

彰化縣員林市員東國民小學 114 學年度校訂課程 課程名稱：【閱書悅人躍生命】

課程目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 五、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 六、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。	類型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
		學校願景	快樂學習、關懷感恩、 樂觀進取、多元創新、 團隊合作
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 綜合活動 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☒ 健康與體育	☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 防災教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 家庭教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 戶外教育 ☒ 安全教育 ☐ 法治教育 ☒ 生命教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育	
核心素養 〈融入議題〉	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		

		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
時間	年級	二上				二下			
	節數	5 節	5 節	5 節	5 節	4 節 第二周春節連假	5 節	5 節	5 節
學習內容		性別平等： 我愛我的家 朱家故事 (繪本)	認識自我： 但願我是蝴蝶 (繪本)	情緒管理： 我是霸王龍	自然保育：黑 面琵鷺來過冬	人際： 花婆婆(繪本)	自我保護： 我的幸運日	環境保護： 照顧我們的地球	尊重生命：紫 色飛行
學習表 — * *	認知	了解家人對自己的重要性	了解人人各有特點	了解角色情緒	了解自然保育的重要性	了解助人的歷程	理解書中詞句，懂得保護自己	能了解人類如何製造垃圾	認識紫斑蝶的遷徙路線及紫斑蝶與家鄉的連結
	技能	能幫忙做家事	能用智慧語錄表達對他人的肯定	能察覺面惡心善的他人	以實際行動建立友善環境	實踐助人的方式	學習遇到危險時應如何隨機應變，讓自己脫困	能將物品正確分為一般垃圾、紙類、塑膠類	學習愛護生命、從事善的行為
	情意	能清楚表達對家人的愛	懂得欣賞自己和他人	理解角色情感	愛護遷徙過冬的小生命，給予友善環境	理解助人的美德	能警覺生活中可能發生危險的場所或人、事	培養維護環境的公德心。	尊重地球上每一個生命

教學活動	方法與策略	一、欣賞「媽媽好辛苦」和「珍惜家人」影片，知道家事應該大家一起分擔。 二、帶讀繪本內容 討論媽媽為什麼在壁爐上留下一封信，裡面寫著「你們是豬！」人就不見？你覺得媽媽取哪裡？ 三、帶讀繪本內容 1. 你覺家事應該由誰來做比較好？2. 你們家的家事怎麼安排？公平嗎？為什麼？3. 你覺得你可以幫	一、引起動機 1 認識昆蟲 2 昆蟲選美（你覺得最酷、最美、最可愛、最帥、最有力量） 3 預測內容 二、繪本閱讀 三、提問、討論、發表 四、閱讀筆記：整理故事發展過程 五、智慧語錄欣賞：找出最喜歡的一句話，想想可以送給誰，製作標語美化教室。 六、優點大轟炸： 1 寫出班上每個人舉辦什麼比賽他一定前	一、引起動機 1. 看影片：【當我們童在一起】 20150131-我是情緒小偵探 2. 配合情緒卡討論生活中出現的情緒 二、繪本導讀（一） 1. 觀察封面與預測內容 2. 播放繪本影片 3. 帶領學生念讀 4. 補充講述 三、繪本導讀（二） 1. 故事內容探索 2. 故事內容深究 四、寫學習單 1. 引導寫作學習單 2. 學生習寫	一、引起動機 1. 看影片：【濕地嬌客介紹】 2. 探討黑面琵鷺的飛行路線 二、繪本導讀（一） 1. 觀察封面與預測內容 2. 教師導讀 3. 帶領學生念讀 4. 補充講述 三、繪本導讀（二） 1. 故事內容探索 2. 故事內容深究 四、寫學習單 1. 引導寫作學習單 2. 學生習寫 3. 學習單報告分享 五、統整活動	一、引起動機 1. 看影片：“五歲童拯救百萬非洲童” 2. 看影片：“六歲男童赫傑克，助非洲人民取水喝” 二、繪本閱讀 三、提問、討論、發表 四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。 五、延伸活動： 小組為一年級學弟學妹討論設計遊戲活動。 ◎製作遊戲道具。 ◎完成學習單。 六、分享助人經驗	一、引起動機 1. 由影片認識狐狸在故事中的角色 2 從書名預測內容 二、繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表 三、綜合討論 1. 將自己轉換為書中主角，討論可能發生的結果。 2. 續寫故事。故事如果繼續發展，會是什麼結果？ 四、填寫學習單 五、綜合活動 1. 提問：在日常生活中，有沒有什麼情況	一、引起動機 1. 看影片：“欣賞垃圾大戰影片” 2. 針對影片中內容提問，學生討論、發表 二、繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表 三、提問、討論、發表 1. 分享繪本-演小短劇，表演完提問、討論、發表 2. 體驗活動（垃圾分類真簡單） 請學生輪流將垃圾做簡單的分類。 四、遊戲、學習單 1. 配對卡遊戲 2. 填寫學習單	一、引起動機 1. 看影片：【小小旅行家】 2. 探討紫斑蝶的飛行路線 二、繪本導讀（一） 1. 觀察封面與預測內容 2. 教師導讀 3. 帶領學生念讀 4. 補充講述 三、繪本導讀（二） 1. 故事內容探索 2. 故事內容深究 四、寫學習單 1. 引導寫作學習單 2. 學生習寫 3. 學習單報告分享 五、統整活動
------	-------	--	---	--	---	--	---	--	---

		忙做哪些家事？為什麼要幫忙做家事？ 四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。 五、製作小卡片感謝我的家人。上臺發表並分享。 六、練唱「爸媽謝謝你」及「有你的地方是天堂」兩首歌。	三名，將紙條送給該名同學。 2 同學上台念出自己收到的紙條中最喜歡的三張。 3 活動省思。	五、學習單報告分享 六、統整活動 1. 多多益善：小組討論及發表 2. 面惡心善：學生上台發表及分享	1. 歸納整理。 2. 願景分享。		會讓我們遇到危險？你會保護自己嗎？ 2. 影片欣賞：【愛+好醫生】三不三要！保護兒童人身安全總複習 3. 狀況討論與模擬：(1) 各種遇到危險的狀況討論(2) 各種遇到危險的狀況分組模擬 六、總結	五、廢物利用 1. 廢物利用創作 2. 作業指派 六、統整活動 1. 環保小天使活動 2. 輪流分組派代表上臺發表並分享整個活動過程的感想。	1. 歸納整理。 2. 願景分享。
	學生表現任務	安靜閱讀 參與問題討論 製作小卡片 書寫學習單	安靜閱讀 參與問題討論 製作智慧語錄 標語 書寫學習單	安靜閱讀 參與問題討論 書寫學習單 完成小組討論及個人分享	安靜閱讀 參與問題討論 書寫學習單 影片欣賞並完成小組討論及個人分享	安靜閱讀 參與問題討論、故事創作 書寫學習單 能完成小組工作	安靜閱讀 參與問題討論、故事創作 書寫學習單 能用肢體動作表現情境	安靜閱讀 參與問題討論、故事創作 書寫學習單 能用肢體動作表現情境 能完成小組工作	安靜閱讀 參與問題討論、故事創作 並書寫學習單 能完成小組工作

備註 (評量方式)	參與討論 口頭發表 完成學習單	參與討論 口頭發表 完成學習單	參與討論 口頭發表 完成學習單	參與討論 口頭發表 完成學習單	參與討論 口頭發表 完成學習單	參與討論 口頭發表 情境模擬 完成學習單	參與討論 口頭發表 情境模擬 完成學習單	參與討論 口頭發表 完成學習單
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期二年級校訂課程課程名稱：【武術小高手】

社團名稱	武術小高手(共 18 節)	教 學 者	二年級各班導師
年 級	一年級	場 地	操場
課程目標	1. 透過武術基本動作的認識與練習，讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 2. 透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 3. 透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 4. 透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作
核心素養	EA 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 EB 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	評 量 方 式 (學習表現)	實際操作演練

教學進度(共 18 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-5 式
2	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 5-8 式
5	武術基本功. 武術基本拳	複習基本拳 1-8 式
6	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 8-12 式
7	武術基本功. 武術基本拳	複習基本拳 1-12 式
8	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 13-17 式
9	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 18-20 式
10	武術基本功. 武術基本拳	複習基本拳第一段 1-20 式
11	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展基本拳 21-23 式
12	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-23 式
13	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 24-26 式
14	武術基本功. 武術基本拳	複習基本拳 1-26 式
15	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 27-32 式
16	武術基本功. 武術基本拳	複習基本拳 1-32 式
17	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 33-36 式
18	武術基本功. 武術基本拳	複習基本拳第二段 21-36 式
19	武術基本功. 武術基本拳	基本拳複習第一、二段
20	武術基本功. 武術基本拳	基本拳複習第一、二段

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期二年級校訂課程課程名稱：【武術小高手】

社團名稱	武術小高手(共 17 節)	教 學 者	二年級各班導師
年 級	一年級	場 地	操場
課程目標	1. 透過武術基本動作的認識與練習，讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 2. 透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 3. 透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 4. 透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作
核心素養	ED 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 EE 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EF 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	評 量 方 式 (學習表現)	實際操作演練

教學進度(共 17 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	武術基本功. 武術基本拳	複習上學期基本拳 1-36 式
2	第二周春節連假	
5	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 37-40 式
6	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-40 式
7	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 41-43 式
8	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-43 式
9	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 43-48 式
10	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-48 式
11	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習第三段基本拳 37-48 式
12	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 49-51 式
13	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-51 式
14	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 51-56 式
15	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-56 式
16	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 56-60 式
17	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-60 式
18	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 複習基本拳第四段 49-60 式
19	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳第三、四段
20	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳(全套) 1-60 式

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性課程計畫-交通安全

課程名稱	交通標誌我最行		實施年級	二 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。			E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	
課程目標	1. 認識住家及學校周邊交通環境。 2. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 3. 遵守交通標誌，以減低交通事故的發生。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活 領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健體 領域	1a-I -2 認識健康的生活習慣。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。		Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育 議題	交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 Ca-1-1 知道使用行人設施安全通行。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。		1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用行人 3. 交通知能與科技運用	
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	電腦 投影設備			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 3 週	* 課前準備 教師事先準備附件的交通標誌圖片及相對應意義的字條，並事先拍下學校門口的交通標誌。			●能專心欣賞

第4 週	一、引起動機 上網點閱 http://www.wang5218.com/3-2-006-1-video/LL01-video.htm，認識交通標誌及其意義。	10 分	影片並簡單說出影片重點
	二、發展活動 1. 認識常見的交通標誌 教師展示常見的交通標誌圖片，請學童討論這些標誌的意義。教師接著說明，各標誌代表的意義，並引導學童認識校園周遭或行人穿越道旁所出現之交通標誌。	15 分	● 專心聆聽 ● 清楚表達意見與想法
	2. 我會注意交通標誌 教師詢問學生，平常上放學時，從家裡到學校，你看過哪些交通標誌？在哪裡看到這些交通標誌？學校門口附近有哪些交通標誌？	10 分	
	三、歸納活動：上下學遵守交通標誌的影響，讓大家快速安全的到達目的地。 ～ 第一節結束 ～	5 分	● 認真參與活動
	一、引起動機：可愛的○△□ 教師發每人一張 8K 圖畫紙，小朋友將自己看過印象最深的交通標誌畫下來，再全班做分類。	10 分	
	二、發展活動 1. 小朋友依不同的標誌，每人再製作一張交通標誌，並在旁邊書寫其意義。	15 分	● 專心聆聽
	2. 交通標誌對對碰 教師將標誌圖案與寫出其意義的字條分別張貼於黑板兩邊，教師將學童分組並上臺進行配對的遊戲，學童將正確配對的標誌與字條黏貼於黑板中間。	10 分	● 完成學習單
	三、歸納統整 1. 教師總結交通標誌的重要性，並說明用路人應確實遵守交通標誌，確保交通安全，以降低交通事故的發生。 2. 完成交通標誌對對碰的學習單。	5 分	

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性課程計畫-交通安全

課程名稱	馬路如虎口		實施年級	二 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	1. 認識社區內的行人穿越設施與安全穿越通道。 2. 能使用社區內的行人穿越設施與安全穿越通道。 3. 能運用學習到的求助方式來面對交通事故的發生。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
生活 領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		
健體 領域	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育 議題	交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。 交安 Ca-1-1 知道使用行人設施安全通行。 交安 E-I-1 知道發生交通事故的求助方式。	1. 步行與運具使用 2. 交通知能與科技運用 3. 交通事件應變		
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	電腦 投影設備			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 3 週	一、引起動機 觀看影片「安全小將第一集馬路如虎口」，請小朋友說一說影片中的小朋友做了什麼危險的行為呢？再說一說為什麼「馬路如虎口」呢？接下來，我們來認識馬路上的危險情境。		10 分	

	行駛馬路的路權。所以，我們行走或是穿越馬路，一定要看得見駕駛的人或車子，也要讓車子的駕駛看見行人；而且也要讓自己和駕駛的司機有面對事件的反應時間。 ～ 第一節結束 ～		●口頭發表 能說出友善行人的設施。
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第 4 週	一、引起動機 觀看影片「安全小將第二集如何安全過馬路」，請小朋友說一說影片中的小朋友做了什麼危險的行為呢？接下來，我們來學習怎麼當個守護自身安全的小尖兵。 二、發展活動 (一)活動一：認識行人穿越道與行人穿越設施 1. 認識社區的友善行走設施 1.教師提示社區行人穿越道與行人穿越設施的圖片，並說明。 (1)行人穿越道：人行天橋、人行地下道 (2)行人穿越設施：斑馬紋、枕木紋、對角線、綠色行人穿越道 2.學生完成學習單二，選出能幫助我們穿越馬路的交通設施。 (二)活動二：安全的行人(15 分) 1.安全的服飾：光線不足的時候，穿著亮色的衣服較安全 (1)教師揭示黑色、藍色、紅色、和黃色的色卡，關掉電燈，請學生將四張色卡，按照清楚程度，由最高排到最低。 (2)教師公布結果：黃色、紅色、藍色、黑色 (3)教師說明學生或警察穿著的雨衣，大多選擇黃色的原因。 2.教師帶唸謠：安全行走的守則 (1)穿著亮衣出門去 (2)路上不玩專心走 (3)路口退後三步遠 (4)秒數不足等下回 (5)左看右看再左看 (6)揮手注視快步走 3.教師帶領學生，分組操作安全過馬路五字訣「停看轉揮動」 三、總結歸納：走在的安全區域，遵從安全的指揮，穿著安全的服飾，擁有安全的上學生活。	10 分 10 分 15 分 5 分	●口頭發表 能辨識可適度的衣著。 ●實作表現 能正確執行過馬路的步驟。 ●作業 能確實完成學習單。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性課程課程名稱：【太鼓】

社 團 名 稱	太鼓(10 節)		教 學 者	二年級各班導師
年 級	二年級		場 地	多元教室
課 程 目 標	一、以「鼓舞擊樂」的課程，提升學童肢體動覺與節奏感能力。 二、藉由太鼓的表演，增強學生自我肯定與促進社區交流。 三、藉由二年級全員及中年級部分學生參與，逐步達成「全民美育、藝術扎根」的目標。 四、透過本計劃的推動，建立員東的特色藝術活動。			
與學校背景 課程願景及 特色發展之 呼應	一、讓孩童們能體會肢體律動的力與美、培養專注力，進而對傳統技藝的濃厚興趣。 二、讓孩童們習得團體合奏的合作能力。			
核 心 素 養	EA 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 EB 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
評 量 方 式 (學 習 表 現)	認知	了解太鼓的特色。 了解各種音符的運用和重音的使用時機。		
	技能	學會各種節奏演奏方法，並習得肢體的平衡感與團體合奏的合作能力。		
	情意	體會肢體活動的力與美、培養專注力，進而對傳統技藝的濃厚興趣。		

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識太鼓	持鼓棒姿勢，擊鼓手腕、力度及姿勢訓練。
2	春節連假	
4	認識四分、八分音符	八分音符的認識及節奏訓練。
5	節奏綜合練習	四分音符八分音符節奏綜合練習。
6	重音及認識十六分音	重音訓練、十六分音符的認識。

8	樂曲練習 A 段	樂曲：擊樂融融 A 段。
9	認識附點拍	附點拍訓練。樂曲：擊樂融融 A 段。
17	樂曲練習 B 段	樂曲：擊樂融融 B 段。
18	樂曲練習 C 段	樂曲：擊樂融融 C 段。
19	樂曲：擊樂融融	強弱音訓練。樂曲：牧馬奔騰第一段。
20	樂曲：擊樂融融	強弱音訓練、馬蹄拍訓練。樂曲：牧馬奔騰第二段。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期二年級課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與 災害防救能力； 3. 強化防救行動之責 任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災 地圖、災害潛勢、及災害預 警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難 行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
2	品德教育- 班規 訂定-討論與遵 守團體的規則	1	依據品德教育核心價 值，建議班級公約，融 入班級生活。	人 E3 了解每個人需 求的 不同，並討論與遵守團體的 規則品德教育	學生能在班級會中討論 各核心價值。	發表	
3	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提 升對環境的敏感度、警 覺性與判斷力，3. 防範 事故傷害發生以確保生 命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安全。	1. 行人穿越道路的安全 規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
4	生命教育宣導- 愛自己 心理健 康講座	1	1. 培養探索生命根本 課題的知能。	生 E2 理解人的身體與心 理面向。	1. 透過認識情緒了解情 緒的類型 2. 學習如何自我照顧自 己的情緒	講座	
5	節慶 (中秋節活動)	1	認識節慶由來及意 義	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 E6 欣賞感恩	能說出中秋節由來及團圓 的意義	活動與發 表	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	品德教育- 品德與法律 之間的關係	1	理解品德教育是法治教育的基礎，與法治教育相輔相成，法治的目的在於保護人權。	品 E1 良好生活習慣與德行。	瞭解品德與法治觀念的關係，及重要性	講座發表	
8	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花	安 E1 了解安全教育。安 E2 了解危機與安全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
9	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
10	班級事務 (打掃練習)	1	學生學會自己清理環境，讓生活環境保持整潔。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 掃地教學。 2. 擦桌椅教學。 3. 較適環境清潔。	實際操作	
11	安全教育- 交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。安 E2 了解危機與安全。安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	

13	生命教育宣導與討論-關懷尊重不一樣的同學	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	
14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(體能練習)	1	學生能熟悉運動會競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進	練習運動會競賽活動。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	
18	運動會準備(體能練習)	1	學生能熟悉運動會競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健	練習運動會競賽活動。	實際操作	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	生活指導檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	全班大掃除。 清潔指導。	小組討論 實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導 等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期二年級課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱： 員東人大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
3	品德教育	1	1. 能認識尊重的真正意涵。 2. 了解與人說話必須尊重對方，顧及別人的感受。	品E2自尊尊人與自愛愛人。	1. 領瞭解品德教育-尊重核心價值。 2. 子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子， 3. 可以讓父母放心，便是孝順的表現。	發表 問 答 實際操作	
7	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
10	生命教育-身障體驗活動	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	
11	環境教育宣導與問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	

12	家庭教育宣導與問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
13	品德教育	1	了解守時的重要性。經由故事得到守時的觀念。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	繪本欣賞-《遲到的理由》	問答發表	
14	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
15	生命教育宣導-認識失智症家人	1	培養探索生命根本課題的知能。	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。	利用班會時間認識失智症長輩及學習同理了解及陪伴	發表	
16	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸性侵害、霸性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	發表或學習單	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導 等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。