

彰化縣二水鄉復興國小課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 114 年 06 月 18 日 星期三 下午 02:00

二、地點：辦公室

教師兼
教務組長 林郁芳

三、主持人：謝添裕校長

四、紀錄：林郁芳

五、出席人員：(詳如簽到單)

1、討論事項：

【案由一】：114 學年度課程計畫已編擬完成，提請各位委員們審查相關資料，進行討論。

【說明】：有關 114 學年度課程計畫相關規定，依據十二年課程綱要規範，訂定本校 114 學年度課程計畫，且領域均依據審查指標編擬完成。

【決議】：經出席委員審查，一致通過 114 學年度課程計畫。

【案由二】：討論 114 特殊教育課程與教學計畫。

【說明】：本校 114 學年度無特殊教育學生，故不須討論 114 特殊教育課程與教學計畫。

【決議】：經出席委員審查，一致通過。

【案由三】：討論巡迴輔導班 114 學年特教課程計畫。

【說明】：本校 114 學年度無巡迴輔導班，故不須討論巡迴輔導班 114 學年特教課程計畫。

【決議】：經出席委員審查，一致通過。

【案由四】：關於本校 114 學年度公開授課實施辦法，請討論。

【說明】：依據彰化縣國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課實施計畫，訂定本校公開授課實施辦法，本學年度校長及擔任一至六年級授課教師每學年至少須公開授課一節，相關辦法詳如附件一。

【決議】：經校務會議無異議通過。

【案由五】：關於本校 114 學年度彈性校本課程計畫已編擬完成，提請各位委員們審查相關資料，進行討論。

【說明】：依據十二年課程綱要規範、學校願景、學生圖像和發展目標等背景，訂定本校 114 學年度彈性校本課程計畫。

【決議】：經出席委員審查，一致通過 114 學年度彈性校本課程計畫。

承辦人

教師兼
教務組長 林郁芳

主任

主任 徐銘謙

校長

校長 謝添裕

課發會簽到表

委員	姓 名	簽到	委員	姓名	簽名
校長	謝添裕	謝添裕	數學領域代表	吳美儀	吳美儀
家長會長	謝淑惠	(請假)	本土語兼自然 科學領域代表 代表	黃淑慧	黃淑慧
教導主任	徐銘謙	徐銘謙	英語代表	詹淑玲	詹淑玲
教務組長	林郁芳	林郁芳	生活領域代表	張淑婷	張淑婷
總務主任	吳祥銘	吳祥銘	健康與體育兼 綜合領域代表	蔡克明	蔡克明
低年段 兼國語代表	林昀蓁	林昀蓁	綜合領域 代表	才曉琪	才曉琪
中年段兼藝 術與人文領 域代表代表	黃靜儀	黃靜儀	特教代表	陳信玉	(請假)
高年段代表	阮鈴臻	阮鈴臻			

彰化縣復興國民小學 校長及教師公開授課實施辦法 (111.6)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、106 年 1 月 24 日府教學字第 1060027262 號函頒布，彰化縣國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察及專業回饋之公開授課，精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，促進教師彼此切磋教學、觀摩班級經營，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。

參、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之本校現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享，會後相關資料交由教導處整理成冊。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初調查教師公開授課時間，並排定公開授課「辦理時間規劃表」（附錄-1），陳核校長後實施公告網站。
- 二、設計教學活動：授課人員針對教學內容進行「教學活動設計單」（附錄-2），於公開授課日前，提供觀課教師參閱，進行共同備課會議，完成「觀察前會談紀錄」（附錄-4）。
- 三、進行教學觀察：觀課教師依排定時間入班進行教學觀察，過程中，拍照片或錄影「公開授課活動照片」（附錄-3），填寫「觀課紀錄表」（附錄-5），以利專業回饋之進行。觀課教師請將(附錄-3)、(附錄-4)交回給教學者。
- 四、教專業回饋(議課)：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果以「觀課紀錄表」（附錄-5）進行研討，並紀錄於「觀察後回饋會談紀錄表」（附錄-6）。
- 五、教學者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5、-6）授課結束後二週內送至教務處彙整。
- 六、教導處收齊後，複印乙份，呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經課發會決議通國並由校長核可後公佈實施，修正時亦同。

(附件一)113 學年度公開授課實施辦法 附錄 -1.

彰化縣復興國民小學

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

一、應公開授課者

項次	授課者 姓名	授課班 級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師 1 場教學，並進行 2 場觀課。

二、各附錄表件請自雲端硬碟內檔案夾下載。

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

二、有意願公開授課者

項次	授課者 姓名	授課班 級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						

彰化縣復興國民小學教學活動設計單 (授課者填寫) 參考用

授課教師		學習目標	學生先備經驗或教材分析	
年級				
教學領域				
教學單元				
教材來源				
教學日期	民國 年 月 日 午 第 節			
教學活動			時間	評量方式

彰化縣復興國民小學 公開授課活動照片

(觀課者協助拍攝)

照片說明：	日期：
照片說明：	日期：

彰化縣復興國民小學 教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目					
授課教師		任教 年級		任教領域 /科目					
備課社群(選填)		教學單元							
觀察前會談 (備課)日期		地點							
預定入班教學觀察/公開授課日期		地點							
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：									
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：									

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、觀察工具(可複選)：

☐表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日

地點：_____

彰化縣復興國小 教師專業發展實踐方案

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教年級		任教領域 /科目	
授課教師		任教年級		任教領域 /科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
教學觀察/公開授課日期	____年____月____日	地點			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣復興國小 教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
回饋會談日期	____年____月____日	地點			
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：