

彰化縣鹿港鎮文開國民小學 113 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

一、日期：114 年 4 月 28（星期一）

二、時間：上午 8 時 15 分

三、地點：會議室

四、主持人：黃慶成

記錄：蔡秀俐

出（列）席人員：如簽到冊

五、討論事項：

案由一：113 學年度下學期行事曆，提請討論。

說明：討論 113 學年度下學期行事曆。請討論。如附件一。

決議：全數通過 113 學年度下學期行事曆。

案由二：113 學年度下學期教師專業成長進修計畫，請討論。

說明：討論本學期教師專業成長進修計畫，如附件二。

決議：全數通過 113 學年度下學期教師專業成長進修計畫。

案由三：114 學年度本校教科書版本評選結果，請審議。附件四

說明：114 學年度本校教科書版本評選結果已出來，請審議。

決議：114 學年度教科書版本評選結果全數通過。

案由四：114 學年度校訂課程計畫須排入安全教育(含交通安全)、品德教育及生命教育課程，請各任課老師依規定納入課程計畫。

說明：1. 依縣府 114 年 3 月 9 日行政公告[11402223] 檢送本縣「114 學年度國民中小學課程計畫」檢視說明中，請務必將安全教育(交通安全)排入校訂彈性學習課程。提請各委員將此修改進各年級彈性學習課程。安全教育，包括：交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等五大主題。

2. 依縣府 114 年 3 月 6 日行政公告[11401787]，請將品德教育及生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。

決議：1. 全數通過將安全教育(交通安全)課程排入校訂彈性學習課程。

2. 全數通過品德教育及生命教育以全校性宣導方式辦理。

案由五：本校 114 學年度中高年級戶外教育預定地點日期，提請審議。附件五

說明：審查本校高年級戶外教育：地點：雲林地區咖啡王國體驗之旅

日期：114 年 10 月 14 日星期二

中年級戶外教育：地點：台中地區環境暨機械力學體驗之旅

日期：114 年 10 月 07 日星期二

請審議。

決議：全數通過本校 114 學年度中、高年級戶外教育預定地點及日期之計畫。

六、臨時動議：

七、散會：上午八時 40 分

教學組長



教務主任



校長



職 稱	姓 名	簽 到	備 註
代理校長	黃慶成	黃慶成	
家長會長	吳紫淇		
家長代表	陳映彤	陳映彤	
教務主任	黃慶成	黃慶成	
學務主任	黃文進	黃文進	
總務主任	吳玲佳	吳玲佳	
輔導主任	施淑娟	施淑娟	
教學組長	蔡秀俐	蔡秀俐	
一年級學年主任	陳玥澂	陳玥澂	
二年級學年主任	李英慧	李英慧	
三年級學年主任	林容萱	林容萱	
四年級學年主任	黃文惠	黃文惠	
五年級學年主任	施欣瑜	施欣瑜	
六年級學年主任	紀良育	紀良育	
語文領域	陳秀瑜	陳秀瑜	
數學領域	林鈴芄	林鈴芄	
健康與體育領域	陳佳妤	陳佳妤	
社會領域	江麗雪	江麗雪	
藝術與人文領域	楊依珊	楊依珊	
自然與生活科技領域	曾明海	曾明海	
綜合領域	陳映彤	陳映彤	
資源班	黃碧蘋	黃碧蘋	

彰化縣鹿港鎮文開國民小學 113 學年度第二學期行事曆 114.02.11-114.06.30

月份	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
2月	一		2/10 寒假結束 返校日 校務會議	2/11 開學並正式上課 友善校園週 (2/11~17)	2/12 A3 數位素養研 習(週三研習)	2/13 台北春季全國 田徑賽 友善校園宣導	2/14 台北春季全國 田徑賽	2/15 台北春季全國 田徑賽
	二	2/16 台北春季全國 田徑賽	2/17 學生在校運動 SH-150 (2/17-6/20)	2/18 貼紙獎勵卡抽 獎(活動中心)	2/19 期初學年會議 學習扶助開始	20	21 午餐工作推行 會議(期初) 健促會議(期 初) 午餐供應會議 (期初)(含學 生)會議室	22
3月	三	23	24 113 年中小學 聯合運動會 113/2/24-27 校園空間安全 檢視說明會 課後班開始 縣語文競賽報 名	25 生命教育宣導 (影片) 113 年中小學 聯合運動會 113/2/24-27	26 教職員健康講 座-認識人類乳 突病毒跟孕期 疫苗(鹿基)	27 113 年中小學 聯合運動會 113/2/24-27	28 和平紀念日放 假一天	3/1
	四	3/2	3/3 特教推行委員 會	3/4 反毒教育行動 車(5 年級)	3/5	6	7 家長委員會議 適應體育田徑 賽 五年級學生作 品展	8
	五	9	10 教師正向管教 宣導	11 防震避難逃生 演練	12 CPR+AED 研習	13	14	15
	六	16	17 113 學年度教 育盃跆拳道錦 標賽	18 113 學年度教 育盃跆拳道錦 標賽	19 學習扶助研習	20	21	22
	七	23	24	25 性平教育宣導 (影片) 國習檢閱(低) 114 年度教育 盃桌球賽 (3/25~3/28)	26 校本研習-AIGC 研習(1)	27 自習檢閱(高)	28 自習檢閱(中)	29
	八	30	31	4/1 生理衛生講座 (4~6 年級) 模範兒童校內 表揚大會	4/2 校本研習-AIGC 研習(2)	4/3 補假一天	4/4 兒童節及掃墓 節放假一天	4/5
4月	九	6	7	8 兒童自我保護 講座(低年級) 113 學年教育 盃排球賽 8-11	9 自衛消防編組 演練 113 學年教育 盃排球賽 8-11 領域會議	10 113 學年教育盃 排球賽 8-11	11 三年級學生作 品展 113 學年教育盃 排球賽 8-11	12 新生報到日
	十	13	14	15 英語闖關活動 (高年級, 彈性 時間)	16 環境教育研 習: 環保酵素 製作課程	17 第一次評量(1) 113 學年教育 盃桌球賽 15-	18 第一次評量(2) 113 學年教育 盃桌球賽 15-	19

彰化縣鹿港鎮文開國民小學 113 學年度第二學期行事曆 114.02.11-114.06.30

月份	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
				113 學年教育 盃桌球賽 15- 18	教科書評選 113 學年教育 盃桌球賽 15- 18	18	18	
	十一	20	21 班際體育競賽 週(4 月份) 第一次課發會	22	23 校本研習-AIGC 研習(3)	24	25	26
5 月	十二	27	28	29 交通安全教育 資源運用	30 教師研習：全 民健保與用藥 安全	5/1	5/2	5/3
	十三	5/4	5/5 體適能測 驗	6 英語母親節賀 卡製作競賽(中 年級) 社團成果發表 會 數習檢閱(低)	7 特教研習 語文競賽初賽- 作文	8 社習檢閱(高)	9 社習檢閱(中)	10
	十四	11	12	13 校內班級英文 朗讀團體比賽 (3-6 年級，彈 性時間)	14 鹿港鎮運選拔 語文競賽初賽	15	16	17
	十五	18	19	20 特教宣導 (影片)	21	22 英習檢閱(高)	23 一年級學生作 品展 體育嘉年華 英習檢閱(中)	24
	十六	25	26 113 下 iep 檢 討會議暨 114 上期初會議	27	28 畢業考(1) 多元文化教師 增能研習	29 畢業考(2)	30 補假一天	5/31 端午節放假一 天
	十七	6/1	6/2 特教推行委員 會 6/1 至 6/8「能 源教育週」	6/3	6/4 文化體驗課程- 原民藝術手作	6/5 縣長獎頒獎典 禮 作文簿檢閱 (六)	6	7
6 月	十八	8	9 第二次課發會	10 水域安全宣導 (四年級) 輔導室獎勵卡 抽獎	11 期末學年會議 畢業典禮預演	12 作文簿檢閱 (五) 畢業典禮預演	13 畢業典禮	14
	十九	15	16	17	18	19	20	21
	二十	22	23	24 第二次評量(1) 課後班結束	25 第二次評量(2) 學習扶助結束	26	27 午餐工作推行 會議(期末) 健促會議(期 末) 午餐供應會議 (期初)(含學 生)會議室	28
		29	30 休業式	7/1 暑假開始	7/2	7/3	7/4	7/5

彰化縣文開國小113學年度第二學期教師專業研習計畫114.2.4

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與課程細 項	實施方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	A3數位素養研習	文開國小 黃慶成 主任	114.02.12 13:30-16:30	電腦 教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭 解、熟悉 1-3-10 創新教學	一 11-1 述並上 講類線 操做	一、數位素養定義 二、數位素養安全、法規與倫理 1. 數位技能與資訊處理 2. 數位溝通、合作與問題解決 3. 數位內容識讀與創作 三、數位素養教學資源	預期效益 1. 培訓教師與同仁資訊素養與技能，提升教師運用資訊科技於教學中，導入資訊科技新知，加強數位資源應用能力，活化教學活動。 2. 引導教師使用資訊科技融入教學，教師能自製高互動數位教材，增進教師編寫數位教材知能，以提高教學效率，達成專業分享，提升學生學習興趣及學習效果。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	3
2	教職員健康講座-認識人類乳突病毒跟孕期疫苗	鹿基婦產科- 姚典佑 醫師	114.02.26 13:30-15:30	視聽 教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭 解、熟悉 1-3-10 創新教學	一 11-1 述並上 講類線 操做	1. 人類乳突病毒HPV是什麼？會有症狀嗎？ 2. 人類乳突病毒HPV的傳染途徑 3. 人類乳突病毒HPV與哪些癌症有關？ 4. 如何預防感染HPV？	預期效益 透過本課程，學員將深入了解人類乳突病毒（HPV）與孕期疫苗的作用與重要性，提高預防意識，降低感染風險，確保母	2

									嬰健康，並培養正確的疫苗接種觀念，以促進公共衛生與家庭福祉。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。
3	心肺復甦術(CPR)暨自動體外電擊器(AED)訓練	中興保全-林暄澄先生	114.03.12 13:30-15:30	活動中心	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	11-1 述並上 講類線 操做	1. 講解 CPR 及 AED 急救的使用說明和動作訓練讓老師清楚知道施以 CPR 及 AED 的重要性。 2. 講師以安妮人偶進行 CPR 示範動作，再說明 AED 設置與其功能，正確示範動作重點及提醒同仁記憶口訣。 3. 施以嬰幼兒及成人哈姆立克式急救法的原則及方法，並且如何判別梗塞病患的求救訊號，及成人梗塞時，無人協助狀況下，如何自救。 4. 進行教職員工實際操作演練，講師從中指導正確動作及施作原則。	預期效益 強化教職員及老師們 CPR 及 AED 的知識及技能，並讓學員在每次研習中，發現自己技術及知識的不足及問題，提出討論並修正，進而精進自己的技巧及能力，以便在需要的場合自救及救人。 評鑑方式 課後考試	2

4	學習扶助測驗結果報告應用 研習-科技化評量系統之教學應用	國熊伸 小-黛綾 校長	114.03.19 13:30-16:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 述並線上 講類線操做	1. 說明學習扶助實施方案推展機制、了解學校推展學習扶助的實施情況 2. 應用學習扶助測驗結果報告之學習診斷及教學規劃及材料運用 3. 未入班學生之一級補救及追蹤輔導	預期效益 整合教育部、彰化縣政府教育處、學習扶助資源中心及全縣各國中小學習扶助業務，輔以平台所提供之功能、服務與機制，平台系統彈性延伸發展成為第一層級原班有效及時差異化學習扶助。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	3
5	校本研習-AIGC研習(1)	國黃開 小-慶成 主任	114.03.26 13:30-16:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 述並線上 講類線操做	1. ChatGPT在教學上的應用 2. ChatGPT在行政上的應用 3. ChatGPT在生活中的實務應用分享	預期效益 透過ChatGPT輔助教學與行政管理，可提升教學互動性、優化行政流程，並促進教師與學生的數位素養。預期教師能有效減輕工作負擔，提高教學品質，學生則能在AI輔助下培養自主學習與創新思維，進而提升學校整體學習效能。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	3

6	校本研習-AIGC 研習(2)	文開國小-黃慶成主任	114.04.02 13:30-16:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講述並線上操做	1. ChatGPT 在教學上的應用 2. ChatGPT 在行政上的應用 3. ChatGPT 在生活中的實務應用分享	預期效益 透過ChatGPT輔助教學與行政管理，可提升教學互動性、優化行政流程，並促進教師與學生的數位素養。預期教師能有效減輕工作負擔，提高教學品質，學生則能在AI輔助下培養自主學習與創新思維，進而提升學校整體學習效能。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	3
7	自衛消防編組演練	文開國小-吳玲佳主任	114.04.09 13:00-17:00	會議室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講述	1. 針對校內教職員工辦理消防演習及先期推廣說明及先期推廣工作。 2. 針對教職員工辦理自衛消防編組訓練之工作說明暨分組演練。 3. 各項消防器材及防災器材介紹、使用方法及演練	預期效益 結合相關課程加強宣導消防防災教育演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序。 評鑑方式 口頭問答、小組討論分享	4
8	環境教育研習：環保酵素製作課程	台灣愛環境保協會-施惠玲	114.04.16 13:30-15:30	視聽教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講述	1. 廚餘處理 參加者將學習如何處理廚餘，準備製作環保酵素所需的水果皮和蔬菜葉。 2. 酵素配方調製 參加者將學習如何調製酵素的配方，了解糖	預期效益 使用廚餘製作環保酵素可減少廢棄物、降低環境污染，並轉化為天然清潔劑，提升環保意識。此方法簡單易行，可節省	3

9	校本研習-AIGC 研習(3)	宏盛資訊室-廖文述老師	114.04.23 13:30-16:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	11-1 講述並線上 講類線操	和水的比例及其作用。 3. 酵素發酵過程 參加者將學習如何將廚餘、糖和水混合，並將其放入瓶中進行發酵。 4. 瓶子標記和保存 參加者將根據指導對瓶子進行標記，了解發酵期間的注意事項和保存方法。	家庭與學校清潔成本，並促進生態平衡，為環境永續發展貢獻一份力量。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。
							預期效益 透過ChatGPT輔助教學與行政管理，可提升教學互動性、優化行政流程，並促進教師與學生的數位素養。預期教師能有效減輕工作負擔，提高教學品質，學生則能在AI輔助下培養自主學習與創新思維，進而提升學校整體學習效能。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	3

10	全民健保與用藥安全	藥師 許惠智	114.04.30 13:30-15:30	視聽 教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉 1-3-10 創新教學	11-1 一 講述 類	1. 清楚表達自己的身 體狀況。 2. 看清楚藥品標示。 3. 清楚用藥方法、時間 4. 做身體的主人。 5. 與醫師、藥師作朋友	(1)「不聽」：不聽奇療效藥品的廣告。 (2)「不信」：不信奇療效的藥品。 (3)「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品 (4)「不吃」：不吃別人贈送的藥品。 (5)「不推薦」：不推薦藥品給其他人。	預期效益
								評鑑方式 (1)透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 (2)藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	

註：1. 研習進修範疇：□5-1 課程、教學及評量 □5-2 班級經營與輔導 □5-3 專業發展與責任 □5-4 新興教育政策 □5-5 學校行政與領導 □5-6

實用知能與生活素養

2. 進修階層：□7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 □7-2 第二階進階：應用、分析 □7-3 第三階領導：整合、評價 □7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述 □11-1 講授 □11-2 座談 □11-6 數位課程座談 (二)活動 □11-3 工作坊 □11-4 參訪 □11-5 觀課議課
(三)技能 □11-99 其他 (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師兼黃慶成
教務主任

教務主任：

教師兼黃慶成
教務主任

校長：

文開國小黃慶成
代理校長

文開國小 114 學年度教科書版本表

年級 版本類別 科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	南一
	閩南語	真平	真平	康軒	真平	真平	真平
	英語	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		南一	南一	南一	南一	南一	康軒
生活	社會	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			康軒	翰林	翰林	翰林
健康與體育		翰林	南一	南一	康軒	翰林	南一
綜合活動				康軒	翰林	翰林	翰林

教學組長

教師兼
教學組長
蔡秀俐

教務主任

教師兼
教務主任
黃慶成

校長

文開國小
代理校長
黃慶成

彰化縣政府教育處 行政公告

承辦人：學管科 / 陳泱渝

受文者：彰化文開國小

公告時間：中華民國114年03月09日 16:50

公告編號：11402223

速別：普通件

主旨：請貴校將安全教育(含交通安全)納入 114學年度學校課程計畫，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)114年3月6日臺教國署國字第1145500710號函辦理。
- 二、為降低兒少意外事故發生機率，強化學生危險感知及應變知能，及依十二年國民基本教育課程綱要落實「安全教育」議題，請貴校將安全教育納入114學年度國民中小學課程計畫內，並於課程中落實實施；另鼓勵各校以安全教育作為校訂課程，每年級於每學期以固定節數授課至少2節，教育部國教署將列入中央對地方114年一般性教育補助款考核加分項目，相關數據亦將納入「中央道路交通安全會報」資料進行報告。
- 三、另請貴校進行校本課程設計時，運用安全教育課程模組、教學影片、教材包等相關資源，積極規劃安全教育議題課程，或於彈性學習課程規劃統整性、主題性之課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，本府於課程計畫備查時，將會檢視學校課程規劃；另請貴校於9月交通安全月，引導各校運用教材包資源進行全校性宣導，以加深學生對交通安全之認知，及環境覺察能力，降低意外事故發生。
- 四、前開安全教育教學資源業置於教育部國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)」/議題教學/相關議題/影音專區及安全教育專區(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/index.aspx?sid=25>)，請貴校參考運用。

彰化縣政府教育處 行政公告

承辦人：學管科 / 陳泱渝

受文者：彰化文開國小

公告時間：中華民國114年03月06日 19:51

公告編號：11401787

速別：普通件

主旨：請貴校將品德教育及生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署114年2月25日臺教國署國字第1145500625號函辦理。
- 二、依教育部108年6月12日臺教學（二）字第1080083209號函修訂之「教育部品德教育促進方案」暨111年7月20日臺教學（二）字第1112804009號函訂定之「教育部生命教育推動方案」辦理。
- 三、請貴校將品德教育及生命教育課程之內涵，納入「學校課程總體計畫」中推動，本府將於課程計畫審查時，檢視貴校課程規劃。

檔號：

保存年限：

簽 於 學務處

日期：114 年 4 月 7 日

主旨：為辦理本校 114 學年 3-6 年級學生戶外教育採購事宜，檢附實施計劃、經費概算表，擬請總務處辦理採購事宜，陳 請核示。

說明：

- 一、本案預定中年級於 114 年 10 月 7 日參觀台中地區環境暨機械力學體驗之旅，高年級於 114 年 10 月 14 日參觀雲林地區咖啡王國探索之旅。
- 二、本案預估參加之中年教師人數 11 人，學生人數 271 人，另隨隊行政人員 3 人，每人預估費用 940 元，總金額新台幣 267,900 元整；高年教師人數 9 人，學生人數 232 人，另隨隊行政人員 3 人，每人預估費用 930 元，總金額新台幣 226,920 元整，總計 494,820 元整。（費用計算詳如經費概算）。

敬陳

校長

會辦單位：教務處、總務處、會計室、

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決 行
學務處：  	教務處：  總務處：   會計室： 出納組： 	

彰化縣文開國小 114 年度三、四年級戶外教育實施計畫

一. 目的：

- (一) 結合領域課程，帶領學生實地觀察體驗。
- (二) 擴展視野，豐富生活經驗，整合學習效果。

二. 參加人員：

三年級學生 133 人、四年級學生 138 人、導師 11 人、行政人員 3 人

三. 舉辦時間：114 年 10 月 07 日 星期二上午 7 時到 17 時

四. 地點：台中地區環境暨機械力學體驗之旅

五. 費用：940 元

六. 行程：鹿港出發——國道風光——目的地

- (一) 認識家鄉交通建設
- (二) 認識國道高速公路
- (三) 認識並體驗遊樂器材及設施，
- (四) 了解在操作大型遊樂器材及設施時，所需注意的安全事項。

七. 領隊人員任務編組表：(依下學期辦理進行調整)

組別	姓名	職掌	備註
組長	黃文惠、林容萱	綜理該學年戶外教育所有事務	
活動組	余慧卿、粘淑櫻	活動內容之規劃	
聯絡組	唐皓貞、陳人琪	活動地點接洽與聯繫	
交通組	張淑媛、陳佳妤	交通工具接洽與聯繫	
醫療組	各級任教師	學生意外傷害之處理	
經費組	陳映彤、陳玉婷	經費收支	
安全維護組	各級任教師	學生活動安全維護	

八. 學生編組：各班學生 3-5 人為一組，團體行動。

九. 經費概算：如概算表。

十. 本計畫經相關處室審查通過並奉校長核可後實施。

承辦人：代理教師兼訓育組長黃敏芬 學務：教師兼黃文進 教務：教師兼黃慶成
教務主任

總務：教師兼吳玲佳 會計：會計室主任尹淑娣

校長：

彰化縣文開國小 114 年度五、六年級戶外教育實施計畫

一. 目的：

- (一) 結合領域課程，帶領學生實地觀察體驗。
- (二) 擴展視野，豐富生活經驗，整合學習效果。

二. 參加人員：

五年級學生 110 人、六年級學生 122 人、導師 9 人、行政人員 3 人

三. 舉辦時間：114 年 10 月 14 日星期二 上午 7 時到 17 時

四. 地點：雲林地區咖啡王國探索之旅

五. 費用：930 元

六. 行程：鹿港出發——國道風光——目的地

- (一) 認識家鄉交通建設
- (二) 認識國道高速公路
- (三) 認識並體驗各種不同的遊樂器材及設施。
- (四) 觀察台灣栽培之咖啡及飲食文化

七. 領隊人員任務編組表：（依下學期辦理進行調整）

組別	姓名	職掌	備註
組長	施欣瑜、紀良育	綜理該學年戶外教育所有事務	
活動組	白枝平、黃怡屏	活動內容之規劃	
聯絡組	李洛瑀、程言智	活動地點接洽與聯繫	
交通組	陳銘旭、詹小慧	交通工具接洽與聯繫	
醫療組	各級任教師	學生意外傷害之處理	
經費組	王爭鈴、施明瑤	經費收支	
安全維護組	各級任教師	學生活動安全維護	

八. 學生編組：各班學生 3-5 人為一組，團體行動。

九. 經費概算：如概算表。

十. 本計畫經相關處室審查通過並奉校長核可後實施。

承辦人： 學務： 教務：

總務： 會計：

校長：

文開國小 114 學年 3-4 年級估價單

項目	單價	說明
交通費	380	一部遊覽車租金(包括司機小費、停車費、過路費)。每人分擔車資金額。(含責任險 250 萬 20 萬醫療險)
門票	420	台中地區環境暨機械力學體驗之旅
領隊費	110	領隊配置：每班 1 位領隊，1 位總領隊
雜支	30	旅行業履約保證保險(至少需新臺幣 800 萬元以上)、行政費、學習單、水、雨衣、光碟…
合 計(以每人單價計)		940
總計 (以預估 285 人參加)		267900
備註	1. 辦理日期：114 年 10 月 7 日 (星期二) 2. 地點： 台中 3. 參加人數：導師 11 人，行政 3 人，學生 271 人，總計 285 人	

文開國小 114 學年 5-6 年級估價單

項目	單價	說明
交通費	390	一部遊覽車租金(包括司機小費、停車費、過路費)。每人分擔車資金額。(含責任險 250 萬 20 萬醫療險)
門票	400	雲林地區咖啡王國探索之旅
領隊費	110	領隊配置：1 班 1 位領隊. 1 總領隊
雜支	30	旅行業履約保證保險(至少需新臺幣 800 萬元以上)、行政費、學習單、水、雨衣、光碟…
合 計(以每人單價計)		930
總計 (以預估 244人 參加)		226920
備註	1. 辦理日期：114 年 10 月 14 日 (星期二) 2. 地點：雲林 3. 參加人數：導師 9 人，行政 3 人，學生 232 人，總計 244 人	