

彰化縣竹塘鄉田頭國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	田頭國小 113 學年度第一次課程發展委員會會議								
時間	113 年 8 月 28 日 (週三) 上午十一時				地點	本校視聽教室			
出席者	職稱	簽到處	代表領域名稱	職稱	簽到處	代表領域名稱	職稱	簽到處	代表領域名稱
	校長	陳信評		一年級導師	李美玲	生活課程代表	六年級導師兼任訓育組長	陳彥龍	語文領域代表
	教導主任	陳昌之	綜合領域代表	二年級導師	劉孝韻	英語領域代表	科任教師	廖千慧	藝術與人文領域代表
	總務主任	陳信評	自然領域代表	三年級導師	賴昭如	母語課程代表	科任教師兼任教務組長	沈偉良	健康與體育領域代表
	輔導主任	劉映彤	社會領域代表	四年級導師	劉麗萍		英語教師	謝孟為	
	學生家長委員會代表			五年級導師	黃建弘	數學領域代表			
列席	特殊領域教師				記錄	沈偉良			
主席	陳彥龍校長								
討論事項									
<p>本日進行本學期課程安排、課發會成員異動、相關作文篇數之規劃、行事曆相關安排、學校本位活動規劃、疫情停課規劃、各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員之討論等</p> <p>柒、討論事項：</p> <p>案由一：針對本學期課表安排，提請討論</p> <p>說明：1. 因本學期末申請藝術深耕課程內容以外聘音樂專長鐘點教師完善校內藝術課程。</p> <p>2. 活力田頭部分低年級以童軍為課程主軸、中年級以中國鼓為課程主軸、五年級開設書法課、六年級英語話劇課。</p> <p>3. 高年級創課課程由外聘創課老師星期四上課，任課老師協同。</p> <p>決議：決議本學期課表內容</p> <p>票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票</p>									

案由二：針對課發會成員異動後的職務編排，提請討論

說明：本學期進行課發會組織的調整！

領域	召集人	領域	召集人
語文	陳韻如	英語	劉孝韻
數學	蘇建誌	藝術與人文	廖千慧
自然	陳信評	健康與體育	沈偉良
社會	劉映彤	綜合	陳易立
生活	李美玲	本土語	賴昭女

決議：決議本學期課發會成員異動內容。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由三：針對各年段之各學期作文篇數，提請討論

說明：1. 中高年級部份，以完成四篇命題作文為原則，題目由各班導師配合課程進度自行設計規劃。

2. 請教師確實針對內容進行批改，勿加入太多個人主觀意見，教務處則安排統一於學期末進行相關抽查。
3. 除基本命題作文外，也可多加利用閱讀課及聯絡簿，進行心得寫作或週記的呈現，增加學生寫作的機會。
4. 低年級部分，則視學習情況，以老師所設計的課程或閱讀學習單來進行檢閱。

決議：決議本校 113 學年上學期之作文篇數。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由四：針對本學期行事曆安排活動，提請討論

說明：1. 上學期配合國家防災日，將進行相關演練。

2. 本學期配合教育部補助偏鄉課程計畫，所以學期課程會比較滿，故提醒各位老師要掌握課程進度，以穩固本校學生之基本學力。
3. 配合圖書館週活動，將於 12 月中旬進行校內語文競賽初賽，以選拔優秀選手進行培訓。
4. 本學期校外教學：暫定於 9 月底。
5. 配合數位精進推動，縣府採購國語日報數位精選版及 pagamo 素養閱讀軟體，請老師利用晨讀配合推廣閱讀。

決議：決議本校 113 學年上學期行事曆安排

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由五：各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員，提請討論。

說明：1. 本學期成績評量規劃採兩次方式進行

2. 評量方式除可採筆試外，亦鼓勵採多元方式進行

3. 基本上教授同一年段、相同科目之教師，互為命題、審題人員，請確實完成審題工作，並將審卷單交回教務組彙整。

決議：決議本學期各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由六：配合 108 課綱教師公開授課之規定，提請討論。

說明：

113 上學期應觀課教師				113 下學期應觀課教師			
年級	姓名	場次	週次	年級	姓名	場次	週次
教導主任	陳易立	1	6	五年級導師	蘇建誌	7	4
總務主任	陳信評	2	8	科任教師	廖千慧	8	6
科任教師	沈偉良	3	10	六年級導師	陳韻如	9	8
校長	陳彥龍	4	12	三年級導師	沈偉良	10	10
一年級導師	李美玲	5	14	二年級導師	賴昭女	11	12
四年級導師	劉麗萍	6	16	輔導主任	劉映彤	12	14

決議：決議本學年公開授課之順序。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

案由七：提請討論作業檢閱實施頻率調整為每學年檢閱一次

說明：1. 原作業檢閱規劃為每學期進行一次，以了解學生學習成果與教師教學執行狀況。

2. 經實務執行檢討後發現，每學期檢閱作業將增加行政與教學負擔，且與實際教學節奏未必完全相符。

3. 為精簡流程並兼顧教學品質控管，建議調整為每學年檢閱一次，統整觀察學生全年表現，更具整體性與代表性。

決議：通過將作業檢閱頻率由每學期一次調整為每學年一次。

票數：同意 13 票 反對 0 票 無意見 0 票

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

組長：

主任：

校長：