彰化縣員林市員東國民小學 114 學年度校訂課程課程名稱:【閱書悅人躍生命】

<table>
<tr><td>課程目標</td><td>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
二、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。
三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
四、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。
五、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。
六、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</td><td colspan="2">類型</td><td>■統整性主題/專題/議題探究
□社團活動與技藝課程
□其他類課程</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td>學校願景</td><td>快樂學習、關懷感恩、
樂觀進取、多元創新、
團隊合作</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域或議題</td><td colspan="2">■國語文 □英語文 □本土語
□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動
■健康與體育 ■生活課程 □科技</td><td colspan="3">□性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育
■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育
■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育
□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td>核心素養
<融入議題></td><td colspan="4">國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
國語-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
國語-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊</td></tr>
</table>

		重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心 健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。							
時間	年級	一上(20 節)				一下(19 節)			
	節數	5	5	5	5	4 第二周春節連假	5	5	5
學習內容		生命教育： 牙齒掉了(繪本)	生命教育： 愛花的牛 (繪本)	生命教育： 情緒管理： 品德教育： 人權教育： 我變成一隻噴火龍了(繪本)	一、 繪本 不是我的錯 二、正義感 三、我可以怎麼做 四、戲劇體驗	生命教育： 人際關係： 品德教育： 繪本-螢火蟲去許願	安全教育： 生命教育： 繪本-魯拉魯先生的腳踏車	品德教育： 環境教育： 能源教育： 家庭教育： 繪本-怕浪費的奶奶	圖書館的社會學習：進入圖書館的禮貌 繪本《莉莉的第一張借書證》 1. 認識圖書館・ 2. 認識圖書館館藏書籍 3. 自由探索圖書館 4. 介紹一本自己喜歡的書
學習表現	認知	了解自我生理變化	了解自我的特點	了解各種情緒特徵	瞭解正義的 意義。	了解助人的方式	了解使用腳踏車「行」的安全	懂得資源回收再利用	了解圖書館館藏 學生能了解圖書館的借還書程序。
	技能	學會正確清潔牙齒	表達自我的需求	學會辨別不同的情緒	學會如何在他人面前勇於站出來伸張正義。	實踐助人的方式	學習動腦思考解決問題	學會廢物利用並創作作品。	能從圖書館圖書中找到需要的書
	情意	懂得欣賞自己	懂得欣賞自己	懂得紓發情緒	體驗正義的 重要。	學習助人的美德	學習為別人服務的美德	能表達豐富的想像與創造力	養成學生親近圖書館的習慣與態度。

教學活動	**方法與策略**	一、引起動機　欣賞動畫「牙齒」及「細菌大戰」，牙齒的轉換是成長的必經過程，還有牙齒清 潔的重要性。 二、帶讀繪本內容 　　閱讀並討論「牙齒幫我們做了哪些事？」 三、帶讀繪本內容 　　閱讀餅討論「要怎麼樣照顧恆久齒？」四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。 五、製作小卡片感謝我的乳齒。 　　上臺發表並分享。 六、練習貝	一、引起動機說說我是誰？(讓別人很快記住你) 二、繪本閱讀 三、提問、討論、發表 四、延伸活動：深入認識自我(1 老師請同學上台，示範如何找特點 2 學生依照內容，自我思考後記錄 3 上台自我介紹4 肯定自我) 五、閱讀比較：觀賞影片「小牛費迪南」。討論影片和繪本之間的不同，你喜歡哪一種故事呈現的方式？	一、引起動機 1.看影片：艾菲爾與影子 2.討論動畫中提及的情緒 3.配合情緒卡，任事情緒與覺察 二、繪本導讀(一) 1.觀察封面預測內容 2.播放繪本動畫 3.帶領念讀 三、繪本導讀(二) 1.故事內容探索 2.故事內容深究 四、寫學習單 學生習寫(我變成一隻噴火龍了)學習單 五、學習單分享 學生依據學習單內容上台報告分享 六、統整活動：『又哭又	一、引起動機 先用學生都耳熟能詳的《哆啦 A 夢》當作楔子，帶出霸凌者（胖虎）、被霸凌者（大雄）與旁觀者的角色，此時旁觀者會有很多不同的類型跟作為，例如小夫有時候會加入胖虎的霸凌陣線，有時候會一起幫助大雄對抗胖虎，哆啦 A 夢、靜香等都是旁觀者，那他們的作為又是什麼呢？，帶入課程主題。 二、繪本閱讀 三、提問、討論、發表 四、延伸活動：提醒孩子要以角色扮演的方式分組討論，請各組選	一、引起動機 看影片：〝助人為快樂之本(泰國廣告)〞 看影片：〝助人等於助己(外國短片)〞 二、繪本閱讀 三、提問、討論、發表 四、延伸活動：1.完成學習單，並分享發表內容。 2.每個學生將自己的願望寫在樹葉上(用紙做的葉片)，並製作一棵許願樹，將全班的願望貼在許願樹上，展示在教室中。	一、引起動機 1.教師展示腳踏車，與學生討論腳踏車各零件功能 2.預測繪本內容 二、繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表 三、綜合討論： 1.故事中主角的行為安全嗎？ 2.影片欣賞：正確騎腳踏車。 3.討論主角們可以怎麼修正，讓騎腳踏車更安全、更快樂。 4.填寫學習單。 四、延伸活動：改編繪本故事(將腳踏車「行的安全」納入故事中)。	一、引起動機 1. 看影片：〝+-2 度C 影片〞 2.教師針對影片中內容提問，學生討論、發表 二、 1.教師帶讀繪本內容 2.綜合討論：教師針對書本中內容提問，學生討論、發表 三、創意小書製作 1.教師說明小書如何創作？例如：改變故事的時間、空間 、角色、物件。 2.著手構思並創作小書的內容 四、延伸活動.展示優秀的學生作品並.指導學生如何再修正作品？	一、引起動機 說明學習目標、課程主題以及課程活動包括故事和遊戲以吸引學生的注意力。 二、繪本閱讀 以繪本《莉莉的第一張借書證》的數位檔案作為上課主要題材，透過說故事的方式，引導學生建構利用圖書館的相關知識，並適時導入本校圖書館的相關規則。 三、提問、討論、發表 四、延伸活動：1.完成學習單，並分享發表內容。

		式刷牙法。		笑，大火熄掉』 1. 討論生氣時的情緒 2. 分享紓發的方法 3. 喜歡哪一種？ 4. 舉辦笑聲比賽	一個旁觀者，設想如果自己遇到一樣情形的處理方式，試著接續寫、畫或演出的方式來分享不同的故事結局。 1. 完成學習單，並分享發表內容。		五、 故事呈現 1. 各組將編好的故事以戲劇方式呈現。 2. 共同討論。	五、環保小尖兵」機器人的創作 1. 各組學生事先準備乾淨的可回收垃圾帶到學校來。 2. 老師講解作法 3. 開始製作 4. 分組上台展示作品和心得分享 六、省水體驗活動 1. 週二（上全天課）時規定每人這一天只用一瓶水 2. 學生完成任務，老師提問並請學生輪流發表感想	
	學生表現任務	安靜閱讀 完成問題討論 製作小卡片 書寫學習單	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 學會紓發情緒	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 學會	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 製作許願小樹	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 戲劇演出	安靜閱讀 完成問題討論 製作創意小書 製作環保勞作	一、能在圖書館的館藏中找到喜歡的書。 二. 學生能了解圖書館的借還書程序。 三. 培養學生遵守圖書館的閱覽規則。

備註（評量方式）	討論發表 完成學習單 學會貝式刷牙法	討論發表 完成學習單	討論發表 完成學習單 學會抒發情緒	討論發表 完成學習單 學會如何在他人面前勇於站出來伸張正義。	討論發表 完成學習單	討論發表 完成學習單 參與戲劇演出	討論發表 參與創意小書製作 參與環保勞作製作	口頭發表 完成學習單

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期一年級校訂課程課程名稱:【武術小高手】

社團名稱	武術小高手(共 18 節)	教　學　者	一年級各班導師
年　　級	一年級	場　　地	操場
課程目標	1. 透過武術基本動作的認識與練習， 讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 2. 透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 3. 透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 4. 透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、 樂觀進取、多元創新、 團隊合作
核心素養	EA 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 EB 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EC 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	評量方式 (學習表現)	實際操作演練

教學進度(共 18 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 1-5 式
2	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 5-8 式
5	武術基本功.武術基本拳	複習基本拳 1-8 式
6	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 8-12 式
7	武術基本功.武術基本拳	複習基本拳 1-12 式
8	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 13-17 式
9	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 18-20 式
10	武術基本功.武術基本拳	複習基本拳第一段 1-20 式
11	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展基本拳 21-23 式
12	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 1-23 式
13	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 24-26 式
14	武術基本功.武術基本拳	複習基本拳 1-26 式
15	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 27-32 式
16	武術基本功.武術基本拳	複習基本拳 1-32 式
17	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展.基本拳 33-36 式
18	武術基本功.武術基本拳	複習基本拳第二段 21-36 式
19	武術基本功.武術基本拳	基本拳複習第一、二段
20	武術基本功.武術基本拳	基本拳複習第一、二段

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期一年級校訂課程課程名稱:【武術小高手】

社團名稱	武術小高手(共 17 節)	教　學　者	一年級各班導師
年　　級	一年級	場　　地	操場
課程目標	1. 透過武術基本動作的認識與練習， 讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 2. 透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 3. 透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 4. 透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、 樂觀進取、多元創新、 團隊合作
核心素養	ED 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 EE 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 EF 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	評量方式(學習表現)	實際操作演練

教學進度(共 17 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	武術基本功.武術基本拳	複習上學期基本拳 1-36 式
2	春假連假	春假連假
5	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳 37-40 式
6	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習基本拳 1-40 式
7	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳 41-43 式
8	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習基本拳 1-43 式
9	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳 43-48 式
10	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習基本拳 1-48 式
11	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習第三段基本拳 37-48 式
12	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳 49-51 式
13	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍. 複習基本拳 1-51 式
14	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳 51-56 式
15	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習基本拳 1-56 式
16	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳 56-60 式
17	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習基本拳 1-60 式
18	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.複習基本拳第四段 49-60 式
19	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳第三、四段
20	武術基本功.武術基本拳	壓腿.伸展. 跳躍.基本拳（全套）1-60 式

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性課程計畫-交通安全

課程名稱	快樂安全上學去	實施年級	一 年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □其他類課程	總節數	2 節

設計依據（核心素養）	
領綱核心素養	總綱核心素養
交安A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

課程目標	1.認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2.認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3.實作中學習、體驗遵守交通規則。	
跨領域	學習重點	
領域	學習表現	學習內容
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。
融入議題	學習主題	實質內涵
安全教育議題	交安A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1.危險感知能力 2.步行與運具使用行人 3.交通知能與科技運用
教材來源	交通安全教育指引手冊	
學習資源	電腦 投影設備	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第3週	＊課前準備 1.教師預先拍攝數張學校周圍上放學情況、導護老師與義工值勤時的照片。 2.請學童利用平時上下學時間觀察路上及校門口的交通情況。 **一、引起動機** 播放 168 交通安全網站宣導影片—〝[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)〞，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。 二、發展活動 1.上放學的交通情況 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2.學會安全走路 (1)認識怎麼走路才安全 ●要靠邊走，不橫排占用道路行走。 ●人多時就要排隊。 ●穿越道路「左看、右看、再左看」，確定安全再通過道路。 (2)知道多人橫排行走的危險性 ●影響視線，發生危險。 ●因為占據道路而影響交通。 (3)知道走路的注意事項 ●不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。 ●專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 ●靠邊走，不奔跑，不追逐。	8 分 27 分	●能專心欣賞影片並簡單說出影片重點 ●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法

	3.導護志工保護安全 (1)認識導護老師及導護義工的職責 引導學童思考導護義工站在路口的用意。（如：保護學生過馬路的安全） (2)認識導護老師及導護義工的裝備 教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備的功用。 三、歸納統整 ＊遵守導護老師及義工的指揮 教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠) ～ 第一節結束 ～	5 分	●專心聆聽
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第4週	＊課前準備 老師事先規劃角色扮演活動的情況。 一、引起動機 1.認識自己上放學的情況 教師詢問小朋友：你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2.遵守校門口導護老師及義工的指揮 教師詢問小朋友：進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、主要活動	5 分	●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法

	(一)實際演練上放學的情形 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。 三、歸納統整 1.討論演練心得 全班共同討論剛才角色扮演的心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。 2.安全走路，平安上放學 教師說明，馬路如虎口，讓學童了解安全平安上放學的重要性，因此要遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。 3.完成學習單。	20 分 15 分	●認真扮演角色與參與活動 ●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法 ●完成學習單

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性課程計畫-交通安全

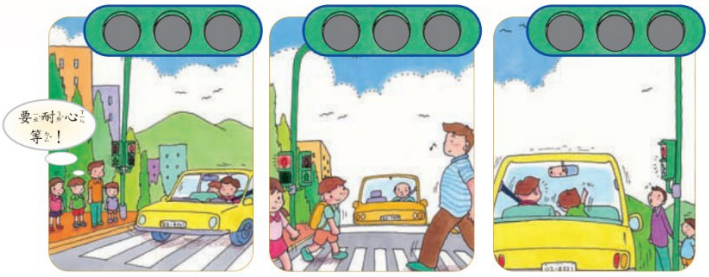
課程名稱	紅綠燈 停看行	實施年級	一 年級
彈性學習課程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □其他類課程	總節數	2 節

設計依據（核心素養）	
領綱核心素養	總綱核心素養
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	B2 科技資訊與媒體素養

課程目標	1.知道學校周圍環境常見的危險與注意事項。 2.知道日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。	
跨領域	學習重點	
領域	學習表現	學習內容
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整
融入議題	學習主題	實質內涵
安全教育議題	交安A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1.危險感知能力 2.步行與運具使用行人 3.交通知能與科技運用
教材來源	交通安全教育指引手冊	
學習資源	電腦 投影設備	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

第3週	**一、引起動機** (一)觀看影片：停、看、轉、揮、動」 (影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiiMw) (二)喚起舊經驗：馬路如虎口保命五字訣，全班齊唸三次「停、看、轉、揮、動」。 (三)導入主題：老師導入日常生活中，我們走在馬路上，我們常見到發生車禍，或是讓路人受傷的區域，讓我們一起找出學區中危險的區域。 **二、發展活動** (一)活動一：馬路如虎口(15 分) 1.提供社區地圖一張，包含以下元素：(1)停車場出入口、(2)公車站、(3)路口、(4)巷道、(5)車輛前後方 2.標示危險區域：請學生從社區地圖以紅筆圈出容易讓路人發生車禍或受傷的危險區域。 3.老師公布正確答案，並請學生核對。 4.學生將沒圈出的危險區域，用紅點貼在黑板上的大地圖。 5.教師針對學生沒辨識出的危險區域，做強化說明。 6.教師依據社區地圖歸納學區容易發生交通事故的危險區域。 (二)活動二：路上的危險行為(15 分) 1.看圖說情境：馬路上的危險 (1)停車場出入口：小孩子邊玩邊跑過停車場出口。 (2)公車站：小孩子站在馬路上的公車站牌等公車。 (3)路口：小孩子站在路口紅線外面 (4)巷道：小孩走在小巷中央 (5)車輛前後方：小孩站在車輛後面撿球 2.學生看圖並說出各圖的危險行為 3.學生說一說和家人在社區曾經看過的危險行為 4.教師說：我們要 (1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩	10 分 15 分 10 分 5 分	●實作表現 能在社區地圖標示出行人危險的區域 ●口頭發表 能從圖片情境說出行人在馬路上的危險行為。

	三、總結： 馬路上很危險，在路上要(1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩。		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第4週	**一、引起動機** (一)影片欣賞：繪本影片「兔子先生去散步」 （影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=xQQCu1Qv3cY） (二)情境導入：老師引言在日常生活中的發現—我們在馬路上行走，我們能發現有許多符號在路旁或路上，他們靜靜的跟我們說話，你知道它們說些什麼嗎？我們接下來將跟它們溝通。 二、發展活動 活動一：認識紅綠燈 1. 展示紅綠燈圖案，請學生塗上顏色。 2. 檢視學生紅綠燈圖案的顏色是否按照紅黃綠的順序塗色。 3. 說明紅綠燈的意義： (1)圓形紅燈是禁止行人通行。 (2)圓形綠燈是准許行人直行穿越道路。 (3)圓形黃燈是警告行人快要紅燈。 4. 揭示紅綠燈情境圖，請學生為情境塗上燈號顏色。  圖片來源：交通安全學習手冊地 19 頁 活動二：看號誌過馬路 (1)播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」 （影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=aHY0d-dTtXI） (2)教師提問： ●過馬路要看什麼東西呢？(紅綠燈)	10 分 10 分 15 分	**●實作表現** **能從情境判別紅綠燈號誌。** **●口頭發表** **能正確**

	●看見紅燈要做什麼事呢？(停下) ●什麼時候可以過馬路呢？(綠燈亮) ●看見綠燈亮時，要如何過馬路呢？ (左看右看、安全、握緊大人的手、慢慢過馬路) (3)教師下口令，學生分組練習過馬路。 (4)第二次播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」學生跟唱。 三、總結： 過馬路要看紅綠燈。紅燈停，綠燈行。行走前要左看右看，確定安全後，再握緊大人的手，慢慢過馬路。	5 分	**答出紅燈停與綠燈行走的技巧。**

彰化縣員東國民小學 114 學年度第一學期一年級課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度（週次）	主題	節數	課程目標	核心素養（或議題之實質內涵）	教學重點（學習內容）	評量方式	備註
1	防災教育-地震避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
2	品德教育- 班規訂定-討論與遵守團體的規則	1	依據品德教育核心價值，建議班級公約，融入班級生活。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則品德教育	學生能在班級會中討論各核心價值。	發表	
3	安全教育-交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
4	生命教育宣導-愛自己 心理健康講座	1	1. 培養探索生命根本課題的知能。	生 E2 理解人的身體與心 理面向。	1. 透過認識情緒了解情緒的類型 2. 學習如何自我照顧自己的情緒	講座	
5	節慶 （教師節活動）	1	增進道德發展知能。 教師節卡片製作，引導學生適時表達感謝。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	透過影片學習尊敬師長之重要 1. 教師節卡片製作。 2. 引導感謝師恩。 3. 歌曲教唱。	活動與發表 卡片製作 實際操作	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	品德教育- 品德與法律之間的關係	1	理解品德教育是法治教育的基礎，與法治教育相輔相成，法治的目的在於保護人權。	品 E1 良好生活習慣與德行。	瞭解品德與法治觀念的關係，及重要性	講座 發表	
8	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
9	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活 節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作 發表	
10	班級事務 (打掃練習)	1	學生學會自己清理環境，讓生活環境保持整潔。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1.掃地教學。 2.擦桌椅教學。 3.較適環境清潔。	實際操作	
11	安全教育- 交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
12	性教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、 性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別 者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
13	生命教育宣導與討論-關懷尊重不一樣的同學	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	

14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(體能練習)	1	學生能熟悉運動會競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健 康生活的習慣，以促	練習運動會競賽活動。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇 的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea-Ⅰ -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-Ⅰ -2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單 發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	
18	運動會準備(體能練習)	1	學生能熟悉運動會競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與	練習運動會競賽活動。	實際操作	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置認識校內緊急救護的管道	實作	
20	期末活動(才藝表演)	1	給學生表演的舞台，讓學生充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	學生輪流上台展現自我。學習欣賞與鼓勵他人。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中）、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導　等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 114 學年度第二學期一年級課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度（週次）	主題	節數	課程目標	核心素養（或議題之實質內涵）	教學重點（學習內容）	評量方式	備註
1	品德教育	1	1.能認識尊重的真正意涵。 2.了解與人說話必須尊重對方，顧及別人的感受。	品E2自尊尊人與自愛愛人。	1.領瞭解品德教育-尊重核心價值。 2.子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子， 3.可以讓父母放心，便是孝順的表現。	發表 問答 實際操作	
2	春節連假						
3	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理 與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識， 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	

5	節慶教學(清明)	1	學生能了解清明節的由來，表達慎終追遠。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	1. 介紹清明節由來。 2. 以經典介紹來啟發學生慎終追遠之情。	口頭評量	
6	班級輔導 (人際相處)	1	讓學生能互相尊重，為別人著想，融洽相處。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 影片欣賞，學習與人相處的正確互動。 2. 小組討論，模擬情境。	口頭評量 實際操作	
7	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
8	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	團體合作的重要性 如何展現自我	活動與發表. 表演	
9	班級環境整理	1	養成良好的生活習慣。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	將教室環境整理整齊乾淨，並維持之。	實際操作	
10	生命教育-身障體驗活動	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過體驗學習關懷並同理他人	活動與發表	
11	環境教育宣導與問題討論	1	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	
12	家庭教育宣導與問題討論	1	引導學生關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	家 E4 兒童的家庭責任。	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	

13	品德教育	1	了解守時的重要性。經由故事得到守時的觀念。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	繪本欣賞-《遲到的理由》	問答 發表	
14	性別教育宣導與問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、 性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別 者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期身體的發展	發表	
15	生命教育宣導-認識失智症家人	1	培養探索生命根本課題的知能。	生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象,思	利用班會時間認識失智症長輩及學習同理了解及陪伴	發表	
16	性侵害犯罪防治宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸 性侵害、霸 性侵害、霸凌的概念及其	能自我肯定的表達對於接受或拒絕親密關係的意願以積極的行動維護自己並尊重他人的身體自主權	發表或學習單	
17	交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
18	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的	遇到危險時應如何處置認識校內緊急救護的管道	實作	
20	期末活動 (才藝表演)	1	給學生表演的舞台，讓學生充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以	學生輪流上台展現自我。 學習欣賞與鼓勵他人。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中）、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導　等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。