

彰化縣國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【二水鄉土教育】 主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、增進對鄉土歷史、地理、自然、語言和藝術等的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。</p> <p>二、培養對鄉土活動的興趣以及欣賞的能力，激發愛鄉情操。</p> <p>三、養成對鄉土問題主動觀察、探究、思考及解決的能力。</p> <p>四、培養對各族群文化的尊重，以開闊胸襟與視野，並增進社會和諧。</p>					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
<p>核心素養 <融入議題之 實質內涵></p>		<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的連結。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>			<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>		<p>提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。</p>	
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	35	35	35	35	74	70	

<p style="text-align: center;">(學習內容) 教學重點</p>	<p>一、二水鄉土語言 (閩南語): (一)聽力練習(配合音標辨識,幫助了解語意) 1.辨音 2.瞭解大意 3.辨別語調 4.把握重點 (二)說話練習(配合母語發音方法、拼音方法幫助分析語音,增進說話及表達能力) 1.語音清晰 2.語調語氣 3.會意 4.問答 二、認識校園植物 三、校園彩色的植物 四、植物的遊戲 五、美麗的根莖葉</p>	<p>一、二水鄉土語言 (閩南語): (一)聽力練習(配合音標辨識,幫助了解語意) 1.辨音 2.瞭解大意 3.辨別語調 4.把握重點 (二)說話練習(配合母語發音方法、拼音方法幫助分析語音,增進說話及表達能力) 1.語音清晰 2.語調語氣 3.會意 4.問答 5.說故事 二、和植物作朋友 三、種子動手做 四、走讀臺灣—探訪鄉土</p>	<p>二水鄉土歷史: 1.家鄉地名沿革 2.獼猴意象與品格三猿猴 3.家鄉的族群 4.家鄉節慶跑水節 5.家鄉在台灣開發各期中的經營和發展 6.家鄉的民間信仰 7.家鄉的歲時節令 8.家鄉的先賢 9.家鄉的古蹟 10.家鄉的現代化</p>	<p>二水鄉土地理: 1.家鄉的位置與行政區 2.家鄉的地質與地形 3.家鄉的氣候 4.家鄉的水文 5.家鄉的土壤 6.家鄉的礦產與能源 7.家鄉的人口 8.家鄉的交通與聚落 9.家鄉的產業 10.家鄉的土地利用與區域發展</p>	<p>二水鄉土自然 1.家鄉的植物景觀 2.民俗節慶有關的家鄉植物 3.家鄉的民間藥草 4.家鄉常見的植物 5.家鄉的特產農作物 6.家鄉的動物 7.維護家鄉自然的生態平衡 8.家鄉的自然保育 9.保護家鄉生物的自然景觀</p>	<p>二水鄉土藝術 1.家鄉的傳統戲曲 2.家鄉傳統音樂 3.家鄉的傳統舞蹈 4.家鄉的傳統美術</p>
--	--	---	---	---	--	--

學習表現	認知	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課主題、內容並掌握重點。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課主題、內容並掌握重點。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土歷史</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土地理</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土自然</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土藝術</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>
------	----	---	--	--	--	--	--

	技能	<p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>
--	----	---	---	--	--	--	--

	情意	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	
	方法與策略	依據鄉土活動之目標選擇適當的教學活動，儘量採用參觀、訪問、觀察、欣賞、採訪、調查、蒐集資料、討論、報告、製作、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。						
	教學活動	學生表現任務	1. 能理解聆聽到的閩南語內容大意 2. 能進行簡單的閩南語對話 3. 能認識校園植物	1. 能理解聆聽到的閩南語內容大意 2. 能進行簡單的閩南語對話 3. 能親近、認識植物 4. 能簡單認識社區環境	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地理	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地理	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地理	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地理
	評量方式	口頭表現、行為觀察	口頭表現、行為觀察	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	
	上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
1		交通安全 1	交通安全 1	交通安全 1	交通安全 1	交通安全 1 家鄉的植物景觀 1	交通安全 1 家鄉的傳統戲曲 1	

					(第1節)	(第1節)
2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2 家鄉的植物景觀 1 (第2節)	交通安全 2 家鄉的傳統戲曲 1 (第2節)
3	閩南語	閩南語	家鄉地名沿革 1	家鄉的位置與行政區 1	家鄉的植物景觀 2	家鄉的傳統戲曲 2
4	認識校園植物 1	閩南語	家鄉地名沿革 2	家鄉的位置與行政區 2	走讀家鄉植物 1	欣賞廟會與歌仔戲 1
5	認識校園植物 2	和植物作朋友 1	獼猴意象與品格三 猿猴 1	八卦山下世界 1	走讀家鄉植物 2	欣賞廟會與歌仔戲 2
6	認識校園植物 3	閩南語	獼猴意象與品格三 猿猴 2	八卦山下世界 2	民俗節慶有關的 家鄉植物 1	家鄉的傳統戲曲 4
7	閩南語	和植物作朋友 2	獼猴意象與品格三 猿猴 3	八卦山下世界 3	民俗節慶有關的 家鄉植物 2	家鄉的傳統戲曲 5
8	認識校園植物 3	閩南語	家鄉的族群 1	家鄉的地質與地形 1	家鄉植物與美食 1	家鄉的傳統戲曲 6
9	閩南語	和植物作朋友 3	家鄉的族群 2	家鄉的地質與地形 2	家鄉植物與美食 1	同遊掌中世界 1
10	認識校園植物 4	閩南語	家鄉的族群 3	家鄉的地質與地形 3	家鄉的民間藥草 1	同遊掌中世界 2
11	閩南語	和植物作朋友 5	家鄉節慶跑水節 1	家鄉的氣候 1	家鄉的民間藥草 2	家鄉傳統音樂 1
12	認識校園植物 5	閩南語	家鄉節慶跑水節 2	家鄉的氣候 2	仙草原來這樣啊 1	家鄉傳統音樂 2
13	閩南語	種子動手做 1	家鄉在台灣開發各 期中的經營和發展 1	家鄉的氣候 3	仙草原來這樣啊 2	家鄉傳統音樂 3
14	校園彩色的植物 1	閩南語	家鄉在台灣開發各	家鄉的水文 1	家鄉常見的植物 1	聽見河流在唱歌 1

			期中的經營和發展 2			
15	閩南語	種子動手做 2	家鄉在台灣開發各 期中的經營和發展 3	家鄉的水文 2	家鄉常見的植物 2	聽見河流在唱歌 2
16	校園彩色的植物 2	閩南語	家鄉在台灣開發各 期中的經營和發展 4	家鄉的水文 3	家鄉植物與藝術 創作 1	家鄉傳統音樂 4
17	閩南語	種子動手做 3	家鄉的民間信仰 1	家鄉的水文 4	家鄉植物與藝術 創作 2	家鄉傳統音樂 5
18	校園彩色的植物 3	閩南語	家鄉的民間信仰 2	家鄉的土壤 1	家鄉植物與藝術 創作 3	家鄉在地樂團 1
19	閩南語	種子動手做 4	家鄉的民間信仰 3	家鄉的土壤 2	家鄉的特產農作 物 1	家鄉在地樂團 2
20	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	交通安全 1	交通安全 1	交通安全 1	交通安全 1	交通安全 1 家鄉的特產與節 慶 1(第 1 節)	交通安全 1 家鄉的傳統舞蹈 1 (第 1 節)
2						
3	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2	交通安全 2 家鄉的特產與節 慶 1(第 2 節)	交通安全 2 家鄉的傳統舞蹈 1 (第 2 節)
4	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 1	家鄉的礦產與能源 1	家鄉的特產與節 慶 2	家鄉的傳統舞蹈 2

5	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 2	家鄉的礦產與能源 2	家鄉的動物 1	家鄉的傳統舞蹈 3
6	植物的遊戲 1	走讀臺灣－探訪鄉土 1	家鄉的歲時節令 3	家鄉的礦產與能源 3	家鄉的動物 2	家鄉的傳統舞蹈 4
7	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 4	家鄉的人口 1	校園獼猴意象大發現 1	家鄉的傳統舞蹈 5
8	植物的遊戲 2	走讀臺灣－探訪鄉土 2	家鄉的先賢 1	家鄉的人口 2	校園獼猴意象大發現 2	家鄉的傳統舞蹈 6
9	閩南語	閩南語	家鄉的先賢 2	家鄉的人口 3	校園獼猴意象大發現 3	家鄉的傳統舞蹈 7
10	閩南語	閩南語	家鄉的先賢 3	家鄉的人口 4	維護家鄉自然的生態平衡 1	家鄉的傳統舞蹈 8
11	植物的遊戲 3	走讀臺灣－探訪鄉土 3	家鄉的先賢 4	家鄉的交通與聚落 1	維護家鄉自然的生態平衡 2	家鄉的傳統美術 1
12	閩南語	閩南語	家鄉的先賢 5	家鄉的交通與聚落 2	維護家鄉自然的生態平衡 3	家鄉的傳統美術 2
13	閩南語	閩南語	家鄉的古蹟 1	家鄉的交通與聚落 3	走訪生態指標蜜蜂的家 1	家鄉的傳統美術 3
14	植物的遊戲 4	走讀臺灣－探訪鄉土 4	家鄉的古蹟 2	家鄉的交通與聚落 4	走訪生態指標蜜蜂的家 2	家鄉的傳統美術 4
15	閩南語	閩南語	家鄉的古蹟 3	家鄉的產業 1	家鄉的自然保育 1	家鄉的傳統美術 5
16	閩南語	閩南語	家鄉的古蹟 4	家鄉的產業 2	家鄉的自然保育 2	家鄉的傳統美術 6
17	美麗的根莖葉 1	走讀臺灣－探訪鄉土 5	家鄉的古蹟 5	家鄉的產業 3	家鄉的自然保育 3	家鄉的傳統美術 7
18	閩南語	閩南語	家鄉的現代化 1	家鄉的產業 4	保護家鄉生物的自然景觀 1	期末課程總回顧

19	美麗的根莖葉 2	閩南語	家鄉的現代化 2	家鄉的土地利用與 區域發展 1	保護家鄉生物的 自然景觀 2	
20	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	

彰化縣縣立源泉國民小學 114 學年度 校訂課程 【交通安全】主軸課程地圖規劃

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 增進學生穿越道路之交通知識，實作中學習、體驗遵守交通規則。 4. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 5. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 綜合-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。					跨領域	生活 領域 綜合 領域 健體 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，期望源泉學子能健健康康、平平安安。					議題	安全教育 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	4	4	4	4	4	4	
教學重點 (學習內容)		一、快樂安全上學去 1. 認識校園周圍的交通情況 2. 學會安全走路 二、紅綠燈停看行 1. 馬路如虎口 2. 馬路上的危險行為	一、安全的行人 1. 認識人行道 2. 導護志工保護安全 二、優質小乘客 1. 安全帶的重要 2. 正確開車門	一、維護安全的手勢 1. 安全的穿越馬路 2. 創意禮讓小旗 二、辨識道路的危險 1. 過馬路要停看聽想 2. 路上的警示與標誌	一、行人危險知多少 1. 路口的潛藏危險 2. 用路安全的重要 二、停在安全的地方 1. 內輪差的特性 2. 行人潛藏的危險	一、危險停看聽 1. 大眾工具乘坐安全 2. 停車場停看聽 二、守法不機車 1. 兒少事故與交通事件的探究 2. 衝衝衝危險多 3. 易混淆的交通號誌教學	一、用路倫理與責任 1. 遵守交通規則的責任 二、自行車逍遙遊 1. 自行車的基本檢查與保養 2. 騎乘自行車常見的風險	

學習表現		生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
教學活動	方法策略	依據交通安全課程之目標選擇適當的教學活動，儘量採用提問思辨、觀察、影片欣賞、蒐集資料、案例分享、討論、報告、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。					
	學生表現任務	1. 能對危險有感知能力。 2. 能知道通過馬路要注意車輛。 3. 能聽懂導護志工或老師的指示通過馬路。	1. 能認識交通標線。 2. 能聽懂導護志工或老師的指示通過馬路。 3. 能學會搭車的規矩。	1. 能認識路上的標誌與標線代表的意義。 2. 能做出創意禮讓小旗。 3. 能知道覺察生活中潛藏危機。 4.	1. 能了解行人停等區的潛藏危險。 2. 能知道內輪差危險並遠離大型車輛。 3. 能知道覺察生活中潛藏危機。	1. 能知道路上共同用路人彼此的交通規範。 2. 能知道安全搭乘機車及乘坐機汽車的規範。	1. 能知道路上共同用路人彼此的交通規範。 2. 能認識建議的自行車檢查與保養。 3. 能知道自行車的騎乘規範。
評量方式		口頭表現、行為觀察、活動參與	口頭表現、行為觀察、活動參與	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、活動參與	口頭表現、行為觀察、活動參與

上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	快樂安全上學去 1	安全的行人 1	維護安全的手勢 1	行人危險知多少 1	危險停看聽 1	用路倫理與責任 1
2	快樂安全上學去 2	安全的行人 2	維護安全的手勢 2	行人危險知多少 2	危險停看聽 2	用路倫理與責任 2
3						
4						
5						
6						
7						
8						

9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	紅綠燈停看行 1	優質小乘客 1	辨識道路的危險 1	停在安全的地方 1	守法不機車 1	自行車逍遙遊 1
2						
3	紅綠燈停看行 2	優質小乘客 2	辨識道路的危險 2	停在安全的地方 2	守法不機車 2	自行車逍遙遊 2
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						

課程名稱	交通安全教育-快樂安全上學去		實施年級	<u>1</u> 年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			●A2 系統思考與解決問題	
課程目標	1. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 實作中學習、體驗遵守交通規則。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健體領域	健體 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育議題	辨識社區道路環境的常見危險。 認識常見的交通標誌、標線與號誌。		1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用行人 3. 交通知能與科技運用	
教材來源	交通安全教育指引手冊			

<p>學習資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●電腦 ●投影設備 		
<p>進度(週次)</p>	<p>學習活動 教學流程</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>

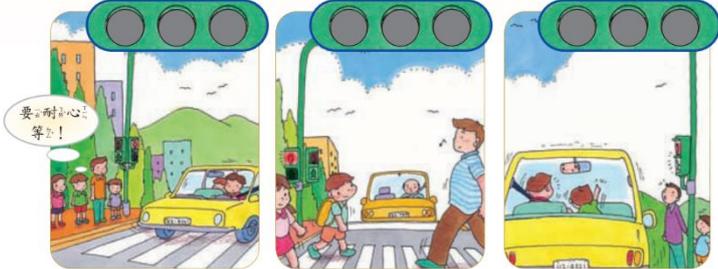
	<p>* 課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先拍攝數張學校周圍上下學情況、導護老師與義工值勤時的照片。 2. 請學童利用平時上下學時間觀察路上及校門口的交通情況。 <p>一、引起動機</p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片— “[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)”，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上放學的交通情況 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2. 學會安全走路 <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識怎麼走路才安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 要靠邊走，不橫排占用道路行走。 ● 人多時就要排隊。 ● 穿越道路「左看、右看、再左看」，確定安全再通過道路。 (2) 知道多人橫排行走的危險性 <ul style="list-style-type: none"> ● 影響視線，發生危險。 ● 因為占據道路而影響交通。 (3) 知道走路的注意事項 <ul style="list-style-type: none"> ● 不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。 ● 專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 ● 靠邊走，不奔跑，不追逐。 3. 導護志工保護安全 <ol style="list-style-type: none"> (1) 認識導護老師及導護義工的職責 引導學童思考導護義工站在路口的用意。(如：保護學生過馬路的安全) (2) 認識導護老師及導護義工的裝備 教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備的功用。 <p>三、歸納統整</p> <p>* 遵守導護老師及義工的指揮 教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠)</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節結束 ~</p>	<p>8 分</p> <p>27 分</p> <p>5 分</p>	<p>能專心欣賞影片 並簡單說出影片 重點</p> <p>清楚表達意見與 想法</p>
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

	<p>* 課前準備 老師事先規劃角色扮演活動的情況。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 認識自己上放學的情況 教師詢問小朋友：你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？</p> <p>2. 遵守校門口導護老師及義工的指揮 教師詢問小朋友：進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一) 實際演練上放學的情形 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 討論演練心得 全班共同討論剛才角色扮演的心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。</p> <p>2. 安全走路，平安上放學 教師說明，馬路如虎口，讓學童了解安全平安上放學的重要性，因此要遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。</p> <p>3. 完成學習單。</p> <p>～ 第二節結束 ～</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p>	<p>完成學習單</p>
--	--	------------------------------------	--------------

課程名稱	交通安全教育-紅綠燈 停看行		實施年級	<u>1</u> 年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			●A2 系統思考與解決問題	
課程目標	1. 知道學校周圍環境常見的危險與注意事項。 2. 知道日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健體領域	健體 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。		健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
交安議題	辨識社區道路環境的常見危險。 認識常見的交通標誌、標線與號誌。		1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用行人 3. 交通知能與科技運用	
教材來源	交通安全教育指引手冊			

學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ●電腦 ●投影設備 		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

	<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀看影片：停、看、轉、揮、動」 (影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiMw)</p> <p>(二)喚起舊經驗：馬路如虎口保命五字訣，全班齊唸三次「停、看、轉、揮、動」。</p> <p>(三)導入主題：老師導入日常生活中，我們走在馬路上，我們常見到發生車禍，或是讓路人受傷的區域，讓我們一起找出學區中危險的區域。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：馬路如虎口(15分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供社區地圖一張，包含以下元素：(1)停車場出入口、(2)公車站、(3)路口、(4)巷道、(5)車輛前後方 2.標示危險區域：請學生從社區地圖以紅筆圈出容易讓路人發生車禍或受傷的危險區域。 3.老師公布正確答案，並請學生核對。 4.學生將沒圈出的危險區域，用紅點貼在黑板上的大地圖。 5.教師針對學生沒辨識出的危險區域，做強化說明。 6.教師依據社區地圖歸納學區容易發生交通事故的危險區域。 <p>(二)活動二：路上的危險行為(15分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看圖說情境：馬路上的危險 <ol style="list-style-type: none"> (1)停車場出入口：小孩子邊玩邊跑過停車場出口。 (2)公車站：小孩子站在馬路上的公車站牌等公車。 (3)路口：小孩子站在路口紅線外面 (4)巷道：小孩走在小巷中央 (5)車輛前後方：小孩站在車輛後面撿球 2.學生看圖並說出各圖的危險行為 3.學生說一說和家人在社區曾經看過的危險行為 4.教師說：我們要 (1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩 <p>三、總結： 馬路上很危險，在路上要(1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩。 第一節結束</p>	<p>10分</p> <p>15分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>	<p>實作表現 能在社區地圖標示出行人危險的區域</p> <p>口頭發表 能從圖片情境說出行人在馬路上的危險行為。</p>
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

	<p>一、引起動機</p> <p>(一)影片欣賞：繪本影片「兔子先生去散步」 (影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=xQQCulQv3cY)</p> <p>(二)情境導入：老師引言在日常生活中的發現—我們在馬路上行走，我們能發現有許多符號在路旁或路上，他們靜靜的跟我們說話，你知道它們說些什麼嗎？我們接下來將跟它們溝通。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：認識紅綠燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.展示紅綠燈圖案，請學生塗上顏色。 2.檢視學生紅綠燈圖案的顏色是否按照紅黃綠的順序塗色。 3.說明紅綠燈的意義： <ol style="list-style-type: none"> (1)圓形紅燈是禁止行人通行。 (2)圓形綠燈是准許行人直行穿越道路。 (3)圓形黃燈是警告行人快要紅燈。 4.揭示紅綠燈情境圖，請學生為情境塗上燈號顏色。  <p>圖片來源：交通安全學習手冊地 19 頁</p> <p>活動二：看號誌過馬路</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」 (影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=aHYOd-dTtXI) (2)教師提問： <ul style="list-style-type: none"> ●過馬路要看什麼東西呢？(紅綠燈) ●看見紅燈要做什麼事呢？(停下) ●什麼時候可以過馬路呢？(綠燈亮) ●看見綠燈亮時，要如何過馬路呢？ (左看右看、安全、握緊大人的手、慢慢過馬路) (3)教師下口令，學生分組練習過馬路。 (4)第二次播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」學生跟唱。 <p>三、總結： 過馬路要看紅綠燈。紅燈停，綠燈行。行走前要左看右看，確定安全後，再握緊大人的手，慢慢過馬路。</p> <p>第二節結束</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p>	<p>實作表現 能從情境判別紅綠燈號誌。</p> <p>口頭發表 能正確答出紅燈停與綠燈行走的技巧</p> <p>完成學習單</p>
--	--	--	--

彰化縣源泉國小 114 學年度彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社 團 名 稱	活力十足社	教 學 者	曾淑麗
年 級	一年忠班	場 地	一忠教室、綜合球場
課 程 目 標	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	符合學校願景： 1. 踏實：養成專心，積極探索，友愛同學，與人分享與成長。 2. 樂觀：適性發展，多元學習，創造光明的前途。
核 心 素 養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	觀察、口頭回答、 小組討論分享、實作

上學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備 註
1	字母書寫及發音	Greeting(問候語) 歌曲 Hello song Aa-Ee 書寫及發音	
2	字母書寫及發音	Greeting(問候語) 歌曲 Hello song Ff-Jj 書寫及發音	
3	字母書寫及發音	Greeting(問候語) 歌曲 What' your name? Kk-Oo 書寫及發音	
4	字母書寫及發音	Greeting(問候語) 歌曲 What' your name? Pp-Tt 書寫及發音	
5	字母書寫及發音	歌曲 Alphabet song Uu-Zz 書寫及發音	學習單
6	認讀 26 個字母的單字	10 個 Aa-Ee 單字 歌曲 Number songs/ Alphabet song	
7	認讀 26 個字母的單字	10 個 Ff-Jj 單字 歌曲 Number songs/ Alphabet song	
8	認讀 26 個字母的單字	10 個 Kk-Oo 單字 歌曲 Number songs/ Alphabet song	
9	認讀 26 個字母的單字	10 個 Pp-Tt 單字 歌曲 Number songs/ Alphabet song	
10	認讀 26 個字母的單字	10 個 Uu-Zz 單字 Review all the alphabet words	學習單

11	數字單字	書寫 1-10 英文數字、認讀單字	
12	數字單字	延伸數字 one-twenty Number song	學習單
13	數字單字	延伸數字 one-twenty Number song/ Five little ducks	
14	顏色單字	10 種顏色書寫、認讀單字 Red/orange/ yellow/green/blue/indigo/purple/pink/black/gray	
15	顏色單字	10 種顏色書寫、認讀單字 Red/orange/ yellow/green/blue/indigo/purple/pink/black/gray 歌曲 Rainbow song	
16	顏色單字	10 種顏色書寫、認讀單字 Red/orange/yellow/green/blue/indigo/purple/pink/black/gray 歌曲 Rainbow song	學習單
17	星期單字	7 個單字書寫、認讀單字 歌曲 Weekadays	
18	星期單字	7 個單字書寫、認讀單字 歌曲 Weekadays	
19	星期單字	7 個單字書寫、認讀單字 歌曲 Weekadays	學習單
20	期末總複習		

下學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1	複習	第一學期的單字/歌曲	
2			
2	教室用品	教室用品 10 個單字 Desk/pencil/pen/eraser/book/notebook/chair/fan/ light/ bookbag	
3	教室用品	教室用品 10 個單字 書寫 Desk/pencil/pen/eraser/book/notebook/chair/fan/ light/ bookbag	
4	教室用品	教室用品 10 個單字 書寫、認讀 Desk/pencil/pen/eraser/book/notebook/chair/fan/ light/ bookbag	

5	教室用品	教室用品 10 個單字 書寫 Desk/pencil/pen/eraser/book/notebook/chair/fan/ light/ bookbag	學習單
6	繪本教學	I like bugs	
7	繪本教學	I like bugs	
8	繪本教學	I like bugs	
9	繪本教學	I like bugs	學習單
10	衣著單字	單字 10 個 Pants/ hat/gloves/ socks/T-shirt / skirt/ shorts/jacket/ coat /sweater	
11	衣著單字	單字 10 個 書寫、認讀 Pants/ hat/gloves/ socks/T-shirt / skirt/ shorts/jacket/ coat /sweater	
12	衣著單字	單字 10 個 書寫、認讀 Pants/ hat/gloves/ socks/T- shirt / skirt/ shorts/jacket/ coat /sweater 歌曲 What are you wearing?	學習單
13	身體部位單字	單字 10 個 Head/ shoulder/ knee/hand/ finger/ eye/ nose/ear/ mouth/foot	
14	身體部位單字	單字 10 個書寫、認讀 Head/ shoulder/ knee/hand/ finger/ eye/ nose/ear/ mouth/foot	
15	身體部位單字	單字 10 個書寫、認讀 Head/ shoulder/ knee/hand/ finger/ eye/ nose/ear/ mouth/foot 歌曲 body song 學習單	
16	繪本教學	Silly Willy	
17	繪本教學	Silly Willy	
18	繪本教學	Silly Willy	學習單
20	期末總複習		

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【性別平等及性侵害防治教育】 主軸課程地圖規劃

<p>課程目標</p>	<p>一、理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</p> <p>二、建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>三、付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p> <p>四、三~六年級使用班級活動時間，資訊結合性別平等教育，藉由性別平等教育，達成以下目標：</p> <p>(一)導引學生瞭解資訊及網路科技與日常生活的關係。</p> <p>(二)培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。</p> <p>(三)增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>(四)培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。</p> <p>(五)導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題。</p> <p>(六)培養學生使用網路的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。</p>	<p>類型</p>	<p><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>核心素養 〈融入議題之實質內涵〉</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>	<p>提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，塑造一個全人發展的兒童，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。</p>

時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	18	18	18	18	18	17
教學重點	(學習內容)	<p>一、認識自己 -打破性別刻板化印象</p> <p>二、認識身體 -器官構造與功能</p> <p>三、分辨碰觸 -認識身體界線</p> <p>四、我會保護自己 -自我保護性知識</p> <p>五、拒絕性侵害 -危機處理及防範技巧</p>	<p>一、男女都很棒 -打破性別刻板化印象</p> <p>二、認識身體 -器官構造與功能</p> <p>三、分辨碰觸 -認識身體界線</p> <p>四、我會保護自己 -自我保護性知識</p> <p>五、拒絕性侵害 -危機處理及防範技巧</p>	<p>一、男女樣樣行 -打破性別刻板化印象</p> <p>二、認識身體 -器官構造與功能</p> <p>三、我是好主人 -認識身體界線</p> <p>四、快樂童年 -自我保護性知識</p> <p>五、拒絕性侵害 -危機處理及防範技巧</p> <p>能瞭解操作電腦的姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 	<p>一、家事工作單 -配合家庭教育</p> <p>二、認識身體 -介紹青春期</p> <p>三、我是好主人 -認識身體界線</p> <p>四、快樂童年 -自我保護性知識</p> <p>五、拒絕性侵害 -危機處理及防範技巧</p> <p>能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用儲存設備 ● 能有系統的管理電腦檔案 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 能操作印表機輸出資料 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 	<p>一、介紹玫瑰少年 -拒絕性別歧視.學習尊重</p> <p>二、認識身體 -介紹青春期</p> <p>三、我會尊重別人.看重自己 -認識身體界線</p> <p>四、愛滋病防治 -自我保護性知識</p> <p>五、拒絕性侵害 -危機處理及防範技巧</p> <p>性侵害犯罪之認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識電腦硬體的主要元件 ● 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧,尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 	<p>一、台灣的驕傲-吳季剛 -拒絕性別歧視.學習尊重</p> <p>二、認識身體 -介紹青春期</p> <p>三、我會尊重別人.看重自己 -認識身體界線</p> <p>四、愛滋病防治 -自我保護性知識</p> <p>五、拒絕性侵害 -危機處理及防範技巧</p> <p>性侵害犯罪之認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性
	(班級活動)						

教學重點 (學習內容) (全校性活動)		一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	
	學習表現	認知	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3. 有運用資訊與運算思維的知能。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3. 有運用資訊與運算思維的知能。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3 認識愛滋病防治的方式。 4. 有運用資訊與運算思維的知能。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3 認識愛滋病防治的方式。 4. 有運用資訊與運算思維的知能。
		技能	使用適當的方式表達對別人愛與關懷	使用適當的方式表達對別人愛與關懷	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 有正確使用資訊的行為。	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 幫忙作家事 3 有正確使用資訊的行為。	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 不性別歧視 3 有正確使用資訊的行為。	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 不性別歧視 3 有正確使用資訊的行為。
情意		1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係	1 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	

教學活動	方法與策略	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作
	學生表現任務	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係					
評量方式	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表
上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
1							
2							
3	拒絕性侵害-1 (全校宣導)	拒絕性侵害-1 (全校宣導)	拒絕性侵害-1 (全校宣導)	拒絕性侵害-1 (全校宣導)	拒絕性侵害-1 (全校宣導)	拒絕性侵害-1 (全校宣導)	拒絕性侵害-1 (全校宣導)
4							
5							
6							
7							
8	認識自己-1	男女都很棒-1	男女樣樣行-1 ● 能瞭解操作電腦的姿勢	家事工作單-1 ● 能瞭解資料安全的維護並能定期	玫瑰少年-1 ● 能認識電腦硬體的主要元件	台灣的驕傲-吳季剛-1 ● 能操作及應用電腦多媒體設備	

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室（公用電腦）的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備份資料 ● 能正確使用儲存設備 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
9	認識自己-2	男女都很棒-2	<p>男女樣樣行-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解操作電腦的姿勢 ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室（公用電腦）的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 	<p>家事工作單-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料 ● 能正確使用儲存設備 ● 能有系統的管理電腦檔案 	<p>玫瑰少年-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 	<p>台灣的驕傲-吳季剛-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
10	認識自己-3	男女都很棒-3	<p>男女樣樣行-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解操作電腦的姿勢 ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室（公用電腦）的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 	<p>家事工作單-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 複習之前學習的資訊課程 	<p>玫瑰少年-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 	<p>台灣的驕傲-吳季剛-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
11			<ul style="list-style-type: none"> ● 			

12	拒絕性侵害-2 小心大野狼	拒絕性侵害-2 小心陌生人	拒絕性侵害-2 身體的界線 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	拒絕性侵害-2 我的身體我做主 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 複習之前學習的資訊課程	拒絕性侵害-2 我的抗狼秘笈 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	拒絕性侵害-2 勇於說不 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
13	認識身體-1	認識身體-1	認識身體-1 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-1 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-1 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-1 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
14	認識身體-2	認識身體-2	認識身體-2 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-2 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 能操作印表機輸出資料 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-2 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-2 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
15	認識身體-3	認識身體-3	認識身體-3 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-3 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 能操作印表機輸出資料 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-3 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-3 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
16						

17						
18						
19	拒絕性侵害-3 大野狼的偽裝術	拒絕性侵害-3 我該幫忙路人嗎?	拒絕性侵害-3 我的紅燈警戒區 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	拒絕性侵害-3 蝴蝶朵朵的秘密 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	拒絕性侵害-3 我會保護自己 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	拒絕性侵害-3 網路的危險 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
20						
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1						
2						
3	拒絕性侵害-4 (全校性侵害防治 宣導)	拒絕性侵害-4 (全校性侵害防治 宣導)	拒絕性侵害-4 (全校性侵害防治 宣導)	拒絕性侵害-4 (全校性侵害防治 宣導)	拒絕性侵害-4 (全校性侵害防治 宣導)	拒絕性侵害-4 (全校性侵害防治 宣導)
4						
5	分辨碰觸-1	分辨碰觸-1	我是好主人-1 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程	我是好主人-1 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	我會尊重別人。 看重自己-1 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述	我會尊重別人。 看重自己-1 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程

					網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程	
6	分辨碰觸-2	分辨碰觸-2	我是好主人-2 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程	我是好主人-2 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	我會尊重別人。 看重自己-2 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程	我會尊重別人。 看重自己-2 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
7	分辨碰觸-3	分辨碰觸-3	我是好主人-3 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程	我是好主人-3 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	我會尊重別人。 看重自己-3 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程	我會尊重別人。 看重自己-3 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程

8	拒絕性侵害-5 好人？壞人？	拒絕性侵害-5 身體紅綠燈	拒絕性侵害-5 身體我最大 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	拒絕性侵害-5 危險的呼喊 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	拒絕性侵害-5 危險的區域 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程	拒絕性侵害-5 網友的毒糖果 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
9	我會保護自己-1	我會保護自己-1	快樂童年-1 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程	快樂童年-1 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	愛滋病防治-1 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程	愛滋病防治-1 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
10						
11						
12						
13						
14	我會保護自己-2	我會保護自己-2	快樂童年-2 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪	快樂童年-2 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用	愛滋病防治-2 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資	愛滋病防治-2 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具

			<p>圖軟體 複習之前學習的 資訊課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 	<p>規範 複習之前學習的 資訊課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 	<p>源 能瞭解與實踐資訊倫理 能認識智慧財產權相關法律 能認識正確引述網路資源的方式 能認識網路資源的合理使用原則 複習之前學習的 資訊課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程 	<p>分享學習資源與心得 能瞭解網路的虛擬特性 複習之前學習的 資訊課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
15	我會保護自己-3	我會保護自己-3	<p>快樂童年-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的 資訊課程 	<p>快樂童年-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的 資訊課程 	<p>愛滋病防治-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的 資訊課程 	<p>愛滋病防治-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的 資訊課程
16						
17						
18						
19	拒絕性侵害-6 玩笑的界線？	拒絕性侵害-6 小心危險在身邊	<p>拒絕性侵害-6 身體秘密不分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 	<p>拒絕性侵害-6 網路訊息紅綠燈</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 	<p>拒絕性侵害-6 網路交友的危險</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的 	

			● 複習之前學習的 資訊課程	● 複習之前學習的 資訊課程	資訊課程	
20						

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【家庭教育及家庭暴力防治】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、培養經營幸福與健康家庭的知能。 二、提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 三、增進家與社會關係的反思能力。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解				與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，塑造一個全人發展的兒童，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	11	11	11	11	11	11
教學重點 (班級活動) (學習內容)		一、迎新活動 -配合祖父母節 二、我們這一家 -家庭成員及稱謂 三、拒絕家暴，自我保護	一、家人愛 FUN 送 二、-家庭成員貢獻 三、感恩的心-製作感恩小卡 四、三、拒絕家暴，自我保護	一、家的記憶寶盒 二、感恩的心-畫出和家人的相處情形 三、拒絕家暴，自我保護	一、消費理財高手 -家庭收支的了解與運用 二、感恩的心-幫家人做事 三、拒絕家暴，自我保護	一、陪伴~讓我們更親近-與家人一起從事活動 二、把愛傳出去-為家人服務 三、拒絕家暴，自我保護	一、陪伴~讓我們更親近-與家人一起從事活動-2 二、多元家庭型態介紹 三、拒絕家暴，自我保護
教學重點 (全校性活動) (學習內容)		一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表					

學習表現	認知	認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。	了解家裡每個成員都是重要的。	了解什麼是自己最重要的東西	知道家庭的收入來源	了解與運用家務技巧	了解多元家庭型態
	技能	使用適當的方式表達對家人愛與關懷	使用適當的方式表達對家人愛與關懷	主動和家人分享生活點滴	學會金錢的分配使用	能珍惜守護自己感覺最重要的人事物。	能珍惜守護自己感覺最重要的人事物。
	情意	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係					
教學活動	方法與策略	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作
	學生表現任務	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷					
評量方式		問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表
上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
1							
2	我們這一家 -家庭成員及稱謂	家人愛 FUN 送 -家庭成員貢獻	家的記憶寶盒	消費理財高手 -家庭收支的了解與運用	陪伴~讓我們更親近- 與家人一起從事活動-1	陪伴~讓我們更親近- 與家人一起從事活動-1	1

3						
4	拒絕家暴,自我保護 -1 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -1 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -1 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -1 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -1 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保 護-1 (全校家暴防治宣 導)
5	感恩的心 1 -製作感恩小卡	感恩的心 1 -製作感恩小卡	感恩的心 1 -畫出和家人的相處 情形	感恩的心 1 -幫家人做事	把愛傳出去 1 -為家人服務	多元家庭型態介 紹 1
6						
7						
8						
9						
10						
11	拒絕家暴,自我保護 -2 「恐龍」噴火了	拒絕家暴,自我保護 -2 保護自己,拒絕傷 害	拒絕家暴,自我保護 -2 我的救命專線 113	拒絕家暴,自我保護 -2 勇敢求救的方式	拒絕家暴,自我保護 -2 保護自己,家暴 byebye	拒絕家暴,自我保 護-2 「愛」的方式
12						
13						
14						
15						
16	感恩的心 -製作感恩小卡 2	感恩的心 -製作感恩小卡 2	感恩的心 2	感恩的心 2 -幫家人做事	把愛傳出去 2 -為家人服務	多元家庭型態介 紹 2

			-畫出和家人的相處情形			
17						
18	拒絕家暴,自我保護 -3 力氣小智慧高	拒絕家暴,自我保護 -3 自我保護知多少	拒絕家暴,自我保護 -3 每個家人都是寶	拒絕家暴,自我保護 -3 幸福家人的關係	拒絕家暴,自我保護 -3 家庭關係紅綠燈	拒絕家暴,自我保護 -3 家庭暴力三溫暖
19						
20						
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1						
2						
3						
4	拒絕家暴,自我保護 -4 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -4 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -4 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -4 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -4 (全校家暴防治宣 導)	拒絕家暴,自我保護 -4 (全校家暴防治宣 導)
5						
6						
7						
8						
9						

10	母親節感恩活動 1	母親節感恩活動 1				
11	拒絕家暴, 自我保護 -5 象爸爸著火了	拒絕家暴, 自我保護 -5 當我害怕的時候	拒絕家暴, 自我保護 -5 我會保護我自己	拒絕家暴, 自我保護 -5 危險關係不慌張	拒絕家暴, 自我保護 -5 拒絕錯誤的愛	拒絕家暴, 自我保護 -5 誰來救救我
12	母親節感恩活動 2	母親節感恩活動 2				
13	母親節感恩活動 3	母親節感恩活動 3				
14						
15						
16						
17						
18	拒絕家暴, 自我保護 -6 爸媽不在一起了	拒絕家暴, 自我保護 -6 家人生氣的時候	拒絕家暴, 自我保護 -6 家暴與離婚	拒絕家暴, 自我保護 -6 家庭組成新型態	拒絕家暴, 自我保護 -6 幸福的愛不只是忍耐	拒絕家暴, 自我保護 -6 解救小智大作戰
19						
20						

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【環境教育】 主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>二、覺知人類的發展需要地球環境和生態資源的支持。</p> <p>三、覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>四、覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>五、培養對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的理解，並能避免災害的發生。</p> <p>六、培養日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源消耗。</p> <p>七、覺知能資源過度利用〈超出環境承載〉導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>八、資訊教育結合環境教育教育，藉由生生使用平板，達成以下目標：</p> <p>(一)導引學生瞭解網路科技運用與日常生活的關係。</p> <p>(二)培養學生學會使用平板的基本知識與技能。</p> <p>(三)增進學生利用平板的使用，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>(四)藉由平板的運用，以提高教學互動有效達成教學目標。</p> <p>(五)應用資訊科技增進同儕合作、提升主動學習的能力。</p>				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>環A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。</p> <p>環A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。</p> <p>環B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>環C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，強化科學知能，以培養面對問題、解決問題的能力，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。		
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	4	4	4	4	4	4

<p style="text-align: center;">教學重點 (學習內容)</p>		<p>一、我的校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 校園巡禮 分組製作校園地圖 利用平板拍攝校園環境 <p>二、快樂家園</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹住家社區環境 透過平板畫出理想家園要素並分享 畫出心目中的家園 	<p>一、環保小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識垃圾分類 我是分類大王 利用平板於 kahoot 介面正確分類出垃圾 <p>二、一起玩紙漿</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用平板線上找尋製紙方法 製作再生紙 心得分享與正向思考 	<p>一、搶救北極熊</p> <ol style="list-style-type: none"> 北極熊搶救家園(利用平板數位閱讀) 心得分享與正向思考 <p>二、我的可愛盆栽</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識回收再生物品 使用平板畫出製作的設計圖並分享 製作寶特瓶盆栽 	<p>一、天氣好奇怪</p> <ol style="list-style-type: none"> 菠菜在哭(利用平板數位閱讀) 心得分享與正向思考 <p>二、地震了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 大自然生氣了(繪本) 利用平板畫出家中防災逃生路線 地震防災演練 	<p>一、颱風來了</p> <ol style="list-style-type: none"> 強風帶走了熊寶寶(繪本) 利用平板收尋颱風相關新聞議題並討論 颱風體驗 我的防颱準備清單 <p>二、節能做環保</p> <ol style="list-style-type: none"> 能源效率(繪本) 利用平板認識現有的再生能源產品 學習單：我的節能減碳行動 心得分享 	<p>一、搶救地球</p> <ol style="list-style-type: none"> 搶救地球(影片欣賞) 利用平板截圖影片並討論心得分享 <p>二、我是環保小記者</p> <ol style="list-style-type: none"> 探討環境相關議題 利用平板拍攝各組報導影片
		<p style="text-align: center;">學習表現</p>	<p style="text-align: center;">認知</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能學習認識校園環境 了解自己的生活环境 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習認識垃圾分類與資源回收 認識再生紙製作 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習認識氣候變遷，對環境變化有正確的認知。 能認識回收再生物品 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習認識氣候暖化。 能學習認識地震，對災害防救有正確的認知。

	技能	1. 能製作校園地圖 2. 能畫出自己心目中的家園 3. 學會平板的基本使用	1. 能親自分類垃圾 2. 能製作一張再生紙 3. 學會平板的基本使用	1. 能製作寶特瓶盆栽 2. 能主動照顧教室外的植物與盆栽 3. 學會平板的使用	1. 能少吹冷氣, 隨手關燈 2. 聽到地震警報時, 能馬上躲在桌子底下, 疏散時用桌墊做好防護 3. 學會使用平板	1. 能列出防颱準備清單 2. 能完成我的節能減碳行動學習單 3. 學會使用平板	1. 能清楚表達自己對環境變化的想法 2. 討論各種環境議題時, 能提出自己的看法與想法 3. 能清楚發表小組的環境議題報告 4. 學會使用平板
	情意	1. 能關心和愛護校園環境 2. 能分享並關懷自己的生活環境	1. 能關心並愛護生活環境 2. 能分享動手做資源回收的記憶與經驗	1. 能愛護周遭動植物, 關懷大自然	1. 能關心氣候暖化議題, 並愛護生活環境 2. 能感受到地震對生活的改變及影響, 並珍惜守護生活中的人事物	1. 能感受到颱風對生活的改變及影響, 並珍惜守護生活中的人事物 2. 能珍惜使用各種資源, 愛護生活環境	1. 對他人的意見想法能給予尊重愈接納別人的建議 2. 能關心並愛護生活環境, 關懷地球生態
教學活動	方法與策略	觀察法 合作學習法 發表教學法 實作	講述法 示範教學法 發表教學法 實作	講述法 團體討論法 示範教學法 實作	講述法 團體討論法 示範教學法	講述法 團體討論法 價值澄清法 反省性教學	講述法 團體討論法 合作學習法 發表教學法

	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組校園地圖 2. 能介紹自己的住家社區環境 3. 能成功拍照並上傳 4. 完成心目中的家園繪圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將不同類型資源做分類 2. 能正確使用平板並學會上網收尋 2. 能完成再生紙的製作 3. 能認真參與並分享製作再生紙的感想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位繪本共讀 2. 能用平板畫出設計圖並認真參與討論並清楚表達自己的看法 3. 完成寶特瓶盆栽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位繪本共讀 2. 能認真參與討論並清楚表達自己的看法 4. 能用平板畫出家中逃生路線 3. 能確實完成地震防災步驟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本共讀 2. 能用平板找出相關議題，認真參與討論並清楚表達自己的看法 3. 能完成我的防颱準備清單 4. 能完成我的節能減碳行動學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 2. 面對不同的環境相關議題，能提出自己可以保護環境的方式 3. 每組分別報告不同的環境議題及維護環境方法。 4. 能認真參與討論並拍攝出小小記這影片
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 作品：校園地圖與心目中的家 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 作品：再生紙 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 作品：寶特瓶盆栽 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 實作 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 學習檔案：防颱準備清單 節能減碳行動學習單 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 小組報告 3. 同儕互評
	上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17	我的校園-校園巡禮(使用平板)	環保小尖兵-認識垃圾分類	搶救北極熊-北極熊搶救家園(使用平板數位繪本)	天氣好奇怪-菠菜在哭(使用平板數位繪本)	一、颱風來了 1. 強風帶走了熊寶寶(繪本) 2. 探討颱風相關議新聞(使用平板)	一、搶救地球 1. 搶救地球(影片欣賞)
18						
19						
20	我的校園-分組製作校園地圖	環保小尖兵-我是分類大王(使用平	搶救北極熊-心得分享與正向思考	天氣好奇怪-心得分享與正向思考	一、颱風來了 3. 颱風體驗	一、搶救地球 2. 討論心得分享

		板)	(使用平板)		4. 我的防颱準備 清單(使用平板)	(使用平板)
下學期 實施進度 (週次)						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16	快樂家園-介紹住家社區環境(使用平板)	一起玩紙漿-製作再生紙	我的可愛盆栽-認識回收再生物品(使用平板)	地震了-大自然生氣了(繪本)(使用平板)	二、節能做環保 1. 能源效率(繪本) 2. 認識能源(使用平板)	二、我是環保小記者 1. 探討環境相關議題(使用平板)
17	快樂家園-畫出心目中的家園(使用平板)	一起玩紙漿-心得分享與正向思考(使用平板)	我的可愛盆栽-製作寶特瓶盆栽	地震了-地震防災演練	二、節能做環保 3. 學習單：我的節能減碳行動 4. 心得分享	二、我是環保小記者 2. 分組報告(使用平板)
18						
19						六年級已畢業
20						六年級已畢業

彰化縣縣立源泉國民小學 第一學期 一~六年級

課程名稱：主題教育宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 ● 發展生命意義與目的的正向價值觀。 ● 認識並願意遵守游泳池常規，預防危險情境發生。知道校園遊戲設施、遊戲空間的安全性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ● 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 ● 健體 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識 ● Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德實踐能力與行動 ● 價值思辨 ● 遵守游泳池常規，並預防危險情境。 ● 預防校園遊戲設施、遊戲空間發生危險 	問答、發表	
6	民主法治教育宣導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進法律與法治的知能。 ● 培養人權保障與公平正義的價值。 ● 養成日常生活實踐法治價值的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 法 E3 利用規則來避免衝突。 ● 法 E8 認識兒少保護。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 法律與法治的意義 	問答、發表	
7	營養教育宣導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學童的營養知能、培養學童健康飲食的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 均衡的飲食是保持健康的要素之一。 ● 健 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 養成良好的飲食習慣 	問答、發表	得視外部單位時間調整實施日期

彰化縣縣立源泉國民小學 第二學期 一~六年級

課程名稱：主題教育宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
		1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進尊重人性、 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品 E2 自尊尊人與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德實踐能力與行動 	問答、發表	

1	友善校園宣導		<p>自律負責與公平正義的信念與情懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展生命意義與目的的正向價值觀。 ● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ● 養成日常生活實踐法治價值的行為。 	<p>自愛愛人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 ● 安 E2 了解危機與安全。 ● 法 E3 利用規則來避免衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值思辨 ● 日常交通生活安全 ● 法律與法治的意義 		
20	營養教育宣導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學童的營養知能、培養學童健康飲食的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 均衡的飲食是保持健康的要素之一。 ● 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 養成良好的飲食習慣 	問答、發表	得視外部單位時間調整實施日期