

彰化縣二水國小113學年度下學期課程發展委員會會議簽到單

時間：民國114年6月4日 星期三 13時30分 ~ 15時00分

地點：會議室

主席：陳靜德

出席人員：

紀錄：許懷仁

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
校長	陳靜德	語文領域代表 周憲甫	周憲甫
教務主任	連桂蓉	數學領域代表 傅蕙雯	傅蕙雯
學務主任	楊佩芳	自然科技領域代表 鄭秀慧	鄭秀慧
總務主任	陳明傑	社會領域代表 陳百紅	陳百紅
輔導主任	許淑琴	藝術人文領域代表 吳品儀	吳品儀
教學註冊組長	吳志榮	健康體育領域代表 陳淑娟	陳淑娟
五年級代表 鄭力瑋	鄭力瑋	綜合活動領域代表 陳怡君	陳怡君
六年級代表 顏裕椿	顏裕椿	生活活動領域代表 陳明莉	陳明莉
三年級代表 洪堉靜	洪堉靜	資源班教師 楊素琴	楊素琴
四年級代表 張漢惠	張漢惠	資源班教師 古珏倫	古珏倫
一年級代表 詹淑媚	詹淑媚	教師會代表 魏宗淮	魏宗淮
二年級代表 王靜芳	王靜芳	家長、社區代表 李建佑	(請假)

彰化縣二水國小 113 學年度下學期課程發展委員會會議

時間：中華民國 114 年 6 月 4 日 星期三 13:30

地點：會議室

主席：陳靜德

出席人員：如簽到表

報告事項：

紀錄：許懷仁

一、主席報告：

各位老師午安，我們會以高效率的速度來開會，但會逐一討論議題，如果有任何問題，歡迎隨時提出討論。期末需繳交許多教學成果再請各位老師協助，謝謝。

二、討論議題

(一) 114 學年學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

說明：依十二年國民基本教育課程綱要總綱規定辦理。

議決：全體委員審查通過

(二) 討論 114 學年語文領域作文篇數維持四篇。配合閱讀理解讀寫平衡策略，與課文相關性至少一篇，題目要標示於課程計畫中。

說明：參酌教育部於「2005-2008 教育施政主軸」之「提升國家語文能力」的行動方案中所揭示「國中小學生每學期應至少完成 4~6 篇作文（其形式包含命題作文、心得寫作、日記、週記等）」之政策目標。

議決：全體委員審查通過

(三) 審查本校 114 學年教科書版本。

說明：

1. 依 1140508 二水國民小學 114 年度各領域科書審查會議結果。
2. 教科書評選依照領域分組，請老師依照各領域分組選書，由於學校老

師人數少，可能會有未任教該科目，擔任領域小組選書的狀況，但仍請老師依照個人專業選書，並在選書前與書商適當保持距離避免爭議。

議決：全體委員審查通過

(四) 審議本校 114 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。

說明：依據本縣 114 學年度國民中小學學校課程計畫檢視計畫辦理。

議決：全體委員審查通過

(五) 審議本校 114 學年特教班課程與教學調整計畫、114 學年度特殊教育分散式資源班課程計畫、視障巡迴輔導班課程計畫。

說明：預計 114 學年度有 13 位正式生、3 位疑似生，由學習教室 2 位老師依據學生年齡、能力、程度分班。

議決：全體委員審查通過

(六) 檢核本校 113 學年度課程評鑑結果及修正事項。

說明：依據本縣 113 學年度國民中小學學校課程計畫檢視計畫辦理。

議決：全體委員審查通過

(七) 113 學年度學校特殊教育分散式資源班課程評鑑檢核。

說明：由學習教室 2 位老師依據 113 學年度特殊教育分散式資源班課程計畫修正內容。

議決：全體委員審查通過

(八) 討論畢業成績綜合領域加權比重修訂。

說明：依據十二年國民基本教育課程綱要辦理。

議決：全體委員審查通過

三、 臨時動議

(一) SDGs 永續發展指標是否融入未來的課程計畫中？老師教學可以更

明確地宣導，學生也會留下深刻印象。

說明：校本課程之設計，以環境教育為主題，在教學活動設計已

結合融入 SDGs 永續發展指標。

(二) 如何應用新設立玉山圖書館？希望之後能帶學生進去閱讀，但中

年級無閱讀課，是否有其他時間可運用？

說明：非常鼓勵老師願意推動閱讀並運用圖書館的藏書空間，針

對圖書館的閱讀課運用，會在行政會議上詳細討論實務

如何運作，並制定圖書館開放規定。

四、 散會： 114 年 6 月 4 日 15 時 00 分。

教學組
組長 吳家榮

教務主任
陳桂容

校長 陳靜德