彰化縣員東國民小學 114 學年度五年級校訂課程 課程名稱:【閱書悅人躍生命】

<table>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">◆具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過 選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。
◆具備理解及使用語言、文字、數理、肢體 及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</td><td>類型</td><td colspan="4">■統整性主題/專題/議題探究
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他類課程</td></tr>
<tr><td>核心素養
<融入議題之實質內涵></td><td colspan="3">E-A1 具備擬定計畫與實做的能力，並透過體驗與實踐，處理人與人、人與事、人與物日常生活問題。
E-B1 從關懷他人的實際行動引發同理心，互助合作，找到自我價值。
E-C3 具備理解與關懷本土與國際的素養，包容文化的多元性。</td><td>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</td><td colspan="4">快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域或議題</td><td colspan="3">■國語文 □英語文 □本土語
□數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動
□健康與體育 □生活課程 □科技</td><td colspan="5">□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育
■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育
□安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育
□生涯規劃教育 ■家庭教育 ■原住民教育 ■戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">時間</td><td>年</td><td>五上</td><td>五上</td><td>五上</td><td>五上</td><td>五下</td><td>五下</td><td>五下</td><td>五下</td></tr>
<tr><td>節</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3第二周春節連假</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>

教學重點（學習內容）		**1.閱讀：阿媽的油罐子** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解:學習單 (3) 分享阿公阿媽的故事 (4) 請阿公阿媽來分享自己的故事 (5) 愛的兌換券活動 (6) 模擬家庭會議	**2.茶道文化**①茶具介紹 ②茶道精神 **3.閱讀：收藏天空的記憶** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解提問 (3) 認識生命：了解生命中的生老病死 (4) 創造和家人之間的「天空記憶」 (5) 心得分享：搭配茶道體驗	**3.閱讀：隨身聽小孩** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解提問 (3) 聽障體驗 (4) 問題解決：角色扮演 (5) 心得分享：同理心	**4. 閱讀：會走路的人-給青少年的 30 個品格打造計畫** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解提問 (3) 成為更好的人針對書中提到的品格，說說自己的見解 (4) 好品格大考驗 (5) 品格微行動計畫	**5. 閱讀：天邊的火燒雲** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解提問 (3) 認識隔代教養 (4) 割草割稻體驗 (5) 感恩卡製作 (6) 老化體驗活動 (7) 孝親感恩奉茶活動	**6.閱讀：那一夏我們在蘭嶼** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解提問 (3) 認識生命：了解人與生物及環境關係 (4) 蘭嶼知識大考驗 (5) 學習垃圾分類1 (6) 募捐募款活動體驗	**7. 閱讀：日落台北城**預測內容、共讀 (1) 閱讀理解提問 (2) 認識生命：在不得已的情形下，尋找生命價值為何? (3) 防空體驗 (4) 烤地瓜體驗	**8.總鋪師，上菜！** (1) 預測內容、共讀 (2) 閱讀理解提問 (3) 認識傳統的辦桌文化 (4) 職業大調查 (5) 我是小廚師
學習表現	認知	能了解阿公阿媽那個年代的艱苦生活。	了解生命中的生老病死。	認識聽障。	理解各種品格如和培養，與自我發展	能了解阿公阿媽從年輕到年老的故事，以及如何養育子女成人。	能認識蘭嶼的自然與人文生態。	認識被殖民及戰爭情形下的生活及處境。	了解總鋪師文化與台灣辦桌傳統。
	技能	能主動關心家中的年老長輩，增進互動。	學會藉由茶道與人進行心靈交流	學習如何幫助聽障朋友。	能制定培養好品格的目標、檢視過程與調整策略	學會陪伴與照顧爺爺奶奶。	能做好垃圾分類，愛護環境。	學會在艱困環境如何自保及互助。	能在生活中進行簡單的料理。
	情意	能理解台灣早期生活的艱困，懂得節省。	適時表達對家人的愛。	主動關懷身心障礙朋友。	能對他人保持善意與同理心，以及堅定內心韌性	對爺爺奶奶能主動關懷並表達愛。	能以行動表達自己的愛心。	能尊重不同總族及民族。	培養對傳統文化的尊重與自我價值認同。

教學活動	方法與策略	班級共讀、提問討論、體驗、分享	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作	全班共讀、口頭問題、實作
	學生表現	1. 書本共讀 2. 思考與討論 3. 心得分享 4. 故事分享	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論 3. 心得分享	1. 書本共讀 2. 思考與討論 3. 心得分享 4. 故事分享	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論	1. 書本共讀 2. 思考與討論 3. 心得分享 4. 料理分享
評量方式		學習單 口頭發表	問答、討論、實作	問答、討論、實作	問答、討論、實作	學習單 口頭發表	問答、討論、實作	問答、討論、實作	問答、討論、實作
實施進度（週次）		1-4~	7-10	11-15	16-20	1-~4第二周春節連假	7-10	11-15	16-20

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期交通安全校訂課程計畫

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">危險停看聽</td><td>實施年級</td><td>五 年級</td></tr>
<tr><td>彈性學習
課程類別</td><td colspan="2">■統整性主題/專題/議題探究
□社團活動與技藝課程</td><td>總節數</td><td>2 節</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據 (核心素養)</td></tr>
<tr><td colspan="3">領綱核心素養</td><td colspan="2">總綱核心素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</td><td colspan="2">A2 系統思考與解決問題</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。
2. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項。
3. 了解交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。</td></tr>
<tr><td>跨領域</td><td colspan="4">學習重點</td></tr>
<tr><td>領域</td><td>學習表現</td><td colspan="3">學習內容</td></tr>
<tr><td>健體
領域</td><td>健體 3b-Ⅲ-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。</td><td colspan="3">健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</td></tr>
<tr><td>綜合
領域</td><td>綜合 3a -III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</td><td colspan="3">綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。
綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。
綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td>學習主題</td><td colspan="3">實質內涵</td></tr>
<tr><td>安全教育
議題</td><td>A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。
B-III-1 培養理想的用路文化。
Ca-III-2 學習並演練安全穿越路段的方法。</td><td colspan="3">1.危險感知能力
2. 用路倫理與責任
3. 步行與運具使用</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">交通安全教育指引手冊</td></tr>
<tr><td>學習資源</td><td colspan="4">電腦
投影設備</td></tr>
<tr><td>進度(週次)</td><td colspan="2">學習活動 教學流程</td><td>時間</td><td>評量方式</td></tr>
<tr><td>5
6</td><td colspan="2">一、引起動機
播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]不要當低頭族》，讓學童了解騎機車、開車時駕駛使用手</td><td>10 分</td><td></td></tr>
</table>

	機容易發生危險。 **二、主要活動** 1.生活中常見交通方式 (1)教師引導學童討論，每天上下學的方式是什麼？（自己走路上學、搭乘機車或汽車） (2)讓學童反省，自己或家人是否曾做過導致危險發生的行為，而後有什麼改進的方法。 (3)各種交通方式需要注意的安全事項也不盡相同。 2.不同交通方式的注意事項 (1)行人走路 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]行人交通安全宣導》，教師與學童共同討論，行人過馬路要注意的事及可能面臨的不安全情況，並提出因應做法。例如：選擇安全的路線、穿著顏色鮮豔之衣服、戴鮮豔顏色的帽子、過馬路時手舉高並揮動雙手、穿越馬路時不從路邊衝出避免從彎道穿越道路等。 (2)搭乘汽車 □汽車乘客 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014]交通安全宣導動畫汽車安全帶篇》、《2015]兩段式開車門篇》，教師與學童共同討論，乘坐自用小客車時的注意事項：如行駛前先鎖好車門、繫好安全帶、由右邊門上下車、下車轉頭注意開車門，要注意左右來車等。 □汽車駕駛 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]開車不分心你我都安心》，教師與學童共同討論汽車駕駛應注意的事項：如行駛中不使用手機、注意行人路權、遵守交通標誌與號誌、不可併排停車等。 (3)搭乘機車 □機車乘客 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]機車不超載側坐》，教師與學童共同討論，機車乘客應注意的事項：如戴安全帽、如何選擇安全帽、緊抱駕駛、坐姿要端正、機車停穩才能下車、下車時要注意來往車輛等。 □機車駕駛 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]機車行	15 分 10 分 10 分 10 分 15 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 ●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 參與態度 能專注聆聽，熟悉如開門上下車。 ●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。 參與態度 能積極參與遊戲，熟知交通安全知識。

	車安全》、《[2013]機車安全—土地公篇》，教師與學童共同討論，機車駕駛要注意的事項：如戴安全帽、遵守交通標誌與號誌、注意速限、不可飆車等。 3.交通安全常識快問快答 先將學童分組，由教師將上述活動中討論的安全事項設計成題目，由各組搶答。 **三、歸納統整** 1.教師歸納 (1)不同交通方式潛藏著不同的危險，也有許多要注意的安全事項。 (2)避免違規的行為影響自己與他人的生命安全。 (3)身為國小學生，要充實交通安全知識、學習正確的行為、養成遵守交通法規的習慣，當個好行人、好乘客，快快樂樂出門也能平平安安回家。 2.完成學習單。 ～第一、二節結束～	10 分	**實作表現** 能完成學習單

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期交通安全校訂課程計畫

課程名稱	守法不機車	實施年級	五 年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程	總節數	2 節

設計依據 (核心素養)	
領綱核心素養	總綱核心素養
健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	A2 系統思考與解決問題

課程目標	1. 調查機動車輛事故的現況。 2. 認識道路上對共同用路人應了解的交通規範。 3. 實踐道路上的交通規範與互利用路人的觀念。

跨領域	學習重點	
領域	學習表現	學習內容
健體 領域	健體 3b-Ⅲ-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。
綜合 領域	綜合 3a -III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。
融入議題	學習主題	實質內涵
安全教育 議題	A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 B-III-1 培養理想的用路文化。 Ca-III-2 學習並演練安全穿越路段的方法。	1.危險感知能力 2. 用路倫理與責任 3. 步行與運具使用
教材來源	交通安全教育指引手冊	
學習資源	電腦 投影設備	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
5	**一、引起動機** 教師連網 CRC 資訊網兒少統計專區，在兒少主要死亡原因資訊：「2016-2020 年 0-17 歲	5 分	

	兒童及少年前三大死因依序為源於周產期的特定病況、事故傷害、先天性畸形變形及染色體異常，其中事故傷害前三大死因依序為運輸事故、意外溺死或淹沒、跌倒(落)，合占兒少事故傷害死亡人數之 68.0%。」兒少三大死因的事故傷害中，又以運輸事故最高。接下來，我們將要來更深入了解。 **二、發展活動** (一)活動一：兒少事故與交通事件的探究 1.教師揭示「104-108 年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型」，請學生看表說出主要交通事故的類型最多的二類型。 參考答案：穿越道路中、衝進路中 2.教師歸納：兒少事故傷害最高的運輸事故。而兒少主要交通事故類型是穿越道路中、衝進路中。 3.學生觀看影片「兒童乘坐機車小撇步」並 4.學生發表，教師歸納補充乘坐機車的注意事項。 (1)騎乘機車要戴合格安全帽。 (2)機車限乘二人車速要放慢 (3)禁止三貼、禁止站立於踏板、禁止站立於後座 (4)不騎乘在大車視線死角或內輪差範圍區 (二)活動二：衝衝衝危險多 1.遊戲：看到紅色就拍手 (1)教師連網「看到紅色就拍手」並說明遊戲規則，學生看到紅色就拍手。 (2)遊戲之後，讓學生發表感想。 (3)教師結語：視覺看見紅色，傳達到腦並下指令讓身體產生拍手的反應，會有時間差。因此，如果兒童直接衝過馬路，或是從車陣間跑出來，駕駛會來不及反應。 (三)提問與討論： 1.問題 1：兒童為什麼會想「穿越道路中」、「衝進路中」呢？ 2.問題 2：兒童「穿越道路中」、「衝進路中」會發生什麼事故呢？ 3.問題 3：兒童「穿越道路中」、「衝進路中」為什麼會發生事故呢？ 4.問題 4：有哪些能降低兒童「穿越道路中」、「衝進路中」的方法呢？ (四)歸納與結論：兒童身形小，容易處於視野死角	15 分 15 分 5 分 5 分	**●口頭發表** **能踴躍參與討論並發表。** **參與態度** **能積極參與遊戲，理解視覺與反應的時間差。** **●口頭發表** **能踴躍參與討論並發表。** **實作表現** 能模擬「交通指揮人員手勢」並知道意義。

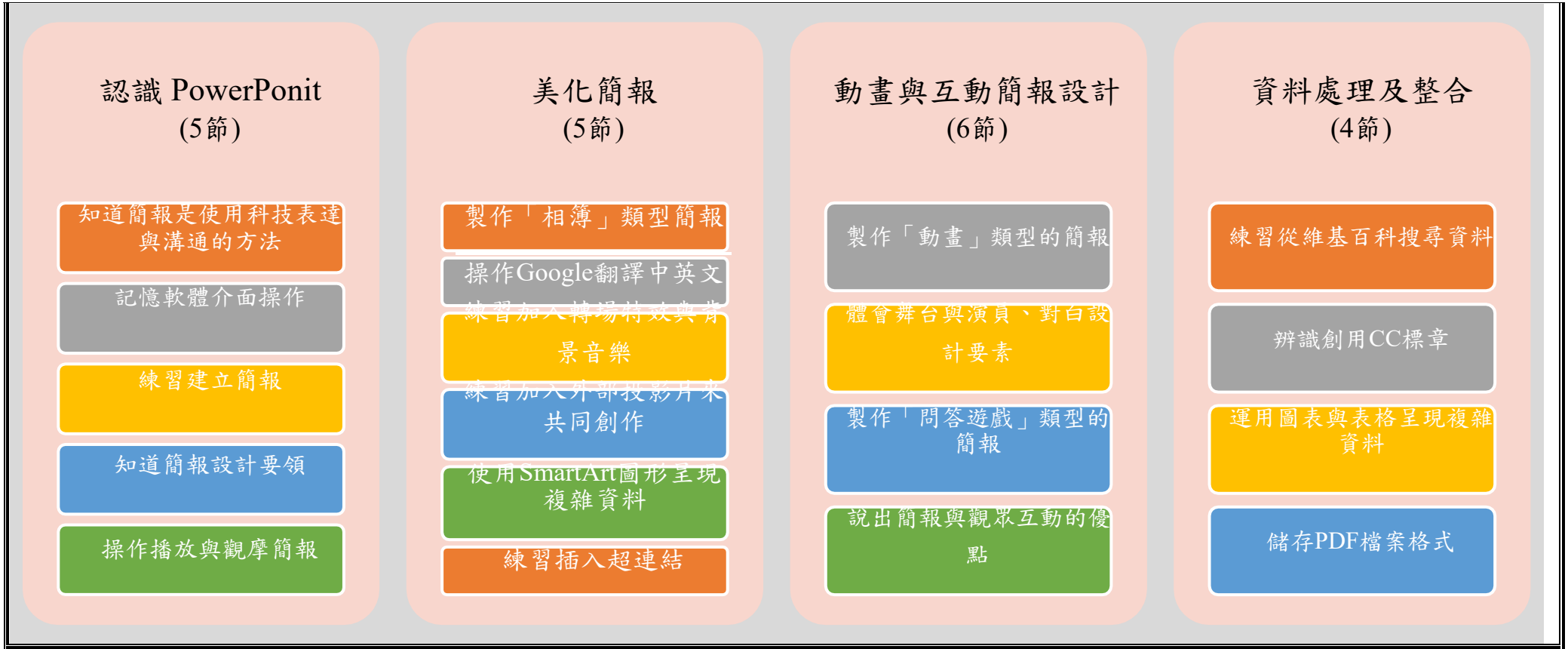
	內，駕駛專注駕車時，會來不及反應。因此，要確保自己看得見車子夠遠，也要駕駛看得見行人有時間反應。	15 分	
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
6	**一、引起動機** 觀看影片「過馬路的孩子」，請學生說一說觀後想法。並且說明馬路上有各種交通標誌來指引我們如何使用馬路。接下來，我們將要來學習馬路上的規範。 **二、發展活動** (一)活動一：馬路上的指路人 1.觀看「交通指揮人員手勢」並模擬 (1)手勢：停止、通行、轉彎 (2)哨音：長音代表停止、短音代表來車通行或轉彎，一短聲表示前進、二短聲表示後退、三短聲表示制止。 (3) 全部停止交通號誌和交通指揮同時，以交通指揮人員優先。 (4)指揮類型： • 停止：全部停止、前後來車停止、前方來車停止、左方來車停止、右方來車停止 • 通行：左方來車速行、右方來車速行 • 轉彎：右方來車左轉彎、左方來車左轉彎 2.教師隨機播放影片，詢問學生手勢或哨音代表的意義。 3.小結：大家要熟悉馬路上交通執法人員使用的手勢或哨音，大家一起遵守規範讓交通有秩序、更安全。 (二)活動二：馬路上的過關祕笈 1.觀看「易混淆的交通號誌教學」，或是運用交通號誌繪本、學校交通號誌牆進行辨識交通號誌教學。 2.學生用玩平板遊戲(Android-APP)：新交通安全達人 3.全班搶答計分 (1)教師每次揭示一張交通號誌圖卡、學生把答案寫在白板，教師喊 123 翻牌，教師公布答案，學生計分到計分紙。	15 分 5 分	**●參與態度** **能積極參與遊戲並熟記交通標誌。** **實作表現** 能分析問題並提出解決方法。 **●參與態度** **能專注聆聽。**

	(2)進行 12 張交通號誌圖卡搶答後，遊戲結束。 3.發表與分享： (1)最喜歡哪一種遊戲，過程當中有什麼感覺。 (2)經過遊戲後，記憶交通標誌的數量增多狀況。 (3)你印象最深刻的標誌，為什麼？ 4.情境題：有一處無號誌路口，常有車輛停在路邊，每一次行人通行時，都得從車的前後穿越，以至於常有車禍發生。請問，你覺得這裡如果有哪一個交通號誌，事故就會減少呢？ 參考答案：增設交通號誌、設置禁止停車標誌等。 三.歸納統整： 行人的通行空間和權益都必須被保障，了解行人步行的困難與危險後，提醒自己、家人與朋友，不占用行人通行空間、注意行人的動向，共同維護行人的通行安全。 ～第一、二節結束～		

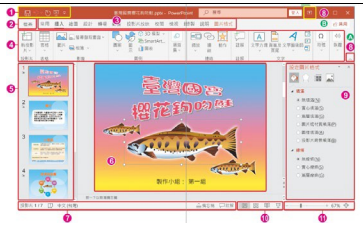
彰化縣員東國民小學 114 學年度五年級第一學期彈性課程--資訊生活家彈性課程教學計畫

學習主題名稱 (中系統)	資訊生活家-文書編輯小達人	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 2. □社團活動與技藝課程 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應： 1.人際溝通能力 2.自主樂學能力 3.問題解決能力 4.情緒管理能力 5.行動實踐能力				
設計理念	本課程介紹簡報在生活中的應用，讓學生從自我介紹起，認識簡報的操作。認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中，培養學生上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。 1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	**總綱核心素養面向與項目** A 自主行動： □ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： □ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： □ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解 **總綱核心素養具體內涵** E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				

<table>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="2">1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，培養從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。
2. 學生能習慣以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具，並學會如何將資訊融入課程學習，培養資訊與媒體素養。
3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告，培養系統思考與解決問題的能力。
4. 學生透過美化簡報設計，在生活作品中體察與表達美感，培養藝術與美感素養。
5. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域或議題</td><td>■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語
□數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動
□健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引</td><td>□性別平等教育 □人權教育 ☑環境教育 □海洋教育 ☑品德教育
□生命教育 □法治教育 □科技教育 ☑資訊教育 ☑能源教育
☑安全教育 ☑防災教育 ☑閱讀素養 ☑多元文化教育
□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td>表現任務</td><td colspan="2">1. 透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命，完成「我的寵物」簡報。
2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟，完成「地震保命三步驟」多頁簡報。
3. 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物，完成「校外教學 Let's Go」簡報。
4. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念，完成「節能減碳做環保」簡報。
5. 製作簡報傳達關於個資保護的警示故事，完成「個資保護不上當」簡報。
6. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向溝通。藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語，完成「我是英語小博士」簡報。
7. 認識臺灣特有民俗，製作簡報傳達自己的文化特質。能知道從維基百科蒐集資料，辨識創用 CC 標章，尊重智慧財產權，完成「超酷的臺灣民俗」簡報。
8. 閱讀簡報主題，能知道太陽系是我們生活的星系，能知道八大行星成員，能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。知道圖表與表格用來傳達複雜的資料，完成「太陽系家族大探索」簡報。</td></tr>
<tr><td colspan="3">課程架構脈絡圖</td></tr>
</table>



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、大家來認識簡報 (議題：品德教育、環境教育)	**資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。 **資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 **資議 p-Ⅱ-1** 認識以資訊科技溝通的方法。 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	**資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。 **資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 **視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 **綜 Aa-II-3** 自我探索的想法與感受。	1. 能知道簡報是一種表達與溝通的方法。 2. 能透過製作寵物主題簡報，覺知生物的美與價值，尊重生命。 3. 完成「我的寵物」單頁簡報。	一、 **準備活動** 1. 教師提問：你有上臺報告過嗎？你使用的工具有哪些？ 2. 學生觀看【輕鬆懂簡報】、【簡報能做什麼】動畫。 3. 學生認識常見的簡報製作軟體。 **4.** 學生能說出製作簡報的流程。 二、 **發展活動** 1. 活動一：認識介面 (1) 學生認識 PowerPoint 操作介面。	1. 口頭問答：能說出簡報是什麼。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習檔案，修改成自我介紹簡報。 4. 多媒體課後測驗：【本課測	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什麼】 【 PowerPoint 介面介紹】

			綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 **品 EJU1** 尊重生命。**環 E2** 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			 2. 活動二：我的寵物 (1) 學生新增、開啟簡報。 (2) 學生變更投影片大小。 (3) 學生輸入文字。 (4) 學生套用佈景主題。 (5) 學生設定文字格式與調整位置。 (6) 學生插入圖片與縮放。 (7) 學生儲存簡報。 (8) 學生知道常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 3. 活動三：觀摩簡報 (1) 學生播放並觀摩簡報。 三、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	驗遊戲】。	
第 3~5 週	3	二、地震保命三步驟（議題：防災教育、安全教育）	**資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。 **資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 **資議 p-Ⅱ-1** 認識以資訊科技溝通的方法。 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 **綜 3a-II-1** 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	**資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 **視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 **綜 Ca-II-1** 生活周遭潛藏危機的情境。	1. 能說出製作簡報是為了溝通，應該讓觀眾看得清楚，並舉例簡報設計要領。 2. 能知道地震災害，說出地震保命三步驟。 3. 完成「地震保命三步驟」多頁簡報。	一、 **準備活動** 1. 教師說明簡報設計要領。 2. 教師說明地震保命三步驟的主題與製作流程。	1. 口頭問答：能說出範本的用途。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，製作「大家一起做環保」簡報。 4. 多媒體課後測驗：【本課	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【什麼是文字藝術師】【版面配置的技巧】【什麼是去背圖片】

			防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 **安 E5** 了解日常生活危害安全的事件。			 **二、 發展活動** 1. 活動一：地震保命三步驟 (1) 學生套用範本。 (2) 學生刪除投影片。 (3) 學生使用不同的瀏覽模式。 (4) 學生製作標題文字、套用文字快速樣式。 (5) 學生插入圖片。 (6) 學生新增投影片。 (7) 學生加入項目符號。 (8) 學生複製投影片。 (9) 學生觀看成果簡報。 (10) 懂更多：學生知道如何插入YouTube線上影片，以「內政部消防署防災館」的宣導影片為例。 2. 活動二：上台做簡報 (1) 學生能說出上台做簡報的技巧。 **三、 綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	測驗遊戲】。	
第6~8週	3	三、校外教學 Let's Go（議題：多元文化教育）	**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。 **英 2-II-5** 能使用簡易的日常生活用語。	**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。 **英 Ac-II-2** 簡易的生活用語。	1. 能使用中英文製作簡報，分享在故宮博物院的「翠玉白菜」、「肉形石」、「仕女俑」...等，能珍視歷史文物。 2. 完成「校外教學	**一、 準備活動** 1. 教師介紹創意相簿簡報，用以分享生活點滴。 2. 教師說明創意圖文設計，美化簡報。 3. 教師說明本課介紹故宮博物院的文物主題。	1. 口頭問答：能說出簡報每頁如何製作不同背景圖。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【什麼是網路翻譯字典】【物件群組】【什麼是投影

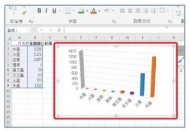
			藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 多 E1 了解自己的文化特質。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	Let's Go」簡報。	 二、 **發展活動** 1. 活動一：校外教學 Let's Go (1) 學生設定封面與內頁不同的背景圖。 (2) 學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 (3) 學生加入主視覺圖、為圖片增加陰影。 (4) 學生插入鏤空相框與照片。 (5) 學生能安排圖層與剪裁照片。 (6) 學生製作中英對照文字對照。 (7) 學生能操作 Google 翻譯，並能知道翻譯不一定準確。 (8) 學生能群組物件。 (9) 學生加入文字方塊，輸入中英文介紹。 (10) 學生為圖片加上圖片樣式，改變外框與陰影。 (11) 學生在簡報插入外部投影片，知道共同創作的概念。 (12) 學生加入轉場特效與背景音樂。 (13) 學生儲存檔案。 (14) 學生觀賞成果動態影音相簿簡報。 三、 **綜合活動**	3. 我是高手：編輯練習小檔案，製作「暑假記趣」簡報。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	片切換效果】 【圖層概念】 【圖層大風吹】

						1. 學生從課本習題複習所學。		
第 9~10 週	2	四、節能減碳做環保 （議題：環境教育、能源教育）	**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議 t-Ⅱ-3** 認識以運算思維解決問題的過程。 **自 pa-II-1** 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 **環 E15** 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 **能 E2** 了解節約能源的重要。	**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。 **自 INg-II-2** 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 **自 INg-II-3** 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。 **視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 覺知資源過度利用後會耗竭，了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。 2. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。 3. 完成「節能減碳做環保」簡報。	**一、 準備活動** 1. 教師說明防疫宣導簡報設計概念。 2. 教師說明切題的主視覺設計。 3. 教師說明本課的節能減碳做環保簡報主題。 **二、 發展活動** 1. 活動一：設計主視覺圖 (1) 學生使用內建圖案做愛心標誌，修改草繪樣式。 (2) 學生插入圖片與移除背景。 2. 活動二：SmartArt 讓資訊更易懂 (1) 學生認識 SmartArt 圖形。 (2) 學生設定 SmartArt 清單階層。 (3) 學生套用 SmartArt 樣式與色彩。 (4) 學生在 SmartArt 嵌入圖片。 3. 活動三：網頁超連結 (1) 學生加入網頁超連結。 (2) 學生認識連續播放。 **(3)** 學生完成簡報並觀看成果。 **三、 綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答：能說出主視覺是什麼。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，使用 SmartArt 表現病媒蚊防治的「巡、倒、清、刷」步驟。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【節能減碳-考考你】。	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【什麼是去背圖片】

第 11~13 週	3	五、個資保護不上當（議題：安全教育）	**資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 **綜 3a-II-1** 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 **安 E5** 了解日常生活危害安全的事件。	**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 **視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 **綜 Ca-II-2** 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 能製作簡報傳達關於個資保護的警示故事。 2. 體會有趣的故事可以引起觀眾的注意，讓演講者傳達的概念更容易理解。 3. 完成「個資保護不上當」簡報。	一、 **準備活動** 1. 教師說明以圖解文的設計概念。 2. 教師說明腳本設計的秘訣。 3. 教師介紹本課人物與劇情。 二、 **發展活動** 1. 活動一：演員就位 (1) 學生開啟練習小檔案。 (2) 學生調整演員圖片，翻轉物件。 (3) 學生插入圖說文字並設計樣式。 (4) 學生完成四頁投影片的演員與圖說。 2. 活動二：演員動起來 (1) 學生為投影片增加動畫。 (2) 學生製作「移動路徑」動畫。 (3) 學生將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 (4) 學生觀看成果影片。 (5) 懂更多：學生認識「插入 3D 模型」的功能。 三、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	1. 口頭問答：能說出個資保護的故事中，哪些是錯誤的 方法。能說出為投影片增加動畫的步驟。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案， 加入動畫效果。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【網路禮節及資料保密】
第 14~16 週	3	六、我是英語小博士	**資議 c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 **資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。	**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。 **英 Ac-II-2** 簡易的生	1. 藉由製作與觀眾互動的簡報，知道簡報傳達的方式不只是單向表達，也可以是雙向	一、 **準備活動** 1. 教師說明簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 教師說明問答遊戲的規劃要領。	1. 口頭問答：能說出簡報中的按鈕能做什麼。 2. 操作評量：	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【視覺暫留】【認識 GIF 圖

			英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	活用語。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	溝通。 2. 藉由製作英語問答遊戲，複習英語文生活用語。 3. 完成「我是英語小博士」簡報。	 二、 **發展活動** 1. 活動一：我是英語小博士 (1) 學生插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 (2) 學生認識視覺暫留現象。 (3) 學生更改背景美術效果。 (4) 學生認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 (5) 學生取消按一下滑鼠換頁。 (6) 學生設定轉場音效。 **(7)** 學生播放遊戲玩玩看。 三、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案， 為簡報中的按鈕加入正確的前往頁面。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【動物英文連連看】。	檔】
第 17~18 週	2	七、超酷的臺灣民俗（議題：多元文化教育、閱讀素養教育）	**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議 a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 1b-II-1 選擇合宜的	**資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。 **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、	1. 認識臺灣特有民俗，製作簡報傳達自己的文化特質。 2. 能知道從維基百科蒐集資料，並能知道資料來自共同編輯，不一定完全正確。 3. 能辨識創用 CC 標章，遵守原作者授權的規則，尊重智慧財產權。 4. 完成「超酷的臺	一、 **準備活動** 1. 教師介紹專題設計簡報的概念。 2. 學生認識臺灣特有民俗：迎媽祖、鹽水蜂炮、燒王船...等。 3. 教師說明維基百科可以查找資料。 4. 學生辨識創用 CC 標章。 二、 **發展活動**	1. 口頭問答：能說出創用 CC 標章的意義。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案， 在本課練習成果增加作者的創用 CC 授權資料。	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【什麼是母片】【什麼是創用 CC】【wiki 的特點】【網路著作權】

			學習方法，落實學習行動。 **多 E1** 了解自己的文化特質。 **閱 E5** 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 **綜 Ab-II-1** 有效的學習方法。 **綜 Ab-II-2** 學習行動。	灣民俗」簡報。	1. 活動一：簡報母片好方便 (1) 學生設計母片，編輯共用母片。 (2) 學生設計標題投影片母片。 (3) 學生套用設計好的母片。 2. 活動二：對齊與均分 (1) 學生開啟練習小檔案。 (2) 學生操作對齊與均分標題圖案。 3. 活動三：擷取資料 (1) 學生從維基百科擷取網頁文字與圖片。 (2) 學生認識簡報的螢幕擷取功能。 (3) 學生將圖片裁剪成圖形。 4. 活動四：合併簡報 (1) 學生運用插入檔案功能合併完成簡報。 **(2)** 學生觀看成果簡報。 三、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。	
第 19~20 週	2	八、太陽系家族大探索 （議題：閱讀素養教育）	**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議 p-Ⅱ-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 **國 6-II-3** 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 **國 5-II-11** 閱讀多元文本，以認識議題。 **自 pa-II-1** 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 **閱 E2** 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	**資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。**資議 D-Ⅱ-1** 常見的數位資料儲存方法。 **國 Bc-II-1** 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 **國 Bc-II-3** 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 **自 INa-II-2** 在地球上，物質具有重量，佔有體積。 **自 INc-II-1** 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。	1. 閱讀簡報主題，能知道太陽系是我們生活的星系，能知道八大行星成員，能比較行星的體積、比較行星與太陽的距離。 2. 知道圖表與表格用來傳達複雜的資料。 3. 完成「太陽系家族大探索」簡報。	一、 **準備活動** 1. 教師介紹「認識我們的太陽系」主題。 2. 教師說明製作專題報告前的準備工作：問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合。 3. 教師說明可以用Word撰寫大綱與內文。 二、 **發展活動** 1. 活動一：簡報大綱 (1) 學生使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 (2) 學生從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。 (3) 學生觀摩母片設計。 2. 活動二：圖表與表格呈現資料 (1) 學生認識圖表與表格。 (2) 學生在簡報插入 Excel 圖表。	1. 口頭問答：能說出製作專題報告的準備工作。 2. 操作評量：能完成課堂作業簡報。 3. 我是高手：開啟練習小檔案，觀摩其他主題的專題報告。 4. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】、【行星排排隊】。	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【什麼是表格】

						 (3) 學生在簡報製作表格。 (4) 學生將簡報匯出 PDF。 (5) 學生認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。 三、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。		

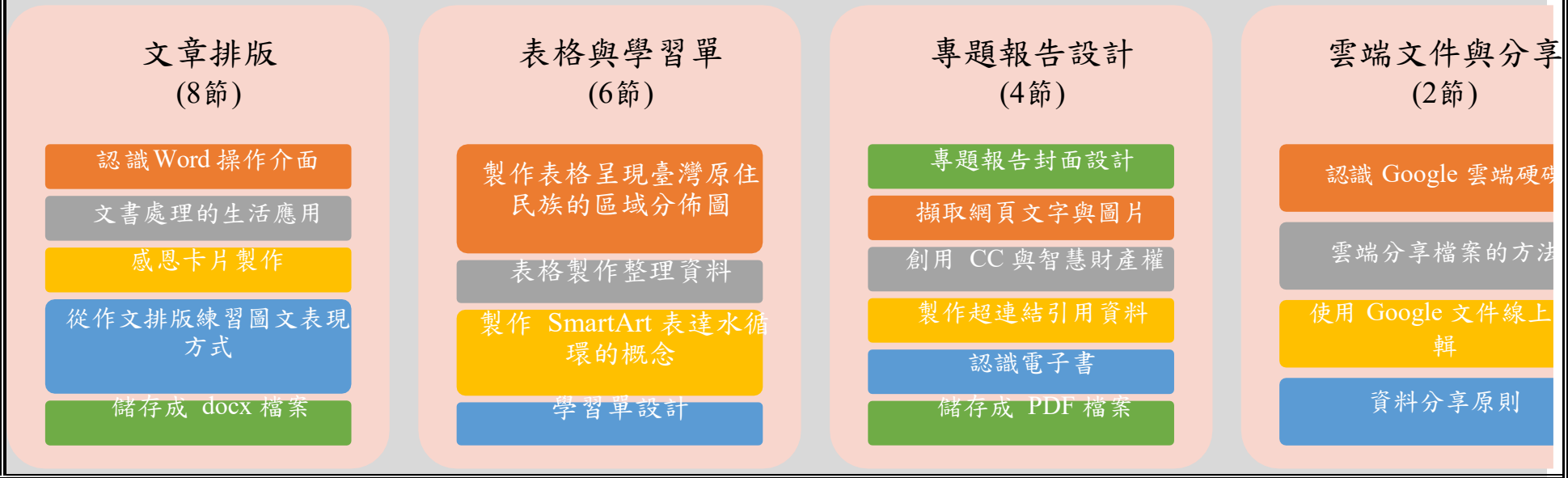
彰化縣員東國民小學 114 學年度五年級第二學期彈性課程-資訊生活家彈性課程教學計畫

學習主題名稱 (中系統)	**資訊生活家**-文書編輯小達人	實施年級 (班級組別)	五		教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程四類規範	1. ☑**統整性探究課程** 2. ☐**社團活動與技藝課程** 3. ☐**特殊需求領域課程** 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐**其他類課程** ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學					
呼應學校背景、課程願景及特色發展	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應： 1.人際溝通能力 2.自主樂學能力 3.問題解決能力					

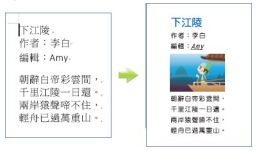
	4.情緒管理能力 5.行動實踐能力
設計理念	本課程介紹文書處理在生活中的應用，靈活使用文書處理軟體，實際應用於學校與生活中。熟悉 Word 視窗環境及鍵盤輸入的技巧，熟悉技巧後，藉由蒐集、整理網路資源來加強排版的能力。透過編輯各種類型的文件，了解文書在生活上的應用。 系統與模型：認識文書處理的方式。 結構與功能：學會 Word 文書處理軟體的操作與功能。 交互作用與關係：察覺生活中文件的各種應用。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	**總綱核心素養面向與項目** A 自主行動： ☐ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變B 溝通互動： ☐ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養C 社會參與： ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解**總綱核心素養具體內涵** E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
課程目標	學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件，培養藝術美感素養。 學生會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，培養系統思考，並加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 學生能活用 Word 的文書編輯功能，應用在短文編排、表格、專題報告等等生活上常用文件，培養運用資訊科技解決生活問題的能力。 學生能從網路媒體取得資訊，進行資料整合，培養科技資訊與媒體素養。 學生學會運用雲端技術，分享作品與編輯文件，培養處理日常生活問題的能力。 學生能尊重智慧財產權，認識創用 CC 標章，引用圖文時根據作者要求註明來源，培養網路公民意識。
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引		☐性別平等教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☑品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☑閱讀素養 ☑多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☑原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育
表現任務 須說明引導	學生能舉例 Word 文書處理在生活中的應用，並熟練中英打字技巧，能完成「生日快樂」賀卡、「校外教學傳藝之旅」作文美化、「原		

基準：學生要完成的細節說明	住民族點點名」表格文件、「小水滴之旅」SmartArt 學習單、「地震防災你我 他」專題報告封面與內文、將 Word 檔案存成 PDF，能使用 Google 文件線上編輯「平安健康」藏頭詩，並分享連結給老師或同儕。

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~3週	2 第二周春節連假	一、用Word來做文書處理	**科議 S-Ⅱ-1** 科技對個人及社會的影響。 **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。 **資議 a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。 **英 4-II-1** 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 **國 4-II-4** 能分辨形近、音近字詞，並正確	**科議 k-Ⅱ-2** 概述科技發展與創新的歷程。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 D-II-1** 常見的數位資料儲存方法。 **英 Aa-II-2** 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 **國 Ab-II-2** 1,200 個常用字的使用。	4. 學生能說出 Word 是什麼，並列舉其用途。 5. 體驗 Word 圖文美化編排的技巧，完成一首「唐詩」文件。 6. 練習中英打字技巧。 四、	五、 **準備活動** 1. 教師說明文書處理。 2. 學生了解用 Word 可以做什麼。 3. 教師介紹常見的文書處理軟體。 **4.** 教師介紹文書處理工具的演變。 六、 **發展活動** 1. 活動一：唐詩編輯 (1) 學生能新增空白文件與調整顯示比例。 (2) 學生練習輸入中英文字與標點符號，完成李白《下江陵》詩。 (3) 學生能插入圖片，美化文件。	1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 2. 操作評量：完成「唐詩-下江陵」。 3. 學習評量(練功	1 自編教材 2.教學網站影音互動多媒體： 【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】

			使用。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。		(4) 學生開啟與儲存檔案。 (5) 學生設定文字格式。  2. 活動二：打字練習時間 (1) 學生開啟校園打字 GAME，進行打字練習。 七、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 我是高手：用圖片美化「傘」新詩，可利用進階練習圖庫的圖片。	囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量(我是高手)：使用進階練習圖庫的圖片，美化「傘」新詩。 5. 操作評量：開啟「校園打字GAME」練習打字。	
第4~5週	2	二、祝你生日快樂-卡片DIY（議題：品德）	**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。 **資議 a-Ⅱ-4** 體會學習資訊科技的樂趣。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 品 EJU2 孝悌仁愛。	**資議 A-II-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	4. 能製作生日卡片表達友誼仁愛。 5. 能製作不同尺寸的文件。 6. 完成「生日快樂」賀卡。 八、	九、 **準備活動** 1. 教師提問：說說看，能傳達心意的卡片有哪些？你曾做過哪些卡片？描述當時使用的素材或送卡片的情境。 十、 **發展活動** 1. 活動一：設計卡片 (1) 學生設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 (2) 學生文字對齊設定。 (3) 學生尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 (4) 學生在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 (5) 學生文繞圖設定。 (6) 學生插入 PNG 圖片。 (7) 學生認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。 (8) 學生插入 3D 圖形美化文件，並能調整其立體旋轉的角度。	1. 口頭問答：說出如何改變頁面方向。 2. 操作評量：完成「生日快樂」賀卡。 3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量：自製卡片，可使用進階練習圖庫作	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體 【什麼是 3D 物件】 【版面配置的技巧】 【什麼是創用 CC】 【圖片和文字的排列】 【圖像影片的取得方法】 【校園打字 GAME】 【校園學生資源網】

						 2. 活動二：卡片傳心意 (1) 教師讓學生選一個想傳達卡片的對象，家人、老師、朋友、認識的人...都可以。 (2) 學生為對方設計卡片，也可使用進階練習圖庫的圖片作為插圖。 (3) 學生列印卡片。 (4) 學生將卡片送給對方，傳達心意。 十一、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。	為插圖。	
第6~8週	3	三、校外教學傳藝之旅 我的作文（議題：閱讀素養）	**資議 t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。 **資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**國 5-II-4** 掌握句子和段落的意義與主要概念。 **國 5-II-11** 閱讀多元文本，以認識議題。 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 **藝 2-II-6** 能認識國內不同型態的表演藝術。 **閱 E2** 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	**資議 A-II-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **國 Ad-II-2** 篇章的大意、主旨與簡單結構。 **國 Cc-II-1** 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。**視 E-II-1** 色彩感知、造形與空間的探索。 **視 E-II-2** 媒材、技法及工具知能。 **視 A-II-3** 民俗活動。	3. 學生能說出合適的排版設計，使用視覺元素豐富作文版面。 4. 完成「校外教學傳藝之旅」作文美化 。 十二、	十三、 **準備活動** 1. 教師介紹美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 十四、 **發展活動** 1. 活動一：閱讀與摘錄重點 (1) 學生開啟本課練習小檔案「校外教學傳藝之旅」。 (2) 學生閱讀文章內容，理解大意，能說出文章內提到的臺灣傳統藝術。 (3) 教師讓學生從文章中選出重點字詞。 2. 活動二：文字與段落 (1) 學生編輯傳藝之旅，修改文字格式，凸顯重點字詞。 (2) 學生複製文字格式，快速修改文字樣式。 (3) 學生認識文字段落、邊界與行距的關係。 (4) 學生設定行距。 (5) 學生設定段落間距（段落與段落之間的距離）。 (6) 學生設定第一行縮排。 (7) 學生認識將文件設計為稿紙的樣	1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。 2. 操作評量：完成「校外教學傳藝之旅」文件。 3. 學習評量(我是高手)：將自己的作文或者素材練習檔，搭配進階練習圖庫，製作出一篇賞心悅目的文章。	1.-自編教材 2.老師教學網站影音互動多媒體

						式。 3. 活動三：加入圖片美化作文 (1) 學生繼續編輯傳藝之旅，操作文繞圖設定。 (2) 學生移除圖片背景。 (3) 學生撰寫圖片引用來源。 (4) 學生設定頁面邊框。 (5) 學生認識直書與橫書的設計。 十五、 **綜合活動** 1. 學生使用進階練習圖庫內的圖片，美化自己的作文或者練習檔。 2. 學生從課本習題複習所學。	4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目	
第9~11週	3	四、原住民族點名表格（議題：原住民族、多元文化）	**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議 t-Ⅱ-3** 認識以運算思維解決問題的過程。 **數 d-II-1** 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 **社 2a-II-1** 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 **原 E5** 認識臺灣原住民族整體概況。 **多 E4** 理解到不同文化共存的事實。	**資議 A-II-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **數 D-3-1** 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 **社 Bc-II-1** 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	4. 學生從製作原住民族分佈圖的活動中，理解到不同民族共存的事實，並認識臺灣原住民族的分佈概況。 5. 完成「原住民族點點名」表格文件。 十六、	十七、 **準備活動** 1. 教師讓學生從課本章首頁觀察原住民族服飾，說出有沒有見過這類服飾，並請學生分享知道的原住民族名稱。 2. 教師簡單說明臺灣原住民族的分佈。 3. 教師說明生活中的表格應用。 4. 教師說明表格的欄列結構。 十八、 **發展活動** 1. 活動一：原住民族點點名 (1) 學生建立新 Word 文件，插入表格。 (2) 學生設定表格的大小、列高和欄寬。	1. 口頭問答：說出欄與列代表什麼。 2. 操作評量：完成「原住民族點點名」文件。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】

						(3) 學生合併與分割儲存格。 (4) 學生輸入資料與對齊。 (5) 學生在儲存格填色。 (6) 學生在表格中插入插圖。 (7) 學生設計表格框線。 (8) 學生用文字藝術師做標題。 (9) 學生插入背景圖並設定為滿版。 (10) 學生認識手繪表格的方法。 **(11)** 學生知道功課表表格應用。 十九、 **綜合活動** 1. 學生自製功課表，並使用進階練習圖庫內的圖片，美化文件。 2. 學生從課本習題複習所學。	練習，自製「功課表」。	
第12~14週	3	五、小水滴之旅 - 學習單（議題：環境）	**資議 p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議 t-Ⅱ-3** 認識以運算思維解決問題的過程。 **數 d-II-1** 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 **自 pa-II-1** 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 **環 E16** 了解物質循環與資源回收利用的原理。	**資議 A-II-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **數 D-3-1** 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 **自 INc-II-6** 水有三態變化及毛細現象。	4. 學生從製作水循環的流程圖中，體會到物質循環的概念。 5. 學生能根據要傳達的內容，選擇合適的 SmartArt 圖形。 6. 完成「小水滴之旅」學習單。 二十、	二十一、 **準備活動** 1. 教師說明 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 教師介紹水循環的概念：蒸發、凝結、降水、匯流。 3. 教師以水循環舉例，讓學生思考生活中有哪些事物適合用 SmartArt 表現，以及適合使用的 SmartArt 的類型。 二十二、 **發展活動** 1. 活動一：SmartArt (1) 學生建立 SmartArt 圖形「清單」類型。 (2) 學生新增圖案、刪除項目。 (3) 學生從練習檔案複製文字，快速	1. 口頭問答：說出 SmartArt 圖案運用的時機。 2. 操作評量：完成「水循環」文件。 3. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案來製作「蝴蝶的一生」。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體 【圖片等距分佈】 【物件群組】

						建立 SmartArt 項目與內容。 (4) 學生套用 SmartArt 樣式。 (5) 學生轉換不同的 SmartArt 圖形。 2. 活動二：圖片與標題美化 (1) 學生在 SmartArt 中加入強調圖片。 (2) 學生插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 (3) 學生對齊與均分圖案。 (4) 學生複製圖形並修改文字。 (5) 學生能群組圖案。 (6) 學生認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。 二十三、 **綜合活動** 1. 學生用 SmartArt 製作「蝴蝶的一生」，可使用進階練習圖庫作為插圖。 2. 學生從課本習題複習所學。	進階練習圖庫練習。	
第15~16週	2	六、地震防災你我他-封面設計（議題：閱讀素養、環境）	**資議 p-II-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議 t-II-3** 認識以運算思維解決問題的過程。 **資議 a-II-3** 領會資訊倫理的重要性。 **自 pc-II-2** 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 **藝 1-II-6** 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 **閱 E5** 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。**環 E12** 養成對災害的警覺心及敏感度， 對災害有基本的了解，並能避免災害的	**資議 A-II-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。 **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 **自 INf-II-6** 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。 **視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	4. 學生知道能從網路取得資料，並尊重智慧財產權， 能說出創用 CC 的用途。 5. 完成「地震防災你我他」專題報告的封面。 二十四、	二十五、 **準備活動** 1. 教師提問：你有遇過地震嗎？那時候是什麼樣的感覺？ 2. 教師說明防災的意義。 3. 教師提問：假如現在要製作一個報告，關於地震防災資訊，同學們會如何搜尋資料？ 4. 教師介紹網路是報告的好幫手。 5. 教師介紹維基百科可以查詢資料。 6. 教師說明創用 CC 的四個授權要素。 **7.** 學生認識報告封面設計要素。 二十六、 **發展活動** 1. 活動一：從範本開始的封面設計 (1) 學生使用內建的封面範本修改設計。 (2) 學生插入文字藝術師。 (3) 學生加入項目符號。 2. 活動二：圖片與來源 (1) 學生從維基百科下載圖片並在文	1. 口 頭問答：說出網路上的資料要如何使用。 2. 操 作評量：完成「 地震防災你我他 」封面。 3. 學 習評量(我是高手)：設計「認識臺灣古蹟」的封面。 4. 學 習評量(練功	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體 【封面設計的三大要素】 【wiki 的特點】 【什麼是創用 CC】 【什麼是超連結】 【圖層概念】

			發生。			件中註明圖片作者。 (2) 學生圖片套用快速樣式。 (3) 學生使用 Word 內建繪圖工具，手繪符號表達地震搖晃的震動感。 (4) 學生安排圖層順序。 **(5)** 學生加入網頁超連結。 二十七、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 我是高手：學生以住家附近的古蹟，或者開啟練習檔，設計「認識臺灣古蹟」的封面。 3. 進階練習：學生從課本六處臺灣景點中選一個主題，搭配進階練習圖庫，製作專題封面。	囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：以臺灣景點為主題做報告封面，可使用進階練習圖庫的圖片。	
第17~18週	2	七、地震防災你我他 - 內頁設計（議題：閱讀素養、環境）	**資議 p-II-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議p-II-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 **國 5-II-4** 掌握句子和段落的意義與主要概念。 **國 5-II-11** 閱讀多元文本，以認識議題。 **國 6-II-4** 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 **自 pc-II-2** 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 **閱 E5** 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。**環 E12** 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	**資議 A-II-1** 簡單的問題解決表示方法。 **資議 D-Ⅱ -1** 常見的數位資料儲存方法。 **資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。 **國 Ad-II-2** 篇章的大意、主旨與簡單結構。 **國 Bc-II-3** 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 **自 INf-II-6** 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。	5. 學生能建立多頁文件並自動建立目錄。 6. 完成「地震防災你我他」內頁，將整份文件存成PDF。 二十八、	二十九、 **準備活動** 1. 教師介紹文件報告基本架構：封面、目錄、標題、內文、頁碼...等。 2. 教師說明什麼是電子書與 PDF。 3. 教師介紹PDF 可跨平台瀏覽的優點。 三十、 **發展活動** 1. 活動一：多頁報告我會做 (1) 學生從練習檔複製貼上合併報告內容。 (2) 學生設定分頁符號。 (3) 學生設計標題與內文樣式。 (4) 學生自動建立目錄。 (5) 學生加入頁碼，完成「地震防災你我他」內頁。 (6) 學生知道可以在不同裝置閱讀電子書。 (7) 學生將 Word 匯出成 PDF。 **(8)** 學生了解如何插入線上視訊。 三十一、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 我是高手：完成「認識臺灣古蹟報告」內頁。 3. 進階練習：完成「臺灣景點」內頁。	5. 口頭問答：說出什麼是目錄。 6. 操作評量：完成本課練習。 7. 學習評量(我是高手)：延續上一課的練習，完成「認識臺灣古蹟報告」內頁。 8. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 9. 學習評量：延續	1. 自編教材 2. 教學網站影音互動多媒體【什麼是電子書】

							上一課的練習，完成臺灣景點報告內頁，可使用進階練習圖庫的圖片。	
第19~20週	2	八、雲端硬碟與Google文件（議題：品德）	**資議 t-II-1** 體驗常見的資訊系統。 **資議 t-II-2** 體會資訊科技解決問題的過程。 **資議p-II-2** 描述數位資源的整理方法。 **資議p-II-3** 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 **品 E3** 溝通合作與和諧人際關係。	**資議 T-II-1** 資料處理軟體的基本操作。 **資議 T-II-2** 網路服務工具的基本操作。 **資議 D-II-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。 **綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。	4. 學生能遵守資料分享的倫理，使用 Google 雲端硬碟編輯與分享文件。 5. 完成「平安健康」藏頭詩，並分享連結給老師或同儕。 三十二、 **學生從活動中認識「藏頭詩」。**	三十三、 **準備活動** 1. 教師提問：如果要分享檔案給同學，或者從學校把電腦作業帶回家，你知道有哪些方法呢？說說看。 2. 學生能遵守資料分享的倫理，不分享有版權的檔案。 3. 教師介紹 Google 雲端硬碟。 4. 教師介紹 Google 文件。 三十四、 **發展活動** 1. 活動一：雲端文件分享趣 (1) 學生登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。 (2) 學生新增資料夾與收納檔案。 (3) 學生將檔案分享給同學下載。 2. 活動二：線上編輯 Google 文件 (1) 學生閱讀練習小檔案，發現藏頭詩的樂趣。 (2) 學生用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片，完成「平安健康」藏頭詩。 (3) 學生下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。 (4) 學生學會設定共用資料夾與檔案。	5. 口頭問答：說出分享檔案的方式。 6. 操作評量：完成完成「平安健康」藏頭詩。 7. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。 8. 學習評量(我是高手)：完成「我是高手」藏頭詩。	1. 自編教材 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 【認識網路硬碟】

						 三十五、 **綜合活動** 1. 學生從課本習題複習所學。 2. 我是高手：再做一首藏頭詩，學生將練習檔案上傳到雲端硬碟，並線上修改、加入圖片。 		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

彰化縣員林市員東國民小學 114 學年度五年級彈性課程計畫- 悅英閱幸福彈性課程計畫

課程名稱	**悅英閱幸福**-英閱好好玩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	上下學期共(39)節
彈性學習課程類別	1. ■**統整性**(主題、專題、議題)**探究課程** 2. □**社團活動與技藝課程** 3. □**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	以縮短學生英語文程度差異，強化學生英語文能力為課程設計理念基礎，找回弱勢學生的自信，提升學生的英語學習興趣， 增進學生國際視野，讓學生具備將英語帶著走的能力，建立全面強化的英語能力。				
核心素養	【英語文領域】 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 【藝術領域】 藝 E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 【科技教育】				

	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。
課程目標	1. 透過校訂彈性學習課程主題，統整多閱讀素養、元文化、國際教育與科技教育，進而形塑學生核心素養。 2. 以多元互動、繪本閱讀建立學生對於英語學習以及閱讀素養的提升與興趣。 3. 能辨識並正確說出繪本的主要單字和句型。 4. 能書寫繪本內的主要單字及句型。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能習得不同國家之文化及節慶特色。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第一週	1	認識自己 Self-Introduction	◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型 結構。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡 易介紹。	1. 能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能應用之前所學的單字與句型表達自己的喜惡。	**【暖身活動】5 分鐘** 1. 教師先簡單自我介紹 **【繪本教學】15 分鐘** 1. 講述繪本內容 2. 簡單提問繪本相關問題。 3. 播放 youtube 影片 4. 自我介紹句型介紹、寫作引導。 **【驗收活動】20 分鐘** 學生們自己寫下自我介紹並畫下自畫像後到台前發表。	口語評量	繪本： **What I Like About Me! Teacher Edition: A Book Celebrating Differences** Youtube 影片

第二週	1	我的家人 My family	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能利用學過句型介紹自己家人。 2. 能清楚描述家人的個性、長相及喜好。	**【暖身活動】10 分鐘** 1. 教師詢問學生，複習前冊所學的家庭成員名稱。 2. 複習 This is my 的等句型。 **【Writing Time】20 分鐘** 1. 請學生拿出全家福照開始進行寫作。 2.寫完後開始練習口說。 **【驗收活動】10 分鐘** 當學生發表完後，教師抽問學生相關問題。	口語評量	全家福照片
第三週	1	節慶教學 Moon Festival 中秋節	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能朗讀本單元與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。	**【暖身活動】5 分鐘** 1. 教師準備柚子、月餅讓學生們猜猜今天要介紹什麼主題。 2. 再教導中秋節相關單字。 **【Story Time 故事教學】15 分鐘** 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 2. 播放 youtube 影片 3. 詢問學生影片問題 4. 最後可將全班分為四組，進行故事角色扮演練習。 **【驗收活動】20 分鐘** 分組進行柚子大改造	分組搶答 口語評量	繪本： Moon Festival Wishes: Moon Cake and Mid-Autumn Festival Celebration (Fun Festivals) Youtube 影片
第四週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (1)	◎ 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎ 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對三餐餐點的需求。 3. 能應用禮貌	**【暖身複習活動】5 分鐘** 詢問學生早餐吃什麼 **【Story Time 故事教學】30 分鐘** 1. 先講述故事內容，邊講邊詢問學生。 2. 請學生先寫下及畫下三餐想吃的食物組	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪 本 ： Pancakes to Parathas: Breakfast Around the

			的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。		生活用語表達接受或婉拒。	合。 3. 時間到時，抽點數組學生上台演練，並鼓勵學生加入該情境下會用到的相關用語，例如： I like_____. / I want to eat_____. **【驗收活動】5 分鐘**學生彼此互相詢問彼此早餐想吃什麼？ What do you want for breakfast?		**World** Youtube 影片
第五週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (2)	◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 **健康與體育領域** ◎ Ea-Ⅲ-1 個人的營養與熱量之需求。 ◎ Ea-Ⅲ-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	1. 能聽、說、讀、寫出各國早餐時才單字。 2. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。 3. 能設計出專屬自己的早餐菜單。	**【 A. Listen and Match】10 分鐘** 1. 引導學生說出圖片中的餐點及代表國家。再以餐點與國家進行配對。 2. 完成練習後請學生複誦單字。 **【Designing your menu】** **30 分鐘** 1. 分組討論下週上課想做什麼早餐餐點、分配需要攜帶的食材。 2. 將設計好的早餐食材畫下並以英語寫下單字。 3. 下課前提醒學生們記得要帶食材。	活動式評量 課堂觀察	海 報 彩色筆
第六週	1	早餐大不同 Breakfast around the world (3)	◎ 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-Ⅲ-3 在生活中能	◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 **健康與體育領域** ◎ Ea-Ⅲ-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	1. 能安全使用廚具並製作早餐。 2. 能習得與同儕互相合作機會。 3. 學會如何搭配健康又美	**【Telling the steps】** **10 分鐘** 1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 **【Making breakfast】**	實地操作	卡式爐 瓦斯罐 鍋 具 鍋鏟 製作早餐的食材 調味料 手套 刀

			把握機會，勇於嘗試使用英語。		味的餐點。	**30 分鐘** 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作美味早餐。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。		
第七週	1	飲料真好喝 Yummy drinks (1)	◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文 之主要內容。 *3 -Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。	◎ Ac- Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型 結構。 *Ae- Ⅲ -2 繪本故事 、兒童短 劇。 B- Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能認識各式飲料的名稱。 2. 能詢問並回答想喝的飲料。 3. 能理解繪本內容。	**【暖身複習活動】** **5 分鐘** 詢問學生最喜歡的飲料是什麼 **【Story Time 故事教學】30 分鐘** 1. 先講述故事內容，邊講邊詢問學生。 2. 請學生先寫下及畫下最想喝的飲料。 3. 時間到時，抽點數組學生上台演練，並鼓勵學生加入該情境下會用到的相關用語，例如： I like to drink_____. / I want to drink_____. My favorite drink is____. **【驗收活動】5 分鐘** 學生彼此互相詢問彼此喜歡喝什麼飲料？ What’ s your favorite drink?	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本：Pig Out Youtube 影片
第八週	1	飲料真好喝 Yummy drinks (2)	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	◎ Ac- Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 B- Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能用英語參與討論和互動。 2. 能用英語表達自己的想法。 3. 能用英語說出飲料名稱。	**【暖身複習活動】5 分鐘** 複習上一堂所學飲料名稱 **【Show& Tell】30 分鐘** 1. 學生們畫下自己喜歡的飲品 2. 畫完後用英語發表自己的飲品名稱、喝起來如何。	課堂觀察 口語評量	Youtube 影片

第九週	1	茶文化 Tea Culture	◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	*Ae-Ⅲ-2 繪本故事 、兒童短 劇。 ◎ C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能了解不同國家喝茶的習慣。 2. 習得泡茶相關英語。	**【暖身複習活動】5 分鐘** 與學生先討論對茶的認識有多少 **【Tea time】30 分鐘** 1. 先播放youtube 影片介紹，邊放邊解釋 2. 分組體驗泡茶樂趣	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 茶具 茶葉 茶杯
第十週	1	節慶教學 Halloween 萬聖節 (1)	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ 8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能了解萬聖節的習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出萬聖節相關的字彙。 3. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。 4. 能跟讀本單元與萬聖節相關之故事內容。	**【故事導讀與故事教學】25 分鐘** 1. 逐一將生字卡貼在黑板上，並帶學生唸繪本單字。 2. 讓學生再將故事讀一次。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「搶答王」。 1. 將全班分為兩組，每組各派一代表到台前，老師發給代表一人一支遊戲槌。 2. 老師秀出節慶字卡，代表們須以遊戲槌敲擊自己的手心搶奪答題權。先敲響遊戲槌並說出正確答案的組別得一分。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： The Hunted House
第十一週	1	節慶教學 Halloween 萬聖節 (2) 製作血盆大口	◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。	1. 製作萬聖節甜點 2. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。	**【Telling the steps】10 分鐘** 1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 **【Making Bloody Mouth】30 分鐘** 1. 事先準備好食材	實地操作	紅蘋果一顆 少許小棉花糖 草莓果醬 沾 板 水果刀

						材料。 2. 學生開始製作萬聖節甜點。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。		
第十二週	1	美麗的地方 認識台灣 Beautiful Places (1)	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能知道台灣有哪些縣市。 2. 能認識台灣著名景點。	**【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 詢問學生去過台灣哪些地方 2. 最喜歡哪一個地方 **【認識台灣影片】15 分鐘** 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋，遇地名請學生複誦 3. 詢問影片相關問題 **【Activity】15 分鐘** 分組完成臺灣地圖主要景點 **【Show and tell】5 分鐘** 小組上台報告海報成果	活動式評量 課堂觀察 口語評量	Youtube 影片 海報 彩色筆

第十三週	1	美麗的地方 認識台灣 Beautiful Places (2)	◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能寫出臺灣著名景點。	**【暖身複習活動】5 分鐘** 複習臺灣各縣市後，詢問學生對各縣市了解多少 **【認識台灣景點影片】15 分鐘** 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋，遇特殊景點請學生複誦 3. 提問影片相關問題 **【Activity】20 分鐘** 1. 各小組討論想上台分享的景點並以平板上網找資料，再將內容寫在海報上。 2. 海報內容若未完成則待下一堂繼續完成。	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 海報 彩色筆
第十四週	1	美麗的地方 認識台灣 Beautiful Places (3)	2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。	1. 能以英語簡單介紹臺灣特色。 2. 能介紹及說出臺灣著名景點名稱。	**【Activity】20 分鐘** 完成未完成的海報內容。 **【Show and tell】20 分鐘** 小組上台報告	活動式評量 課堂觀察 口語評量	海 報 彩色筆
第十五週	1	節慶教學 Thanksgiving Day 感恩節 (1)	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ＊◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短 ◎ C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能了解萬感恩節的由來。 2. 能辨識、聽懂、說出感恩節相關的字彙。 3. 能跟讀本單元與感恩節相關之故事內容。	**【故事導讀與故事教學】25 分鐘** 1. 逐一將生字卡貼在黑板上，並帶學生唸繪本單字。 2. 讓學生再將故事讀一次。 **【影片欣賞】15 分鐘** 播放感恩節影片，再詢問學生影片內容。	活動式評量 課堂觀察	繪本： Youtube 影片

第十六週	1	節慶教學 Thanksgiving Day 感恩節 (2)	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型 結構。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能以簡單英語單字寫出感謝人的字句。 2. 完成感恩卡片。	**【活動解釋】5 分鐘** 教師解釋卡片內容 **【Activity】30 分鐘** 學生開始製作感恩卡片 **【Show and tell】5 分鐘** 上台發表卡片內容	活動式評量 課堂觀察 口語評量	卡 片 彩色筆 裝飾卡片用品
第十七週	1	認識電音 DJ-Alan Walker (1)	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字 詞(能聽、讀、 說 300 字詞，其中必須 拼寫 180 字詞)。	1. 能看懂簡單英語人物介紹 2. 能欣賞不同類型之音樂。	**【暖身活動】10 分鐘** 1. 教師詢問學生是否 認 識 Alan Walker 2. 是否聽過他的作品 **【影片介紹】30 分鐘** 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋，遇特殊景點請學生複誦 3. 提問影片相關問題	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片
第十八週	1	認識電音 DJ-Alan Walker (2) 歌曲學習：Faded	◎ 1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎ 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說 故事、讀者劇場等活動)。	◎ Ab-Ⅲ-3 片語及 句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的 字母拼讀 規則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 * ◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 透過歌曲學習能獲得課本以外之字彙。 2. 能理解歌詞意思並唱出。 3. 完成歌詞填寫並唱出完整曲子。	**【Listen and Fill in】10 分鐘** 教師發下歌詞後，撥放音樂讓學生們填寫歌詞。 **【Let’s sing】30 分鐘** 1. 教師再將歌曲播一次順便核對學生們寫的歌詞是否正確。 2. 將歌詞念熟後配上音樂再唱一次。	活動式評量 課堂觀察	Youtube 影片 歌詞
第十九週	1	期末成績考查	2-Ⅲ-10 能複誦和	◎ Ab-Ⅲ-3 片語	1. 能完整唱出	全班大合唱，教師順便		

		& 成果發表準備	吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說 故事、讀者劇場等活動）。	及 句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的 字母拼讀 規則（含看字讀音、聽音拼 字）。 * ◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇。	驗收歌曲。	錄下影片，詢求學生同意後放在臉書上進行投票，或票數最多者可於成果發表日進行電影欣賞活動。	活動式評量	Youtube 影片 歌詞
第二十週	1	成果發表 & 休業式	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	樂於參與並完成成果發表會。	**【Show time】80 分鐘** 全班學生依分組及表演主題，搭配道具進行演出前綵排。 教師給予精進建議。 綵排完之組別依教師建議再進行練習。	活動式評量	Youtube 影片
第一週	1	美味的水果 Yummy Fruits (1)	◎1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 ◎ C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能認識水果的名稱。 2. 能用將水果分類。 3. 能用英語參與討論和互動。 4. 能用英語表達自己的想法。	**【暖身活動】5 分鐘**教師先分享自己喜歡的水果，再詢問學生喜歡什麼水果 **【繪本教學】15 分鐘** 1. 講述繪本內容 2. 簡單提問繪本相關問題。 3. 播放youtube 影片 **【驗收活動】20 分鐘** 1. 將學生分組寫下影片中出現過的水果名稱並話下來。 2. 小組上台分享作品。	活動式評量 課堂觀察 分組搶答	繪 本 ： Handa’s Surprise Youtube 影片

第二週 第二周春節 連假								
第三週	1	美味的水果 Yummy Fruits (3) Make fruit salad	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出水果名稱。 2. 能聽懂製作水果沙拉之流程。 3. 能根據流程製作水果沙拉。	【Telling the steps】 10 分鐘 1. 教師講解製作水果沙拉之流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 【Making fruit salad】 30 分鐘 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作美味水果沙拉。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	活動式評量 課堂觀察	水果沙拉步驟表 水果切塊 刀 優格或沙拉醬 碗 叉子
第四週	1	節慶教學 Earth Day (1)	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所	**英語領域** ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180	1. 能朗讀本單元與地球日相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解地球日的由來、精神與相關活動。 3. 能辨識、聽	Story Time 故事教學】20 分鐘 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。 3. 播放影片再看一次內容。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： I’ m Earth

			學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	字詞）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。 **自然科學領域** INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	懂、說出地球日相關的字彙及活動用語。 4. 能說出地球日的英文名稱並表達所從事之環境保護活動。 5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	**【Activity】20 分鐘** 1. 小組討論能會地球做什麼讓它變更好。 2. 將結果畫在海報上。 3. 完成後小組上台報告。	活動式評量 課堂觀察 小組活動	Youtube 影片 海報 彩色筆
第五週	1	節慶教學 Earth Day (2)	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	Ac-Ⅲ-1 校園內簡易的英文標示。 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的 教室用語。 ◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能寫出愛護地球的實際行動。 2. 能設計出專屬愛地球標語。	**【Telling the steps】10 分鐘** 1. 教師解釋完製作標語流程後即可開始進行設計。 2. 教師將會用到的關鍵字寫在白板上提供參考。 **【Designing your slogan】30 分鐘** 1. 分組討論想設計什麼標語。 2. 寫下標語並畫下插畫。	活動式評量 課堂觀察 小組活動	海報 彩色筆
第六週	1	認識太陽系 Solar System (1)	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 2. 能了解影片內容。	**【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 先詢問學生對太陽系認識多少 **【Solar System】15 分鐘** 1. 先播放youtube 影片介紹，邊解釋單字。 2. 詢問影片相關問	活動式評量 課堂觀察 小組活動	繪本： Solar System by Jill McDonald -Jen Reads Book Youtube 影片 海報 彩色筆

			學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。			題。 **【Activity】20 分鐘** 各小組完成一張太陽系海報。		
第七週	1	認識太陽系 Solar System (2) & Seven days of week	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ＊◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 根據太陽系星球名稱能順便學到代表的星期名稱。 2. 能說出一週七天的單字。 3. 能使用 Today is_____. 句型。 4. 能哼唱繪本歌曲。	**【Story Time 故事教學】20 分鐘** 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。 3. 播放影片再看一次內容。 **【Activity】20 分鐘** 1. 各組練唱繪本歌曲，教師於下課前 5 分鐘驗收。 2. 教師詢求學生同意錄下唱歌影片並告知將放置臉書上進行投票，得跳數最高者能獲得獎勵。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： **Today is Monday** Youtube 影片
第八週	1	節慶教學 Mother’s Day (1) Introduce my mom	◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型 結構。 B-Ⅲ-1 自己、家人及朋友的簡 易介紹。	1. 能以簡單英語介紹自己的媽媽。 2. 能習得形容詞之用法。	**【暖身複習活動】10 分鐘** 1. 教師詢問學生對於媽媽的看法是什麼? 2. 教師先介紹自己的媽媽給學生認識。 **【Show& Tell】30 分鐘** 3. 學生們畫下自己	課堂觀察 口語評量	媽媽的照片 色鉛筆

						的媽媽 4. 畫完後用幾句話描述媽媽職業、個性、長相，再以英語上台發表。		
第九週	1	節慶教學 Mother’s Day (2)	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	*Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎ C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。	1. 習得母親節由來。 2. 能學到其他國家母親節的慶祝方式。 3. 能製作母親節卡片送給媽媽。 4.	**【Story Time 故事教學】20 分鐘** 1. 老師先以問題引導全班了解故事圖意，進行啟發興趣之討論。 2. 講解完畢後詢問繪本相關問題。 3. 播放影片再看一次內容。 **【Activity】20 分鐘** 1. 製作母親節卡片。	活動式評量 課堂觀察	繪本： **Mother’s Day Celebration - Animated Story** Youtube 影片 卡片 裝飾小物 紙膠帶
第十週	1	繪本學習： **I Really Like Slop** 角色扮演 Role play (1)	◎ 1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎ 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的	◎ Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 了解繪本內容。 2. 能依繪本劇情表達故事情節進行角色扮演。	**【暖身活動】5 分鐘** 教師先解釋什麼是 slop 後再開始說故事 **【Story Time 故事教學】20 分鐘** 1. 先以全英講完故事後，再以中文解釋一次。 2. 播放繪本影片，讓學生練習說故事。 **【Activity】20 分鐘** 小組開始進行練習角色扮演。	活動式評量 課堂觀察 小組活動 口語評量	繪本： **I Really Like Slop** Youtube 影片

			活動（如英語營、歌唱、朗讀、說 故事、讀者劇場等活動）。					
第十一週	1	繪本學習 **An Elephant & Piggie Book. Elephants Cannot Dance** 角色扮演 Role play (2)	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ab-Ⅲ-3 片語及 句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能了解如何運用聲音加強句子意思。 能完整說出繪本內容。	**【故事導讀與故事教學】20 分鐘** 1. 教師先以全英講完繪本內容。 2. 提問繪本相關問題。 3. 進行簡單 Q/A，小組搶答。 4. 教師播放繪本影片讓學生再讀一次。 **【Activity】20 分鐘** 小組開始進行練習角色扮演。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動	繪本： **An Elephant & Piggie Book. Elephants Cannot Dance** Youtube 影片
第十二週	1	期中成績考查 & 期中成果發表 我們是說書人	2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說 故事、讀者劇場等活動）。	◎ Ab-Ⅲ-3 片語及 句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-Ⅲ-5 所學的 字母拼讀 規則（含看字讀音、聽音拼 字）。 ＊◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 小組能完整說出繪本內容。 2. 樂於參與並完成成果發表會。	**【Telling the steps】5 分鐘** 1. 教師講解流程及注意事項。 **【Show Time】35 分鐘** 1. 以組為單位依序上台發表。 2. 發表完後教師給予講評及建議。 3. 投票選出最佳說書人。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組活動	繪本 (學生任選)

第十三週	1	美味的點心 Yummy, yummy snack (1) Pancake	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的 教室用語。 ＊◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短	1. 能讀懂並了解繪本內容。 2. 能讀出繪本內句子。	**【故事導讀與故事教學】25 分鐘** 1. 先全英講述故事一次。 2. 搭配中文再將故事讀一次並邊說邊提問。 3. 最後請學生再將故事讀一次。 **【Activity】15 分鐘** 進行活動「搶答王」。 1. 將全班分為四組，每組各派一代表到台前準備搶答。 2. 老師提問後，各組代表知道答案則立刻按下搶答鈴，並以完整句子回答。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： If You Give a Pig a Pancake Big Book Youtube 影片 搶答鈴
第十四週	1	美味的點心 Yummy, yummy snack (2) Pancakes	◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。	3. 製作出美味鬆餅。 4. 能說製作鬆餅之流程。	**【Telling the steps】10 分鐘** 1. 教師講解烹煮流程及注意事項後即可開始動手做。 2. 學生操作過程中教師到各組給予指導或協助。 **【Making Yummy Pancakes】30 分鐘** 1. 事先準備好食材材料。 2. 學生開始製作鬆餅。 3. 製作完畢後叮嚀環境清潔及善後。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	製作鬆餅材料 卡式爐 平底鍋 鍋鏟 奶油 蜂蜜 果醬
第十五週	1	節慶教學 Dragon Boat Festival (1)	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	◎ Ac- Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常	1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解端午節的習俗。	**【暖身複習活動】5 分鐘** 詢問學生知不知道端午節由來，再播放影		

			◎ 2-Ⅲ-5 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。	用的句型 結構。 *Ae-Ⅲ-2 繪本故事 、兒童短 劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	3. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與端午節相關之故事內容。	片。 **【端午節由來影片】25 分鐘** 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋，並讓學生重複念單字。 3. 提問影片相關問題 **【Activity】10 分鐘** 1. 各小組討論並分配好下次上課需要帶的材料。	活動式評量 課堂觀察 口語評量 小組討論	Youtube 影片
第十六週	1	節慶教學 Dragon Boat Festival (2) Making Fruit Jelly Zongzi 製作水果粽	◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	◎ Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型 結構。 * ◎ Ae-Ⅲ-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇。	3. 能以英語說出水果名稱，並說出製作水果粽流程。 4. 能製作美味水果粽。	**【Activity】20 分鐘** 完成未完成的海報內容。 **【Show and tell】20 分鐘** 小組上台報告	活動式評量 課堂觀察 小組討論	製作水果粽材料 卡式爐 平底鍋 湯匙 水果切丁 砂糖
第十七週	1	繪本分享 The Very Hungry Caterpillar	◎ 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度	◎ Ac-Ⅲ-2 簡易的 教室用語。Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	1. 能主動發表意見。 2. 能積極參與團體討論活動。 3. 能積極參與課堂活動。 4. 能與同學合作完成指定任務。 5. 能理解並說	**【故事導讀與故事教學】15 分鐘** 1. 教師先以全英講完繪本，再以中文解釋繪本內容。 2. 提問繪本問題。 3. 讓學生再將故事讀一次。 **【影片欣賞】15 分鐘** 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋 3. 提問影片相關問題	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： The Very Hungry Caterpillar Youtube 影片 海報 學習單

			朗讀簡易故事及短劇。		出蝴蝶生命週期的過程及各階段的名稱。	**【Activity】10 分鐘** 分組完成海報及學習單		
第十八週	1	繪本分享 There’s an Alligator Under My Bed	◎ 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ＊◎ 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 ◎ D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。	1. 能將句子做名詞替換練習。 2. 能欣賞並分辨各種圖畫的特色。 3. 用簡單的英語說明自己的想法。 4. 能觀察圖畫中的細節並找出答案。 5. 能書寫並完成句子。 6. 能用學過的單字創作。	**【故事導讀與故事教學】15 分鐘** 1. 教師先以全英講完繪本，再以中文解釋繪本內容。 2. 提問繪本問題。 3. 讓學生再將故事讀一次。 **【影片欣賞】15 分鐘** 1. 先不中斷撥放一次 2. 再次播放並邊解釋 3. 提問影片相關問題 **【Activity】10 分鐘** 讓學生練習拿繪本講故事。	活動式評量 課堂觀察 口語評量	繪本： **There’s an Alligator Under My Bed** Youtube 影片
第十九週	1	成果發表 (1)	◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	樂於參與並完成成果發表會。	學生事先準備好一本繪本，上台念給全班聽。	參與度評量 觀察評量 口語評量	自備繪本

第二十週	1	成果發表 (2) & 休業式	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	樂於參與並完成成果發表會。	學生事先準備好一本繪本，上台念給全班聽。	參與度評量 觀察評量 口語評量	自備繪本

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性課程課程名稱:【快樂讀輕鬆寫】

社團名稱	快樂讀輕鬆寫(共 20 節)	教學者	五年級導師
年級	五年級	場地	教室
課程目標	透過閱讀報紙習慣的建立，培養探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力，嘗試寫作、闡述見解，並發表自己的作品	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作
核心素養	EA 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 EB 1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 EC 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	評量方式(學習表現)	能參與讀報活動，清楚表達想法 能完成剪報創作，上臺發表與分享 能完成作文，發表與共賞 課堂參與 學習態度 剪報學習單 完成寫作創作

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：「彎姐」和「直哥」	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
2	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
3	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
4	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
5	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：遇見高手	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
6	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。

7	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
8	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
9	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：逆轉全壘打	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
10	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
11	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
12	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
13	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：逆轉全壘打	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
14	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
15	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
16	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
17	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：主任來班上	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
18	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
19	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
20	發表與共賞 總結與歸納	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性課程課程名稱:【快樂讀輕鬆寫】

社團名稱	快樂讀輕鬆寫(共19節)	教　學　者	五年級導師
年　　級	五年級	場　　地	教室
課程目標	透過閱讀報紙習慣的建立，培養探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力，嘗試寫作、闡述見解，並發表自己的作品	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作
核心素養	EA 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 EB 1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 EC 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	評量方式(學習表現)	能參與讀報活動，清楚表達想法 能完成剪報創作，上臺發表與分享 能完成作文，發表與共賞 課堂參與 學習態度 剪報學習單 完成寫作創作

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：「汗味」戰士	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
2	第二周春節連假	
3	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
4	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
5	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：阿媽的點歌機	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
6	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。

7	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
8	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
9	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：放生魚苗	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
10	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
11	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
12	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
13	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：活化社區	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
14	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
15	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
16	發表與共賞	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。
17	閱讀國語日報或數位教材（平板）範文：健康守護神	擷取報導中的訊息，掌握報導重點。
18	剪報創作	學會摘錄文章大意、佳言美句及讀報心得。
19	寫作練習	適切使用標點符號，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。
20	發表與共賞 總結與歸納	佳作共賞：學生發表與分享剪報〈寫作〉作品。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性課程課程名稱:【大家一起動動腦】

社團名稱	大家一起動動腦(共 20 節)	教　學　者	五年級導師
年　　級	五年級	場　　地	教室
課程目標	藉由數學遊戲引發學習動機，培養孩子對數學的好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意進行探索與學習 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、 關懷感恩、 樂觀進取、 多元創新、 團隊合作
核心素養	E-A 1 具備擬定計畫與實做的能力，並透過體驗與實踐，處理人與人、人與事、人與物日常生活問題。 E-B 1 從關懷他人的實際行動引發同理心，互助合作，找到自我價值。 E-C 3 具備理解與關懷本土與國際的素養，包容文化的多元性。	評量方式(學習表現)	口語表達、 實作測驗、 紙筆測驗

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	小數比大小	小數比大小
2	桌遊：終極密碼&達文西密碼	猜數字的邏輯遊戲
3	因數心臟病	撲克牌遊戲
4	因數賓果遊戲	質數九宮格
5	搶 30 遊戲	搶 30 遊戲
6	不能說出來	遇到○的倍數不能喊，而必須以拍手代替
7	玩玩幾何扣條	三角形拼排高手
8	湊圓任務	圓形數獨
9	乘法好好玩	多位數乘法口訣
10	除法直式分分樂	分層概念
11	等值分數抽鬼牌	撿紅點(撲克牌)
12	分數賓果	練習括分約分
13	分數加減桌遊設計	通分練習
14	**數位教材(生生用平板)**	認識平板
15	四則撲克牌大挑戰	四則混合運算練習
16	四則撲克牌大挑戰	四則混合運算練習
17	神奇的藍色面積	複合圖形面積
18	尋找線對稱國旗	認識線對稱圖形
19	設計大師—線對稱圖形	繪製線對稱圖形
20	數學閱讀 1	數學素養問題

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性課程課程名稱:【大家一起動動腦】

社團名稱	大家一起動動腦(共 19 節)	教　學　者	五年級導師
年　　級	五年級	場　　地	教室
課程目標	藉由數學遊戲引發學習動機，培養孩子對數學的好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意進行探索與學習 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、 關懷感恩、 樂觀進取、 多元創新、 團隊合作
核心素養	E-A 1 具備擬定計畫與實做的能力，並透過體驗與實踐，處理人與人、人與事、人與物日常生活問題。 E-B 1 從關懷他人的實際行動引發同理心，互助合作，找到自我價值。 E-C 3 具備理解與關懷本土與國際的素養，包容文化的多元性。	評量方式(學習表現)	口語表達、 實作測驗、 紙筆測驗

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	數位教材	(生生用平板)
2	第二周春節連假	
3	小螞蟻爬盒子	—熟悉長方體、正方體特徵
4	1 立方公尺有多大	1 公尺*1 公尺*1 公尺
5	倒水遊戲	—容量問題
6	真假皇冠	不規則物體體積
7	時間乘法蛀蟲計算	時間單位換算
8	做時間的主人	分秒不差
9	用符號搞定數學	認識數學符號
10	記憶與解題配對遊戲	數學賓果
11	畫畫看，展開圖有哪些?	立體圖與展開圖
12	來包裝囉!我是材料精算師	表面積計算
13	小數好麻吉 2、4、5、8	小數與分數互換
14	有趣的小數計算方法	簡化計算
15	測量高手	長度單位應用
16	單位變變變	生活中的大單位
17	三寶飯製作	認識容積
18	立體型體挑戰賽	認識立體圖形
19	製作柱體禮盒	底面積*柱高
20	數位教材(生生用平板)	平板應用

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期五年級課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度（週次）	主題	節數	課程目標	核心素養（或議題之實質內涵）	教學重點（學習內容）	評量方式	備註
1	防災教育-地震避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
2	品德教育- 班規訂定-討論與遵守團體的規則	1	依據品德教育核心價值，建議班級公約，融入班級生活。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則品德教育	學生能在班級會中討論各核心價值。	發表	
3	安全教育-交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
4	生命教育宣導-愛自己 心理健康講座	1	1. 培養探索生命根本課題的知能。	生 E2 理解人的身體與心 理面向。	1. 透過認識情緒了解情緒的類型 2. 學習如何自我照顧自己的情緒	講座	
5	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及佳言美句。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展	1. 摘錄文章大意。 2. 選取佳言美句。	實作	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手 足、祖孫及其他親 屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	品德教育- 品德與法律之間的關係	1	理解品德教育是法治教育的基礎，與法治教育相輔相成，法治的目的在於保護人權。	品 E1 良好生活習慣與德行。	瞭解品德與法治觀念的關係，及重要性	講座 發表	
8	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
9	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
10	運動會準備(節目練習)	1	學生能熟練運動會表演活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促	練習運動會表演節目	實際操作	
11	安全教育- 交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、 性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別 者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期	發表	
13	生命教育宣導與討論-關懷尊重不一樣的同學	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	

14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(活動布置)	1	學生能合力進行運動會準備、布置活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 運動會海報製作。 合力進行運動會活動布置。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇 的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea-Ⅰ -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-Ⅰ -2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單 發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	
18	節慶(元旦活動)	1	學生能了解元旦的意義，為新的一年訂下新希望。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	1. 讓學生為新的一年訂下自己的新希望。 2. 共同立下班級新年新希望。 3. 認識各地跨年	小組討論口頭發表	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	

20	生活指導檢核（大掃除）	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 全班大掃除。 清潔指導。	實際操作	生活指導檢核(大掃除)

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中）、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導　等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期五年級課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度(週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	品德教育	1	1. 能認識尊重的真正意涵。 2. 了解與人說話必須尊重對方，顧及別人的感受。	品E2自尊尊人與自愛愛人。	1. 領瞭解品德教育-尊重核心價值。 2. 子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子， 3. 可以讓父母放心，便是孝順的表現。	發表 問 答 實際操作	
2	第二周春節連假						

3	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理 與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
5	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及讀報心得。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 撰寫讀報心得。	學習單 實際操作 口頭發表	
6	班級行事(讀報教育)	1	學生學會摘錄報紙大意及讀報心得。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 摘錄文章大意。 2. 撰寫讀報心得。	學習單 實際操作 口頭發表	
7	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手 足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
8	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	團體合作的重要性 如何展現自我	活動與發表. 表演	
9	班級事務(生活常規指導)	1	教師進行班級常規指導，讓學生熟悉。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 生活常規指導。 2. 反覆練習熟悉。	班級事務(生活常規指導)	

10	生命教育-身障體驗活動	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	
11	環境教育宣導與問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	
12	家庭教育宣導與問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
13	品德教育	1	了解守時的重要性。經由故事得到守時的觀念。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	繪本欣賞-《遲到的理由》	問答 發表	
14	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、 性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別 者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
15	生命教育宣導-認識失智症家人	1	培養探索生命根本課題的知能。	生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象,思考生命的價值。	利用班會時間認識失智症長輩及學習同理了解及陪伴	發表	
16	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸 性侵害、霸 性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	發表或學習單	

17	交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
18	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	班級生活輔導	1	學生能省思這學期的學習生活與人際問題	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	2. 欣賞他人的優點 學習尊重與包容他人	討論發表	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中）、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導　等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。