索取。		
		會議題相關資料的重					What Can I do? (活動四)		
		點,判讀其正確性及價				•	教師播放 YouTube 影片-惜食翻轉廚餘價		
		值,並加以描述和解					值!不捨年 360 萬噸廚餘 美物理碩士創		
		釋。					APP 攜手餐廳媒合剩食 銅板價出售給需要民	华朗小组武昌社会可以	
		健體					眾 記者 周瑜茹 馬家豪 【薪動大未來】	能與小組成員討論可以	
							20221019 三立 iNEWS	減少剩食的方式	

	, 	Т	ı		
1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。		•	can we do about decreasing food waste?我們可以如何減少剩食?各組將討論出來的方式貼上黑板,輪流上台分享。	能仔細觀賞影片 能選出自己喜歡的減少 剩食方式製作成海報	
		5.	大作戰! 現代飲食型態:減少食物浪費 https://www.youtube.com/watch?v=ECqpv HC23a0 讓學生了解珍惜食物可進行的行動。 I Can Do It (活動五) 教師發下每人一張八開圖畫紙‧請學生選出自己最喜歡並可落實的減少剩食行動‧將其製作成海報。可搭配下面英語標語:Stop Food Waste.或是自己想出跟剩食有關的Slogan。	能欣賞同學的作品及分享自己的設計理念	

				44.47	4 45 8 12 12			1
第	1		國際教育	英語	1. 能運用課本	4. Food Challenge(活動一)		影片
3	•		國 E1 了解我國與世	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	出現的食	● 計時三分鐘・請學生閱讀 Super Fun 6 的	能仔細觀察故事中出現	故事繪本《THIS
			界其他國家的文化特	◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。	材・設計能	Topic 1(P28~31)找出故事中的食物並寫出其	的食物並寫出其單字	IS HOW WE DO
週			質。	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	烹煮出的料	英文單字在英語作業簿上。	1132113 == 113 == 11 1	
			國 E4 了解國際文化	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	理。	● 請學生舉手說出自己的答案並上台寫下來:	能說出自己寫下的食物	IT »
			的多樣性。	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對	2. 能用英文發	fish, pork, egg, bean, broccoli, spring	單字	
			國 E12 觀察生活中	話。	表小組討論	onion, rice soup, carrot, apple 等·教師將		
			的全球議題,並構思		結果。	這些食物寫在黑板上讓學生檢查自己拼字是		
			生活行動策略。	要內容。	3. 能認識各國	否正確。		
			品德教育	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	特色食物。	5. We' re Super Cook(活動二)		
			品 E3 溝通合作與和	2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。	能比較台灣與其	● 教師將學生分成 4~5 人一組,每小組到台前		
			部 LS 再进口 IF 契加 諧人際關係。	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。		領小白板及白板擦、請學生腦力激盪、思考	能與小組同學腦力激盪	
			超八烷關係。 多元文化教育		他國家食物之異		設計出創意食譜	
				◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調	□。	如果利用上面這些食材,可以製作那些餐點?	改引工剧总良谱	
			多 E4 理解到不同文	說出簡易句型的句子。		不論是已經吃過或是創意料理都可以・請小		
			化共存的事實。	*@2-III-11 能進行簡易的角色扮演。		組將它寫下來。	能上台發表	
			多 E6 了解各文化間	◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。		■ 請小組上台使用下面的句子發表自己小組的		
			的多樣性與差異性。	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		料理:		
			閱讀素養教育	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之		We' re group 1.		
			閱 E9 高年級後可適	主要內容。		We can use egg, carrot, and spring onion to make		
h-h-			當介紹數位文本及混	*3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。		a dish.		
第	1	世界各國	合文本作為閱讀的媒	*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡		It's sweet and yummy.		
4		的晚餐大	材。	易的猜測。		Thank you.	能除出書名	
\m		不同 Part 1	閱 E12 培養喜愛閱	4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。		教師給予講評及回饋。		
週		个回 Part I	讀的態度。	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。		6. Seven Kids From the World(活動三)		
			閱 E13 願意廣泛接觸	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。		● 教師展示《THIS IS HOW WE DO IT》這本	能根據圖片發表自己觀	
			不同類型及不同學科	5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗		·····································	察的事	
				讀簡易故事及短劇。		● 請學生觀察封面說說看觀察到什麼?鼓勵學生		
			主題的文本。	◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活		用英語說出。Ex: A boy is riding a horse.		
				動,不畏犯錯。		Five kids are playing jump rope. Two		
				30		people are playing Hockey. A boy is	能唸出對應國家的英文	
				一式。		feeding the cat.		
				^{- ハ・} ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主		● 教師秀出繪本第一頁,教師請學生觀察圖片		
				要節慶習俗。		中的人物各是住在哪個國家?教師也可唸出圖		
				安即慶自俗。 8- -4 能了解外國風土民情。		日本的人物台定住任哪個國家: 教師也可吃山會 日本的國家名,讓學生猜一猜。		
				8-III-4				
				W11 ==		● 教師//加水口 C個國家的工戶 Trity Nussia		
				3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並		Gleg, Japan-Kei, India-Ananya, Iran-Kian,	能依據閱讀卡上的內容	
				欣賞多元文化。		Uganda-Daphine, Peru-Ribaldo, Italy-	回答問題	
				社會		Romeo.	当台	
				2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不		7. Different Dinner (活動四)		
				同的認知、感受、意見與表現方式,並加		◆ 教師將學生分成五組,利用自製閱讀卡,指		
				以尊重。		定不同組分別去閱讀 Japan, Russia, Uganda,		
				2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊		Italy 及 India 其中一個故事中人物他們家的		
				重文化的多樣性。		晚餐,並回答下面的問題:What time do		
				3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料		they have dinner? What do they eat for		
				的重點,判讀其正確性及價值,並加以描述		dinner? What do they drink? 請各組輪流回		
					<u>I</u>	מוארבו וווווווווווווווווווווווווווווווווו	ı	1

 第四個 1a-1i-3 理解促進使用生活的方法、資 認知規範。 前 1a-1i-3 理解促進使用生活的方法、資 認知技能。 1b-1i-3 理解促進使用生活的方法、資 初期 1a-1i-3 理解促進使用生活的方法、資 別項 1a-1i-3 理解促進使用生活的方法、
(7) bolognese https://zh.wikipedia.org/zh- tw/%E7%95%AA%E8%8C%84%E8%8 2%89%E9%86%AC (8) béchamel https://zh.wikipedia.org/zh- tw/%E7%99%BD%E6%B1%81 8. Same or Different(活動五) ● 發下每組一份小白板及白板筆・請各組畫出

						•	家與臺灣晚餐有甚麼異同。 請各組帶小白板上台發表自己的發現。 教師小結:不同國家的餐點都有其特別之處,像是繪本中沒提到的柬埔寨路邊會有賣 炸蜘蛛、越南有鴨仔蛋等特殊飲食文化,未 來若有機會且願意嘗試,無論美味與否,都 應予以尊重,欣賞其他國家的文化。		
第 5 週	世界各國的晚不同 Part 2	國國界質國的國際主品。 医生品的 医生品的 医生物 医生生素 医乳腺 医生物 医生生素 医生物 医生生素 医生物 医生生素 医生生素 医生生素 医生	英語領域 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的日常生活對話。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-3 能以簡易的四常生活對話。 2-Ⅲ-7 能作簡易的四答音及過切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-7 能作簡易的四答音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易短之主要內容。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的會易短之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的會易短不已主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的會易短不已主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所與課費可所與調查。 1Ⅱ-4 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式,並尊重之比的多樣性。 3b-Ⅲ-2 增取及整理社會議題相關資料的重點,判讀其正確性及價值,並加以描述和解釋。 健體 1a-Ⅲ-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。	 2. 3. 	國家的晚餐依據五大類食物分類。	3. •	Read It Together(活動一) 教師利用 This Is How We Do It 自製教學投影片將上次給各組閱讀的 This is how we eat dinner 部分·將 Japan, Russia, Uganda, Italy 及 India 五個國家的圖文展示在螢幕上·並請學生一起試著唸出來內容·教師可協助學生負責指字及帶讀較困難單字。教師在學生一起唸完每個國家的短文後進行下列問題提問:Which country is this? Who has dinner together? What do they eat for dinner? What do they drink for dinner? 教師展示上次討論過比較特別的食物照片·讓學生複習這些食物名稱及模樣。 Health or not so Healthy (活動二)教師播放 YouTube 影片- The 5 Food Groups - Educational Facts for Kids https://www.youtube.com/watch?v=okawoHWJws 請學生說說看五種食物分類的英文·包含 vegetables, grains, fruits, protein, dairy。教師依照上次閱讀五個國家的組別·發下各組一份小白板、白板筆及上次的五個國家閱讀單。請學生在小白板上寫下國家名稱及畫出 My Plate 的模式·試著將那個國家的晚餐分類到 My Plate 上面。 Little Dietitian (活動三)教師請五組將小白板貼上黑板·給學生三分鐘·請他們仔細觀察各個國家的晚餐是否均衡?是否符合 My Plate?有沒有哪個國家齡少什麼類?最均衡的晚餐是哪一國的?教師詢問這五個國家的主食為何?有沒有相同的主食?	能試著唸出繪本內容並回答問題 能說出食物分類英文 能將指定國家的晚餐進行 My Plate 歸類 能觀察各組小白板說出自己的觀察 能發表自己喜歡的晚餐 及原因	影片 PPT 學習單

					1	AL A CHILD VI				1
第	1		英語領域	英語	1.	能參與課堂		What's Wrong? (活動一)		影片
6			◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。		討論並發表	•	教師在黑板上寫上 What's wrong? 接著用	能依據提示猜出教師是	
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。		想法。		肢體演出 headache, fever, runny nose 等動	哪邊不舒服	
週			◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	2.	能認識東西	1_	作·請學生猜猜看是哪邊不舒服。	- 100 KZ 1 HJ /JK	
			的教室用語。	事及短劇。		方文化對感	•	My = Elia Ma Super Full of the Topic 1(120 51)		
			◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	*Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。		冒處理方式		並回答下列問題:	能回答教師問題	
			的日常生活用語。	B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。		的差別。		(1) What's Granny's name? Lisa		
			◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生	3.	能理解不同		(2) Granny Lisa wears a mask. What's		
			句型的句子。	活溝通。		國家的健保		wrong with her?		
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡	◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。		制度。		(3) Mike 操作一台機器為 Granny Lisa 測		
			易的日常生活對話。	綜合				量,你知道是什麼機器嗎?		
			◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	Cc-III-1不同族群的優勢與困境。				(4) Granny Lisa 用哪種方式看醫生?		
			中所學的字詞。	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關				(5) 醫生給她什麼建議?		
			2-Ⅲ-3 能以簡易的	懷。						
			英語介紹自己。	社會				I' m Sick (活動二)	# 能說出感冒時的症狀	
			2-Ⅲ-7 能作簡易的回				•	教師詢問學生有沒有感冒的經驗・會有哪些	12 NO TO 10 THE WART IN	
			答和描述。	境的永續發展,全球須共同關心許多議				症狀?鼓勵學生用英語說出,請學生舉手分		
			◎2-Ⅲ-9 能以正確的	題。			l _	享。	能說出照顧她的方式	
			發音及適切的語調說	Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過			•	在課本故事中·Mike 他們如何照顧 Granny	能依據自身經驗說出感	
			出簡易句型的句子。	各種方式積極參與國際組織與事務,善盡			_	Lisa?讓她睡覺休息、煮飯給她吃	冒時家人如何照顧自己	
第	1		*@2-III-11 能進行簡易				•	你生病時・家人如何照顧你?	能仔細觀看影片	
	I	感冒了怎	的角色扮演。	Bc-III-1 族群或地區的文化特色,各有其			_			
7		麼辦?	◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂	產生的背景因素,因而形塑臺灣多元豐富			•	教師以 0.75 倍並開啟自動翻譯播放		
週		/玄州:	中所學的句子。	的文化內涵。				YouTube 影片- Chicken Soup for the Cold	北門遠烟百光田老園 羊	
			3-Ⅲ-5 能看懂課堂中					and Flu Does Work (Organic Preferred) -	能閱讀網頁並思考歐美	
			所學的簡易對話。	Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選				Dr Alan Mandell, DC	人與華人的處理感冒方	
			3-Ⅲ-6 能看懂課堂中	擇方法。				https://www.youtube.com/watch?v=mGhn	式並分類	
			所學的簡易短文之主				•			
			要內容。					教師開啟網頁-歐美國家對待感冒態度 華人		
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中					新移民看不懂		
			所學的字詞。					https://www.epochtimes.com/b5/15/5/1/n4		
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中				+/	424353.htm 請學生一起閱讀		
			所學的句子。					請學生看完影片及閱讀網頁後找出歐美人與華		
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂					は冒的處理方式・有什麼不同之處・教師在黑板		
			中所學的句子。					・		
			5-Ⅲ-8 能以正確的發					stern Society 及 Eastern Society · 請找到的學生		
			音及適切的速度朗讀					說出並將找到的資料上台填入。	-	
			簡易故事及短劇。				1 -	/estern World Eastern World	-	
			◎6-Ⅲ-2 樂於參與課				1.			
			堂中各類練習活動,					蜜檸檬水 2. 吊點滴		
			不畏犯錯。					補充維他命 c 3. 吃藥(抗生素)	能與同學分享自己的選	
			◎8-III-1 能了解國內				1 1 -	買感冒藥吃 4. 休息	擇及理由	
			外基本的招呼方式。				4.			
			●8-III-3 能了解課堂					教師帶學生檢視黑板上的答案・並詢問學		
			中所介紹的國外主要							

節慶習俗。		生,所以我們感冒時,你可以做哪些事?你比	
8-III-4 能了解外國風		較喜歡西方還是東方的感冒處理方式?計時兩	
土民情。		分鐘・請學生跟旁邊的同學互相分享・教師	
綜合		邀請自願的同學舉手對全班發表自己的意見	
3c-III-1 尊重與關懷不		及理由。	
同的族群,理解並欣賞		◆ 教師小結:無論是哪種方法,要多休息、喝	
多元文化。		水,如果有看醫生就是遵照醫生指示用藥,	能說出自己的猜測
社會		才能恢復健康。	
2b-III-1 體認人們對社			
會事物與環境有不同	(6. Health Care in the World (活動三)	
的認知、感受、意見		◆ 教師請學生想想看,為什麼歐美國家的民眾	
與表現方式,並加以尊		感冒不選擇去看醫生?學生舉手分享想法。	
重。		● 教師詢問學生什麼是全民健保?教師解釋	
2b-III-2 理解不同文化		「全民健康保險」是以全體國民為保障對	
的特色,欣賞並尊重文		象・全民互相幫忙的健康保險制度・參加保	能仔細觀看影片
化的多樣性。		險的每一個人・只要按時繳納保險費・當生	NOTI WHI EVE. EL NOVI
3b-III-2 摘取及整理社		病的時候,就可以得到適當的醫療照顧,以	
會議題相關資料的重		保障身心健康喔!教師開啟兒童健保園地網	
點,判讀其正確性及價		站	能說出影片中出現的國
值,並加以描述和解		https://www.nhi.gov.tw/kid/homepage.html	家名稱並回答相關問題
釋。		帶學生一起認識全民健保制度的特色及標誌	
健體		象徵。	
1a-III-3 理解促進健	'	● 教師播放影片 YouTube 影片-讓人震驚各國	
康生活的方法、資源		健保介紹(哪國看病免費) Which Country Has	
與規範。		the Best Health Care?	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		https://www.youtube.com/watch?v=h4lSC9	
		tnww0	能仔細聆聽教師解釋健
	1	● 請學生舉手說出對影片中出現哪些國家?教師	保模式
		將影片中出現的國家名稱利用 Excel 檔製作	
		表格·包含:Germany, Philippines, Japan,	
		South Korea, Vietnam, Belgium, USA, Hong	
		Kong, Italy, Russia, UK, 帶學生紀錄看病的費	
		用及每月要繳交的健保費用以表格方式記錄	
		下來・討論不同國家健保制度:哪個國家繳	
		交的費用最高?哪個國家看病免費?你最喜歡	
		哪個國家的健保制度?	
	1	● 教師開啟網頁【各國制度】比較三種健保模	
		式:台、韓、英、美四國如何應對財務危	
		機?	
		https://www.thenewslens.com/feature/nhi-	
		25th-financial/137264	
		並解釋給學生了解這四個國家的健保制度利	
		與弊。	
	'	● 教師總結:在國外看醫生十分昂貴・因為健	
		保制度的不同,民眾需要付的醫藥費很多,	

					所以除非很重大或是緊急的狀況才會去醫院 看醫生,如果是小感冒,盡量以多喝水、補 充維他命 C、休息等方式等待身體康復,而 台灣的看醫生費用不貴且診所醫院多,所以 只要一生病,很多人就會去看醫生有時也會 造成醫療浪費,所以我們要珍惜台灣的健保 制度。		
第 8 週 1	健康存摺	英語領域。1-Ⅲ-6 的語語。1-Ⅲ-6 的語語。1-Ⅲ-6 的語語。語言語。1-Ⅲ-7 的 1-Ⅲ-7 的 1-Ⅲ-7 的 1-Ⅲ-9 句 1-Ⅲ-9 句 1-Ⅲ-9 句 1-Ⅲ-10 生能字能語。 懂語 簡	英語 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 健體 Eb-Ⅲ-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。	1. 能健用能卡摺在用識診接保時了及的生。遠注意注意,	3. The NHI Card (活動一) 教師在黑板上寫下 the National Health Insurance Card・請學生猜猜看是什麼東西? 教師揭曉謎底是健保卡。教師追問 What kind of information that we can get from the NHI card?姓名、身分證字號、出生年月日。 ・ 請學生小組討論我們在日常生活中什麼時候 會使用健保卡? "What can we do with an NHI card?" 並請學生將答案記錄在小白板上。 ・ 請學生小組上用 "We can with an NHI card." 上臺分享腦力激盪討論出的健 保卡使用時機。 ・ 教師播放影片 YouTube 影片 【健保署健 保卡隱藏版功能 final 】 https://www.youtube.com/watch?v=tgYCt0 yc7LA 及打開兒童健保園地-健保卡大揭密網 頁 https://www.nhi.gov.tw/kid/page_decrypt.h tml 帶學生了解保存愛護健保卡的方式。	能猜出健保卡及回答相關問題 小組能合作討論寫出健保卡的功用 能上台用指定句子分享健保卡的功用 能仔細閱讀及聆聽關於健保卡的知識	影片、學習單

所學的簡易對話。					
3-Ⅲ-6 能看懂課堂中					
所學的簡易短文之主					
要內容。					
◎6-Ⅲ-2 樂於參與課					
堂中各類練習活動,					
不畏犯錯。					
健體					
1a-III-3 理解促進健					
康生活的方法、資源					
與規範。					
> \/YU+U			*/		
		•	教師小結:We can see a doctor, buy		
			Covid-19 test, pay tax, check medical	能回答健康存摺相關問	
			record with an NHI card. Protect your NHI	題	
			card carefully.		
			My Health Bank (活動二)		
		•	教師播放影片 YouTube 影片-【健保署健		
			康存摺 動畫】		
			https://www.youtube.com/watch?v=sJcRx-		
			LDXCO 影片結束後開啟兒童健保園地-健康		
			https://www.nhi.gov.tw/kid/page_depositB		
			ook.html 讓學生閱讀健保小劇場·結束後詢		
			問學生 What can you see in My Health	能依據故事內容回答問	
			Bank? Health record 就醫紀錄、medicine	題	
			record 用藥紀錄、examination report 檢查	AZS	
			結果、vaccination data 預防接種資料等。		
		•	教師小結:了解健保卡及健保存摺的功能並		
			在生活中應用。	能依據影片內容回答問	
			T T /H /0/ 1	題	
		5	What is Telemedicine? (活動三)	<i>-</i>	
			what is relemedicine: (活動二) 教師詢問 Topic 1(P28~31)的故事中・為什麼		
			Granny Lisa 身體不舒服卻沒有去診所或是醫		
		•	院看醫生?The hospital is far.		
			教師播放 YouTube 影片-雲端串起城鄉醫療		
			遠距看診造福偏鄉		
			https://www.youtube.com/watch?v=8-		
			hzyKpnwQY 請學生說說看影片中的人是如	能思考可能會需要的人	
			何看醫生的?你知道台東海端鄉衛生所到花蓮	並回答問題	
			慈濟醫學中心的距離有多遠嗎?教師打開		
			google map·邀請學生操作查詢這兩地的距	可以將遠距視訊要配合	
			離。(開車約2小時21分、走路要1天)有視		
	1		訊看診的服務,讓住在偏遠地方的病人看病	的事記錄下來	

	較為方便。 教師詢問學生覺得哪些人會用到視訊看診(遠距醫療)?住很遠的人、行動不方便的人、無法離開家的人 教師播放 YouTube 影片-遠距醫療看診須知(普通話配音,繁體文本) https://www.youtube.com/watch?v=pg4qz mPCEeI 請學生找找看遠距看診的重要配合事項。	
	● 教師綜合學生發表的內容·介紹遠距看診有電腦或手機可以視訊通話的裝置、找一個安靜不被打擾的地方、將事先想問醫生的事情寫下來等·若自己或家人未來有需要使用視訊看診·可以提供這些資訊給家人。	

	- 1	1		I		A Charles May			1	
第	1	對醫療人	英語領域	英語		與課堂		Clinic vs Hospital(活動一)		影片、學習單
9		員心懷感	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。	討論			教師開啟兒童健保園地-生病了怎麼辦	能閱讀網頁並說出診所	
		謝	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	2. 能認			https://www.nhi.gov.tw/kid/page_sick.html	與醫院的主要功能及差	
週		IFAI	◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易	*®Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故		的服務		带學生閱讀網頁資料	別	
			的教室用語。	事及短劇。		》所之差	•	請學生試著歸納說出診所與醫院的主要功能	ניני/	
			◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	*Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	異。			及差別。「大醫院」主要照顧病情較緊急或		
			的日常生活用語。	B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	3. 能吟			嚴重的病人,通常是需要急救、嚴重受傷或		
			◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生		由表達對		需要手術治療的病人;診所的醫師和護理		
			句型的句子。	活满通。	置 :	美人員的		師,就像每個人生活中的健康守門員,不管		
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡	◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 綜合	701- N/J.	,		是平常的頭痛、肚子痛、感冒流鼻水、甚至		
			易的日常生活對話。 *⊚1-Ⅲ-11 能聽懂簡易	綜合 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。	能認識不		г	小外傷·診所會提供專業的病情診斷。 Health Center in Taiwan(活動二)		
			歌謠和韻文的主要內	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關	如何說謝	小副。	⊃. ●	教師詢問學生是否記得 Telemedicine(遠距看	能依據自身問題回答	
				CC-III-4 對个问族群的尊重、狀真與關 懷。				教師詢同学生走台記句 Telemedicfile(髮起有診)?上次在影片中提到兩個合作的醫療院	形 似 豚 日 牙 回 皮 凹 台	
			⊕ 2-Ⅲ-2 能說出課堂					的):工术任息万里挺到枫间石下的黄原内 所,一個是台東海端衛生所及花蓮慈濟醫學		
			♥Z-Ⅲ-Z 施號山味至 中所學的字詞。	← = Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環				所・一個走口来海崎衛王所及化建総湾番字 中心・你知道家裡附近是否有衛生所?請學生		
				境的永續發展,全球須共同關心許多議				依照自身經驗回答。		
			英語介紹自己。	題。			•	教師詢問下列問題:你有去過衛生所嗎?你知	能說出知道的衛生所功	
			2-Ⅲ-7 能作簡易的回	^_ Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過				道衛生所提供哪些服務?請學生舉手發表。	能	
			答和描述。	各種方式積極參與國際組織與事務,善盡				教師播放 YouTube 影片-偏鄉守護神「衛生	能仔細觀賞影片了解衛	
			◎2-Ⅲ-9 能以正確的	世界公民責任。				所」 缺醫少錢 在地苦撐	生所的重要性	
			發音及適切的語調說	Bc-III-1 族群或地區的文化特色,各有其				https://www.youtube.com/watch?v=eDFw0	工門的里女は	
			出簡易句型的句子。	產生的背景因素,因而形塑臺灣多元豐富				pr-DNE		
			2-Ⅲ-10 能複誦和吟	的文化內涵。				教師開啟網頁【插畫】衛生所和一般診所有		
			唱簡易的歌謠韻文。					什麼不同?		
			*◎2-Ⅲ-11 能進行簡易					https://www.thenewslens.com/article/10188		
			的角色扮演。					5 利用文章中的插畫圖片講解衛生所的功		
			◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂					能・在偏遠地區衛生所會是社區民眾的重要		
			中所學的句子。					醫療提供場所,我們要尊重醫療人員感謝他		
第	1		3-Ⅲ-5 能看懂課堂中					們的辛勞。		
10			所學的簡易對話。					Thank You Song (活動三)		
			3-Ⅲ-6 能看懂課堂中				•	教師介紹無論是家人或是醫療人員對我們的		
週			所學的簡易短文之主					照顧,我們都要心懷感謝,不一定要是實質	能仔細聆聽出現幾次	
			要內容。					的禮物,有時候真心誠意對他們說一句"謝	Thank you.	
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中				_	謝"也是很棒的回饋。		
			所學的字詞。				•	教師播放 YouTube 影片- Su Lee - Thank		
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中					you song (Lyrics)	 能猜測這些感謝詞是那	
			所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂					https://www.youtube.com/watch?v=zbuqq UnnaKY 不開啟螢幕只播放聲音·請學生挑	些國家的	
			"4-W-0					Uffild Y 不用成蛋素穴循放貸目,调学生挑 戰聽聽看出現幾次 Thank you.	三四次D)	
			中所学的 5丁。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課				•	教師再次播放 Thank you song 影片,讓學		
			学中各類練習活動,				_	生聆聽歌曲並閱讀歌詞。請學生猜猜看歌詞		
			不畏犯錯。					中出現的一些感謝詞 Gracias(Spain),		
			◎8-III-1 能了解國內					Gamsahapnida(South Korea),		
			外基本的招呼方式。					Arigato(Japan), Merci(France), Xie	能完成學習單	
ш			/ 生作用用門/120	l				, ingato(supuri), interesti runee), Ale		

◎8-Ⅲ-3 能了解課堂	vio(Taiwan) 早本白哪個國家?
	xie(Taiwan)是來自哪個國家? 能確認學習單的答案
中所介紹的國外主要	
節慶習俗。	● 教師發下歌詞填空單・請學生再次聆聽並填 能仔細觀賞影片挑戰其
8-III-4 能了解外國風	答歌詞·
土民情。	● 請學生閱讀歌詞並討論歌詞意思順便確認答 他國家的感謝說法
綜合	第 ·
3c-III-1 尊重與關懷不	● 教師再次播放 Thank you song 影片讓學生
同的族群,理解並欣賞	聆聽挑戰學會感謝的六種不同國家說法。
多元文化。	● 除了這六個國家的感謝,你還能找到其他的
社會	嗎?教師播放 YouTube 影片-語言教學 #01
2b-III-1 體認人們對社	Sophie 挑戰十五種國家的謝謝 Thank you in
會事物與環境有不同	fifteen languages
的認知、感受、意見	https://www.youtube.com/watch?v=RTpGk
與表現方式,並加以尊	solaq8 讓學生挑戰學習更多國家的謝謝說
重。	法。
2b-III-2 理解不同文化	◆ 教師總結學會不同國家的謝謝說法,未來到
的特色,欣賞並尊重文	不同國家旅行或是認識不同國家的新朋友時
化的多樣性。	都能隨時掛嘴邊表達你對他們的感謝。
3b-III-2 摘取及整理	
社會議題相關資料的	
重點,判讀其正確性及	
價值,並加以描述和解	
釋。	

		1							,
第	1	故事知多	英語	英語	1.	能運用英文	4. Book a Room (活動一)		影片
11	'	少	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。		進行訂房間	● 教師播放 YouTube 影片- At the Hotel		
			中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。		的角色扮	Conversation - English speaking Course	能觀看影片回答問題 	
週			◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易	*◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故		演。	https://www.youtube.com/watch?v=Ni0Z0e	化铁石彩八百百四层	
			的教室用語。	事及短劇。	2.	能參與課堂	Wcl20 請學生仔細觀看·第一段播放到		
			◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	*Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。		討論與活	2′35″·詢問學生下列問題:		
			的日常生活用語。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活		動。	Where do they going in their summer vacation?		
			◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	溝通。	3.	能說出七大	How can they get there?		
			句型的句子。			洲的英文。	How much should Simon pay per night?		
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡				教師與學生討論訂房前可以詢問哪些問題?房型、價		
			易的日常生活對話。				格、是否含早餐等。		
			*◎1-Ⅲ-11 能聽懂簡易				訂房時需要提供甚麼資訊?姓名、入住時間、特殊需		
			歌謠和韻文的主要內				求、電話等。	能回答問題	
			容。				● 教師提供 Script 讓學生兩人一組,練習住宿		
			◎2-Ⅲ-2 能說出課堂				訂房・練習台詞如下:	能與同學練習台詞	
			中所學的字詞。				A: Hello, how can I help you?		
							B: I want to book a for _3_ people.		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的回				A: What kind of room would you like?		
			答和描述。				B: A double room, please.		
			◎2-Ⅲ-9 能以正確的				A: When are you coming to our hotel?		
			發音及適切的語調說				B: My arrive date is June first, 2023.		
			出簡易句型的句子。				A: Let me check. We have a room for you. The		
			2-Ⅲ-10 能複誦和吟				price is 5000 NT dollars.		
			唱簡易的歌謠韻文。				B: OK.		
			*@2-III-11 能進行簡易				A: Can I have your phone number?		
			的角色扮演。				B: 0932511699		
			◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂				A: Do you have any question?		
			中所學的句子。				B: No, thanks.		
			3-Ⅲ-5 能看懂課堂中				教師先帶全班練習台詞‧再讓同學兩人一組進行練	能跟著練習對話	
			所學的簡易對話。				習·教師行間巡視進行協助。	26以 台 i水 白 ±1 叫	
			3-Ⅲ-6 能看懂課堂中				● 邀請自願的組別上台進行 Role paly·演出對		
			所學的簡易短文之主				話練習。	能上台演出對話	
			要內容。				5. A Nice Trip(活動二)		
			*3-Ⅲ-7 能看懂繪本				● 請學生翻開 Super Fun 6 的 Topic 2(P44-	能講出 trip 的意思	
			故事的主要內容。				47).念出 Topic Two 的標題-A Nice Trip.	能分享自己旅游的經驗	
			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中				詢問學生是什麼意思?教師解釋 trip 是旅行之	MATALLE CONTRACTOR	
			所學的字詞。				意・再追問學生有沒有旅行的經驗・不論是		
			4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中				國內或國外,請學生舉手跟大家分享印象深		
			所學的句子。				刻的旅行經驗。	能觀察照片說出自己的	
第	1		*4-Ⅲ-6 能書寫課堂				● 教師再請學生觀察 Super Fun 6 的 46-47 頁	推論	
12	'		中所學的句子。				中的照片・詢問學生這兩張實景照片都是在		
			5-Ⅲ-8 能以正確的發				台灣嗎?說說看你的觀察。右下角這張是在台		
週			音及適切的速度朗讀				灣·因為有 YouBike·左邊最大張的可能不		
			簡易故事及短劇。				是,因為房子的建築跟台灣的不太一樣。		
			◎6-Ⅲ-2 樂於參與課				6. Think about Taiwan(活動三)		

	國 E4 了解國際文化	2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。	分享自己	呢?	
	的多樣性。	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	最喜歡的	● 教師播放 YouTube 影片 - Transportation	
	品德教育	◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調	交通工具	Vocabulary In English ESL Game	能參與活動猜測交誦丁
	品 E3 溝通合作與和	說出簡易句型的句子。	及原因。	https://www.youtube.com/watch?v=3BXEEj	1302 7 (7.1.233) 37/02 (7.1
	諧人際關係。	◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	次 //// C	E991U 請學生猜猜看是哪種交通工具 (Train,	具
	多元文化教育	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。		airplane, bus, ferry, motorbike, helicopter,	
	多 E4 理解到不同文	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之		bicycle, cable car, truck, car) 。	
	化共存的事實。	主要內容。		2. Transportation Around the World (活動二)	
	多 E6 了解各文化間	◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活		● 教師解釋在世界各地因應其國家的特殊民情	
	的多樣性與差異性。	動,不畏犯錯。		或是地形限制,有許多不同的交通方式,讓	
	閱讀素養教育	8-III-4 能了解外國風土民情。		我們透過影片了解不同的交通工具,教師播	
	閱 E9 高年級後可適	社會		放 YouTube 影片- Transportation Around	能根據影片內容或自身
	當介紹數位文本及混	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不		the World Read Aloud	經驗回答問題
	合文本作為閱讀的媒	同的認知、感受、意見與表現方式,並加		https://www.youtube.com/watch?v=TN0oV	
	材。	以尊重。		3QMwkg 影片邊播放可邊暫停詢問學生下列	
	閱 E12 培養喜愛閱	2b-III-2 理解不同文化的特色,欣賞並尊		問題:	
	讀的態度。	重文化的多樣性。		(1) 你有騎過滑板車嗎?可以示範如何騎乘	
	閱 E13 願意廣泛接觸	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料		嗎?	
	不同類型及不同學科	的重點,判讀其正確性及價值,並加以描		(2) What animal is it?你有騎過駱駝嗎?為什	
	主題的文本。	就和解釋。		麼在埃及沙漠是以駱駝為交通工具?	
	工屋的文本。	文匹介证月午 个 学 -		(3) Gondolas 是在哪個國家的交通工具?	
				(4) Hydrofoils 是水翼船·是如何行進的呢?	
				(5) Snow Bus 通常是在什麼樣氣候的國家	
				需要這樣的交通工具?	
				(6) 你會想搭 Bamboo Train 嗎?你覺得速度	
				會是快或慢?	能分享自己印象深刻的
				(7) 你能說說看 railcar 的運行是如何進行的	交通工具
				嗎?	
				(8) 想想看人力車是何在何種路上前進?	
				(9) 嘟嘟車有什麼優點?	能與同學分享自己最喜
				● 教師播放 YouTube 影片- Peculiar Transport	
				Around The World	歡的交通工具
				https://www.youtube.com/watch?v=hVJOy	能上台分享自己最喜歡
				y-ooH8 請學生仔細觀看影片,影片結束後	的交通工具
				請學生舉手分享印象最深刻的交通工具,教	
				師可在學生分享時將影片拉至畫面,並帶學	
				生閱讀介紹的文字進行討論。	
				● 請學生利用 My favorite transportation is	
				bicycle.句子跟同組同學分享最喜歡的交通工 具並解釋原因。	
				● 教師邀請自願的同學上台分享自己最喜歡的 交捅丁具。	
				文// 文// 文// 文// 一 文// 一 文// 一 一 一 一 一 一	

					1					I
第 14 週	1	英國	英語 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語簡易的日常生活用聽懂簡易句型的一句生話說。 ◎1-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的日常生話說出课中所學的字記。 ②2-Ⅲ-2 能說出课中所學的字詞。 ②2-Ⅲ-7 能作簡易的英語介紹自己。 ②2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	題。	1.	能認文。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.	Knowing about The UK (活動一) 教師介紹在 Topic 2 故事中·Joe is from the UK. 詢問學生 The UK is in which continent? What kind of transportation can you see in the UK? 你有去過英國嗎?你知道英國的那些事情呢? 請學生舉手發表。 教師開啟字幕播放 YouTube 影片- Fun Cartoons for Kids - Peppa Pig Goes to London https://www.youtube.com/watch?v=2TS_cuwGkzE 影片結束後·詢問學生 Peppa Pig 他們到哪個城市去觀光?搭乘了什麼樣的交通工具?看到了哪些景點? 如果想去英國旅行,我們要先了解英國的一 些相關知識?請學生拿出英語作業簿來進行筆記·教師開啟英語字幕播放 YouTube 影片- Fun Facts About England British Culture	能依據自身經驗回答 能根據影片內容回答問 題 能用英語作業簿進行筆 記	影片
			發音及適切的語詞說。 ◎3-Ⅲ-4 能看子 中所學的能看子 書子懂話。 3-Ⅲ-5 簡簡易看 多-Ⅲ-6 的簡易 那內容。能詞書子 等內容,能詞書子於習。 4-Ⅲ-1 各類錯。 *4-Ⅲ-6 的樂練。 ○6-Ⅲ-2 類錯。 中氏學即名,以與數 中的多。 ※4-Ⅲ-1 各類錯。 ※4-Ⅲ-1 的樂練。 ○8-Ⅲ-1 的能 ○8-Ⅲ-3 能到內。。	Bc-III-1 族群或地區的文化特色,各有其產生的背景因素,因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。			英國花・●	https://www.youtube.com/watch?v=MEXT4 b7rP80 生舉手發表自己紀錄到的內容:英國的景點、 的發明、英國女王、英國茶、足球、英國國	能與同組夥伴完成表格 內容寫在小白板上 一 能上台介紹自己小組討	
			中所介紹的國外主要 節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風 土民情。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不				•	color Food Transportation Landmark 教師請各組上台發表·介紹自己組別所認識	論出的表格內容 	

		ı i		66 tt 🖼		
	同的族群,理解並欣賞 多元文化。 社會 2b-III-1 體認人們對社 會事物與環境有不同 的認知、感受、並加以 重。 2b-III-2 理解不同文化 的特色,欣賞並 化的多樣性。 3b-III-2 摘取及整理 社會議題相關資料的 重點,判讀其正確性及 價值,並加以描述和解 釋。			的英國。		
第 1	英語 ○1-Ⅲ-6 能聽懂課學中所學的 61-Ⅲ-6 能聽詞意。 ○1-Ⅲ-7 相語語 簡	題。	1. 能認識的知	 Nowing about Italy (活動一) 教師介紹在 Topic 2 故事中‧圖書館有些國家旅遊書?還記得是哪些國家嗎?今天我們要來認識 Italy。 教師詢問學生說到義大利這個國家你會想到哪些事情?請學生舉手分享。 教師播放 YouTube 影片-異國料理 - 義大利篇	能說出故事中出現的國家名稱 能回答問題 能仔細觀看影片 能根據影片回答問題 能與同學互相分享喜歡 義大利的食物與景點 能完成義大利的心智圖	影片

			4-Ⅲ-1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +				教利。	他最喜歡哪一種食物及景點。 I Know Italy (活動二) 教師將學生分組,每組發下小白板,請小組寫下義大利的相關知識,教師提供公用電腦,可讓有需要的組別查詢相關訊息,完成下列心智圖。 Transportaion location foo d Italy The color Landmar National flag 請各組上台發表,介紹自己組別所知道的義大	能上台報告小組討論結果	
第 16 週	1	日本	英語 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易 的教室用語。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	英語 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活 溝通。	1.	能認識日 本的知識 能運用表 格彙整 學 登表 台發表。	•	Knowing about Japan (活動一) 教師介紹在 Topic 2 故事中·除了 Italy · 還 有 Japan 及 Egypt · 今天我們要來認識 Japan 。 播放影片前·詢問學生對於 Japan 你知道哪 些特別的事?請學生舉手發表。	能發表自己知道日本這 個國家的事	影片
			的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易 句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡 易的日常生活對話。	◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。綜合Cc-Ⅲ-1 不同族群的優勢與困境。Cc-Ⅲ-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3.	后發表。 能比較台 灣與日本 文化的異 同。	•	教師播放 YouTube 影片-異國料理 - 日本篇 https://www.youtube.com/watch?v=GMf2 mVyDCy0 讓學生對日本有初步的認識。 教師播放 YouTube 影片-Learn About Japan With Us In English Simple English Japan	能仔細觀看影片能說出學到的五個單字	

◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	社會	Travel
中所學的字詞。	Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環	https://www.youtube.com/watch?v=RB8G_
2-Ⅲ-3 能以簡易的	境 的永續發展,全球須共同關心許多議	UDKO7g 請學生仔細觀看及聆聽影片・找出
英語介紹自己。	題。	自己覺得影片中最重要的五個單字並舉手發
2-Ⅲ-7 能作簡易的回	Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過	表。
答和描述。	各種方式積極參與國際組織與事務,善盡	● 教師播放 YouTube 影片- 【國家小學堂】
◎2-Ⅲ-9 能以正確的	世界公民責任。	#7 日本文化 //吉祥物的國度
發音及適切的語調說	Bc-III-1 族群或地區的文化特色,各有其	https://www.youtube.com/watch?v=-
出簡易句型的句子。	產生的背景因素,因而形塑臺灣多元豐富	PGL4k_29Sk&t=0s 請學生仔細觀看影片·
◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂		影片結束後詢問學生對於影片裡哪些事印象
中所學的句子。	的文化內涵。	深刻?
3-Ⅲ-5 能看懂課堂中		● 教師播放第二個關於 Japan 的 YouTube 影片
所學的簡易對話。		- Japan for Kids - A kids guide to Japan.
3-Ⅲ-6 能看懂課堂中		https://www.youtube.com/watch?v=QEC3
所學的簡易短文之主		MrWgnMU 詢問學生下列問題:
要內容。		日本的國土長得像什麼動物?
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中		你知道哪些日本的食物嗎?
所學的字詞。		日本人慶祝 Christmas 要吃什麼食物?
*4-Ⅲ-6 能書寫課堂		在日本的自動販賣機(vending machine)可以買到什
中所學的句子。		麼?
◎6-Ⅲ-2 樂於參與課		日本最高的山是哪座?
堂中各類練習活動,		2. I Know Japan and Taiwan (活動二)
不畏犯錯。		● 教師發下 Japan and Taiwan Worksheet・將
◎8-III-1 能了解國內		學生分成四人一組・請學生進行日本與臺灣
外基本的招呼方式。		的比較,畫出二維表格進行歸類比較。
◎8-III-3 能了解課堂		項目 Japan
中所介紹的國外主要		Location
節慶習俗。		(Continent)
8-III-4 能了解外國風		The National flag
土民情。		color
綜合		The highest
3c-III-1 尊重與關懷不		mountain
同的族群,理解並欣賞		Food
多元文化。		Transportation
社會		Landmark
2b-III-1體認人們對社		● 請完成的組別先交給老師·老師可將各組學
會事物與環境有不同		習單拍照並上傳到大螢幕上,各組輪流帶小
的認知、感受、意見		白板上台進行分享。
與表現方式,並加以尊		● 各組的小白板張貼在黑板上供大家參考·請
重。		學生思考台灣跟日本的相似及不同處,教師
2b-III-2 理解不同文化		帶學生討論 Location(Continent)、The
的特色,欣賞並尊重文		National flag color · The highest
化的多樣性。		mountain、Food、Transportation 的相異及
3b-III-2 摘取及整理		相同點。

RB8G_ ¦,找出 能仔細觀看影片說出印 單手發

能根據影片回答問題

象深刻的事

能跟同組同學討論完成 表格

能上台分享

能比較台灣與日本找出 相同點及相異處

	1			I	1				Γ	
			社會議題相關資料的							
			重點,判讀其正確性及							
			價值,並加以描述和解							
			釋。							
<i>^</i>	_		英語	英語	1.	能認識印	1.	Knowing about India (活動一)		影片
第	1		爻品 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂	夾罒 ⊚Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。	''	度的文化	1.	教師說明今天要介紹 India(印度)·很多人會		お力
17			中所學的字詞。	●Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。		和知識。		說成是印尼·但印尼是另外一個國家·是		
淍			◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易	B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	2.	能運用文		Indonesia,要記得分辨清楚。		
~			的教室用語。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活	_,	氏圖比較	•	教師播放 YouTube 影片-異國料理 - 印度篇	能說出觀看影片後對印	
			◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易	溝通。		印度和埃		https://www.youtube.com/watch?v=199l91h	度的了解	
			的日常生活用語。	◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。		及的異		CZoA 透過這個影片你是否對印度有初步的		
			◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易	綜合		同。		了解·請你說說看你記得哪些關於印度的事		
			句型的句子。	Cc-III-1不同族群的優勢與困境。	3.	能欣賞不		情。		
			1-Ⅲ-10 能聽懂簡	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關		同文化的	•	教師再播放 YouTube 影片- India for kids –	 能仔細觀看影片回答問	
			易的日常生活對話。	懷。		差異。		an amazing and quick guide to India	3813 3440 4 30 7 1 1 4 1 3	
			◎2-Ⅲ-2 能說出課堂	社會				https://www.youtube.com/watch?v=cMMy	題	
			中所學的字詞。	Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環				GysPjwY 請學生仔細觀看影片,教師可調整		
			2-Ⅲ-3 能以簡易的	1				影片為自動翻譯・讓學生更容易理解影片內		
			英語介紹自己。	題。			무스 니	容。		
			2-Ⅲ-7 能作簡易的回 答和描述。	Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過 各種方式積極參與國際組織與事務,善盡			 京 万	結束後詢問下列問題: (1) 印度的國旗為哪三種顏色?		
			○2-Ⅲ-9 能以正確的	日 台種力式模型多與國际組織與事務,音盛 日 世界公民責任。				(2) 印度的國旗為哪三種與巴? (2) 印度的人口約有多少人?13.66 億人		
			●2-ш-9 能以止唯的 ・ 發音及適切的語調説	Bc-III-1 族群或地區的文化特色,各有其				(3) 印度的傳統服飾名稱為何?沙麗		
		埃及與印	出簡易句型的句子。					(4) 印度有哪些水果是臺灣也有的?mango,		
		度	●3-Ⅲ-4 能看懂課堂	產生的背景因素,因而形塑臺灣多元豐富				banana, guava, pineapple, papaya,		
			中所學的句子。	的文化內涵。				lychee		
			3-Ⅲ-5 能看懂課堂中					(5) 印度的打招呼方式,你能試著做出來		
			所學的簡易對話。					嗎?		
			3-Ⅲ-6 能看懂課堂中					(6) 印度最重要的河是哪條?	能說出還想知道關於印	
第	1		所學的簡易短文之主				透過	影片我們對於印度有初步的了解,你還想知道	度的事情	
18			要內容。					印度的那些事嗎?請學生舉手發表,教師可當場		
週			4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中					gle 相關問題的答案。		
<i>J</i> =			所學的字詞。					Knowing about Egypt (活動二)	 能仔細觀看影片	
			*4-Ⅲ-6 能書寫課堂				•	教師播放 YouTube 影片-【國家小學堂】#14	NOTE NOTE OF SOLVE	
			中所學的句子。					埃及文化 //為什麼建造這麼多金字塔呢?		
			◎6-Ⅲ-2 樂於參與課					https://www.youtube.com/watch?v=0SBmd		
1			堂中各類練習活動, 不畏犯錯。					D-EmFs 及【巴布鳥大冒險】#3 埃及		
1			^丧犯錯。 ◎8- -1 能了解國內					Egypt https://www.youtube.com/watch?v=rGO8Q		
1			®8-III-I 能 J 解國內 外基本的招呼方式。					BSMWXM&t=0s 讓學生認識埃及。	能寫出三件關於埃及的	
			●8-III-3 能了解課堂				•	請學生在英語作業簿上寫下三件關於埃及的	人事物	
1			中所介紹的國外主要					人事物,教師計時三分鐘,請同學在小組內	能根據影片回答問題	
			節慶習俗。					輪流進行分享。		
			NF DC III II		1			THR//ICA=13/3/3	l .	

教師播放 YouTube 影片- Egypt for Kids -8-III-4 能了解外國風 土民情。 Facts from Professor Propeller 綜合 https://www.youtube.com/watch?v=gpRm 3c-III-1 尊重與關懷不 HE-qqR8 教師邊播放影片邊暫停與學生討論 同的族群,理解並欣賞 Egypt 的相關事情,像是埃及的首都為何?為 能觀看影片後發表自己 多元文化。 甚麼木乃伊不會腐爛?有機會嘗試的話你想騎 社會 駱駝嗎?一起來數埃及語的 123。 最想嘗試的埃及食物 2b-III-1體認人們對社 教師播放 YouTube 影片 - 10 EGYPTIAN 會事物與環境有不同 FOODS You Must Try https://www.youtube.com/watch?v=xus-的認知、感受、意見 與表現方式,並加以尊 ctHfrZY1u 教師開啟自動翻譯,讓學生更了 能與同學一起討論比較 解影片內容。請學生舉手發表分享最想嘗試 重。 2b-III-2 理解不同文化 的埃及食物。 Egypt 跟 India 的異同 的特色,欣賞並尊重文 3. Egypt vs India (活動三) 化的多樣性。 教師將學生分成兩人一組,請學生利用 Venn Diagram 來對 Egypt 及 India 進行比較。 3b-III-2 摘取及整理 **計會議題相關資料的** 重點,判讀其正確性及 價值,並加以描述和解 能說出自己與同學討論 瘔。 的結果 教師在黑板上畫出 Venn Diagram,請各組 輪流發表自己的發現,教師將每組發現的事 歸納填寫在表中(重複就不再填入),最後帶學 能仔細觀賞影片並說出 生--同檢視歸納結果。 自己的看法及意見 4. Different Culture in the World (活動四) ● 教師播放 YouTube 影片-你的國家好奇怪?! 各國最讓外國人困惑的那些事!! custom 2014-03-26【WTO 姐妹會】 https://www.youtube.com/watch?v=g25jkfa snc4 教師調整影片時間,請學生說說看影片 中各國不同文化產生的事物,針對下面幾個 問題帶同學進行討論是否覺得可以接受: (1) 5′33″~6′57″巴拉圭三王節!孩子坦 白說!?爸媽打罵沒有錯!? (2) 14′54″~旅遊保加利亞要注意!?點頭 搖頭意義不同!? 請學生針對問題說說自己的意見。 教師繼續播放 16′14″~18′22″雙手!請你老實 點!?這些動作千萬別做!讓學生知道不同的手勢在不 同國家可能是冒犯別人的動作。 教師總結:認識各個不同國家的食物、景點

|--|

第 19 週	1		英語 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對課世中所學的字詞。	英語 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅲ-1 國內(外)招呼方式。 綜合 Cc-Ⅲ-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-Ⅲ-4 對不同族群的尊重、欣賞與關	 2. 3. 	能國設宣報能上海容能聽告課依特計傳。用台報。仔同,基據色旅海 英介內 細學並現各,遊 文紹 聆報票員	1. Preparation for Salesmen (活動一) 教師請學生分組・向學生說明每小組要從這幾次介紹的國家挑選出一個・來設計旅行社的國家宣傳活動・各組要製作半開海報・準備向同學招攬生意・請大家來參加你們的旅行團。海報各組自由設計・搭配介紹台詞。教師介紹製作海報的要點:標題(Topic)、插圖(illustration)、說明文字(text)。標題是海報最重要的主題・讓人一目了然知道這張海報的重點;說明文字可將重點條列、書寫清楚;插圖則是搭配主題及文字讓人加深印象・最後可進行裝飾(decoration)・包含線條、色塊等。教師可 google 幾張海報讓學	能仔細聆聽小組任務內 容 能仔細聆聽海報製作重 點並應用找出海報的標 題、插圖、說明文字	影片
		小小旅展	2-Ⅲ-3 能以簡易的 英語介紹自己。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 *◎2-Ⅲ-11 能進行簡易 的角色扮演。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂 中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中	懷。		選表現最佳的組別。	生參考·並請學生練習找出海報的標題、插圖、說明文字。 是醒學生在設計海報時記得留邊界·先用鉛筆打草稿·可進行修改·插圖也可以使用剪貼方式進行·小組分工合作。 介紹台詞可參考下列句型撰寫台詞: Welcome to travel in Taiwan. Taiwan is in Asia. We can take a train, bus, and taxi there. We will visit Taipei 101. It is famous because it's a very tall building. You can go shopping and take pictures there. We will also eat beef noodles and drink bubble tea. They're the famous food in	能跟著教師了解海報介 紹台詞	
			所學的簡易對話。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類線習活動,				Taiwan. Don't forget about the night market. You can buy clothes, eat some delicious food and play games in the night market. Enjoy your travel to Taiwan. ● 發下每組一張 A4 紙・各組先完成介紹台詞 撰寫・再進行海報繪製・可搭配介紹台詞的內容。完成的組別先將內容交給教師檢查・	能跟同組同學合作撰寫 介紹台詞、製作海報	
			不畏犯錯。 ◎8-III-1 能了解國內 外基本的招呼方式。				修改後可以可先領取半開海報‧利用各組自 己準備的工具(剪刀、色紙、彩色筆、膠水等) 製作海報。	能演練介紹台詞的報告	

第 2 0 週	1	綜合 3c-III-1 尊重與 不同的族群,理 賞多元文化。			2. We Are Super Salesmen (活動二) 完成海報的組別,可至教師指定地點進行演練,小組成員可分配不同的台詞進行報告。 請各組上台進行不同國家推銷報告,台下同學仔細聆聽。 全部組別報告完後,將海報張貼在教室各處,教師發下每人一張圓點貼紙,請同學進行票選聽完最想去的國家。 教師統計完票數,公布最多人票選組別。 國家海報可當成教室布置,展示在教室中。	能仔細聆聽其他同學的報告 能投票選出自己最喜歡的國家介紹	
---------	---	---	--	--	--	---------------------------------	--

註:行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程(校訂課程)

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(8-1 提供兩表格供參, 8-1、8-2、8-3 以一個檔上傳同一區域)
- **8-1** 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一,並應經學校課發會審議通過。(三至六年級、九年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表一

課程名稱	獨輪車社團	實施年級(班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) 3.□持殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□構通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	讓一年級的學生,從入學	就開始接觸獨輪	前車・希望藉此讓他們慢	慢認識獨	輪車、並學會騎獨輪車				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	では、「本校之五大特色之一即為全校學生都會騎獨輪車・為培養學生端正的儀態與協調的肢體發展・從一年級就開始培養學生 課程願景及特色 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養

A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作

課程目標	五六	譲毎一位學生都能熟悉自己的獨輪車,了解獨輪車的構造與使用方式,並學習如何安全的騎獨輪車。								
配合融入之或議題		■國語文						育 □ 能源教育 比教育		
表現任務	交	 1. 能說出獨輪車的構造 2. 能說明如何騎獨輪車 3. 能說明騎獨輪車時的注意事項 4. 能實際騎乘獨輪車 								
				課程架	構					
教學期程	期程		學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
1-4 週	4	認識獨輪車 校訂 認識獨輪車 認識獨輔		認識獨輪車	認識獨輪車	說明功能	如附件			
5-8 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓練	能力分組訓練	自評	如附件		
9-12 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓練	能力分組訓練	自評	如附件		
13-16 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓練	能力分組訓練	自評	如附件		

17-20 週	2+2	獨輪車能力測驗	校訂	能力檢測	獨輪車能力測驗	獨輪車能力測驗	設計動作完成	如附件
交通安全								

註:

- 1.行列太多或不足,請自行增刪。
- 2.彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	獨輪車社團	實施年級	五年級	教學	本學期共(19)節				
11.11)	(班級組別)		節數	本子別ハ(IJ)叫				
	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)								
彈性學習課程 四類規範	3.□持殊需求領域課程 <mark>(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</mark> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□講通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	讓一年級的學生,從入學	就開始接觸獨	輪車,希望藉此讓他們慢	慢認識獨	<mark>輪車、並</mark> 學會騎獨輪車				

呼應學校背景、								,從一年級就開	始培養學生騎	
本教育階 總綱核心才 或校訂素	核心素養 A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作									
課程目標	鱼	讓每一位學生都能熟悉自己的獨輪車,了解獨輪車的構造與使用方式,並學習如何安全的騎獨輪車。								
配合融入之領域 或議題		□國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技					□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □性涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務		5. 能說出獨輪車的構造6. 能說明如何騎獨輪車7. 能說明騎獨輪車時的注意事項8. 能實際騎乘獨輪車								
		課程架構								
教學期程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容((校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
1-4 週	3	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓	 練	能力分組訓練	自評	如附件	
5-8 週	5-8 週 4 角		校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓	練	能力分組訓練	自評	如附件	
9-12 週 4		能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓	∥練	能力分組訓練	自評	如附件	
13-16 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組訓	∥練	能力分組訓練	自評	如附件	
17-20 週 2+2		獨輪車能力測驗	校訂	能力檢測	獨輪車能力	〕測驗	獨輪車能力測驗	設計動作完成	如附件	

交通安全			

附件一:各社團課程上下學期計畫

彰化縣香田國小 獨輪車自編教材

五天學會騎獨輪車-每天堅持訓練一小時

~堅持到底 經常練習是成功的要件~

第一天

1.上車

手扶牆面(牆面扶手),鞍座放在臀下成30度,用慣用腳採住下邊踏板,另一腳重心蹬上鞍座,騎上鞍座,挺胸,目視前方,在鞍座上尋找平衡點。。

2.下車

右手抓住鞍座下方,身體重心向下,從車後方下車,學會下車少摔倒。

3. 反覆練習上下車

第二天

● 原地練習平衡方法

體重擺在鞍座,踏板水平位置停住,往前後踩,身體也隨之前後調整平 衡感,接著做一回轉,二回轉,前進停止的練習,熟悉腳踏板 回轉順暢 度。

第三天、第四天

● 攜手合作練習

陪練者一手扶助,慢慢向前行進,需要2天

第五天

陪練者手逐漸放鬆,勇敢自己向前騎行

一、自力騎獨輪車

初階教學目標:

- 能單手扶物,不依靠他力,穩坐獨輪車 3 分鐘。
- 能上車放手(不扶、不靠)挺立7秒。
- 能單手扶物踩踏前進。
- 能自力踩踏前進(可依距離分程度 3 公尺、10 公尺、30 公尺...)
- 交通安全須知

指導內容:

- 1. 頂「牆」上車,或踩踏板上車
- 2. 下車動作,前腳向前伸直(記得手不要直接放掉~也應該沒人會這麼做)
- 3. 離牆距離(與「展臂」同寬)
- 4. 踩「踏板」位置(保持水平踩)
- 5. 保持姿勢~上半身挺直
- 6. 屁股實坐於座墊
- 7. 前進踩踏 |(每次半圈~呼應水平踩)
- 8. 前進踩踏 Ⅲ(每次1圈~呼應水平踩)
- 9. 指導者牽手前進+前進踩踏
 - (1). 指導者站於學員之斜前方
 - (2). 要求學員動作 3~6 務必確實

- (3). 可請其他學員當助教(以助教肩膀讓學員扶)
- (4). 當感覺學員手部牽引力道減輕時,即學員快學成自力騎獨輪車
- 10. 說明交通工具和場地使用規則及行進安全注意事項。

二、自由上車(1~3點可同時期練習)~先無車練習

中階教學目標:

- 能用慣用腳做「定車動作」。
- 能學會基本自由上車動作
- 能完成騎車繞錐動作(可結合 IUF 迴旋障礙課程)
- 能用非慣用腳做「定車動作」。
- 能用慣用及非慣用腳做「四向定車動作」。

指導內容:

- 慣用腳定車練習:左、右踏板分別為 12 點鐘(慣用腳)及 6 點鐘(非慣用腳)位置,低腳不動、高腳動(11 點~2 點間),上半身要跟前、後移動。
- 2. 換腳(非慣用腳)定車練習:左、右踏板分別為 12 點鐘(非慣用腳)及 6 點鐘(慣用腳)位置,低腳不動、高腳動(11 點~2 點間)。
- 3. 自由上車:
 - (1). 登階(花圃或木頭教室之高、低落空間)練習:非慣用腳立階上、慣用腳蹬腳尖向斜前上方踩。

- (2). 踏板保持水平(可因人略微調整)
- (3). 座墊置於胯下。
- (4). 慣用腳踩「前」踏板、非慣用腳踩「後」踏板
- (5). 以非慣用腳先踩「後」踏板,再跨慣用腳到「前」踏板,以登階式上車。
- (6). 慣用(前)腳出力踩前踏板,後腳僅輕輕靠在踏板上。(此時常發生缺點~①後腳施力太多,造成獨輪車移動太多;②前腳踏不到踏板;③自由練習常發生學生重摔落地,請老師要求學生注意練習場地的開闊與安全)
- 4. 延伸項目:單腳定車、抬腳定車、連續繞錐、快速連續繞錐...。

三、兩人動作~先無車練習

- 1. 兩人同行:注意內、外圈行進速度。
- 2. 兩人小火車:學生兩人一前一後向前行進。
- 3. 火車前、後互換:前方學員向內側轉至另一學員後方。
- 4. 雙人華爾滋、喜相逢(兩人需要都能完成定車動作): 學員面對面騎車, 一人前進、一人後退,此動作可練習學員騎車後退能力;兩人可互換 行進方向,讓兩位學生都能夠練習後退騎車技能。(動作指導要點:後 退騎車技能時,學生要兩腳膝蓋靠攏,讓身體重心往前,獨輪車和學 員才能有較穩定之平衡。)
- 5. 開花轉、(花開富貴、兩人漩渦):兩人異向拉一手,做漩渦式前進及後退。
- 6. 蝶戀花:兩人拉單手,一人定車、一人原地轉(內圈);接一人定車,一人繞行一圈(外圈)。

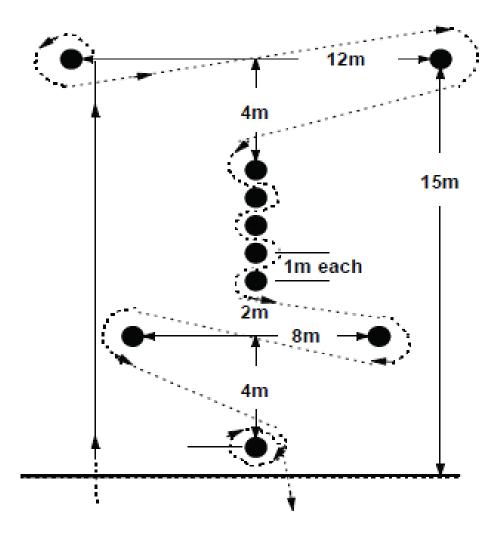
四、進階動作

- 1. 單人後退行進:(後退時,要兩腳膝蓋靠攏,讓身體重心往前,獨輪車 和學員才能有較穩定之平衡。)
- 2. 單人單腳前進
- 3. 單人點地繞圈
- 4. 雙人單腳前進(雁雙飛)
- 5. 撥輪前進

附件:

IUF 迴旋障礙賽(12*15 公尺):

- (1) 比賽採計時決賽,選手應依規定路線行進。
- (2) 參賽騎手依競賽規則手冊圖 2.1: 國際獨輪車聯盟迴旋障礙賽路徑圖,由 起點出發,直行至一號角錐逆時針轉一圈,直行至二號角錐順時針轉一 圈。
- (3) 第三到七號角錐繞行 S 形(三號角錐一定要繞到); 順時針繞行八號角錐、 逆時針繞行九號角錐,最後順時針繞行十號角錐一整圈到達終點。
- (4) 交通錐宜採用中型(高度30~40公分),底座寬度(或直徑)應小於30公分。
- (5) 每一騎手有 2 次嘗試機會,如有違規或下車者,或自認成績不夠理想的 騎手,可重新嘗試 1 次。
- (6) 國際獨輪車聯盟迴旋障礙賽路徑圖。



彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第一學期五年級_閱讀教育_彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	閱讀教育	實施年級	五年級	教學	本學期共(20)節
	1月4次數件恢宛钿钯 /月	(班級組別)		節數	
彈性學習課程	1.□統整性探究課程 (□主 2.□社團活動與技藝課程(-				
四類規範	3.■其他類課程 □本土語文/新住民語文	□服務學習□戸	· 外教育 □ 班際或校際交流	□自治活	動□旺級輔導■學生自主學習□領域補救教學
設計理念	藉由閱讀教育的繪本故事	内容,培養學生	主對國語文的閱讀興趣,	奠定終身	閱讀學習能力基礎。
呼應學校背景、					
課程願景及特色	本校的願景為自然環境、	健康生活、多数	元成長,閱讀是通往世界	之門,因	此閱讀能力的培養,是奠定孩子終身學習的關鍵,
	也是多元成長之源,因此	透過每週一次的	的閱讀教育,讓孩子慢慢	建立起閱	讀的習慣與方法。
發展					
	E-A1認識國語文的重要性	上,培養國語文	的興趣,能運用國語文認	認識自我、	表現自我,奠定終身學習的基礎。
本教育階段	E-A2 透過國語文學習,寫	掌握文本要旨、	發展學習及解決問題策略	各、初探選	羅輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問
總綱核心素養或校訂素養	題。				
	 E-B1 理解與運用國語文在	日常生活中學	習體察他人的感受,並給	予適當的	り回應・以達成溝通及互動的目標。

	E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解:	與包容不同意見・樂於參與學校及社區活動・體會團隊合作						
	的重要性。							
	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物,擴展閱讀視野。							
課程目標	2.能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。							
	3.能了解他人的感受,並增進與人溝通之技巧。							
配合融入之領域	■國語文 □英語文 □本土語	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育						
	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動	■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育						
或議題	□健康與體育	□ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 5 外教育 □ 1 回國際教育						
表現任務	個人認讀、全班朗讀、發表							

項目:閱讀	項目:閱讀教學計畫表											
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註				
	第壹單元幸福	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	愛跳舞的林納	圖書館利用 教育				
	甜蜜蜜第一課	解與運用國	讀課外(注音)	2.為什麼林納斯和其他的熊不一樣?		口語評量	斯	<u> </u>				
第1週	踢踏踢	語文在日常	讀物・擴展閱	4.他為什麼會獲得大家的尊敬呢?			文:漢娜•楊	同類型圖書				
		生活中學習	讀視野。	3.讓學生了解,生活中會遇到不了解對方想法的時候,但			杰	館的資源和				
		體察他人的	2. 能 培 養 閱	要學會尊重對方。			出版社:外語	服務				

		感受・並給	讀的興趣,並	4.教師總結故事大意,並讓同學發表不同意見。			教學與研究出	
		予適當的回	培養良好的				版社	
		應,以達成	習慣和態度。				二〇一八年八	
		溝通及互動					月一日	
		的目標。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	安格斯與鴨子	
	甜蜜蜜第一課	解與運用國	讀課外(注音)	2.安格斯是誰?		口語評量	文:瑪喬麗·	
	踢踏踢	語文在日常	讀物·擴展閱	3.安格斯遇到從沒有見過的鴨子‧和牠們發生什麼有趣的			弗拉克	
		生活中學習	讀視野。	事情?			出版社:韋伯	
		體察他人的	2. 能 培 養 閱	4.讓學生了解,在生活中常常能看到因為好奇心太過旺盛			二〇一七年十	
		感受・並給	讀的興趣,並	而導致玩火自焚,最後以遺憾收場。好奇心雖然是探索這			月六日	
		予適當的回	培養良好的	世界的工具之一・但最重要的是如何拿捏・過與不及都不				
第2週		應,以達成	習慣和態度。	是最好的選擇。				
		溝通及互動						
		的目標。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						

事物,並發	
展藝文創作	
與欣賞的基	
本素養。	
第壹單元幸福 國-E-A3 運 1. 能 喜 愛 閱 1.分組進行閱讀。	在爺爺背後 閱讀策略教
甜蜜蜜第二課 用國語文充 讀課外(注音) 2.請同學分組討論爺爺如何陪伴小朋友一起成長呢? 寫字檢核	作者:內弗· 四層次提問
木馬 實生活經 讀物·擴展閱 3.讓學生了解·家人的愛雖然平平淡淡的·但是細心的觀	席夫 詮釋整合
驗,學習有 讀視野。 察,一定能發現家人對自己的愛護。	圖:沙哈·柯
步驟的規劃 2. 能 培 養 閱 4.教師總結故事大意,並讓同學發表不同意見。	伯
活動和解決讀的興趣・並	出版社: 青林
問題・並探 培養良好的	二〇一九年一
索多元知 習慣和態度。	月三日
能,培養創	
新精神・以	
第3週 增進生活適 增進生活適	
應力。	
國-E-B3 運	
用多重感官	
感受文藝之	
美・體驗生	
活中的美感	
事物・並發	
展藝文創作	
與欣賞的基	
本素養。	
第壹單元幸福 國-E-A1 認 1. 能 喜 愛 閱 1.分組進行閱讀。 1 字形檢核	晚安,熊貓先 閱讀策略教
第4週 甜蜜蜜第三課 識國語文的 讀課外(注音) 2.說一說,哪些動物的生活習慣不好?牠們可以怎麼改進 寫字檢核	<u> </u>
晚安 重要性·培 讀物·擴展閱 呢?	文/圖:史蒂 詮釋整合

		養國語文的	讀視野。	3.說一說,熊貓先生忘記什麼事呢?			夫・安東尼	
		興趣,能運		4.請同學分享自己睡覺前有哪些好習慣。			出版社:青林	
		用國語文認	讀的興趣,並	5.讓學生從故事中・培養良好的衛生習慣。			二〇一七年十	
		識自我、表	培養良好的				二月十三日	
		現自我,奠	習慣和態度。					
		定終身學習						
		的基礎。						
		國-E-B1理						
		解與運用國						
		語文在日常						
		生活中學習						
		體察他人的						
		感受,並給						
		予適當的回						
		應,以達成						
		溝通及互動						
		的目標。						
	第貳單元快樂	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	比比的紙飛機	閱讀策略教 學
	手牽手第四課	識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說北極熊西西和企鵝比比各自住在什麼地方?		口語評量	文:亞喬	四層次提問
	紙飛機	重要性,培	讀物·擴展閱	3.說一說,他們用什麼方式維持彼此的友情?			圖:吳貞瑤	詮釋整合
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生彼此分享和好朋友共同的趣事。			出版社:福地	
		興趣,能運	2. 能培養閱				二〇一一年五	
第5週		用國語文認	讀的興趣,並				月一日	
,,,			培養良好的					
			習慣和態度。					
		定終身學習						
		的基礎。						
		國-E-C2 與						
		他人互動						

時,能適切 運用語文能 力表達個人 想法,理解 與包容不同 意見,樂於 參與學校及					
社區活動, 體會團隊合 作的重要 性。					
國-E-B3 運 1. 能 喜 愛 閱 用多重感官 讀課外(注音) 感受文藝之 讀物,擴展閱	2.說一說,波波為什麼會覺得不快樂? 3.說一說,為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢? 4.讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子,並接受自己原來的樣子。	1	寫字檢核	河大 文 李 圖 塔 出 巴 二 月 股 次 2 維 馬 社 巴 二 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	関讀策略教

# 2 日本									
作の重要性 作成性 作用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用を使用			社區活動,						
使・ 性・ 性・ 性・ 性・ 性・ 性・ 性・			體會團隊合						
第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十			作的重要						
第4 年 第 大学 第			性。						
手奉手第元課 用多重配管 請談外注音的 記が 議談		第貳單元快樂	國-E-B3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	手不是用來打	
#		手牽手第六課	用多重感官	讀課外(注音)	2.說一說,手有什麼功用呢?		寫字檢核	人的	
括中的美麗 2.能 培養 関 不是解決的方式。 国: 瑪莉卡 海四倫 出版社 : 遠流 三〇一七年三 月三十日 月三十日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		剪刀石頭布	感受文藝之	讀物·擴展閱	3.說一說,手為什麼並不是用來打人的?			文:瑪汀妮·	詮釋整合
事物·並發 語的興趣·並 海茵原甲基			美,體驗生	讀視野。	4.讓同學了解當自己遇到不如意的事情時,「傷害」別人並			愛格西	
R			活中的美感	2. 能培養閱	不是解決的方式。			圖:瑪莉卡·	
第7週 開放電子			事物,並發	讀的興趣,並				海因倫	
第7週 本素養。 國王-C2與 他人互動 作,能適切 採用請文能 力表達個人 想法、理解 與包容不同 意見、樂於 參與學校及 社區活動・ 體會團隊合作的重要 性。 大程 医活動・ 體會 國際合作的重要 性。 1 字形檢核 宗字檢核 小象艾莉的動 图			展藝文創作	培養良好的				出版社:遠流	
第7週			與欣賞的基	習慣和態度。				二〇一七年三	
第7週 他人互動 時,能適切 運用語文能 力表達個人 想法,理解 與包容不同 意見,樂於 參與學校及 社區活動, 體會團隊合作的重要 性。 第8章元夢想 國-E-C2與 1.能喜愛閱 1.分組進行閱讀。 第多單元夢想 國-E-C2與 1.能喜愛閱 1.分組進行閱讀。 第字檢核 物音樂會 四層次提問			本素養。					月三十日	
第 7 週 時,能適切 運用語文能 力表達個人 想法,理解 與包容不同 意見,樂於 參與學校及 社區活動, 體會團隊合 作的重要 性。			國-E-C2 與						
時・能適切 選用語文能 力表達個人 想法・理解 與包容不同 意見・樂於 參與學校及 社區活動・ 體會團隊合 作的重要 性。 第参單元夢想 國-E-C2與 1.能喜愛 関 1.分組進行閱讀。 1 字形檢核 小象艾莉的動	◇ 7 → 田		他人互動						
力表達個人 想法、理解 與包容不同 意見、樂於 參與學校及 社區活動・ 體會團隊合作的重要 性。	第 / 炯		時,能適切						
想法·理解 與包容不同 意見·樂於 參與學校及 社區活動・ 體會團隊合 作的重要 性。			運用語文能						
與包容不同意見,樂於 參與學校及 社區活動, 體會團隊合作的重要 性。 第參單元夢想 國-E-C2 與 1. 能 喜 愛 閱 1.分組進行閱讀。			力表達個人						
			想法,理解						
			與包容不同						
第8週 社區活動・ 體會團隊合作的重要性。 1 字形檢核 第2 小象艾莉的動 物音樂會 閱讀策略教 學 四層次提問			意見・樂於						
體會團隊合作的重要性。			參與學校及						
第8週 作的重要 性。 1. 能喜愛閱 1.分組進行閱讀。 1.分組進行閱讀 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行閱述 1.分組進行 1.分組進行 1.分組			社區活動,						
(性) 性。 (性) (日) (體會團隊合						
第參單元夢想 國-E-C2 與 1. 能 喜 愛 閱 1.分組進行閱讀。 第 8 週 故事屋第七課 他人互動 讀課外(注音) 2.說一說,露西為什麼不開心? 1 字形檢核 小象艾莉的動 <mark>團</mark> 四層次提問			作的重要						
第8週 故事屋第七課 他人互動 ii i i i i i i i i i i i i i i i i i			性。						
第8週 故事屋第七課 他人互動 讀課外(注音) 2.說一說,露西為什麼不開心?		第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能 喜 愛 閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	小象艾莉的動	閱讀策略教
	第8週	故事屋第七課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,露西為什麼不開心?		寫字檢核	物音樂會	<u>学</u> 四層次提問
									詮釋整合

	不來梅樂隊	時,能強切			7 7			文 / 圖:胡家	
		運用語文能		a.就一就,又利如问解次路凸的原图 4.說一說,你覺得艾莉是隻怎樣的小				文 / 画 · 吻豕 傑	
				4.就 就				出版社:大好	
				力,一起完成,會創造出更美妙的事				書屋	
			培養良好的	刀,	≠IA °			音座 二〇一九年三	
		意見,樂於							
		参與學校及	日頃仰怨及*					カハロ	
		社區活動,							
		體會團隊合							
		作的重要							
		性。							
		國-E-C3 閱							
		讀各類文							
		本,培養理							
		解與關心本							
		土及國際事							
		務的基本素							
		養,以認同							
		自我文化,							
		並能包容、							
		尊重與欣賞							
		多元文化。							
	第參單元夢想		1. 能喜愛閱			1	寫字檢核	寶貝成長故事	閱讀策略教
	故事屋	過國語文學	讀課外(注音)	2.說一說,小蝌蚪為什麼會把媽媽認	思錯呢?		口語評量	集:小蝌蚪找	<u>學</u> 四層次提問
				3.說一說,小蝌蚪真正的媽媽是誰?			觀察評量	媽媽	註釋整 合
第9週	找媽媽	本要旨、發	讀視野。 4	4.讓學生從故事中體會到大自然的奧	妙。			文:小紅花童	
		展學習及解	2. 能培養閱					書工作室嘉	
		決問題策	讀的興趣,並					出版社:人類	
		略、初探邏	培養良好的					文化	
B	•		L	120					

		輯思維,並	習慣和態度。				二〇一六年八	
		透過體驗與					月十二日	
		實踐・處理						
		日常生活問						
		題。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	獅子補習班	圖書館利用 教育
	故事屋第九課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,獅子補習班所教的七堂課分別是什麼內容?			文/圖:強·	認識智慧財
	動物狂歡節	時,能適切		3.說一說,小朋友有拿到獅子的證書嗎?				產權與學習
		運用語文能		4.讓學生了解真正的強者不是能力多強,而是經過一連串				評估網路資
				的訓練和挑戰,內心變得強壯,可以面對困難。			巴克	料
			讀的興趣·並				二二〇一七年	
第 10 週			培養良好的				十一月一日	
			習慣和態度。					
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						

		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第壹單元一起	國-E-C2 他	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	不會寫字的獅	Big6探究學 習
	玩遊戲第一課	人互動時,	讀課外(注音)	2.說一說,獅子為什麼要寫信給母獅子?		觀察評量	子	小說
	魔法文字	能適切運用	讀物·擴展閱	3.說一說,有哪些動物幫獅子寫信?為什麼獅子不喜歡?			作者:馬丁・	面面觀
		語文能力表	讀視野。	4.如果你是獅子的祕書,會幫他寫一封什麼內容的信?			巴茲塞特	
		達個人想	2. 能培養閱	5.讓學生了解到,除了說話,讀和寫也是很重要的溝通方			繪者:馬克·	
		法,理解與	讀的興趣,並	式。			布塔方	
		包容不同意	培養良好的				出版社:米奇	
		見,樂於參	習慣和態度。				巴克	
\$\$\frac{1}{2} \cdot \cdo		與學校及社					二〇〇八年八	
第11週		區活動,體					月二十日	
		會團隊合作						
		的重要性。						
		國-E-A1認						
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
	ı		ı	100		1		l

		識自我、表						
		現自我,奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第壹單元一起	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	送給爸爸的小	Big6探究學 図
	玩遊戲第二課	解與運用國	讀課外(注音)	2.說一說,巴克利的爸爸發生什麼事了?		觀察評量	船	小說
第 12 週	小船	語文在日常	讀物·擴展閱	3.說一說,巴克利如何思念爸爸?			文/圖:潔西	面面觀
		生活中學習	讀視野。	4.說一說,巴克利的紙船真的有送到爸爸那裡去嗎?			莎·貝格利	
		體察他人的	2. 能培養閱	5.說一說,故事最後的紙船是給誰的?			出版社:道聲	
另 12 <u></u>		感受,並給	讀的興趣,並	4.讓學生了解,有時候當我們失去某個事物或人時,往往			二〇一六年五	
		予適當的回	培養良好的	會沉浸在悲傷裡,而忘了身邊愛著自己的人。當我們思念			月一日	
		應,以達成	習慣和態度。	遠方的親人時・別忘了抱一抱還在自己身邊的家人和朋				
		溝通及互動		友。				
		的目標。						
	第壹單元一起	國 E-B3 運		1.分組進行閱讀。	1	仿作評量	愛蓋章的國王	Big6探究學
	玩遊戲第三課	用多重感官		2.說一說·為什麼大家不喜歡愛蓋章的國王?		寫字檢核	文/圖:許書	小說
	印手印	感受文藝之		3.說一說‧愛蓋章的國王最後用什麼方式既滿足自己的興			寧	面面觀
		美,體驗生		趣,也讓大家高興呢?			出版社:小魯	
第13週		活中的美感		4.請學生分享・別人最喜歡做的事情如果強迫自己和他―			文化	
		事物,並發		起做・會有什麼感覺?			二〇一七年六	
		展藝文創作		5.讓學生知道「己所不欲‧勿施於人」的觀念。			月二十五日	
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元一起	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1		JV/55/70	Big6探究學 331
	玩遊戲第四課	他人互動	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一首詩?為什麼?		觀察評量	作者:林芳萍	小說
第 14 週	吹泡泡	時,能適切	讀物·擴展閱	3.書中提到的遊戲·你曾玩過哪些?			出版社:信誼	面面觀
		運用語文能	讀視野。	4.讓學生透過閱讀體會童詩的童趣。			基金會出版社	
		力表達個人	2. 能培養閱				二〇一五年四	

		想法,理解	讀的興趣,並				月	
			培養良好的				, ,	
			習慣和態度。					
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	語文天地一		1. 能喜愛閱		1	寫字檢核	方素珍繪本:	Big6探究學
				2.說一說,切葉蟻先生和毛毛蟲小姐不會寫字,用什麼方	·	口語評量	你會寫字嗎?	習 小說
			讀物·擴展閱				作者:方素珍	
		養國語文的	讀視野。	3.說一說,為什麼切葉蟻先生和毛毛蟲小姐會產生誤會			繪:江書婷	
		興趣,能運	2. 能培養閱	呢?			出版社:國語	
第 15 週		用國語文認	讀的興趣,並	4.說一說,小珍珠從這次的事件中了解到什麼的重要性?			日報	
		識自我、表	培養良好的	5.讓學生了解透過故事了解學習的重要性。			二〇一二年十	
		現自我,奠	習慣和態度。				一月二十八日	
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	你快樂世界就	Big6探究學
	的生活第五課	用國語文充	讀課外(注音)	2.說一說,小海狸為什麼會哭泣?		寫字檢核	快樂:小海狸	倒 小說
	你好	實生活經	讀物·擴展閱	3.說一說,誰陪著小海狸去找在對面哭的那個人?			和他的回音朋	面面觀
		驗,學習有	讀視野。	4.說一說,小海狸發現快樂的祕密是什麼?			友們	
公 16 油		步驟的規畫	2.能培養閱	5.讓學生了解,當「你向世界這個大山谷散發什麼聲音,			作者:艾咪·	
第 16 週		活動和解決	讀的興趣,	它傳回來給你的就是什麼聲音。你擁抱世界,世界就擁抱			麥當勞	
		問題,並探	並培養良好	你」的道理。			繪:莎拉·福	
		索多元知	的習慣和態				克斯戴維斯華	
		能,培養創	度。				出版社:巨河	
		新精神,以					二〇一〇年八	

		增進生活適					月十日	
		應力。						
		國-E-A1認						
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						
		現自我,奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-C3 閱	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	外星人來的時	閱讀素養教
	的生活第六課	讀各類文	讀課外(注音)	2.說一說‧遇到外星人時不能做哪些事情?		寫字檢核	候要保持鎮定	學 心得寫作指
	外星人	本,培養理	讀物·擴展閱	3.說一說,如果你遇見外星人,想和他一起做什麼事情?			作者:童嘉	導
		解與關心本	讀視野。	4.說一說,如果你是外星人,最不喜歡人類對你做什麼事			出版社:遠流	7
		土及國際事	2.能培養閱	情?			二〇一二年八	
第 17 週		務的基本素	讀的興趣,	5.讓學生透過閱讀發揮想像力。			月一日	
		養,以認同	並培養良好					
		自我文化,	的習慣和態					
		並能包容、	度。					
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
				1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	金魚一號・金	
			, ,	2.爸爸想了哪些方法來分辨姐姐和妹妹養的兩隻金魚?		寫字檢核	魚二號	學 \(\) 心得寫作指
第 18 週				3.小女孩們如何分辨自己的金魚呢?			作者:林艮	導
		驗,學習有		4.讓學生透過閱讀能了解「觀察」在生活中是多麼重要的			繪:郝洛玟	
		步驟的規劃	2.能培養閱	能力。			出版社:國語	

		活動和解決					日報	
		問題,並探	並培養良好				二〇〇八年九	
		索多元知	的習慣和態				月一日	
		能,培養創	度。					
		新精神,以						
		增進生活適						
		應力。						
	第貳單元快樂	國-E-A2 透	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	好忙的除夕	閱讀素養教
	的生活第八課	過國語文學	讀課外(注音)	2.說一說,除夕到了,每個人都在忙些什麼事情呢?		觀察評量	圖/文:翁藝	學
	紅紅的春	習,掌握文	讀物·擴展閱	3.書中提到哪些習俗或禁忌呢?			珊	心得寫作指
		本要旨、發	讀視野。	4.讓學生透過閱讀理解過年的意義‧學習到一些年節的傳			出版社:信誼	導
		展學習及解	2.能培養閱	統習俗・並且學會如何與家人分工合作、與親朋好友開心			基金會出版社	
// 10 \P		決問題策	讀的興趣,	團聚 。			二〇一九年一	
第 19 週		略、初探邏	並培養良好				月一日	
		輯思維,並	的習慣和態					
		透過體驗與	度。					
		實踐,處理						
		日常生活問						
		題。						
	語文天地二	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	年獸阿儺	閱讀素養教
		識國語文的	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一個故事?為什麼?		觀察評量	作者:陳素宜	學
		重要性,培	讀物·擴展閱	3.你在生活中曾體會過書中所提到的習俗或節氣嗎?			繪:葉慧君、	心得寫作指
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生透過故事體會閱讀的樂趣。			黃淑華	導
第 20 週		興趣,能運	2. 能培養閱				出版社:國語	
		用國語文認	讀的興趣,並				日報	
		識自我、表	培養良好的				二〇一三年一	
		現自我,奠	習慣和態度。				月二十五日	
		定終身學習						
L					1		<u> </u>	

	的基礎。			
	H 1 775 MC			

彰化縣二林鎮香田國小114學年度第二學期五年級_閱讀教育_彈性學習課程(校訂課程)

		實施年級		教學	
課程名稱	閱讀教育	(班級組別)	五年級	節數	本學期共(19)節

彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學
設計理念	藉由閱讀教育的繪本故事內容,培養學生對國語文的閱讀興趣,奠定終身閱讀學習能力基礎。
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長,閱讀是通往世界之門,因此閱讀能力的培養,是奠定孩子終身學習的關鍵,也是多元成長之源,因此透過每週一次的閱讀教育,讓孩子慢慢建立起閱讀的習慣與方法。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1認識國語文的重要性·培養國語文的興趣·能運用國語文認識自我、表現自我·奠定終身學習的基礎。 E-A2透過國語文學習·掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維·並透過體驗與實踐·處理日常生活問題。 E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受·並給予適當的回應·以達成溝通及互動的目標。 E-C2與他人互動時·能適切運用語文能力表達個人想法·理解與包容不同意見·樂於參與學校及社區活動·體會團隊合作的重要性。
課程目標	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物,擴展閱讀視野。 2.能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。

	3.能了解他	1人的感受	,並增進與人溝通之技巧。	
配合頭 λ ウ络椒	國語文	□英語文	本土語	□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育
配合融入之領域 或議題	■數學	□社會	□自然科學 □藝術 □綜合活動	■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
以成权	□健康與體	育	□ 生活課程 □ 科技	□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戸外教育 □國際教育
表現任務	個人認讀、	全班朗讀	、發表	

項目:閱讀教學計畫表												
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註				
	第壹單元幸福	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	愛跳舞的林納	圖書館利用 教育				
	甜蜜蜜第一課	解與運用國	讀課外(注音)	2.為什麼林納斯和其他的熊不一樣?		口語評量	斯	數位資源學				
	踢踏踢	語文在日常	讀物·擴展閱	4.他為什麼會獲得大家的尊敬呢?			文:漢娜•楊	習與運用。				
		生活中學習	讀視野。	3.讓學生了解,生活中會遇到不了解對方想法的時候,但			森					
第1週		體察他人的	2. 能培養閱	要學會尊重對方。			出版社:外語					
为 I 週		感受,並給	讀的興趣,並	4.教師總結故事大意‧並讓同學發表不同意見。			教學與研究出					
		予適當的回	培養良好的				版社					
		應,以達成	習慣和態度。				二〇一八年八					
		溝通及互動					月一日					
		的目標。										

	1		ı		1	I	1	
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	在爺爺背後	閱讀策略教 學
	甜蜜蜜第二課	用國語文充	讀課外(注音)	2.請同學分組討論爺爺如何陪伴小朋友一起成長呢?		寫字檢核	作者:內弗·	四層次提問
	木馬	實生活經	讀物·擴展閱	3.讓學生了解,家人的愛雖然平平淡淡的,但是細心的觀			席夫	詮釋整合
		驗,學習有	讀視野。	察,一定能發現家人對自己的愛護。			圖:沙哈·柯	
		步驟的規劃	2. 能培養閱	4.教師總結故事大意·並讓同學發表不同意見。			伯	
		活動和解決	讀的興趣·並				出版社:青林	
		問題,並探	培養良好的				二〇一九年一	
		索多元知	習慣和態度。				月三日	
		能,培養創						
第3週		新精神,以						
第3 週		增進生活適						
		應力。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						

		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	 晩安・熊貓先	閱讀策略教
	甜蜜蜜第三課	識國語文的	讀課外(注音)	 2.說一說,哪些動物的生活習慣不好?牠們可以怎麼改進		寫字檢核	生	<u>學</u> 四層次提問
	晚安	重要性,培	讀物·擴展閱	呢?			文/圖:史蒂	
		養國語文的	讀視野。	3.說一說,熊貓先生忘記什麼事呢?			夫・安東尼	
		興趣,能運	2. 能培養閱	4.請同學分享自己睡覺前有哪些好習慣。			出版社:青林	
		用國語文認	讀的興趣,並	5.讓學生從故事中,培養良好的衛生習慣。			二〇一七年十	
		識自我、表	培養良好的				二月十三日	
		現自我・奠	習慣和態度。					
		定終身學習						
第4週		的基礎。						
为 寸 週		國-E-B1理						
		解與運用國						
		語文在日常						
		生活中學習						
		體察他人的						
		感受,並給						
		予適當的回						
		應,以達成						
		溝通及互動						
		的目標。						
	第貳單元快樂	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	比比的紙飛機	閱讀策略教 學
	手牽手第四課	識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說北極熊西西和企鵝比比各自住在什麼地方?		口語評量	文:亞喬	四層次提問
	紙飛機	重要性,培	讀物·擴展閱	3.說一說‧他們用什麼方式維持彼此的友情?			圖:吳貞瑤	詮釋整合
第5週		養國語文的	讀視野。	4.讓學生彼此分享和好朋友共同的趣事。			出版社:福地	
		興趣,能運	2. 能培養閱				二〇一一年五	
			讀的興趣,並				月一日	
		識自我、表	培養良好的					

		現自我,奠	習慣和態度。					
		定終身學習						
		的基礎。						
		國-E-C2 與						
		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法・理解						
		與包容不同						
		意見・樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	第貳單元快樂	國-E-B3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	河馬波波屁股	閱讀策略教 學
	手牽手第五課	用多重感官	讀課外(注音)	2.說一說‧波波為什麼會覺得不快樂?		寫字檢核	大	四層次提問
	好漂亮	感受文藝之	讀物·擴展閱	3.說一說,為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢?			文:迪迪耶·	詮釋整合
		美・體驗生		4.讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子,並接受自己原			李維	
		活中的美感	2. 能培養閱	來的樣子。			圖:馬克·布	
		事物・並發	讀的興趣,並				塔方	
第6週		展藝文創作	培養良好的				出版社:米奇	
			習慣和態度。				巴克	
		本素養。					二〇一六年一	
		國-E-C2 與					月十八日	
		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能		100				

								1
		力表達個人						
		想法,理解						
		與包容不同						
		意見,樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	第貳單元快樂	國-E-B3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	手不是用來打	閱讀策略教 學
	手牽手第六課	用多重感官	讀課外(注音)	2.說一說,手有什麼功用呢?		寫字檢核	人的	四層次提問
	剪刀石頭布	感受文藝之	讀物·擴展閱	3.說一說,手為什麼並不是用來打人的?			文:瑪汀妮·	詮釋整合
		美,體驗生	讀視野。	4.讓同學了解當自己遇到不如意的事情時,「傷害」別人並			愛格西	
		活中的美感	2. 能培養閱	不是解決的方式。			圖:瑪莉卡·	
		事物,並發	讀的興趣,並				海因倫	
		展藝文創作	培養良好的				出版社:遠流	
		與欣賞的基	習慣和態度。				二〇一七年三	
		本素養。					月三十日	
第7週		國-E-C2 與						
另 / 週		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法・理解						
		與包容不同						
		意見・樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						

		<i>たい</i> チェ						
		作的重要						
		性。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	小象艾莉的動	閱讀策略教 學
	故事屋第七課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,露西為什麼不開心?		寫字檢核	物音樂會	四層次提問
	不來梅樂隊	時,能適切	讀物,擴展閱	3.說一說,艾莉如何解決露西的煩惱?			文/圖:胡家	詮釋整合
		運用語文能	讀視野。	4.說一說,你覺得艾莉是隻怎樣的小象?			傑	
		力表達個人	2. 能培養閱	5.讓學生了解每個人都有屬於自己的色彩,只要同心協			出版社:大好	
		想法,理解	讀的興趣,並	力,一起完成,會創造出更美妙的事情。			書屋	
		與包容不同	培養良好的				二〇一九年三	
		意見・樂於	習慣和態度。				月六日	
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
kk o P		作的重要						
第8週		性。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第參單元夢想		1. 能 喜 愛 閱		1		寶貝成長故事	
第9週				2.說一說,小蝌蚪為什麼會把媽媽認錯呢?		口語評量	集:小蝌蚪找	
							3	

	第八課小蝌蚪	習,掌握文	讀物·擴展閱	3.說一說,小蝌蚪真正的媽媽是誰?		觀察評量	媽媽	
	找媽媽	本要旨、發	讀視野。	4.讓學生從故事中體會到大自然的奧妙。			文:小紅花童	
		展學習及解	2. 能培養閱				書工作室嘉	
		決問題策	讀的興趣,並				出版社:人類	
		略、初探邏	培養良好的				文化	
		輯思維,並	習慣和態度。				二〇一六年八	
		透過體驗與					月十二日	
		實踐,處理						
		日常生活問						
		題。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	獅子補習班	
	故事屋第九課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,獅子補習班所教的七堂課分別是什麼內容?		口語評量	文/圖:強·	
	動物狂歡節	時,能適切	讀物·擴展閱	3.說一說‧小朋友有拿到獅子的證書嗎?		觀察評量	艾吉	
第 10 週		運用語文能	讀視野。	4.讓學生了解真正的強者不是能力多強,而是經過一連串			出版社:米奇	
73 -0 23		力表達個人	2. 能 培 養 閱	的訓練和挑戰,內心變得強壯,可以面對困難。			巴克	
		想法,理解	讀的興趣,並				二二〇一七年	
		與包容不同	培養良好的				十一月一日	
		意見・樂於	習慣和態度。					

		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
		」 國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第壹單元一起	國-E-C2 他	1. 能 喜 愛 閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	不會寫字的獅	Smile
	玩遊戲第一課	人互動時,	讀課外(注音)	2.說一說,獅子為什麼要寫信給母獅子?		觀察評量	子	多文本閱讀
	魔法文字	能適切運用	讀物·擴展閱	3.說一說,有哪些動物幫獅子寫信?為什麼獅子不喜歡?			作者:馬丁·	
		語文能力表	讀視野。	4.如果你是獅子的祕書,會幫他寫一封什麼內容的信?			巴茲塞特	
		達個人想	2. 能培養閱	5.讓學生了解到,除了說話,讀和寫也是很重要的溝通方			繪者:馬克·	
		法,理解與	讀的興趣,並	式。			布塔方	
第11週		包容不同意	培養良好的				出版社:米奇	
		見,樂於參	習慣和態度。				巴克	
		與學校及社					二〇〇八年八	
		區活動・體					月二十日	
		會團隊合作						
		的重要性。						
		國-E-A1認						

								1
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						
		現自我・奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第壹單元一起	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	送給爸爸的小	Smile
	玩遊戲第二課	解與運用國	讀課外(注音)	2.說一說,巴克利的爸爸發生什麼事了?		觀察評量	船	多文本閱讀
	小船	語文在日常	讀物·擴展閱	3.說一說,巴克利如何思念爸爸?			文/圖:潔西	
		生活中學習	讀視野。	4.說一說,巴克利的紙船真的有送到爸爸那裡去嗎?			莎·貝格利	
公 12 개		體察他人的	2. 能培養閱	5.說一說,故事最後的紙船是給誰的?			出版社:道聲	
第 12 週		感受・並給	讀的興趣,並	4.讓學生了解,有時候當我們失去某個事物或人時,往往			二〇一六年五	
		予適當的回	培養良好的	會沉浸在悲傷裡,而忘了身邊愛著自己的人。當我們思念			月一日	
		應,以達成	習慣和態度。	遠方的親人時・別忘了抱一抱還在自己身邊的家人和朋				
		溝通及互動		友。				
		的目標。						
	第壹單元一起	國 E-B3 運		1.分組進行閱讀。	1	仿作評量	愛蓋章的國王	Smile
	玩遊戲第三課	用多重感官		2.說一說,為什麼大家不喜歡愛蓋章的國王?		寫字檢核	文/圖:許書	多文本閱讀
	印手印	感受文藝之		3.說一說,愛蓋章的國王最後用什麼方式既滿足自己的興			寧	
		美,體驗生		趣・也讓大家高興呢?			出版社:小魯	
第 13 週		活中的美感		4.請學生分享‧別人最喜歡做的事情如果強迫自己和他一			文化	
		事物,並發		起做・會有什麼感覺?			二〇一七年六	
		展藝文創作		5.讓學生知道「己所不欲‧勿施於人」的觀念。			月二十五日	
		與欣賞的基						
		本素養。						

				. (2 (0.1) (-0.0)			-1\	Smile
	第壹單元一起	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	我愛玩	多文本閱讀
	玩遊戲第四課	他人互動	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一首詩?為什麼?		觀察評量	作者:林芳萍	夕人平阅唄
	吹泡泡	時,能適切	讀物·擴展閱	3.書中提到的遊戲,你曾玩過哪些?			出版社:信誼	
		運用語文能	讀視野。	4.讓學生透過閱讀體會童詩的童趣。			基金會出版社	
		力表達個人	2. 能培養閱				二〇一五年四	
		想法,理解	讀的興趣,並				月	
第 14 週		與包容不同	培養良好的					
		意見・樂於	習慣和態度。					
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	語文天地一	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	方素珍繪本:	Smile
		識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說,切葉蟻先生和毛毛蟲小姐不會寫字,用什麼方		口語評量	你會寫字嗎?	多文本閱讀
		重要性,培	讀物·擴展閱	式傳遞訊息?			作者:方素珍	
		養國語文的	讀視野。	3.說一說,為什麼切葉蟻先生和毛毛蟲小姐會產生誤會			繪:江書婷	
公 15 油		興趣,能運	2. 能培養閱	呢?			出版社:國語	
第 15 週		用國語文認	讀的興趣,並	4.說一說,小珍珠從這次的事件中了解到什麼的重要性?			日報	
		識自我、表	培養良好的	5.讓學生了解透過故事了解學習的重要性。			二〇一二年十	
		現自我・奠	習慣和態度。				一月二十八日	
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	你快樂世界就	數位閱讀
	的生活第五課	用國語文充	讀課外(注音)	2.說一說,小海狸為什麼會哭泣?		寫字檢核	快樂:小海狸	認識數位學 習平台
第 16 週	你好	實生活經	讀物·擴展閱	3.說一說,誰陪著小海狸去找在對面哭的那個人?			和他的回音朋	媒體識讀與 資訊倫理
		驗・學習有	讀視野。	4.說一說・小海狸發現快樂的祕密是什麼?			友們	東 前 無 理
		步驟的規畫	2.能培養閱	5.讓學生了解,當「你向世界這個大山谷散發什麼聲音,			作者:艾咪·	探究
	1							

		活動和解決	讀的圓趣,				麥當勞	
		問題,並探		你」的道理。			繪:莎拉·福	
			的習慣和態	10.2 H.) (2.1 H.)			克斯戴維斯華	
		能,培養創					出版社:巨河	
		新精神,以					二〇一〇年八	
		增進生活適					 月十日	
		應力。					, , , iii	
		國-E-A1認						
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						
		現自我,奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-C3 閱	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	外星人來的時	
	的生活第六課	讀各類文	讀課外(注音)	2.說一說,遇到外星人時不能做哪些事情?		寫字檢核	候要保持鎮定	
	外星人	本,培養理	讀物,擴展閱	3.說一說,如果你遇見外星人,想和他一起做什麼事情?			作者:童嘉	
		解與關心本	讀視野。	4.說一說,如果你是外星人,最不喜歡人類對你做什麼事			出版社:遠流	
		土及國際事	2.能培養閱	情?			二〇一二年八	
第 17 週		務的基本素	讀的興趣,	5.讓學生透過閱讀發揮想像力。			月一日	
		養,以認同	並培養良好					
		自我文化,	的習慣和態					
		並能包容、	度。					
		尊重與欣賞						
		多元文化。						

	第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能 喜 愛 閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	金魚一號・金	
	的生活第七課	用國語文充	讀課外(注音)	2.爸爸想了哪些方法來分辨姐姐和妹妹養的兩隻金魚?		寫字檢核	魚二號	
	小金魚	實生活經	讀物·擴展閱	3.小女孩們如何分辨自己的金魚呢?			作者:林良	
		驗,學習有	讀視野。	4.讓學生透過閱讀能了解「觀察」在生活中是多麼重要的			繪:郝洛玟	
		步驟的規劃	2.能培養閱	能力。			出版社:國語	
第 18 週		活動和解決	讀的興趣,				日報	
另10 週		問題,並探	並培養良好				二〇〇八年九	
		索多元知	的習慣和態				月一日	
		能,培養創	度。					
		新精神,以						
		增進生活適						
		應力。						
	第貳單元快樂	國-E-A2 透	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	好忙的除夕	
	的生活第八課	過國語文學	讀課外(注音)	2.說一說,除夕到了,每個人都在忙些什麼事情呢?		觀察評量	圖/文:翁藝	
	紅紅的春	習,掌握文	讀物·擴展閱	3.書中提到哪些習俗或禁忌呢?			珊	
		本要旨、發	讀視野。	4.讓學生透過閱讀理解過年的意義,學習到一些年節的傳			出版社:信誼	
		展學習及解	2.能培養閱	統習俗・並且學會如何與家人分工合作、與親朋好友開心			基金會出版社	
答 10 知		決問題策	讀的興趣,	團聚。			二〇一九年一	
第 19 週		略、初探邏	並培養良好				月一日	
		輯思維,並	的習慣和態					
		透過體驗與	度。					
		實踐,處理						
		日常生活問						
		題。						
	語文天地二	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	年獸阿儺	
公 20 개		識國語文的	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一個故事?為什麼?		觀察評量	作者:陳素宜	
第 20 週		重要性,培	讀物·擴展閱	3.你在生活中曾體會過書中所提到的習俗或節氣嗎?			繪:葉慧君、	
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生透過故事體會閱讀的樂趣。			黃淑華	

興趣,能運	2. 能培養閱		出版社:國語	
用國語文認	讀的興趣,並		日報	
識自我、表	培養良好的		二〇一三年一	
現自我・奠	習慣和態度。		月二十五日	
定終身學習				
的基礎。				

彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第一學期五年級 香田校本課程(食農、探索教育) 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	香田校本課程	實施年級	五年級	教學	本學期共(10)節								
彈性學習課程	(食農、探索教育) 1.□統整性探究課程 (□主 2.□社團活動與技藝課程((班級組別) 題□專題□議題 □社團活動□技	 										
四類規範	3.■其他類課程 □本土語文/新住民語文	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■學校自訂											
設計理念	學校自主發展課程	校自主發展課程 ————————————————————————————————————											
呼應學校背景、	本校之五大特色之二為食農教育與探索教育・透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等・最後將收成的作物結合												
課程願景及特色發展	米食與烘焙課程產出美味的料理,讓孩子做中學,進而學習對身邊的土地與長輩的辛勞心懷感恩;探索教育則是透過專業的												
JX/IX	攀樹、滑降教練帶領孩子們突破自我,嘗試過去生命中不曾遇過的挑戰,培養主動學習與挫折容忍及抗壓的能力。												
本教育階段 總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與	與解決問題 B1 符號運用與	與溝通表達 B	32 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素								
或校訂素養	養 C2 人際關係與團隊合	作 C3 多元文化	上與國際理解										
課程目標	多元學習與探索	7元學習與探索 											
配合融入之領域	□國語文 □英語文 ■本	土語		□性別平等教 ■生命教育 □安全教育	「育」人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育								

或議題		■数學■■社會	自然科學	藝術 常合活動	□生涯規劃教	育 □家庭教育 □原	住民教育□与外教育	□國際教育
		■健康與體育	生活課程	科技				
表現任務	Ş	多元學習與探索						
				課程架	2構			
教學期程	節	製工 教學單元名稱	學習表現	學習目標	學習內容(校訂)	 學習活動	學習評量	自編自選教材
<i>37</i> (37/31 <u>-</u>	數	<i>3</i> , 3, 1, 10 A III3	(校訂或相關領域)	3 11 11/1	3 21,321(000)	3 11,711,233	(表現任務)	/學習單
				學生能運用攀	1.學生能正確穿戴	學生攀岩到訓	學生能攀岩到	
第7週	2	攀岩課程	學生能專心聆聽 教練指導	岩工具到指定 位置	2.學生能正確使用	練場上方指定	訓練場上方指	
				114.154	攀岩工具	位置	定位置	
第8週	1	割稻	學生能專心聆聽	學生能正確使	1.學生知道拿鐮刀時如何正確保護自己	學生下田割稻	學生能成功割	
) 13 O K.Z	1	нэтн	志工老師講解	用鐮刀割稻	及他人安全		下一把稻穗	

				2.學生能正確的割 稻			
第 12 週	1 種菜	學生能專心聆聽 老師講解	學生能正確的 種下菜苗	1.學生了解不同蔬菜的生長期及特性 之.學生能正確的種下菜苗	學生種菜苗	學生能正確的 種下菜苗	
第 15 週	2 米飯糰及壽司	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能運用煮 熟的米及配料 做出飯糰及壽 司	1.學生了解壽司及 飯糰的製作過程 2.學生能運用配料 做出飯糰及壽司	學生做飯糰及 壽司	學生能按步驟 做出飯糰及壽 司	
第 16 週	2 搓湯圓	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能運用糯 米粉做出湯圓	1.學生能了解湯圓 的由來 2.學生能運用材料 製作湯圓	學生做湯圓	學生能用糯米 粉製作湯圓	

					1.學生能將自己種			
第 20 週	2	火鍋大會	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能按步驟 備料並進行火 鍋準備	的菜拔出並洗淨 2.學生能善用工具	學生準備煮火 鍋的菜	學生能按步驟 製作處理蔬菜	
					切菜			

彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第二學期五年級香田校本課程(食農、探索教育)彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	香田校本課程	實施年級	五年級	教學	本學期共(10)節						
	(食農、探索教育)	(班級組別)		節數	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
彈性學習課程 四類規範	2.□社團活動與技藝課程(3.■其他類課程	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■學校自訂									
設計理念	 學校自主發展課程 	學校自主發展課程									
呼應學校背景、	本校之五大特色之二為食農教育與探索教育・透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等・最後將收成的作物結合										
課程願景及特色	米食與烘焙課程產出美味的料理,讓孩子做中學,進而學習對身邊的土地與長輩的辛勞心懷感恩;探索教育則是透過專業的										
發展	攀樹、滑降教練帶領孩子們突破自我,嘗試過去生命中不曾遇過的挑戰,培養主動學習與挫折容忍及抗壓的能力。										
本教育階段	A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與	與解決問題 B1 符號運用與	與溝通表類	達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素						
總綱核心素養 或校訂素養	養 C2 人際關係與團隊合	作 C3 多元文化	化與國際理解								
課程目標	多元學習與探索										
配合融入之領域	□國語文 □英語文 ■本	土語		□性別平等 □生命教育 □安全教育							

或議題		■数學■■社會	自然科學	藝術 編綜合活動	口生 派		在民教育□与外教育	□國際教育
		■健康與體育	生活課程	科技				
表現任務	į	多元學習與探索						
				課程架	!構			
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂	J) 學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第 4 週	1	期初種稻	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能把秧苗 插到適當的位 置	1.了解秧苗為 ² 不是一株一株 開插 2.知道插秧的 巧	分 學生到生態田插 秧	學生能把秧 苗插到適當 的位置	
第7週	1	鴨間稻體驗	學生能專心聆聽 老師講解	學生能知道鴨 間稻的優點及 各種注意事項	1.學生能知道位時也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	學生鴨間稻體驗	1.學生能正確	

					2.學生能知道鴨		2.學生能用
					間稻的鴨種		正確姿勢抱
					3.學生能正確的		小鴨
					抱小鴨到生態田		
					1.學生能知道製		學生能按照
第 13 週	3 米舌餅點心 Diy 學生能專心聆聽	作的步驟	學生製作米舌餅	步驟運用材			
カ IJ 型		志工老師講解		2.學生能善用桌	学生教仆小百断	料和工作做	
					上的工具和材料		出米舌餅
					1.認識粽子的製		
					作過程		學生能按照
第 16 週	3	端午粽子 diy	學生能專心聆聽	學生能包出一	2.學生能認識粽	 學生包粽子	配料的比例
和 10 煌	J	діі і түк з Сіту	志工老師講解	顆粽子	的配料	<i>₹</i> ⊥ □///\	自己包出一
					3.學生能包出一		顆粽子
					顆粽子		

					1.學生能正確穿		
	2		學生能專心聆聽 教練指導	學生能運用攀 樹工具到樹上	戴護具	學生能運用攀樹	學生能正確
第 17 週		整樹課程			- (7) 11 (1)	구 무 제 [#] 기	運用攀樹工
					2.學生能正確使	工具到樹上	具到樹上
					用攀樹工具		

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度 第1 學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取<mark>參考表</mark>填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

<mark>參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級</mark>

细和衣狐	소즈 나라 <u>구</u> 라 라서 189	實施年級	T /T /II	教學	→ 83 HD ++ (20) /**						
課程名稱	領域補救教學	(班級組別)	五年級	節數	本學期共(20)節						
彈性學習課程 類別	│3. ▒ 其他類課程	1.□統整性(主題、專題、議題)探究課程 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學									
呼應學校背景、	本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長・透過數學課程・讓孩子在過程中了解數學與生活息息相關・引發自主學習的										
課程願景及特色	 動機,並在過程中培養對 	數學世界充滿好	好奇、樂於探究的學習態	度,奠定	生活應用的能力,期待孩子能成為懂得獨立思考,						
發展	進而解決生活問題的好公	民。									

核心素養		数-E-A2 具備基本	的算術操作能力、	並能指認基本的形	體與相對	關係,在	日常生活情境中,	用數學表述與解	決問題。		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		數-E-C2 樂於與他人合作解決問題,並尊重不同的問題解決想法。									
課程目標		培養學生能從數學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	立思考・培養後設	認知能力	,在日常	生活中,運用數學	分析問題、解決	中問題。		
配合融入之領域或議題		☑國語文 □英語 ☑数學 ☑ 社會	i文 □本土語	☑藝術 ☑綜	合活動	✓性別平等教育✓ 性別平等教育✓ 人權教育✓ 科技教育✓ 資訊教育✓ 能源教育					
		☑健康與體育	_	□ A 技		□安全教育 □防災教育 ☑ 閱讀素養 □多元文化教育 ☑ 生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□ □ 外教育 □ 國際教育					
				課程架	?構						
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標		學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單		
第 1~2 週	2	乘法	理解乘法的意義,能 做計算與估算,並能 應用於日常解題。	1、二位數乘以二 位數的題目練習。 2、三位數乘以二 位數的題目練習。並數與 可式算中乘數的缺位概念。	1、能在生活情境中,理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。		帶學生複習二位數 乘以一位數的直式 乘法問題,以及三 位數除以一位數的 除法問題。待學生 熟練後,再佈題解 決具體情境中,相 關的乘法除法問 題。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習		
第 3~4 週	2	角度	理解角度的計算·培 養量感與估測能力·	1、認識量角器。 2、使用量角器和	1、使用量 角。	角器和畫	引導學生用雙腳進 行角度大小比較·	課中觀察檢核	數學習作相關題目 練習		

		並能做計算和應用解題。	畫角。 3、認識鈍角、銳 角、平角和問 角。 4、角度的計算。	2、認識鈍角、銳角、 平角和問角。 3、角度的計算。	接著帶學生認識量 角器,練習使用量 角器做角度測量與 畫角。待學生熟練後,認識鈍角、銳角、平角和問角,並 做角度計算。		
第 4~6 週	3 除法	理解除法的意義·能 做計算與估算·並能 應用於日常解題。	1、四位數除以一位數的題目練習。 2、二位數除以二位數的題目練習。 3、三位數除以二位數的題目練習。 3、三位數除以二位數的題目練習。	1、能理解並熟練四位數方關的除法問題。 2、能理解並熟練二位數方關的除法問題。 3、能理解並熟練三位數方關的除法問題。 3、能理解並熟練三位數除以二分關的除法問題。	幫助學生建構除法 是平分的概念,待學 生熟練後,再佈與 解決具體情境問題, 相關的除法問題, 相關二位數的估算,進而 推理到三位數的問題。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習
第 7~9 週	2 分數	理解同分母分數的 加、減、整數倍的意 義、計算與應用。	1、能認識真分數以 假分數與 帶分數。 2、假分數和帶分數的互換。 3、用分數表示整數相除的結果。	1、能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換。 2、能在具體平分或測量的情境中理解分數之「整數相除」的意涵。	幫助學生建構真分數、假分數與帶分數的概念,待學生理解後,以圖示說明假分數與帶分數的互換原理,再佈題進行分組練習。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習
第 10~11 週	2 小數	理解小數的意義與	1、認識二位小	1、 能認識二位小數	學生認識二位小數	課中觀察檢核	數學習作相關題目

		位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	數。 2、小數的大小比較。 3、小數的加減法題目練習。	與百分位的位 名,並作比較。 2、能解決二位小數 的加減法問題, 並理解直式計 算。	與百分位的位名後,進行小數加減法的題目練習,提醒學生記得小數點須對齊,才能進行計算。		練習
第 12~13 週	2 四邊形	透過平面圖形的構成要素·認識常見三角形、常見四邊形。	1、認識與繪製四 邊形。 2、認識對角線。	1、能辨認、比較正 方形、長方形、 菱形、梯形和平 行四邊形的性 質。 2、認識四邊形的對 角線。	讓學生以扣條操作 各種四邊形,理解 其組成性質。	課中觀察檢核	數學習作相關題目 練習
第 14~15 週	2 周長和面積	理解正方形和長方形的面積與問長公式與應用。	1、周長和面積計算。 2、平方公尺和平方公分的關係和換算練習。 3、複合圖形的面積計算練習。	1、理解並熟練周長 和面積的計算。 2、了解平方公尺和 平方公分的關係 及換算。 3、應用長方形和正 方形面積公式解 決問題。	帶學生複習問長和 面積的定義,佈題 讓學生練習,待學 生熟練後,以複合 圖形的面積做進階 練習,並從中理解 平方公尺和平方公 分的換算。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習
第 16~18 週	3 一億以上的數	1、理解一億以內數的位值結構,並 據以作為各種運 算與估算之基礎。 2、理解數的十進位的位值結構,並 能據以延伸認識	 認識一億以上的數。 十進結構的題目練習。 	1、能延伸非負整數的認識到億、兆以上,並認識位值概念。 2、認識數的十進結構。	帶學生複習一億以 內的數,能正確讀 出位數的名稱,進 而認讀一億以上的 數。待學生熟練後, 佈題練習數的十進 結構。	課中觀察檢核	數學習作相關題目 練習

	更大與更小的數。			
第 19~20 週 2	理解時間的加減運 時間的加減 算·並應用於日常的 時間加減問題。	1、日、時、分的 換算。 2、時間量的加減 計算練習。 3、兩時刻間的時 間量練習。 4、一段時間之前 或之後的時 刻。	出題讓學生練習時 間的換算,進而建 構學生一段時間的 前後構念,佈題進 行中間經過的時間 練習與時間量的加 減問題練習。	數學習作相關題目練習

註:行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度 第 2 學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取<mark>參考表</mark>填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

課程名稱	領域補救教學	實施年級	五年級	教學	本學期共(19)節

		(班級組別)			節數				
彈性學習課程 類別	2.□社團活動與技藝課和 3. ■ 其他類課程	1.□統整性(主題、專題、議題)探究課程 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學							
呼應學校背景、	本校的願景為自然環境	、健康生活、	多元成長・透過婁	少學課程 ,	讓孩子在	過程中了解數學與	生活息息相關,	引發自主學習的	
課程願景及特色	 動機・並在過程中培養 	對數學世界充刻	滿好奇、樂於探究	こ 的學習態	度,奠定	生活應用的能力,	期待孩子能成為	懂得獨立思考,	
發展 進而解決生活問題的好公民。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
+た // 事業	 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 								
核心素養	數-E-C2 樂於與他人合	作解決問題,	並尊重不同的問題	夏解 決想法	, •				
課程目標	 培養學生能從數學補救 	教學中進行獨立	立思考・培養後認	認知能力	,在日常	生活中,運用數學	分析問題、解決	問題。	
	☑國語文 □英語文	□本土語			✓ 性別平	平等教育 ✓ 人權教育	□環境教育 □海洋	· ◆教育 □品德教育	
配合融入之領域	☑數學 ☑社會	☑自然科學	☑藝術 ☑綜章	合活動]科技教育 ☑資訊]閱讀素養 □多元文		
或議題	一						- □原住民教育□戶外教		
			課程架	·····································					
教學進度 節	教學單元名稱	學習表現 訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	

	數			1、認識乘數是三 位 數的乘法題目。	1、能熟練乘數是三	帶學生複習三位數 乘以二位數的直式 乘法問題,以及三		
第 1~3 週	2	乘法和除法	理解整數乘法和除 法的意義·能做直式 計算與應用。	2、認識末位是 0 的 整數乘法題目。 3、認識除數是三 位 數的除法題目。	位數的乘法。 2、能熟練末位是 0 的整數乘法。 3、能熟練除數是三 位數的除法。	位數除以二位數的除法問題。待學生熟練後,再佈題解決具體情境中,相關的乘法除法問題。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習
第 4~6 週	3	因數和倍數	認識因數、倍數、質數、最大公因數、最大公因數、最大公因數的意義、計算與應用。	1、從 整	1、能理解整除的意 義。 2、能理解因數、公 因數和最大及找 数的意義及 法。 3、能理解倍數、公 倍數和最小公 份數的意義及 数的意義及 数的意義及 数。	幫助學生建構整除 概念,並從中理解 因數與倍數的定 義。待學生理解後, 佈題讓學生判斷公 因數與公倍數的題 型,並分組練習指 導。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習
第 7~9 週	3 擴分	分、約分和通分	理解約分、擴分、通 分的意義,並能比較 分數大小與繪製分	1、從題目中·理解 解 擴分和約分的	1、理解擴分和約分的意義和應用。2、運用擴分和約分	幫助學生建構擴分 和約分的概念·並 延續公倍數的概	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習

		數數線。	意義。 2、通分練習。 3、異分母分數的 大 小比較練習。	來理解通分的意義。 3、運用通分解決異分母分數的大小比較問題。 4、能製作並標記分數的數線。	念·理解通分的意義。待學生熟練後, 佈題讓學生解決異 分母分數比大小的 題型·以及分數的 數線圖繪製。		
第 10~13 週	4 整數四則計算	理解各種計算規則 (含分配律)·並協 助四則混合計算與 應用解題。	4、乘除和連除的 計算。 5、多步驟計算。 6、分配律練習。 7、簡化計算。	1、 能熟練整數四則 混合計算。 2、 能熟練運用四則 運算節。 3、 運解乘法對別配 計算。 3、 理解減法並運用 化計算。 4、 運用交換分配數 合律、做整數四則 的簡化計算。	步驟,進行乘除和 連除的計算。待學 生熟練後,進行分 配律的題目講解與 練習,並讓學生去 發現簡化計算的數	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習
第 14~16 週	平行四邊形、三角 形和梯形的面積	理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1、認識平行四邊形的底和高,計算其面積。 2、認識三角形的底和高,計算其面積。 3、認識梯形的底和高,計算其面積。	1、能用長方形的面積公式,推導出平行四邊形、由那與梯形的面積。 2、能應用面積公式,求出複合圖形的面積。	讓學生練習圖形操作,將長方形分割 為兩個相等的平行四邊形、三角形與梯形,藉此推理平行四邊形、三角形與與梯形的面積計算,進而分組練習複合圖形的面積。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習

				4 `	面積公式的應用。					
第 17~20 週	4	時間的乘除	理解時間的加減乘 除運算,並應用於日 常的時間乘除問題。	4、	時間(分、秒、時、日)的乘法練習。時間(分、秒、時、間(分、秒、時間(分、秒、時間)的除法練習。時間的應用。	1.	位換算解決時間 的乘除問題。 能用時和分的單 位換算解決時間 的乘除問題。	複習分、秒、時的換算,再佈題讓學生依序練習分和秒、時和分、日和時的時間乘除問題,最後學生去發現分、秒、時、日的換算需要注意哪些細節。	課中觀察檢核	數學習作相關題目練習

註:行列太多或不足,請自行增刪。