

彰化縣橋頭國小 113 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 2 月 12 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：共讀站教室

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

本次會議共有高年級游泳教學等五大提案，請委員討論。

陸、業務報告

- 一、本校依規定推動高年級游泳教學，請委員討論推動日期與地點，由教務組處理課務調課工作。
- 二、本校持續推動校訂閱讀教育課程，近幾年結合週三下午進修時間，規劃多場次教師專業成長進修計畫，並以實作工作坊方式，教學團隊共同研究與備課，相關實施策略請委員討論與確認。

柒、討論事項

案由一：討論本校本學期推動高年級游泳教學期程與地點。

說明：本校依規定推動游泳教學，請委員討論訓導組提出之實施日期與地點草案是否適合，再由訓導組與教務組處理游泳相關課程與課務調課工作。

決議：游泳教學期程自 4 月 29 日星期二至 6 月 3 日星期二，地點為彰南運動中心。

案由二：討論本學期教師專業成長進修計畫安排是否適當。

說明：本學期教師專業成長進修計畫時間與內容安排，是否需要調整與修訂。

決議：毋須調整與修訂。

案由三：討論本學期課程計畫內容是否需調整。

說明：本學期課程計畫內容是否需要調整。

決議：毋須調整。

案由四：討論本學期各年級校訂閱讀教育課程教學規劃及及 SDGs 校訂課程之規劃是否適當。

說明：閱讀教育為本校校訂課程主軸，各班於學期初擘劃閱讀教學計畫（如附件一）及下學期 SDGs 校訂課程規畫之修訂（如附件二），請委員審核各班計畫內容之適切性與完整性。

決議：部分班級閱讀教學計畫及 SDGs 校訂課程依討論建議修正後，提交教導處確認通過後實施。

新加坡中華總商會會員委員會第四屆第一次會議紀錄

捌、臨時動議：

玖、散會：下午 15 時 00 分

承辦人：

教務長 孫雅蕙

主任：

校長：

蔡幸娟

劉月美

彰化縣橋頭國小 113 學年度第四次課程發展委員會會議

簽到表

壹、時間：114 年 2 月 12 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：

校長 蔡幸娟		一年級代表 (兼生活領域代表) 劉秋芳	
教導主任 (兼藝術領域代表) 劉月美		二年級代表 (兼數學領域代表) 王春鳳	
總務主任 (兼社會領域代表) 陳仕恩		三年級代表 (兼藝術領域代表) 蕭麗姿	
輔導主任 (兼健康與體育領域代表) 謝宏延		四年級代表 (兼語文領域代表) 黃淑敏	
教務組長 六年級代表 孫雅蕙		五年級代表 (兼綜合領域代表) 劉懿菽	
訓導組長 黃志豪		資訊教師 (兼自然科學領域代表) 黃久于	
家長社區代表 劉晉綱	請假	特教教師代表 董慶偉	請假

【一年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-3	主題：生活放大鏡 ◎結合文本： 第一課 看 ◎融入品德教育-自信、分享 ◎融入美感教育-風箏及卡片創作欣賞 教學活動一 繪本教學-你不只是一張白紙 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓孩子學會每種事物都有許多的用途，不要看輕自己，要發揮自己的優點。 3. 要觀察生活中的事物，多培養想像力及創造力，生活中會有更多的樂趣及驚喜。 4. 請孩子思考及發表白紙的用途，相互激發靈感。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成 1-3 週唐詩背誦
4-6	主題：生活放大鏡 ◎結合文本： 第二課 花園裡有什麼 ◎融入品德教育-負責 ◎融入環境教育-環境倫理 ◎融入美感教育-應用五官來感受事物 教學活動一看圖說話及新詩寫作-花園裡有什麼 活動 1-引導寫作教學 1. 能分享自己去遊樂園遊玩的經驗及印象最深刻的事。 2. 練習用觸覺、聽覺、視覺、味覺和嗅覺透過感官來描述事物。 3. 觀察圖畫發表想法。

活動 2-寫作練習

1 寫作順序

- (1) 第一段用觸覺來感受-雙手觸摸到什麼？
- (2) 第二段視覺-眼睛看到什麼？
- (3) 第三段嗅覺或味覺-鼻子聞到什麼？
- (4) 第四段聽覺-耳朵聽到什麼東西？
- (5) 第五段用問句結尾

2. 完成新詩寫作

◎ (融入健康議題)

活動 3-佳作欣賞與發表

1. 優秀作品上台發表。
2. 對同學作品提出看法及心得分享。

教學活動二 唐詩背誦

活動 1-唐詩講解

活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)

評量方式：

1. 完成學習單寫作
2. 完成 4-6 週唐詩背誦

7-9

主題：甜蜜的家庭

◎結合文本：第四課 鞋

第五課 小種子快長大

◎融入品德教育-孝順、感恩 (融入健康議題)

教學活動一 繪本教學-小超人生病了

活動 1-共讀繪本

1. 帶領學生共讀繪本。
2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。

活動2-繪本內容深究

1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討與了解。
2. 了解主角小超有哪些不好的習慣，最後如何養成好習慣的過程。
3. 體會父母對孩子的付出與照顧。
4. 學會對家人表達感謝之意，懂得感恩。

活動 3-完成繪本學習單

1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。
2. 學習單發表。

	教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成7-9週唐詩背誦
10-12	主題：小水滴的旅行 ◎結合文本：第七課 做夢的雲 ◎融入品德教育-分享 ◎融入環境教育-環境倫理 ◎融入美感教育-欣賞雲的變化 ◎融入 SDGs-確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。 教學活動一 看圖說話及新詩寫作-白雲變變變 活動 1-引導寫作教學 1. 能說出不同天氣時雲的變化。 2. 到戶外觀察雲的變化及發揮想像力，覺得雲像什麼東西。 3. 觀察圖畫發表想法。 活動 2-寫作練習 1. 能回答老師提問，觀察圖片裡的雲是怎樣的造型。 2. 能說出雲變成了什麼東西呢？會有什麼 奇妙的旅行？（應用擬人法寫作） 3. 能和同學討論及口說練習說出圖片內容。 4. 學習單寫作練習。 5. 回家作業:學習單塗色。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一) 評量方式： 1. 完成學習單寫作 2. 完成 10-12 週唐詩背誦
13-15	主題：小水滴的旅行

◎結合文本：第八課 妹妹的紅雨鞋

第九課 七彩的虹

◎融入環境教育-環境倫理

◎融入品德教育-分享

◎融入 SDGs-確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理。

教學活動一 繪本教學-下雨了

活動 1：共讀繪本

1. 帶領學生共讀繪本。
2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。

活動 2-繪本內容深究

1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。
2. 讓學生了解水對動物的重要性。
3. 了解分享的好處及懂得分享的快樂。
4. 腦力激盪：請學生思考及發表如何節約用水。

活動 3-完成繪本學習單

1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。
2. 學習單發表。

教學活動二 唐詩背誦

活動 1-唐詩講解

活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)

評量方式：

1. 完成學習單
2. 完成 13-15 週唐詩背誦

16-18

主題：好朋友

◎結合文本：第十課 和你在一起

◎融入品德教育-友情、分享

教學活動一 看圖說話及短文寫作-和你在一起

活動 1-引導寫作教學

1. 讓學生分享從小到現在有交過哪些好朋友？
2. 讓學生說一說和好朋友最常一起做的事情。
3. 練習用「一起」來造句。

活動 2-寫作練習

1. 選擇一個好朋友和你最常做或印象最深刻的事來寫。
2. 寫作順序：

- (1)先寫「和誰在一起、做什麼事」
 - (2)可以觀察圖片內容的提示，也可以根據生活中經驗來加以改寫。
 - (3)最後寫「和好朋友一起玩的心情感受」。
3. 完成短文寫作。

活動 3-佳作欣賞與發表

1. 優秀作品上台發表。
2. 對同學作品提出看法及心得分享。

教學活動二 唐詩背誦

活動 1-唐詩講解

活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)

評量方式：

1. 完成短文寫作
2. 完成 16-18 週唐詩背誦

19-21

主題：好朋友

◎結合文本：第十課 和你在一起
第十一課 生日快樂

- ◎融入品德教育-友愛、分享
- ◎融入環境教育-環境倫理

教學活動一 繪本教學-我有友情要出租

活動 1-共讀繪本

1. 帶領學生共讀繪本。
2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。

活動 2-繪本內容深究

1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。
2. 讓學生了解友誼不是可以用金錢衡量，而是真心付出與珍惜。
3. 讓學生了解朋友之間要互相包容，要有同理心，才能結交到好友。
4. 請學生發表自己和好朋友之間互動的情形。

活動 3-完成繪本學習單

1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。
2. 學習單發表。

教學活動二 唐詩背誦

活動 1-唐詩講解

活動 2-背誦唐詩 2 首(參考附件一)

	評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成 19-21 週唐詩背誦
--	--

附件一： 一年級下學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

附件二：學習單

美感教育:探美→選美→造美→ 見美

一年級下學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

	背誦唐詩內容	日期	家長 簽名	老師 簽名
1	詠鵝 <u>駱賓王</u> 鵝鵝鵝，曲項向天歌， 白毛浮綠水，紅掌撥清波。			
2	飲湖上初晴後雨 <u>蘇軾</u> 水光潑潑晴方好，山色空濛雨亦奇。 欲把西湖比西子，淡粧濃抹總相宜。			
3	<u>種荔枝</u> <u>白居易</u> 紅顆珍珠誠可愛，白鬚太守亦何癡； 十年結子知誰在？自向庭中種荔枝。			
4	梅花 <u>李中</u> 群木方憎雪，開花長在先。 流鶯與蝴蝶，不見許姻緣。			
5	蜂 <u>羅隱</u> 不論平地與山尖，無限風光盡被占。 採得百花成蜜後，為誰辛苦為誰甜？			
6	馬 <u>李賀</u> 大漠沙如雪，燕山月似鉤。 何當金絡腦，快走踏清秋。			
7	題袁氏別業 <u>賀知章</u> 主人不相識，偶坐為林泉； 莫謾愁沽酒，囊中自有錢。			
8	觀永樂公主入番 <u>孫逖</u> 邊地花少年，年來未覺新， 美人天上落，龍塞始應春。			

	背誦唐詩內容	日期	家長 簽名	老師 簽名
9	蘆_カ花_フ <u>雍_ユ裕_ハ之_ニ</u> 夾_ハ岸_カ復_ヘ連_カ沙_フ， 隻_ニ隻_ニ搖_ユ浪_カ花_フ。 月_ハ明_ニ渾_ニ似_ハ雪_ニ， 無_ク處_ニ認_ル漁_ノ家_ヲ。			
10	觀_ミ游_ブ魚_ノ <u>白_{ハク}居_ル易_ニ</u> 繞_ミ池_ノ閒_ニ步_ク看_ミ魚_ノ遊_ブ， 正_ニ值_ル兒_ノ童_ノ弄_ル釣_カ舟_ノ。 一_ニ種_ノ愛_ル魚_ノ心_ニ各_ニ異_ニ， 我_ハ來_リ施_ス食_ヲ爾_ノ垂_ル釣_カ。			
11	白_{ハク}驚_カ驚_ム <u>李_リ白_{ハク}</u> 白_{ハク}驚_カ下_リ秋_ノ水_ニ， 孤_ニ飛_ニ如_ク墜_ル霜_ニ。 心_ニ閒_ニ且_ニ未_ニ去_ニ， 獨_ニ立_ニ沙_ノ洲_ノ旁_ニ。			
12	征_セ人_ノ怨_ム <u>柳_{リウ}中_ノ庸_ニ</u> 歲_ニ歲_ニ金_ノ河_ノ復_ヘ玉_ノ關_ヲ， 朝_ニ朝_ニ馬_ノ策_ヲ與_ニ刀_ノ環_ヲ。 三_ニ春_ニ白_ノ雪_ニ歸_ル青_ノ塚_ニ， 萬_ニ里_ニ黃_ノ河_ノ繞_ル黑_ノ山_ヲ。			
13	夜_ハ上_リ受_ル降_ル城_ノ聞_ル笛_ヲ <u>李_リ益_ニ</u> 回_ル樂_ノ峰_ノ前_ニ沙_ノ似_ハ雪_ニ， 受_ル降_ル城_ノ外_ニ月_ハ如_ク霜_ニ。 不_レ知_ル何_ノ處_ニ吹_ル蘆_ノ管_ヲ？ 一_ニ夜_ニ征_ル人_ノ盡_ル望_ル鄉_ヲ。			
14	田_ノ上_リ <u>崔_{サイ}道_ノ融_ニ</u> 雨_ハ足_ル高_ニ田_ノ白_ニ， 披_ニ蓑_ニ半_ニ夜_ニ耕_ル。 人_ノ牛_ノ力_ハ俱_ニ盡_ニ， 東_ニ方_ニ殊_ニ未_ニ明_ニ。			
15	清_ニ平_ニ調_ニ <u>李_リ白_{ハク}</u> 一_ニ枝_ニ紅_ニ艷_ニ露_ハ凝_ル香_ニ， 雲_ハ雨_ハ巫_ノ山_ノ枉_ニ斷_ル腸_ヲ。 借_ル問_ル漢_ノ宮_ノ誰_ノ得_ル似_ハ？ 可_レ憐_ル飛_ル燕_ノ倚_ニ新_ニ妝_ニ。			
16	柳_カ絮_ハ <u>雍_ユ裕_ハ之_ニ</u> 無_ク風_ニ才_ハ到_ル地_ニ， 有_レ風_ニ還_ル滿_ル空_ニ。 緣_ハ渠_ノ偏_ニ似_ハ雪_ニ， 莫_ニ近_ニ鬢_ノ毛_ノ生_ル。			

	背誦唐詩內容	日期	家長 簽名	老師 簽名
17	答<u>武</u>陵<u>太</u>守 <u>王</u>昌齡 仗劍行千里，微軀敢一言。 曾為<u>大</u>樑客，不負<u>信</u>陵恩。			
18	夜送<u>趙</u>縱 <u>楊</u>炯 <u>趙</u>氏連城壁，由來天下傳。 送君還舊府，明月滿前川。			
19	樂家瀨 <u>王</u>維 颯颯秋雨中，淺淺石溜瀉。 跳波自相濺，白鷺驚復下。			
20	春雪 <u>韓</u>愈 新年都未有芳華，二月春初驚見草芽。 白雪卻嫌春色晚，故穿庭樹作飛花。			
21	<u>洛</u>陽道 <u>儲</u>光義 大道直如髮，春日佳氣多。 <u>五</u>陵貴公子，雙雙鳴玉珂。			

彰化縣橋頭國小 113 學年度下學期

二年級校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-3	主題：彩色的世界 ◎結合文本：壹 彩色的世界 第一課 春天的顏色 ◎融入品德教育-分享 教學活動一 繪本教學-春天來了，貓頭鷹阿姨 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 請學生把冬天及春天在各方面不同的變化及感受表達出來。 3. 透過繪本圖畫讓學生感受到冬天的陰暗寒冷與春天的溫暖明亮。 4. 了解貓頭鷹阿姨善良及不自私的個性，值得我們學習。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解。 活動 2-背誦唐詩 3 首。(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成 1-3 週唐詩背誦。
4-6	主題：彩色的世界 ◎結合文本：壹 彩色的世界 第一課 春天的顏色 ◎融入環境教育-觀察 ◎融入美感教育-體驗與欣賞

	教學活動一 新詩寫作-春天的顏色 活動 1-寫作引導 1. 引導學生透過戶外觀察，讓學生利用顏色描述眼睛所看到春天的景物。 2. 引導學生以擬人法的方式描寫小動物看到的春天。 3. 了解大自然的變化及愛護環境的觀念。 4. 寫作教學引導與提問-應用句型：一……，就……，完成每一段內容。 5. 口說練習 活動 2-寫作練習 1. 欣賞範本。 2. 決定紀錄單上寫作材料。 3. 描寫探訪校園時看到春天的景物。 4. 加入「擬人、譬喻或形容」的技巧。 5. 寫作練習。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解。 活動 2-背誦唐詩 3 首。(參考附件二) 評量方式： 1. 完成新詩寫作。 2. 完成4-6週唐詩背誦。
7-9	主題：有你真好 ◎結合文本：貳 有你真好 第四課 爸爸 第五課 我的家人 ◎融入品德教育-感恩、健康議題 教學活動一 繪本教學-感恩之門 活動 1-共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動2-繪本內容深究

	1. 應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓學生了解到不同種族互相包容接納、敞開心門相待的結果，不但造就了一段奇妙的節慶時光，也獲得真摯的友誼。 3. 讓學生常懷感恩心，用正面的心情看待周遭事物，結果就會全然不同。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫。(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解。 活動 2-背誦唐詩 3 首。(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成7-9週唐詩背誦。
10-12	主題：有你真好 ◎結合文本：貳 有你真好 第六課 愛笑的大樹 ◎融入品德教育-感恩 教學活動一 感恩留言板 活動 1-引導寫作教學 1. 分享自己想感恩的人及事蹟。 2. 介紹留言格式，「留言」是簡單寫下要說的話，不像書信或卡片那麼正式。 3. 「留言」寫作教學引導與提問：稱呼、正文、署名、日期的寫法。 4. 口說練習。 活動 2-寫作練習 1. 範文欣賞。 2. 學生以感恩的心，寫下對他人的感恩留言。 3. 寫作練習。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦

	活動 1-唐詩講解。 活動 2-背誦唐詩 3 首。(參考附件二) 評量方式： 1. 完成感恩留言板寫作。 2. 完成10-12週唐詩背誦。
13-15	主題：故事妙妙屋 ◎結合文本：參 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋 ◎融入品德教育-誠實、關懷、健康議題 教學活動一 繪本教學-是誰受傷了 活動 1：共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中「以訛傳訛」，造成很大的誤解。 3. 讓孩子了解誇張的謠言有時會傷害到別人。 4. 知道如何用真相破除不實的謠言。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫。(參考附件一)。 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解。 活動 2-背誦唐詩 3 首。(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成13-15週唐詩背誦。
16-18	主題：閱讀樂趣多 ◎結合文本：肆 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家 ◎融入品格教育-勇敢正義

	教學活動一 繪本教學-格列佛遊記 活動 1-共讀繪本 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。 活動 2-繪本內容深究 1. 應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 從小孩的角度讀故事，培養想像力及創造力，享受閱讀的樂趣。 3. 讓學生了解到現今社會的一些不平等的現象，能夠提出不同的看法及見解。 4. 讓學生能培養正義敢言的態度，能見義勇為。 活動 3-完成繪本學習單 1. 繪本學習單討論、書寫。(參考附件一) 2. 學習單發表。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解。 活動 2-背誦唐詩 3 首。(參考附件二) 評量方式： 1. 完成學習單 2. 完成16-18週唐詩背誦
19-20	主題：閱讀樂趣多 ◎結合文本：肆 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園 ◎融入品格教育-分享 ◎融入美感教育-體驗與欣賞 教學活動一 分享一本書心得寫作 活動 1-引導寫作教學 1. 讓學生發表最近看過印象最深刻的一本書。 2. 說明喜歡這本書的理由或原因。 3. 發表讀後的心得及收穫。 活動 2-寫作練習 1. 範文欣賞。 2. 寫作順序：

	(1)先寫「書名及借書的場所」 (2)再寫「書本的內容大意」。 (3)最後寫「心情感想或收穫」。 3. 完成寫作。 活動 3-佳作欣賞與發表 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。 教學活動二 唐詩背誦 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二) 評量方式： 1. 完成記敘文寫作 2. 完成 18-20 週唐詩背誦
21	休業式

附件一：學習單

附件二：二年級下學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

二年級下學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

週次	背誦唐詩內容	日期	家長 簽名	老師 簽名
1	清平調三首之一 唐 李白 雲想衣裳花想容，春風拂檻露華濃。 若非群玉山頭見，會向瑤台月下逢。			
2	途中望早發 唐 張九齡 抱玉三朝楚，懷書十上秦。 年年洛陽陌，花鳥弄歸人。			
3	宿建德江 唐 孟浩然 移舟泊煙渚，日暮客愁新。 野曠天低樹，江清月近人。			
4	蟬 唐 虞世南 垂緌飲清露，流響出疏桐。 居高聲自遠，非是藉秋風。			
5	風 唐 李峤 解落三秋葉，能開二月花。 過江千尺浪，入竹萬竿斜。			
6	泊秦淮 唐 杜牧 煙籠寒水月籠沙，夜泊秦淮近酒家。 商女不知亡國恨，隔江猶唱後庭花。			
7	寒塘 唐 趙嘏 曉髮梳臨水，寒塘坐見秋。 鄉心正無限，一雁度南樓。			
8	長安秋望 唐 杜牧 樓倚霜樹外，鏡天無一毫。 南山與秋色，氣勢兩相高。			
9	夜雪 唐 白居易 已訝衾枕寒，復見窗戶明。 夜深知雪重，時聞折竹聲。			
10	山中 唐 王勃 長江悲已滯，萬里念將歸。 況屬高風晚，山山黃葉飛。			

	背誦唐詩內容	日期	家長 簽名	老師 簽名
11	逢 _レ 入 _レ 京 _ニ 使 _フ 故 _レ 園 _ニ 東 _ニ 望 _ク 路 _ニ 漫 _ニ 漫 _ニ ， 雙 _レ 袖 _ニ 龍 _ニ 鐘 _ニ 淚 _ニ 不 _レ 乾 _ク 。 馬 _ニ 上 _ニ 相 _ニ 逢 _ニ 無 _ク 紙 _ニ 筆 _ニ ， 憑 _ニ 君 _ニ 傳 _ニ 語 _ニ 報 _ニ 平 _ニ 安 _ニ 。			
12	暮 _ニ 江 _ニ 吟 _フ 一 _レ 道 _ニ 殘 _ニ 陽 _ニ 鋪 _ニ 水 _ニ 中 _ニ ， 半 _ニ 江 _ニ 瑟 _ニ 瑟 _ニ 半 _ニ 江 _ニ 紅 _ニ 。 可 _レ 憐 _ニ 九 _ニ 月 _ニ 初 _ニ 三 _ニ 夜 _ニ ， 露 _ニ 似 _ニ 真 _ニ 珠 _ニ 月 _ニ 似 _ニ 弓 _ニ 。			
13	秋 _ニ 浦 _ニ 歌 _フ 白 _ニ 髮 _ニ 三 _ニ 千 _ニ 丈 _ニ ， 離 _ニ 愁 _ニ 似 _ニ 個 _ニ 長 _ニ 。 不 _レ 知 _ニ 明 _ニ 鏡 _ニ 裡 _ニ ， 何 _レ 處 _ニ 得 _ニ 秋 _ニ 霜 _ニ 。			
14	秋 _ニ 夕 _ニ 銀 _ニ 燭 _ニ 秋 _ニ 光 _ニ 冷 _ニ 畫 _ニ 屏 _ニ ， 輕 _ニ 羅 _ニ 小 _ニ 扇 _ニ 撲 _ニ 流 _ニ 螢 _ニ 。 天 _ニ 階 _ニ 夜 _ニ 色 _ニ 涼 _ニ 如 _ニ 水 _ニ ， 坐 _ニ 看 _ニ 牽 _ニ 牛 _ニ 織 _ニ 女 _ニ 星 _ニ 。			
15	春 _ニ 墅 _ニ 蛙 _ニ 聲 _ニ 已 _レ 過 _ニ 社 _ニ ， 農 _ニ 事 _ニ 忽 _ニ 已 _レ 忙 _ニ 。 農 _ニ 婦 _ニ 餉 _ニ 田 _ニ 歸 _ニ ， 不 _レ 見 _ニ 百 _ニ 花 _ニ 芳 _ニ 。			
16	烏 _ニ 衣 _ニ 巷 _ニ 朱 _ニ 雀 _ニ 橋 _ニ 邊 _ニ 野 _ニ 草 _ニ 花 _ニ ， 烏 _ニ 衣 _ニ 巷 _ニ 口 _ニ 夕 _ニ 陽 _ニ 斜 _ニ 。 舊 _ニ 時 _ニ 王 _ニ 謝 _ニ 堂 _ニ 前 _ニ 燕 _ニ ， 飛 _ニ 入 _ニ 尋 _ニ 常 _ニ 百 _ニ 姓 _ニ 家 _ニ 。			
17	山 _ニ 行 _ニ 遠 _ニ 上 _ニ 寒 _ニ 山 _ニ 十 _ニ 徑 _ニ 斜 _ニ ， 白 _ニ 雲 _ニ 深 _ニ 處 _ニ 有 _ニ 人 _ニ 家 _ニ 。 停 _ニ 車 _ニ 坐 _ニ 愛 _ニ 楓 _ニ 林 _ニ 晚 _ニ ， 霜 _ニ 葉 _ニ 紅 _ニ 於 _ニ 二 _ニ 月 _ニ 花 _ニ 。			
18	九 _ニ 月 _ニ 九 _ニ 日 _ニ 憶 _ニ 山 _ニ 東 _ニ 兄 _ニ 弟 _ニ 唐 _ニ 王 _ニ 維 _ニ 獨 _ニ 在 _ニ 異 _ニ 鄉 _ニ 為 _ニ 異 _ニ 客 _ニ ， 每 _ニ 逢 _ニ 佳 _ニ 節 _ニ 倍 _ニ 思 _ニ 親 _ニ 。 遙 _ニ 知 _ニ 兄 _ニ 弟 _ニ 登 _ニ 高 _ニ 處 _ニ ， 遍 _ニ 插 _ニ 茱 _ニ 萸 _ニ 少 _ニ 一 _ニ 人 _ニ 。			
19	獨 _ニ 坐 _ニ 敬 _ニ 亭 _ニ 山 _ニ 眾 _ニ 鳥 _ニ 高 _ニ 飛 _ニ 盡 _ニ ， 孤 _ニ 雲 _ニ 獨 _ニ 去 _ニ 閒 _ニ 。 相 _ニ 看 _ニ 兩 _ニ 不 _レ 厭 _ニ ， 只 _ニ 有 _ニ 敬 _ニ 亭 _ニ 山 _ニ 。			
20	詠 _ニ 柳 _ニ 碧 _ニ 玉 _ニ 妝 _ニ 成 _ニ 一 _ニ 樹 _ニ 高 _ニ ， 萬 _ニ 條 _ニ 垂 _ニ 下 _ニ 綠 _ニ 絲 _ニ 條 _ニ 。 不 _レ 知 _ニ 細 _ニ 葉 _ニ 誰 _ニ 裁 _ニ 出 _ニ ， 二 _ニ 月 _ニ 春 _ニ 風 _ニ 似 _ニ 剪 _ニ 刀 _ニ 。			

彰化縣橋頭國民小學 113 學年度下學期

【三年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-5	主題-用心生活 ➤ 文本來源：第一課 許願 ➤ 融入品格教育-合作 ➤ 融入環境教育-環境保育 教學活動一閱讀文章-炕窯趣 活動 1：共讀文章(出處:國語日報數位精選版文章) 1. 帶領學生共讀文章。 2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。 3. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。 活動 2-文本內容深究 1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。 2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）。 3. 透過文章內容讓學生觀察生活中不同事物的美好。 4. 懂得體會生活中美好的事物，並用心認真過好每一天。 活動 3-完成學習單 1. 學習單討論、書寫。 2. 學習單發表。 教學活動二 讀報活動任務 1. 國語日報加分吧線上平台，完成線上讀報任務。 2. 完成線上朗讀練習任務。 3. 找出文章中的新詞和四字語詞。 4. 成語意思講解，背誦成語。 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成 1-3 課成語背誦(參考附件一)。 3. 童詩仿寫練習一篇。

6-10	主題-創意無限 ➤ 文本來源：第四課 工匠之祖 ➤ 融入品格. 教育-行善 ➤ 融入美感-生肖書籤 教學活動一閱讀創意寫作書籍-【十二生肖同樂會】 活動 1：班級共讀書籍（出處:小魯出版社） 1. 帶領學生共讀書籍【十二生肖同樂會】。 2. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。 活動 2-文本內容深究 1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。 2. 根據文章摘錄大意和十二生肖的成語之說明和例題。 3. 透過文章內容讓學生認識各種生肖成語的故事。 4. 了解成語的意義，並訓練的成語運用能力，提高語文能力，激發想像力和創造力。 活動 3-設計生肖成語書籤 1. 十二生肖相關成語討論。 2. 設計不同生肖的成語書籤和分享。 教學活動二 語文教學活動 教學步驟： 1. 解說成語的意義和典故。 2. 朗讀和背誦成語。 評量方式： 1. 完成學習單。 2. 完成 4-6 課成語背誦(參考附件一)。 3. 發表閱讀文本後的想法。 4. 完成生肖書籤。

11-
15

主題-探索大自然

- 文本來源：第八課 大自然美術館
- 融入品格教育-感恩
- 融入環境教育教育-自然保育

教學活動一閱讀文本-膨鼠陪我玩

活動 1：共讀文章（出處：國語日報數位精選版文章）

1. 帶領學生共讀文章。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 運用平板資料收集【膨鼠】的相關資料。
4. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）。
3. 透過文章內容讓認識和體驗大自然中的美好。
4. 了解感恩的意義，珍惜感恩大自然的萬物和資源。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 讀報活動任務

1. 國語日報加分吧線上平台，完成線上讀報任務。
2. 完成線上朗讀練習任務。
3. 找出文章中的新詞和四字語詞。
4. 成語意思講解，背誦成語。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 1-3 課成語背誦(參考附件一)。
3. 讀報心得一篇。

16-
20

主題-閱讀探照燈

- 文本來源：第十一課 聰明的鹿鼠
- 融入品格教育-包容

教學活動一閱讀書籍-【天啊!剃光頭?】

活動 1：共讀文章(出處:小兵出版社)

1. 帶領學生共讀書籍【天呀!剃光頭?】。
2. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 透過書中相關的問題與討論，讓學生知道做錯事時，要學會找到面對自己的方法。
3. 透過書中內容讓學生感受媽媽對孩子無私的愛和包容。
4. 語文加油站-修辭練習-排比、譬喻，並學會善用形容詞。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 語文教學活動

教學步驟：

1. 解說成語的意義和典故。
2. 朗讀和背誦成語。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 9-12 課成語背誦(參考附件一)。
3. 發表閱讀文本後的想法。
4. 完成成語小書。

彰化縣橋頭國小 113 學年度下學期校訂閱讀教育課程

三年級成語背誦進度檢核表

三年甲班_____號 姓名：_____

週次	成語內容	背誦通過 簽名
1-5	(1)防 _レ 微 _ニ 杜 _ル 漸 _ヲ 意思：在錯誤或壞事萌芽的時候及時制止，杜絕它發展。 例句：小疏忽 _ヲ 往往釀 _ク 成大禍，我們應該防微杜漸，避免日後衍 _ニ 生 _ル 大問題。	
	(2)順 _レ 水 _ノ 推 _キ 舟 _ヲ 意思：順著水流推船。比喻順應情勢行事。 例句：他的實力本就不差，我只不過順水推舟拉他一把，讓他有表現的機會。	
	(3)風 _ニ 馳 _セ 電 _ノ 掣 _ヲ 意思：指像風那樣奔跑，像電光那樣急閃而過。形容速度極快。 例句：一接到通報，消防車立即風馳電掣的趕到失火地點，才順利阻絕火勢蔓延。	
6-10	(4)循 _レ 循 _ニ 善 _ニ 誘 _フ 意思：形容善於循序漸進的誘導別人。 例句：在老師的循循善誘之下，他的成績有了很大的進步。	
	(5)改 _メ 過 _ヲ 自 _ラ 新 _ス 意思：改正過失，重新做人。 例句：雖然他犯了過錯，但只要他能改過自新，大家就原諒他。	
	(6)有 _ニ 目 _ノ 共 _ニ 睹 _ク 意思：指事實極為明顯，眾所周知。 例句：他在古典樂的貢獻，世人有目共睹，如今獲頒獎項真是實至名歸。	
11-15	(7)禮 _ニ 尚 _ニ 往 _ニ 來 _ヲ 意思：指別人以禮相待，也要以禮回報。 例句：去年中秋表哥送我一盒月餅，禮尚往來，今年我回贈他幾顆柚子。	
	(8)雕 _ニ 蟲 _ノ 小 _ニ 技 _ヲ ： 意思：比喻微不足道的技能。 例句：我畫的山水畫只是雕蟲小技，難登大雅之堂。	
	(9)勢 _ハ 均 _ニ 力 _ノ 敵 _ニ 意思：指雙方力量情勢相當，不分上下。 例句：由於兩位選手的實力勢均力敵，所以比賽至今仍未分出勝負。	
16-22	(10)以 _テ 德 _ヲ 報 _フ 怨 _ヲ 意思：不記仇恨，反以恩德回報他人。 例句：他年紀雖輕，卻能不計前嫌 _ヲ 以德報怨，令人十分欽 _ミ 佩 _ム 。	
	(11)逃 _ク 之 _ヲ 天 _ニ 天 _ニ 意思：形容逃跑得無影無蹤。 例句：這群賭徒一聽到警察來了，馬上逃之夭夭。	
	(1)防 _レ 微 _ニ 杜 _ル 漸 _ヲ 意思：在錯誤或壞事萌芽的時候及時制止，杜絕它發展。 例句：小疏忽 _ヲ 往往釀 _ク 成大禍，我們應該防微杜漸，避免日後衍 _ニ 生 _ル 大問題。	

彰化縣橋頭國民小學 113 學年度下學期

【四年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-5	主題-擁抱正能量 文本來源：第二課 心動不如行動 融入品格教育-樂觀 教學活動一閱讀文章-失敗的滋味 活動 1：共讀文章 - 帶領學生共讀文章--失敗的滋味。 - 利用平板進入加分吧朗讀文章。 - 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。 活動 2-文本內容深究 - 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。 - 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等） - 透過文章內容讓學生感受到分享的快樂 - 了解樂觀的意義及遇到事情解決問題的習慣。 活動 3-完成學習單 - 學習單討論、書寫。 - 學習單發表。 教學活動二 讀報活動任務 - 國語日報加分吧線上平台，完成線上讀報任務。 - 完成線上朗讀練習任務。 - 找出文章中的新詞和四字語詞。 - 成語意思講解，背誦成語。 評量方式： - 完成學習單。 - 完成 1-3 課成語背誦(參考附件一)。 完成一篇成語短文創作。

主題-文化廣角鏡

文本來源：第四課 米食飄香

融入品格教育-惜物愛物

融入環境教育-能源永續利用

教學活動一閱讀書籍-【月亮來的代課老師】**活動 1：共讀書籍**

1. 帶領學生共讀書籍--【月亮來的代課老師】。
2. 分組朗讀書籍內容。
3. 引導孩子分析文章內容，說出書本內容大意。

活動 2-書籍內容深究

1. 內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對書籍內容深入探討。
2. 根據書籍內容摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學生感受改變後的影響
4. 了解尊重的意義及知道改變並不是很困難的事。

活動 3-完成問題討論

1. 問題討論、學習單書寫。
2. 發表分享。

教學活動二 語文教學活動

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 分享成語造句。

評量方式：

1. 完成成語短文。
2. 完成 4-6 課成語背誦(參考附件一)。
3. 發表閱讀書籍後的想法。

11-
15

主題-科技無極限

文本來源：第七課 未來的模樣

融入品格教育-實踐

教學活動一閱讀文本-AI 製圖實驗

活動 1：共讀文章

1. 帶領學生共讀文章-- AI 製圖實驗。
2. 利用平板進入加分吧朗讀文章。
3. 運用平板收集 AI 的相關資料。
4. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學了解實踐的精神
4. 了解未來科技的發展及實踐計畫的習慣。

活動 3-完成學習單

1. 學習單討論、書寫。
2. 學習單發表。

教學活動二 讀報活動任務(融入美感教育)

1. 國語日報加分吧線上平台，完成線上讀報任務。
2. 完成線上朗讀練習任務。
3. 找出文章中的新詞和四字語詞。
4. 成語意思講解，背誦成語。

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 7-9 課成語背誦(參考附件一)。
3. 完成一篇成語短文創作，並配上插畫。

16-
20

主題-故事變裝秀

文本來源：第十二課 如來佛的手掌心

融入品格教育-創新

教學活動一閱讀書籍-【狐狸的錢袋】

活動 1：共讀書籍文章

1. 帶領學生共讀書籍文章--【狐狸的錢袋】。
2. 引導孩子分析文章內容，說出文章大意。

活動 2-文本內容深究

1. 文章內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對文章內容深入探討。
2. 根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語或成語等）
3. 透過文章內容讓學了解創新的重要
4. 了解創新的意義及養成用心觀察的好習慣。

活動 3-完成學習單

1. 問題討論、書寫。
2. 心得分享發表。

教學活動二 語文教學活動(融入美感教育)

教學步驟：

1. 說明成語的意義
2. 朗讀和背誦成語。
3. 課堂分組討論成語。
4. 利用所學成語加入完成創意的【如來佛故事】

評量方式：

1. 完成學習單。
2. 完成 10-12 課成語背誦(參考附件一)。
3. 完成後發表創意的圖文創作---【如來佛故事】

彰化縣橋頭國小 113 學年度下學期校訂閱讀教育課程
四年級程與背誦進度檢核表

四年甲班_____號 姓名：_____

週次	成語內容	背誦通過 簽名
1-5	(1)克勤克儉 意思：既能勤勞又能節儉。 例句：受了父母的影響，他也有克勤克儉、惜物愛物的習慣。	
	(2)夜以繼日 意思：以夜晚接續白天，晝夜都不歇息。形容工作勤奮，日夜不停。 例句：為了加速工程的進度，工人們夜以繼日的趕工。	
	(3)潔身自好 意思：保持自身純潔清白，而不與人同流合汙。 例句：他向來潔身自好，絕不會做出任何傷天害理的事。	
6-10	(4)飲水思源 意思：喝水時就想起水的源頭。比喻人不忘本。 例句：前人種樹後人乘涼，我們應當飲水思源，愛護這片青山綠水。	
	(5)福至心靈 意思：形容運氣來時，心思突然變得靈敏起來。 例句：他福至心靈，靈光一閃，想出一條絕妙好計，解決了眼前的難題。	
	(6)專心致志 意思：專一心思，集中精神。 例句：只要專心致志，勤學苦練，何事不能學成？	
11-15	(7)手舞足蹈 意思：形容高興到了極點。 例句：大家一聽說要舉辦同樂會，都高興得手舞足蹈。	
	(8)如雷貫耳 意思：比喻人名氣很大，眾所共聞。 例句：他的大名如雷貫耳，今天一見果然如傳聞一般，不同凡響。	
	(9)臥薪嘗膽 意思：越王句踐躺在柴薪上，不時舔嘗苦膽，以警惕自己不忘所受的屈辱。比喻刻苦自勵，發奮圖強。 例句：句踐在回國後，臥薪嘗膽，忍辱負重，終於復興了越國。	
16-20	(10)集思廣益 意思：集結眾人的智慧，廣泛吸收有益的意見。 例句：為了校慶表演，班長要大家集思廣益，想出創新的花樣，希望能有更完美的演出。	
	(11)直搗黃龍 意思：指直接進擊敵方都城、巢穴。 例句：只要攻下這個關卡，我軍直搗黃龍的目標就指日可待了。	
	(12)才高八斗 意思：比喻才學極高。 例句：他擅長詩文，又能寫得一手好字，真是才高八斗，令人欽佩！	

彰化縣橋頭國民小學 113 學年度下學期

【五年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-6	主題-換一個角度想 融入品德(尊重)、生涯規劃、生命教育、美感教育 文本來源：第一課 你會怎麼回答 第二課 智救養馬人 教學活動一 閱讀名人傳記 活動 1：搜尋及閱讀名人傳記故事 1. 運用平板或共讀站搜尋名人傳記，如<u>邱吉爾</u>、<u>黃美廉</u>、<u>艾森豪</u>、<u>晏子</u>及<u>紀曉嵐</u>等名人傳記。 2. 用 2 週時間閱讀名人傳記。 活動 2-名人故事分享 1. 向組員分享一則名人故事。 2. 發表閱讀故事後的想法。(運用我覺得~句型開始) 活動 3-紀錄名人事蹟與故事重點 1. 將閱讀的名人傳記故事，摘要重點記錄在閱讀學習單。 2. 完成讀書報告。(美感) 3. 與組員分享自己的紀錄。 教學活動二 線上讀報活動 1. 登入加分吧平台，完成線上讀報任務。 2. 剪報 1 則 教學活動三 佳句背誦 1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文或心得。 評量方式： 1. 完成名人故事讀書報告。 2. 完成讀報閱讀學習單及剪報。 3. 完成 1-6 週佳句背誦及短文(參考附件一)。

主題-職業任意門

融入美感、品格教育、生涯規劃、生命教育、**美感**教育

文本來源：第四課 小記者，出動！

第五課 奇幻光芒的秘密

閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生

教學活動一 改寫課文-記者訪問稿**活動 1：寫作引導教學**

1. 從課文文本中先讀一讀並分析文中的訪問稿的寫作方式。
2. 利用第五課及閱讀階梯的文本，改寫成自問自答的訪問稿。

活動 2-小記者化身

1. 各小組討論想採訪的不同職業的對象。
2. 各小組討論採訪的方向與擬定採訪稿。
3. 先演練採訪的流程與口條。
4. 實際邀約採訪對象進行訪問。

活動 3-整理採訪文

1. 各組整理採訪稿，完成採訪文。
2. 各組發表採訪成果與心得分享。**(美感)**

教學活動二 線上讀報活動

1. 登入加分吧平台，完成線上讀報任務。
2. 剪報 1 則

教學活動三 佳句背誦

1. 說明佳句的意義。
2. 朗讀佳句、背誦佳句。
3. 利用佳句寫短文或心得。

評量方式：

1. 完成名人故事讀書報告。
2. 完成讀報閱讀學習單及剪報。
3. 完成 7-14 週佳句背誦及短文(參考附件一)。

主題-來自遠古的神話

融入生命、品德、科技教育-積極、奉獻、感恩、**美感**教育

文本來源：第六課 人「聲」就是戲

第十課 玉米人的奇蹟

第十一課 幸福的火苗

教學活動一 小小說書人**活動 1：廣播劇**

1. 分析第十課的劇本的寫作方式與技巧，知道運用對話的寫作方式能凸顯人物特性、推進情節內容。
2. 進行廣播劇的練習，以《玉米人的奇蹟》為腳本，各小組討論角色分配、練習角色對話及聲音效果。**(美感)**
3. 進行廣播劇的錄音，放入 Loilonote school APP。

活動 2-劇本初體驗

1. 以第十一課 幸福的火苗 為主軸，分析劇本的內容、場景、角色。
2. 分配場景，各小組討論如何安排對話與設計情節。
3. 完成每一場景的劇本寫作。

活動 3-佳作分享與發表

1. 各小組進行廣播劇的發表與分享心得。
2. 各小組劇本的發表。**(美感)**

教學活動二 線上讀報活動

1. 登入加分吧平台，完成線上讀報任務。
2. 剪報 1 則

教學活動三 佳句背誦

1. 說明佳句的意義。
2. 朗讀佳句、背誦佳句。
3. 利用佳句寫短文或心得。

評量方式：

1. 完成廣播劇的錄音及劇本的寫作。
2. 完成讀報閱讀學習單及剪報。
3. 完成 15-20 週佳句背誦及短文(參考附件一)。

彰化縣橋頭國小 113 學年度下學期校訂閱讀教育課程
五年級佳句背誦進度檢核表

五年甲班_____號姓名：_____

週次	佳句	背誦通過簽名
1	理智的人面臨危險，會急中生智，可以說，比平時更聰明。司湯達	
2	幽默和風趣是智慧的展現。莎士比亞； 大膽產生勇氣，多疑卻產生恐懼。康拉德	
3	真正勇敢的人，應當能夠智慧的忍受最難堪的榮辱，不對身外的榮辱耿耿於懷。莎士比亞	
4	勇氣是人類最重要的一種特質，假如有了勇氣，人類其他的特質自然就具備了。邱吉爾	
5	英勇是一種力量，但不是腿部和臂部的力量，而是心靈和靈魂的力量，這力量並不存在於戰馬和武器價值之中，而是存在於我們自身之中。蒙田	
6	別在乎別人做什麼；做得比自己好，每天突破自己的紀錄，你就是一位成功者！—威廉·博克	
7	理智的人面臨危險，會急中生智，可以說，比平時更聰明。司湯達	
8	如果拒絕面對錯誤，真相也會被擋在門外。—泰戈爾	
9	真正客觀的新聞不僅要報導事實的真相，更要闡發事件的意義。—奧曼	
10	第一次定期評量(複習)	
11	當我們第一遍讀一本好書的時候，我們彷彿覺得找到了一個朋友；當我們再一次讀這本好書的時候，彷彿又和老朋友重逢。—伏爾泰	
12	自有戲劇以來，它的目的始終是反映人生，顯示善惡的本來面目。莎士比亞	
13	一個人可以作為團隊的中流砥柱，卻不能夠取代整個團隊。	
14	作為一個科學家來說，我最主要的成功是：愛科學—在長期思索任何問題上的無限耐心，在觀察和蒐集事實上的勤勉。—達爾文	
15	如果我們是帶著心靈的眼睛去看我們的家鄉時，片片都是好風景。三毛	
16	當最後一棵樹被砍倒，最後一條魚被抓，最後一條河流被污染時，我們才會意識到，錢並不能當飯吃。大衛·鈴木	
17	一個東西真正消失的時候，是所有人都遺忘的那一刻。—可可夜總會	

18	寧可笑著吃玉米糊，也不要哭著吃巧克力。—馬雅諺語	
19	觀察與經驗和諧的應用到生活上就是智慧。	
20	像蠟燭為人照明那樣，有一分熱，發一分光，忠誠而踏實的為人類偉大事業貢獻自己的力量。—法拉第	

彰化縣橋頭國民小學 113 學年度下學期

【六年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-9	主題-望見美麗的大地 融入 SDGs15-陸域生命、融入品格教育-合作、感恩、融入環境、美感教育 文本來源：第一課 馬達加斯加，出發 第二課 沉睡的天空之城 教學活動一 生態國裡的一家人(生態專題海報) 活動 1：生態廊道探索 1. 環境資訊中心——生態廊道 https://e-info.org.tw/taxonomy/term/876 線上閱讀環境資訊中心關於生態廊道的資料，做重點筆記並討論選擇其中一個生態廊道做專題海報。(自學討論) 2. 根據生態廊道，利用描寫景物的寫作手法描繪出自然環境的特色。(引導寫作)。 3. 各自完成自然環境短文寫作。 4. 各組完成生態廊道自然環境的圖文簡介(canva)。 活動 2-說明生態國的家人保育動物 1. 透過平板或圖書館蒐集關於生態廊道中所共存的生物種類，從參考資料中選擇 1~2 個臺灣物種的生態紀錄片或資料。 2. 閱讀並辨識資料的正確性與可用性，試著用自己的認知與理解介紹生物的特點，記錄在筆記中。 3. 各自完成介紹生物外觀、活動方式，覓食方式或特點的短文。 4. 各組完成生物的圖文簡介(canva)。 活動 3-說明文寫作及專題海報 1. 運用蒐集到的資料完成「生態國裡的一家人」說明文寫作。 2. 運用蒐集到的資料完成生態國裡的一家人的專題海報(大海報)。 3. 各組上台分享成果。 教學活動二 讀報活動 1. 登入加分吧平台，完成線上讀報任務。 2. 剪報 1 則 教學活動三 佳句背誦

	1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文或心得。 評量方式： 1. 完成閱讀筆記、專題海報及作文。 2. 完成讀報閱讀學習單及剪報。 3. 完成 1-9 週佳句背誦及短文(參考附件一)。
10-14	主題-品味生活的點滴 融入品格教育-感恩、融入美感教育 文本來源：第五課 蚵鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 教學活動一 童年時光機 活動 1：童年故事 1. 遙想低年級時在這校園中最難忘的事件與感受 2. 回顧中年級時在這校園中最難忘的事件與感受 3. 品味高年級時在這校園中最難忘的事件與感受 活動 2-童年故事分享 1. 小組討論與分享 2. 短文(事由+經過+結果+感受)，記錄在小書上。 活動 3-小書製作 1. 設計圖文小書 2. 完成小書 教學活動二 讀報活動 1. 登入加分吧平台，完成線上讀報任務。 2. 剪報 1 則 教學活動三 佳句背誦 1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文或心得。 評量方式： 1. 完成短文寫作與童年時光機小書。 2. 完成讀報閱讀學習單及剪報。

	3. 完成 10-14 週佳句背誦及短文(參考附件一)。
15-18	主題-向著明亮的那方 融入家庭、品德教育-關懷、奉獻、感恩 文本來源：第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者 教學活動一 追夢行動故事館 活動 1：追夢行動故事搜尋 1. 到圖書館查閱，或利用平板蒐集有關追夢的名人事蹟。 2. 閱讀有關追夢的名人事蹟，將重點記錄在筆記本上。 活動 2-紀錄故事重點 1. 整理蒐尋到的追夢行動家故事，將行動家遇到的困難與解決的方法及如何追夢的過程紀錄重點。 2. 組內分享閱讀故事後的想法。 活動 3-追夢行動 1. 追夢行動家故事分享。 2. 完成自己的追夢藍圖學習單。 教學活動二 讀報活動 1. 登入加分吧平台，完成線上讀報任務。 2. 剪報 1 則 教學活動三 佳句背誦 1. 說明佳句的意義。 2. 朗讀佳句、背誦佳句。 3. 利用佳句寫短文或心得。 評量方式： 1. 完成追夢行故事館的報告與追夢藍圖學習單。 2. 完成讀報閱讀學習單及剪報。 3. 完成 15-18 週佳句背誦及短文(參考附件一)。

教師：

主任：

校長：

彰化縣橋頭國小 113 學年度下學期校訂閱讀教育課程
六年級佳句背誦進度檢核表

六年甲班 _____ 號 姓名：_____

週次	佳 句	背誦通過 簽名
1	真正的富裕，源自對自然的珍惜，對生活的知足，對美感的堅持。	
2	世界是一本書，不旅行的人只讀了一頁。- <u>聖·奧古斯丁</u>	
3	幸福生活不只在於豐衣足食，也在於碧水藍天。	
4	有了物質，人才能生存；有了理想，人才能生活。生存與生活有什麼不同呢？動物是生存，而人應該是生活。- <u>雨果</u>	
5	友誼之光像磷火，當四周漆黑之際最為顯露。- <u>克倫威爾</u>	
6	友誼是兩顆心真誠相待，而不是一顆心對另一顆心敲打。- <u>魯迅</u>	
7	清新、健康的笑，猶如夏天的一陣大雨，洗滌了人們心靈上的汙泥、灰塵及所有的汙垢，顯露出善良與光明。-高爾基。	
8	真正的藝術，不限在詩裡，也不限在畫裡，到處都有，隨時可得。 —夏丏尊	
9	用你的微笑改變世界，但別讓世界改變了你的微笑。	
10	第一次定期評量-複習	
12	童年的一天一天，溫暖而遲緩，正像老棉鞋裡面，粉紅絨裡子上晒著的陽光。—張愛玲	
13	窮人並不是指身無分文的人，而是指沒有夢想的人。	

14	現在的一切都是為將來的夢想編織翅膀，讓夢想在現實中展翅高飛。	
15	沒有什麼是不可能，impossible 這字是說 I'm possible！— <u>柯德利夏萍</u>	
16	快樂的祕訣，不是做你所喜歡的事，而是喜歡你所做的事。— <u>巴雷</u>	
18	心若改變，你的態度跟著改變；態度改變，你的習慣跟著改變；習慣改變，你的性格跟著改變；性格改變，你的人生跟著改變。— <u>馬斯洛</u>	

課程名稱	「橋」見未來 「源」來如此		實施年級	六 年級
彈性學習課程	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	3 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。			B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	
國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。				
課程目標	1. 能認識生活中的綠電。 2. 能了解國際使用綠電的方式。 3. 能了解臺灣綠電發展與環境的關係。 4. 能從生活中發展支持綠電的行動。			
實踐之SDGs永續發展目標	SDG7「人人可負擔的永續能源」是重要的能源教育目標，確保人人可取得負擔得起、可靠、永續和現代能源。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
國語領域	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。		Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、 環境等。	
社會領域	3d-III-1 選定學習主題或社會 議題，進行探究與實 作。 3d-III-2 探究社會議題發生的 原因與影響，評估與 選擇合適的解決方 案。 分享學習		Af-III-1 為了確保基本人權、維 護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	

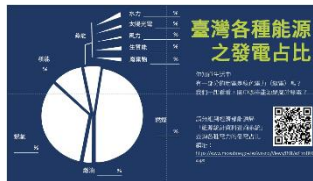
自然領域	pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題、或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。		INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
環境教育	能源資源 永續利用		環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習 在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
能源教育	能源意識 能源發展		能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。	
教材來源	教育部綠色學校夥伴資源 https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/resource/k12.aspx 經濟部能源署 https://www.youtube.com/watch?v=Hf7gI2K7jew 能源統計資料查詢系統 https://www.esist.org.tw/ 德國邁向非核家園 再生能源成全民運動【東森新聞】20180513 https://www.youtube.com/watch?v=IU1032jP4GU&t=5s			
學習資源	綠能簡報、行動載具、padlet、學習單			
進度（週次）	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 1 週	教學單元：能源添綠衣 一、引起動機 1. 全球瘋綠電發展實例—綠電救地球 老師說明： 運用再生能源發電已成為全世界為全球暖化共同努力發展的目標，讓我們一起看看有哪些再生能源能發展為綠電。 2. 播放影片： 你知道再生能源有哪些嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=Hf7gI2K7jew 【經濟部能源局】（4 分 45 秒） 3. 世界上有不少知名企業像是 Google、微軟、Apple、臉書、IKEA、3M、迪卡儂等，都已經加入 RE100，也就是這些企業要達成 100% 使用綠電！臺灣也有 36 家大企業嫁入 RE100 的行列。		6	專心聆聽 態度檢核

二、發展活動

(一)生活中的綠電

1. 老師與同學討論：

生活中有一部分的用電是綠色電力（簡稱綠電），回答下圖，看看哪些電力屬於綠色電力？



能源統計資料查詢系統

<https://www.esist.org.tw/>

2. 老師請同學們分組：

查詢並將各類發電所占比例發布在 padlet。

3. 小結：

根據美國環境保護署（EPA）定義的綠電，包括太陽能、風力、生質能、地熱、沼氣以及小型水力發電等，而臺灣現階段開發的再生能源，以風力和太陽能為主力。

(二)臺灣綠電發展

1. 老師提問：想想臺灣有哪些天然資源，最適合發展什麼樣的綠色電力呢？

各小組同學上臺分享地圖上提出的綠電發展方向。

2. 老師說明：

政府規劃在 2025 年要將整體綠電提升到整體發電占比的 20%。

3. 請同學幫忙想想看：

臺灣哪些地方適合增加太陽能和風力呢？小組討論時請依據臺灣的地理環境特色思考，並將討論結果標記在「地圖學習單」上。



各小組分享學習單

4. 小結：

臺灣擁有強大風力以及合宜的海床環境作為先天優勢，2025 年將達到 5.7GW 的離岸風電設置目標（陸域風電裝置量則為 1.2GW），不僅帶動經濟發展，也增加更多的工作機會。



8

參與討論
態度檢核

5

小組合作
參與討論
口頭發表
態度檢核

5

參與討論
口頭發表
態度檢核

8

參與討論
學習單
態度檢核

2

	三、綜合活動 老師總結未來的發電方式，綠電會是發展的重點之一，臺灣也可以像德國一樣的邁向非核家園，再生能源成全民運動非核家園，我們也成為一個厲害的「綠電maker」一起減少電力發展對環境的衝擊。。 老師與學生一起看看： 德國的一個小村莊如何發展成為綠電城市 https://www.youtube.com/watch?v=IU1032jP4GU&t=5s	6	專心聆聽 態度檢核
進度 (週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 2 週	教學單元：能源永續 一、 引起動機 • 能源與環境永續影片，學生了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續，臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力，引發舊經驗及學習動機。 二、 發展活動 1. 了解提高能源使用效率，可以讓能源永續。 →教師提問：節約能源除了可以從隨手關燈、節省水資源等行動做起之外，提高能源使用的效率也是讓能源永續的方法之一。 說一說，學生回答生活中有哪些可以提高能源使用效率的例子？ 2. 探索：了解臺灣及世界各國對於能源永續的積極行動。 →教師提問：能源永續是目前許多國家的政策，使用再生能源更是一種趨勢。查一查，臺灣及世界各國對於能源永續，目前已做了哪些努力呢？ • 分組蒐集資料與討論，依據討論結果進行發表、報告。 3. 解說：節能減碳及提高能源使用效率，能達到能源永續。 →教師說明：在生活中，可以從節能減碳及提高能源使用效率做起，為能源永續盡一分心力，並配合國家政策，與世界各國同步，共同為地球永續努力。 4. 精緻化：了解永續發展目標中與能源永續相關的內容。 →教師可引導學生認識永續發展目標（SDGs）及SDG 目標 7 可負擔的潔淨能源，並了解世界各國有哪些實際的做法。 5. 評量：能說出使能源永續的行動例子。 →學生能說出生活中節約能源、提高能源使用效率的例子，並認識世界各國為能源永續所做的努力。	5 10 10 8 5	專心觀看短片，思考影片中的問題 認真聽講，參與問答 小組討論 小組代表分享討論結果，其他學生聆聽並學習 認真聆聽，反思自己對氣候變化的了解。

[illegible]

	具體問題:如何從減塑做到淨塑乃至不塑。 (二)蒐集摘要 (三)分析歸納:透過九宮格思考法、歸納重點 (四)行動省思 2.分組討論完成活動計畫書並上台分享。 3.邀請更多人為地球盡一份力，共同打造永續家園。		
--	--	--	--