彰化縣_香田_國民小學 114 學年度第一學期_五_年級_英語 Here We Go 5_/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節·本學期共(40)節
課程目標	5. 能聽辨及運用字 6. 能閱讀並理解短 7. 能認識中外主要	事對話。 常用語。 說出所學的單字及 母拼讀法念出以 a 文並整合資訊。	_e, ai, ay, e_e, ee, e		e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 及習俗。
領域核心素養	英-E-A2 具備理解 英-E-B1 具備入門 英-E-C2 積極參與	簡易英語文訊息的領	能力,能運用基本選 英語文能力。在引導 習活動,培養團隊合	醒輯思考策略提 下,能運用所學	策略・強化個人英語文能力。 升學習效能。 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【環境教育】 環 E2 覺知生物生	命的美與價值・關懷	覆動、植物的生命。		

環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【國際教育】

國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

課程第	架 構
-----	-----

				#K IZ /IV	. 113			
教學進度	 教學單元名稱	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題
(週次/日期)	(A)	數	學習表現	學習內容	字白口保	学白心别	式	內容重點
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1-Ⅲ-1 辩音其合 1-懂學1-懂的2-出音2出學1 1語母本 6堂字9易子1語 2堂字能的音的 能中詞能句。能的 能中詞聽子及組 聽所。聽型 念語 說所。	Aa-III-1 音	1. 並讀 2. 用法 a.i.u.字字 3. 並學及 4. 能指例 能字, e, e e 母。能念單答能的確字。辨拼出 e. e. n. 所拼 正出字句聽句跟母 及讀以 e, e, 成例 跟冊問 所並實拼 運 a, , u,的 讀所句 習做	第一次	口量參評觀量際度。	【 育 E4 了化。 國際教 了化。 國際大學習 多國學的 多國際 多國際 多國際 多國際 多國際 多國際 多國際 多國際 多國際 多國際

						第二節課 Word & Sentence Review 單字及句型 教學 1. 請學生翻開 Word & Sentence Review 單元並自己念念看。 2. 教師隨意念對搶 名. 教師播放音檔詢 等生仔細聽並跟讀 回家作業 1. 請學生聽音檔。 2. 請學生預習		
第二週	開學預備週 Starter	2	1-III- 辨	Aa-III-1 音 Aa-III-1 音 其。III-5 學拼(讀音)-III-1的語-III 子 Achronia 字 Achronia 子 Achronia Achronia 子 Achronia Achronia Achroni	1. 能理境。 2. 龍標 4. 能聽做 3. 能課做 4. 能說。 5. sleeping under the table. 在與 4. 能說。 5. 能說。 6. 能說。 6. 能說。 6. 能說。 6. 能說。 6. 能說。 6. 能說。 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是	Starter。 第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名 頁,猜猜看故事內 容。 2. 簡單說明情境內 容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some butterflies. (various answers) (2) Does Mia have a basketball	作量口量參評觀量評 評 度 評	【教閱一境用學礎具彙 讀】認活要以科所字 讀 識情使及基應詞

的句子。 1-III-10 能	(能聽、 讀、說	讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字	with her? No, she doesn't.	
聽懂簡易的 日常生活對	300字 詞,其中	詞: cake, lake, email, rain,	She has a football.	
話。 1-III-11 能聽 懂簡易歌謠	必須拼寫 180 字 詞)。	May, today。 6. 能聽讀本課 字母拼讀韻	(3) Where are Teddy and Mia? They are	
和韻文的主要內容。	Ad-III-1 簡 易標點符	文。 文。 7. 能聽懂、辨	in front of Edison's	
1-III-12 能 聽懂簡易故	號。 Ad-III-2	識並說出課堂 中所習得的數	house 素養導向提問	
事及短劇的主要內容。	簡易、常用的句型	字單字 ten, twenty, thirty,	(1) 你有去同學家 玩的經驗嗎?	
1-III-13 能 辨識簡易句 子語調所表	結構。 Ae-III-1 簡 易歌謠、	forty, fifty, sixty, seventy, eighty,	(2) 你如何主動向 同學的家人打招 呼?	
達的情緒和 態度。	韻文、短 文、故事	ninety, one hundred	閱讀中 1. 請學生看本課故	
1-III-14 能 了解簡易歌	及短劇。 B-III-2 國		事,試著說出故事內容。	
議、韻文的 節奏與音 韻。	小階段所 學字詞及 句型的生		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。	
	活溝通。		故事提問 (1) Where's	
音。 2-III-2 能說			Rocky? He's under the table.	
出課堂中所學的字詞。			(2) What do you see on the	
2-III-6 能使 用簡易的日 常生活用			table? I see a board game. 3. 播放 A. Listen	
語。 2-III-7 能作			and Read,引導 學生看圖聽故事,	
簡易的回答和描述。			請學生在腦中重播 聽到的內容,再念	

2-III-8 能作	出來。
簡易的提	4. 再次播放音檔,請 📗 💮 💮
間。	學生邊指著字邊念
2-III-9 能以	出來,鼓勵學生勇
	カー
正確的發音	
及適切的語	犯錯。
調說出簡易	閱讀後
句型的句	1. 將學生以角色分
子。	組,進行對話練習。
2-III-10 能	2. 播放 B. Listen
複誦和吟唱	and Say,請學生
簡易的歌謠	指著聽到的字並念
韻文。	出來,再請學生練
2-III-11 能	習照樣造句。
進行簡易的	3. 教師利用素養導向
角色扮演。	提問,引導學生思
3-III-1 能辨	考,與自身做連結。
識課堂中所	素養導向提問
學的字詞。	(1) 你有玩過桌遊
3-III-4 能看	嗎?請分享你玩
懂課堂中所	過的有趣桌遊。
學的句子。	(2) 你會如何招待
3-III-5 能看	來拜訪的客人?
懂課堂中所	回家作業
學的簡易對	1. 請學生聽讀本課
	故事並跟念。
話。	
4-III-1 能抄	2. 請學生完成習
寫課堂中所	作 Starter 的
學的字詞。	Part A-B °
4-III-2 能抄	3. 請學生預習本
寫課堂中所	課的字母拼讀例
學的句子。	字和韻文。
4-III-3 能拼	丁仰映入 -
	<i>☆</i>
寫國小階段	第二節課
基本常用字	Phonics 字母拼讀教
	學
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

4-III-5 能正	暖身活動
確使用大小	1. 教師再次帶著全班
寫及簡易的	朗讀課文,強調每一
標點符號。	句話的情緒:
4-III-6 能書	2. 教師依照學生朗讀
寫課堂中所	課文時加入情緒的表
學的句子。	現給予獎勵。
5-111-1 認讀	A. 字母拼讀教學
與聽寫國小	1. 教師將長母音音組
階段字詞。	a_e 的例字卡
5-III-2 在聽	cake, lake 貼在黑
讀時,能辨	板上,帶念 c-ake,
識書本中相	cake, l-ake, lake
對應的書寫	並請學生跟念數
文字。	次。教師須特別強
5-III-3 能聽	調長母音 [e] 的發
懂、讀懂國	音。
小階段基本	2. 以此方式,帶念長
字詞及句	母音音組 ai, ay
型,並使用	的例字 email,
於簡易日常	rain, May, today
溝通。	強調長母音 [e]´的
5-III-4 能聽	
懂日常生活	3. 教師播放音檔,同
應對中常用	時指著字母拼讀例
語句,並能	字,請學生仔細聆
作適當的回	
應。	次。
5-III-5 能以	4. 請學生翻到附錄的
正確的發音	主題單字表,找出
及適切的速	符合 a_e, ai, ay
度朗讀簡易	發音規則的單字。 發音規則的單字。
	B. 字母拼讀韻文教學
子。	1. 教師播放拼讀韻
5-III-6 能以	文,請學生仔細
正確的發音	聽,邊聽邊在腦中
·	

及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的的意度的意意	重播聽到的內容, 再念出來。 2. 教師運用韻文情境 圖,以圖帶領學生 理解韻文句意後, 再次播放韻文,請 學生用手指出聽到 的字。 3. 待學生熟悉韻文 後,帶領學生邊指 著字邊名和於
母拼讀規則 讀之 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 知 的 等 別 記 記 題 用 分 所 所 決 詞 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	關學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
題。 6-III-2 樂於 參與課堂中 各類練習活 動,不畏犯 錯。	回家作業 請學生聽音檔,並跟 讀字母發音例字。 Numbers 數字教學 1. 教師介紹英語數字 10-100,播放音 檔,請學生看著課 本頁面,邊指出數 字邊跟念單字。 2. 請學生看 B 大 題,觀察硬幣的總

						和 3. 教師播放音信息		
第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-III-3 能聽 辨句子的調。 1-III-6 能聽 懂課堂中所	Ac-III-3 簡 易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。	Starter 的 Part D- F。 回家作業 1. 請學生練習本課字母拼讀、例字、韻學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Unit 1。 第一節課 Story Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課內	口量 愛 翼 要 要 世 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	【國際教 育】 國 E1 了解 我國與世界 其他國家的

	學1-懂常語1-懂的1-聽日話1-聽事主1-辨子達態2-出學2-用常語2-進角3-識學3-懂的II-簡生。II-簡句II-懂常。II-懂及要II-識語的度II-課的III-簡生。II-行色II-課的III-簡的II-簡生。II-懂的1-簡生。II-懂的1-簡生。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-懂的1-1的题目。II-简为1的题目。II-简为1的题目。II-的对于一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Good idea! 及 Have a good time.。	容 2. 容關章		文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙化 E A
--	---	---------------------------------	----------	--	------------------------

學的句子。 3-III-5 能看 懂課堂中所學的簡易對語。 2. 簡單說明情境內容。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 故事提問 (1) What is Teddy doing on his phone? He's booking the tickets for	
3-III-5 能看 懂課堂中所 學的簡易對 話。 3-III-6 能看 懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容。 5-III-1 認讀 事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容, 故事提問 (1) What is Teddy doing on his phone? He's booking the	
懂課堂中所學的簡易對語。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 故事提問(1) What is Teddy doing on his phone? He's booking the	
學的簡易對 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 容,針對故事提問相關問題。 故事提問 學的簡易短文之主要內容。 (1) What is Teddy doing on his phone? He's booking the	
話。 3-III-6 能看 懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容。 5-III-1 認讀 容,針對故事提問相 關問題。 故事提問 (1) What is Teddy doing on his phone? He's booking the	
3-III-6 能看 懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容。 5-III-1 認讀	
3-III-6 能看 懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容。 5-III-1 認讀	
懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容。 5-III-1 認讀 故事提問 (1) What is Teddy doing on his phone? He's booking the	
學的簡易短 文之主要內 容。 5-III-1 認讀	
文之主要内容。	
容。 S-III-1 認讀 phone? He's booking the	
容。 S-III-1 認讀 phone? He's booking the	
5-III-1 認讀 booking the	
【 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
│ everyone.	
5-III-2 在聽 (2) What does	
iii	
對應的書寫 the boy with a	
文字。	
5-III-3 能聽 to see a	
懂 \ 讀懂國 football.	
小階段基本 3. 播放 Listen and	
字詞及句 Read,引導學生	
型,並使用 看圖聽故事,請學	
語句·並能	
<u>5-III-5</u> 能以 敢大聲說,不要怕犯	
度朗讀簡易	

						錯റ 國際 國際 學生行利引自向是, 與生行利引自向是, 與生行利引自向是, 與學生行利導身提西, 與學生行利, 與學是理什 與對用學做問班的 與學語 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題		
						念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。		
第四週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-III-2 能聽 辨字詞是單 音節或多音 節·並辨識 重音的音	Ab-III-1 子 音、母音 及其組 合。 Ab-III-5	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹 寫並應用本課 單字: Sunday, Monday,	第三節課 暖身活動 1. 教師再次帶著全班 朗讀課文,強調每一 句話的情緒。	作業評 量 口頭評 量 參與度	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使

1-辨誤 1- 恒學 1- 恒 常記 1- 恒的 1- 顯 日記 2- 簡和 2- 簡問 2- 正 及訳句 子 3- 1	節 -	Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Saturday What it? With it is it	2.佳 Ta單1.與單2. 3. 4. 5.依將6.教的 rg字教圖字播邊個節生一案音再學音師並案請記音置大錯播聽圖請師別 La學利,了音邊字教以的引數播聽哪點學 生單數鼓說 音的依里の 用帶解檔試有師一方導量放辨個學生 以字量勵, 檔單序編予勵 單學字,著幾抽音式學。音單音生核 此的、學不 ,字編用模。 字生義請數個點節核生 檔字節分對 方念重生要 請順號第仿 A. 卡讀 生每 手答識 請重教, 熟與位敢犯 生, 無	評觀量	用學礎具彙,學問題,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問,與學問
--	------	---	---	-----	---

4- -1 能抄	
寫課堂中所	Target Language B.
	Target Language D.
學的字詞。	<u>句型</u> 教學
4-III-2 能抄	1. 請學生翻到本課
寫課堂中所	
	Target Language, 試著說說看情境內
學的句子。	
4-III-3 能拼	容。
寫國小階段	2. 教師播放音檔, 請
基本常用字	學生邊聽,在腦中
	重播聽到的內容,
4-III-5 能正	再念出來。
確使用大小	3. 教師將句型抄寫在
寫及簡易的	黑板上・帶領學生做
標點符號。	代換練習。
4-III-6 能書	4. 學生分組進行句型
寫課堂中所	問答練習。提醒學生
學的句子。	勇敢說,不要怕犯
	錯。
5-III-1 認讀	
與聽寫國小	5. 播放音檔,請學生
階段字詞。	依聽到的內容,完成
5-III-2 在聽	C 大題的聽力練習。
讀時,能辨	
識書本中相	回家作業
對應的書寫	1. 請學生練習本課的
文字。	單字、句型。
5-III-3 能聽	2. 請學生預習本課的
懂、讀懂國	Play and Say 和
小階段基本	Grámmar Fócus 單
字詞及句	一元。
型,並使用	
	・
於簡易日常	第四節課
溝通。	暖身活動
5-III-4 能聽	1. 教師準備一本可翻
懂日常生活	題的日曆或本課單
應對中常用	字字卡,將學生分
語句,並能	成兩組。
3	

·		
	作適當的回	2. 由 A 組學生問
	應。	What day is today
	5-III-5 能以	/ it?,可指定 B 組
	正確的發音	一位學生回答,該
	及適切的速	生依照自己翻到的
	度朗讀簡易	星期回答 It's
	句型的句	Tuesday. •
	子。	3. <u>回答正</u> 確 B 組學
	5-III-7 能以	生即可在黑板上寫
	正確的發音	下該單字·再換 B
	及適切的速	組提問 What day
	度朗讀簡易	is it? •
	對話。	4. 兩組輪流進行,先
	6-III-1 具有	完整寫滿 Monday
	好奇心,主	- Sunday 或寫下
	動向教師或	較多不同星期的組
	同學提出問	別獲勝。
	題。	Play and Say 口語練
	6-III-2 樂於	習活動
	參與課堂中	1. 請學生兩人一組進
	各類練習活	行問答。
	動,不畏犯	2. 由學生 A 問 What
	錯。	day is it?,學生 B
		旋轉迴紋針並依照
		迴紋針指到的星期
		回答 lt's
		Sunday.。回答過
		的星期即可打勾,
		並把對應的得分寫
		下來,接著換 B
		問A答。
		3. 依此方式輪流問答
		製次・若有重複的
		星期仍須回答但不
		算得分・兩人問答
		相同次數後,統計
		1111 3 7 700 100 111

		分數,得分高者獲勝。 4. 先完成的組別,老師可給予適當的獎勵,並交換組員再次進行。 Grammar Focus 文法重點提醒教學	
		1. 教師帶領學生觀察 p. 15 的表格,請 學生說說看三個問 句分別用來問什麼 事情? 2. 請學生分成兩人一 組,互相練習問答, 以加深印象。 3. 教師可任意說出三	
		種答句的其中 種,如:It's blue.,請學生舉手 搶答,說出對應的 問句:What color is it?,讓學生熟悉 問答句的對應。 4. 請學生完成下方的 練習題,教師帶領學 生核對答案。	
		習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。	
		回家作業 1. 請學生複習本課的 單字、句型。 2. 請學生預習本課的	

		1		T.	T.		1	
						字母拼讀例字及韻		
66 T \ \			4 111 4 71 11		. () #+ \\\ 7 \\	文。	// \// \	V 5 3 8 5 7 ± 4
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1-辨音其合1-懂和要1-了謠節韻2-出音2-正及調句子2-複簡韻5-正及度句子5-1-辨音其合1-懂和要1-了謠節韻2-出音2-正及調句子2-複簡韻5-正及度句子5-1-一英、不。Ⅱ-簡韻內Ⅲ-解、奏。Ⅲ-英。Ⅲ-確適說型。Ⅲ-誦易文Ⅲ-確適朗型。Ⅲ-1-1	A音及合A所母則字聽字A易用A小學(讀3詞必18詞A易號A簡用結A易韻l,其。-I學拼(讀音)-I的語-I階字能、O,須O)-I標。-I易的構-I歌文II日組 II的讀含音拼。3 活 4所 、 中寫 1符 2常型 1、短子 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1 字 1	1. 用讀 ee 的 these , sea , 能	第Phonics 動將寫塊在,在一次的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	作量口量參評觀量業,頭,與量察評,再一度,評一度,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【育國國多國學化【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱檢獲整數力國】 E際樣 E習的閱育 E 般中的習知備。 E 級長閱力 E 索得合位。際 4 文性 5 不意讀】 生需,學識的 4 後篇讀。 資資資閱教 了化。發同願素 認活要以科所字 中需文理 發訊訊訊讀教 解的 展文。養 識情使及基應詞 高發本解 展、、的能

正確的發音	文、故事	ete, Pete, th-ese,	
及適切的速	及短劇。	these,並請學生	
度朗讀或吟唱簡易歌謠	B-III-2 國 小階段所	跟念數次。教師須 特別強調長母音	
	小陌段別 學字詞及	村別短嗣女母自 III 的發音。	
5-III-7 能以	句型的生	2. 以此方式,帶念長	
正確的發音	活溝通。	母音音組 ee, ea	
及適切的速 度朗讀簡易		的例字 bee, tree, tea, sea,強調長	
反防順间勿 對話。		母音 [i] 的發音。	
5-III-9 能運		3. 教師播放音檔,同	
用所學的字母拼讀規則		時指著字母拼讀例 字,請學生仔細聆	
均拼韻規則		· 子,胡学士订細取 聽並再次跟讀數	
詞。		次。	
5-111-10 能		4. 請學生翻到附錄的	
運用所學的 字母拼讀規		主題單字表,找出 符合 e e, ee, ea	
則拼寫英文		發音規則的單字。	
字詞。		D. 中国铁铸架文数额	
6-III-1 具有 好奇心,主		B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放拼讀韻	
動向教師或		文,請學生仔細	
同學提出問		聽,邊聽邊在腦中	
題。 6-III-2 樂於		重播聽到的內容, 再念出來。	
		2. 教師運用韻文情境	
各類練習活		圖,以圖帶領學生	
動,不畏犯 錯。		理解句意後,再次 播放韻文,請學生	
		猫双韻又,謂学生 用手指出聽到的	
解外國風土		字。	
民情。		3. 待學生熟悉韻文	
		後,帶領學生邊指 著字邊念出來,鼓	
		関學生勇敢說,不	

		要怕犯錯。	
		C. 音組聽辨練習 教師播放音檔,請學 生根據音檔內容,在 C 大題圈選出正確的 字母拼讀例字。	
		習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。	
		回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻 文。	
		2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
		第六節課 Mini Task 延伸學習 1. 介紹本單元的主 題,說明每個地方會 有自訂的開放日與時間。	
		2. 介紹圖片中的地 點: (1) 奎爾公園 (2) 迪士尼神奇王國 樂園	
		(3) 國立自然科學博物館 3. 請學生說說看自己 最喜歡去或常去的	
		休閒育樂之處,例 如:公園、遊樂	

第六週	Days of the Week		1-III-6 能聽	Ac-III-3 簡	1. 能聽懂、看	學 附找,的星 點照寫紹活處間完上 iit 的星 點照寫紹活處間完上 iit 的星 點照寫紹活處間完上 iit 的星 N	作業評	【閱讀素養
71/ \KZ	星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	世界 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	易語。 Ac-III-4 國 小階段所 學字聽 (讀、字	信 情課堂的 完成閱讀 完成閱讀 完成閱讀 之 說 說 是 說 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Reading Time 故事短 文教學 1. 教師將本課單字圖 卡及字卡張貼在黑 板上,帶領學生逐 一念出圖卡及字卡 上的單字。 2. 教師將本課句型寫	15 量 可 量 多 等 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 是 等 等 等 等 等	教 E1 認清 2 認清 2 認清 2 認清 2 認活 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3-III-5 能看 懂課堂中所 學的簡易對 話。 3-III-6 能看 懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容。 4-III-1 能抄 寫課堂中所 學的守詞。 4-III-2 能抄 寫課堂中所 學的句子。 4-III-3 能拼 寫國小階段 基本常用字 詞。 4-III-5 能正	的1-III-10。 1-III-10 9 1-III-10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	詞	話。	在黑板上,隨意指著一張單字學生,引導學生 出造句。例如: What day is today? It's Monday. 3. 教師請學生翻開本 課的 Reading Time,播放音檔, 語學生一面等指 跟賣手指著 跟賣生	量 E4
	2-簡和2-簡問3-懂學3-懂學話3-懂學文容4寫學4寫學4寫基詞	易號 A簡用結 A易韻文及 B小學句標。 III-2 家的構 III-2 、短III-1 階字型的		today? It' s Monday. A Monday. A Monday. Beading a Monday. Beadin	能力。 閱 E5 發展 檢索資訊、 獲得資訊的 整合資訊的 數位閱讀的

標點符號。	1 的 Part F-G。
4-III-6 能書	
寫課堂中所	回家作業
學的句子。	1. 請學生聽讀本課
5-III-1 認讀	Reading Time 短文
與聽寫國小	並跟念。
階段字詞。	2. 請學生預習 Unit
5-III-2 在聽	2 的內容。
讀時,能辨	
識書本中相	第一節課
對應的書寫	Story Time 故事教學
文字。	閱讀前
5-III-3 能聽	1. 請學生看本課章名
懂、讀懂國	頁・猜猜看故事內
小階段基本	容。
字詞及句	2. 簡單說明情境內
型・並使用	容,針對情境提問相
於簡易日常	閣問題。
溝通。	章名頁情境提問
5-III-4 能聽	(1) What is Amber
懂日常生活	'doing? She's
應對中常用	doing a science
語句,並能	project.
作適當的回	(2) What do you see
	(L) What do you see
應。	on the desk? I see
5-III-5 能以	a pencil, an
正確的發音	eraser, a
及適切的速	cellphone, a
度朗讀簡易	computer and
句型的句	scissors.
子。	(3) Where are they?
5-III-7 能以	They are in the
正確的發音	lah
及適切的速	素養導向提問
度朗讀簡易	(1) 你做過和瀑布或
對話。	水流有關的實驗

			6-好動同題6-參各動錯8-解民Ⅱ-奇向學。Ⅲ-與類,。Ⅲ-外情1-心教提 2 課練不 4 國。 具,師出 樂堂習畏 能風有主或問 於中活犯 了土			(2) 外現實語 所, 沒 所, 內 相, 之 所, 沒 所, 內 所, 一 所, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-III-2 能聽 辨字詞是單 音節或多音 節,並辨 重音的音 節。 1-III-3 能聽	Ac-III-3 簡 易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所 學字詞 (能聽、	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟 讀本課故事對 話。 3. 能聽懂並使 用日常用語	第二節課 暖身活動 帶領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請 學生試著念出故事對 話。 Story Time 故事教學	口頭評 量 參與度 評量 觀察評 量	【國際教

	辨調 1-懂學1-II懂的 1-II懂的 1-III世间 1-II懂的	English, math, music, PE, science, social studies。 5. 能以 Do you have	3. 播放 Listen and	國多國學化【教閱一境用學礎具彙文性5 不意讀】認活要以科所字化。發同願素 認活要以科所字的 展文。養 識情使及基應詞
--	--	---	------------------	--

識課堂中所	冰上曲棍球嗎?
學的字詞。	(2) 臺灣有哪些有名
3-III-4 能看	的瀑布呢?你去過
懂課堂中所	嗎?參考答案:瑞芳
學的句子。	黄金瀑布、花蓮白楊
3-III-5 能看	瀑布、宜蘭五峰旗瀑
懂課堂中所	布。
	· ·
學的簡易對	(3) 詢問學生冰上曲
話。	棍球的裝備有哪些?
3-III-6 能看	参考答案:頭盔、護
懂課堂中所	頸、護胸、護肘、手
學的簡易短	全国的
文之主要內	護檔、護膝、冰刀或
容。	直排輪。
5-III-1 認讀	Daily Talk 日常用語
與聽寫國小	教學
	1. 教師引導學生了解
階段字詞。	
5-III-2 在聽	本課日常用語的使用
讀時・能辨	情境。
識書本中相	2. 請學生分組討論,
對應的書寫	學到的日常用語還
文字。	能用在哪些情境,
5-III-3 能聽	再請學生上臺發
懂、讀懂國	表。
小階段基本	回家作業
字詞及句	1. 請學生聽讀本課故
型,並使用	事、日常用語並跟
於簡易日常	
溝通。	2. 請學生預習本課的
5-III-4 能聽	單字、句型。
懂日常生活	
應對中常用	第三節課
語句,並能	
作適當的回	1. 帶學生複習故事內
應。	容,念出臺詞。
5-III-5 能以	2. 教師根據對話中的
2 III 2 130//	ご 1公日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日

正及度句子5-正及度對6-好動同題6-參各動錯的切讀的 7 的切讀。1-心教提 2 課練不發的簡句 能發的簡 具,師出 樂堂習畏 以音速易 有主或問 於中活犯	角色將學生分組 Edison, Teddy, Mia, Abu, the girl, Rocky。 3. 到每個戶戶內 9月那題一個戶戶內 9月那題一個戶戶內 9月那題一個戶戶內 9月那一一一個 9月那一一一一一一 9月那一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
	大聲說,不要怕犯

						所學到的學習策略,並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。 Target Language B.		
						句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language・ 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔・請		
						學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容, 再念出來。 3. 教師將句型抄寫在 黑板上,帶領學生做		
						代換練習。 4. 學生分組進行句型 問答練習。提醒學生 勇敢說,不要怕犯 錯。 5. 播放音檔,請學生		
						依聽到的內容,完成 C 大題的聽力練習。 回家作業 1. 請學生練習本課的 單字、句型。		
<u> </u>	Culia de NO			AL III 4 7		2. 請學生預習本課的 Play and Say 和 Grammar Focus 單 元。	// 	【明连末关
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on	2	1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及	Ab-III-1 子 音、母音 及其組	1. 能聽懂並應 用本課的單 字: art,	第四節課 暖身活動 1. 利用單字卡帶領學	作業評量 口頭評	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識

Monday?	其不同的組	合。	Chinese,	生複習各科目的英文	量	一般生活情
TVIOLIGGY.		Ab-III-5	English, math,	単字。	参與度	境中需要使
	1-III-3 能聽	所學的字	music, PE,	2. 請一位學生上臺任	評量	用的,以及
	辨句子的語	母拼讀規	science, social	意抽一張字卡,不	町皇 觀察評	學習學科基
	調。	当川県州	studies •	要其他人看見,用	既示叶 量	礎知識所應
	1-111-6 能聽	則(含看 字讀音、	2. 能以 Do	比手畫腳的方式讓	里	具備的字詞
		于唄日 ` 聴立##				
	懂課堂中所	聽音拼	you have	班上學生猜。		彙。
	學的字詞。	字)。	math class on	3. 猜對的人要用該單		
	1-111-8 能聽	Ac-III-3 簡	Monday? 詢問	字造問句,臺下學		
	懂簡易的日	易的生活	他人的課表,	生回答,正確該生		
	常生活用	用語。	並以 Yes, I do.			
	語。	Ac-III-4 國	/No, I don't.	4. 活動結束,可為手		
	1-111-9 能聽	小階段所	做適當的回	上有字卡的學生歡呼		
	懂簡易句型	學字詞	答;能以	或給予獎勵。		
	的句子。	(能聽、	Does he / she			
	1-III-10 能	買 、	have English	Play and Say 口語練		
	聽懂簡易的	300字	class on	習活動		
	日常生活對	詞,其中	Thursday? 詢	1. 教學生兩人一組,		
	話。	必須拼寫	問他人的課	每人先在課本 p.		
	1-111 能聽	180 字	表,並以 Yes,	28 的表格上用鉛		
	懂簡易歌謠	詞)。	he / she	筆圈出選定的名		
	和韻文的主	Ad-III-1 簡	does. / No, he			
	要內容。	易標點符	/ she doesn'	2. 學生 A 當提問		
	1-111-14 能	號。	t. 做適當的回	者,學生B回		
	了解簡易歌	Ãd-III-2	答。	答。學生 B 要依		
	謠、韻文的	簡易、常	3. 能聽懂並以	照所圈人物的課表		
	節奏與音	用的句型	正確的語調說	回答。		
	韻。	結構。	出本課句型。	3. 提問者 A 可問 3		
	2-III-1 能唸	Ae-III-1 簡	4. 能分辨 Be	個問題,再依照 B		
	出英語的語	易歌謠、	動詞 do, does	的回答猜出他所選		
	音。	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	所對應的主	的人是誰,猜中即		
	2-III-7 能作	東文、短 文、故事	詞。	可請對方在自己的		
		久 ` 以尹 乃知劇 。				
	簡易的回答	及短劇。 B.III.2 國	5. 能聽辨及運	課本上簽名。		
	和描述。	B-III-2 國	用字母拼讀法	4. 兩人輪流進行提		
	2-III-8 能作	小階段所	讀出以 i_e, ie,	問,都猜完後找其他		
	簡易的提	學字詞及	y 所組成的字	學生繼續下一輪的猜		

問。	句型的生	詞:kite, nine,	謎。	
2-III-9 能以	活溝通。	tie, pie, fly,	5. 教師計時,時間結	
	/山/丹/匹			
正確的發音		sky °	束後收集最多簽名	
及適切的語		6. 能聽讀本課	者可給予獎勵。	
調說出簡易		字母拼讀韻		
句型的句		文。	Grammar Focus 文	
子。			法重點提醒教學	
2-III-10 能			1. 教師帶領學生觀察	
複誦和吟唱			p.29 的插圖,請	
簡易的歌謠			學生說說看 do 和	
韻文。			does 分別對應那	
3-III-1 能辨			些主詞。	
識課堂中所			2. 請學生分成兩人一	
學的字詞。			組,互相以本課句	
3-III-4 能看			型練習問答,以加	
懂課堂中所			深印象。	
學的句子。			3. 教師可請學生六人	
4-III-1 能抄			一組,學生A念	
寫課堂中所			Do, 學生 B 要接	
學的字詞。			龍說出答句 Do	
4-III-2 能抄			you have PE class	
寫課堂中所			on Tuesday?, 學	
學的句子。			生 A 回答 Yes, I	
4-III-3 能拼			do. 或 No, I	
寫國小階段			don't. 再换B以	
基本常用字			此方式說出 Do	
· 詞。			或 Does,由 C 接	
4-III-5 能正			龍,直到整組都完	
確使用大小			成練習。	
寫及簡易的			4. 請學生完成下方的	
標點符號。			練習題,教師帶領	
4-III-6 能書			學生核對答案。	
容課堂中所			5. 教師提醒學生可利	
學的句子。			用課本附錄的	
5-III-1 認讀			Grammar Box 文	
與聽寫國小			法整理表格,複習	
	1	ı		

階段字詞。	do 和 does 在問
5-111-2 在聽	句、答句所對應的
i	主詞。
	土 司 。
識書本中相	
對應的書寫	習作時間
文字。	請學生完成習作 Unit
5-III-3 能聽	2 的 Part A-B。
懂、讀懂國	
小階段基本	回家作業
字詞及句	1. 請學生複習本課的
型,並使用	
於簡易日常	2. 請學生預習本課的
溝通。	字母拼讀例字及韻
5-III-5 能以	文。
正確的發音	
及適切的速	
度朗讀簡易	第五節課 第五節課 第五節課 1 1 1 1 1 1 1 1 1
句型的句	Phonics 字母拼讀教
子。	學
5-III-6 能以	暖身活動
J-III-O PLVA Trp 66.2% 立	
正確的發音	1. 利用字母拼讀例字
及適切的速	卡帶學生複習所有
度朗讀或吟	e_e, ee 和 ea 的例
唱簡易歌謠	字。
韻文。	2. 將例字卡任意貼在
5-III-7 能以	黑板上,給學生
正確的發音	30 秒記憶各個單
及適切的速	字的位置後翻面。
度朗讀簡易	3. 將班上分成兩組,
對話。	
5-III-9 能運	來指字卡,請學生
用所學的字	找出發音 ie 的字
母拼讀規則	卡,翻開並念出該
讀出英文字	單字,正確則該組
詞。	獲得一顆星。亦可
5-III-10 能	加入前面單元的發
	-

運用所學的	音字卡增加記憶難
字母拼讀規	度。
則拼寫英文	4. 活動結束,看哪一
字詞。	組的星星數較多即
6-III-1 具有	為獲勝組,輸的組
好奇心,主	別須將所有單字念
動向教師或	一次。
同學提出問	A. 字母拼讀教學與練
題。	
6-III-2 樂於	1. 教師將長母音音組
參與課堂中	i e 的例字卡 kite,
	nine 貼在黑板
動,不畏犯	上,帶念 k-ite,
錯。	kite, n-ine, nine
	並請學生跟念數
	次。教師須特別強 次。教師須特別強
	調長母音 [4] 的
	2. 以此方式,帶念長
	日本 日
	サロ 日 和 IC, y Hy All control of the state
	例字 tie, pie, fly,
	sky,強調長母音
	[4] 的發音。
	3. 教師播放音檔,同
	時指著字母拼讀例
	字,請學生仔細聆
	聽並再次跟讀數
	次。
	4. 請學生翻到附錄的
	-
	符合 i_e, ie, y 發
	音規則的單字。
	B. 字母拼讀韻文教學
	1. 教師播放拼讀韻
	文,請學生仔細
	聽,邊聽邊在腦
	おい くこれいくつ トレコピュ

сс. +, \ \-	Culsia eta EN 🗆					2. 2. 3. C.教生C字 習請2 回1.字文3. Discoping 所屬生,,出學,著,說。聽商檔題拼 時生 P 作學拼 學和出韻圖句播生的悉學念學要 習,容正。 作學到別報圖句播生的悉學念學要 習,容正。 作學子 寶內 到出韻圖句播生的悉學念學要 習,容正。 作學子 寶內 到內 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	// ₩ ± ± π	
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1-III-6 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 1-III-8 能聽 懂簡易的日 常生活用	Ac-III-3 簡 易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所 學字詞	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並	第六節課 Discover 延伸學習 1. 介紹不同國家的特殊學習課程,說明某些國家除了一般的數學、自然等,	作業評 量 回頭評 量 參與度 評量	【國際教

語。	(能聽、	完成閱讀理解	還有一些當地才有	觀察評	學習不同文
1-III-9 能聽懂簡易句型	讀、說 300字	練習。	的課。	量	化的意願。 【閱讀表養
個商物可望	300 子 詞,其中		(1)以色列的網路安全 課程		【閱讀素養 教育】
1-III-10 能	必須拼寫		(2)亞美尼亞的民俗舞		閱 E1 認識
聽懂簡易的	180字		蹈課程		一般生活情
日常生活對	詞)。 Ad-III-1 簡		(3)澳洲的衝浪課程 2. 將班上學生分成		境中需要使
in ° 2-III-7 能作	AU-III-I 間 易標點符		2. 府班工学生分成 5~6 人一組,討		用的,以及 學習學科基
簡易的回答	號。		論自己的學校是否		ずらず 付金 一礎知識所應
和描述。	Ad-III-2		有一些比較特殊或		具備的字詞
2-111-8 能作	簡易、常田的石利		特別的課程,或是		彙。
簡易的提 問。	用的句型		否有聽過別的學校 有較特別的課程。		
3-III-4 能看	Ae-III-1 簡		3. 請各組分享自己組		
懂課堂中所	易歌謠、		別的討論內容。		
學的句子。	韻文、短		4. 請學生說說看,如		
3-III-5 能看懂課堂中所	文、故事 及短劇。		果可能的話自己最想 上哪個課程?為什		
學的簡易對	B-III-2 國		麼?		
話。	小階段所		延伸活動學習		
3-111-6 能看	學字詞及 句型的生		1. 將班上分成數組,		
懂課堂中所 學的簡易短	一百空的生		請各組討論如果可 以幫學校設計一個		
文之主要內	/口/丹/世		課程,他們會設計		
容。			什麼課程和內容,		
4-III-1 能抄			例如:網路安全:		
寫課堂中所 學的字詞。			個資安全、照片、 對話用語、使用圖		
4-III-2 能抄			片、音樂版權等。		
寫課堂中所			烘焙課程:材料準		
學的句子。			備、器具、烘焙步		
4-III-3 能拼 寫國小階段			驟等。 2. 給各組時間討論,		
基本常用字			可將設計的課程用		
詞。			各種方式呈現;畫		

4-III-5 能正	圖、條列式、示
確使用大小	範、報告或演出等
寫及簡易的	方式。
標點符號。	
4-III-6 能書	享自己組別的討論
寫課堂中所	結果。
學的句子。	
5-III-1 認讀	習作時間
與聽寫國小	請學生完成習作 Unit
階段字詞。	2 的 Part D-E。
5-III-2 在聽	
讀時,能辨	回家作業
識書本中相	1. 請學生複習本課的
對應的書寫	Discover 單元。
文字。	2. 請學生預習
5-III-3 能聽	Reading Time 的
懂、讀懂國	内容。
小階段基本	
字詞及句	第七節課
型,並使用	Reading Time 故事短
	NEGUING TIME 以 学 ALL DE TOTAL
於簡易日常	文教學
溝通。	1. 教師將本課單字圖
5-III-4 能聽	卡及字卡張貼在黑
懂日常生活	板上,帶領學生逐
應對中常用	一念出圖卡及字卡
語句,並能	上的單字。
作適當的回	
應。	在黑板上・隨意指
5-III-5 能以	著一張單字圖卡或
正確的發音	字卡,引導學生說
及適切的速	出造句。例如:
度朗讀簡易	Does she have
句型的句	English class on
子。	Friday? Yes, she
5-III-7 能以	does. °
正確的發音	3. 教師請學生翻開本
u l	

			及度對6好動同題6-參各動錯8-解民適朗話Ⅲ奇向學。Ⅲ與類,。Ⅲ外情切讀。1心教提 2 課練不 4 國。的簡 具,師出 樂堂習畏 能風速易 有主或問 於中活犯 了土			Reading ding ding ding ding ding ding ding		
						1. 請學生聽讀本課		
第十週	複習一 Review 1	2	1-III-3 能聽 辨句子的語 調。	Ab-III-1 子 音、母音 及其組	1. 能聽懂、辨 識並說出 Units 1-2 所習得的	第一節課 暖身活動 1. 複習 Units 1-2 的	口頭評 量 參與度	【閱讀素養 教育】 閱 E1 認識

	的語 III-10	I-的讀含音拼 I-生。I-段詞聽說字其拼字 I-點 I-、句。I-謠、故劇2段日:	2. 4. Li用1.頁故 2.仔 3.漫 4. Cl句 1. 日對直請對 1,一出若日重喊語人以直成可由合學漫內放聆學的學用用劇演 S綜師圖用的熟生, 3 日作人用步相再次方時數臺 n作生畫容音聽生故生以語,出合己利卡語動練兩同,常。喊語驟同找進式間最 P R P P P P P P P P P P P P P P P P P	評 電 電 電 電 に に に に に に に に に に に に に	一境用學礎具彙化學的習知備。
--	-----------	--	---	---	----------------

2-III-9 能以	句型的生	習 Units 1-2 的單	
正確的發音	活溝通。	字、句型。	
及適切的語	D-III-3 依	2. 請學生看 Part A	
調說出簡易	綜合資訊	的內容,播放音檔	
句型的句	作簡易猜	請學生仔細聆聽,	
子。	測。	圈出正確的答案。	
3-III-1 能辨		3. 再次播放音檔,教	
識課堂中所		師帶領學生核對答	
學的字詞。		案。	
3-III-4 能看		4. 請三位學生分別扮	
懂課堂中所		演 Jessie, Steve	
學的句子。		和 Andy,念出他	
3-III-5 能看		們所說的內容。	
懂課堂中所		5. 教師向學生提問:	
學的簡易對		Does she have art	
話。			
		class on Friday?	
3-III-6 能看		(指著 Jessie),	
懂課堂中所		學生回答 Yes, she	
學的簡易短		does.,以此方	
文之主要內		式,反覆向學生提	
容。		問練習。	
4-III-1 能抄		習作時間	
寫課堂中所		請學生完成習作	
學的字詞。		Review 1 的 Part A-	
4-III-2 能抄		В	
寫課堂中所		回家作業	
學的句子。		1. 請學生複習 Starter	
4-III-3 能拼		至 Unit 2 的內	
寫國小階段		容。	
基本常用字		2. 請學生預習課本第	
詞。		37 頁的內容。	
4-III-5 能正			
確使用大小		第二節課	
寫及簡易的		暖身活動	
標點符號。		<u>吸匀// 到</u> 1. 利用字卡複習 Unit	
4-III-6 能書		1 的星期單字和 Unit	

寫課堂中所	2 的科目單字。
學的句子。	2. 將班上分成 3~4
	組,每組派1人上
與聽寫國小	臺從星期單字和科
階段字詞。	目單字中各抽一張
5-III-2 在聽	字卡。
讀時,能辨	3. 給每組1分鐘利用
識書本中相	這兩個單字造句並
對應的書寫	將自己組別的句子
文字。	寫在一張紙上,請
5-III-3 能聽	各組念出自己的句
懂、讀懂國	子・正確的句子每
小階段基本	個字得一分,例:
字詞及句	Is it Monday
型,並使用	today? (4分)·
於簡易日常	若在一個句子同時
満通。	有用到這兩個單字
5-111-4 能聽	則該分數乘於 2
懂日常生活	倍・例:I have
應對中常用	math class on
語句,並能	Monday (6x2=12
作適當的回	分)。
應。	4. 以此方式持續進行
5-III-5 能以	直到活動結束,看
正確的發音	哪組分數最高,教
及適切的速	師可給予獎勵。
度朗讀簡易	Class Schedule 單字
句型的句	句型綜合複習活動
子。	1. 請學生依照 Part A
5-111-7 能以	題目的答案・將
正確的發音	Part B 上方課表的
及適切的速	空格填上答案。最
度朗讀簡易	後教師抽點學生,
對話。	全班一起核對答
6- -1 具有	案。
好奇心,主	2. 再次播放 Part A

			動同題6-參各動錯9-合作測向學。Ⅲ與類,。Ⅲ相簡。翻出與類,。Ⅲ相簡。即出,樂堂習畏,能資的與明,與學習問,能資的與學學習,與學學的學學,與學學的學學,與學學的學學,與學學學學學,與學學學學學學學			的音檔的 所內下 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華		
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1-III-1 能聽 1-III-1 能 第 第 子	Ab-III-1 音	1. 能聽懂、辨 識並說習得知 日-2 所、句 單字用語。並 日常辨識並 名. 能辨識並 寫 Units 1-2 寫 Units 1-2 習得型。 到得型。 3. 能綜合運用	第三節課 Let's Talk 口說練習 活動 1. 請班上學生拿出自己的課表,兩人一組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該	口量 参與 受	【教閱一境用學礎具意 題育1生需,學識的 一境所學識的 一境所學識的 一境所字

		_			
學的字詞。	字)。	Units 1-2 所習		是相同的,所以可	
1-III-8 能聽	Ac-III-3 簡	得的單字、句		以知道對方回答的	
懂簡易的日	易的生活	型與日常用		正確與否。	
常生活用	用語。	語。		利用問答方式簡單	
一語。	Ac-III-4 國	4. 能運用字母	۷.	複習單字和句型	
	八 7比 F.C. F.C.	4. 化建用于吗			
1-111-9 能聽	小階段所	拼讀法讀出以		後,教師問班上學	
懂簡易句型	學字詞	a_e, ai, ay, e_e,		生最喜歡學校的哪	
的句子。	(能聽、讀、說	ee, ea, i_e, ie,		一天,為什麼?當	
1-111-10 能	讀、說	y 所組成的字		天有什麼課程,在	
聽懂簡易的	300字	詞。		那堂課裡可以做什	
日常生活對	詞,其中			麼呢?可將學生不	
話。	必須拼寫			同的意見寫在黑板	
1-111-11 能聽	180字			上讓其他人參考。	
懂簡易歌謠	詞)。		2	給學生3-5分鐘	
和韻文的主	Ad-III-1 簡		٦.	的時間想想看以下	
一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	AU-III-1			這幾個問題並請他	
1-111-12 能	號。			們寫在一張紙上,	
聽懂簡易故	Ad-III-2			What's your	
事及短劇的	簡易、常			favorite day at	
主要內容。	用的句型			school? Why? Do	
1-III-13 能	結構。			you have English	
辨識簡易句	Ae-III-1 簡			class on that day?	
子語調所表	易歌謠、			What can you do	
達的情緒和	韻文、短			in English class?	
態度。	文、故事		4	每位學生都寫好	
2-III-1 能唸	及短劇。		т.	後,請他們輪流上	
出英語的語	B-III-2 國			臺分享或分組分	
音。	小階段所			享,之後再邀請幾	
2-III-2 能說	學字詞及			位學生上臺分享。	
出課堂中所	句型的生			nonics Land 字母	
學的字詞。	活溝通。			- 讀聽力練習	
2-III-6 能使			1.	帶學生複習 Starter	
用簡易的日	綜合資訊			-Unit 2 的字母拼	
常生活用	作簡易猜			讀規則,播放	
盖。	測。			Phonics Land,請	
2-111-7 能作	.,,,			學生依照聽到的內	
_ III / NOIF	1			ユーT 「レンル サットコース」	

簡易的回答	容,圈出正確的字
和描述。	母拼讀例字。完成
2-III-8 能作	後教師帶領全班核
簡易的提	對答案。
問。	2. 如課堂時間充足,
2-III-9 能以	可將學生分為兩組
正確的發音	進行遊戲。兩組各
及適切的語	放一個磁鐵在
調說出簡易	Start 處當作棋
句型的句	子。
子。	3. 各組派代表猜拳決
3-III-1 能辨	定先後順序・贏的
識課堂中所	人先丟錢幣,丟到
學的字詞。	圖案面可往前 1
3- -4 能看	格,丟到文字面可
懂課堂中所	往前 2 格,再依
學的句子。	走到的遊戲格,念
3-III-5 能看	出格子中例字。正
懂課堂中所	確可留在該格,念
學的簡易對	錯則退回原位。
話。	4. 兩組學生輪流練
3-III-6 能看	習,最先抵達終點
懂課堂中所	Finish 的組別獲
學的簡易短	勝。
文之主要內	
容。	習作時間
4-III-1 能抄	請學生完成習作
寫課堂中所	Review 1 的 Part E-
學的字詞。	F。
4-III-2 能抄	·
	<u> </u>
寫課堂中所	第四節課
學的句子。	Exam 1
4-III-3 能拼	紙筆測驗
寫國小階段	1. 發給學生測驗卷,
基本常用字	教師解釋測驗卷作答
詞。	方式,進行紙筆評

4-III-5 能正 確使用大小	
確使用大小 2. 核對答案,講解題目並訂正。 寫及簡易的標點符號。 口語或多元評量 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 目,進行口說評量,內容包括單字、句及學的有關學的可以表現的學的學的學的可以表現的學的學的學的學的學的學的學的學的學的可以可以表現的學的學的學的可以可以表現的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學	
寫及簡易的標點符號。 日並訂正。 4-III-6 能書寫課中所學的句子。 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句內容包括單字、句內容包括單字。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 型、對話與字母拼讀字司。 5-III-2 在聽讀時,能辨讀書本中相 回家作業 1. 請學生複習 Starter日本的內容。	
標點符號。 4-III-6 能書 寫課堂中所 學的句子。 5-III-1 認讀 與聽寫國小 階段字詞。 5-III-2 在聽 讀時,能辨 讀書本中相 □ 語或多元評量 利用紙筆測驗的題 目,進行口說評量, 內容包括單字、句 型、對話與字母拼讀 字詞。 □ 家作業 1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內容。	
4-III-6 能書 利用紙筆測驗的題 目,進行口說評量, 內容包括單字、句 內容包括單字、句 型、對話與字母拼讀 與聽寫國小 下詞。 四家作業 一	
寫課堂中所 目,進行口說評量, 學的句子。 內容包括單字、句 5-III-1 認讀 型、對話與字母拼讀 與聽寫國小 字詞。 階段字詞。 回家作業 讀時,能辨 1. 請學生複習 Starter 世級 1. 可以 中國 1. 可以 1. 可以 2. 可以	
學的句子。 为容包括單字、句 5-III-1 認讀 型、對話與字母拼讀 與聽寫國小 字詞。 階段字詞。 回家作業 讀時,能辨 1. 請學生複習 Starter 識書本中相 Unit 2 的內容。	
5-III-1 認讀 型、對話與字母拼讀 與聽寫國小 字詞。 階段字詞。 回家作業 讀時,能辨 1. 請學生複習 Starter 識書本中相 Unit 2 的內容。	
與聽寫國小 字詞。 階段字詞。 回家作業 讀時,能辨 1. 請學生複習 Starter 識書本中相 Unit 2 的內容。	
階段字詞。 5-III-2 在聽 讀時,能辨 識書本中相 - Unit 2 的內容。	
階段字詞。 5-III-2 在聽 讀時,能辨 識書本中相 - Unit 2 的內容。	
5-III-2 在聽	
iii ii	
文字。	
5-III-3 能聽	
型,並使用	
語句・並能 語句・並能 こことには、	
5-III-5 能以	
及適切的速	
子。	
5-III-6 能以	

			T > + T / / > +			T		
			及度唱韻 5-正及度對 5-用母讀詞 5-運字則字 6-好動同題 6-參各型適朗簡文Ⅲ確適朗話Ⅲ所拼出。Ⅲ用母拼詞Ⅲ奇向學。Ⅲ與類切讀易。7的切讀。9學讀英 10所拼寫。1心教提 2課練下的或歌 能發的簡 能的規文 \$P讀英 具,師出 樂堂習思的或歌 能發的簡 能的規文 \$P讀英 具,師出 樂堂習思速吟謠 以音速易 運字則字 能的規文 有主或問 於中活和					
			9-III-3 能綜合相關資訊 合相關資訊 作簡易的猜 測。					
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1-III-3 能聽 辨句子的語 調。	Ac-III-3 簡 易的生活 用語。	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂並跟	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前	口頭評 量 參與度	【國際教 育】 國 E1 了解

	1-懂學1-懂常語1-懂的1-聽日話1-聽事主1-辨子達態2-出學2-用常語2-進角3-識學Ⅲ課的Ⅲ簡生。Ⅲ簡句Ⅲ懂常。Ⅲ懂及要Ⅲ識語的度Ⅲ課的Ⅲ簡生。Ⅲ行色Ⅲ課的6 堂字8 易活(9 易子10簡生)12簡短內13簡調情。2 堂字6 易活(11簡扮1 堂字能中詞能的用)能句。能易活(8 易劇容能易所緒)能中詞能的用)能易演能中詞聽所。聽日)(聽型)能的對)能故的。(句表和)說所。使日	A小學(讀3詞必18詞A易號A簡用結A易韻文及B小學句活- 階字能、0,須0)- 標。- 易的構- 歌文、短 階字型溝- 段詞聽說字其拼字。 -點 -、句。 -謠、故劇2段詞的通國 中寫 簡	讀本課故事對 話。 3. 能聽懂並使 用常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	1. 頁容 2. 容關章 (1) Where are to large fill and the part of the part	評觀量	我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙國他化E際樣E習的閱育E般中的習知備。與國特 文性 不意讀】1生需,學識的世家質了化。發同願素 認活要以科所字界的。解的 展文。養 識情使及基應詞
--	---	---	---	---	-----	--

3-III-4 能看	故事提問
懂課堂中所	(1) What are they
學的句子。	doing in the
3-111-5 能看	supermarket?
懂課堂中所	They' re buying
學的簡易對	some food.
話。	(2) What are the kids
3-III-6 能看	doing in the park?
懂課堂中所	They ⁷ re taking
學的簡易短	pictures.
文之主要內	3. 播放 Listen and
容。	Read,引導學生
5-111-1 認讀	看圖聽故事・請學
與聽寫國小	生在腦中重播聽到
階段字詞。	工作個中里循驗判 工作個中里循驗判
5-111-2 在聽	來。
讀時・能辨	4. 再次播放音檔,請
識書本中相	學生邊指著字邊念
對應的書寫	出來・鼓勵學生勇
文字。	敢大聲說,不要怕
5-III-3 能聽	犯錯。
懂、讀懂國	第二節課
小階段基本	暖身活動
字詞及句	帶領學生閱讀本課
型,並使用	pp. 40-41 故事,請
溝通。	話。
5-III-4 能聽	Story Time 故事教學
懂日常生活	1. 帶領學生閱讀本課
應對中常用	pp. 42-43 故事,
語句,並能	請學生試著說出故
作適當的回	事內容。
應。	2. 簡單說明故事內
5-111-5 能以	容,並依故事內容
一正確的發音	提問。
及適切的速	(1) Where are they

度朗讀簡易 句型的句 子。 5-III-7 能以	going? They're going to the Louvre Museum. (2) Who is the lady
正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有 好奇心,主	in the painting? Her name is Mona Lisa. 3. 播放 Listen and Read·引導學生 看圖聽故事,請學
動向教師或 同學提出問題。 6-III-2 樂於 參與課堂中 各類練習活	生在腦中重播聽到 的內容,再念出 來。 4. 再次播放音檔,請 學生邊指著字邊念 出來。
動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了 解外國風土 民情。	5. 請學生邊指著字邊 念出來,鼓勵學生 勇敢大聲說,不要 怕犯錯。 閱讀後 1. 將學生以角色分
	組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向 提問,引導學生思 考,與自身做連結。 素養導向提問 (1) 你知道臺灣有哪
	些博物館嗎?你去過哪些博物館呢? (2) 詢問學生法國有哪些著名的食物?你在臺灣吃過嗎? (3) 你聽過世界三大博物館的羅浮宮
	嗎?裡面收藏了

						哪些有名的藝術。 品間y Talk 日常用語 和呢? Daily Talk 日常用語 教 教 教 教 可		
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1-I辨音節重節1-辨調1-懂學1-懂常語1-I懂2詞或並的 3子 6堂字8易活 9易能是多辨音 能的 能中詞能的用 能句聽單音識 聽語 聽所。聽日 聽型	Ab音及合A所母則字聽字A易用A小學(III-母組 II-的讀含音拼。II-生。II-段詞聽1音 5字規看、 3活 4所、, 4 所 、 5 字規看、 簡 國	1. 能聽懂、辨識、字:bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。2. 能以Where are you going? 的地點,並以I'm going to the library./	學第一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	作量口量參評觀量評明度調度	【教閱一境用學礎具彙 讀】認活要以科所字 讀 識情使及基應詞

的句子。

標點符號。	2. 教師播放音檔,請
4-III-6 能書	學生邊聽,在腦中
寫課堂中所	重播聽到的內容,
學的句子。	再念出來。
5-III-1 認讀	3. 教師將句型抄寫在
與聽寫國小	黒板上・帶領學生做
階段字詞。	代換練習。
5-III-2 在聽	4. 學生分組進行句型
ii	問答練習。提醒學生
識書本中相	勇敢說・不要怕犯
對應的書寫	錯。
文字。	5. 播放音檔,請學生
5-III-3 能聽	依聽到的內容,完成
懂、讀懂國	C 大題的聽力練習。
小階段基本	
	同字作光
字詞及句_	回家作業
型・並使用	1. 請學生練習本課的
於簡易日常	單字、句型。
溝通。	2. 請學生預習本課的
5-111-4 能聽	Play and Say 和
	Grammar Focus 單
懂日常生活	
應對中常用	元。
語句,並能	
作適當的回	第四節課
應。	暖身活動
5-III-5 能以	1. 利用單字字卡、圖
正確的發音	卡帶領學生複習本課
及適切的速	単字。 2 対ケルペルカフェ
度朗讀簡易	2. 請每位學生自己在
句型的句	一張小紙條寫上自
子。	己想要去的地點和
5-III-7 能以	所在的街道,街道
正確的發音	名稱以學過的顏色
	blue, green, red,
度朗讀簡易	yellow, black,
對話。	white 命名,如:
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

6-III-1 具有	I' m going to the
好奇心・主	park. It's on
動向教師或	Black Street. •
到门我叫戏	DIACK SUPER. *
同學提出問	3. 在兩分鐘內,請學
題。	生彼此以 Where
6-III-2 樂於	are you going?
參與課堂中	I' m going to the
各類練習活	I' m going to the museum. It' s on
動,不畏犯	Red Street. 互相
錯。	問答,若有問到跟
Ψ 日	自己寫的地點在同
	一條街的人,就聚
	在一起排成一排。
	4. 活動結束,可看看
	哪條街的地點最多,
	哪條街的地點最少。
	Play and Say 口語練
	習活動
	1. 請學生兩人一組利
	用課本 p. 46 的九
	宮格圖表進行井字
	遊戲。
	2. 兩人猜拳,輸的人
	指著一格提問,贏
	的人回答,回答的
	人若能正確說出要
	去的地點及所在的
	街道,可將該格標
	上自己的記號。
	3. 兩人輪流進行問
	答,先連成一直線
	的人獲勝
	Grammar Focus 文
	法重點提醒教學
	1. 教師帶領學生觀察
	p. 47 的插圖,請

	學生說說看 am,	
	are, is 分別對應哪 些主詞。	
	些主詞。	
	2. 請學生分成兩人一	
	組, 互相以本課	
	句型 Where are	
	you going? I' m	
	going to the	
	bookstore. 練習	
	問答, 並進一步	
	引導學生利用	
	Where is he /she	
	going? He's /	
	She's going to	
	the library 五次	
	the library. 再次 練習問答,以加深	
	3. 請學生完成下方的	
	練習題,教師帶領	
	學生核對答案。	
	4. 教師提醒學生可利	
	用課本附錄的	
	Grammar Box 文	
	法整理表格・複習	
	am, are, is 所對應	
	的主詞。	
	習作時間	
	請學生完成習作 Unit	
	3 的 Part A-B。	
	回家作業	
	1. 請學生複習本課的	
	單字、句型。	
	2. 請學生預習本課的	
	字母拼讀例字及韻	
	文。	

	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1-辨音其合1-懂學1-懂常語1-懂的1-聽日話1-懂和要1-了謠節韻2-出音2-正及調句Ⅲ英、不。Ⅲ:課的Ⅲ:簡生。Ⅲ:簡句Ⅲ-懂常。Ⅲ:簡韻內Ⅲ-解、奏。Ⅲ-英。Ⅲ-確適說型1:語母同 6 堂字8 易活 9 易子10簡生 11易文容14簡韻與 1.語 9的切出的能的音的 能中詞能的用 能句。能易活 能歌的。能易文音 能的 能發的簡句聽子及組 聽所。聽日 聽型 能的對 聽謠主 能歌的 唸語 以音語易	A音及合A所母則字聽字A易用A小學(讀30詞必8詞A易號A簡用結A易韻文及-1、其。-1學拼(讀音)-1的語-1階字能、0.須0)-1標。-1易的構-1歌文、短-1日組 -的讀含音拼。3 活 -段詞聽說字其拼字。 -點 -、句。1-謠、故劇1音 -5字規看、	1.用讀 oa on rose, row 能母。 能學社能學地介語母以 wind bow, row 能對, 辨途區分點紹辨, cat, 本韻, 自經所自經並及讀 e.組 o. e.	第Phonics 動字學。放生,學著停須念例。有生每,臺醒安撞母動師。在 語言。例地學。放生,學著停須念例。有生每,臺醒安撞母動師。在 語言。例地學。放生,學著停須念例。有生每,臺醒安撞母動師。在 時期字學。由一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	作量口量參評觀量業可與量察等,可以與重察的主義,可以與重察的主義,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【教閱一境用學礎具彙閱育 1 生需,學識的不過,學說的字記,學說的字報,學說的字報,學說的字。
--	---	---	--	--	--	--	---	---

子。	B-III-2 國	note, r-ose,
2-III-10 能	小階段所	rose,並請學生跟
複誦和吟唱	學字詞及	念數次。教師須特
	学士的人	
簡易的歌謠	句型的生	別強調長母音 [o]
韻文。	活溝通。	的發音。
5-III-1 認讀		2. 以此方式,帶念長
與聽寫國小		母音音組 oa, ow
階段字詞。		的例字 boat,
5-III-2 在聽		goat, low, row
讀時,能辨		強調長母音 [o] 的
識書本中相		
對應的書寫		3. 教師播放音檔,同
文字。		時指著字母拼讀例
入亍 5-III-3 能聽		マー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
懂、讀懂國		聽並再次跟讀數
小階段基本		次。
字詞及句		4. 請學生翻到附錄的
型,並使用		主題單字表,找出
於簡易日		符合 O_e, Oa, OW
		1) 口 U_E, Ua, UW
常溝通。		發音規則的單字。
5-III-4 能聽		B. 字母拼讀韻文教學
懂日常生活		1. 教師播放拼讀韻
應對中常用		文,請學生仔細
語句,並能		聽,邊聽邊在腦中
作適當的回		重播聽到的內容,
應。		再念出來。
5-III-5 能以		2. 教師運用韻文情境
正確的發音		圖,以圖帶領學生
及適切的速		理解句意後・再次
度朗讀簡易		播放韻文,請學生
句型的句		用手指出聽到的
子。		字。
5-III-6 能以		3. 待學生熟悉韻文
正確的發音		後,帶領學生邊指
及適切的速		著字邊念出來,鼓
度朗讀或吟		
反跗視判り		刷字土男以武,个

理解文。
Rily・練習用 p. 51 Lily・練習用 p. 51 的説話内容・告訴 對方 On my way

		T.		1		ı	
					編寫更多臺詞給		
					Lily。 4. 請學生想想看自己		
					每天從家裡到學校		
					的路線,會經過哪		
					些地點,這些地點		
					在什麼路上呢?請		
					學生舉手說說看。		
					5. 請學生利用課本附		
					錄 pp. 117-118,請 學生畫下自己的路		
					線圖,並寫下地點		
					及道路,若不確定		
					可先寫下可能的名		
					稱,回家後再確認		
					一次,最後寫出一		
					小段英文說明每天 看到的地點及相關		
					内容。		
					6. 若有時間教師可引		
					導學生完成,並在		
					下堂課上臺發表。		
					習作時間		
					請學生完成習作 Unit		
					3 的 Part D-E。 回家作業		
					<u> </u>		
					Mini Task 單元。		
					2. 請學生預習		
					Reading Time 的內		
英 1 丁細					容。	た光寺	「明壽主羊
第十五週 Places 社區場所& Animals 動物		1-III-6 能聽 懂課堂中所	Ac-III-3 簡 易的生活	1. 能聽懂、看 懂課堂中所學	第七節課 Reading Time 故事短	作業評 量	【閱讀素養 教育】
Unit 3 Where Are	2	學的字詞。	用語。	的簡易短文並	文教學	│ │□頭評	教月』 関 E1 認識
You Going?& Unit	_	1- -8 能聽	Ac-III-4 國	完成閱讀理解	1. 教師將本課單字圖	量	一般生活情
4 How Many		懂簡易的日	小階段所	練習。	卡及字卡張貼在黑	參與度	境中需要使

Vooles Ass	一一一一一一一一一	日本日	1 TH AD + + + + + + + + + + + + + + + + + +	#□ L ## AT 69 #- }-₹	÷₩≡	
Koalas Are	常生活用	學字詞	2. 理解本課故	板上,帶領學生逐	評量	用的,以及
There?	語。	(能聽、	事情境。	一念出圖卡及字卡	觀察評	學習學科基
	1-III-9 能聽	讀、說	3. 能聽懂並跟	上的單字。	量	礎知識所應
	懂簡易句型	300字	讀本課故事對	2. 教師將本課句型寫		具備的字詞
	││││的句子。	詞,其中	話。	在黑板上,隨意指		彙。
	1-III-10 能	必須拼寫		著一張單字圖卡或		
	- 聽懂簡易的	180字		字卡,引導學生說		
		詞)。		出造句。例如:		
	日中土/日季	Ad-III-1 簡				
				Where are you		
	2 111 4 15=	易標點符		going? I' m		
	3-III-4 能看	號。		going to the park.		
	懂課堂中所	Ad-III-2		3. 教師請學生翻開本		
	學的句子。	簡易、常		課的 Reading		
	3-III-5 能看	用的句型		Time,播放音檔,		
	懂課堂中所	結構。		請學生一面聽,一		
	學的簡易對	Ae-III-1 簡		面手指著文字輕聲		
	話。	易歌謠、		跟讀。		
	3-III-6 能看	韻文、短		4. 請學生闔上課本,		
		文、故事		再次播放音檔,請		
	學的簡易短	及短劇。		學生跟著覆誦。		
	文之主要內	B-III-2 國		5. 將學生分成數組,		
	容。	小階段所		請各組輪流朗讀短		
	4-III-1 能抄	學字詞及		文・或請自願的學		
		句型的生		生朗讀。如時間許		
	學的字詞。	活溝通。		可,教師也可進行		
	4-III-2 能抄	7.1.7.0		朗讀接力,以增加		
				趣味。		
	學的句子。			6. 請學生觀察 Part		
	4-III-3 能拼			B 的圖片,請依照		
	寫國小階段			短文內容,將圖片		
	基本常用字			排序。		
	詞。			7. 教師抽點學生,帶		
	4-III-5 能正			全班一起核對答案。		
	確使用大小			習作時間		
	寫及簡易的			請學生完成習作 Unit		
	標點符號。			3 的 Part F-G。		
				J HY TAILT O -		

4-III-6 能書	
寫課堂中所	回家作業
學的句子。	1. 請學生聽讀本課
5-III-1 認讀	
	Reading Time 短文
與聽寫國小	並跟念。
階段字詞。	2. 請學生預習 Unit
5-III-2 在聽	4的內容。
讀時,能辨	
識書本中相	第一節課
對應的書寫	暖身活動
文字。	1 請學生看本課章名
5-III-3 能聽	頁,猜猜看故事內
懂、讀懂國	容。
小階段基本	2. 簡單說明情境內
字詞及句	容,針對情境提問相
型・並使用	關問題。
於簡易日常	Story Time 故事教學
溝通。	閱讀前
5-III-4 能聽	1. 請學生看本課章名
懂日常生活	
應對中常用	容。
語句,並能	2. 簡單說明情境內
作適當的回	容・針對情境提問相
應。	
5-III-5 能以	章名頁情境提問
正確的發音	(1) Where are the
及適切的速	kids? They are on a
度朗讀簡易	train.
句型的句	(2) What is Abu
子。	dóing? He is
5-III-7 能以	drinking some
正確的發音	lemon soda.
及適切的速	(3) What toy animals
度朗讀簡易	can you see? I can
對話。	see a toy koala and
6-III-1 具有	a toy kangaroo.
	a co j nangaroor

&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	辨調 1-懂學1-懂常語 1-懂的 1-聽日話 1-聽事主 1-辨子達態 2-出學 2-用常語句。 -課的 -簡生。 -懂常。 -懂及要 -識語的度 -課的 -簡生。 6 堂字 8 易活 9 易子 10 簡生 12 簡短內 13 簡調情。 2 堂字 6 易活的能中詞能的用能句。能易活 8 易劇容能易所緒能中詞能的用語,聽所。聽日 聽型 能的對 能故的。能句表和說所。使日	易用A小學(讀3詞必18詞A易號A簡用結A易韻文及B小學句活C內節的語- 階字能、0.須0)- 標。- 易的構- 歌文、短 階字型溝 外慶生。 -段詞聽說字其拼字。 -點 、句。 -謠、故劇2段詞的通2主習活 4所 、 中寫 1符 2常型 1、短事。國所及生。國要 國	事 2. 讀話 3.用 Ta C 4. 節慶 5. 識節字 a C hristmas is man with a stocking	暖兒等 54-55 是 Story Time 的 B	量參評觀量與量察度。	育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙】 E 國他化 E 際樣 E 習的閱育 E 般中的習知備。 與國特 文性 不意讀】 生需,學識的了世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞
--	--	---	---	----------------------------	------------	--

111.1 T 111.1	L/ VG AU
識課堂中所	怕犯錯。
學的字詞。	閱讀後
3-III-4 能看	1. 將學生以角色分
懂課堂中所	組,進行對話練習。
學的句子。	2. 教師利用素養導向
3-III-5 能看	提問,引導學生思
懂課堂中所	老,與自身做連結。
學的簡易對	素養導向提問
話。	(1) 你知道澳大利亞
3-III-6 能看	有哪些特別的動物
懂課堂中所	嗎?
學的簡易短	(2) 知道什麼是夜行
文之主要內	性動物嗎?故事中
容。	出現了哪些夜行性
5-III-1 認讀	動物呢?
與聽寫國小	Daily Talk 日常用語
階段字詞。	教學
5-III-2 在聽	1. 教師引導學生了解
讀時・能辨	本課日常用語的使用
	情境。
對應的書寫	2. 請學生分組討論,
文字。	學到的日常用語還
5-III-3 能聽	能用在哪些情境,
懂、讀懂國	再請學生上臺發
小階段基本	表。
字詞及句	
型,並使用	回家作業
於簡易日常	1. 請學生聽讀本課故
溝通。	事並跟念。
5-III-4 能聽	2. 請學生預習本課節
懂日常生活	慶單元。
應對中常用	
語句,並能	第三節課
作適當的回	Festival 節慶教學
應。	暖身活動
5-III-5 能以	1. 教師請學生看課本
J III J BUPA	1. TAMIHIT T T TMININAT .1

正確的發音	念讀 Units 1-4 的課
度朗讀簡易	2. 請學生闔上課本,
9型的句	雙手放背後。
子。	3. 教師任意念 Units
5-III-7 能以	1-4 故事的某句對
正確的發音	話。
及適切的速	4. 請學生打開課本找
度朗讀簡易	到該句對話,正確念
對話。	出的學生可得到獎
6-111-1 具有	関)。
好奇心,主	Story Time 故事教學
動向教師或	1. 請學生看本課章名
同學提出問	頁,猜猜看故事內
題。	容。 2. 簡單說明情境內
6-III-2 樂於	
參與課堂中 各類練習活	容,針對情境提問 相關問題。 相關問題。
動,不畏犯	章名頁情境提問
」 野・小文化 一錯。	早石貝頂現廷同 (1) Where is Santa
^{姆 °} 8-III-3 能了	Claus? He's in
解課堂中所	his office.
介紹的國外	(2) What is Santa
主要節慶習	Claus doing?
俗。	He' s checking
8-III-4 能了	the list of gifts.
解外國風土	(3) What are the
民情。	elves doing?
	They' re
	preparing the
	aifts for the kids.
	素養導向提問
	(1) 你收過什麼耶誕
	禮物呢?最喜歡的
	禮物是什麼?
	(2) 你送過耶誕禮物
l L	

嗎?送給誰呢?
3. 請學生看本課故事
第72-79 頁 : 請
學生試著說出故事
內容。
4. 簡單說明情境內
容,針對故事提問
相關問題。
故事提問
(1) What are the kids
doing on p.72?
They' re mailing
the letters to
Santa Claus.
(2) How many gifts
are there on the
sleigh? There are
nine gifts on the
cloich
sleigh.
(3) What did Tom
and his family buy
at the tree farm?
A Christmas tree.
(4) What did the kids
put on the
fireplace? They
put some
stockings on the
fireplace.
(5) How's the
weather? It's a
nice night and the
sky is clear.
(6) How many
reindeers are
there? There are

six reindeers.
(7) The kids are
opening the gifts.
How do they feel?
Thoy' ro happy
They' re happy.
(8) What foods are
on the table? A
turkey, a cake, a
Christmas
pudding, some
bread and
vegetables.
素養導向提問
(1) 你吃過什麼耶誕
大餐呢?
(2) 想想看・臺灣有
十麼耶誕節的慶
祝活動呢?你參
1000 1000
加過哪些呢?
5. 播放音檔,引導學
生看圖聽故事,請
學生用手指出聽到
的字。
6. 再次播放音檔,請
學生邊聽邊在心中
出來。
7. 將學生以角色分
組,進行對話練
图·提醒學生邊指
要怕犯錯。
8. 發給每人一張紙,
並教導簡單的卡片
書寫格式,例:開
頭問候語 Dear

					Santa, 結尾語句 Sincerely yours 等同性的 Sincerely yours 等個人完全 學 A 是		
第十七週 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?		1-III-2 辨字詞多 音節,並 辨節 節,並	Ab-III-1 子 音、母音 及其組 合。	1. 能聽懂、辨 識、說出、 寫並應用本課 單字:	3. 學生, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	作業評量回頭評量	【閱讀素養 教育】 問題生活情
	2	重音的音 節。 1-III-3 能聽 辨句子的語 調。	Ab-III-5 所學的字 母拼讀規 則(含看 字讀音、	elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala	子。 2. 請學生將三個骰子 的數字加起來,全 組一起念出對應的 故事泡框臺詞。	半 参與度 評量 觀察評 量	境中。 中部 中部 學科 學 學 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等

	1-	物以 one lion. one lions. in a	明本的人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	· 一、
--	----	--	--	--

寫課堂中所	5. 播放音檔, 請學生
學的句子。	依聽到的單字順序,
4-III-3 能拼	將圖片依序編號。
寫國小階段	6. 請學生運用第四冊
基本常用字	所學到的學習策
	略,並利用課本附
4-III-5 能正	錄的學習策略卡背
確使用大小	
寫及簡易的	Target Language B.
標點符號。	句型教學
4-III-6 能書	1. 請學生翻到本課
寫課堂中所	Target Language ,
學的句子。	試著說說看情境內
5-III-1 認讀	容。
與聽寫國小	2. 教師播放音檔,請
階段字詞。	學生邊聽,在腦中
5-111-2 在聽	重播聽到的內容,
讀時,能辨	再念出來。
識書本中相	3. 教師將句型抄寫在
對應的書寫	黑板上,帶領學生做
文字。	
	4. 學生分組進行句型
5-111-3 能聽	
懂、讀懂國	問答練習。提醒學生
小階段基本	勇敢說・不要怕犯
字詞及句	群。 5.
型,並使用	5. 播放音檔, 請學生
於簡易日常	依聽到的內容・完成
溝通。	C 大題的聽力練習。
5-III-4 能聽	6. 情境中的兩幅畫作
懂日常生活	分別是:
應對中常用	(1) The Horse Fair
語句,並能	(馬市),是由法
作適當的回	國畫家羅莎·博納爾
應。	所創作,是美國大
5-III-5 能以	都會藝術博物館的
正確的發音	能藏。 超
TT HEH SCRHAH TT	スロ カビス

		單字的人獲勝,	
		例:tiger, t-i-g-e-	
		r°	
		4. 獲勝的人可繼續留	
		在臺上,對方組別	
		再派出下一位學生	
		來進行挑戰。	
		Play and Say 口語練 習活動	
		1. 請學生兩人一組利	
		用課本 p. 60 的圖	
		表輪流進行問答。	
		2. 兩人猜拳,贏的人	
		A 選一條路進行活	
		動,輸的 B 依照	
		第一格內容問	
		How many tigers	
		are there? •	
		3. 學生 A 依照所選	
		的路徑圖片回答	
		There are two	
		tigers.,正確答對	
		才可留在該格,答	
		錯則退回起點。	
		4. 兩人繼續猜拳並進	
		行提問,先抵達終	
		點者獲勝。	
		5. 教師可邀請班上幾	
		個獲勝者上臺進行	
		問答 PK。	
		Grammar Focus 文	
		法重點提醒教學	
		1. 教師帶領學生觀察	
		p. 61 的表格, 請	
		學生說說看兩個句	

子的差別在哪? 2. 教師說明主詞為 I, You, We 或 They 時·動詞用 like。 第三人稱的 He, She, It, Tina(單數 人名)為主詞時· 動詞 like 要加 s。 3. 教師將黑板分成兩 邊·左邊上方寫 I,	
You, We 或 They 時·動詞用 like。第三人稱的 He, 第三人稱的 He, She, It, Tina (單數人名)為主詞時,動詞 like 要加 s。 3. 教師將黑板分成兩邊,左邊上方寫 I,	
時・動詞用 like。 第三人稱的 He, She, It, Tina(單數 人名)為主詞時・ 動詞 like 要加 S。 3. 教師將黑板分成兩 邊・左邊上方寫 I,	
第三人稱的 He, She, It, Tina (單數 人名)為主詞時・ 動詞 like 要加 s。 3. 教師將黑板分成兩 邊・左邊上方寫 I,	
She, It, Tina (單數 人名)為主詞時・ 動詞 like 要加 s。 3. 教師將黑板分成兩 邊・左邊上方寫 I,	
人名)為主詞時・ 動詞 like 要加 S。 3. 教師將黑板分成兩 邊・左邊上方寫 I,	
動詞 like 要加	
S ° S · S	
3. 教師將黑板分成兩	Ì
┃	,
You, We, They	
在邊上方寫 Hé,	
She, It, Tina。再將	
本課單字圖卡分別	
斯在下方。 4. *# \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
4. 教師抽點學生,並	
随意指一張單字圖	
卡並說出主詞,	
如:指著斑馬,說	
She。學生須以上 方的主詞,說出正	
She likes	
zebras. °	
The state of th	
的變化。	
學生核對答案。	
Grammar Box 文	
法整理表格,複習	

第十八週 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1-辨音其合1-懂學1-懂常語1-懂的1-聽日話1-鬥一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	A音及合A所母則字聽字A易用A小學(讀3句一、其。一學拼(讀音)一的語一階字能、0一時組一時語一時之間,以前一生。一段詞聽說字以一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 用讀 u_組 cute, flute, juice, s聽辦 認特 wing cute, flute, suit 讀 識有 是法, 所: 基法, 所: 建法, 所: 建法, 所:	習請4回1.單2.字文第內學暖 1. 2. 3. 4. 四期詞 作學的家請字請母。六的身利卡 o.例設的例教卡出靜靜若錯字讀問 間完 A. B. Y.	作量口量參評觀量評與量率	【教閱一境用學礎具彙【育環生美關物環人諧寫閱育 E1般中的習知備。環】 E1物與懷的 E1與共經讀】 1 生需,學識的 境 2 生價動生 1 自生業素 認活要以科所字 教 覺命值、命了然,重養 識情使及基應詞 知的,植。解和進典
		日常生活對 話。	(能聽、 讀、說		錯,就必須將該單 字大聲念一次並拼		環 E3 了解

Ad-III-1 簡					
議、顕文的 競乗音 2-III-1 能感 因の一部 2-III-1 に 一部	了解簡易歌	Ad-III-1 簡		拼讀一次該單字。	
			Δ		I
Ad-III-2 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
2-III-1 能應 出英語的語音					
出英語的語			1.		
出英語的語	2-III-1 能唸			u_e 的例字卡	I
	出英語的語	用的句型		cute tube 貼在黑	
2-III-9					
正確的發音語 及適切的語 可句型的句子。					
及適切的語。					
國際					
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本				次。帶學生複習長	
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	調說出簡易	文、故事		母音 [iu] 的發	
子。		及短劇。			
2-III-10)		
複簡易的歌謠 韻文。			4		
簡易的歌謠 韻文。 5-III-1 認讀 與聽寫國小 階段字詞。 5-III-2 在聽 讀時,本即 遭時,本即 對應的。 5-III-3 能聽 懂「、讀懂國 小階段基句 型,並使用 於簡易日常 清通。 5-III-4 能聽 懂日常生活 應對中常用					
1					
5-III-1 認讀	簡易的歌謠	句型的生		板上,帶念 L-	
5-III-1 認讀	韻文。	活溝涌。		uke. Luke. fl-ute.	
與聽寫國小 階段字詞。 5-III-2 在聽 讀時,能辨 識書本中相 對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,於簡易日常 清遇。 \$5-III-4 能聽 懂日常生活 應對中常用		747137			
階段字詞。 5-III-2 在聽 讀時,能辨 識書本中相 對應的書 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型,並使用 於簡易日常 清通。 5-III-4 能聽 懂「出] 的發音。 4. 教師播於音檔,同 時指著字母拼讀例 字,請學生仔觀數 下記一名,以此方式,帶急長 母音 [u] 的例字 blue, glue, juice, suit,強調長 母音 [u] 的發音。 4. 教師播於音檔,同 時指著字母拼讀例 字,請學生仔細數 聽述再次跟讀數 次。 B. 字母拼讀韻文教學					
5-III-2 在聽讀時,能辨讀時,能辨證書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂「意懂國」,的發音,並告訴學生本課要學的是長母音[u]」的發音組合。 文字。 5-III-3 能聽懂「說」的例字 blue, glue, juice, suit,強調長母音[u] 的例字 blue, glue, juice, suit,強調長母音[u] 的奇權,同時指著學生伊用於簡易日常清通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用 5-III-4 能聽					
讀時,能辨 讀書本中相 對應的書寫 文字。 生本課要學的是長 母音[u] 的發音組合。 3. 以此方式,帶念長 母音音組 ue, ui 簡優 「如此方式,帶念長 母音音組 ue, ui 的例字 blue, glue, juice, suit,強調長 母音 [u] 的發音。 母音 [u] 於寶子·詩學生授細段 時指著字母拼讀例 字,詩學生拼細段 聽並再次跟讀數 次。 5-III-4 能聽 懂日常生活 應對中常用 東京母拼讀韻文教學					
識書本中相對應的書寫文字。 3. 以此方式・帶念長 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型・並使用於簡易日常清通。 母音[u]的發音。 4. 教師播放音檔・同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 時指著字母拼讀數次。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學	5-111-2 在聽			的發音,並告訴學	
識書本中相對應的書寫文字。 3. 以此方式・帶念長 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型・並使用於簡易日常清通。 母音[u]的發音。 4. 教師播放音檔・同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 時指著字母拼讀數次。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學	讀時,能辨			牛本課要學的是長	
対應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國 小階段基本 字詞及句 型・並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽 懂日常生活 應對中常用					
文字。 3. 以此方式,帶念長 5-III-3 能聽 母音音組 ue, ui 懂、讀懂國 的例字 blue, glue, juice, suit,強調長 字詞及句 母音 [u] 的發音。 型,並使用 4. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆滿通。 方-III-4 能聽 聽並再次跟讀數次。 懂日常生活 次。 應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學					
5-III-3 能聽懂 母音音組 ue, ui 的例字 blue, glue, juice, suit · 強調長字詞及句型,並使用於簡易日常滿通。 母音 [u] 的發音。 4. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆讀的字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 B. 字母拼讀韻文教學			7		
懂、讀懂國			3		
小階段基本 字詞及句 母音 [u] 的發音。 母子 [u] 的表述。 母子 [u] 的是, 母子 [u]					
小階段基本 字詞及句 母音 [u] 的發音。 母子 [u] 的表述。 母子 [u] 的是, 母子 [u]	懂、讀懂國			的例字 blue, glue,	
字詞及句 型,並使用 於簡易日常 清通。 5-III-4 能聽 懂日常生活 應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學				iuice, suit,強調長	
型,並使用 於簡易日常 滿通。 5-III-4 能聽 懂日常生活 應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學					I
於簡易日常			1	为日 [V] HJ X 日 数G X 放 立 岩 日	I
溝通。 字,請學生仔細聆 5-III-4 能聽 聽並再次跟讀數 懂日常生活 次。 應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學			4		
5-III-4 能聽 聽並再次跟讀數 懂日常生活 次。 應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學					I
	5- -4 能聽			聽並再次跟讀數	
應對中常用 B. 字母拼讀韻文教學					
			R		
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		I.	. 我训御队拼頑朗	

作適當的回應。 文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中事。 5-III-5 能以正確的發音 重播聽到的內容・再念出來。 及適切的速度的讀簡易 2.教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生	
應。 5-III-5 能以 正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易 悪・邊聽邊在腦中 重播聽到的內容・ 再念出來。 2. 教師運用韻文情境 圖・以圖帶領學生	
5-III-5 能以 重播聽到的內容, 正確的發音 再念出來。 及適切的速 2. 教師運用韻文情境 度朗讀簡易 圖,以圖帶領學生	
正確的發音 再念出來。 及適切的速 2. 教師運用韻文情境 度朗讀簡易 圖・以圖帶領學生	
及適切的速 度朗讀簡易 圖,以圖帶領學生	
及適切的速 度朗讀簡易 園,以圖帶領學生	
度朗讀簡易	
	ļ
	ļ
 	
┃	
度朗讀或吟 後,帶領學生邊指	
Time	
ユール HE H J 5X 日	
ス適切的速 教師播放音檔・請學	ļ
┃	
用所學的字	
┃	
i 讀出英文字 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
詞。	
5-III-10 能 回家作業	
運用所學的	
字母拼讀規 字母拼讀例字及韻 字母拼讀例字及韻	
┃	
好奇心,主	
同學提出問 Discover 延伸學習	
題。 1. 介紹澳大利亞的特	
6- -2 樂於 有動物:	

						4 的 Part D-E。 回家作業		
						1. 請學生複習本課的 Discover 單元。		
						2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		
						容。		
第十九週	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	2	1-懂學1-懂常語1-懂的1-聽日話2-簡和2-簡問3-懂學3-懂學話3-懂 -課的 -簡生。 -簡句 -懂常。 -易描 易。 -課的 -課的 -課的 -9易子10簡生 7的述8的 4堂句5堂簡 6堂字8易活 9易子10簡生 7的述8的 4堂句5堂簡 6堂能中詞能的用 能句。能易活 能回。能提 能中子能中易 能中聽所。聽日 聽型 能的對 作答 作 看所。看所對 看所	AS用A小學(讀3詞必18詞A易號A簡用結A易韻文及B小學句-I的語-I階字能、0,須0)-I標。-I易的構-I歌文、短III階字型-I生。-1段詞聽說字其拼字。II-點 II-、句。-1.謠、故劇2段詞的3活 4所 、 中寫 1符 2常型 1、短事。國所及生簡 國	1.懂的完練 2.識 3單日 3.寫所與 4. U得型語能課簡成習能並 4.字常能 U習句能 3.單日、簡單的閱。聽說所、用辨 its 3 單日、所文理 、 U得型。並 4. 字常	第Reading Time 的	作量口量參評觀量評別與量察	【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱育 E 般中的習知備。 E 級長閱力讀】 包含,學識的 4 後篇讀。素 認活要以科所字 中需文理

學的簡易短		可,教師也可進行
┃		朗讀接力,以增加
容。		趣味。
	>	6. 請學生依照 Part
		A 的短文内容,將
學的字詞。	1.	Rocky 不喜歡的動
4-III-2 能拉		物打叉。
┃		7. 教師抽點學生,帶
┃		全班一起核對答案。
4-III-3 能技	Í	
		習作時間
		請學生完成習作 Unit
基本常用字	-	
詞。	_	4 的 Part F-G。
4-III-5 能工		
確使用大小		回家作業
		1. 請學生聽讀本課
標點符號。		Reading Time 短文
4-III-6 能冒	<u></u>	並跟念。
		2. 請學生預習
學的句子。	_	Review 2 的內容。
5-III-1 認護		
與聽寫國小	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	第一節課
┃		暖身活動
	5	1. 複習 Units 3-4 的
		日常用語並教導相
		對應的動作,練習
對應的書寫		直到熟練為止。
文字。		2. 選定一句日常用
【		語,請一位學生擲
懂、讀懂國		骰子,依照點數找
		相同的人數對話,
字詞及句		如:擲出點數 5
		就須找5位學
於簡易日常		生,對他們說 Say
溝通。		cheese!,對方則
5-III-4 能顕	<u> </u>	以相同 Say

懂日常生活	cheese! 回應。	
應對中常用	3. 最後一位回應的學	
語句,並能	生就是下一位上臺	
	型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	
應。	一輪擲骰子的人找	
5-III-5 能以	沒被回應過的學生	
正確的發音	練習。	
及適切的速	4. 活動持續進行,直	
度朗讀簡易	到班上每個人都練習	
句型的句	過為上。	
子。	Listen and Read 日常	
5-111-7 能以	用語合作學習活動	
正確的發音	1. 請學生閱讀第 67	
及適切的速	頁的漫畫,試著說出	
度朗讀簡易	故事內容。	
對話。	2. 播放音檔,請學生	
6-III-1 具有	仔細聆聽。	
好奇心,主	3. 請學生分組,演出	
動向教師或	漫畫的故事內容。	
		ļ
同學提出問	4. 請學生分組討論,	
題。	利用以往學過的日	
6-III-2 樂於	常用語・設計一齣	
參與課堂中	短劇・再請學生上	
各類練習活	臺演出。	
動,不畏犯	My Neighborhood	
錯。	單字句型綜合複習活	ļ
8-III-4 能了	<u> </u>	
解外國風土	<u> </u>	
Ci用。	或圖卡・帶學生複	
	習 Units 3-4 的單	
	字、句型。	
	2. 請學生看 Part A	
	的內容,播放音檔	
	請學生仔細聆聽,	
	圈出正確的答案。	
	3. 再次播放音檔, 教	
	J. 竹八川以日田 X	

					師帶領學生核對答 名. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June , 念. 都師向學生提問 多. 教師向學生提問 多. 教師向學生提問 多. 教師向學生提問 以此方規則 學生間 以此方問題 對時已完成習 不是 不是 一個家的 不是 一個家子 一一一 一一一 一一一 一一一 一一一 一一 一一 一一		
第二十週 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1-III-1 辨音其合 1-辨調 1-懂學 1-懂常語 1-III-8 以 不。III-9 6 堂字 8 易活能的音的 能的 能中詞能的用	Ab-III-1 音	1. 龍並 Units 3-4 字用 学用	69 頁的內容。 第月前期 1. 3 的動學學學的學學學學的學學學的學學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	作量口量參評觀量 評	【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱育 E1 生需,學識的 E 級長閱力素 認活要以科所字 中需文理素 識情使及基應詞 高發本解

	T . =11	1		
1-III-9 能聽	小階段所	拼讀法讀出以	互看 10 秒後蓋	
懂簡易句型	學字詞	o e, oa, ow,	牌。	
的句子。	(能聽、	u e, u e, ue,	4. 由 A 組開始,第	
1-III-10 能	讀、說	ui 所組成的字	一位學生任選對方	
聽懂簡易的	300字	司。 司。	一位學生並猜出他	
		B₁ŋ ¸		
日常生活對	詞,其中		的單字,猜對則需	
話。	必須拼寫		用該單字造句,正	
1-111-11 能聽	180 字		確即可搶走該字卡	
懂簡易歌謠	詞)。		疊成一落,被搶走	
和韻文的主	Ad-III-1 簡		單字的學生回座;	
要內容。	易標點符		若猜錯單字則喪失	
1-III-12 能	號。		機會,換B組進	
聽懂簡易故	Ad-III-2		行。	
事及短劇的	簡易、常		5. 以此方式持續進行	
主要內容。	用的句型		活動,搶到較多字	
1-III-13 能	結構。		卡的組別獲勝。	
辨識簡易句	Ae-III-1 簡		My Neighborhood	
子語調所表	易歌謠、		單字句型綜合複習活	
達的情緒和	韻文、短		動	
態度。	文、故事		1. 請學生依照 Part A	
1-111-14 能	及短劇。		題目的答案,在	
了解簡易歌	B-III-2 國		Part B 的地圖上標	
謠、韻文的	小階段所		Ross、June 要去	
節奏與音	學字詞及		的地點。	
韻。	句型的生		2. 再次播放 Part A	
2-III-1 能唸	活溝通。		的音檔,請學生依	
出英語的語	D-III-3 依		照聽到的內容,完	
音。	綜合資訊		成 Part C 的整理	
2-III-2 能說	作簡易猜		表。	
出課堂中所			3. 教師隨機抽點學	
學的字詞。	/XJ		15. 教師機協加和学 生 ・ 問學生 What	
2-III-6 能使			can Ross do in	
用簡易的日			the park?,學生回	
常生活用			答 He can fly a	
語。			kite and walk his	
2-III-7 能作			dog.。以此方式帶	
_ 111 / /3011			1 309. //w// 2011	

簡易的回答	領學生核對答案。
和描述。	Let's Talk 口說練習
2-III-8 能作	活動
簡易的提	1. 請學生每人拿一張
問。	紙,在紙上簡單的
2-III-9 能以	畫出自己居住的街
正確的發音	道和附近的店家或
及適切的語	地點。
調說出簡易	2. 請學生用 There is
句型的句	a bank in my
子。	
	neighborhood.
2-III-10 能	找三位學生對他們
複誦和吟唱	介紹自己住家附近
簡易的歌謠	的地點。
韻文。	3. 簡單複習單字和句
3-III-1 能辨	型後,問班上學
識課堂中所	生 Where is the
學的字詞。	supermarket in
3-III-4 能看	your
懂課堂中所	neighborhood?
學的句子。	教師抽點學生,
3-III-5 能看	學生以 It's on
懂課堂中所	Zhongzheng
學的簡易對	Street.回答。教師
学的间勿到 話。	
*** *	亦可再替換地點
3-III-6 能看	提問,如:
懂課堂中所	Where is the
學的簡易短	library in your
文之主要內	neighborhood?
容。	譲學生多練習口
4-III-1 能抄	
4-III- 2617 克==	
寫課堂中所	4. 若時間足夠,教師
學的字詞。	可給學生 3-5 分
4-III-2 能抄	鐘的時間想想看以
寫課堂中所	下這幾個問題並請
學的句子。	他們寫在一張紙
ר כ כט נ	עשוואל בן פוז כ וו בו ו

│4-Ⅲ-3 能拼│	上· In your
寫國小階段	neighborhood,
基本常用字	how many
三 司。	
	supermarkets are
4-III-5 能正	there? Where are
確使用大小	they? What can
寫及簡易的	you see/do
標點符號。	there?
4-III-6 能書	5. 每位學生都寫好
寫課堂中所	後,請他們輪流上
學的句子。	臺分享或分組分
5-III-1 認讀	享,之後再邀請幾
與聽寫國小	位學生上臺分享。
階段字詞。	Phonics Land 字母
5-III-2 在聽	拼讀聽力練習
讀時,能辨	1. 带學生複習 Units
識書本中相	3-4 的字母拼讀規
對應的書寫	則,播放 Phonics
文字。	Land,請學生依照
5-III-3 能聽	聽到的內容・圈出 コープログランド おりゅう
懂、讀懂國	正確的拼讀例字。
小階段基本	完成後教師帶領全
字詞及句	班核對答案。
型,並使用	2. 如課堂時間充足,
空,並使用 於簡易日常	可將學生分為兩組
溝通。	進行遊戲。兩組各
5-III-4 能聽	放一個磁鐵在
懂日常生活	Start 處當作棋
應對中常用	子。
語句,並能	3. 各組派代表猜拳決
作適當的回	定先後順序,贏的
應。	人先去錢幣,丟到
5-III-5 能以	圖案面可往前 1
正確的發音	格,丟到文字面可
及適切的速	往前 2 格,再依
度朗讀簡易	走到的遊戲格,念
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

句型的句	出格子中例字。正
子。	確可留在該格,念
5-III-6 能以	錯則退回原位。
正確的發音	4. 兩組學生輪流練
及適切的速	習,最先抵達終點
度朗讀或吟	Finish 的組別獲勝。
唱簡易歌謠	
	33 //- n+ 88
韻文。	習作時間
5-III-7 能以	請學生完成習作
正確的發音	Review 2 的 Part C-
及適切的速	F °
度朗讀簡易	回家作業
對話。	請學生複習 Units 3-
5-III-9 能運	4 的內容。
用所學的字	
母拼讀規則	第三節課
讀出英文字	Exam 2
詞。	紙筆測驗
5-III-10 能	1. 發給學生測驗卷,
運用所學的	教師解釋測驗卷作答
字母拼讀規	方式,進行紙筆評
則拼寫英文	量。
字詞。	2. 核對答案,講解題
6-III-1 具有	目並訂正。
好奇心,主	口語或多元評量
動向教師或	利用紙筆測驗的題
同學提出問	目,進行口說評量,
	内容包括單字、句
. —	
6-III-2 樂於	型、對話與字母拼讀
參與課堂中	字詞。
動,不畏犯	回家作業
錯。	1. 請學生複習 Unit
9-III-3 能綜	3-Unit 4 的內容。
合相關資訊	2. 請學生預習 Let' s
作簡易的猜	Explore 及 Country
	LAPIOIC /X COUTILITY

測。		Profile 的內容。	

備註:

1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣_香田_國民小學 114 學年度第二學期_五_年級_英語 Here We Go 6_/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節			
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
重大議題融入	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度	度的物質需求會對 <i>5</i>	F來世代造成衝擊。					

環 F16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

【安全教育】

安 E6 了解自己的身體。

安 E11 了解急救的重要性。

安 E12 操作簡單的急救項目。

【家庭教育】

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【戶外教育】

戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【國際教育】

國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

	課程架構								
教學進		節	學習:	重點			評量	融入議題	
度	教學單元名稱		69 22 +- ∓B	网双小内	學習目標	學習活動	->		
(週次/		數	學習表現	學習內容			力式	內容重點	

日期)								
第一週	開學預備週 Starter	域11聽的母不合11聽的11聽中字11聽的活11聽句子11聽的活11聽歌文內11聽	辨子音同。 辨語 懂所詞 懂日用 懂型。 懂1 英音及的 3 句調6 課學。8 簡常語9 簡的 10簡能語、其組 能子。能堂的 能易生。能易句 能易	【域A子音合A所母則字聽字A簡活A國所(讀3詞必18詞A簡符A簡用結A簡英】-1音及。-1學拼(讀音)-1易用-1小學能、0,須0)-1易號-1易的構-1易語 1、其 1的讀含音拼。 -的語 -階字聽說字其拼字。 -標。 -、句。 -歌領 母組 5字規看、 3生。 段詞、 中寫 1 點 2 常型	1. 懂故進色 2. many dinosa was are there of the six hundred, five hundred, nine hundred,	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Storv Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some dinosaurs. (2) What's Amber doing? She's handing out the tickets. (3) Where are they going? They are going to the (science) museum. 素養導向提問 (1) 你的休閒活動是什麼呢? (2) 你有沒有看過展覽呢?展覽的主題跟內容是什麼?閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) Does Amber like dinosaurs? Yes, she does. (2) Is Edison sad? No, he isn't. He's happy. (3) How many dinosaurs does Rocky see? He sees five dinosaurs.	口評參度量觀評作評頭量與評善察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教 E一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備

	劇內1-辨句所情度1-了歌文與2-唸的2-說中字2-使的活2-作回述2-作提2-以發切說的容□-謂子表緒。□-解謠的音□-出語□-出所詞□-用□-簡答。□-簡問□-正音的出主。13簡語達和 44簡、節韻1 英音2 課學。6 簡常語7 易和 8 易。9 確及語簡要 能易調的態 能易韻奏。能語。能堂的 能易生。能的描 能的 能的適調易 次、、短□-階字型溝 (one thousand •	3. 播放 A. Listen and Read · 引導學生看圖聽故事,請學生。格圖聽故事,請學生邊指著字邊念出來,發生學生與角色分組,進行對話練習。 2. 播放 B. Listen and Say,請學生指著。 3. 請學生以角色分組,進行對話練習。 2. 播放 B. Listen and Say,請學生指著。 3. 請學生以角色分組,進行對話練習。 3. 請學生以角色分組,進行對話練習。 4. 教師自身中國學生思考,可以上方的句子中的數量。 4. 教師自身的是問,引導學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思考,與有數學生思數學生思,以對學生思,以對學生思,以對學生是一個學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與有數學生,與可以對學生,可以對學生,可以對學學生,可以對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
--	---	-------------------	---	--

句型的句	Phonics 字母拼讀教學
子。	A. 字母拼讀教學
2-III-10 能	1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡
複誦和吟	king, ring, swing 貼在黑板上,帶念
唱簡易的	k-i-ng, r-i-ng, sw-ing,並請學生跟念
歌謠韻	k-i-ng, r-i-ng, sw-ing·並請學生跟念 數次·並特別強調 ng [△] 的發音。
文。	2. 以此方式,帶念複合子音音組 nk 的
2-III-11 能	
	例字卡 bank, pink, wink · 強調 nk
進行簡易	[△k] 的發音。
的角色扮	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
演。	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數
3-III-1 能	· 次。
辨識課堂	4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符
中所學的	合 na 及 nk 發音規則的單字。
字詞。	B. 字母拼讀韻文教學
3-III-4 能	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,
看懂課堂	邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念
中所學的	出來。
句子。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
3-III-5 能	理解韻文句意後,再次播放韻文,請
看懂課堂	學生用手指出聽到的字。
中所學的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
簡易對	字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,
話。	一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、
4-III-1 能	C. 音組聽辨練習
抄寫課堂	教師播放音檔,請學生根據音檔 內容,
中所學的	
字詞。	Numbers 數字教學
4-III-2 能	1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
	1. 我叫牛佣 口儿似蚁 IV 顶。 2. 合山 连五二纸外 人切數內 100
抄寫課堂	2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100,
中所學的	並請學生複誦。之後再加上一張百元
句子。	紙鈔,介紹數字 200,以此方式呈現
4-III-3 能	數字 100-1000。
拼寫國小	3. 接著帶領學生複習 twenty, thirty
	D. 以自归农子工及自 Wichty, Ullity
階段基本	ninety,將百位數字加上十位數字,練
常用字	習三位數數字念法,如:150 為 one

詞-LI 在 - II 在 - II 在 - II 在 - II 是 - II	hundred and fifty。 4. 播放音檔,請學生看著課本頁面,一邊指出數字,一邊跟念單字。 5. 請學生程據聽力內容,將圖片依序編號。 6. 教師帶領學生核對答案。 習作時間請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。 回家作業 1. 請學生聽讀本課數字和字母拼讀例字 及韻文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3. 請學生預習 Unit 1。

S-III-S 佛 以在音的讀型。 - III-T 音的讀型。 - III-T 音的讀音 - III-T 音的讀音 - III-T 音 的讀 - III-T 音 的讀 - III-T 音 的讀 - III-T 音 的讀 - III-T 是		
以音的簡型。 一百分型。 一百一一 一一	5-111-5 能	
登切的議型。 一6 能的議型。 一6 能的 通便 一6 能的 通便 一7 5 以 至 的 i	以正確的	
切師型。III 在		
明句子 5-III-6 能以發的讀簡之。 III-6 的		
句字 5-III-6 能以發音的讓國語 III-2 在及速度 III-2 在及速度 III-2 在及速度 III-2 在及速度 III-2 的	切的迷皮	
子。 5-II-6 能以及语言的语言	助調間多	
S-III-G 能以發度的適應 S-III-G 能的適度 III-G 確及 i i i i i i i i i i i i i i i i i i	句型的句	
以發的調節以下。	子。	
以發的調節以下。	5-III-6 能	
發的調節。 發度 的調節 語順-7 能 說 1 一確 說 5 - 以發的 說 1 一時 對 5 - 用 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	以正確的	
切頭簡單 10	發音及 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	
朗讀簡別。 5-III-7 能 以發 的 適語 III-7 確	切的速度	
唱篇記		
諸川-T 能 以正音的 發力的讀話。9 野話。9 野子川所母則 的學的規則交 15-III-10 能 運用所母則拼 會的是一所母則拼 寫寫。6-III-1 有好 的。15-III-10 事 有一目一百 有 小	切良以り	
5-III-7 能以音速	中間勿叭	
以止確的發力的讀話。 5-III-10 能運用所母則拼寫	謠韻乂。	
以止確的發力的讀話。 5-III-10 能運用所母則拼寫	5-111-7	
切的速度 朗讀簡易 對話。 5-III-9 能 運用所母的 的規則讀 出英文。 司。 5-III-10 能 運用內母拼 讀與字 詞詞。 6-III-1 具 有好奇 心·主動	以止確的	
切的速度 朗讀簡易 對話。 5-III-9 能 運用所母的 的規則讀 出英文。 司。 5-III-10 能 運用內母拼 讀與字 詞詞。 6-III-1 具 有好奇 心·主動	發音及適	
朗讀簡易 對計	切的速度	
對話。 5-III-9 能 運用字母 前房拼 讀規文字 前号III-10 能 運用所與 的方規 前規 的方規 前規 高英文 6-III-1 具 有好 亦・主動	<u> </u>	
5-III-9 能 運用所學的的規則讀 出英文。 司司·III-10 能 運用所學的,持 讀,其文字 司司·III-1 具 有好奇 心·主動	数	
運用所學的字母拼讀 知英字 詞。 S-III-10 能 運用所學的字母拼讀		
的字母拼 讀規則讀 出英文字 詞。 5-III-10 能 運用所學 的字母拼 讀規則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心·主動	3-111-3-7胎	
讀規則讀 出英文字 詞。 5-III-10 能 運用所學 的字母拼 讀規則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心・主動		
出英文字 詞。 5-III-10 能 運用所學 的字母拼 讀規則拼 寫英字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心,主動		
詞。 5-III-10 能 運用所學 的字母拼 讀規則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心·主動		
5-III-10 能 運用所學 的字母拼 讀規則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心,主動	出英文字	
運用所學 的字母拼 簡視則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心,主動 小主動 1 1 1 1 1 1 1 1 1	詞。	
運用所學 的字母拼 簡視則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心,主動 小主動 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5-III-10 能	
的字母拼	運用所學	
讀規則拼 寫英文字 詞。 6-III-1 具 有好奇 心・主動	的字母拼	
写英文字	語規則	
6-III-1 具		
	月好奇	
	心,主動	
	向教師或	

			同問6-於堂練動犯6-在或注過語6-生觸時探涵使6-於助語學題Ⅱ參中習,錯Ⅲ生媒意的。Ⅲ活英,究並用Ⅲ參提能提。2與各活不。4活體到英(6中語樂其嘗。7與升力出)樂課類(畏)會中上學(在接)於意試(樂有英的						
第二週	Body Parts 身		於參與有 助提升英	【英語領	1. 能理解本課	第一節課		口頭	【國際教
扣	體部位 Unit 1 What's	2	域】 1-III-3 能 聽辨句子	域】 Ac-III-3 簡易的生	故事情境。 2. 能聽懂及跟 讀本課故事對	第一即 暖身活動 1 請學生看本課章名頁・ 容。	猜猜看故事內	評量 參與 度評	育】 國 E1 了 解我國與

Mrong? 的語譜。	量親平 「祭皇」 「学校のでは、「大学校のでは、「ままれば、「大学校のでは、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は、「は	的質 祭多 習上。賣等。投竟吏以學印具文。了文樣 發不的 素】認生中用及科識備
---------------	--	--

2-III-7 能	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
作簡易的	勇敢大聲說,不怕犯錯。
回答和描	回家作業
	請學生聽讀本課故事並跟念。
	明字工称與个体以尹业以心。
2-III-9 能	
以正確的	第二節課
一 一 一	暖身活動
切的語調	帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學 生試著念出故事對話。
說出簡易	生試著念出故事對話'。
	Story Time 故事教學
子。	1
	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請
2-III-11 能	學生試著說出故事內容。
進行簡易	2. 簡單說明故事內容‧並依故事內容提
的角色扮	問。
演。	故事提問
3-III-1 能	(1) How do the kids feel in space? They
辨識課堂	féel happy.
中所學的	(2) What's wrong with Rocky? He
字詞。	needs to go to the restroom.
3-III-4 能	Ticeus to go to the restroom. 3 採妝立機 引道與北美国聯批車 註
	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請
看懂課堂	學生在腦中重播聽到的內容・再念出
中所學的	來。
句子。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
3-III-5 能	出來,
看懂課堂	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
中所學的	
	閱讀後
話。	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
3-III-6 能	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
看懂課堂	考,與自身做連結。
中所學的	素養導向提問
簡易短文	(1) 你喜歡太空嗎?說一說你喜歡或不喜
	歡的原因。
容。	(2) 俄羅斯發展太空計畫時,先送了動物
5-III-1 認	上太空,為什麼呢?
	(3) 俄羅斯也是第一個將人造衛星送上太
限六地加	

國字5-聽能本應文5-聽懂段詞型用日通5-聽生中句作回5-以發切朗句子5-聽了,詞 讀辨中的字 懂國基及,於常。 懂活常,適應 正音的讀型。	空的國家,你知道人造 衛星對我們的生活有什麼影響? Daily Talk 日常用語教學 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。 2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些情境,再請學生上臺發表。回家作業 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。	
子。		

第三週	Body Parts 身 體部位 Unit 1	對6有心向同問6-於堂練動犯8-了風情【域1-111-111-111-111-111-111-111-111-111-	【英語領 域】 Ab-III-1	1. 識職懂、雜學出本課	第三節課 暖身活動 1. 蔣全班學生依角色分組,練習朗讀故	口評參與	【閱讀素 閱E1 認
	What's Wrong?	1.聽是或節識音1.聽的1.聽中字1.聽的2字音音並音。3.句調6課學。8.簡常記師 辨的 能子。能堂的 能易生態詞節 辨的 能子。能堂的 能易生	《子音合A所母則字聽字A國所(讀S音及。-I學拼(讀音)-II小學能、0IL、其 II-的讀含音拼。-I-階字聽說字上與組 5字規看、 4段詞、	單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's wrong? 詢問. 並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適。 3. 能聽懂並以正確的語調說	1. 府主班學主版內已为組,線目的領域 事。 2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺進行角色扮演。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢	多度量觀評作評 察量業量	Q識活需的學基所的彙 一情要,習礎應字。 坐中用及科識備

イロ			
活用語。 詞,其中	出本課句型。	大聲說,不怕犯錯。	
1-III-9 能 必須拼寫 聽懂簡易 180 字	4. 能了解「單 數名詞	5. 播放音檔・請學生依聽到的單字順 序・將圖片依序編號。	
 気性間の 100 子 句型的句 詞) 。	数石詞 +hurts 」 及	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
子。 Ad-III-1	「複數名詞+	O. 娟字王建用第四间/	
1-III-10 能 簡易標點	複数句刷+ hurt 」。		
聽懂簡易一符號。	nuit]	m 辛丁 ***	
的日常生 Ad-III-2		Target Language B. 句型教學	
活對話。「簡易、常		1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
2-III-6 能 用的句型		著說說看情境內容。	
使用簡易 結構。		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中	
的日常生 Ae-III-1		重播聽到的內容,再念出來。	
活用語。 簡易歌		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生	
2-III-7 能		做代換練習。	
作簡易的 文、短		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學	
回答和描 文、故事		生勇敢説・不要怕犯錯。	
述。			
2-III-8 能 B-III-2 國		回家作業	
作簡易的 小階段所		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
提問。		2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar Focus 的內容。	
以正確的 活溝通。		Graffillidi FOCUS 的内容。	
發音及適 / / / / / / / / / / / / / / / / / /		第四節課 第四節課	
切的語調		現自即成	
說出簡易		1. 教師準備本課單字圖卡,請 8 位學生	
句型的句		上臺排成一列,每人各抽一張單字圖	
子。		卡,不要讓別人看到,等教師喊	
3-III-1 能		Start!後,依單字圖卡的部位,演出	
辨識課堂		疼痛的樣子。	
中所學的		2. 教師喊 Start!,請臺上同學演出 15	
字詞。		秒,請臺下同學記憶臺上學生疼痛的	
3-III-4 能		部位。	
看懂課堂		3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問	
中所學的		What's wrong?,請臺下學生舉手搶	
句子。		答 His / Her eye hurts.。接著教師問	
4-III-1 能		A 生 What's wrong? 確認答案,請	

抄寫課堂	A 生以 My eye hurts. 回答。臺下學
中所學的	生答案如正確,可獲得一分。A 生可
字詞。	回座。
4-III-2 能	4. 繼續進行活動,直到臺上 8 位學生都
抄寫課堂	已回座,猜對最多次的學生可獲得獎
中所學的	
	Play and Say 口語練習活動
4-III-3 能	1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學
	生選一樣東西放在 Start 當作棋子,
階段基本	依照格子號碼前進。
常用字	2. 兩人猜拳,輸的發問 What's
詞。 4 W E 45	wrong?,嬴的依照格子内容提示回
4-III-5 能	答:His eyes hurt.,回答正確可留在
正確使用	該格中,錯誤則必須退回上一格。
大小寫及	3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish 的
簡易的標	學生獲勝。
點符號。	Grammar Focus 文法重點提醒教學
4-III-6 能	1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼
書寫課堂	上預先寫好本課單字・單、複數形皆
中所學的	要有。
句子。	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑
5-111-1 認	板分為左右兩部分,左半邊上方寫上
讀與聽寫	hurts,右半邊上方寫上 hurt。
國小階段	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利
字詞。	上。
	4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	板左方的便利貼內容是否皆為單數名
能辨識書	詞,接著檢視右方的便利貼內容是否
本中相對	皆為複數名詞。
本十行到 應的書寫	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師
5-111-3 能	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的
聽懂、讀	Grammar Box 文法整理表
懂國小階	格,複習名詞單複數與動詞變化。
段基本字	557 /C p+ pp
詞及句	習作時間

型用日通 5-11 懂活常,適應 11 正音的讀型。 11 正音的讀型。 11 正音的讀型。 11 正音的讀型。 11 正音的適度易句 能的	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。回家作業 1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	
發切朗對6-1 奇心向同問6-於堂練動的讀話11分,教學題11多中習,錯別2 樂課類 畏犯 樂課類		

第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	【域1-聽的母不合1-聽歌文內1-了歌文與2-唸的2-以發切說句子2-複唱歌文5-聽能英】 -辨子音同。 -懂謠的容 -解謠的音 -出語 -正音的出型。 -誦簡謠。 -讀辨語	讀複合 語 語 語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第題 第頭 第頭 第頭 第頭 第頭 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	口評參度量觀評作評明量與評一察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教 E一情要,習礎應字。讀育「般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
-----	---	---	---	--	--------------------	--

連的書寫 文字・ 5-III-5 能 以正確的 發音及適 切的速度 朗請簡易 句型的 子・ 5-III-6 能 以正確的 發音及適 切的速度 朗請確認 切的速度 明顯	應的書寫 文字。 5-III-5 能 以正確的 發音及適 切的速度 朗讀問 句

			有心向同問66於堂練動犯好,教學題Ⅲ參中習,錯時奇主師提。2與各活不。好奇主師提出樂課類 畏 ↔	₹ ++ ×T AT		fofo fofo \text{\text{TD}}		
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	【域1-聽中字1-聽的活1-聽句子1-聽的活2-作回述2-作提英】 -懂所詞 -懂日用 -懂型。 -懂日對 -簡答。 -簡問語 6課學。8簡常語9簡的 10簡常話7易和 8易。領 能堂的 能易生。能易句 能易生。能的描 能的	【域A簡活A國所(讀3詞必1詞A簡符A簡用結A簡謠英】 易用 小學能、0,須0) 易號 易的構 易、語 -的語 -階字聽說字其拼字。 -標。 、句。 歌韻領 3生。4段詞、中寫 1點 2常型	1. PRICE急能学习的主义的,我们的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人	第七節課 Discover 延伸學習 1. 請學書可 一的漫畫情麼, 一個學事的 一個學事的 一個學事的 一個學事的 一個學事的 一個學事 一個學事 一個學事 一個學事 一個學事 一個學事 一個學事 一個學事	口評參度量觀評作評頭量與評善察量業量	【育安解身安解重安作急目【養閱識活需的學基所的彙閱安】E自體E急要E簡救。閱教E一情要,習礎應字。E全 1 救性2 單項 讀育 般境使以學知具詞 4教 了的 了的。操的 素】認生中用及科識備 中

看中句3-1看中簡話3-看中簡之容4-抄中字4-抄中句4-拼階常詞4-正大簡點4-1票	- III-6 能量的	進行 PRICE 的演練。 習作時間 請摩生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。 回1. 表達學生類 Discover 單元。 2. 容。 第八節語 Reading Time 短文閱讀 Time 知识 Time 知识 Time 知识 Time 是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	高需篇閱能閱展訊資合數能年發文讀力 E 檢、訊資位力級展本理。 5 索獲、訊閱。後長的解 發資得整的讀
---	-------------	---	---

句子。	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文	
5-III-1 認	並跟念。	
- 讀與聽寫	2. 請學生預習 Unit 2 的內容。	
嗅突球病	2. 明字土原白 UIII(2 时内台。	
幽小階段		
國小階段 字詞。		
5-III-2 在		
聽讀時,		
能辨識書		
本中相對		
應的書寫		
文字。		
5-III-3 能		
聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
 5-III-4 能		
聽懂日常		
生活應對		
中常用語		
句,並能		
作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的		
發音及適		
5x 日 / X 迎		
切的速度		
朗讀簡易		
句型的句		
子。		
5-III-7 能		
以正確的		
NY TT_JIETI J		

		發切朗對6-有心向同問6-於堂練動犯8-了風情音的讀話Ⅲ好,教學題Ⅲ參中習,錯Ⅲ解土。及速簡。1-奇主師提。2-與各活不。4-外民適度易 具 動或出 樂課類 畏 能國				
第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	【英語領域】1-III-3 衛活公司 (基本)	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽懂多 語。 3. 能聽懂並 用日常 May I help you? 及 You' re welcome.。	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in Santiago, Chile.	口評參度量觀評頭量與評善察量	【育國解世國化國解化性國展同意【國】E1我界家特E國的。E學文願閱際 國其的質4際多 習化。讀教 了與他文。了文樣 發不的 素

1-III-10 能	mat's wrong with Teddy? He's / He's sick. ppi提問 知道圖片中的雕像是什麼嗎? 能在地圖上找出智利跟復活節島的。 整生看本課故事,試著說出故事內學之學科基礎知識所應具備的字。 如此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
------------	---

\\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	100 141 4
進行簡易	(2) What's wrong with Rocky? He has
的角色扮	a sore throat.
演。	(3) What's wrong with Mia? Her arm
3-III-1 能	hurts.
辨識課堂	(4) Who helps Abu and the kids? A man
中所學的	helps Abu and the kids.
字詞。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請
3-III-4 能	9. 温版音描 列码子工语 国
看懂課堂	來。
中所學的	
中所学的	4. 丹·大猫似自怕,胡学土透拍者子透心
3-III-5 能	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
看懂課堂	勇敢大聲說,不怕犯錯。 開始後
中所學的	閱讀後
簡易對	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
話。	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
3-III-6 能	考,與自身做連結。
看懂課堂	素養導向提問
中所學的	(1) 頭痛時你會怎麼處理呢?
簡易短文	(2) 打噴嚏的時候應該要怎麼做呢?
之主要內	(3) 在逛市集或是百貨商場時應注意哪些
容。	事呢?
5-III-1 認	Daily Talk 日常用語教學
iii 與聽寫	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使
國小階段	用情境。
字詞。	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還
5-III-2 在	2. 萌学王刀組的冊,学到的口书用品题
聽讀時,	表。
能辨識書	回家作業
本中相對	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟
應的書寫	念。
文字。	2. 請學生預習本課的單字、句型。
5-III-3 能	
聽懂、讀	
懂國小階	
段基本字	
1/4 1.1	

計	司及句	
<u> </u>	型,並使	
	日於簡易	
1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	5-III-4 能	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4	生活應對	
	中常用語	
	可,並能	
	乍適當的	
	回應。	
5	i-III-5 能	
	以正確的	
7	後音及適	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	双的速度	
	明讀簡易	
	可型的句	
	기 <u>약</u> 리》	
	5-III-7 能	
	以正確的	
3	登音及適	
	刀的速度	
	月讀簡易	
	対話。	
6	j-III-1 具	
	有好奇	
	· 主動	
	可教師或	
	司學提出	
	り題。	
	5-III-2 樂	
	・ M 2 来 <	
	\$ 多	
	五字 1	
	助,不畏	

第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	犯8-了風情【域1-聽是或節識音1-聽的1-聽中字1-聽的活錯 解土。英】 辨單多,重節 辨語 懂所詞 懂日用。4外民 語 2字音音並音。3句調6課學。8簡常語,就國 領 能詞節 辨的 能子。能堂的 能易生。	【域A子音合A所母則字聽字A簡活A國所(英】III、其 III-的讀含音拼。III的語II-階字聽領 1母組 5字規看、 3生。4段詞、	1. 能聽懂、辨 識、說出本課 單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache, stomachache, ou have a fever? Does he / she have a headache? 詢 問人事題 述以Yes, I do. / No, I don't. I have a runny	個單字有幾個音節。教師抽點學生, 以一音節拍手一次的方式核對答案, 引導學生辨識音節數量。	口評參度量觀評作評頭量與評一察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教 E一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
		2	字詞。 1-III-8 能 聽懂簡易	活用語。 Ac-III-4 國小階段	問他人身體是 否疼痛不適, 並以 Yes, I do. /	以一音節拍手一次的方式核對答案, 引導學生辨識音節數量。 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重 音在哪個音節,教師抽點學生分享,		

第八週	Illness 病症	以發切朗句子5-以發切朗對6-有心向同問6-於堂練動犯【1工音的讀型。11工音的讀話11好,教學題11一參中習,錯英的適度易句(能的適度易)具(動或出)樂課類(畏)領的適度易(制)的適度易(具)動或出)樂課類(表)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)(其)	1. 能辨識、念	第五節課	可证	関讀素
	Unit 2 Do You Have a Headache?	域】 1-III-1 能 語	讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法 讀出以無聲子 音 th 及有聲子 音 th 所組成的 字詞: three, bathroom, teeth, this, that,	暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上wh,右方寫上ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 3. 當教師說出一個包含wh或ph的例字,如:what,學生聽到後跳到黑板的左方,並複誦例字what。教師將動作太慢者的名字記在黑板上。 4. 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被記名學生須一起念出 Unit 1 的發音韻	評參度量觀評作評量與評解量業量	養閱識活需的學基所的彙教 E一情要,習礎應字。育認生中用及科識備

	內1-了歌文與2-唸的2-以發切說句子2-複唱歌文5-聽能本應文5-以發切朗句子5-以容II-解謠的音II-出語II-正音的出型。III-誦簡謠。II-讀辨中的字II-正音的讀型。II-正。14簡、節韻1 英音9確及語簡的 10和易韻 2時識相書。5確及速簡的 6確	those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	文。Phonics 字母拼讀及翻文教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將無聲子音組 th 例字卡 three, bathroom, teeth 貼在黑板左方,帶念 th-ree, three;ba-th-room, bathroom; tee-th, teeth,並請學生跟念數次,並特別強調 th [♠] 的發音。 2. 以此方在黑板右方,帶念例字音音組 th 的例字卡片, 等有聲,帶念例字時調 th [♠]的發音。 3. 教師播放音檔,面時指著字母讀數	
--	---	------------------------	--	--

				1
	發音及適	例字。		
	切的速度	2. 教師帶領學生核對答案。		
	朗讀或吟			
	唱簡易歌	習作時間		
	謠韻文。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。		
	5-III-7 能	#33 ±28/30 = 11		
	以正確的	回家作業		
	發音及適	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻		
	切的速度			
		2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。		
	朗讀簡易	2. 胡字生限首本体 MIIII IdSK 的内容。		
	對話。			
	5-III-9 能			
	運用所學 4.50 円 2.10			
	的字母拼			
	讀規則讀			
	出英文字			
	詞。			
	5-III-10 能			
	運用所學			
	的字母拼			
	- 讀規則拼 ·			
	寫英文字			
	詞。			
	6-III-1 具			
	有好奇			
	心,主動			
	向教師或			
	同學提出			
	問題。			
	6-III-2 樂			
	於參與課			
	堂中各類			
	練習活			
	動,不畏			
	犯錯。			
第九週 Illness 病症 2	【英語領 【英語領 1. 能了解	第七節課	口頭	【家庭教

	Unit 2 Do You Have a Headache?	域1-聽中字1-聽的活1-聽句子1-聽的活2-作回述2-作提3-看中句3-看中簡話3-看中】 -懂所詞 -懂日用 -懂型。 -懂日對 -簡答。 -簡問 -懂所子 -懂所易。 -懂所6 課學。8 簡常語9 簡的 10簡常話7 易和 8 易。4 課學。5 課學對 6 課學能堂的 能易生。能易句 能易生。能的描 能的 能堂的 能堂的 能堂的	域A的简系A國所(讀3詞必18詞A的符A的用結A的謠文文及B小學句活】III的語III小學能、0,須0)II易號III易的構III易、、、短III階字型溝III的語III階字聽說字其拼字。III標。III、句。III歌韻短故劇2段詞的通3生。4段詞、中寫 1點 2常型 事。國所及生。	85110 所含的 意義健。 聽中知道 "以下,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们就会看到一个人,我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就是我们就是我们就会看到一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	Mini Task 延伸學習 1. 請學生觀察本單元內麼? 2. 請專生觀察字代表學生分別,助議自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,與與自己的學語,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	評參度量觀評作評量與評一察量業量	育家劃家活【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇閱能】E個庭作閱教 E一情要,習礎應字。 E 年發文讀力2 人的息讀育,般境使以學知具詞 4 級展本理。規與生。素】認生中用及科識備 中後長的解
--	--------------------------------------	---	--	---	---	------------------	---

聽懂、讀			
懂國小階			
段基本字			
詞及句			
型,並使			
用於簡易			
常溝通。			
5-III-4 能			
聽懂日常			
生活應對			
中常用語			
句,並能			
作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
包型的句			
子。			
5-III-7 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
對話。			
6-111-1 具			
有好奇			
心,主動			
向教師或			
同學提出			
問題。			
6-111-2 樂			
於參與課			

			堂 練 動 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 外 子 子 外 子 子 人 子 人					
第十週	複習一&期中 評量 Review 1 & Exam 1	2	【域1-聽的母不合1-聽的1-聽中字1-聽的活1-聽句子1-聽的活1-一英】 -辨子音同。 -辨語 -懂所詞 -懂日用 -懂型。 -懂日對 -語 1 英音及的 3 句調6 課學。8 簡常語9 簡的 10簡常話11領 能語、其組 能子。能堂的 能易生。能易句 能易生。能	【域A子音合A所母則字聽字A簡活A國所(讀3詞必18詞A簡英】11音及。11學拼(讀音)11易用11小學能、0.須0)11易語 11、其 11的讀含音拼。11的語11階字聽說字其拼字。11標領 1 母組 5 字規看、 3 生。4 段詞、 中寫 1 點	1. 識1-字常2. 寫習句3. U得型語4. 拼nth聲詞能並1-字常2. 寫習句3. U得型。能讀, me file 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	第月活動 1. 教師部 Units 1-2 四句日常用語寫在黑板上並編號 1-4。 2. 教師說 1-4。 2. 教師說 1-4。 3. 將學生分為 A、B 兩組,由 A 組組角 B 前別 1-4 任一號 1-4 任一號 1-4 任一號 1-4 任 15 秒 出 1-4 任 15 秒 出 1-4 任 15 秒 出 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口評參度量觀評作評頭量與評善察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇閱能閱教 E 一情要,習礎應字。 E 年發文讀力讀育,般境使以學知具詞 4 級展本理。素】認生中用及科識備 中後長的解

	4-III-5 能	
-	正確使用	
	上。 十.小.安.万.	
	大小寫及	
	間多的標	
	簡易的標 點符號。	
	4-III-6 能	
	書寫課堂	
	中所學的	
	句子。	
	5-III-1 認	
	遺與聽寫	
	明兴·新河	
	國小階段	
	字詞。	
	5-III-2 在	
	聽讀時,	
 j	能辨識書	
	本中相對	
	應的書寫	
	文字。	
	クリー・ファイン 15-III-3 能	
	J-III-J R6	
	聴性、讀	
	懂國小階	
	段基本字	
	詞及句	
	型・並使	
	用於簡易	
	日常溝	
	通。	
	5-III-4 能	
	聽懂日常	
	生活應對	
	中常用語	
	句,並能	
	作適當的	
	回應。	
	5-III-5 能	
	,,,,	

以正確的	
發音及適	
切的速度	
朗讀簡易	
句型的句	
子。	
5-III-6 能	
以正確的	
發音及適	
切的速度	
朗讀或吟	
唱簡易歌	
謠韻文。	
5-III-7 能	
J-III-7	
以正確的	
發音及適	
切的速度	
朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能	
3-111-7 16 3-11	
運用所學 4650 814	
的字母拼	
讀規則讀	
出英文字	
詞。	
5-III-10 能	
運用所學	
にいいて、「Total Control Control	
的字母拼	
讀規則拼	
寫英文字	
詞。	
6-III-1 具	
有好奇	
心・主動	
向教師或 	
同學提出	

第一	Meals & Food 三餐與 食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?		【域A簡活A國所(讀3詞必8詞A簡符A簡用結A簡英】II易用II小學能、0.須0)II易號II易的構II易的語II-階字聽說字其拼字。II-標。II、句。II-歌領 3生。 4段詞、 中寫 1點 2常型	1. 能理解。 2. 讀話。 能課故 電話。 能調數 電話。 能常用 Too bad!。	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Storv Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in Singapore. (2) How's the weather in Singapore? Take a guess. It's hot / warm (3) Do you know the name of the lion statue? It's called the Merlion. 素養導向提問 (1) 猜猜看,新加坡的面積跟臺北市比,哪一個比較大? (2) 提到新加坡,你想到什麼景點呢?	口評參度量觀評頭量與評案量	【育國解世國化國解化性國展同意【養閱識活需的學基國】E我界家特E國的。E學文願閱教E一情要,習礎際 國其的質4際多 習化。讀育 般境使以學知教 了與他文。了文樣 發不的 素】認生中用及科識
----	---	--	---	---	--	---------------	--

内1-辨句所情度 2-說中字 2-使的活 2-作回述 2-以發切說句子 2-進的演 3-辨容 :	-	閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 <u>故事提問</u> (1) Is Abu hungry? No, he's tired and thirsty. (2) What does Rocky want for dinner? He wants noodles for dinner. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖驗故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再次播放音檔,請學生邊指著字邊內容,再次播放會對達,可以表面的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	所的彙。 無詞
---	---	--	------------

看懂課堂 中所學的 句子。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念 出來。 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
3-III-5 能 看懂課堂 中所學的 簡易對	通敵大聲說,不怕犯錯。 閱讀後 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
話。 3-III-6 能 看懂課堂 中所學的	考·與自身做連結。
簡易短文 之主要内 容。 5-III-1 認 讀與聽寫	(3) 如果你有魔法,你想要將兩變成什麼呢?
國外聯級 國小階段 字詞。 5-III-2 在 聽讀時,	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還 能用在哪些情境,再請學生上臺發 表。 回家作業
能辨識書 本中相對 應的書寫 文字。	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟 念。 2. 請學生預習本課的單字、句型。
5-III-3 能 聽懂、讀 懂國小階 段基本字	
詞及句	
通。 5-III-4 能 聽懂日常 生活應對	

			中常用語					
			中吊用語句,並能					
			作適當的					
			回應。					
			5-111-5 能					
			以正確的					
			發音及適					
			切的速度					
			朗讀簡易					
			句型的句					
			子。					
			5-III-7 能					
			以正確的					
			發音及適					
			切的速度					
			朗讀簡易					
			對話。 6-Ⅲ-1 具					
			6-111-1 兵					
			心,主動					
			向教師或					
			同學提出					
			問題。					
			6-III-2 樂					
			於參與課					
			堂中各類					
			練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			8-111-4 能					
			了解外國					
			風土民情。					
第十_	Meals &		【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨	 第三節課	口頭	【閱讀素
週	Food 三餐與	2	域】	域】	識、說出並摹	暖身活動	評量	養教育】
	食物	_	1-III-2 能	Ab-III-1	寫本課單字:	1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。	参與	閱 E1 認

	## + 1+ +	7 7 5	1			ታብ/ ሊጠ / I
Unit 3 What	聽辨字詞	子音、母	breakfast,	2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速	度評	識一般生
Would You	是單音節	音及其組	lunch, dinner,	的語調念對話。	量	活情境中
Like for	或多音	合。	bread, chicken,	Target Language A. 單字教學	觀察	需要使用
Dinner?	或多音 節,並辨	Ab-III-5	salad, soup,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	評量	的,以及
	識重音的	所學的字	noodles • '	讀單字並了解字義。	作業	學習學科
	音節。	母拼讀規	2. 能以 What	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每	評量	基礎知識
	1-III-3 能	母拼讀規則(含看字讀音)	would you like	個單字有幾個音節。教師抽點學生,		所應具備
	聽辨句子	字讀音、	for lunch?	以一音節拍手一次的方式核對答案,		的字詞
	的語調。	聽音拼	Would you like	引導學生辨識音節數量。		彙。
	1-111-6 能	字)。	some bread for			
	聽懂課堂	Ac-III-3	lunch? 詢問他	音在哪個音節,教師抽點學生分享,		
	中所學的	簡易的生	人三餐想吃的	並和學生核對答案。		
	字詞。	簡易的生 活用語。	食物,並以	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與		
	1-III-8 能	Ac-III-4	d like some	音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢		
	聽懂簡易	司 一 司 一 司 一 司 一	salad. 及 Yes,	古即数量 皇自位置,或嗣学工务取		
	1 部 国 同 勿 日 常 生	國小階段 所學字詞		5. 播放音檔, 請學生依聽到的單字順		
	活用語。	/ 公路 施、	please. / No,	5.		
		(能聽、讀、說	like same save	方,村里万化方栅坑。		
	1-111-9 能	頑、就	like some soup.	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策		
	聽懂簡易	300字	做適當回答。	略,並利用課本附錄的學習策略卡背		
	句型的句	詞,其中 必須拼寫	3. 能聽懂並以	新單字。 		
	子。	必須拼為	正確的語調說	larget Language B. 句坐教學		
	1-III-10 能	180字	出本課句型。	Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說說看情境內容。		
	聽懂簡易	詞)。	4. 能了解單複	者识识看情境内容。		
	的日常生	Ad-III-1	數名詞與 a /	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中		
	活對話。	簡易標點	an / some 的	重播聽到的內容,再念出來。		
	2-III-6 能	符號。	對應。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生		
	使用簡易	Ad-III-2		做代換練習。		
	的日常生	簡易、常		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學		
	活用語。	用的句型		生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
	2-III-7 能	結構。				
	作簡易的	Ae-III-1		回家作業		
	回答和描	簡易歌		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		
	述。	謠、韻		2. 請學生預習本課 Play and Say 及		
	2-III-8 能	文、短		Grammar Focus 的內容。		
	作簡易的	文、故事		0.3.1.1.13. 1 0033 HJ J H		
	提問。	及短劇。		- 第四節課		
	JVC I ¬ J	/文/址/85		AH IN HI CIV		

2-III-9 能 B-III-2 國	暖身活動
以正確的 小階段所	1. 教師準備本課單字圖卡,帶領學生複
	習單字。
切的語調 句型的生	2. 請學生拿出作業本,寫出今天想吃的
	脱餐。
句型的句	3. 給學生兩分鐘, 請他們互相以 What
子。	would you like for dinner? 發問,並
3-III-1 能	將對方的答案記下來,如:Lily-
	hamburgers, Peter-an apple •
中所學的	4. 時間到,請學生分享問到的記錄,誰
字詞。	問到最多人且記錄正確,教師可給予
3-III-4 能	りが成り八旦記録正確 教師 りがり しょうしょ
	2 511 312
看懂課堂	Play and Say 口語練習活動
中所學的	1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩
句子。	人一組,每組發給一個迴紋針進行活
4-III-1 能	動。
抄寫課堂	2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發
中所學的	問 What would you like for dinner?
字詞。	贏的學生 B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依
4-III-2 能	
	照迴紋針停留的格子內容回答,回答
抄寫課堂	正確可取得該格對應的分數,錯誤則
中所學的	必須等下一次回答。
句子。	3. 接著換 B 發問,A 旋轉迴紋針回答,
4-III-3 能	兩人各轉三次迴紋針後加總分數,分
拼寫國小	數較高的學生獲勝。
階段基本	XV. I.Y. I.J. J. — 1X. II/J
	Crammar Focus 文法手唧地思數與
	Grammar Focus 文法重點提醒教學
	1. 教師將可數食物單字 (單、複數形皆要
4-III-5 能	有)及不可數食物單字寫在便利貼上。
正確使用	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑
大小寫及	板分為三部分,左半部上方寫上 a,
簡易的標	中央部分寫上 an,右半部上方寫上
點符號。	some ·
4-III-6 能	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利
	3. 胡学生似然使利用工的内容,特度利
中所學的	4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑

第	Meals & Food 三餐與 食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	域 Ab-音 Ab-音 Ab-音 Ab-音 Ab-音 Ab-音 Bill-1 聽的母不合 1-聽歌文內 1-了歌文與	所組成的字 詞:chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課 含看 字母拼讀 音 并。 II-1 歌韻	第五節課 暖身活動 1. 教師緊黑板分為左右兩部分,左半部 寫出無聲 th 例字 three,右半部 有聲 th 例字 this。 2. 學生分為數組、一位學生上, 臺生跳到左邊;對不之。 學生跳到左邊;聲生跳 到右邊,並大學等生學生 到右邊,對不會, 對大學等學生, 對大學等學生, 一學學生, 對大學。 3. 動作最則所有別獲勝。 別的組別及實際, 對大學的別獲勝。 別的的に。 內的的に。 內的的に。 內的的的與一一。 內別, 一學生, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學, 一學	口評參度量觀評作評」與量與評一察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教 E 一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
---	---	--	---	--	---------------------	---

的語音。	例字卡 shop, short, fish · 強調 sh [•]
2-III-9 能	的發音。
以正確的	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
發音及適	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數
切的語調	
說出簡易	4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出
句型的句	符合 ch 及 sh 發音規則的單字。
子。	回家作業
2-III-10 能	請學生練習本課的字母拼讀例字。
複誦和吟	
唱簡易的	第六節課
歌謠韻	Phonics 字母拼讀教學
文。	B. 字母拼讀韻文教學
5- -2 在	1. 教師播放字母拼讀韻文, 請學生仔細
	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,
能辨識書	再念出來。
本中相對	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
應的書寫	理解句意後,再次播放韻文,請學生
文字。	用手指出聽到的字。
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
以正確的	字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,
	不怕犯錯。 <u></u>
切的速度	C. 音組聽辨練習
朗讀簡易	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
句型的句	容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀
子。	例字。
5-III-6 能	2. 教師帶領學生核對答案。
以正確的	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	習作時間
切的速度	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。
朗讀或吟	
唱簡易歌	回家作業
謠韻文。	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
5-III-7 能	文。
以正確的	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
J ハロ / 八 / 2	

			切朗對5運的讀出詞5運的讀寫詞6有心向同問6於堂練動犯的讀話 用字規英。 用字規英。 好,教學題 參中習,錯速簡。9所母則文(1所母則文)1奇主師提。2與各活不。 度易(能學拼讀字)(學拼拼字)具 動或出 樂課類 畏度					
第十四週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	【 域】 1-III-6 聽中字1-III-8 簡常 1-III-8 簡常 節男	【英語領域】 Ac-III-3 簡易用語生。 Ac-III-4 國外學詞 (能聽	1. 食物球。	第七節課 Discover 延伸學習 1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分 的廚餘是怎麼產生的呢? 2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為 何會浪費食物?如:一次不小心買太 多、因為折扣多買、沒有保存好所以 腐敗,或是沒有注意保存期限不小心 就過期了。	口評參度量觀評作評頭量與評解量業量	【育 最知度需未造擊 題 題 質 題 質 對 質 對 數 會 對 物 會 世 衝 數 會 對 代 數 會 對 代

活1-聽句子1-聽的活2-作回述2-作提3-看中筍話3-看中簡之容4-抄中字4-開-9億的 1億字計7-1900 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	300·300·300·300·300·300·300·300·300·300	3. 教師院司 中國	環解環回的環成活水電的減的【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇閱能E物與收原E日節、、行少消閱教E一情要,習礎應字。E年發文讀力6質資利理7常約用物為資耗讀育1般境使以學知具詞4級展本理。了循源用。養生用質,源。素】認生中用及科識備中後長的解
--	---	--	---

抄寫課堂	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答	
中所學的	案。	
句子。		
	55 / /- □+ □□	
4-III-3 能	習作時間	
拼寫國小	請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。	
階段基本		
常用字	回家作業	
詞。		
	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文	
4-III-5 能	並跟念。	
正確使用	2. 請學生預習 Unit 4 的內容。	
大小寫及		
簡易的標		
簡易的標 點符號。		
4-III-6 能		
書寫課堂		
中所學的		
句子。		
5-III-1 認		
讀與聽寫		
國小階段		
字詞。		
5-III-2 在		
聽讀時,		
能辨識書		
本中相對		
應的書寫		
文字。		
5-III-3 能		
聴懂、讀		
狐 里 ` 唄		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		

5-III-4 能			
聽懂日常			
生活應對			
中常用語			
中吊用語			
句,並能			
作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
句型的句			
子。			
5-III-7 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
對話。			
6-III-1 具			
有好奇			
心,主動			
向教師或			
同教師或同學提出			
問題。			
6-111-2 樂			
於參與課			
堂中各類			
練習活			
動,不畏			
犯錯。			
8-111-4 能			
了解外國			
風土民			
情。			
I月 ˇ			

第週	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	【域1-聽的1-聽中字1-聽的活1-聽句子1-聽的活1-聽故劇內1-辨句所情度2-說中字英】 辨語 懂所詞 懂日用 懂型。 懂日對 懂事的容 識子表緒。 出所詞語 3句調6課學。8簡常語9簡的 10簡常話12簡及主。13簡語達和 2課學。領 能子。能堂的 能易生。能易句 能易生。能易短要 能易調的態 能堂的	【域A簡活A國所(讀30詞必18詞A簡符A簡用結A簡謠文文及B-小學句活英】 易用 小學能、0.須0) 易號 易的構 易、、、短 階字型溝語 -的語 階字聽說字其拼字。 -標。 、句。 歌韻短故劇2段詞的通領 3生。4段詞、中寫 1點 2常型 事。國所及生。	1. 理解本。 2. 讀話。 3.	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What animals do you see? I see elephants and zebras. (2) Where are the kids? They're in Kenya. (3) How many elephants are there? There are two elephants. 素養導向提問 (1) 你知道肯亞在哪裡嗎? (2) 你有出國旅行的經驗嗎?請跟大家分享。閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。	口評參度量觀評與語	【育國解世國化國解化性國展同意【養閱識活需的學基所的彙國】E我界家特E國的。E學文願閱教E一情要,習礎應字。際 1國其的質4際多 3習化。讀育1般境使以學知具詞教 7與他文。了文樣 發不的 素】認生中用及科識備
----	---	---	--	--	-------------------	--	-----------	---

2-使的活2-作回述2-以發切說句子2-進的演3-辨中字3-看中句3-看中簡話2-1開日用 - 簡答。 - 正音的出型。 - 行角。 - 識學。4 課學。5 課學對6 能易生。能的描 能的適調易句 能易扮 能堂的 能堂的 能堂的 能堂的 能堂的 能堂的 人名 医格勒氏 医格勒氏 医格勒氏 医格勒氏 医格勒氏 医格勒氏 医格勒氏 医格勒氏	salad. (4) Whose backpack is in the car? Rocky's backpack is in the car. 3. 播放音檔・引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔・請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。 第二節課 Festival 節慶教學故事教學 1. 播放音檔・引導學生看圖聽故事。 2. 請學生兩人一組,為學生有圖聽故事的內容,完成後,請學生分內容,針對故事提問相關問題。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。 5. 請學生將故事念出來,鼓勵學生,對於對於事之,對於對於事之,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生
	腦中重播聽到的內容,再念出來。
3-III-6 能 看懂課堂	3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到 的單字。
有懂誅室 中所學的	的単字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學
簡易短文	生勇敢大聲說,不怕犯錯。

之主要內			
容。			
5-III-1 認			
讀與聽寫			
國小階段			
字詞。			
5-III-2 在			
聽讀時,			
能辨識書			
本中相對			
應的書寫			
文字。			
5-III-3 能			
聽懂、讀			
懂國小階			
段基本字			
詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-III-4 能			
フ-III-4 別と			
聽懂日常			
生活應對			
中常用語			
句,並能			
少、沙路			
作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的			
發音及適			
55日火炮			
切的速度			
朗讀簡易			
句型的句			
子。			
J Γ III 7 Δ⊢			
5-III-7 能			

			以發切朗對6-有心向同問6-於堂練動犯8-了風情正音的讀話Ⅲ好,教學題Ⅲ參中習,錯Ⅲ解土。確及速簡。1-奇主師提。2-與各活不。4-外民的適度易 具 動或出 樂課類 畏 能國					
第十六週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	《【域1-聽是或節識音1-聽的1-聽中英】1-辨單多,重節II-辨語II-懂所語 2字音音並音。3句調6課學領 能詞節 辨的 能子。能堂的	【域A子音合A所母則字聽字A的語 1日組 5字規看、1号組 5字規看、1号的語名音拼。3生	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事話。 3. 能聽懂、辨識、說出本票字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses,	第三節課 暖身活動 帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請 學生試著念出故事對話。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事, 請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 (1) What's missing? Rocky's sunglasses are missing. (2) Who has Rocky's sunglasses? A zebra has his sunglasses. (3) Does the zebra like the sunglasses?	口評參度量觀評作評頭量與評解量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教 11一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備

	字1-聽的活1-聽句子1-聽的活2-使的活2-作回述2-作提2-以發切說句子3-辨中詞 -懂日用 -懂型。 -懂日對 -用日用 -簡答。 -簡問 -正音的出型。 -識所。8 簡常語9 簡的 10簡常話6簡常語7易和 8易。9確及語簡的 1課學能易生。能易句 能易生。能易生。能的描 能的 能的適調易句 能堂的
	中所學的 字詞。 3-III-4 能
	•

活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300字 詞,其中 必須拼寫 180字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國 小階段所 學字詞及 句型的生 活溝涌。

shoes • 4. 能以 Whose backpack is this / that? \ Whose glasses are these / those? 詢問物 品的主人,並 以It's my backpack. 及 They are Chunk' s glasses. 做適當 回答。 5. 能聽懂並以 正確的語調說 出本課句型。 6. 能了解主詞

與所有格的對

應。

Yes, it does.

- 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請 學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
- 4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來。

閱讀後

- 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
- 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。

素養導向提問

- (1) 遺失背包時,你會怎麼處理呢?
- (2) 如果在校外遺失東西時·該怎麼辦呢?

Daily Talk 日常用語教學

- 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。
- 2. 請學生分組討論,學到的日常用語還 能用在哪些情境,再請學生上臺發 表。

第四節課 暖身活動

- 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。
- 2. 邀請 8 位同學上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。

Target Language A. 單字教學

- 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。
- 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數量。

看懂課堂		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重	
中所學的		音在哪個音節,教師抽點學生分享,	
句子。		並和學生核對答案。	
4-111-1 #		4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與	
抄寫課堂		音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢	
中所學的		大聲說,不怕犯錯。	
		5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順	
4-III-2	1 =	方,將圖片依序編號。 	
		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
	y	略,並利用課本附錄的學習策略卡背	
句子。	→	新單字。 T	
4-III-3 1		Target Language B. 句型教學	
拼寫國人		1. 請學生翻到本課 Target Language,試	
階段基2	Z	著說說看情境內容。	
常用字		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中	
詞。		重播聽到的內容,再念出來。	
4-111-5 ;		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生	
┃ 正確使月		做代換練習。	
┃	支	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學	
簡易的植		生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
點符號			
4-111-6		回家作業	
書寫課館		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
		2. 請學生預習本課文法重點提醒單元。	
	J	2. 财子工员中外人/A. 毛制处性手儿	
5-III-1	ञं		
	- I		
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			
國小階戶	Z		
字詞。	_		
5-III-2			
聽讀時			
能辨識			
本中相對	-		
應的書寫	<u></u>		
文字。			
5-III-3 i			
3 III 3 7	,,		

聽懂、讀			
懂國小階			
段基本字			
校屋平子			
詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-III-4 能			
聽懂日常			
生活應對			
中常用語			
句,並能			
作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
句型的句			
子。			
5-III-7 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
對話。			
6-III-1 具			
有好奇			
心,主動			
向教師或			
同學提出			
問題。			
6-III-2 樂			
於參與課			
ルシ六体			

第十七 週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	堂練動犯【域1-聽的母不合1-聽歌文內1-了歌文與2-唸的2-以發切說句2中習,錯英】 -辨子音同。 -懂謠的容 -解謠的音 -出語 -正音的出型。各活不。語 1 英音及的 11簡和主。14簡、節韻1 英音9 確及語簡的類 畏 領 能語、其組 能易韻要 能易韻奏。能語。能的適調易句類	【域A子音合A所母則字聽字A簡謠文文及英】- 音及。- 學拼(讀音)- 易、、、短語 -、其 -的讀含音拼。- 歌韻短故劇領 1母組 5字規看、 事。	能聽辨及運用字母拼讀 出含有 h 的複合子音 f h 的字詞:three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	第四節課 Play and Say 口語練習活動 1. 將學生分為,贏家選一樣東東西發門,輸學生分為,贏家選一樣東東西發門,輸身與人類觀測,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類,一個人類	口評參度量觀評作評」 頭量與評 察量業量	【養閱識活需的學基所的彙閱教 E一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
			說出簡易			應。		

文。 5-III-2 在 聽讀時 能辨識書 本的書 文字。 5-III-5 能 以正確的 發音及適 切的速度	回家作業 1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。 第五節課 暖身活動 1. 利用 U1-U3 字母例字卡複習所有 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 的例字,並將這幾個音組寫在黑板上。
子III-6 能的適度的讀明書記字 11-6 能的適度的讀明書記字 12-7 確內適度的讀話Ⅲ-9所母期文 13-1 中所母期文 13-1 中所母期本 13-1 中国和本 13-1 中国和本 13	whale,兩人須拍打黑版上對應的音組 wh,並複誦單字,最快且正確的學生 可得一分。 3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸 的組別須將所有的發音例字念一遍。 4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不 能奔跑或衝撞。 Phonics 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例 字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數 次。 2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and Say 分組練習活動。 3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選 一個格子,說出格子中的例字,即可 在格子上以 〇 或 X 做記號。 4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個 格子連成一直線,線的方向可以是直 線、橫線或斜線,先連成一線者獲 勝,可在格子上方簽名。接著繼續完
5-III-10 能 運用所學 的字母拼	成剩下的練習。 習作時間

		讀寫詞 6-有心向同問 6-於堂練動別規英。Ⅲ-打,教學題Ⅲ-參中習,錯別字 具 動或出 樂課類 畏拼字 具 動或出 樂課類 畏		請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字。 2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。		
第十八	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	【域 1-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	的語 I-4 管字聽說字其拼字。 II-標。 II-2 能聽中知題 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」	第六節課 Mini Task 延伸學習 1. 教師帶領學生念出課本 p. 64 清單上的內容。 2. 請學生分享去動物園要帶這些物品數學上數國等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	口評參度量觀評作評頭量與評善察量業量	【育戶加外動地境態保質等學【養閱識活需的學戶】E學教,方,、、、的習閱教E一情要,習外 校學認環如環地文戶。讀育 般境使以學教 參校活識 生 化外 素】認生中用及科

2.作提3-看中句3-看中簡話3-看中簡之容4-抄中字4-抄中句4-拼階常詞4-正大簡。Ⅲ懂所子Ⅲ懂所易。Ⅲ懂所易主。Ⅲ寫所詞Ⅲ寫所子Ⅲ寫段用。Ⅲ確小易名。4課學。5課學對 6課學短要 1課學。2課學。3國基字 5使寫的	的 能堂的 能堂的文內 能堂的 能学的 能小本 能用及簡謠文文及B-小學句活	1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。 第七節課 Reading Time 短文閱讀理解練習 1. 教師將本課單字圖卡及字圖卡及字圖卡及字是圖卡及字是圖卡及字是圖卡及字是圖卡及中華語的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	基所的彙閱高需篇閱能知具詞 4級展本理。 中後長的解
--	--	--	----------------------------

點符號。 4-III-6 能			
//-III_6 台E			
サロックロ			
書寫課堂			
中所學的			
句子。			
5-III-1 認			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
國小階段			
字詞。			
5-III-2 在			
聽讀時,			
能辨識書			
本中相對			
4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
應的書寫			
文字。			
5-III-3 能			
聽懂、讀			
懂國小階			
段基本字			
詞及句			
型,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-III-4 能			
聽懂日常			
生活應對			
中常用語			
句,並能			
作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			

第十九	複習二&期末	句子5-以發切朗對6-有心向同問6-於堂練動犯8-了風情【型。Ⅲ正音的讀話Ⅲ好,教學題Ⅲ參中習,錯Ⅲ解土。英的《7確及速簡。1-奇主師提。2與各活不。4外民《語句》能的適度易《具》動或出《樂課類》畏《能國》(領	【英語領	1. 能聽懂、辨	第一節課	回頭	関讀素
· 週	評量 Review 2 & Exam 2	域】 1-III-1	域 Ab-III-1 Ab-III-1 音及。III-5 解對(讀音 新母期字聽 語音拼	識並說出 Units 3-4 所習得的 單字、句型 日常用語。 2. 能辨識並摹 寫 Units 3-4 所 習得的單字 句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習 得的單字、句	暖身活動 1. 教師將 Units 3-4 四句日常用語編號 1-4,寫在黑板上帶領學生跟念。 2. 請學生拿出作業本或一張廢紙,任意寫下一句日常用語。 3. 請學生起立,將剛剛寫在作業本上的句子念給同學聽,試著找到持有其他三句日常用語的同學組成一隊。 4. 找齊的組別須將四句日常用語一起念出給教師聽,教師可給予獎勵。 Listen and Read 日常用語合作學習活動	評參度量觀評作評量與評 察量業量	養閱識活需的學基所的彙 教1 般境使以學知具詞 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

聽中字1-聽的活1-聽句子1-聽的活1-聽的活1-聽的活1-聽的活1-聽的活1-聽的活1-聽的活1-聽的活	180 字。 詞)。 Ad-III-1 簡符號。 Ad-III-2 簡用結果。 Ae-III-1 簡認。 Ae-III-1 簡認。 Ae-III-1	1. 請學生 67 頁的漫畫,試著說出 2. 插類學生學生子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子 3. 請學生子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子 4. 請學生子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	提高需篇閱能閱展訊資合數能 E4級展本理。 5索獲、訊閱。 中後長的解 發資得整的讀
---	---	---	--

中所學的	請學生完成習作 Review 2 的 Part A-
字詞。	F ·
2- -6 能	回家作業
使用簡易	請學生複習 Unit 3- Review 2 的內容。
	第一節課
2-III-7 能	Fxam 2
	紙筆測驗
	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作
一一一一一	答方式,進行紙筆評量。
	2 核對答案,講解題目並訂正。
	口語或多元評量
	口語95元評量 日語95元評量 日語95元計量 日記95元計量 日記9
2-III-9 能	容包括單字、句型、對話與字母拼讀字
以正確的	詞。
發音 及適	
切的語調	回家作業
說出簡易	請學生預習 Let's Explore 及 Country
句型的句	Profile 的內容。
子。	
3-III-1 能	
辨識課堂	
中所學的	
字詞。	
3-III-4 能	
中所學的	
3-III-5 能	
3-III-6 能	
中所學的	

簡易短文 之主要內			
容。 4-III-1 能			
抄寫課堂 中所學的			
字詞。 4-III-2 能			
抄寫課堂 中所學的			
句子。 4-III-3 能			
拼寫國小 階段基本			
常用字			
詞。 4-III-5 能 正來 住 用			
正確使用 大小寫及			
簡易的標 點符號。 4-III-6 能			
書寫課堂			
中所學的			
5-III-1 認 讀與聽寫			
國小階段 字詞。			
5-III-2 在 聽讀時·			
能辨識書 本中相對			
應的書寫 文字。			
5-III-3 能			

聽懂、讀			
懂國小階			
段基本字			
詞及句			
型,並使			
用於簡易			
用於自勿			
日常溝			
通。			
5-III-4 能			
肺様口労			
聽懂日常			
生活應對			
中常用語			
句,並能			
作適當的			
回應。			
5-III-5 能			
以正確的			
發音及適			
以日久迎 1765年底			
切的速度			
朗讀簡易			
句型的句			
子。			
5-III-6 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀或吟			
切幌沙り 旧筋目部			
唱簡易歌			
謠韻文。			
5-111-7 能			
以正確的			
發音及適			
切的速度			
朗讀簡易			
對話。			
5-III-9 能			
) コーロータ 月日			

			運的讀出詞5運的讀寫詞6有心向同問6於堂練動犯9綜資易測用字規英。Ⅲ用字規英。Ⅲ好,教學題Ⅲ參中習,錯Ⅲ合訊的。所母則文(1所母則文)1奇主師提。2與各活不。3相作猜學拼讀字(學拼拼字)具(動或出)樂課類(畏)能關簡)					
第二十	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	【域】 6-Ⅲ-2 與各活不。 於堂練動錯 動錯	【 域】 域】 Ac-III-4 國小學字 所能說 讀、完 300字	1.能認識不同國家的人。 家文化。 2. 能認識不同國國家, 2. 能認識的特別 意識, 意以 。 動與 。 動與 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	第一節課 Let's Explore 文化教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀關於不同國家景點或知識短文。 2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是否有去過這些國家,可請學生舉手發表。 3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並	口評參度量觀評作頭量與評解量與評解	【

	8-III-4 能 河解外 河外 風土。 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神宮」 「神子 「神子」 「神子 「神子」 「神子 「神子 「神子 「神子 「神子 「神子 「神子 「神子	图出不懂的單字。 4. 教師進行解說,並可以請學生分享與各國景點相關的趣味小知識。 5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查出課本沒有的趣味知識,有節課與全班分享。 第二節課 Country Profile 文化主題活動 1. 教師將學生分為 4 人一組,每組選出一個想要介紹的國家。 2. 請每組和全班分享,選擇這個國家的原因。 3. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀左邊的 How to Start 內容。 4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊,有過數學生利用負責的國家資訊,可以實際不可以實際。 5. 請學生利用負責的國家資訊, 5. 請學生利用負責的國家資訊, 5. 請學生利用負責的國家資訊, 6. 下節課請每組上臺與全班分享。 習作時間 請學生完成習作 p.41-47。	評量	同文化的 意願。
--	---	---	----	-------------

備註:

1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。