

彰化縣縣立溪湖國民中學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生生活經驗，以溪湖人文歷史與東螺溪為中心融入社區重要環境與社區議題，課程目的在於透過合作學習與實地參觀等課程訓練學生自我管理、自我探索與獨立思考，並加強學生社會關懷與服務，環境保育與永續的概念。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/ 議題探究	生活美語	20	19	20	19	20	16
	趣味數學					20	16
	地理風情	20	19				
	公民生活			20	19		
	寰宇地球					20	16
	自然風情	20	19	20	19		
	歷史探究					20	16
	安全教育～交通安全教育	2	2	2	2	2	2
	性別平等教育	2	2	2	2	2	2
社團活動與	社團活動	18	17	18	17	18	14

技藝課程							
其他類課程	溪中論壇	18	17	18	17	18	14
	合計	100	95	100	95	120	96

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國文	第四課 論語選	4
一	國文	第六課 心囚	4
一	國文	第八課 朋友相交	4
一	國文	第三課 紙船印象	4

一	國文	第八課 摩登土產鳳梨酥	4
一	國文	第九課 謝天	4
一	英文	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	7
一	本土語	第二課鬥陣	4
一	本土語	工作犬	1
一	數學	第 1 章 數與數線	28
一	數學	第 2 章 標準分解式與分數運算	28
一	數學	第 3 章 一元一次方程式	28
一	數學	第 1 章 二元一次聯立方程式	16
一	數學	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	20
一	數學	第 3 比例	16
一	數學	第 4 章 一元一次不等式	12
一	數學	第 5 章 統計圖表與統計數據	6
一	自然科學	緒論 科學方法、進入實驗室	3
一	自然科學	第 1 章 生命的特性	9
一	自然科學	第 2 章 養分	9
一	自然科學	第 3 章 生物的運輸與防禦 3・2 植物體內物質的運輸	3
一	自然科學	第 3 章 生物的運輸與防禦 3・4 人體的防禦作用	3
一	自然科學	第 4 章 生物的協調作用 4・3 生物的感應	3
一	社會/公民	第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	3

一	社會/公民	第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭	1
一	社會/公民	第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	3
一	社會/公民	第三篇公民與社會生活 第一章多元文化	1
一	社會/公民	第三篇公民與社會生活 第二章社會規範	3
一	社會/公民	第三篇公民與社會生活 第四章公共意見	4
一	社會/公民	第三篇公民與社會生活 第五章公平正義	2
一	社會/地理	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	3
一	健體/健康教育	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1
一	健體/健康教育	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保	2
一	科技/生活科技	第 1 章救援物資大作戰 活動：發表分享、問題討論	1
一	科技/資訊	第 2 章資訊合理使用	4
一	科技/資訊	第 3 章資料處理—雲端應用專題 3-3 經費預算	1
一	科技/資訊	第 3 章資料處理—雲端應用專題 3-4 行前簡報	2
一	綜合/童軍	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行	9
一	綜合/童軍	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光	8
一	綜合/童軍	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力	5

一	綜合/輔導	主題五國中新時代 單元一國中生友會	12
一	綜合/輔導	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	9
一	綜合/家政	主題四料理新鮮人	9
一	藝術與人文/表演藝術	3. 隨興玩·即興跳	5
一	藝術與人文/表演藝術	心·感動貼近偶的心	5
一	藝術與人文/表演藝術	We Are the Super Team	4
一	藝術與人文/表演藝術	變身最酷炫的自己	5
一	藝術與人文/音樂	音樂疊疊樂	4

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一上	健體領域	健康加油「讚」	2
一上	國文領域	兒時記趣	2
一上	社會領域	人性尊嚴與人權	2
一上	社會領域	校園中的權利與維護	2
一上	科技領域	產品的設計要點	2
一上	科技領域	認識資訊安全	2
一上	綜合領域	元氣新生活	2
一上	綜合領域	國中新世界	2
一上	綜合領域	學習特攻隊	2
一上	綜合領域	我們是好夥伴	2
一上	綜合領域	我的活力團隊	2

一上	綜合領域	自我圓舞曲	2
一上	自然領域	地球起源與生命發生	2
一上	自然領域	生命現象與細胞的發現	2
一下	健體領域	酒後誤事	2
一下	國文領域	孩子的鐘塔	2
一下	國文領域	謝天	2
一下	數學	比例	2
一下	數學	生活中的幾何圖形	2
一下	數學	統計圖表與資料分析	2
一下	社會領域	憲法保障哪些基本權利	2
一下	社會領域	我國的社會福利制度	2
一下	科技領域	製圖大師—平面圖與立體圖的繪製	2
一下	科技領域	資料的形式與意義	2
一下	綜合領域	我愛我的存在	2
一下	自然領域	人類遺傳	2
一下	自然領域	生物保育	2
一下	英文領域	How often do you go to the library	2
一下	藝術領域/綜合	街頭公共藝術	4
一下	藝術領域/表演藝術	穿越時空舞芭蕾	4
二上	健體領域	意外新生命	2
二上	國文領域	鳥	2
二上	科技領域	動力與機械	2
二上	科技領域	資訊科技的社會議題	2
二上	綜合領域	人氣你我他	2

二上	綜合領域	團隊好夥伴	2
二上	綜合領域	寶貝人生	2
二上	綜合領域	從「心」出發	2
二上	綜合領域	露營新手指南	2
二上	藝術領域	走進電影世界	2
二下	健體領域	攜手搶救	2
二下	健體領域	無懼障礙~帕運	2
二下	健體領域	藥你健康	2
二下	國文領域	飛魚	2
二下	數學	三角形的性質	2
二下	數學	函數及其圖形	2
二下	數學領域	三角形的全等性質	2
二下	數學領域	平行線	2
二下	數學領域	特殊的四邊形性質	2
二下	社會領域	刑罰的目的欲制裁方式為何	2
二下	社會領域	我國有哪些保護兒童及少年的法律措施	2
二下	科技領域	排序演算法	2
二下	科技領域	步行機器人的設計	2
二下	藝術領域/表演藝術	表演中的即興	4
二下	藝術領域/音樂	百變的電影之聲	4
三上	健體領域	情緒過招	2
三上	健體領域	鏡中自我大不同	2
三上	國文領域	與 921 說再見：20 年的生命練習題	2
三上	科技領域	產品設計的流程	2

三上	科技領域	系統平臺的運作原理與實例	2
三上	綜合領域	交流無國界	2
三上	綜合領域	永續藍圖	2
三上	綜合領域	珍愛生命	2
三上	綜合領域	生命中的壓力	2
三上	綜合領域	生涯夢想號	2
三上	綜合領域	生涯大航道	2
三上	綜合領域	行腳世界	2
三上	綜合領域	饗宴臺灣	2
三上	英文領域	I feel lost and so do my friends	2
三上	藝術領域	面面俱到表演趣	2
三下	健體領域	健康我最行	2
三下	國文領域	賈伯斯的人生三堂課	2
三下	數學	二次函數	2
三下	數學	統計與機率	2
三下	社會領域	全球化面臨的挑戰	2
三下	社會領域	國際社會的互動	2
三下	社會領域	我國身處的國際環境	2
三下	科技領域	電子科技產業的環境議題	2
三下	科技領域	資料處理概念與方法	2
三下	綜合領域	成長進化史	2
三下	自然領域	自然資源的保育	2
三下	藝術領域/綜合	時光影青春展	4
三下	藝術領域/視覺藝術	青春的肖像	4