彰化縣溪湖鎮東溪國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

課程願景

- 健康樂學
- 好品樂禮
- 多元展能

理念

- 自發
- 互動
- 共好

核心素養

- 身心素質與自我精進
- 符號運用與溝通表達
- 人際關係與團隊合作
- 多元文化與國際理解
- 系統思考與解決問題
- 規劃執行與創新應變
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感素養
- 道德實踐與公民意識

學生圖像

- 身心樂活 積極樂學
- 尊重包容 服務感恩
- 適性揚才 問題解決

課程目標

- 涵養健全身心有活力，培養閱讀力與自學力，正向積極樂於學習。
- 從日常儀禮陶冶品行，舉止有禮；包容與尊重他人；服務與感恩社會。
- 探索自我，發展興趣，發揮創意，適性揚才；培養解決問題的能力。

發展重點

- 健康樂學
- 好品樂禮
- 多元展能

→

- 多元社團
- 數位生活
- 文字之美
- 國際視野
- 東溪大小事：食農教育、閱讀教育、環境教育、健康小達人、運動我最行、跟著師父學功夫、服務學習。