彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第一學期一年 議題探究課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	議題探究課程	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(10)節						
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 <mark>(特</mark> 身障類:□生活管理□於 資優類:□創造力 □第 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 <mark>(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</mark> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□構通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程									
設計理念	議題探究										
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長,透過邀請不同領域的專家學者到校與孩子們分享他們的專業知識,希望能讓 孩子們對於生活中不同的多元議題有所了解,並學習主動關心生活周遭正在發生的事情,從小培養社會參與的習慣。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與	l團隊合作 C3 多元文化與	與國際理角	军						
課程目標	議題探究										
配合融入之領域或議題	□數學 ■社會 ■自	土語目然科學 □藝術主活課程 ■科技		— 生命教育 ■安全教育							

表現任務	į	議題探究									
				課程의							
教學期程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
第1週	1	家庭教育祖父母節	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	重視家庭世代 的交流,喚起 對於孝道、親 情及敬老尊賢 倫理道德的重 視。	1.增進祖孫之間的 情感交流。 2.利用祖孫圖繪 圖表達感謝之 意。	帶領學生介紹祖 父母節,並用繪 圖的方式讓學生 表達自己與祖父 母的關係	繪製祖孫圖	學習單			
第2週	1	交通安全宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	藉由影片與實 例解說讓學生 知道應遵守的 交通安全規 則。	1.認識交通規則,知道交通安全的重要性。 2.在實作中體驗,學習遵守交通規則。	帶領學生了解行 人在馬路上的各 種安全知識,並 做實際演練。	1.問答 2.實作演練				
第3週	1	地震防災宣導演練	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	培養地震防災 的安全概念與 知能,在危機 發生時能適時 應變處理。	1.在日常生活中能預先做好防震措施。 2.能知道地震發生時的應變方法與態度。 3.學習遵守地震	帶領學生了解地 震一來該做的室 內自我保護及室 外逃生路線的熟 悉	1.問答 2.實作演練				

第4週	1 傳	染病防治宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	藉由常見的傳 染病介紹與宣 導,培養學生 正確的疾病 觀念與預防方 法。	演練時的注意事項。 1.認識不同傳染病的觀念。 2.知道疾病的預防方式。	帶領學生明白常 見傳染病及如何 建立好的習慣來 預防	問答	
第5週	1 性	別平等教育宣導	學生能專 心 聆聽, 定參與問 答	藉動道等玩學學生,對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1.透過宣導活動 打破性別刻板印象,勇敢做自己。 2.能在活動中, 體會尊重別人的 重要性。	帶領學生利用影 片人物介紹,讓 學生能突破性別 刻板印象,並能 適時尊重他人決 定。	問答	
第6週	1 家	·庭暴力防治宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	藉由議題的宣導,思考何謂家庭暴力、家 暴的對象定義 與形式,引導	1.認識家庭暴力。 2.能知道如果發生家庭暴力時如何尋求相關的協助。	帶領學生了解麼 是家暴,以及遇 到家暴情形該如 何處理及保護自 己。	問答	

			學童用正確的				
			觀念來面對及				
			因應並培養處				
			理緊急狀況的				
			應變能力。				
第7週	1 性別平等教育宣導	學生能專	藉由宣導活動	1.能知道身體	帶領學生能建立	1.問答	
		心聆聽,	讓學生清楚身	的重要部位是	自身身體的自主	2.實作演練	
		定參與問	體的界線,學	不能被人隨意	權意識,能堅定		
		答	 會判斷好與不	碰觸的。	的拒絕性騷擾。		
			好的接觸之間	2.能拒絕性騷擾 或性侵害,並學	H332.12 (2.132)		
			差別。期望學	或任侵害,业学 會如何尋求協			
			會保護自己,				
			並知道如何尋	3.能運用平板操			
			求協助,以及	作「身體的祕			
			拒絕性騷擾或	密」男、女生圖			
			性侵害。	檔,將不能被碰			
				觸的身體部位畫			
				X ·			
				4.能上台並以平			
				板發表自己畫 X			
				的部位。			
第8週	1 反毒宣導	學生能專	認識毒品的種	1.能認識常見	帶領學生認識常	問答	
		心聆聽,	類並知道毒品	的毒品種類。	 見毒品,以及如		
		定參與問	對於身體的危	2.能知道毒品對	何拒絕毒品誘		

			1				T
		答	害性,進而能	於身體的危害性	惑。		
			勇敢拒絕毒品	並拒絕它。			
			的誘惑。				
第9週	1 午餐教育宣導	學生能專	藉由食物種類	1.認識六大類食物。	帶領學生認識六	問答	
		心聆聽,	的介紹,知道	2.知道六大類食	大類食物・建立		
		定參與問	各種食物的營	物所能提供的營	飲食均衡的觀		
		答	養與需要的攝	養素。	念。		
			取量,進而達				
			到均衡的飲				
			食。				
第 10 週	1 兒童權利公約宣導	學生能專	簡易介紹兒童	1.能知道兒童權	帶領學生了解兒	問答	
		心聆聽,	權利公約的定	利公約的內容。	童權利公約內容		
		定參與問	義與內容,並	2.知道自己該有			
		答	藉由影片讓學	的權利,並能適			
			生更了解兒童	當運用。			
			權利公約。				

彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第二學期一年級 議題探究課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	議題探究課程	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(9)節						
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □ 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	□社團活動□技養 殊需求課程計畫 上會技巧□學習策 導才能□情意發 專門課程□體育	藝課程) <mark>請統一上傳至第 12 項)</mark> ธि略□職業教育□講通訓練 發展□獨立研究或專長領域 班專門課程	或	I定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 舌動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	議題探究										
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校的願景為自然環境、健康生活、多元成長,透過邀請不同領域的專家學者到校與孩子們分享他們的專業知識,希望能讓孩子們對於生活中不同的多元議題有所了解,並學習主動關心生活問遭正在發生的事情,從小培養社會參與的習慣。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與	團隊合作 C3 多元文化與	與國際理解	2解						
課程目標	議題探究										
配合融入之領域或議題	□數學 ■社會 ■自	土語目然科學 □藝術上話課程 □科		— 生命教育 安全教育							

表現任務

議題探究

表現仕務		議題探究									
				課程의	県構						
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
第1週	1	友善校園宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	以學生為中心 塑造一個溫馨 和諧的校園環 境,讓學生免 於恐懼,進而 能達成快樂而 有效的學習。	1.能知道霸凌的 意義 2.遇到霸凌行為 時能知道處理的 方式。	帶領學生了解霸 凌的種類及如何 面對霸凌	問答				
第 3 週	1	交通安全宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	因交通工具的 盛行,藉由宣 導知道使用時 須注意的事項 並遵守相關交 通規則。	能知道相關的交 通規則與使用交 通工具時須遵守 的規定。	帶領學生了解騎 腳踏車及乘坐汽 機車的規範	問答				
第 4 週	1	性侵害犯罪防治宣導 兒少性剝削防治教 育宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	籍由宣導活動 譲學生學會如 何保護自己、 並能勇於拒絕	1.遇到性騷擾或性 侵害時,能勇敢 拒絕。 2.知道如何尋求	帶領學生在遇到 性騷擾或性侵害 時要如何處理	問答				

第5週	1 性別平等教育宣導	學生能專 心 定參 與問 答	學聽答侵協透的體只世跨在與學理能定騷且。不色性二上別藉片尊會與別分還的由觀重與與人與可以對於一個人,影會。時間性求問設是,有導,同與別方,有導,同	協助。 1.能知道性別不是只有二分法,還是有跨性別的存在。 2.能同理並尊重不同的性別特質。	帶領學生認識跨性別並給予尊重。	1. 問答 2.實作	
第6週	1 健康飲食宣導	學生能專 心聆聽· 定參與問 答	介紹外食的可怕之處,知道是一個人物。 如此 一种	1.能知道外食的可怕性,並能選擇少吃 2.能說出健康食物的種類,並於生活中能多攝取。	帶領學生在外食 的選擇上應該要 怎麼評估才是健 康	問答	

第7週	1	能源教育	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	讓自己的身體 更健康。 透過節約能源妙 招的介紹,引導 學生思索為什麼 要節約能源 ,並能養成節能 的好習慣。	能源的妙招。 2.能分享自己 節約能源的方 法。 3.能養成節約的 好習 慣並落實 於生活中。	帶領學生建立節約能源的好習慣	問答	
第8週	1	家庭暴力防治宣導	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	透過宣導活動知道家暴的保護對象、家庭暴力3大類型與通報流程,並能知道如何尋求協助。	1.能知道家暴的 類型、保護對象 與通報流程。 2.能知道發生家 暴時如何適時地 尋求協助。	帶領學生認識家暴的三大類型,以及如何自救通報。	問答	
第 9 週	1	節慶教學—母親節慶 祝活動	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	透過「有愛大聲說」活動,傳達對於母親 (奶奶、長輩或照顧者)的感謝之意,並於當天現場 Call out達到驚喜之意。	能說出感謝之 意。	這學生在母親節 活動中能表達對 母親的謝意	問答分享	

第 10 週 1	人權教育	學生能專 心聆聽, 定參與問 答	每種特質都是獨一無獨一無不知,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1.閱讀《隱形 男孩》繪本。 2.能回答探討 的問題並分享 自己的想法。 藉由合作遊戲讓 班級同學能彼此 互動·互助合 作。	帶領學生透過繪本的介紹讓學生了解每人都是獨一無二的·都很重要。	1.問答 2.遊戲	
				作。			

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習課程(校訂課程)

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(8-1 提供兩表格供參, 8-1、8-2、8-3 以一個檔上傳同一區域)
- **8-1** 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一,並應經學校課發會審議通過。(三至六年級、九年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表一

課程名稱	獨輪車社團	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□構通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	讓一年級的學生,從入學	就開始接觸獨輪	車,希望藉此讓他們慢	慢認識獨	輪車、並學會騎獨輪車				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校之五大特色之一即為 輪車,增進學生的身心發				與協調的肢體發展,從一年級就開始培養學生騎獨				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養

A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作

課程目	標	讓每一位學生都能	讓每一位學生都能熟悉自己的獨輪車,了解獨輪車的構造與使用方式,並學習如何安全的騎獨輪車。									
配合融入之領域或議 □ □ □ □ □ □ □ □ □		■國語文	文 □本土語 □自然科學 ■生活課程		舌動	□性別平等 □生命教育 ■安全教育 □生涯規劃	育 □法治教育 □科	技教育 □ 資訊教 讀素養 □ 多元文 ⁰	育 □能源教育 化教育			
表現任	務	1. 能說出獨輪車的 2. 能說明如何騎為 3. 能說明騎獨輪的 4. 能實際騎乘獨勢	蜀輪車 車時的注意事項									
				課程架	県構							
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內容	驿(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
1-4 週	4	認識獨輪車	校訂	認識獨輪車	認識獨輪		認識獨輪車	說明功能	如附件			
5-8 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組	訓練	能力分組訓練	自評	如附件			
9-12 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組	訓練	能力分組訓練	自評	如附件			
13-16 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組記	訓練	能力分組訓練	自評	如附件			

17-20 週	2+2	獨輪車能力測驗	校訂	能力檢測	獨輪車能力測驗	獨輪車能力測驗	設計動作完	如附件
交通安全							成	
	+							

註:

- 1.行列太多或不足,請自行增刪。
- 2.彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	獨輪車社團	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	身障類:□生活管 資優類:□創造力 其他類:□藝術之 4.□其他類課程	課程(■社團活動程) 程 <mark>(特殊需求課</mark> 理□社會技巧□ □領導才能□ 「能班專門課程」	动□技藝課程) 程計畫請統一上傳至第 12 學習策略□職業教育□講議 情意發展□獨立研究或專 □體育班專門課程	ਜ਼ 訓練 二 長領域	點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	讓一年級的學生,很	 從入學就開始接	觸獨輪車,希望藉此讓化	也們慢慢調	認識獨輪車、並學會騎獨輪車

呼應學校背景願景及特色發				皇生都會騎獨輪車 發展・更能將這項!			的儀態與協調的肢體 国傳承下去。	發展・從一年約	級就開始培養學
本教育 總綱核心 或校訂	冰素養	A1 身心素質與自	1我精進 C2 人	際關係與團隊合作	=				
課程目	標	讓每一位學生都	能熟悉自己的獨	闘輪車・了解獨輪!	車的構造與	使用方式	は,並學習如何安全	的騎獨輪車。	
配合融入之	領域或議	□國語文 □英語 □數學 □社會 ■健康與體育	., _, _,,		活動	□生命教育 ■安全教育		技教育 □ 資訊教 讀素養 □ 多元文	育 □能源教育 化教育
表現任	E務	5. 能說出獨輪車6. 能說明如何點7. 能說明騎獨輔8. 能實際騎乘獨	了獨輪車 計車時的注意事	項					
				課程乳					
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內容	客(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1-4 週	3	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組	訓練	能力分組訓練	自評	如附件
5-8 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組	訓練	能力分組訓練	自評	如附件
9-12 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組	訓練	能力分組訓練	自評	如附件
13-16 週	4	能力分組訓練	校訂	彼此觀摩精進	能力分組	訓練	能力分組訓練	自評	如附件

17-20 週	2+2	獨輪車能力測	校訂	能力檢測	獨輪車能力測驗	獨輪車能力測驗	設計動作完	如附件
交通安全		驗					成	

附件一:各社團課程上下學期計畫

彰化縣香田國小 獨輪車自編教材

五天學會騎獨輪車-每天堅持訓練一小時

~堅持到底 經常練習是成功的要件~

第一天

1.上車

手扶牆面(牆面扶手),鞍座放在臀下成30度,用慣用腳採住下邊踏板,另一腳重心蹬上鞍座,騎上鞍座,挺胸,目視前方,在鞍座上尋找平衡點。。

2.下車

右手抓住鞍座下方,身體重心向下,從車後方下車,學會下車少摔倒。

3. 反覆練習上下車

第二天

● 原地練習平衡方法

體重擺在鞍座,踏板水平位置停住,往前後踩,身體也隨之前後調整平 衡感,接著做一回轉,二回轉,前進停止的練習,熟悉腳踏板 回轉順暢 度。

第三天、第四天

● 攜手合作練習

陪練者一手扶助,慢慢向前行進,需要2天

第五天

陪練者手逐漸放鬆,勇敢自己向前騎行

一、自力騎獨輪車

初階教學目標:

- 能單手扶物,不依靠他力,穩坐獨輪車3分鐘。
- 能上車放手(不扶、不靠)挺立7秒。
- 能單手扶物踩踏前進。
- 能自力踩踏前進(可依距離分程度 3 公尺、10 公尺、30 公尺...)
- 交通安全須知

指導內容:

- 1. 頂「牆」上車,或踩踏板上車
- 2. 下車動作,前腳向前伸直(記得手不要直接放掉~也應該沒人會這麼做)
- 3. 離牆距離(與「展臂」同寬)
- 4. 踩「踏板」位置(保持水平踩)
- 5. 保持姿勢~上半身挺直
- 6. 屁股實坐於座墊
- 7. 前進踩踏 | (每次半圈~呼應水平踩)
- 8. 前進踩踏 Ⅲ(每次1圈~呼應水平踩)
- 9. 指導者牽手前進+前進踩踏
 - (1). 指導者站於學員之斜前方
 - (2). 要求學員動作 3~6 務必確實

- (3). 可請其他學員當助教(以助教肩膀讓學員扶)
- (4). 當感覺學員手部牽引力道減輕時,即學員快學成自力騎獨輪車
- 10. 說明交通工具和場地使用規則及行進安全注意事項。

二、自由上車(1~3點可同時期練習)~先無車練習

中階教學目標:

- 能用慣用腳做「定車動作」。
- 能學會基本自由上車動作
- 能完成騎車繞錐動作(可結合 IUF 迴旋障礙課程)
- 能用非慣用腳做「定車動作」。
- 能用慣用及非慣用腳做「四向定車動作」。

指導內容:

- 1. 慣用腳定車練習:左、右踏板分別為 12 點鐘(慣用腳)及 6 點鐘(非慣用腳)位置,低腳不動、高腳動(11 點~2 點間),上半身要跟前、後移動。
- 2. 換腳(非慣用腳)定車練習:左、右踏板分別為 12 點鐘(非慣用腳)及
 6 點鐘(慣用腳)位置,低腳不動、高腳動(11 點~2 點間)。

3. 自由上車:

- (1). 登階(花圃或木頭教室之高、低落空間)練習:非慣用腳立階上、慣用腳蹬腳尖向斜前上方踩。
- (2). 踏板保持水平(可因人略微調整)
- (3). 座墊置於胯下。
- (4). 慣用腳踩「前」踏板、非慣用腳踩「後」踏板
- (5). 以非慣用腳先踩「後」踏板,再跨慣用腳到「前」踏板,以登階式上車。
- (6). 慣用(前)腳出力踩前踏板,後腳僅輕輕靠在踏板上。(此時常發生缺點~①後腳施力太多,造成獨輪車移動太多;②前腳踏不到踏板;③自由練習常發生學生重摔落地,請老師要求學生注意練習場地的開闊與安全)
- 4. 延伸項目:單腳定車、抬腳定車、連續繞錐、快速連續繞錐...。

三、兩人動作~先無車練習

- 1. 兩人同行:注意內、外圈行進速度。
- 2. 兩人小火車:學生兩人一前一後向前行進。
- 3. 火車前、後互換:前方學員向內側轉至另一學員後方。
- 4. 雙人華爾滋、喜相逢(兩人需要都能完成定車動作): 學員面對面騎車, 一人前進、一人後退,此動作可練習學員騎車後退能力;兩人可互換 行進方向,讓兩位學生都能夠練習後退騎車技能。(動作指導要點:後 退騎車技能時,學生要兩腳膝蓋靠攏,讓身體重心往前,獨輪車和學 員才能有較穩定之平衡。)
- 5. 開花轉、(花開富貴、兩人漩渦):兩人異向拉一手,做漩渦式前進及後退。
- 6. 蝶戀花:兩人拉單手,一人定車、一人原地轉(內圈);接一人定車,一人繞行一圈(外圈)。

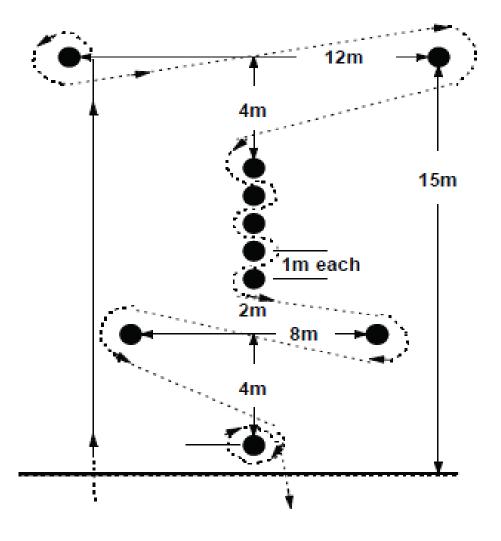
四、進階動作

- 1. 單人後退行進:(後退時,要兩腳膝蓋靠攏,讓身體重心往前,獨輪車 和學員才能有較穩定之平衡。)
- 2. 單人單腳前進
- 3. 單人點地繞圈
- 4. 雙人單腳前進(雁雙飛)
- 5. 撥輪前進

附件:

IUF 迴旋障礙賽(12*15 公尺):

- (1) 比賽採計時決賽,選手應依規定路線行進。
- (2) 參賽騎手依競賽規則手冊圖 2.1: 國際獨輪車聯盟迴旋障礙賽路徑圖,由 起點出發,直行至一號角錐逆時針轉一圈,直行至二號角錐順時針轉一 圈。
- (3) 第三到七號角錐繞行 S 形(三號角錐一定要繞到); 順時針繞行八號角錐、 逆時針繞行九號角錐,最後順時針繞行十號角錐一整圈到達終點。
- (4) 交通錐宜採用中型(高度30~40公分),底座寬度(或直徑)應小於30公分。
- (5) 每一騎手有 2 次嘗試機會,如有違規或下車者,或自認成績不夠理想的 騎手,可重新嘗試 1 次。
- (6) 國際獨輪車聯盟迴旋障礙賽路徑圖



彰化縣二林鎮香田國小114學年度第一學期一年級_閱讀教育_彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	閱讀教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □第 其他類:□藝術才能班 4.■其他類課程	□社團活動□技藝設 殊需求課程計畫請 比會技巧□學習策略 領導才能□情意發展 專門課程□體育班顯	<mark>統一上傳至第 12 項)</mark> 6□職業教育□構通訓練 6□獨立研究或專長領域 專門課程	Ž	定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學
設計理念	藉由閱讀教育的繪本故事	内容,培養學生對	村國語文的閱讀興趣,	奠定終身	閱讀學習能力基礎。
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校的願景為自然環境、 也是多元成長之源,因此				此閱讀能力的培養,是奠定孩子終身學習的關鍵, 讀的習慣與方法。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過國語文學習, 題。 E-B1 理解與運用國語文在	掌握文本要旨、發展 E日常生活中學習別	展學習及解決問題策略 豊察他人的感受・並給	、 初探遊 予適當的	表現自我,奠定終身學習的基礎。 羅輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問 的回應,以達成溝通及互動的目標。 同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作
課程目標	1.能喜愛閱讀課外(注音)記 2.能培養閱讀的興趣,並 3.能了解他人的感受,並	培養良好的習慣和	態度。		

配合融入之領域	■國語文 □英語文	□本土語	□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□ホールを
或議題	■数學	□自然科學 □藝術 □綜合活動	□注命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育
	■健康與體育	□生活課程 □科技 	□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	個人認讀、全班朗讀	、發表	

項目:閱讀	教學計畫表							
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	第壹單元幸福	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	愛跳舞的林納	
	甜蜜蜜第一課	解與運用國	讀課外(注音)	2.為什麼林納斯和其他的熊不一樣?		口語評量	斯	
	踢踏踢	語文在日常	讀物·擴展閱	4.他為什麼會獲得大家的尊敬呢?			文:漢娜•楊	
		生活中學習	讀視野。	3.讓學生了解,生活中會遇到不了解對方想法的時候,但			森	
		體察他人的	2. 能培養閱	要學會尊重對方。			出版社:外語	
		感受,並給	讀的興趣,並	4.教師總結故事大意‧並讓同學發表不同意見。			教學與研究出	
		予適當的回	培養良好的				版社	
第1週		應,以達成	習慣和態度。				二〇一八年八	
77 1 M		溝通及互動					月一日	
		的目標。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						

								$\overline{}$
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	安格斯與鴨子	
	甜蜜蜜第一課	解與運用國	讀課外(注音)	2.安格斯是誰?		口語評量	文:瑪喬麗·	
	踢踏踢	語文在日常	讀物·擴展閱	3.安格斯遇到從沒有見過的鴨子‧和牠們發生什麼有趣的			弗拉克	
		生活中學習	讀視野。	事情?			出版社:韋伯	
		體察他人的	2. 能培養閱	4.讓學生了解,在生活中常常能看到因為好奇心太過旺盛			二〇一七年十	
		感受,並給	讀的興趣,並	而導致玩火自焚,最後以遺憾收場。好奇心雖然是探索這			月六日	
		予適當的回	培養良好的	世界的工具之一,但最重要的是如何拿捏,過與不及都不				
		應,以達成	習慣和態度。	是最好的選擇。				
		溝通及互動						
第2週		的目標。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	在爺爺背後	
	甜蜜蜜第二課	用國語文充	讀課外(注音)	2.請同學分組討論爺爺如何陪伴小朋友一起成長呢?		寫字檢核	作者:內弗·	
halan - Suna	木馬	實生活經	讀物,擴展閱	3.讓學生了解,家人的愛雖然平平淡淡的,但是細心的觀			席夫	
第3週		驗,學習有	讀視野。	察,一定能發現家人對自己的愛護。			圖:沙哈·柯	
		步驟的規劃	2. 能 培 養 閱	4.教師總結故事大意,並讓同學發表不同意見。			伯	
			讀的興趣,並				出版社:青林	
		,2,3,1,7,7,1						

			., ,, ,					
			培養良好的				二〇一九年一	
		索多元知	習慣和態度。				月三日	
		能,培養創						
		新精神,以						
		增進生活適						
		應力。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	晚安,熊貓先	
	甜蜜蜜第三課	識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說,哪些動物的生活習慣不好?牠們可以怎麼改進		寫字檢核	生	
	晚安	重要性,培	讀物·擴展閱	呢?			文/圖:史蒂	
		養國語文的	讀視野。	3.說一說,熊貓先生忘記什麼事呢?			夫·安東尼	
		興趣,能運	2. 能培養閱	4.請同學分享自己睡覺前有哪些好習慣。			出版社: 青林	
		用國語文認	讀的興趣·並	5.讓學生從故事中,培養良好的衛生習慣。			二〇一七年十	
第4週		識自我、表	培養良好的				二月十三日	
		現自我・奠	習慣和態度。					
		定終身學習						
		的基礎。						
		國-E-B1理						
		解與運用國						
		語文在日常						

			I				1		ı	
		生活中學習								
		體察他人的								
		感受・並給								
		予適當的回								
		應・以達成								
		溝通及互動								
		的目標。								
	第貳單元快樂	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。			1	字形檢核	比比的紙飛機	
	手牽手第四課	識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說北極熊西西和企鵝	鳥比比各自住在什麼地方?	?		口語評量	文:亞喬	
	紙飛機	重要性,培	讀物·擴展閱	3.說一說,他們用什麼方式	式維持彼此的友情?				圖:吳貞瑤	
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生彼此分享和好朋友	反共同的趣事。				出版社:福地	
		興趣,能運	2. 能培養閱						二〇一一年五	
		用國語文認	讀的興趣,並						月一日	
		識自我、表	培養良好的							
		現自我,奠	習慣和態度。							
		定終身學習								
		的基礎。								
第5週		國-E-C2 與								
		他人互動								
		時,能適切								
		運用語文能								
		力表達個人								
		想法,理解								
		與包容不同								
		意見,樂於								
		參與學校及								
		社區活動,								
		體會團隊合								

			1					
		作的重要						
		性。						
	第貳單元快樂	國-E-B3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	河馬波波屁股	
	手牽手第五課	用多重感官	讀課外(注音)	2.說一說,波波為什麼會覺得不快樂?		寫字檢核	大	
	好漂亮	感受文藝之	讀物,擴展閱	3.說一說,為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢?			文:迪迪耶·	
		美,體驗生	讀視野。	4.讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子,並接受自己原			李維	
		活中的美感	2. 能培養閱	來的樣子。			圖:馬克·布	
		事物,並發	讀的興趣,並				塔方	
		展藝文創作	培養良好的				出版社:米奇	
		與欣賞的基	習慣和態度。				巴克	
		本素養。					二〇一六年一	
		國-E-C2 與					月十八日	
第6週		他人互動						
₩		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法,理解						
		與包容不同						
		意見・樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	第貳單元快樂	國-E-B3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	手不是用來打	
kk a ve	手牽手第六課	用多重感官	讀課外(注音)	2.說一說,手有什麼功用呢?		寫字檢核	人的	
第7週	剪刀石頭布	感受文藝之	讀物·擴展閱	3.說一說,手為什麼並不是用來打人的?			文:瑪汀妮·	
		美,體驗生	讀視野。	4.讓同學了解當自己遇到不如意的事情時,「傷害」別人並			愛格西	

		~ ~ ~ ~		T = 471\444\4			(a) ### L	
				不是解決的方式。			圖:瑪莉卡·	
		事物,並發					海因倫	
		展藝文創作	培養良好的				出版社:遠流	
		與欣賞的基	習慣和態度。				二〇一七年三	
		本素養。					月三十日	
		國-E-C2 與						
		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法,理解						
		與包容不同						
		意見・樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與 1	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	小象艾莉的動	
	故事屋第七課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,露西為什麼不開心?		寫字檢核	物音樂會	
	不來梅樂隊	時,能適切	讀物·擴展閱	3.說一說,艾莉如何解決露西的煩惱?			文/圖:胡家	
		運用語文能 :	讀視野。 4	4.說一說·你覺得艾莉是隻怎樣的小象?			傑	
Ar o ve		力表達個人	2. 能培養閱!	5.讓學生了解每個人都有屬於自己的色彩,只要同心協			出版社:大好	
第8週		想法・理解	讀的興趣,並	力,一起完成,會創造出更美妙的事情。			書屋	
		與包容不同	培養良好的				二〇一九年三	
		意見・樂於	習慣和態度。				月六日	
		參與學校及						
		社區活動,						
		l			1	I.	I	

		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第參單元夢想	國-E-A2 透	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	寶貝成長故事	
	故事屋	過國語文學	讀課外(注音)	2.說一說,小蝌蚪為什麼會把媽媽認錯呢?		口語評量	集:小蝌蚪找	
	第八課小蝌蚪	習,掌握文	讀物·擴展閱	3.說一說,小蝌蚪真正的媽媽是誰?		觀察評量	媽媽	
	找媽媽	本要旨、發	讀視野。	4.讓學生從故事中體會到大自然的奧妙。			文:小紅花童	
		展學習及解	2. 能培養閱				書工作室嘉	
		決問題策	讀的興趣,並				出版社:人類	
第9週		略、初探邏	培養良好的				文化	
おり 畑		輯思維,並	習慣和態度。				二〇一六年八	
		透過體驗與					月十二日	
		實踐,處理						
		日常生活問						
		題。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						

		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	獅子補習班	
	故事屋第九課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,獅子補習班所教的七堂課分別是什麼內容?		口語評量	文/圖:強·	
	動物狂歡節	時,能適切	讀物·擴展閱	3.說一說,小朋友有拿到獅子的證書嗎?		觀察評量	艾吉	
		運用語文能	讀視野。	4.讓學生了解真正的強者不是能力多強,而是經過一連串			出版社:米奇	
		力表達個人	2. 能培養閱	的訓練和挑戰,內心變得強壯,可以面對困難。			巴克	
		想法,理解	讀的興趣,並				二二〇一七年	
		與包容不同	培養良好的				十一月一日	
		意見・樂於	習慣和態度。					
		參與學校及						
第10週		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						

		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
				1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	不會寫字的獅	
			, ,	2.說一說,獅子為什麼要寫信給母獅子?		觀察評量	子	
	魔法文字	能適切運用	讀物·擴展閱	3.說一說,有哪些動物幫獅子寫信?為什麼獅子不喜歡?			作者:馬丁·	
		語文能力表	讀視野。	4.如果你是獅子的祕書,會幫他寫一封什麼內容的信?			巴茲塞特	
		達個人想	2. 能 培 養 閱	5.讓學生了解到,除了說話,讀和寫也是很重要的溝通方			繪者:馬克·	
		法,理解與	讀的興趣,並	式。			布塔方	
		包容不同意	培養良好的				出版社:米奇	
		見,樂於參	習慣和態度。				巴克	
		與學校及社					二〇〇八年八	
		區活動,體					月二十日	
第 11 週		會團隊合作						
第 II 週		的重要性。						
		國-E-A1認						
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						
		現自我・奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
第 12 週	第壹單元一起	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	送給爸爸的小	

		1		1			ı	
				2.說一說,巴克利的爸爸發生什麼事了?		觀察評量	船	
	小船	語文在日常	讀物·擴展閱	3.說一說,巴克利如何思念爸爸?			文/圖:潔西	
		生活中學習	讀視野。	4.說一說,巴克利的紙船真的有送到爸爸那裡去嗎?			莎‧ 貝格利	
		體察他人的	2. 能培養閱	5.說一說,故事最後的紙船是給誰的?			出版社:道聲	
		感受・並給	讀的興趣,並	4.讓學生了解,有時候當我們失去某個事物或人時,往往			二〇一六年五	
		予適當的回	培養良好的	會沉浸在悲傷裡,而忘了身邊愛著自己的人。當我們思念			月一日	
		應,以達成	習慣和態度。	遠方的親人時・別忘了抱一抱還在自己身邊的家人和朋				
		溝通及互動		友。				
		的目標。						
	第壹單元一起	國 E-B3 運		1.分組進行閱讀。	1	仿作評量	愛蓋章的國王	
	玩遊戲第三課	用多重感官		2.說一說,為什麼大家不喜歡愛蓋章的國王?		寫字檢核	文/圖:許書	
	印手印	感受文藝之		3.說一說,愛蓋章的國王最後用什麼方式既滿足自己的興			寧	
		美,體驗生		趣・也讓大家高興呢?			出版社:小魯	
第13週		活中的美感		4.請學生分享,別人最喜歡做的事情如果強迫自己和他一			文化	
		事物,並發		起做・會有什麼感覺?			二〇一七年六	
		展藝文創作		5.讓學生知道「己所不欲‧勿施於人」的觀念。			月二十五日	
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元一起	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	我愛玩	
	玩遊戲第四課	他人互動	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一首詩?為什麼?		觀察評量	作者:林芳萍	
	吹泡泡	時,能適切	讀物,擴展閱	3.書中提到的遊戲·你曾玩過哪些?			出版社:信誼	
		運用語文能	讀視野。	4.讓學生透過閱讀體會童詩的童趣。			基金會出版社	
第 14 週		力表達個人	2. 能培養閱				二〇一五年四	
第14		想法,理解	讀的興趣,並				月	
		與包容不同	培養良好的					
		意見・樂於	習慣和態度。					
		參與學校及						
		社區活動,						

	融						
		1	1 公知汝行問論。	1	南		
				ı			
			5.讓學生了解透過故事了解學習的重要性。				
		習慣和態度。				一月二十八日	
	定終身學習						
	的基礎。						
第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	你快樂世界就	
的生活第五課	用國語文充	讀課外(注音)	2.說一說,小海狸為什麼會哭泣?		寫字檢核	快樂:小海狸	
你好	實生活經	讀物·擴展閱	3.說一說,誰陪著小海狸去找在對面哭的那個人?			和他的回音朋	
	驗,學習有	讀視野。	4.說一說,小海狸發現快樂的祕密是什麼?			友們	
	步驟的規畫	2.能培養閱	5.讓學生了解,當「你向世界這個大山谷散發什麼聲音,			作者:艾咪·	
	活動和解決	讀的興趣,	它傳回來給你的就是什麼聲音。你擁抱世界,世界就擁抱			麥當勞	
	問題,並探	並培養良好	你」的道理。			繪:莎拉·福	
	索多元知	的習慣和態				克斯戴維斯華	
	能,培養創	度。				出版社:巨河	
	新精神,以					二〇一〇年八	
	增進生活適					月十日	
	應力。						
	國-E-A1認						
	識國語文的						
	重要性,培						
3	語文天地一	調重養與用識現定的國際國數國自自終基-E-A語活學的和,語我我身礎-A語活學的和,元次,學。3文經習規解並到定的國用實驗步活問實驗。5話問題生,驟動題多次,學。2項經過,一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一	作的性。 四E-A1認 1. 讀 愛注展。 國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	作的重要性。 國王-A1認	作的重要性。 IE文天地一 國-E-A1認 1.能 喜 愛 閱 1.分組進行閱讀。	信文天地一 國-E-A1認	作的重要性。 國王-A1認 1.能 喜 愛 閱 1.分組進行閱讀。 國國語文的

		* m + T - \ / /						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						
		現自我・奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-C3 閱	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	外星人來的時	
	的生活第六課	讀各類文	讀課外(注音)	2.說一說,遇到外星人時不能做哪些事情?		寫字檢核	候要保持鎮定	
	外星人	本,培養理	讀物,擴展閱	3.說一說,如果你遇見外星人,想和他一起做什麼事情?			作者:童嘉	
		解與關心本	讀視野。	4.說一說,如果你是外星人,最不喜歡人類對你做什麼事			出版社:遠流	
		土及國際事	2.能培養閱	情?			二〇一二年八	
第 17 週		務的基本素	讀的興趣,	5.讓學生透過閱讀發揮想像力。			月一日	
		養,以認同	並培養良好					
		自我文化,	的習慣和態					
		並能包容、	度。					
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	金魚一號·金	
	的生活第七課	用國語文充	讀課外(注音)	2.爸爸想了哪些方法來分辨姐姐和妹妹養的兩隻金魚?		寫字檢核	魚二號	
	小金魚	實生活經	讀物·擴展閱	3.小女孩們如何分辨自己的金魚呢?			作者:林良	
		驗,學習有	讀視野。	4.讓學生透過閱讀能了解「觀察」在生活中是多麼重要的			繪:郝洛玟	
65 10 VB		步驟的規劃	2.能培養閱	能力。			出版社:國語	
第18週		活動和解決	讀的興趣,				日報	
		問題,並探	並培養良好				二〇〇八年九	
		索多元知	的習慣和態				月一日	
		能,培養創	度。					
		新精神,以						
L	L		l .			l	l .	

		增進生活適						
		1 産エル過 應力。						
			1 計 青 悉 悶	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	好忙的除夕	
				1.刀組建订閱顧。 2.說一說,除夕到了,每個人都在忙些什麼事情呢?	1		圖/文:翁藝	
			, ,					
				3.書中提到哪些習俗或禁忌呢?			珊	
		本要旨、發		4.讓學生透過閱讀理解過年的意義,學習到一些年節的傳			出版社:信誼	
		展學習及解	2.能培養閱	統習俗,並且學會如何與家人分工合作、與親朋好友開心			基金會出版社	
第 19 週		決問題策	讀的興趣,	團 聚。			二〇一九年一	
37 I) E		略、初探邏	並培養良好				月一日	
		輯思維,並	的習慣和態					
		透過體驗與	度。					
		實踐,處理						
		日常生活問						
		題。						
	語文天地二	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	年獸阿儺	
		識國語文的	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一個故事?為什麼?		觀察評量	作者:陳素宜	
		重要性,培	讀物·擴展閱	3.你在生活中曾體會過書中所提到的習俗或節氣嗎?			繪:葉慧君、	
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生透過故事體會閱讀的樂趣。			黃淑華	
// 20 JH		興趣,能運	2. 能 培 養 閱				出版社:國語	
第 20 週		用國語文認	讀的興趣,並				日報	
		識自我、表	培養良好的				二〇一三年一	
		現自我,奠	習慣和態度。				月二十五日	
		定終身學習						
		的基礎。						

彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第二學期一年級_閱讀教育_彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	閱讀教育	實施年級	一年級	教學	本學期共(19)節
1本1生1口1円		(班級組別)		節數	本学奶六(15)即
	│1.□統整性探究課程(□主 │2.□社團活動與技藝課程(
┃ ┃ 彈性學習課程	3. □ 特殊需求領域課程 <mark>(特</mark>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
四類規範			莨略□職業教育□構通訓練 發展□獨立研究或專長領域		定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
	貝麼類.┗罰逗刀			X.	
	4. 其他類課程		小 <u> </u>	一 白	動□旺級輔導■學生自主學習□領域補救教學
	山 华上语义/利住氏语》	(LIII) 份字首LIP	外教月山阳院以代院父祖		對 L 对級
設計理念	藉由閱讀教育的繪本故事	内容,培養學生	上對國語文的閱讀興趣,	奠定終身	閱讀學習能力基礎。
呼應學校背景、	本校的願景為自然環境、	健康生活、多元	元成長・閱讀是通往世界	之門,因	此閱讀能力的培養,是奠定孩子終身學習的關鍵,
課程願景及特色	也是多元成長之源,因此	透過每週一次的	り閱讀教育・讓孩子慢慢!	建立起閱	讀的習慣與方法。

發展		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文語 E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略 題。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並結 E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與 的重要性。	各、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問 合予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。
課程目標	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物,擴展閱讀視野。 2.能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。 3.能了解他人的感受,並增進與人溝通之技巧。	
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戸外教育 □國際教育
表現任務	個人認讀、全班朗讀、發表	

項目:閱讀	項目:閱讀教學計畫表									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
第1週	第壹單元幸福	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	愛跳舞的林納			

I		47.45\C) 					
			, ,	2.為什麼林納斯和其他的熊不一樣?			斯	
	踢踏踢	語文在日常	讀物·擴展閱	4.他為什麼會獲得大家的尊敬呢?			文:漢娜•楊	
		生活中學習	讀視野。	3.讓學生了解,生活中會遇到不了解對方想法的時候,但			森	
		體察他人的	2. 能 培 養 閱	要學會尊重對方。			出版社:外語	
		感受・並給	讀的興趣·並	4.教師總結故事大意,並讓同學發表不同意見。			教學與研究出	
		予適當的回	培養良好的				版社	
		應,以達成	習慣和態度。				二〇一八年八	
		溝通及互動					月一日	
		的目標。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	在爺爺背後	
	甜蜜蜜第二課	用國語文充	讀課外(注音)	2.請同學分組討論爺爺如何陪伴小朋友一起成長呢?		寫字檢核	作者:內弗·	
	木馬	實生活經	讀物·擴展閱	3.讓學生了解,家人的愛雖然平平淡淡的,但是細心的觀			席夫	
		驗,學習有	讀視野。	察,一定能發現家人對自己的愛護。			圖:沙哈·柯	
第3週		步驟的規劃	2. 能培養閱	4.教師總結故事大意·並讓同學發表不同意見。			伯	
おり 週		活動和解決	讀的興趣,並				出版社: 青林	
		問題,並探	培養良好的				二〇一九年一	
		索多元知	習慣和態度。				月三日	
		能,培養創						
		新精神,以						

	ı					T	ı	T
		增進生活適						
		應力。						
		國-E-B3 運						
		用多重感官						
		感受文藝之						
		美,體驗生						
		活中的美感						
		事物,並發						
		展藝文創作						
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元幸福	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	晚安,熊貓先	
	甜蜜蜜第三課	識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說,哪些動物的生活習慣不好?牠們可以怎麼改進		寫字檢核	生	
	晚安	重要性,培	讀物·擴展閱	呢?			文/圖:史蒂	
		養國語文的	讀視野。	3.說一說,熊貓先生忘記什麼事呢?			夫·安東尼	
		興趣,能運	2. 能培養閱	4.請同學分享自己睡覺前有哪些好習慣。			出版社: 青林	
		用國語文認	讀的興趣,並	5.讓學生從故事中,培養良好的衛生習慣。			二〇一七年十	
		識自我、表	培養良好的				二月十三日	
		現自我・奠	習慣和態度。					
第4週		定終身學習						
		的基礎。						
		國-E-B1理						
		解與運用國						
		語文在日常						
		生活中學習						
		體察他人的						
		感受,並給						
		予適當的回						

					I	T		
		應,以達成						
		溝通及互動						
		的目標。						
	第貳單元快樂	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	比比的紙飛機	
	手牽手第四課	識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說北極熊西西和企鵝比比各自住在什麼地方?		口語評量	文:亞喬	
	紙飛機	重要性,培	讀物,擴展閱	3.說一說,他們用什麼方式維持彼此的友情?			圖:吳貞瑤	
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生彼此分享和好朋友共同的趣事。			出版社:福地	
		興趣,能運	2. 能培養閱				二〇一一年五	
		用國語文認	讀的興趣,並				月一日	
		識自我、表	培養良好的					
		現自我,奠	習慣和態度。					
		定終身學習						
		的基礎。						
		國-E-C2 與						
第5週		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法,理解						
		與包容不同						
		意見,樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
第6週	第貳單元快樂	國-E-B3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	河馬波波屁股	
₩ 知	手牽手第五課	用多重感官	讀課外(注音)	2.說一說,波波為什麼會覺得不快樂?		寫字檢核	大	

	好漂亮	感受文藝之	讀物,擴展閱	3.說一說·為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢?			文:迪迪耶.	
	, , , , , , ,	美,體驗生		4.讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子,並接受自己原			李維	
			2. 能培養閱				圖:馬克·布	
			讀的興趣,並				塔方	
			培養良好的				出版社:米奇	
		與欣賞的基	習慣和態度。				巴克	
		本素養。					二〇一六年一	
		國-E-C2 與					月十八日	
		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法・理解						
		與包容不同						
		意見,樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
				1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	手不是用來打	
			` '	2.說一說,手有什麼功用呢?		寫字檢核	人的	
	剪刀石頭布			3.說一說,手為什麼並不是用來打人的?			文:瑪汀妮·	
第7週		美,體驗生		4.讓同學了解當自己遇到不如意的事情時,「傷害」別人並			愛格西	
				不是解決的方式。			圖:瑪莉卡·	
			讀的興趣,並				海因倫	
			培養良好的				出版社:遠流	
		與欣賞的基	習慣和態度。				二〇一七年三	

		本素養。					月三十日	
		國-E-C2 與					/ 3 — 1 —	
		他人互動						
		時,能適切						
		運用語文能						
		力表達個人						
		想法,理解						
		與包容不同						
		意見・樂於						
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	字形檢核	小象艾莉的動	
	故事屋第七課			2.說一說,露西為什麼不開心?		寫字檢核	物音樂會	
				3.說一說,艾莉如何解決露西的煩惱?			文/圖:胡家	
				4.說一說,你覺得艾莉是隻怎樣的小象?			傑	
				5.讓學生了解每個人都有屬於自己的色彩,只要同心協			出版社:大好	
				力,一起完成,會創造出更美妙的事情。			書屋	
第8週			培養良好的				二〇一九年三	
			習慣和態度。				月六日	
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
		國-E-C3 閱						

		1	1		ı				1
		讀各類文							
		本,培養理							
		解與關心本							
		土及國際事							
		務的基本素							
		養,以認同							
		自我文化,							
		並能包容、							
		尊重與欣賞							
		多元文化。							
	第參單元夢想	國-E-A2 透	1. 能喜愛閱			1	寫字檢核	寶貝成長故事	
	故事屋	過國語文學	讀課外(注音)	2.說一說,小蝌蚪為什麼會把媽	馬媽認錯呢?		口語評量	集:小蝌蚪找	
	第八課小蝌蚪	習,掌握文	讀物,擴展閱	3.說一說,小蝌蚪真正的媽媽是	書誰?		觀察評量	媽媽	
	找媽媽	本要旨、發	讀視野。	4.讓學生從故事中體會到大自然	然的奧妙。			文:小紅花童	
		展學習及解	2. 能培養閱					書工作室嘉	
		決問題策	讀的興趣·並					出版社:人類	
		略、初探邏	培養良好的					文化	
		輯思維,並	習慣和態度。					二〇一六年八	
第9週		透過體驗與						月十二日	
わり廻		實踐,處理							
		日常生活問							
		題。							
		國-E-C3 閱							
		讀各類文							
		本,培養理							
		解與關心本							
		土及國際事							
		務的基本素							

					1			
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第參單元夢想	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	獅子補習班	
	故事屋第九課	他人互動	讀課外(注音)	2.說一說,獅子補習班所教的七堂課分別是什麼內容?		口語評量	文/圖:強·	
	動物狂歡節	時,能適切	讀物·擴展閱	3.說一說,小朋友有拿到獅子的證書嗎?		觀察評量	艾吉	
		運用語文能	讀視野。	4.讓學生了解真正的強者不是能力多強,而是經過一連串			出版社:米奇	
		力表達個人	2. 能 培 養 閱	的訓練和挑戰,內心變得強壯,可以面對困難。			巴克	
		想法,理解	讀的興趣·並				二二〇一七年	
		與包容不同	培養良好的				十一月一日	
		意見・樂於	習慣和態度。					
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
第10週		作的重要						
		性。						
		國-E-C3 閱						
		讀各類文						
		本,培養理						
		解與關心本						
		土及國際事						
		務的基本素						
		養,以認同						
		自我文化,						
		並能包容、						
		尊重與欣賞						

		多元文化。						
	第壹單元一起	國-E-C2 他	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	不會寫字的獅	
	玩遊戲第一課	人互動時,	讀課外(注音)	2.說一說,獅子為什麼要寫信給母獅子?		觀察評量	子	
	魔法文字	能適切運用	讀物·擴展閱	3.說一說,有哪些動物幫獅子寫信?為什麼獅子不喜歡?			作者:馬丁·	
		語文能力表	讀視野。	4.如果你是獅子的祕書,會幫他寫一封什麼內容的信?			巴茲塞特	
		達個人想	2. 能培養閱	5.讓學生了解到,除了說話,讀和寫也是很重要的溝通方			繪者:馬克·	
		法,理解與	讀的興趣,並	式。			布塔方	
		包容不同意	培養良好的				出版社:米奇	
		見,樂於參	習慣和態度。				巴克	
		與學校及社					二〇〇八年八	
		區活動,體					月二十日	
第 11 週		會團隊合作						
77 11 E		的重要性。						
		國-E-A1認						
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						
		現自我・奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第壹單元一起	國-E-B1理	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	送給爸爸的小	
	玩遊戲第二課	解與運用國	讀課外(注音)	2.說一說,巴克利的爸爸發生什麼事了?		觀察評量	船	
第 12 週	小船	語文在日常	讀物·擴展閱	3.說一說,巴克利如何思念爸爸?			文/圖:潔西	
		生活中學習	讀視野。	4.說一說,巴克利的紙船真的有送到爸爸那裡去嗎?			莎‧ 貝格利	
		體察他人的	2. 能培養閱	5.說一說,故事最後的紙船是給誰的?			出版社:道聲	

		感受・並給	讀的興趣,並	4.讓學生了解,有時候當我們失去某個事物或人時,往往			二〇一六年五	
		予適當的回	培養良好的	會沉浸在悲傷裡,而忘了身邊愛著自己的人。當我們思念			月一日	
		應,以達成	習慣和態度。	遠方的親人時・別忘了抱一抱還在自己身邊的家人和朋				
		溝通及互動		友。				
		的目標。						
	第壹單元一起	國 E-B3 運		1.分組進行閱讀。	1	仿作評量	愛蓋章的國王	
	玩遊戲第三課	用多重感官		2.說一說,為什麼大家不喜歡愛蓋章的國王?		寫字檢核	文/圖:許書	
	印手印	感受文藝之		3.說一說,愛蓋章的國王最後用什麼方式既滿足自己的興			寧	
		美,體驗生		趣,也讓大家高興呢?			出版社:小魯	
第13週		活中的美感		4.請學生分享,別人最喜歡做的事情如果強迫自己和他一			文化	
		事物,並發		起做・會有什麼感覺?			二〇一七年六	
		展藝文創作		5.讓學生知道「己所不欲,勿施於人」的觀念。			月二十五日	
		與欣賞的基						
		本素養。						
	第壹單元一起	國-E-C2 與	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	我愛玩	
	玩遊戲第四課	他人互動	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一首詩?為什麼?		觀察評量	作者:林芳萍	
	吹泡泡	時,能適切	讀物·擴展閱	3.書中提到的遊戲‧你曾玩過哪些?			出版社:信誼	
		運用語文能	讀視野。	4.讓學生透過閱讀體會童詩的童趣。			基金會出版社	
		力表達個人	2. 能培養閱				二〇一五年四	
		想法,理解	讀的興趣,並				月	
第14週		與包容不同	培養良好的					
		意見,樂於	習慣和態度。					
		參與學校及						
		社區活動,						
		體會團隊合						
		作的重要						
		性。						
第15週	語文天地一	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	寫字檢核	方素珍繪本:	

_	1	1						
		識國語文的	讀課外(注音)	2.說一說,切葉蟻先生和毛毛蟲小姐不會寫字,用什麼方		口語評量	你會寫字嗎?	
		重要性,培	讀物·擴展閱	式傳遞訊息?			作者:方素珍	
		養國語文的	讀視野。	3.說一說,為什麼切葉蟻先生和毛毛蟲小姐會產生誤會			繪:江書婷	
		興趣,能運	2. 能培養閱	呢?			出版社:國語	
		用國語文認	讀的興趣,並	4.說一說,小珍珠從這次的事件中了解到什麼的重要性?			日報	
		識自我、表	培養良好的	5.讓學生了解透過故事了解學習的重要性。			二〇一二年十	
		現自我,奠	習慣和態度。				一月二十八日	
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	你快樂世界就	
	的生活第五課	用國語文充	讀課外(注音)	2.說一說,小海狸為什麼會哭泣?		寫字檢核	快樂:小海狸	
	你好	實生活經	讀物,擴展閱	3.說一說,誰陪著小海狸去找在對面哭的那個人?			和他的回音朋	
		驗,學習有	讀視野。	4.說一說,小海狸發現快樂的祕密是什麼?			友們	
		步驟的規畫	2.能培養閱	5.讓學生了解·當「你向世界這個大山谷散發什麼聲音·			作者:艾咪·	
		活動和解決	讀的興趣,	它傳回來給你的就是什麼聲音。你擁抱世界,世界就擁抱			麥當勞	
		問題,並探	並培養良好	你」的道理。			繪:莎拉·福	
		索多元知	的習慣和態				克斯戴維斯華	
		能,培養創	度。				出版社:巨河	
第16週		新精神,以					二〇一〇年八	
		增進生活適					月十日	
		應力。						
		國-E-A1認						
		識國語文的						
		重要性,培						
		養國語文的						
		興趣,能運						
		用國語文認						
		識自我、表						

		現自我,奠						
		定終身學習						
		的基礎。						
	第貳單元快樂	國-E-C3 閱	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	外星人來的時	
	的生活第六課	讀各類文	讀課外(注音)	2.說一說,遇到外星人時不能做哪些事情?		寫字檢核	候要保持鎮定	
	外星人	本,培養理	讀物·擴展閱	3.說一說,如果你遇見外星人,想和他一起做什麼事情?			作者:童嘉	
		解與關心本	讀視野。	4.說一說,如果你是外星人,最不喜歡人類對你做什麼事			出版社:遠流	
		土及國際事	2.能培養閱	情?			二〇一二年八	
第17週		務的基本素	讀的興趣,	5.讓學生透過閱讀發揮想像力。			月一日	
		養,以認同	並培養良好					
		自我文化,	的習慣和態					
		並能包容、	度。					
		尊重與欣賞						
		多元文化。						
	第貳單元快樂	國-E-A3 運	1. 能 喜 愛 閱	1.分組進行閱讀。	1	觀察評量	金魚一號・金	
	的生活第七課	用國語文充	讀課外(注音)	2.爸爸想了哪些方法來分辨姐姐和妹妹養的兩隻金魚?		寫字檢核	魚二號	
	小金魚	實生活經	讀物·擴展閱	3.小女孩們如何分辨自己的金魚呢?			作者:林良	
		驗,學習有	讀視野。	4.讓學生透過閱讀能了解「觀察」在生活中是多麼重要的			繪:郝洛玟	
		步驟的規劃	2.能培養閱	能力。			出版社:國語	
第 18 週		活動和解決	讀的興趣,				日報	
73.10 /2		問題,並探	並培養良好				二〇〇八年九	
		索多元知	的習慣和態				月一日	
		能,培養創	度。					
		新精神,以						
		增進生活適						
		應力。						
第 19 週	第貳單元快樂	國-E-A2 透	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	好忙的除夕	
11 -1 12	的生活第八課	過國語文學	讀課外(注音)	2.說一說,除夕到了,每個人都在忙些什麼事情呢?		觀察評量	圖/文:翁藝	

	1	>14.1- :						1
	紅紅的春	習,掌握文	讀物,擴展閱	3.書中提到哪些習俗或禁忌呢?			珊	
		本要旨、發	讀視野。	4.讓學生透過閱讀理解過年的意義,學習到一些年節的傳			出版社:信誼	
		展學習及解	2.能培養閱	統習俗・並且學會如何與家人分工合作、與親朋好友開心			基金會出版社	
		決問題策	讀的興趣,	團聚 。			二〇一九年一	
		略、初探邏	並培養良好				月一日	
		輯思維,並	的習慣和態					
		透過體驗與	度。					
		實踐,處理						
		日常生活問						
		題。						
	語文天地二	國-E-A1認	1. 能喜愛閱	1.分組進行閱讀。	1	口語評量	年獸阿儺	
		識國語文的	讀課外(注音)	2.你最喜歡書中的哪一個故事?為什麼?		觀察評量	作者:陳素宜	
		重要性,培	讀物・擴展閱	3.你在生活中曾體會過書中所提到的習俗或節氣嗎?			繪:葉慧君、	
		養國語文的	讀視野。	4.讓學生透過故事體會閱讀的樂趣。			黃淑華	
第 20 週		興趣,能運	2. 能培養閱				出版社:國語	
第 20 週		用國語文認	讀的興趣,並				日報	
		識自我、表	培養良好的				二〇一三年一	
		現自我・奠	習慣和態度。				月二十五日	
		定終身學習						
		的基礎。						

彰化縣二林鎮香田國小114學年度第一學期一年級_香田校本課程(食農、探索教育)_彈性學習課程(校訂課程)

		實施年級		教學						
課程名稱	(食農、探索教育)	(班級組別)	一年級	節數	本學期共(10)節					
	1.□統整性探究課程(□主	題□専題□議題)	א ס נוט						
	2.口社團活動與技藝課程(口社團活動口技藝課程)									
┃ ┃ 彈性學習課程	3.□特殊需求領域課程 <mark>(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</mark> - 息跨斯:□大泛跨班□大魚共巫□路羽笠或□勝業教育□港預訓練□點向□京向行動□内能性動作訓練□輔助科共演用									
四類規範	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□構通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域									
1 1,5,4,56 1 6	其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程									
	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■學校自訂									
設計理念	學校自主發展課程									
呼應學校背景、	本校之五大特色之二為食農教育與探索教育,透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等,最後將收成的作物結合									
課程願景及特色	米食與烘焙課程產出美味	的料理,讓孩子	子做中學,進而學習對身	邊的土地	與長輩的辛勞心懷感恩;探索教育則是透過專業的					
發展	攀樹、滑降教練帶領孩子	-們突破自我,	嘗試過去生命中不曾遇過	的挑戰,	培養主動學習與挫折容忍及抗壓的能力。					
本教育階段	A1 白 N 丰航阳白孔蚌班	10 多好田老6		3.# 法 = };	表 D2 利什多知的树蚺主美 D2 转伏河美的美成丰					
總綱核心素養				快冲埋衣兒	達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素					
或校訂素養	養 C2 人際關係與團隊合	71F C3 多兀又1	L. 與 以 除							
課程目標	多元學習與探索									
				一 性別亚多	等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育					
■ ■ 配合融入之領域		★ 土語		■生命教育						
或議題	■数學 ■社會 ■自	a 然科學 ■藝術	析 ■綜合活動	□安全教育 □防災教育 閱讀素養 □多元文化教育						
70 8327	健康與體育	生活課程 科	技	□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育						

表現任務

多元學習與探索

				課程架	₽構			
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第8週	1	割稻	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能正確使 用鐮刀割稻	1. 學生知道拿鐮 刀時如何正確 保護自己及他 人安全 2. 學生能正確的 割稻	學生下田割稻	學生能成功 割下一把稻 穗	
第 12 週	1	種菜	學生能專心聆聽 老師講解	學生能正確的 種下菜苗	1.學生了解不同 蔬菜的生長期及 特性 2.學生能正確的 種下菜苗	學生種菜苗	學生能正確 的種下菜苗	
第 14 週	2	攀岩課程	學生能專心聆聽 教練指導	學生能運用攀 岩工具到指定 位置	1.學生能正確穿 戴護具 2.學生能正確使 用攀岩工具	學生攀岩到訓練 場上方指定位置	學生能攀岩 到訓練場上 方指定位置	

第 15 週	2	米飯糰及壽司	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能運用煮熟的米及配料做出飯糰及壽司	1.學生了解壽司 及飯糰的製作過程 2.學生能運用配料做出飯糰及壽司	學生做飯糰及壽 司	學生能按步 驟做出飯糰 及壽司	
第 16 週	2	搓湯圓	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能運用糯 米粉做出湯圓	1.學生能了解湯 圓的由來 2.學生能運用材 料製作湯圓	學生做湯圓	學生能用糯 米粉製作湯 圓	
第 20 週	2	火鍋大會	學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能按步驟 備料並進行火 鍋準備	1.學生能將自己 種的菜拔出並洗 淨 2.學生能善用工 具切菜	學生準備煮火鍋 的菜	學生能按步 驟製作處理 蔬菜	

彰化縣二林鎮香田國小 114 學年度第二學期一年級香田校本課程(食農、探索教育)彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	香田校本課程	實施年級	一年級	教學	本學期共(10)節					
BY IT IT IS	(食農、探索教育)	(班級組別)		節數	7 3 7437 ((16 7)211-					
	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)									
彈件學習課程	3.□特殊需求領域課程 <mark>(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</mark>									
31 1= 3 = 1111 =	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□構通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用									
四類規範	資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程									
	4. 其他類課程									
÷n ÷1 +m ∧	□本土語文/新住民語文□服務學習□戸外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習■學校自訂□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□									
設計理念	學校自主發展課程									
呼應學校背景、	本校之五大特色之二為食農教育與探索教育,透過讓孩子實際的下田插秧、進行田間管理、收割等,最後將收成的作物結合									
課程願景及特色	米食與烘焙課程產出美味	的料理,讓孩-	子做中學,進而學習對身	邊的土地與長輩	的辛勞心懷感恩;探索教育則是透過專業的					
發展	攀樹、滑降教練帶領孩子	們突破自我,	嘗試過去生命中不曾遇過	的挑戰,培養主	動學習與挫折容忍及抗壓的能力。					
本教育階段	A1 自心害無知白我特殊	A 2 多	品級計與語 D1 然點海田6	引港:沼丰 法 Dつ も	 					
總綱核心素養				4.再进农建 DZ 1	YX其叫與妹腔系食 D3 藝們/個食與大學系					
或校訂素養	養 C2 人際關係與團隊合	îf C3 多兀乂1	L 與 幽 除 埋 解							
課程目標	多元學習與探索									
	□國語文 □英語文 ■本	土語			□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育					
配合融入之領域	────────────────────────────────────									
或議題		上活課程 ■科	_		□防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育					
	医冰光阳月		J.X.	□生涯規劃教育 □	家庭教育 □原住民教育□戸外教育 □國際教育					

表現任務

多元學習與探索

				課程架	構			
教學期程	節	教學單元名稱	學習表現	學習目標	題羽办宓/☆≒1\	學習活動	學習評量	自編自選教材
双字 别性	數		(校訂或相關領域)	字白口烷	學習內容(校訂)	字白泊别	(表現任務)	/學習單
			 學生能專心聆聽	學生能把秧苗	1.了解秧苗為何不是一	 學生到生	學生能把秧苗	
第4週 1	1	期初種稻		插到適當的位	株一株分開插	 	插到適當的位	
			心上七川神件	置	2.知道插秧的技巧	您口细饮 	置	
		鴨間稻體驗	學生能專心聆聽 老師講解		1.學生能知道何時進行			
				學生能知道鴨 間稻的優點及 各種注意事項	鴨間稻		1.學生能正確	
第7週	1				2.學生能知道鴨間稻的	學生鴨間	回答	
第 / 週 	I				鴨種	稻體驗	2.學生能用正	
					3.學生能正確的抱小鴨		確姿勢抱小鴨	
					到生態田			
			 學生能專心聆聽	 學生能運用攀	1.學生能正確穿戴護具	學生能運	學生能正確運	
第 9 週	2	攀樹課程	字:	学工服建用拳	2.學生能正確使用攀樹	用攀樹工	用攀樹工具到	
			教練拍等	倒工具判倒工	工具	具到樹上	樹上	
				 學生能運用材	1.學生能知道製作的步		學生能按照步	
第 13 週	3	半干部駅 心 点い	學生能專心聆聽 志工老師講解	学主服建用物	EIX 耐不	學生製作	驟運用材料和	
为 I3 迦)	米舌餅點心 diy		料和工作敞出	2.學生能善用桌上的工	米舌餅	工作做出米舌	
					具和材料		餅	

第 16 週 3			學生能專心聆聽 志工老師講解	學生能包出一 顆粽子	1.認識粽子的製作過程	學生包粽 子	學生能按照配	
	3	端午粽子 diy			2.學生能認識粽的配料		料的比例自己	
					3.學生能包出一顆粽子		包出一顆粽子	