彰化縣二水鄉復興國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 本土語 領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且 能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節						
秋村 700本	共 1 / / /	(班級/組別)	一十級	我子 即数	中型(1)即一个于约六(20)即						
	1. 能正確朗讀課文並	認讀課文中的重	要語詞。								
	2. 能聽懂且說出生活	中常見的用餐時	間、食物説法,並學	會運用。							
	3. 能透過課程提供的	句型,掌握語詞	運用的方法,並應用	於日常生活。							
	4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀,及團隊合作的精神。										
	5. 能聽懂且說出常見的點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。										
	6. 能認識 ABB 結構之疊字詞,並能搭配常見的點心名稱,陳述食物的滋味。										
課程目標	7. 能透過課程活動,與他人協力完成指定任務,學習團隊合作的精神。										
	8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法,並學會運用。										
	9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店,建立對社區的歸屬感。										
	10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法,並學會運用。										
	11. 能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。										
	12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法,並學會運用。										
	13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活,並學習團隊合作的精神。										
	閩-E-A2										
	具備使用閩南語文進	行思考的能力,	並用之於日常生活中	,以有效處理村	目關問題。						
領域核心素養	閩-E-A3										
(A) 20/10/10 水水	具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。										
	閩-E-B1										
	具備理解與使用閩南	具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。									

	閩-E-C1
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美
	德與公民意識。
	閩-E-C2
	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	品德教育
	品 El 良好生活習慣與德行。
	户外教育
	户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
壬上祥昭司〉	生涯規劃教育
重大議題融入	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
	閱讀素養教育
	閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
	MD on An 14

課程架構

业组 设立	教學進度 教學單		學習重點			如具士	21 / 7 X 82
(週次)	双字平 元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方 式	融入議題 內容重點
第一週	一、食食	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能正確	一、引起動機	說話評	品德教育
	1. 食畫	閩南語標音符	羅馬拼	朗讀課文	老師詢問學生是否喜歡學校的營養午餐,藉此引導學生進入課文教學。	量	品 E1 良好生活
		號、羅馬字及漢	音。	並認讀課		閱讀評	習慣與德行。
		字,協助聆聽理	®Bg−II	文中的重	二、發展活動	量	
		解。	-2 口語	要語詞。	(一)活動一:咱來讀課文	寫作評	
		1-Ⅱ-3 能聆聽	表達。		播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀。	量	
		並理解對方所					
		說的閩南語。			(二)活動二:課文講解		
		2-Ⅱ-1 能運用			1. 講解課文內容及語詞解釋。		
		閩南語的標音			2. 指導學生閩南語詞的正確發音。		
		符號、羅馬字及					
		漢字,協助口語			(三)活動三:問答理解		
		表達。			根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		3-Ⅱ-2 能運用					

		標音符號、羅馬 字及漢字認讀 日常生活中常 見、簡單的閩南 語文。			三、統整活動請全班於課程最後一起朗讀課文,確認學生是否能流暢唸完本課。		
第二週	· 食書	閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽	[®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Bg-Ⅱ -2 口語	朗讀課文 並認讀課	一、引起動機 播放 MP3①或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 二、發展活動 (四)活動四:教學補給站 1.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 2.可以請同學們試著分享還能如何舉例。 (五)活動五:拍噗仔 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (六)活動六:來寫字 1.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 3.除了「來寫字」的字,老師也可以從課文中挑選常見字讓學生練習。 三、統整活動 將同學分組,每次每組派選一位上台寫老師指定的字,輪流數次,得分 最高者,老師可給予該組獎勵。	說量寫作評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
第三週	一、食食1.食畫	號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 $1-II-3$ 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	羅馬拼 音。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Bg-Ⅱ -2 口語	且說出生 活中常見	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:三頓、食的物件,請學生翻至課文, 將這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再 帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.參考「語詞偵探」進行教學遊戲,使學生理解「語詞造句」之應用, 藉以加深學習印象。 三、統整活動	實作評量 說話評量 即	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。

		表達。			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		3-Ⅱ-2 能運			TO TO THE TOTAL TO		
		用標音符號、					
		羅馬字及漢字					
		認讀日常生活					
		中常見、簡單					
		的閩南語文。					
第四	一、食食	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1	1 能腫儶	一、引起動機	說話評	品德教育
第四週	1. 食畫		羅馬拼	且說出生	老師發下學習單,進行教學活動。	量	品 El 良好生活
	1. 区旦	號、羅馬字及漢		活中常見	70叶放下于日午 是们 秋子加助	_里 聽力評	習慣與德行。
		字,協助聆聽理	1 2 *		二、發展活動	影刀 可量	日识开心门
		解。	漢字書		(三)活動三:做伙來造句	里	
		1-Ⅱ-3 能聆聽		· · ·	1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再		
		並理解對方所	[©] Ab− II −1		带領學生複誦。		
			語詞運		2. 參考「語詞替換造句」進行教學活動。		
		2-Ⅱ-1 能運用		_	3. 視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。		
		Z-11-1 能運用 閩南語的標音		缺程挺供 的句型,掌	[a. 税教字情况,引補允教字補給站的「俗語」。		
		国南語的保宙 符號、羅馬字及			(四)活動四:咱來試看覓		
			1	握語詞運	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		漢字,協助口語	_	用的方	1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並講解。		
		表達。	_		2. 請學生用貼紙作答,並提示學生以「我今仔日中畫食」的句型發表。		
		3-Ⅱ-2 能運用			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「情境對話」。		
		標音符號、羅馬		活。	(-) 46 17.66		
		字及漢字認讀	[©] Bg− II	3. 能藉由	(五)活動五:聽看見		
		日常生活中常	-2 口語	課程活動	1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。		
		見、簡單的閩南	表達。		2. 師生可採互動方式對答,請學生念出完整句子,並以各題句型另外造		
		語文。		的用餐禮	句。		
		4-Ⅱ-1 能運			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
		用閩南語文簡		隊合作的			
		單寫出自己的		精神。	三、統整活動		
		感受與需求。			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第五週			[©] Aa- II -1		一、引起動機	說話評	戶外教育
	2. 下晡的		羅馬拼	朗讀課文	老師播放一段趣味的叫賣,說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲,現在	量	户 E2 豐富自身
	點心	號、羅馬字及漢	1 2 *	並認讀課	僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見,詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣	閱讀評	與環境的互動經
		字,協助聆聽理			聲,藉此引導學生進入課文教學。	量	驗,培養對生活環
		解。	漢字書	要語詞。		寫作評	境的覺知與敏
		1-Ⅱ-3 能聆聽	_	2. 能聽懂	二、發展活動	量	感,體驗與珍惜環
		並理解對方所	[©] Ab− II −1		(一)活動一:咱來讀課文		境的好。
		說的閩南語。	語詞運	見的點心	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗		

		2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音	用。 [◎] Bg-Ⅱ	名稱。	讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		符號、羅馬字及			3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
		漢字,協助口語	語表達。		4. 參考「來寫字」, 引導學生進行書寫。		
		表達。			5. 播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
		3-Ⅱ-2 能運用					
		標音符號、羅馬			(二)活動二:輕鬆學語詞		
		字及漢字認讀			1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再		
		日常生活中常			帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		見、簡單的閩南			2. 視教學情況,可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。		
		語文。			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「真平博士博」。		
					三、統整活動		
					搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第六週	一、食食	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1	1. 能聽懂	一、引起動機	實作評	戶外教育
7,7,7	2. 下晡的	閩南語標音符	羅馬拼	且說出常	老師發下本課學習單,請學生完成指定任務。	量	户 E2 豐富自身
	點心	號、羅馬字及漢	音。	見的點心		說話評	與環境的互動經
		字,協助聆聽理	[©] Aa− II −2	名稱,並能	二、發展活動	量	驗,培養對生活環
		解。	漢字書	透過課程	(三)活動三:做伙來造句	閱讀評	境的覺知與敏
		1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。	提供的句	播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶	量	感,體驗與珍惜環
		並理解對方所	[©] Ab− II −1	型應用於	領學生複誦,並解說句型結構。	聽力評	境的好。
		說的閩南語。	語詞運	日常生活。		量	
		2-Ⅱ-1 能運用	用。	2. 能透過	(四)活動四:咱來試看覓		
		閩南語的標音	[©] Ab− II −2	課程活	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		符號、羅馬字及	句型運		帶領學生複誦,並講解內容。		
		漢字,協助口語	用。	協力完成	2. 師生可採互動式對答,請學生以指定句型回答。		
		表達。	[©] Bg− II −1	指定任			
		3-Ⅱ-2 能運用			(五)活動五:聽看覓		
		標音符號、羅馬	對。	隊合作的	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。		
		字及漢字認讀	[©] Bg− II −2	精神。	2. 老師請學生根據課程句型發表答案。		
		日常生活中常	口語表		3. 視教學情況,可補充教學補給站的「其他的點心」。		
		見、簡單的閩南	達。				
		語文。			三、統整活動		
		4-Ⅱ-1 能運用			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		閩南語文簡單					
		寫出自己的感					
		受與需求。					
第七週	一、食食	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −1	1. 能學會	一、引起動機	說話評	戶外教育

	2. 下晡的	閩南語標音符	羅馬拼	本拼音課	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	户 E2 豐富自身
	點心	號、羅馬字及漢	音。	程及相關		聽力評	與環境的互動經
		字,協助聆聽理	[©] Bg− II −2	語詞。	二、發展活動	量	驗,培養對生活環
		解。	口語表		(六)活動六:輕鬆學拼音	寫作評	境的覺知與敏
		1-Ⅱ-3 能聆聽	達。		1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再	量	感,體驗與珍惜環
		並理解對方所			带領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		境的好。
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用					
		閩南語的標音			(七)活動七:拼音練習		
		符號、羅馬字及			1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		漢字,協助口語			2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
		表達。			3. 視教學狀況,參考「你手寫我口」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用					
		標音符號、羅馬			三、統整活動		
		字及漢字認讀			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		日常生活中常					
		見、簡單的閩南					
		語文。					
第八週	一、食食	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −1	1. 能複習	一、引起動機	聽力評	戶外教育
	2. 下晡的	閩南語標音符	羅馬拼	第一單元	老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。	量	戶 E2 豐富自身
	點心	號、羅馬字及漢	音。	所學,並應		說話評	與環境的互動經
		字,協助聆聽理	[©] Aa− II −2	用於生活	二、發展活動	量	驗,培養對生活環
		解。	漢字書	中。	(八)活動八:複習一	閱讀評	境的覺知與敏
		1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。		1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一」內容,老師再引導	量	感,體驗與珍惜環
		並理解對方所	[©] Ab− II −1		學生作答。	寫作評	境的好。
		說的閩南語。	語詞運		2. 師生可採互動式進行對答,老師亦可針對非答案之選項向學生提問,	量	
		2-Ⅱ-1 能運用	用。		以達充分複習之效。		
		閩南語的標音	[∞] Ab− II −2		3. 視教學情況,可參考「我是金頭腦」進行教學遊戲。		
		符號、羅馬字及	句型運				
		漢字,協助口語	用。		(九)活動九:看圖講故事		
		表達。	[©] Bg− II −1		1. 老師協助學生分組,參考「故事山」進行教學活動。		
		3-Ⅱ-2 能運用	生活應		2. 老師在黑板上畫出故事山結構,並請每組學生拿出四個小白板,標上		
		標音符號、羅馬			故事山的編號。		
		字及漢字認讀	[©] Bg− II −2		3. 老師播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容,聽		
		日常生活中常	口語表		完請各組根據故事山的結構,在各分圖旁標示「(1)開始、(2)發展/高潮、		
		見、簡單的閩南	達。		(3)結局」之編號。		
		語文。			4. 老師根據故事山結構依序提問,請學生將答案寫在對應的小白板上,		
		4-Ⅱ-1 能運用			並排成故事山結構。		

		閩南語文簡單 寫出自己的感 受與需求。			5. 各組派代表上臺發表成果,老師視情況給予指導或鼓勵。 6. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換 動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第九週	出狀元	號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所	羅音®Aa-Ⅱ-2 馬。Ⅱ-2 	要語詞。	一、引起動機 老師詢問學生是否去過菜市場?有看過哪些攤販?藉此引導學生進入課 文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗 讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.視教學情況,可補充教學補給站「情境小劇場」。 三、統整活動 播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。	說量閱量寫量語學評評	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同 類型工作/教育環 境。
第十週	二、行行 出狀元 3. 擔仔位	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所	羅音 [®] Ab-II 馬。 II 運 II 運 II 運 II 應 B	且活的店學2.課的握用法出常位法運透提型詞方並生見、,用過供,運應	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:擔仔位、店面,請學生翻至課文,將 這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再 帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.視教學情況可補充教學補給站,介紹「其他的擔仔位恰店面」的說法。 3.視教學情況可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞的其他應用。 (三)活動三:講看覓 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領	說話評 量 實作評 量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同 類型工作/教育環 境。

		0 - 0 11 17 -			All to the case of the base of the		
		3-Ⅱ-2 能運用	口語表		學生複誦,並講解內容。		
		標音符號、羅馬	達。	****	2. 發下學習單進行教學活動,讓學生透過句型熟悉語詞的應用。		
		字及漢字認讀		課程活動			
		日常生活中常			三、統整活動		
		見、簡單的閩南			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		語文。		各類攤			
				販、商店,			
				建立對社			
				區的歸屬			
				感。			
第十一週	二、行行	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1	1. 能透過	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教育
	出狀元	閩南語標音符	羅馬拼	課程提供	老師隨機抽念本課語詞讓學生聽寫,藉以複習並進入「咱來試看覓」教	量	涯 E9 認識不同
	3. 擔仔位	號、羅馬字及漢	音。	的句型,掌	學。	書寫評	類型工作/教育環
		字,協助聆聽理	[©] Aa− II −2	握語詞運		量	境。
		解。	漢字書	用的方	二、發展活動	說話評	
		1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。	法,並應用	(四)活動四:咱來試看覓	量	
		並理解對方所	[©] Ab− II −1	於日常生	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		說的閩南語。	語詞運	活。	帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。		
		2-Ⅱ-1 能運用	用。	2. 能藉由	2. 播放教學電子書中遊戲說明動畫,讓學生了解遊戲流程。		
		閩南語的標音	[©] Ab− II −2	課程活動	3. 將學生分組,進行「啥人是大頭家」教學遊戲。		
		符號、羅馬字及	句型運	重新認識	4. 視教學情況,參考「一擲必中」進行教學遊戲。		
		漢字,協助口語	用。	生活圈的	5. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
		表達。	[©] Bg− II −1	各類攤	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		3-Ⅱ-2 能運用	生活應		(五)活動五:聽看覓		
		標音符號、羅馬	對。	建立對社	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。		
		字及漢字認讀	[©] Bg− II −2	區的歸屬	2. 師生可採互動方式對答,提示學生以「(啥物人)欲去(啥物擔仔位)		
		日常生活中常	口語表	感。	遐買 (啥物物件)」的句型回答問題。		
		見、簡單的閩南	達。		3. 視教學情況,可介紹教學補給站:「俗語」、「來聽笑談」。		
		語文。					
		4-Ⅱ-1 能運用			三、統整活動		
		閩南語文簡單			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		寫出自己的感					
		受與需求。					
第十二週	二、行行	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能學會	一、引起動機	說話評	生涯規劃教育
オー一週	出狀元	閩南語標音符	羅馬拼	本拼音課	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	涯 E9 認識不同
		號、羅馬字及漢		程及相關		ェ 聽力評	類型工作/教育環
	. 45 14 1	字,協助聆聽理			二、發展活動	量	境。
		解。	口語表		(六)活動六:輕鬆學拼音		,5
		. • 1			(/ - / // - 1 - //		

雄		1-Ⅱ-3 能聆所。 記一理關一日語、,。 2-Ⅲ-1語、,。 2-Ⅲ-1語、,。 2-Ⅲ-1語、,。 2-Ⅲ-1部 在 1-1部 在 1-1 在	1 the stands	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (七)活動七:拼音練習 1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答,請學生念出答案。 3. 視教學情況,參考「拼音實果」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
	出狀元 4. 咱的英	闡號字解1-2 語羅協 -3 解閩-1語、,。2 解字日見 不可以 1-2 一個 1-2 一個 1-2 一個 1-2 一個 1-2 一個 1-2 一個 1-3 一個 1-3 一面	朗並文要2.且活的稱課讀認中語能說中職說中職說出常業法文課重。懂生見名,	老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.播放 MP3 2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.發下學習單進行教學活動。 3.視教學情況補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。 4.視教學情況補充教學補給站:「謎猜」「其他的職業」「總銷師的故鄉」。 5.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 (三)活動三:做伙唸俗語	量閱讀評量寫作評	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/ 教育環境的好奇

					三、統整活動		
					三· ,		
<i>tt</i> 1	一、仁仁	1-Ⅱ-1 能應用	[®] Aa− II −1	1. 能掌握	一、引起動機	說話評	生涯規劃教育
第十四週	一、行行 出狀元		Aa-II-I 羅馬拼	1. 舵手姪 本課所學			
					老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入「做伙來造句」教	量吐上流	涯 E4 認識自己
		號、羅馬字及漢	_	的句型,並	學。	聽力評	的特質與興趣。
	雄	字,協助聆聽理		應用於日	W. El va de	量	涯 E8 對工作/
		解。	漢字書	常生活。	二、發展活動		教育環境的好奇
		1-Ⅱ-3 能聆聽	. •	2. 能藉由	(四)活動四:做伙來造句		<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>
			[©] Ab− II −1		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再		
			語詞運	發掘個人	帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。		
		2-Ⅱ-1 能運用		志趣,擬訂	2. 參考「九宮格大戰」進行教學遊戲。		
		閩南語的標音					
		符號、羅馬字及	•	標,並尊	(五)活動五:咱來試看覓		
		漢字,協助口語	用。		1.播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		表達。	[©] Bg− II −1	行各業的	帶領學生複誦,並講解接下來要進行的教學活動「我想欲做啥物」。		
		3-Ⅱ-2 能運用	生活應	貢獻。	2. 視教學情況,可補充教學補給站的「情境對話」。		
		標音符號、羅馬	對。				
		字及漢字認讀	[©] Bg− II −2		(六)活動六:聽看覓		
		日常生活中常	口語表		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。		
		見、簡單的閩南	達。		2. 老師請學生依各題提示句型進行造句,並說給鄰座的同學聽,互相檢		
		語文。			核。		
		4-Ⅱ-1 能運用			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
		閩南語文簡單					
		寫出自己的感			三、統整活動		
		受與需求。			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第十五週	二、行行		[©] Aa- ∏ -1	1. 能學會	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教育
77 工型	出狀元		羅馬拼	本拼音課	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	涯 E4 認識自己
		號、羅馬字及漢		程及相關		一 說話評	的特質與興趣。
	雄	字,協助聆聽理	_ '	語詞。	二、發展活動	量	涯 E8 對工作/
		解。	口語表		(七)活動七:輕鬆學拼音		教育環境的好奇
		1-Ⅱ-3 能聆聽			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再		心。
		並理解對方所			带領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用			6047 1 M 60 - 4 m 5047 1 m 60 - 9 44 - H NGT 647		
		閩南語的標音			(八)活動八:拼音練習		
		符號、羅馬字及			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		漢字,協助口語			2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
		庆丁/ 肋坳口韶			4. 叫上了怀旦别刀八封台,明子生似广念山拼百。		

		表達。			3. 視教學情況,參考「進擊的拼音」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用			0. 机软子用心,多为一些手的物目」进行软子过度。		
		標音符號、羅馬			三、統整活動		
		字及漢字認讀			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		日常生活中常					
		見、簡單的閩南					
		語文。					
第十六週		1-Ⅱ-1 能應用		1. 能複習	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教育
	出狀元		羅馬拼	第二單元	老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。	量	涯 E4 認識自己
	4. 咱的英	號、羅馬字及漢	·	所學,並應		說話評	的特質與興趣。
	雄	字,協助聆聽理		用於生活	二、發展活動	量	涯 E8 對工作/
		解。	漢字書	中。	(九)活動九:複習二	閱讀評	教育環境的好奇
		1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容,老師再帶領	量	心 。
		並理解對方所	[©] Bg− II −2		學生複誦,並講解內容、引導學生作答。	寫作評	
		說的閩南語。	口語表		2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。	量	
		2-Ⅱ-1 能運用	達。		3. 視教學情況,可參考「關鍵字大解密」進行教學遊戲。		
		閩南語的標音			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		符號、羅馬字及			(十)活動十:看圖講故事		
		漢字,協助口語			1. 老師協助學生分組,參考「心智圖」進行教學活動,每組活動工具為		
		表達。			一張全開紙和一組彩色筆。		
		3-Ⅱ-2 能運用			2. 老師播放 MP3 2, 讓學生聆聽「看圖講故事」內容, 聽完後在黑板上寫		
		標音符號、羅馬			出三個問題,再次播放 MP3 2,引導學生聚焦細節並隨手記錄。		
		字及漢字認讀			3. 老師請各組就這三個連環問題的答案,繪製出心智圖(老師可先在黑		
		日常生活中常			板上畫出架構供學生參考)。最後,各組輪流上臺發表成果,老師視情況		
		見、簡單的閩南			給予指導或鼓勵。		
		語文。			4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換		
		4-Ⅱ-1 能運用			動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。		
		国南語文簡單 関南語文簡單			到 里丁柳保八(四 四 / 至 四 / 無)		
		寫出自己的感			三、統整活動		
		受與需求。			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
な l · · · m	二、大位	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Δ ₂ _ Π _1	1 张正础	一、引起動機	說話評	閱讀素養教育
第十七週		I = II = I	Ad-Ⅱ-1 羅馬拼	1. 贴止唯 朗讀課文	一、引起動機 老師詢問學生是否有和家人朋友一同騎腳踏車出遊的經驗,藉此引導學	说话计 量	阅頭系食敘月 閱 E11 低年級:
	J. 云 似 行	國南語保百付 號、羅馬字及漢		明韻 並 認讀課	老師詢问字生定省有和家人朋友一问嗣腳踏單出遊的經驗,精此引等字 生進入課文教學。	-	· ·
		號、維馬子及澳 字,協助聆聽理	·		生进八 林 义教字。	閱讀評 量	能在一般生活情 境中,懂得運用文
					一、欢员江利		
		解。	漢字書	要語詞。	二、發展活動	寫作評	本習得的知識解
		1-Ⅱ-3 能聆聽	1.1		(一)活動一:咱來讀課文	量	決問題。
		並理解對方所	[∞] Bg- II -2		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗		
		說的閩南語。	口語表		讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。		

第十八週	5. 去旅行	號字解1-並說2-閩符漢表3-標字日見語為,。Ⅱ理的Ⅲ南號字達Ⅲ音及常、文羅協 一3 解閩一語、,。 - 2 符漢生簡。字聆 聆方語運標馬助 能、認中的及聽 聆所。運音字口 運羅讀常閩漢理 聽 用 及語 用馬 南	[®] Aa-Ⅱ-1 -Ⅲ-1 -Ⅱ拼 Ⅱ-2 -Ⅱ達 Ⅱ-2 -1 -1 -1 -2 -1 -1 -2 -1 -2	1.且活用位向學2.課增認且生習作能說中以置說會能程強知類活團的聽出常表的法運藉活空能化,隊精懂生見示方,用由動間力至並合神	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 三、統整活動 播放 MP3 2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:方向,請學生翻至課文,將這種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 參考「全體注意,聽我口令」進行教學遊戲。 3. 视教學情況補充「語詞造句」,讓學生了解語詞之應用。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	實量說量	閱讀素養教育 閱E11 能在年 般生活用 全 中,懂得 與 等 題 。
第十九週	三、方位 5. 去旅行	1-Ⅱ-1 能應用	羅馬拼	1. 能聽懂 且說出生 活中常見	一、引起動機老師發下本課學習單,請學生完成指定作業。	實作評量 說話評	閱讀素養教育 閱 E11 低年級: 能在一般生活情
		字,協助聆聽理			二、發展活動	量	境中,懂得運用文
		解。 1 Ⅱ 9 41 12 14 14 14 14 14 14	漢字書	位置的方	(三)活動三:做伙來造句 1. 矮於 MD2 9 式 軟 與 康 了 妻 , 韓 與 よ 臥 胨 「 做 从 來 洗 勺 」 內 穴 , 本 奸 再	寫作評	本習得的知識解
		1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所	1.1		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再 帶領學生複誦,並參考「真平博士博」解說句型結構。	量	決問題。
		說的閩南語。	語詞運	4. 舵透迥	2. 學生兩人一組,拿出小白板,抄寫本課句型(語詞替換處畫底線);拿		

		0 - 1		1m 4- 2m 11	It I want by a way by the sale of the sale		1
		2-Ⅱ-1 能運用		課程提供	出本課及第三課的書後圖卡,練習「語詞替換造句」。		
		閩南語的標音					
		符號、羅馬字及		握語詞運	(四)活動四:咱來試看覓		
		漢字,協助口語		用的方	1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		表達。	_	_	帶領學生複誦,並講解內容,請學生依提示作答。		
		3-Ⅱ-2 能運用		於日常生	2. 師生可採互動方式對答,答畢全班一起念讀,可請學生邊念邊畫路線		
		標音符號、羅馬	對。	活。	以加深學習印象。		
		字及漢字認讀	[©] Bg− II −2	3. 能藉由	3. 視教學情況,可參考「豆仔佇佗位」進行教學活動。		
		日常生活中常	口語表	課程活動			
		見、簡單的閩南	達。	增強空間	三、統整活動		
		語文。		認知能力	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		4-Ⅱ-1 能運用		且類化至			
		閩南語文簡單		生活,並學			
		寫出自己的感		習團隊合			
		受與需求。		作的精神。			
第廿週	三、方位	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能學會	一、引起動機	說話評	閱讀素養教育
	5. 去旅行	閩南語標音符	羅馬拼	本課拼音	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	閱 E11 低年級:
		號、羅馬字及漢	音。	課程及相		聽力評	能在一般生活情
		字,協助聆聽理	[©] Bg− II −2	關語詞。	二、發展活動	量	境中,懂得運用文
		解。	口語表		(五)活動五:輕鬆學拼音		本習得的知識解
		1-Ⅱ-3 能聆聽	達。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再		決問題。
		並理解對方所			帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用					
		閩南語的標音			(六)活動六:拼音練習		
		符號、羅馬字及			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		漢字,協助口語			2. 師生可採互動方式對答,請學生發表答案。		
		表達。			3. 視教學情況,參考「釣魚大師」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用					
		標音符號、羅馬			三、統整活動		
		字及漢字認讀			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		日常生活中常					
		見、簡單的閩南					
		語文。					

彰化縣二水鄉復興國民小學 114 學年度第 二 學期 三 年級 本土語 領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且 能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
教 和 放 本	具十級	(班級/組別)	二十級	教子即数	承迎(1/即/本字 别共(20/即
課程目標	1. 能開閩南語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	並動發表閒對表外發病了 課活動實活話與傷表的養 說動論、並論的外務的表 ,体適,名傷,的 進功時傳稱等並 ,的達場 選達,的 ,体適, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	文,班自所所已學問之人, 班自的語目的於己學體別別的語目的自身體別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別	。 種休閒活動的好 劃。 著」的構詞,」 且能運用語詞造 因。 作息或規劃。	句。
領域核心素養	15. 能運用課程句型的 閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-B1 具備理解與使用閩南	個人生活的重要。	性,並能主動學習, 並用之於日常生活中	,以有效處理村	

	閩-E-C1
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美
	德與公民意識。
	閩-E-C2
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。
	安全教育
	安 E7 探究運動基本的保健。
	安 E8 了解校園安全的意義。
	安 E10 關注校園安全的事件。
51、 1 4 Hz	安 Ell 了解急救的重要性。
融入之重大議題	環境教育
	環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整性。
	生涯發展
	涯 Ell 培養規劃與運用時間的能力。
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

教學進度	教學單	學習重	點	學習目標	學習活動	評量	融入議題
(週次)	元名稱	學習表現	學習內容	子自口标	于自己到	方式	內容重點
第一週	一的 1. 會	1-Ⅱ並說 2-南日里的 1-2 解開 2-前 1-2 開開 2-1 常的 1-2 的一名 1-3 - 1 常的, 这个, 这个, 这个, 这个, 这个, 这个, 这个, 这个, 这个, 这个	Aa-Ⅱ-2 漢Ab-Ⅱ-1 語 II = 1 ◎ Ab-Ⅲ = 3 方 Ac- 活 II = 1 ※ Bg-Ⅱ 表 II 生 Bg-Ⅱ 表 ® Bg-Ⅱ + 2 。	1.讀讀要辨異 2.南根行析意 3.語與能課課語方。能語據文、。能進討正文文詞音 閱文課本簡 用行論確並的、差 讀,文分述 閩發,朗認重分 閩並進 大 南表傳	一、引起動機 老師提問,運動會當天學校在校園布置上增加了什麼?運動會活動 中最喜歡什麼項目?為什麼? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內 容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學 生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音 差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上	說量閱量寫量評評評	安全教育 安 E7 探究運動 基本的保健。

			T	T .			
				達自己的想	臺發表。		
				法。	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
					3. 參考「來寫字」, 引導學生進行書寫並造詞。		
					三、統整活動		
					│ 播放 MP3❶或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
然一 四	一、健康	1-Ⅱ-3 能聆聽	[©] Ab− II −1	1. 能用閩南	一、引起動機	說話評	安全教育
第二週	的生活	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	語詞運用。	語說出運動	1. 老師請學生發表常見的運動項目,並寫在黑板上。	· 配码可量	安王教 B 安 E7 探究運動
	的生冶 1. 運動		Bg-Ⅱ-2			里	
		說的閩南語。	_	會的活動項	2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生		基本的保健。
	會	2-Ⅱ-2能用閩	口語表達。	目,並運用	圈選課本出現的運動項目,藉此進入語詞教學。		
		南語簡單說出		語詞造句。	W. F. ve C.		
		日常生活計畫。		2. 能用閩南	二、發展活動		
		3-Ⅱ-1 能閱讀		語進行發表	(三)活動三:認識語詞		
		日常生活中常		與討論,傳	1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老		
		見的閩南語		達自己的想	師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		文,並了解其意		法。	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學		
		義。			生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
					3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「常見的運動項目」,指導學生		
					其他運動項目的閩南語說法。		
					4. 參考教學百寶箱,補充「其他的運動」。		
					1.多为权于口具相 備儿 六〇的之功」		
					(四)活動四:語詞大進擊		
					(口) // 加口··································		
					1. 多方 品刊刀類」进行教学/ 加到,最学生依據品刊類/ 进行刀類 練習。		
					, -		
					2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」, 講解句意及結構, 讓學生理解語		
					詞之應用。		
					3. 參考「語詞賓果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語		
					詞及其應用的學習狀況。		
					三、統整活動		
			0		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第三週	一、健康	1-Ⅱ-3 能聆聽	[©] Aa− II −2	1. 能用閩南	一、引起動機	說話評	
	的生活	並理解對方所	漢字書寫。	語書寫並發		量	安 E7 探究運動
	1. 運動	說的閩南語。	[©] Ab− II −1	表運動會時	精神口號代表的意義是什麼?有什麼功用?老師隨機或請自願的學	聽力評	基本的保健。
	會	2-Ⅱ-2 能用閩	語詞運用。	的班級加油	生發表意見,藉此進入「咱來試看覓」教學。	量	
		南語簡單說出	[©] Bg− II −1	口號。			
		日常生活計畫。	生活應對。	2. 能用閩南	二、發展活動		
		3-Ⅱ-1 能閱讀	[©] Bg− II −2	語進行發表	(五)活動五:咱來試看覓		

		日見,並義	口語表達。	與討論的想法。	1. 播放 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2. 老師發下學習單,參考「阮這班上厲害」進行教學活動。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」及「平埔族走標的風俗」。 (六)活動六:聽看覓 1. 播放 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師請學生跟著 MP3,再念一次節目表內容。 3. 參考「臆看覓,我咧比啥物?」進行教學遊戲。 三、統整活動		
					搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第四週	一、健康 的生活 1. 運動 會	1-Ⅲ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 3-Ⅲ-1 能閱讀 日常生活中常	[®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能學會本 課拼音課程 及相關語 詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音	口語評 量 聽力評 量	安全教育 安 E7 探究運動 基本的保健。
		見的閩南語 文,並了解其意 義。			1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
					(八)活動八:拼音練習		
					1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
					2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
					3. 視教學情況,參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。		
					三、統整活動		
					搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第五週		7.0		1. 能正確朗	一、引起動機	說話評	環境教育
	的生活	閩南語標音符	羅馬拼音。	讀課文並認	老師詢問學生是否有露營的經驗,請有經驗的學生分享心得,藉此	量明楠娅	環EI 參與戶外
	2. 露營	號、羅馬字及漢字,協助聆聽理		讀課文的重要語詞、分	引導學生進入課文教學。	閱讀評 量	學習與自然體 驗,覺知自然環境
		解。	漢丁百為。 [◎] Ab-Ⅱ-1	辨方音差	二、發展活動	里 寫作評	的美、平衡與完整
		1-Ⅱ-3 能聆聽		異。	(一)活動一:咱來讀課文	量	性。
		並理解對方所	[©] Ab− II −3	2. 能閱讀閩	1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內		

				2.2% #2.2.		
	說的閩南語。	方音差異。		容,引導學生進入課文情境。		
	2-Ⅱ-1 能運用	[©] Ac− II −1	根據課文進	2. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學		
	閩南語的標音	生活故事。		生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音		
	符號、羅馬字及	[©] Bd− II −1	析、簡述大	差。		
	漢字,協助口語		意。	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
	表達。	[©] Bg− II −2	3. 能用閩南	01 9 1 10 miles (1) 10 11 40 1 10 miles		
	3-Ⅱ-1 能閱讀	口語表達。	語說出休閒	(二)活動二:課文分析		
	日常生活中常		活動、休閒	1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上		
	見的閩南語		場所的語	臺發表。		
	文,並了解其意		詞,並了解	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
	義。		各種休閒活	3. 參考「真平博士博」補充相關的語文知識。		
	3-Ⅱ-3 能透過		動的好處,	4. 參考「來寫字」, 引導學生進行書寫並造詞。		
	閩南語文的閱		且運用語詞	1000 小四1 月可于工作的自河工程的		
	讀,了解為人處		造句。	(三)活動三:認識語詞		
	事的道理。					
				1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老		
				師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
				2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學		
				生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。		
				3. 老師詢問學生是否還知道其他的休閒活動或休閒場所,並指導學		
				生其閩南語說法。		
				4. 參考教學百寶箱,補充「其他的休閒活動」、「其他的休閒場所」。		
				(四)活動四:語詞大進擊 (四)活動四:語詞大進擊		
				1. 老師帶領學生念讀「語詞造句」, 講解句意及結構, 讓學生理解語		
				詞之應用。		
				2. 參考「語詞聯想」進行教學遊戲,讓學生練習用閩南語描述並書		
				寫語詞。		
				3. 視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」、「孽譎仔話」。		
				三、統整活動		
				搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第六週 一、健康	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1	1. 能運用課	一、引起動機	口語評	環境教育
的生活	閩南語標音符	羅馬拼音。	程句型及對	隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引	量	環 El 參與戶外
	號、羅馬字及漢	[©] Aa− II −2		· 尊至「做伙來造句」句型,進入教學。	寫作評	學習與自然體
	字,協助聆聽理		運用於日常		量	驗,覺知自然環境
	解。	[©] Ab− II −1	生活。	二、發展活動	一 聽力評	的美、平衡與完整
	1-Ⅱ-3 能聆聽		-	(五)活動五:做伙來造句	量	性。
	並理解對方所	[©] Ab− II −2	語進行發表		_	

的生活。	說2-閩符漢表2-南日3-日見文義4-閩寫受1-閩號字解1-並說2-閩符漢表的Ⅱ南號字達Ⅱ語常Ⅱ常的,。Ⅲ南出與Ⅲ南、,。Ⅲ理的Ⅲ南號字達閩1語系,。2簡生1生閩了 1話自需 1語馬助 3解閩1語系,。旬年1年閩了 1話自需 1語馬助 3解閩1語系,。前語標字口 用說計閱中語與 能簡的。應音及聽 聆方語運標字口 用出畫閱常 其 運壓感 應符及聽 聆所。運音字口。用 及語 閩山。讀 意 用單感 用漢理 聽所。用 及語	坐Bg-Ⅱ-2。 ®Aa-Ⅱ拼Ⅱ-2。 ■A = Ⅲ = 1 ®Bg-Ⅱ-2。	與達法劃 1.課及詞計自與。 能拼相。 學音關語 會課語 中國	1.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」解說句型結構,並進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.老師發下學習單,參考「我的歌睏計畫」進行教學活動。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或鼓勵。 3.參考「造句無落勾」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習	說量聽量	環境教育與戶外學會自然大學的人類。 東京學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
一、健康的生活2. 露營	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理	羅馬拼音。 [◎] Ab-Ⅱ-1	1. 能複習第 一單元所學,並應用 於生活中	一、引起動機 老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。 二、發展活動	說話評 量 閱讀評 量	環境教育 環E1 參與戶外 學習與自然體 驗,覺知自然環境

		解。	[⊚] Ab− II −2		(十)活動十:複習一之(一)(二)		的美、平衡與完整
		1-Ⅱ-3 能聆聽	AD II 2		(/ / / / / / / / / / / / / / / / /		性。
		並理解對方所	©Ac- II -1				1
		說的閩南語。	生活故事。		容並作答。		
		2-Ⅱ-1 能運用	®Bg- II -1		2. 請學生依照以下參考句型進行發表:		
		閩南語的標音	生活應對。		(一):我上佮意的運動是(啥物),因為(啥物原因);		
		符號、羅馬字及			我上無佮意的運動是(啥物),因為(啥物原因)。		
		漢字,協助口語			(二):我歇胭日有去(做啥物休閒活動),(有啥物感想)。		
		表達。			3. 老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或鼓勵。		
		2-Ⅱ-2 能用閩			4. 若時間允許,老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項,建立學生的安全意識。		
		南語簡單說出			一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
		日常生活計畫。			(十一)活動十一:看圖講故事		
		3-Ⅱ-1 能閱讀					
		日常生活中常			1. 老師播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。		
		見的閩南語			2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發		
		文,並了解其意			表(參考P43提問-文本分析)。		
		義。			3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度		
		3-Ⅱ-3 能透過			切換動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。		
		閩南語文的閱			一从数江和		
		讀,了解為人處			三、統整活動		
		事的道理。			搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第九週	二、愛細	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −2	1. 能正確朗	一、引起動機	說話評	生涯發展
	膩 3. 緊	閩南語標音符	漢字書寫。	讀課文並認	老師請學生討論下課時,容易發生哪些意外傷害?為什麼?	量	涯E11 培養規劃
	緊緊	號、羅馬字及漢		讀課文的重		閱讀評	與運用時間的能
		字,協助聆聽理	口語表達。	要語詞、分	二、發展活動	量	カ。
		解。		辨方音差	(一)活動一:咱來讀課文	寫作評	涯E12 學習解決
		1-Ⅱ-3 能聆聽		異。	1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內	量	問題與做決定的
		並理解對方所		2. 能閱讀閩	容,引導學生進入課文情境。		能力。
		說的閩南語。		南語文,並	2. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學		安全教育
		2-Ⅱ-1 能運用		根據課文進	生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音		安E10 關注校園
		閩南語的標音		行文本分	差。		安全的事件。
		符號、羅馬字及		析、簡述大 意。	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
		漢字,協助口語					
		表達。 3-Ⅱ-3 能透過		3. 能用閩南語進行發表	(二)活動二:課文分析		
		5-11-3 能透過 閩南語文的閱		品延行發衣 與討論,傳	1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上		
		讀,了解為人處		達自己的想	臺發表。		
		事的道理。		法。	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		1 11/2/2		14	※本課「來寫字」介紹請見本書第 59 頁。		

					三、統整活動 播放 MP3①或教學電子書,引導學生念唱本課「節奏唸唱」。		
第十週	二 腻 緊	1-Ⅱ關號字解1-並說2-閩符漢表1-語馬助 □型的Ⅱ南號字達館音字聯 能對南能的馬助能音分聽 下語 與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1.語傷稱「著詞用句 2.語與達法能說害,無」,語。能進討自。用出的並(的且詞 用行論己聞意名學動構能造 閩發,的閩京名學動構能造 閩發,的南外 會詞 運 南表傳想	一、引起動機 1. 老師請學生發表校園常見的意外傷害及其發生地點,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圈選課本出現的意外傷害,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「校園常見的意外傷害」,指導學生其他意外傷害的閩南語說法。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考「語詞排列與歸納」進行教學活動,讓學生按常見頻率排列意外傷害種類,在操作中思考深化學習。 2. 參考「構詞練習」進行教學活動,讓學生練習「無+(動詞)+著」形式的構詞。 3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說 量	生涯與力涯問能安安安 經E11 理。 E12 與。教 的 展培時 學做 育關事 人 管
第十一週	二、愛細 膩 3. 緊 緊緊	1-Ⅱ-1 開票 記述 中国 化二二十二 电点 不知 是 不知	Aa-Ⅱ-2 漢Ab-Ⅱ-1 語詞Ⅲ-2 句型Ⅲ-2 句Bg-Ⅱ-1 生Bg-Ⅲ-1 生Bg-Ⅲ-2 口語表	1.程句 2.語表的與3.語能句。能書意具原能進應型 用寫外體因用行用选 閩並傷狀。閩發課 南發害況 南表	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引 導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老 師再帶領學生複誦,解說句型結構。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。	說量寫量聽量	生涯E11 與 展養問問 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間

第十二週	二膩緊 二 二	符漢表 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□語表達。 [®] Ab-Ⅱ-1	奥達法 1.課及詞 1.課及詞 6. 能評制。	(六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「囡仔歌」「簡單的空喙照護」。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或鼓勵。 3.老師發下學習單,參考「校園內底愛細膩」進行教學活動。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3. 視教學情況,參考「拼音演果」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量聽量 說量	生涯與力涯問能安安安 餐1用2與。教0的 展培時學做育關事 人養問習決 注件 類的解定 校。
	膩 4. 好	閩南語標音符	語詞運用。	讀課文並認	老師請學生發表身體不適的生活經驗,並簡單說明面對不同病症會	量	安 E8 了解校園
	佳哉	號、羅馬字及漢	[©] Ab− II −3	讀課文的重	有什麼不同的處理方式?	閱讀評	安全的意義。
		字,協助聆聽理	方音差異。	要語詞、分		量	安 E11 了解急救
		解。	[©] Ba- II -1	辨方音差	二、發展活動	寫作評	的重要性。
		1-Ⅱ-3 能聆聽	社交稱謂。	異。	(一)活動一:咱來讀課文	量	

	並理解對方所	[©] Bg− II −2	2. 能閱讀閩	1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內		
	說的閩南語。	口語表達。		容,引導學生進入課文情境。		
	2-Ⅱ-1 能運用		根據課文進	2. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學		
	閩南語的標音		行文本分	生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音		
	符號、羅馬字及		析、簡述大	差。		
	漢字,協助口語		意。	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
	表達。		3. 能用閩南			
	3-Ⅱ-1 能閱讀 日常生活中常		語說出病痛 的名稱,並	(二)活動二:課文分析		
	日市生冶中市		的石柵,业能具體陳述	1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上		
	文,並了解其意			臺發表。		
	義。		<u> </u>	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
	3-Ⅱ-3 能透過		造句。	3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。		
	閩南語文的閱		4. 能用閩南	(三)活動三:認識語詞		
	讀,了解為人處		語進行發表			
	事的道理。		與討論,傳	1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老		
			達自己的想	師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
			法。	2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學		
				生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師問學生還有什麼其他的不適症狀,請學生發表並指導學生其		
				J. 无即问字生逐有什麼其他的个週班成,萌字生發表並相等字生共 閩南語說法。		
				因用		
				場所」。		
				(四)活動四:語詞大進擊		
				1. 參考「語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進行分類		
				練習。		
				2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解		
				語詞之應用。		
				3. 參考「語詞賓果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語		
				詞及其應用的學習狀況。		
				三、統整活動		
				搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
21 1 1 2	愛細 1-Ⅱ-1 能應用		1. 能用閩南	一、引起動機	說話評	安全教育
腻 4.		漢字書寫。	語書寫並發	老師發下學習單,參考「佗位無爽快」引導學生進行教學活動。	量	安 E8 了解校園
佳哉			表病痛的具	- WP-46	聽力評	安全的意義。
	字,協助聆聽理			二、發展活動	量	安 E11 了解急救
	解。	[©] Ab− II −2	推論其原	(五)活動五:咱來試看覓	寫作評	的重要性。

		1-並說2-閩符漢表3-日見文義4-閩對謝助□報閩1語羅協。1生閩了 2-語人關能方語運動與 1.活南解 能寫感與聆所。興音及語 讀常 意 用出 協聽	[®] Bg-Ⅱ-1 生活應對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	因 2. 語的能其能造 3. 語與達法。能說名具症運句能進討自。用出稱體狀用。用行論已閩病,陳,語 閩發,的閩病,陳,語 閩發,的	1.播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「你是按怎矣?」進行教學遊戲。 4.視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。 (六)活動六:聽看覓 1.播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 師生可採取互動方式對答,提示學生以「伊(按怎矣),應該(愛按怎做)」的句型回答問題。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	即	
第十五週	二 [4. 安	1-閩號字解1-並說2-閩符漢表3-日見文義1-日壽羅協。Ⅱ理的Ⅲ南號字達Ⅲ常的,並能音馬助 3對南能開場。1生閩了能音及聽 聆方語 經標字口 閱常 三年爾解	[®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。		一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量 聽量	安 E8 了解校園
第十六週	二、愛細 膩 4. 好	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符	[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1. 能複習第 二單元所	一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。	說話評 量	安全教育 安 E8 了解校園

	佳哉	號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理		學,並應用 於生活中。	二、發展活動	閱讀評 量	安全的意義。
		子, 励助特認理解。	口語衣廷。	於生活中。	一、發展活動 (九)活動九:複習二	里	安 E11 了解急救 的重要性。
		1-Ⅱ-3 能聆聽			1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。		
		並理解對方所			2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發		
		說的閩南語。			表。		
		2-Ⅱ-1 能運用			3. 視教學情況,老師可與學生進一步討論各種常見疾病或意外傷害		
		閩南語的標音 符號、羅馬字及			的預防方法。		
		付號、維尚子及 漢字,協助口語					
		表達。			(十)活動十:看圖講故事		
		3-Ⅱ-1 能閱讀			1. 老師播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。		
		日常生活中常			2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發		
		見的閩南語			表(參考 P81 提問-文本分析)。		
		文,並了解其意			3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度 切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。		
		義。			切状 <u>期</u> 里丁柳铁八(四四)至四/ 無)		
		3-Ⅱ-3 能透過 閩南語文的閱			三、統整活動		
		讀,了解為人處			搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
		事的道理。					
第十七週	三、時間	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −2	1. 能正確朗	一、引起動機	說話評	生涯發展
71. 1 2	5. 時間	閩南語標音符	漢字書寫。	讀課文並認	老師詢問學生是否有時間不夠用或時間跑很快的感覺?隨機或請自	量	涯E11 培養規劃
	走傷緊	號、羅馬字及漢		讀課文的重	願的學生發表經驗,藉此引導學生進入課文教學。	閱讀評	與運用時間的能
		字,協助聆聽理		要語詞、分	- VP-46	量	力。
		解。 1-Ⅱ-3 能聆聽	[®] Ac-Ⅱ-1 生活故事。	辨方音差 異。	二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文	寫作評 量	涯 E12 學習解決 問題與做決定的
		1-11-3 能特態 並理解對方所	生冶战争。 [◎] Bg-Ⅱ-2		(一) /A	里	问题與做决及的 能力。
		說的閩南語。	口語表達。	南語文,並	容,引導學生進入課文情境。		NG 23
		2-Ⅱ-1 能運用		根據課文進	2. 播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學		
		閩南語的標音		行文本分	生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音		
		符號、羅馬字及		析、簡述大	差。		
		漢字,協助口語		意。	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
		表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀					
		3-11-1			(二)活動二:課文分析		
		見的閩南語			1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上		
		文,並了解其意			臺發表。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		義。			3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。		

第十八週	三5. 走間	3-閩讀事1-閩號字解1-並說2-閩符漢表2-南日3-日見文義□南,的Ⅱ南羅協。Ⅲ理的Ⅲ南號字達Ⅲ語常Ⅲ常的,。此意於理能標字聆能到□語羅協。2簡生1生閩了能的為。應音及聽聆方語標標字口用說計閱常語其透閱處用符漢理聽所。用音及語閩出畫讀常意	漢Ab-Ⅱ-1 語詞-Ⅱ-3 方Bg-Ⅱ-2 回题: □ -3 ○Bg-Ⅱ-2 □ -3 ○Bg-Ⅱ-2 □ -3 □ -3 □ -3 □ -3 □ -3 □ -3 □ -3 □ -3	詞時各息2.程導規時閩發3.程句於中,間項或能活,劃間南表能句,日。並詞生規透動思自,語。運型並常運表活劃過引考已且進 用造應生用述作。課 並的用行 課 用活	三、統整活動 播放 MP3 ②或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 一、引起動機 1. 老師請學生發表一天之內的時間詞,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生 圈選課本出現的時間詞,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生獲誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學上撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「一天之內的時間詞」,指導學生其他時間詞的閩南語說法。 4. 參考教學百寶箱,補充「一日到暗的時間詞」。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考「一日到暗」進行教學活動,讓學生根據時序進行語詞排列。 2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語 詞之應用。 3. 參考「這馬欲做啥物?」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視 學生語詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說話評量	生涯到 1 年
第十九週	三 5.	1-Ⅱ-1 能應用 閩南羅馬斯 聯二二-3 能應符 藥解 1-Ⅲ-3 能對 說 說 對 說 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 題 題 題 的 的 記 是 的 的 。 1-Ⅲ-3 能對 有 的 的 。 2-Ⅲ-1 能 是 一 1 に 1 に 1 に 1 に 1 に 1 に 1 に 1 に 1 に 1 に	Aa-Ⅱ-2 漢Ab-Ⅱ-1 語詞Ⅱ-2 句型Ⅱ-2 句型Ⅱ-1 生態g-Ⅱ-1 *Bg-Ⅱ-2 口語表	句,並應用 於日常生活 中。 2.能用 簡單	一、引起動機 老師發下學習單,參考「阿真的歇睏日」引導學生進行教學活動。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。	閱量說量聽量寫量計 力作評評評評	涯E11 培養規劃 與運用時間的能 力。 涯E12 學習解決 問題與做決定的

		符號、羅馬字及 漢字,協助 表達 - Ⅱ-1 簡單 東語 自一 東 東 第 第 第 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			(六)活動六:咱來試看見 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看見」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「這馬是當時?」進行教學遊戲。 (七)活動七:聽看見 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看見」內容並作答。 2.師生可採取互動方式對答,提示學生以「(啥物時陣)(咧做啥物代誌)」的句型發表答案。		
					三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第廿週	三 5. 走	1- 閩號字解1-並說2- 閩符漢表3-日見文義4-南出與Ⅱ南羅協。Ⅱ理的Ⅲ南號字達Ⅲ常的,。Ⅲ語自需能音及聽 1- 解閩一語羅協。1- 生閩了 1- 文己求能音及聽 聆方語運標字口 閱中語其 用單感用符漢理 聽所。用 及語 讀常 意 閩寫受用	語詞運用。 [◎] Ab-Ⅱ-2 句型運用。 [◎] Bg-Ⅱ-1 生活應對。	及相關語 詞。 2. 能複習第	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「聽音辨聲」進行教學遊戲。 (十)活動十:複習三 1.播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.請學生兩人一組進行討論,答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3.視教學情況,可補充教學補給站「孽譎仔話」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量 聽量 寫量	生涯發展 涯E11 培養規劃 時間 中國 學習 學習 時間 的 題與 的 能力。

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。