

彰化縣縣立芙朝國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

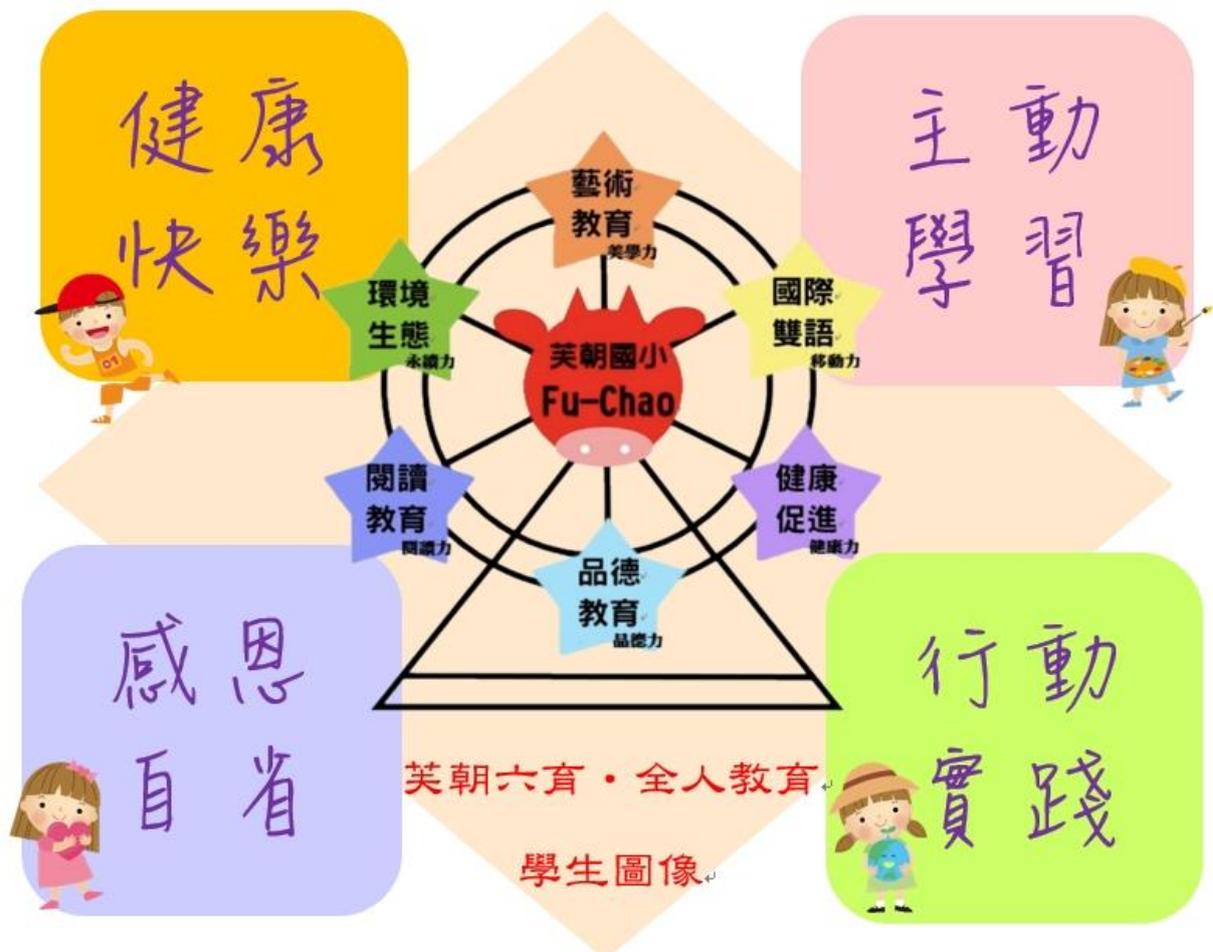
➤ 2-1 學校課程願景

本校以「芙朝六育，全人教育」為宗旨，學校願景為「活力 Vitality、樂學 Studious、品德 Morality、探索 Exploration」，在學校願景為基底之下，推動學校課程。

- 活力-團隊合作快樂活力
- 樂學-適性發展永續學習
- 品德-尊師重道有品人生
- 探索-多元試探盡情展能

依據十二年國民基本教育，本校課程涵蓋「部定課程」與「校訂課程」。以 I-EARTH 為學校課程的總體架構，其中涵蓋「國際雙語 Internationality」、「環境生態 Environment」、「藝術教育 Art」、「閱讀教育 Reading」、「品德教育 True」、「健康促進 Health」，而 I 一字又可延伸「我」、「愛」地球之意含、親師盼望著芙朝的孩子們透過課程的學習而「立足牛稠仔，邁向全世界 Stand firm at the foot of Fu-Chao Lead to the World」。

學校校訂課程主題分為「芙朝愛地球」、「芙朝閱美麗」、「芙朝國際通」及「芙朝大小事」，結合在地文化特色，透過多元教育方式，期盼培養學生成為「健康快樂、主動學習、感恩自省、行動實踐」的芙朝好兒童，進而成為終身的學習者。



➤ 2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

課程願景	實踐目標與發展重點	學生圖像
<p>活力 Vitality</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生學習動機，培養基本知能，運用團隊合作互動，展現學習活力。 2. 培養學生健康生活習慣，促進學生身心健全發展。 3. 發展重點：B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達。 	<p>健康快樂</p>
<p>樂學 Studios</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材施教，適性發展，結合人文素養和科技理念，提升學生學習興趣。 2. 營造永續的校園環境，培養學生自主學習的素養能力。 3. 發展重點：A 自主行動-A1 身心素質與自我精進、B 溝通互動-B2 科技資與媒體素養。 	<p>主動學習</p>
<p>品德 Morality</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構友善的校園環境。培養學生了解多元價值、尊重包容，重視人際互動與溝通。 2. 整合校內外資源，提升學生的內在美學素養。 3. 發展重點：C 社會參與-C1 道德實踐與公民意識、C 社會參與-C2 人際關係與團隊合作、C 社會參與-C3 多元文化與國際理解。 	<p>感恩自省</p>
<p>探索 Exploration</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化課堂教學，提供多元學習環境，讓學生進行探索與學習，張展適性應時的能力。 2. 培育學生對自然環境的觀察力與感受力，拓展孩子知的世界。 3. 發展重點：A 自主行動-A2 系統思考與解決問題、A 自主行動-A3 規劃執行與創新應變、B 溝通互動-B3 藝術涵養與美感素養。 	<p>行動實踐</p>

彰化縣埤頭鄉芙朝國民小學 114 學年度課程地圖

