

彰化縣二林鎮香田國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。	◎經驗、成熟度有待提昇。	1.教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 2.已有多位教師至研究所進修。	1.經費不足。 2.教師工作負擔大。	◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	◎天真活潑反應反應快，喜好活動化課程	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	1.學生活潑、有禮貌。 2.大部份學生學習意願高	◎自主學習意願低。	◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎背景單純、動機良善。	◎乏正確教育、教養觀念和態度。	1.舉辦親師座談會增進溝通。 2.開放參與校務管道。	◎家長主觀意識強。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。

社區文化環境	◎民眾純樸。 ◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。	◎民眾參與學校活動意願不高。 ◎資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	1.社區與學校互動情形良好。 2.可利用附近行政資源協助校務推動。	◎文化刺激較少,社區互動不夠積極。	◎參與校務意願強烈。
--------	---------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------	------------

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
·親師生： 學生男性偏高，女性比例偏低；教師正式與代課比例約 5:7 ·社區： 青壯年人口外移多 ·校友、家長 1.校友參與鹿樂平台當本校探索教育志工 2.校友到校幫學弟妹義剪	·文化： 民風純樸 ·宗教： 傳統民間信仰為主 ·食衣住行： 食：米為主食的餐飲 衣：對衣服穿著不像都市講究 住：平房或 2 層樓民房	·地形： 平原 ·地理區位： 彰化縣二林鎮南端 ·動植物： 美人樹 黑翅鳶 老鼠	·城鄉景觀： 以水稻田為主的農村，有安置猛禽棲架，學校馬路旁有美人樹，於秋季開花，冬季蕎麥田開白花 ·水利： 附近有二林溪經過 ·歷史遺跡： 舊台糖站牌	·農林漁： 種植二期水稻、休耕期種植蕎麥 ·服務業： 壽米屋 ·文創產業： 無

3.家長協助校園網路線施工 ·社團： 獨輪車社 口琴社 劍道社 足球社	行：腳踏車、機車、汽車為主要交通工具 ·文教： 蔗青文化工作室			
---	--	--	--	--