

# 彰化縣社頭鄉清水國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

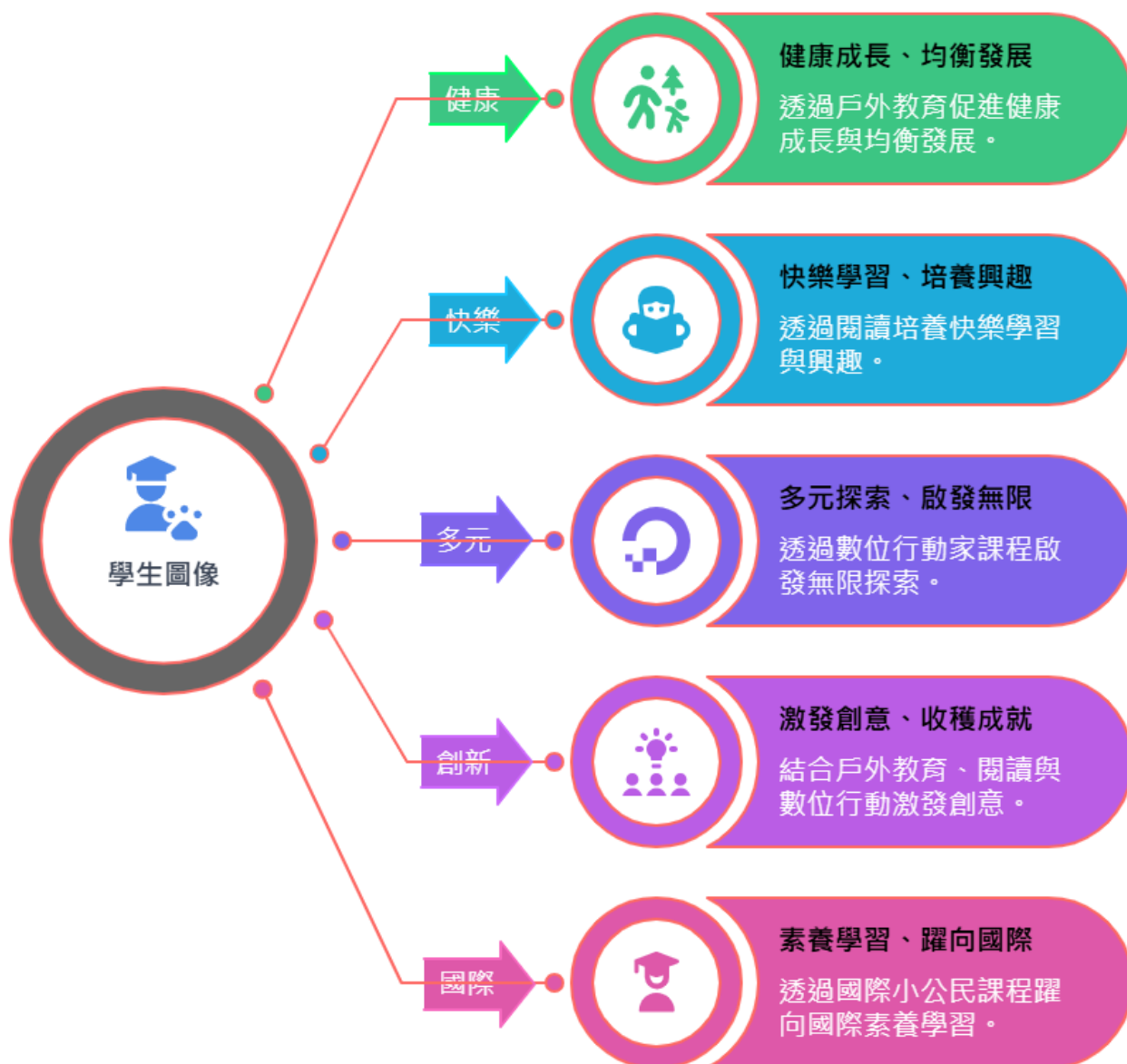
### ➤ 學校願景(以圖表或文字表述)

清水國小秉持「**清水健康快樂園，多元創新躍國際**」的願景，致力營造健康快樂的學習環境，培養學生身心平衡發展；透過多元課程與創新教學，啟發潛能，激發創意；並拓展國際視野，讓學生自信迎向世界，成為具備全球競爭力的未來人才。

## 清水國小學校願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

| 類別   | 統整性主題                                                          | 統整性主題                                                | 統整性主題                                                               | 統整性主題                  | 其他                                           | 其他                                           |
|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 課程名稱 | 清水樂閱讀                                                          | Global Kids<br>國際小公民                                 | 數位行動家                                                               | 安全教育-交通安全<br>教育        | 小腳印大探險                                       | 學校宣導活動                                       |
| 核心素養 | E-B1                                                           | E-C3                                                 | E-B2                                                                | E-A2 E-C1<br>E-A3 E-C2 | E-A2 E-C1<br>E-A3 E-C2                       | E-A2 E-C1<br>E-A3 E-C2                       |
| 課程目標 | 低：運用恰當<br>文字語彙<br>中：運用文本<br>思考、解決問<br>題<br>高：提升理解<br>和<br>思辨能力 | 低：認識文化的<br>多樣性<br>中：跨文化的觀<br>察與反思<br>高：參與國際活<br>動的知能 | 中：能知道文書<br>編輯軟體種類與<br>功能，並進行簡<br>單編輯與儲存。<br>高：增進善用資<br>訊解決問題的<br>能力 | 理解日常生活應<br>該注意的安全。     | 低：啟發生命潛<br>能<br>中：陶養生活知<br>能<br>高：促進生涯發<br>展 | 低：啟發生命潛<br>能<br>中：陶養生活知<br>能<br>高：促進生涯發<br>展 |
| 實施年級 | 1-6                                                            | 1-6                                                  | 3-6                                                                 | 1-6                    | 1-6                                          | 1-6                                          |
| 課程節數 | 低中:1節/週<br>高:2節/週                                              | 低中:1節/週<br>高:2節/週                                    | 1節/週                                                                | 2節/學期                  | 8節/學期                                        | 10節/學期                                       |
| 課程方案 | 圖書館利用<br>教育<br>閱讀素養<br>資訊素養                                    | 生活美語<br>看見家鄉<br>躍向國際                                 | 文書處理<br>資料搜尋<br>簡報製作<br>影片剪輯                                        | 交通安全教育                 | 戶外教育<br>野外探索<br>職能試探<br>食農教育                 | 生活教育<br>品德教育<br>生命教育<br>班級輔導                 |
| 評量方式 | 口語發表<br>心得寫作                                                   | 口語評量<br>表演活動                                         | 媒體製作<br>成果報告                                                        | 口頭評量<br>學習單            | 口頭評量<br>媒體製作<br>成果報告                         | 口頭評量<br>學習單                                  |