

彰化縣縣立舊社國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師教學經驗豐富，多為合格教師，具專業知能及專長。 2. 教學認真敬業。 3. 年齡接近協調佳，合作愉快。	1. 一般教學行事略顯保守。 2. 進修管道及方式尚未打通，實務教學經驗尚待提昇。	1. 配合學校推展之工作意願高，有利發展學校本位課程。 2. 推動班群協同教學，引導教師全面提昇教學知能。	1. 教師教學及行政工作負擔沉重。 2. 教師無法習得實作教學技能，激發專業成長動力。	1. 實施專業分工，資源分享，以減輕工作負擔。 2. 規劃完善進修及研習制度，提昇師資專業水準。
學生能力	1. 社區家庭背景單純。 2. 樸實有禮，活潑樂觀。	1. 文化刺激較少。 2. 缺乏主動求知精神。 3. 受社會環境影響，普遍重智主義。 4. 缺乏利他服務的精神。	1. 個性純樸，可塑性高，實施生活化教育可行。 2. 實施體驗教育，可以涵養學生人文精神。	1. 家長對子女教育關心，但部分期望方向偏差。 2. 多元化開放社會，學生價值觀念亟待導正。	1. 實施多元化學習，有利適應新時代生活。 2. 強化電腦及英語學習。 3. 推展學生義工制度，培養利他服務的情操。

家長條件	1. 家長出錢出力，熱心參與校務。 2. 關心子女教育及學習狀況。	1. 部分家長工作忙碌，親子互動少，學生文化刺激缺乏。 2. 重視智育，忽視價值觀念之培養。	1. 強化班親會組織，爭取親師密切合作。 2. 具各方面專長之家長，可引導協助班級教學。	1. 學區內新移民人數較多，且其子女皆陸續入學。 2. 大部分家長未了解九年一貫新課程的真義，親師配合尚待加強。	1. 規劃多樣化親職教育、親子活動。 2. 教師主動出擊，帶動家長參與班務及孩子學習活動。 3. 辦理外籍配偶識字專班，提昇教養知能。
社區文化環境	1. 社區資源豐富。 2. 商業發達，社區民眾經濟能力佳。	1. 資源未適當整合。 2. 學校與社區互動之模式尚未建立。	1. 辦理社區各類成長團體或教育活動。 2. 延聘社區內專家、學者、熱心人士擔任顧問。	1. 社區發展，人才亟待發掘、培養及整合。 2. 學校新設，各方面條件，尚不足發揮領導作用。	1. 學校主動發揮領導作用，整合社區資源，發揮總體營造功能，並和學校教育發揮相輔相成作用。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 互動力強 2. 信任度高 3. 動員力強 • 社區： 1. 村長熱心 2. 志工熱誠 3. 社區團隊 • 校友、家長 1. 校友資歷淺 2. 會長支持 3. 校友有活力 • 社團： 1. 社頭體育會	• 文化： 1. 清水巖露營區 • 宗教： 1. 舊社天門宮 2. 清水巖寺 • 食衣住行： 1. 清水巖自行車道 2. 挑鹽古道 • 文教： 1. 幼兒園	• 地形： 1. 大排水溝 • 地理區位： 1. 近山腳路 2. 近斷層帶 • 動植物： 1. 稻田 2. 芭樂園	• 城鄉景觀： 1. 非山非市 • 水利： 1. 灌溉大排 • 歷史遺跡： 1. 清水巖寺 2. 蕭.劉宗祠	• 農林漁： 1. 水稻農產 2. 芭樂 • 服務業： 1. 織襪園區 2. 手套博物館 • 文創產業： 1. 農會四健會 2. 鐵道文物館 3. 芭樂心茶 4. 清水巖生態文創 5. 新和春醬油漬物工廠 6. 樂樂活襪子娃娃