

彰化縣縣立彰興國民中學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校以品德為軀幹，以數位科技、雙語國際為雙翅，培養彰興學子具備問題解決力、溝通協調力、社會關懷力、邏輯思辨力、創新統整力等能力，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程，期許每位興學子成為知書達禮、善用科技、理解國際的地球好公民。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數規劃及分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	興閱傳說	20	20				
	彰興夢想家	20	20	20	20	20	17
	興數心數			20	20		
	興觀點-數學趣					20	17
	興水源起	20	20				
	興火相傳			20	20		
	電磁魔法盒					20	17
	未來興時代					20	17
	安全教育～交通安全教育	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	社團活動	20	20	20	20	20	17
其他類課程	班會	18	18	18	18	18	15
	合計	100	100	100	100	120	102

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體**或**螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

1. 114 學年度第一學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	綜合活動	當我們童在一起 單元一攜手童行	2
八	國語文	第六課 生於憂患死於安樂	2
九	未來「興」時代	永續社會	2

2. 114 學年度第二學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	藝術	心・感動 貼近偶的心	2
八	英語	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	2
九	健康與體育	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	2

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

1. 114 學年度第一學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	健康與體育	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角	2
八	藝術領域	創造廣告	2
九	社會領域	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	2

2. 114 學年度第二學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	國語	生命態度 七、記承天夜遊	2
八	綜合領域	第六主題 美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發	2
九	班會	生命教育	2