

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

**※課程計畫必須列出： 教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生生活經驗，以員林市街為中心融入社區重要環境與社區議題，課程目的在於透過合作學習與實地參觀等課程訓練學生自我管理、自我探索與獨立思考，並加強學生社會關懷與服務，環境保育與永續的概念。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

類別	年級 課程名稱	七年級		八年級		九年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	生活美語	20	19	20	19	20	17
	環境觀察與探究	20	19				
	社區探訪亞洲意象			20	19		
	科學主題探索			20	19		
	新經濟的史地觀					20	17
	天・文學					20	17
社團活動與技藝課程	安全教育～交通安全教育	2	2	2	2	2	2
	聯課活動	20	19	20	19	20	17
其他類課程	班會週會	8	12	7	11	8	11
	品德教育	8	3	9	4	8	2
	生命教育	2	2	2	2	2	2
	合計	80	76	100	95	100	85

# 有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

## 壹、[交通安全教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)
- ※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

## 貳、[品德教育]與[生命教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節  
可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

### ※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

### 一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	班週會	品德教育	11
	環境觀察與探究	你呼吸的空氣到底好不好呢？	1
	生活美語	The way we are	1
	生活美語	Talk about Taiwan-foods	1
	健康與體育	第一章新興傳染病	1
	國文	論語選	10
	綜合活動	主題一當我們童在一起	9
	藝術	第八課：開放肢體語言	5
二	班週會	品德教育	11
	科學主題探索	漏水探究實驗	1
	社區探訪・亞洲意象	中西宗教交流與禁教	1
	社區探訪・亞洲意象	茶道體驗	1

	社會 健康與體育 國文 藝術	第三篇法律與生活 第一章籃球～固若金湯 四、五柳先生傳 四課：雋永的愛情樂章	7 1 10 6
三	班週會	品德教育	11
	天・文學	從美蘇太空競賽探討歷史上的天文發現與科技發展	1
	生活美語	英閱科普	1
	社會	動物咖啡館	1
	國文	第六課生於憂患死於安樂	15
	藝術	第二課：就是愛現：	5

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	環境觀察與探究	生物領域的高科技(上篇)	1
	社會	第五章 學生權利與校園生活	3
	健康與體育	第一篇健康滿點	6
	國文	第六課 心囚	10
	綜合活動	主題一：LOVE 服務	9
	藝術	第一課:魔法點線面	6
二	科學主題探索	洋裝是什麼顏色？	1
	健康與體育	第一章愛的真諦	3
	健康與體育	第二章真愛要等待	1
	健康與體育	第一章我的身體我作主	1
	健康與體育	第一章吃出好健康	1
	健康與體育	第二章食安面面觀	1
	國文	順理成章	20
	國文	三、土芭樂的生存之道	5

	藝術	第四課：音樂的啟示	5
三	天・文學	從美蘇太空競賽探討歷史上的天文發現與科技發展	1
	生活美語	閱讀前基本技巧	1
	新經濟的史地觀	何去何從？重複的戰爭以及迎面來的各種考驗	1
	社會	第一章選擇與消費	3
	國文	第三課與 921 說再見	10
	綜合活動	第二主題青春樂休閒	10
	綜合活動	第六主題畢業・啟程	8
	藝術	第七課：聲音表情的魅力	5