

彰化縣立田中高中中國中部 **114** 學年度第一學期 七 年級 語文 領域／本土語課程

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週( 1 )節，本學期共( 20 )節。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</li> <li>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</li> <li>4. 能分辨韻母的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>5. 能認識韻母及聲母並正確拼讀。</li> <li>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>7. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>8. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</li> <li>9. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</li> <li>10. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</li> <li>11. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</li> <li>12. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</li> <li>13. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</li> <li>14. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>15. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>16. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</li> <li>17. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</li> <li>18. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</li> </ol> |                 |     |      |                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                  |                                                         |                                                                                    |                                          |                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|              | 19. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。<br>20. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                  |                                                         |                                                                                    |                                          |                                          |
| 領域核心素養       | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 |                                                                                      |                                                  |                                                         |                                                                                    |                                          |                                          |
| 重大議題融入       | 【生命教育】<br>【多元文化教育】<br>【多元文化教育議題】<br>【品德教育】<br>【科技教育】<br>【家庭教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                  |                                                         |                                                                                    |                                          |                                          |
| 課程架構         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                  |                                                         |                                                                                    |                                          |                                          |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習重點                                                                                 |                                                  | 學習目標                                                    | 學習活動                                                                               | 評量方式                                     | 融入議題<br>內容重點                             |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習表現                                                                                 | 學習內容                                             |                                                         |                                                                                    |                                          |                                          |
| 第 1 週        | 第一課講咱的話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能運用閩南 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運 | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 | 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。<br>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。<br>3. 詢問學生使用語言的習慣，並說明台語在臺灣文化中的地 | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量 | 【多元文化教育議題】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

|       |         |                                                                                                                 |                                                    |                                                            |                                                                                                                |                               |                                          |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
|       |         | 語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | 用。                                                 |                                                            | 位。<br>4. 透過問題引導，討論學好一個語言最好的方式是什麼？                                                                              |                               |                                          |
| 第 2 週 | 第一課講咱的話 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                                          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1. 「醫病關係」對話活動。<br>2. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。<br>3. 「語詞」的解說與運用。<br>4. 「句型」的解說與運用。<br>5. 任選「語詞」中一個詞例，練習組合出通順的句子。 | 1. 多元討論<br>2. 聆聽評量<br>3. 口語評量 | 【多元文化教育議題】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 第 3 週 | 第一課講咱的話 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差                                                     | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                   | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納   | 1. 解說「」的意思及用法。<br>2. 「方音差」的解說與運用。<br>3. 分組進行「相招來開講」對話練習。                                                       | 1. 實作評量<br>2. 多元評量            | 【多元文化教育議題】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生     |

|       |         |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                      |                                          |                                          |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |         | 異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                                                                            | ◎Ab-IV-3 方音差異。                                                      | 不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。                                                                 |                                                                                                      |                                          | 活方式。                                     |
| 第 4 週 | 第一課講咱的話 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m」，並正確拼讀。<br>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1. 學習「語文智識大補湯」中，各種學習閩南語的方法。<br>2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。<br>3. 「鬥陣來練習」的作答與討論。<br>4. 搜尋有關「戴凱文」的相關資料並完成學習單。 | 1. 聆聽評量<br>2. 口語評量<br>3. 多元評量<br>4. 書寫評量 | 【多元文化教育議題】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 第 5 週 | 素養活動一   | 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技                                                                                                                                | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書                                      | 1. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>2. 能利用教育部                                                                 | 1. 認識教育部《臺灣台語常用詞辭典》。<br>2. 實際練習查閱辭典。<br>3. 介紹辭典的附錄資                                                  | 1. 口語評量<br>2. 作業評量<br>3. 多元評量            | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。         |

|       |       |                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                            |                               |                                                                                                                           |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       | <p>媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>寫。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>                                    | <p>《臺灣台語常用詞辭典》查詢想要的語詞。</p> <p>3. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，查出姓名的說法及標音。</p> <p>4. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，完成相關練習。</p>                  | <p>料。</p> <p>4. 認識俗諺。</p>                                                                                  |                               | <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>                                                                                                 |
| 第 6 週 | 第二課門陣 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>                                                                                                        | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> | <p>1. 能認識詩歌形式，了解國中生良好的身心發展知能與態度，理解相互合作及與人和諧互動的素養及其重要性，了解國中生經常從事的體育活動，典範運動家之成功傳奇。</p> <p>2. 能以同理心與人溝通互動、和諧相處、互相鼓勵，並能</p> | <p>1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。</p> <p>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。</p> <p>3. 聆聽流行歌曲—任賢齊〈再出發〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 遊戲評量</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的</p> |

|                |                         |                                                                    |                                                                      |                                                                   |                                                                                                           |                               |                                                                                                         |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                         |                                                                    |                                                                      | 於生活中運用利他與合群的知能，並表達從事運動項目的心情及心得，且應用於生活中。                           |                                                                                                           |                               | 主體能動性，培養適切的自我觀。                                                                                         |
| 第 7 週<br>第一次段考 | 第二課門陣【第一次評量週】複習第一課～素養活動 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 1. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達。<br>2. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、方音差。 | 1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。<br>2. 「語詞」的解說與運用。<br>3. 「句型」的解說與運用。<br>4. 聆聽流行歌曲—葉啟田〈愛拚才會贏〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量<br>3. 聆聽評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 |
| 第 8 週          | 第二課門陣                   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                   | 1. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、方音差。<br>2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。            | 1. 解說「咱」和「阮」的不同處。<br>2. 「方音差」的解說與運用。<br>3. 分組進行「相招來開講」對話練習。<br>4. 請學生上《教育部台語常用詞辭典》查詢相關語詞並發表。              | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 書寫評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心                                        |

|        |         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                    |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |         |                                                                                                                                                  | Ba-IV-4<br>自我覺察。                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                            | 理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。                                                                                            |
| 第 9 週  | 第二課門陣   | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bf-IV-1 表藝創作。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>1. 理解「語文智識大補湯」裡的常見的運動項目說法。</p> <p>2. 能認識聲母「t、th、n、l、k、kh」並正確拼讀。</p> <p>3. 能正確回答「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> | <p>1. 學習「語文智識大補湯」中，各種運動項目的台語說法，並說出自己喜歡的運動項目、運動選手及他的小故事。</p> <p>2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>3. 「門陣來練習」的作答與討論。</p> <p>4. 聆聽流行歌曲—五月天〈慫人〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 活動評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 聆聽評量</p> <p>5. 書寫評量</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> |
| 第 10 週 | 第三課真珠奶茶 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨</p>                                                                                 | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運</p>                                                                                          | <p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 能認識臺灣多元飲食對生活的影</p>                                                        | <p>1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。</p> <p>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。</p>                                                                                                | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 書寫評量</p>                | <b>【家庭教育】</b><br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶                                                                                          |

|        |         |                                                                                                |                                                    |                                                                                   |                                                                                                                       |                                      |                                                                                 |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|        |         | 立思辨分析與解決生活問題。                                                                                  | 用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。                               | 響，能理解珍珠奶茶在生活中受歡迎的原因及他人的看法。<br>3.能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達，能與他人分享臺灣飲食的經驗。 | 3.使用《教典》查詢「真珠」、「奶茶」，了解該語詞的音及義，並將對本課的感想記錄下來。                                                                           |                                      | 等)。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。                                   |
| 第 11 週 | 第三課真珠奶茶 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1.聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2.學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句。                                         | 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。<br>2.「語詞」的解說與運用。<br>3.「句型」的解說與運用。<br>4.聆聽流行歌曲—李千娜〈心花開〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。<br>5.使用《教典》完成學習單。 | 1.口語評量<br>2.遊戲評量<br>3.作業評量           | 【家庭教育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 第 12 週 | 第三課真珠奶茶 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                      | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                   | 1.學會「語文瞰鏡」裡的 ABB 疊字形容的用法及方音差。<br>2.能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮                         | 1.教師解說疊字形容詞 ABB，並請學生查詢教典，找出更多 ABB 的字。<br>2.「方音差」的解說與運用。                                                               | 1.口語評量<br>2.遊戲評量<br>3.作業評量<br>4.觀察評量 | 【家庭教育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。                                           |

|                 |           |                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                 |
|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                 |           | 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                             | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ba-IV-4 自我覺察。                                                      | 演。                                                                                 | 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。<br>4. 聆聽流行歌曲—拍謝少年〈楚夜市〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。<br>5. 進行「語句貼貼樂」活動。                                                                       |                                                     | 【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。                                          |
| 第 13 週          | 第三課珍珠奶茶   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 認識「語文智識大補湯」裡提到的臺灣食物。<br>2. 能認識聲母「h、g、ng」並正確拼讀。<br>3. 能正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1. 學習「語文智識大補湯」中，各種常見的臺灣美食，並進行「我上愛食……」語詞賓果遊戲。<br>2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。<br>3. 進行「拍音表點點樂」遊戲。<br>4. 「鬥陣來練習」的作答與討論。<br>5. 聆聽流行歌曲—旺福〈珍珠芋圓〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 | 1. 口語評量<br>2. 遊戲評量<br>3. 實作評量<br>4. 聆聽評量<br>5. 書寫評量 | 【家庭教育】<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。<br>【多元文化教育】<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
| 第 14 週<br>第二次段考 | 第四課你有載具無？ | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。                                                                                                 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。                                                                                         | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                                                               | 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。                                                                                                                            | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量                                  | 【科技教育】<br>科 E3 體會科技與個人                                                          |

|        |                   |                                                                 |                                                    |                                                 |                                                                              |                               |                                                                                          |
|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 【第二次評量週】複習第二課～第三課 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。   | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。                   | 2. 聽懂各對話故事內容並說出大意。                              | 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。<br>3. 教師提問，有關發票和載具相關問題，引導學生思考並回答問題。                      |                               | 及家庭生活的互動關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                       |
| 第 15 週 | 第四課你有載具無？         | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、句型。  | 1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。<br>2. 「語詞」的解說與運用。<br>3. 「句型」的解說與運用。<br>4. 選詞造句練習。 | 1. 口語評量<br>2. 聆聽評量<br>3. 實作評量 | 【科技教育】<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第 16 週 | 第四課你有載具無？         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差           | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運                     | 1. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>2. 仿作「相招來開講」對話內容進行 | 1. 教師解說「掛」「戴」「穿」三個動詞不同的用法。<br>2. 「方音差」的解說與運用。                                | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>4. 聆聽評量 | 【科技教育】<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。                                                        |

|        |           |                                                                                                                    |                                                                                        |                                                            |                                                                                                            |                                                     |                                                                                          |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           | 異性，並培養多元文化的精神。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                | 用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。                                                 | 簡短的角色扮演。                                                   | 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。<br>4. 教師解說俗諺「俗物食破家」的意思。                                                                |                                                     | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                      |
| 第 17 週 | 第四課你有載具無？ | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-4 文白異讀。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1. 認識聲母「ts、tsh、s、j」，並正確拼讀。<br>2. 正確完成「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1. 學習「語文智識大補湯」中，各種常見的手機功能。<br>2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。<br>3. 進行「拍音表點點樂」遊戲。<br>4. 「門陣來練習」的作答與討論。<br>5. 完成附件學習單。 | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 作業評量<br>4. 聆聽評量<br>5. 書寫評量 | 【科技教育】<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第 18 週 | 自學：過年的批   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                                                       | 1. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>2. 發展多元文本的書信體應用文閱讀及生活應用。           | 1. 和學生討論有無寄過聖誕卡以及和賀年卡的不同。<br>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。<br>3. 介紹作者，及其於                                            | 1. 口語評量<br>2. 觀察評量<br>3. 聆聽觀察                       | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5 活用                                                 |

|        |                  |                                                                                                                                        |                                                                     |                                                |                                                |                               |                                                                                               |
|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                  | 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。                                                                                           | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。                  |                                                | 本土語文領域的表現與相關作品。<br>4.「語詞」的解說與運用。<br>5.解說課文心製圖。 |                               | 文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。                                         |
| 第 19 週 | 自學：過年的批          | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ac-IV-3 應用文體。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>Bi-IV-1 國際理解。 | 1. 培養不同國度節慶的國際認識與比較。<br>2. 認識臺灣春節的應景文化、食物與俗諺語。 | 1. 複習課文。<br>2. 討論與過年相關的話題。                     | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |
| 第 20 週 | 【第三次評量週】複習第四課～自學 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活                                                                                          | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-                                           | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，             | 1. 複習第一、二課主題。                                  | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>4. 聆聽評量 |                                                                                               |

|                         |            |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                      |                                              |  |
|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|--|
|                         |            | <p>中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> | <p>1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>                              | <p>並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> |                      |                                              |  |
| <p>第 21 週<br/>第三次段考</p> | <p>總複習</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>                                                                                             | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> | <p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意</p>                                                                                                              | <p>1. 複習第三、四課主題。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 多元評量</p> <p>4. 聆聽評量</p> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

備註：

總綱規範議題融入：

【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣立田中高中中國中部 **114** 學年度第二學期 七 年級 語文 領域／本土語課程

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 康軒版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週( 1 )節，本學期共( 20 )節。 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-----------------------|
| 課程目標 | 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。<br>2. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>3. 能正確進行韻尾的拼讀。<br>4. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。<br>5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。<br>6. 能欣賞傳統戲劇之美。<br>7. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。<br>8. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。<br>9. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。<br>10. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。<br>11. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。<br>12. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。<br>13. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。<br>14. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。<br>15. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。<br>16. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。<br>17. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。<br>18. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。 |                 |     |      |                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                  |                                             |                                                                                                                    |                                          |                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
|              | 19. 能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。<br>20. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。<br>21. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。<br>22. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                  |                                             |                                                                                                                    |                                          |                                    |
| 領域核心素養       | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 |                                                                                                                 |                                  |                                             |                                                                                                                    |                                          |                                    |
| 重大議題融入       | 【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                  |                                             |                                                                                                                    |                                          |                                    |
| 課程架構         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                  |                                             |                                                                                                                    |                                          |                                    |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習重點                                                                                                            |                                  | 學習目標                                        | 學習活動                                                                                                               | 評量方式                                     | 融入議題<br>內容重點                       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習表現                                                                                                            | 學習內容                             |                                             |                                                                                                                    |                                          |                                    |
| 第 1 週        | ChatGPT 敢會曉說閩南語？                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。<br>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 | 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。<br>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。<br>3. 說明 ChatGPT 的生成原理，理解其學習語言的方式。<br>4. 請學生分享 AI 科技在日常生活的運用時機。 | 1. 多元討論<br>2. 觀察評量<br>3. 口語評量<br>4. 聆聽評量 | 【科技教育】<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |

|       |                  |                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                            |                               |                                                                |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       |                  | <p>符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                            |                               |                                                                |
| 第 2 週 | 春節連假             |                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                            |                               |                                                                |
| 第 3 週 | ChatGPT 敢會曉說閩南語？ | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> | <p>1. 解說「敢」的意思及用法。</p> <p>2. 「方音差」的解說與運用。</p> <p>3. 分組進行「相招來開講」對話練習。</p> <p>4. 反思如何妥善運用 AI 工具，讓生活更加便利。</p> | <p>1. 聆聽</p> <p>2. 口說練習</p>   | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第 4 週 | ChatGPT 敢會曉說閩南語？ | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團</p>                                                                             | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-</p>           | <p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「ai、au、ia、io、iu」及聲母「kh、k、p、th、</p>                                 | <p>1. 複習「語文智識大補湯」中 3C 產品的閩南語唸法。</p> <p>2. 分組討論 3C 產品淘汰後的回收管道有哪些。</p> <p>3. 了解永續對於環境</p>                    | <p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【閱讀素養</p>     |

|       |       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                        |                                                                                                   |                                            |                                                      |
|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       |       | <p>隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>     | <p>ts、tsh」並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>                               | <p>的重要，享受科技便利的同時，也需要愛護環境。</p> <p>4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。</p>                |                                            | <p><b>教育】</b></p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>  |
| 第 5 週 | 素養活動一 | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p>                                                                                                                                                | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1. 能理解 AI 工具的操作步驟並運用方式。</p> <p>2. 能規劃日常生活中的行程，例如旅遊。</p> <p>3. 能適時調整對於 AI 工具的提問內</p> | <p>1. 說明「鬥陣來開講」的操作步驟。</p> <p>2. 示範如何以六合法精準提問。</p> <p>3. 解說如何藉由 AI 的回答內容，加以修正提問內容，而獲得更精確的回答內容。</p> | <p>1. 聆聽</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 口說練習</p> | <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> |

|       |    |                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                        |                                                                                                                                 |                                                             |                                              |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |    | <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>                                             |                                             | 容，而獲得 AI 工具更精準地回應。                                     | 4. 分組進行討論並運用 AI 工具規劃旅遊行程。                                                                                                       |                                                             |                                              |
| 第 6 週 | 收成 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。</p> <p>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> | <p>1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。</p> <p>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。</p> <p>3. 說明節氣與務農的關聯。</p> <p>4. 請學生討論作者與父親為何要田裡燒香謝天？藉此了解農人感念土地之情。</p> | <p>1. 多元討論</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聆聽評量</p> | 【環境教育】<br>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |

|                |    |                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                               |                                                                |
|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                |    | 文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                               |                                                                |
| 第 7 週          | 收成 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                             | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>                                           | <p>1. 介紹作者的求學及成長過程，及其相關作品。</p> <p>2. 「語詞」的解說與運用。</p> <p>3. 「句型」的解說與運用。</p> <p>4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。</p> <p>5. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> | <p>1. 口說練習</p> <p>2. 學習態度</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第 8 週<br>第一次段考 | 收成 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> | <p>1. 「語音語法」的解說與運用。</p> <p>2. 「方音差」的解說與運用。</p> <p>3. 分組進行「相招來開講」對話練習。</p> <p>4. 請學生分享生活中對於節氣、時令變化的感受，以及與事物的關聯。</p>                           | <p>1. 聆聽</p> <p>2. 口說練習</p>   | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                               |                                                         |
|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 第 9 週  | 收成 | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「ua、ue、ui、iau、uai」及聲母「h、kh、k、m、n、th、tsh」並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> | <p>1. 複習「語文智識大補湯」中米食的閩南語唸法。</p> <p>2. 分組討論生活中有哪些米食。</p> <p>3. 以「一粒米，百粒汗」來總結，體會米在生活中的重要性。</p> <p>4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>5. 「門陣來練習」的作答與討論。</p> | <p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> |
| 第 10 週 |    | 1-IV-1 能聆聽並理                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ◎Aa-                                                                                    | 1. 聽懂各對話小故                                                                                                                          | 1. 藉由課前「趣味時                                                                                                                                       | 1. 多元討論                       | 【品德教育】                                                  |

|        |     |                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                       |                                                                                                                         |                                              |                                                                |
|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|        | 工作犬 | <p>解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>                           | <p>事內容並說出大意。</p> <p>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p>                          | <p>間」引導漫畫，討論圖中事件情境。</p> <p>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。</p> <p>3. 說明動物與人的連結，以及牠們對於人類的重要性。</p> <p>4. 請學生分享生活中是否看過工作犬？看過哪種工作犬？</p> | <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聆聽評量</p> | <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>                                |
| 第 11 週 | 工作犬 | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                                                           | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> | <p>1. 介紹作者的求學過程，以及擔任教職的歷程。</p> <p>2. 「語詞」的解說與運用。</p> <p>3. 「句型」的解說與運用。</p> <p>4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。</p>            | <p>1. 口說練習</p> <p>2. 學習態度</p>                | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第 12 週 |     | 1-IV-2 能聽辨生活                                                                                                                                                                              | ◎Ab-                                                              | 1. 正確念出課文內                                                            | 1. 「語音語法」的解說                                                                                                            | 1. 聆聽                                        | 【閱讀素養                                                          |

|        |     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                               |                                                                  |
|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|        | 工作犬 | <p>中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                         | <p>IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-</p> <p>IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-</p> <p>IV-3 方音差異。</p>                                           | <p>的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>                              | <p>與運用。</p> <p>2. 「方音差」的解說與運用。</p> <p>3. 分組進行「相招來開講」對話練習。</p> <p>4. 請學生說說看，生活中是否有跟動物相處的經驗？可以說說牠們有什麼樣的特質。</p>                                           | 2. 口說練習                       | <p><b>教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 第 13 週 | 工作犬 | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> | <p>◎Aa-</p> <p>IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-</p> <p>IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-</p> <p>IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-</p> <p>IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「am、an、ang、im、in、ing」及聲母「k、l、p、ph、t、ts」並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> | <p>1. 複習「語文智識大補湯」中工作犬的閩南語唸法。</p> <p>2. 分組討論想養寵物可以透過哪些管道？</p> <p>3. 以「領養代替購買」來總結，讓學生了解愛護動物的觀念。</p> <p>4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> | <p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>             |

|        |           |                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                      |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|        |           | <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>                                                           |                                             |                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                      |
| 第 14 週 | 一擺上有意義的活動 | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。</p> <p>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> | <p>1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。</p> <p>2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。</p> <p>3. 說明如何透過公益活動服務社會。</p> <p>4. 請學生分享在哪些場所看過募捐發票的箱子，募捐發票的用途有哪些？</p> <p>5. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</p> | <p>1. 多元討論</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聆聽評量</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> |

|                 |           |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                   |                    |                                                     |
|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|                 |           | 行表達溝通。                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                   |                    |                                                     |
| 第 15 週<br>第二次段考 | 一擺上有意義的活動 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。                         | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。                                       | 1. 介紹作者的作品、擔任教職過程中帶領學生參賽的事。<br>2. 「語詞」的解說與運用。<br>3. 「句型」的解說與運用。<br>4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。                     | 1. 口說練習<br>2. 學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第 16 週          | 一擺上有意義的活動 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 | 1. 「語音語法」的解說與運用。<br>2. 「方音差」的解說與運用。<br>3. 分組進行「相招來開講」對話練習。<br>4. 請學生分享生活中是否吃過庇護工場製作的點心？或者接觸過其他公益團體製作的商品？可以試著分享心得。 | 1. 聆聽<br>2. 口說練習   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 第 17 週          | 一擺上有意義    | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差                                                                                                                     | ◎Aa-IV-1 羅                                         | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納                                                                               | 1. 複習「語文智識大補湯」中助人語句的                                                                                              | 1. 口語表達<br>2. 紙筆測驗 | 【品德教育】<br>品 J6 關懷                                   |

|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                               |                                |
|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|        | 的活動 | <p>異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「iam、ian、un、uan、ong」及聲母「h、k、s、t、ts、tsh」並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> | <p>閩南語唸法。</p> <p>2. 分組討論除了捐發票，還有哪些行動可以幫助人。</p> <p>3. 請學生分享自己參與過社會服務的心得。</p> <p>4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。</p> <p>5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。</p> |                               | <p>弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>       |
| 第 18 週 | 嬌花  | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p>                                                         | <p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p>                                                                                      | <p>1. 聆聽歌曲，分享心得。</p> <p>2. 理解課文文意，同</p>                                                                                          | <p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納</p> |

|        |       |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                              |                                                                                    |                               |                                                    |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
|        |       | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-4 文白異讀。</p> | <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>                                    | <p>時解說重點語詞。</p> <p>3. 分享自己聽過的閩南語歌，最喜歡哪一首？</p> <p>4. 討論及歸納歌曲所要傳達的意涵。</p>            |                               | <p>自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p>                        |
| 第 19 週 | 嬌花    | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>                                                | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> | <p>1. 介紹青虫 aoi 樂團背景及得獎事蹟，及其他作品。</p> <p>2. 「語詞」的解說與運用。</p> <p>3. 「課文心智圖」的解說與運用。</p> | <p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> |
| 第 20 週 | 複習第四課 | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差</p>                                                                                                                                                    | <p>◎Aa-IV-1 羅</p>                           | <p>1. 聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗</p>                                                    | <p>1. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解</p>                                                        | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 多元評量</p> |                                                    |

|                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                       |             |                |  |
|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
|                         |  | <p>異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | <p>馬拼音。</p> <p>◎Aa-<br/>IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-<br/>IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-<br/>IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-<br/>IV-3 方音差異。</p> | <p>讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> | <p>題能力。</p> | <p>4. 聆聽評量</p> |  |
| <p>第 21 週<br/>第三次段考</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                       |             |                |  |

備註：

總綱規範議題融入：

【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】