

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習課程

課程名稱：自由講堂

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	預備週- 課程主題 介紹	1	此節課內容共分為三部分， (1)全年級宣講：透過講師實例分享，使學生了解多元議題，並進一步內化自我價值觀。 (2)班際交流活動：透過學生團隊合作，培養學生利他與合群的態度，並提升溝通表達技巧。 (3)自主學習課程：學生依據選定主題，並善用平版搜尋資訊，進行自主學習。 期盼透過課程安排，學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上，能循序漸進地全面性發展。				
2	友善校園	1	強調校園反毒、反黑、反霸凌，學習尊重他人及自我保護。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養。	1. 透過友善校園的實施與推廣，建立安全快樂的學習環境。 2. 我應如何做才是尊重他人？面對危難時，如何妥善保護自己？	討論分享	
3~4	特殊教育	2	1. 了解我們的社會若提供適當的就業訓練與機會，身心障礙者也能自給自足。	J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極	1. 教師介紹身心障礙者的就業環境、現行法規。 2. 討論與分享：自己或家人朋友是否有道支持身障生的店家消費？請說說看消費經驗如何？ 3. 議題討論：面對身障生在工作上的小差錯，你能包容嗎？可以給予什麼善意的支持呢？	討論分享	

			2. 支持聘用身心障礙者的店家，也是一種對身障者就業的另一種支持。	實踐。			
5-7	學習的重要	3	使學生反思學海無涯、為勤是幸；活到老、學到老的觀念。	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 如何增進學習效果？ 2. 考試結束後，你認為有什麼地方需要改進及檢討？ 3. 班上有哪些同學的學習方式是你想要學習的呢？請他們分享。	討論分享	
8-10	性別平等	3	使學生加強了解性別平等的重要性，並實際探討社會上存在的性別不平等迷思。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 再次複習何謂性別平等？與兩性平等有何差別？教師將過去探討的性別平等議題進行回顧，並銜接本次的討論內容。 2. 在社會上存有哪一些性別不平等的迷思？ 3. 你覺得社會中的哪些事情，足以展現性別平等的意涵？如果是你，你會怎麼做？	討論分享	
11-12	交通安全-喝酒不開車！	2	使學生了解酒後開車多風險、指定駕駛最保險。	D-IV-1 落實遵守交通規則	1. 酒後駕車的法律責任與後果？刑法第 185 條之 3 第 1 項規定，酒駕稱之為「不能安全駕駛罪」 2. 酒駕判定三大標準： (1) 是否出現駕駛行為 (2) 是否駕駛交通工具 (3) 酒測值是否超標:0.25 毫克	討論分享	

					教師提問如何知道酒精何時退?生活中的不自覺酒駕當小心!許多人以為睡一覺就好了，事實上每個人體質不同，酒退時間也不不相同，最保險的是喝酒當天與隔天都不駕駛!		
13-15	家庭暴力事件探討	3	透過家庭暴力事件探討，幫助學生深入了解家庭暴力的	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。	1. 學生運用 iPad 請學生在網路上搜尋 1 個家庭暴力事件新聞，並將搜尋到的內容貼在討論版上(可運用 Padlet 軟體)。 2. 複習家庭暴力的定義並進行家庭暴力事件探討。 3. 教師進行家庭暴力迷思說明。 4. 如何面對家庭暴力的危機?說明家暴事件發生時，因應的方式。	討論分享	
16-18	環境教育-全球暖化	3	1. 地球只有一個，我們應好好愛惜它。 2. 養成愛護校園、社區、城市及國家環境的觀念。	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 空汙及全球暖化是如何造成的? 2. 觀看「我們的星球海象篇」幕後花絮影片: https://www.youtube.com/watch?v=qVJzQc9ELTE 3. 影片後教師解析:因全球暖化，冰川融化導致全球海平面上升，海象失去足夠的歇息之地(海冰)，導致海象棲息地減少，許多海象從 80 公尺高的峭壁摔落。 4. 全球暖化使許多動物失去家園，會帶給我們什麼負面影響?學生進行海報書寫，將全球暖化可能造成人類生活危機的事項列出。並私 5. 進行海報分享。 6. 教師進行探討如何為自己的生存環境盡一份力量?	討論分享	

19-20	品德教育-誠實	2	●誠實是品德涵養一個最基本要素。 ●真誠待人、講求信用，才能受到尊重。	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？ 2. 你心中認為的良好品德包括哪些？ 要如何從日常生活中培養良好的品格？	討論分享	
-------	---------	---	--	--	---	------	--

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習課程

課程名稱：自由講堂

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	品德教育-孝敬	1	透過故事使學生了解孝敬父母的重要性。	J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 父母或家中長輩對自己的照顧有哪些？ 2. 為什麼要孝順父母？自己可以採取什麼行動？	討論分享	得視外部單位時間調整實施日期。
2	春節連假	1	春節連假				
3	品德教育-孝敬	1	透過故事使學生了解孝敬父母的重要性。	J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 父母或家中長輩對自己的照顧有哪些？ 2. 為什麼要孝順父母？自己可以採取什麼行動？	討論分享	得視外部單位時間調整實施日期。
4-6	合作與欣賞	3	使學生了解生活中互信互助的重要，團結力量大，若自己願意犧牲小我，將來才可完成大我。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養	第4週 1. 觀看影片 Life Vest Inside - Kindness Boomerang - "One Day" https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU 2. 請學生分享自己最印象深刻的舉動是哪一個？ 3. 教師講解生活中合作互助的觀念如何影響人與人之間的關係。 4. 教師請學生利用一週的時間，進行下列活動：	學習單	

					(1) 觀察生活中同學們的優點，至少觀察 3 位同學，每人一個優點。書寫在學習單上。 (2) 未來這一週幫助同學三次，請被幫助的同學在學習單上簽名。 第 5 週 1. 請學生分享自己這一週觀察的內容。 2. 請學生分享這一週如何欣賞自己與別人？當自己主動去欣賞他人時，可以給生活帶來什麼改變？ 3. 教師準備一份全班同學的優點，老師以身作則，也唸出每一位學生的優點。 4. 教師引導學生分享：當聽到同學發現你的優點時，你的感受為何？ 第 6 週 5. 教師引導學生思考，生活中的鼓勵與稱讚方式有哪些？ 6. 教師引導學生思考欣賞他人的優點，為什麼可以幫助生活中的分工與合作呢？		
7	家庭暴力	1	使學生了解家庭暴力的定義及迷思，並且思考如何因應。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 何謂家庭暴力？ 2. 家庭暴力所稱的虐待對象可能包括任何一個人，例如父母、小孩、手足。家庭暴力也具有高度的隱密性，任何人均不願外人知悉家庭有暴力發生，因為這是一件羞恥的事情，所謂『家醜不外揚』，家庭成員會極力掩飾，使虐待的事實不易被發覺。 3. 家庭暴力的迷思？	學習單	
8-9	交通事件應變	2	了解並演練交通事故的基本處理流程與注意事項（義務與程序）。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧	透過簡報講解交通事故中警察到達前、處理中、後續的處理流程與應注意事項（如：避免二次事故、保留現場以利採證、報警與撥打急救電話、確認傷者與拍照、保險理賠與和解內容等權利）		

				互動的素養。			
10-11	性侵害防治教育	2	不同性別的包容與尊重如何保護自我，預防性騷擾、性侵害、性霸凌。	J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 不同性別之間如何互相包容、尊重？ 2. 如何預防性騷擾？ 3. 如何預防性侵害？		
12	關懷他人	1	幫助學生了解何為同理心及關懷之情。洞察他人痛苦並以同理心感同身受。	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 何謂同理心？何謂同情心？ 2. 同學有困難時，你該如何給予協助與支持？ 3. 具有同理心對我有什麼好處？	問答學習單	
13-14	誠實與信用	2	使學生了解待人要真誠、講求信用。做人處事不貪不取、清廉自重。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 討論誠實的困難及必要性。 2. 對朋友的義氣相挺應該要注意什麼？ 3. 對於別人的不實指控，我應如何面對？ 4. 我們對於金錢的管理方式？ 5. 討論判斷物品是否可以拿取？	課堂表現心得發表	
15-16	防溺水教育	2	提醒學生暑假即將到來，從事水上活動人數	J-A2 具備理解情境全	1. 從事水上活動須注意哪些狀況？ 2. 強調「預防為先」，加強宣導游泳或戲水安全觀念，防範相關溺水事件發生。	課堂表現心得發表	

			增加。在從事活動之前學生需要注意的狀況（自身及環境）	貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	教導並讓同學清楚了解防溺十招、救溺五步。		
17	感恩惜福	1	使學生能學習感恩，知道一切所得來的都不容易，知福惜福。即將面對畢業滴水之恩、湧泉以報。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養	1. 曾經幫助過我的人，我應該如何感謝？ 3. 父母恩及師長恩該如何答謝？	實作評量 成果分享	

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第 一 學期 三 年級 欣賞創作 彈性學習課程
(校訂課程)

課程名稱		欣賞創作	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週 1 節，本學期總計 20 節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		藉由國文彈性課程學習歷程，提升學生的素養，使學生成為能夠閱讀、喜愛閱讀及以閱讀所學知識，提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。並培養學生表情達意、與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開闊生活視野。以培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標		涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學期程	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第 1 週 ～ 第 4 週	4	旅遊相關影片欣賞	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技	1. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ba-IV-2 各種描寫的作	1. 觀賞部落客文章、影片及 youtuber 的影片	1. 能口頭敘述表達對影片內容的看	1. 網路資源 2. 學習單

			巧、適切回應	價值 2. 展開多元閱讀素養 3. 涵育樂於閱讀態度。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	用及呈現的效果 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵		法。 2. 完成相關學習單	
第 5 週 ～ 第 7 週	3	旅遊相關文章欣賞	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 5-IV-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力	1. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值 2. 展開多元閱讀素養 3. 涵育樂於閱讀態度。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵	欣賞旅遊文學相關文章	1. 寫作學習單 2. 個人口頭表述內容	學習單
第 8 週 ～ 第 11 週	4	明信片或小卡製作	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 增進善用資訊解決問題的能力。	Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主	1. 欣賞遊遊明信片及小卡 2. 製作遊遊相關明信片或小卡	製作明信片或小卡	網路資源

第 12 週 ～ 第 14 週	3	明信片及小卡成果發表	2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯	1. 養成統整心得及發表的能力。 2. 培養聆聽的能力。	Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主	1. 發表旅遊明信片及小卡 2. 同學發表對其他人明信片及小卡的看法或感想	發表明信片或小卡	
第 15 週 ～ 第 18 週	4	規劃夢想的旅遊計畫	6-IV-6 觀摹跨文本、跨文類、跨文化作品，學習多元類型的創作	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 增進善用資解決問題的能力。	Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵	1. 觀看他人遊遊計畫 2. 規劃個人夢想的旅遊計畫	規劃個人的旅遊計畫	網路資源
第 19 週 ～ 第 20 週	2	分享夢想的旅遊計畫	2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯	1. 養成統整心得及發表的能力。 2. 培養聆聽的能力。	Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、	1. 發表旅遊明信片及小卡 2. 同學發表對其他人明信片及小卡的看法或感想	發表個人夢想的旅遊計畫	電腦簡報

					交通工具、名勝古蹟及 休閒娛樂等文化內涵			
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

(校訂課程)

課程名稱		欣賞與創作	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週 1 節，本學期總計 17 節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		藉由國文彈性課程學習歷程，提升學生的素養，使學生成為能夠閱讀、喜愛閱讀及以閱讀所學知識，提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。並培養學生表情達意、與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開闊生活視野。以培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程目標		涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學期程	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週	1	台灣飲食文學文本閱讀——部落客、youtuber	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命	1. 認識文化的豐富與多樣性。 2. 開展多元閱讀素養。 3. 涵育樂於閱讀態度。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本 Ba-IV-2 各種描寫的作 用及呈現的效果	1. 觀賞部落客文章、影片及 youtuber 的影片	1. 能口頭敘述表達對影片及對食物的看法。 2. 完成相關學習單	學習單

			意境 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野	4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	Bb-IV-1 自我及人際交流的感受			
第 2 週	1	春節連假						
第 3 週 ～ 第 4 週	2	台灣飲食文學文本閱讀——部落客、youtuber	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野	1. 認識文化的豐富與多樣性。 2. 開展多元閱讀素養。 3. 涵育樂於閱讀態度。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受	1. 觀賞部落客文章、影片及youtuber 的影片	1. 能口頭敘述表達對影片及對食物的看法。 2. 完成相關學習單	學習單
第 5 週 ～ 第 7 週	3	國際飲食文學閱讀——部落客、youtuber	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 5-IV-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力	1. 認識文化的豐富與多樣性。 2. 開展多元閱讀素養。 3. 涵育樂於閱讀態度。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受	1. 觀賞部落客文章、影片及youtuber 的影片	1. 能口頭敘述表達對影片及對食物的看法。 2. 完成相關學習單	學習單

第 8 週 ～ 第 10 週	3	台灣飲食文學文本閱讀——作家	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 5-IV-6 運用圖書館（室）、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 開展多元閱讀素養。 3. 涵育樂於閱讀態度。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受	1. 閱讀台灣飲食文學作家作品 2. 瞭解篇章內容	1. 寫作學習單 2. 個人口頭表述內容	學習單
第 11 週 ～ 第 13 週	3	台灣飲食文學文本閱讀——作家	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 5-IV-5 主動思考與探索文本的意涵，建立終身學習能力	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 開展多元閱讀素養。 3. 涵育樂於閱讀態度。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受	1. 閱讀台灣飲食文學作家作品 2. 瞭解篇章內容	1. 寫作學習單 2. 個人口頭表述內容	學習單
第 14 週 ～ 第 15 週	2	美食誌海報製作	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 增進善用資訊解決問題的能	Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主	1. 分組製作美食誌海報。	1. 分組製作美食誌海報	美食誌海報範例

			富表達內容	力。				
第 16 週 ～ 第 17 週	2	美食誌小小 發表會	2-IV-4 靈活運用 科技與資訊，豐 富表達內容 2-IV-5 視不同情 境，進行報告、 評論、演說及論 辯	1. 養成統整心得 及發表的能力。 2. 培養聆聽的能 力。	Ca-IV-1 各類文本中的 飲食、服飾、建築形式、 交通工具、名勝古蹟及 休閒娛樂等文化內涵	1. 各組發表美食 誌海報 2. 同學發表對其 他組美食誌海報 的看法或感想	1. 口頭表述 美食誌海報 內容	

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第 一 學期世界公民二彈性學習課程

課程名稱		世界公民二	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 透過課程設計，培養學生具有覺察及接納多元文化的涵養，主動蒐集資料，關懷社會，激發跨文化的觀察力與反思力。 2. 藉由主題式報告，培養學生基本素養，提升基本學習能力，以強化自我精進的學習態度。						
核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標		1. 能解析自然環境與人文景觀的相互關係 2. 能尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-7 週	7	世界建築面面觀	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 杜拜人工建造的世界奇跡 2. 窺看歐洲	能從不同國家的建築規劃了解與其地形、氣候的關係。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義 網路影片

			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。					
第 8-14 週	7	世界藝術與考古現況	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性	3. 《大衛像》的由來 4. 神秘的木乃伊	透過不同國家的藝術、考古，欣賞其族群與文化之美。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片 PPT 等多媒體呈現	問與答 小組討論	學習單 自編講義 網路影片
第 15-20 週	6	選擇的智慧	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	5. 霧霾機會教育 6. 數位悠遊卡搶攻網購族	1. 了解環境問題的成因與全球的影響。 2. 思考科技發展對我們日常生活的影響。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	口頭問答	學習單 自編講義

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第 二 學期 世界公民二 彈性學習課程

課程名稱	世界公民二	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 透過課程設計，培養學生具有覺察及接納多元文化的涵養，主動蒐集資料，關懷社會，激發跨文化的觀察力與反思力。 2. 藉由主題式報告，培養學生基本素養，提升基本學習能力，以強化自我精進的學習態度。							
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	1. 能解析自然環境與人文景觀的相互關係。 2. 能尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 3. 藉由時事補充，了解國際互動與科技運用的利弊。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	世界走透透	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	7. 世界的盡頭－火地島 8. 斯拉夫民族	從世界各區域的發展背景，了解文化間的相互關聯。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義
第 2 週	1	春節連假						
第 3-8	6	世界走透透	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	7. 世界的盡頭－火地島 8. 斯拉夫民族	從世界各區域的發展背景，了解文化間的相互關聯。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義
第 9~14 週	6	國際衝突	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	9. 關於第一次世界大戰：壕溝戰 10. 以巴衝突	從重要的歷史事件了解國際社會的互動關係。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	問與答 小組發表	學習單 自編講義 網路影片
第 15~17 週	3	科技的利與弊	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並	11. 傳勒贖 1804 枚比特幣不成，鴻海證實美洲廠遭駭 12. 衛武營國際共製作品《杜蘭朵》以虛實	1. 思考科技發展對我們日常生活的影響。 2. 欣賞不同時空環境下形塑的族群與文化之美。	1. 閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	口頭問答 紙筆測驗	學習單 自編講義 網路影片

			欣 賞 其 文 化 之 美。	交 錯 手 法 詮 釋 經 典 作 品				
--	--	--	-------------------	------------------------	--	--	--	--

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	跟著國家地理去旅行	教學者	張桂華
年級	三	場地	301 教室
課程目標	藉由地理相關影片欣賞，可以讓學生對世界各地特色的學習有身歷其境的效果，了解國際時事並尊重不同地區文化		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	評量方式 (學習表現)	觀察學生活動表現、學習單、課堂問答、書面報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	歐洲各國特色簡介(阿爾卑斯山、冰河地形、峽灣影片欣賞)		
第四週	歐洲各國特色簡介(西歐巴黎奧運、北歐福利、南歐地中海影片欣賞)		
第五週	歐洲各國特色簡介(歐盟介紹、英國脫歐影片介紹)		
第六週	俄羅斯特色簡介(最冷上學路、烏俄戰爭影片介紹)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	北美洲特色簡介(美國歷史、黃石公園、龍捲風影片介紹)		
第十週	北美洲特色簡介(因紐特人、商業性農業、美國品牌影片介紹)		
第十一週	南美洲特色簡介(安地斯山、亞馬孫雨林影片欣賞)		
第十二週	南美洲特色簡介(巴西嘉年華、墨西哥仙人掌影片欣賞)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	大洋洲特色簡介(吐瓦魯、氣候變遷影片介紹)		
第十六週	大洋洲特色簡介(澳洲特有種、無尾熊、袋鼠影片欣賞)		
第十七週	大洋洲特色簡介(紐西蘭火山與冰河、毛利人與奇異鳥影片欣賞)		
第十八週	南極特色簡介(冰山、企鵝、南極科學站影片介紹)		
第十九週	北極特色簡介(極光、永晝、北極熊、氣候異常影片介紹)		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	跟著國家地理去旅行	教學者	張桂華
年級	三	場地	301 教室
課程目標	藉由地理相關影片欣賞，可以讓學生對世界各地特色的學習有身歷其境的效果，了解國際時事並尊重不同地區文化		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	評量方式 (學習表現)	觀察學生活動表現、學習單、課堂問答、書面報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	台灣地名由來簡介(自然因素地名由來影片介紹)		
第四週	台灣地名由來簡介(人文因素地名由來影片介紹)		
第五週	台灣地名由來簡介(有趣地名影片介紹)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	台灣農業特色介紹(老鷹紅豆影片欣賞)		
第九週	台灣農業問題介紹(糧食自給率、台灣糧食危機影片介紹)		
第十週	台灣農業轉型介紹(智慧型農業、無人機導入農業影片介紹)		
第十一週	食品安全介紹(基因改造作物影片介紹)		
第十二週	食品安全介紹(產銷履歷產品影片介紹)		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	台灣彰化美食介紹(彰化市、鹿港等地美食小吃介紹)		
第十五週	台灣各地美食介紹(北部、中部特色小吃美食介紹)		
第十六週	台灣各地美食介紹(南部、東部特色小吃美食介紹)		
第十七週	台灣離島美食介紹(澎湖、金馬、綠島、蘭嶼特色小吃美食介紹)		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	Fun 生趣	教學者	林昱姘
年級	三	場地	302 教室
課程目標	透過影片欣賞提升自然相關知識		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	本學期課程內容與規定的說明。		
第三週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP1-破解手機隱藏功能)		
第四週	影片內容討論心得分享		
第五週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP2-沙坑致命危機)		
第六週	影片內容討論心得分享		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP3-狗狗大考驗)		
第十週	影片內容討論心得分享		
第十一週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP4-藍光危機多)		
第十二週	影片內容討論心得分享		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP5-分子料理之人造蛋大揭密)		
第十六週	影片內容討論心得分享		
第十七週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP6-野外求生-找火煮食大解密)		
第十八週	影片內容討論心得分享		
第十九週	整學期影片內容討論，課程總結		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	Fun 生趣	教學者	林昱姘
年級	三	場地	302 教室
課程目標	透過影片欣賞提升自然相關知識		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP7-破解銀針試毒之謎)		
第四週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP8-野外求生-找水煮食大考驗)		
第五週	影片內容討論心得分享		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP9-神奇布丁擋子彈)		
第九週	影片內容討論心得分享		
第十週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP10-一探無中生火之秘)		
第十一週	影片內容討論心得分享		
第十二週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP11-一碘食物就現形?)		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	影片內容討論心得分享		
第十五週	影片欣賞(流言追追追第十季 EP12-貓奴！不可不知！)		
第十六週	影片內容討論心得分享		
第十七週	整學期影片內容討論，課程總結。		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	英語閱讀社	教學者	林倚霜
年級	三	場地	303 教室
課程目標	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。		
核心素養	J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	評量方式 (學習表現)	學習單
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	Elsie and Adam Go to a Concert Part I		
第三週	Elsie and Adam Go to a Concert Part II		
第四週	What Do You Know About Giraffes Part I		
第五週	What Do You Know About Giraffes Part II		
第六週	學習單練習及分享		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	Tokyo: A City Full of Surprises Part I		
第十週	Tokyo: A City Full of Surprises Part II		
第十一週	The Snake Chief Part I		
第十二週	The Snake Chief Part II		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	The Snake Chief Part III		
第十六週	學習單練習及分享		
第十七週	Drum Sounds from the Heart: Wang Hsi-Kun's Life Work Part I		
第十八週	Drum Sounds from the Heart: Wang Hsi-Kun's Life Work Part II		
第十九週	學習單練習及分享		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	英語閱讀社	教學者	林倚霜
年級	三	場地	303 教室
課程目標	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。		
核心素養	J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	評量方式 (學習表現)	學習單
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	Discover Your Communication Style: D, I, S, or C? Part I		
第四週	Discover Your Communication Style: D, I, S, or C? Part II		
第五週	學習單練習及分享		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	Planning an Event? Start with These Key Steps Part I		
第九週	Planning an Event? Start with These Key Steps Part II		
第十週	學習單練習及分享		
第十一週	A Small Box with Big Answers: The Black Box		
第十二週	學習單練習及分享		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	Four Sneakers That Made History Part I		
第十五週	Four Sneakers That Made History Part II		
第十六週	Brain Rot: Art Short Videos Ruining Your Mind?		
第十七週	學習單練習及分享		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數戰數決	教學者	陳欣旻
年級	三	場地	304 教室
課程目標	1. 對於學習數學有不同的體認與態度。2. 勇於表達想法並樂於與人分享。3. 尊重與欣賞他人的解題方法。		
核心素養	1. 系統思考與問題解決。2. 符號運用與溝通表達。3. 小組合作。	評量方式 (學習表現)	小組分享成果
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	分組、藏鏡人之謎(鏡射)		
第三週	四倍大，畫相似三角形--相似形、圖形		
第四週	齒輪，四個轉動齒輪的關係--齒輪邏輯、一般化		
第五週	電影欣賞-阿基米德的秘密		
第六週	電影小組分享		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	畫積木模型圖，重排與畫積木圖--空間邏輯和觀察		
第十週	積木結構，用積木來拼出事先畫好的積木結構圖--空間分析、觀察、不變性		
第十一週	鏡子裡的鐘，注視鏡子裡的鐘--反射、視覺、空間邏輯		
第十二週	順時針轉，或逆時針轉？ 各種不同的物品如何轉動--空間與機械邏輯、分類		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	邏輯推理影片		
第十六週	門，直廊上七扇門的位置--空間邏輯、量的估計		
第十七週	挖水溝工人，動作快與動作慢的挖水溝工人--數字邏輯		
第十八週	骨牌蓋好玩:循序漸進推理解決骨牌蓋數字的問題		
第十九週	骨牌接龍比賽與魔術原理的推敲		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數戰數決	教學者	陳欣旻
年級	三	場地	304 教室
課程目標	1. 對於學習數學有不同的體認與態度。2. 勇於表達想法並樂於與人分享。3. 尊重與欣賞他人的解題方法。		
核心素養	1. 系統思考與問題解決。2. 符號運用與溝通表達。 3. 小組合作。	評量方式 (學習表現)	小組分享成果
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	邏輯推理影片		
第四週	雙子星、三子星，擲骰子並計算點數相同的次數--機率、資料收集		
第五週	園遊會輪盤遊戲，設計學校園遊會輪盤遊戲--機率、錢、計畫		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	電影欣賞		
第九週	電影小組分享		
第十週	彩色窗戶，方格玻璃窗的塗色問題--模式、設定條件之分析		
第十一週	餅乾屋，解釋餅乾銷售的圖表--使用圖表資訊、辨認誤導的圖表		
第十二週	位數模式，加出列數中各個數的數字和--數字模式、計算		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	面面俱到：平面與立體圖形的推理		
第十五週	索瑪立方體：認識它的由來與解決初階的立體拼圖任務		
第十六週	桌游-拉密		
第十七週	桌游-拉密競賽		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	悅讀社	教學者	陳美臻
年級	三	場地	305 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	學習單 口頭評量
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第三週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第四週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第五週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第六週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十一週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十二週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十六週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第十七週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第十八週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第十九週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	悅讀社	教學者	陳美臻
年級	三	場地	305 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造豐富閱讀環境，奠基終身學習，致力形塑書香校園。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	學習單 口頭評量
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第四週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第五週	專書研讀(社團選讀，學生完成學習單。)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第九週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十一週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十二週	跨閱・展讀(探索不同類型的書籍，學生完成學習單。)		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第十五週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第十六週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		
第十七週	好書推薦(學生推薦一本看過的好書，分享、討論與紀錄。)		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活知識社	教學者	楊岱潔
年級	三	場地	306 教室
課程目標	使學生了解生活知識		
核心素養	培養主動思考與探索精神	評量方式 (學習表現)	口頭、實際操作
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	一道閃電相當於多少度電？		
第三週	馬桶是人用的，為何叫做馬桶？		
第四週	明明是站在電梯裡，為何叫坐電梯？		
第五週	為什麼冰箱是個櫃子，而冰櫃是個箱子呢？		
第六週	家庭作業是什麼時候由誰發明的？		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	地球上牙齒最多的動物是什麼？		
第十週	你不愛吃香菜，很可能與體內何種基因有關係？		
第十一週	戴耳塞一個小時，耳朵裡的細菌數為何是不戴耳塞時的 700 倍？		
第十二週	先有安全火柴還是先有打火機呢？		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	黃瓜是綠色的，為什麼叫做黃瓜？		
第十六週	天氣預報裡的數學知識		
第十七週	貓吃魚為什麼不怕刺		
第十八週	你不知道的環保冷知識		
第十九週	關於人體的生活小常識 10 條		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活知識社	教學者	楊岱潔
年級	三	場地	306 教室
課程目標	使學生了解生活知識		
核心素養	培養主動思考與探索精神	評量方式 (學習表現)	口頭、實際操作
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	時間的本質:時間究竟是什麼?		
第四週	時間的本質:時間從何處來?		
第五週	時間的本質:時間是否有盡頭?		
第六週	段考寫作測驗, 停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	電燈泡究竟是誰發明的?迷思觀念		
第九週	電燈泡究竟是誰發明的?正確來源		
第十週	自然界中那些愛吃肉的植物? 豬籠草		
第十一週	自然界中那些愛吃肉的植物?食蟲花		
第十二週	自然界中那些愛吃肉的植物? 捕蠅草		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	自然界中那些愛吃肉的植物? 茅膏菜		
第十五週	自然界中那些愛吃肉的植物? 眼鏡蛇瓶子草		
第十六週	36 條十分有趣的冷知識, 很多人不知道第八條!		
第十七週	五條生活中的「冷知識」, 你知道幾個?		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活實用技能社	教學者	鄢靈湘
年級	三	場地	307 教室
課程目標	學習與現實社會生活接軌		
核心素養	生活素養 × 社會參與 × 自我表達	評量方式 (學習表現)	上台表現、小組討論、同儕互動
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	時間去哪裡了？時間管理術		
第三週	我的筆記法與考前規劃		
第四週	理財入門一：怎麼存錢才聰明？		
第五週	理財入門二：了解信用卡與利息		
第六週	設計一份自己的月預算		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	如何租屋與看懂租屋合約		
第十週	緊急時刻怎麼辦？簡易自救常識		
第十一週	面對詐騙與網路陷阱		
第十二週	青少年的法律保護與限制		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	做好網路形象與社群安全		
第十六週	簡單料理大挑戰（不開火版本）		
第十七週	衣物與環保洗劑的選擇技巧		
第十八週	獨立生活模擬實境		
第十九週	學期總結：我更會照顧自己了嗎？		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活實用技能社	教學者	鄺靈湘
年級	三	場地	307 教室
課程目標	學習與現實社會生活接軌		
核心素養	生活素養 × 社會參與 × 自我表達	評量方式 (學習表現)	上台表現、小組討論、同儕互動
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	做個團隊中好相處的人(角色扮演)		
第四週	覺察情緒與自我安撫		
第五週	與壓力和平共處的幾個方法		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	我該選哪所高中？升學選擇地圖		
第九週	夢想與現實的對話		
第十週	應對失敗與重來的勇氣		
第十一週	簡報技能：怎麼說得清楚又不緊張		
第十二週	模擬職場人際互動		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	整理我的生活與書桌(實作活動)		
第十五週	我心中的理想生活樣貌		
第十六週	設計一份屬於自己的未來生活計劃表		
第十七週	學期回顧		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	羽毛球社團	教學者	林家輝教練/導師林培麗隨班上課
年級	三	場地	展藝館
課程目標	透過羽毛球運動的學習，逐步掌握羽毛球的關鍵技巧，提升運動水平，促進身心健康發展。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生實際運動的參與度及表現。
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	講解課程內容、基本熱身、協調訓練		
第三週	基本熱身、比分及站位講解、綜合訓練		
第四週	正手揮拍步伐教學操作、綜合訓練		
第五週	反手推球步伐教學操作、綜合訓練		
第六週	正反手顛球、綜合訓練		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	左右基本步伐、反手平推直線、斜線		
第十週	殺手球講解、綜合訓練		
第十一週	基本熱身、對打 10 球、向上顛球 20 球		
第十二週	握拍複習、米字步法及跨步、墊步、跳躍等方式上網，掌握球位		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	跨步、跳躍等方式救球、綜合訓練		
第十六週	根據球的落點調整步伐，練習兩步上網、跨步上網		
第十七週	根據球的落點調整步伐，練習跨步救球、跨步撲球		
第十八週	切球、抽球、綜合訓練		
第十九週	羽球綜合常識及訓練		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	羽毛球社團	教學者	林家輝教練/導師林培麗隨班上課
年級	三	場地	展藝館
課程目標	透過羽毛球運動的學習，逐步掌握羽毛球的關鍵技巧，提升運動水平，促進身心健康發展。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生實際運動的參與度及表現。
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	高遠球、平高球、網前球接球練習		
第四週	專注力和準確度訓練、綜合訓練		
第五週	反應速度與敏捷性訓練、綜合訓練		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	殺球的基本認識、步法訓練		
第九週	多球訓練跳殺練習、綜合訓練		
第十週	正手殺球練習、綜合訓練		
第十一週	跳殺練習、綜合訓練		
第十二週	反手殺球練習、綜合訓練		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	認識羽球比賽策略技巧、綜合訓練		
第十五週	認識透過發球和接球來控制比賽速度、綜合訓練		
第十六週	了解回擊時機、假動作的運用、綜合訓練		
第十七週	對抗訓練與觀摩學習		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	細胞的微科學研究社	教學者	邱希彥
年級	三	場地	309 教室
課程目標	熟知人體各類 細胞		
核心素養	了解人體細胞對付身體外來異物的機制	評量方式 (學習表現)	學習單心得評量
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	失血性休克(前篇)的介紹		
第三週	失血性休克(後篇)的介紹		
第四週	中暑～如果有寶礦力水得的話～的介紹		
第五週	中暑 的介紹		
第六週	金黃葡萄球菌的介紹		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	胸腺細胞 的介紹		
第十週	血液循環 的介紹		
第十一週	癌細胞 的介紹		
第十二週	紅血球母細胞與 骨髓細胞 的介紹		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	杉樹花粉過敏症的介紹		
第十六週	食物中毒 的介紹		
第十七週	流行性感冒 的介紹		
第十八週	擦傷的介紹		
第十九週	肺炎鏈球菌 的介紹		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	細胞的微科學研究社	教學者	邱希彥
年級	三	場地	309 教室
課程目標	認識人體細胞對疾病的免疫模式		
核心素養	了解人體各類細胞的作用機轉	評量方式 (學習表現)	學習單心得評量
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	介紹肝臟功能及酒精對肝臟的影響		
第四週	介紹抽菸以及細菌對人的毀滅起始		
第五週	害菌的介紹		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	癌細胞的作用機轉介紹(I)		
第九週	癌細胞的作用機轉介紹(II)		
第十週	細胞激素的作用		
第十一週	幽門螺旋桿菌的影響		
第十二週	登革熱及坐瘡的介紹		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	獲得性免疫及派亞氏淋巴叢的介紹		
第十五週	如何應付頭部皮下血腫		
第十六週	風邪症候群的病徵		
第十七週	出血性休克的症狀及預防以及中暑的病徵及預防		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	欣賞與創作	教學者	林靖惠
年級	三	場地	310 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造閱讀環境，奠基終身學習基礎。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	閱讀活動(一)專書介紹與導讀		
第三週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第四週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第五週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第六週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	閱讀活動(二)專書介紹與導讀		
第十週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十一週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十二週	閱讀活動(二)相關影片欣賞與討論		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	閱讀活動(三)專書介紹與導讀		
第十六週	閱讀活動(三)專書分章閱讀與討論		
第十七週	閱讀活動(三)專書分章閱讀與討論		
第十八週	閱讀活動(三)相關影片欣賞與討論		
第十九週	閱讀活動(三)相關影片欣賞與討論		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	欣賞與創作	教學者	林靖惠
年級	三	場地	310 教室
課程目標	1. 能認識與接觸各種題材的作品，擴充閱讀範圍與視野。 2. 創造閱讀環境，奠基終身學習基礎。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第四週	閱讀活動(一)專書分章閱讀與討論		
第五週	閱讀活動(一)相關影片欣賞與討論		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	閱讀活動(二)專書介紹與導讀		
第九週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十週	閱讀活動(二)專書分章閱讀與討論		
第十一週	閱讀活動(二)相關影片欣賞與討論		
第十二週	閱讀活動(二)相關影片欣賞與討論		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	閱讀活動(三)專書介紹與導讀		
第十五週	閱讀活動(三)專書分章閱讀與討論		
第十六週	閱讀活動(三)專書分章閱讀與討論		
第十七週	閱讀活動(三)相關影片欣賞與討論		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	創意外語研究欣賞社	教學者	Ya-Ping Chen
年級	三	場地	311 教室
課程目標	International issues		
核心素養	International perspective	評量方式 (學習表現)	worksheet
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	Tamagotchi- This virtual pet game is making a return		
第三週	Albania: Europe's newest travel destination- This small nation is packed with natural wonders and interesting history		
第四週	Shopping the unpackaged way- Are there unique stores a new way to shop or a passing fad?		
第五週	The turning point- Big or small, short or tall, we can all make a difference		
第六週	The loneliness crisis- No man is an island		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	The cat's meow- The popularity of cat café's shows; no signs of slowing down		
第十週	Think again- Discover the joy of realizing you were wrong		
第十一週	Why the world can't get enough of the moomins- Finland's favorite cartoon creatures have captured hearts around the world		
第十二週	Dealing with the plum rain season- Rain, rain, go away		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	Park Eun-Bin- This actress's talent knows no bounds		
第十六週	Cosmic wonders- Exploring black holes: our distant deep-space neighbors		
第十七週	The pros and cons of voluntourism- Is volunteerism helpful or harmful?		
第十八週	TRX- Get fit in a brand-new way		
第十九週	Banking by text- Mobile banking offers financial services to those in the world's least developed places		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	創意外語研究欣賞社	教學者	Ya-Ping Chen
年級	三	場地	311 教室
課程目標	International issues		
核心素養	International perspective	評量方式 (學習表現)	worksheet
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	Ilona Maher's rise as a rugby and social media star- BeastBeautyBrains		
第四週	A whole new world- Check out the new tech blurring the lines between the digital and the real		
第五週	How to get a good night's sleep- Don't be tired all day long		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	A night at the drive-in- Come for the movie and make some members		
第九週	Gaslighting- When someone makes you question what you know is true		
第十週	How to become an expert- Becoming an expert is not all up to you		
第十一週	Vietnam by train- Ride the rail from Hanoi to Ho Chi Minh City		
第十二週	Protect wetlands- Why wetlands are important and how you can protect them		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	The benefits of upcycling clothing- Turning trash into treasure		
第十五週	The picnic- Come on, everybody! We're going on a picnic.		
第十六週	The 7 habits of highly effective people- Building sustainable success personally and professionally		
第十七週	Passion fruit- Discover the sweet and sour benefits of this amazing little fruit		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	旅行社	教學者	黃曼菁
年級	三	場地	312 教室
課程目標	從夢想到現實的旅程－學習規劃方法與旅遊知能		
核心素養	自我探索 x 獨立規劃 x 簡報表達	評量方式 (學習表現)	個人及小組口頭報告、簡報製作與設計
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	旅行的意義與形式－如何選擇一個旅行目的地		
第三週	交通系統導覽－看懂交通時刻表與預訂方式		
第四週	住宿怎麼選？青年旅館 vs 民宿 vs 飯店		
第五週	預算怎麼抓？旅費估算與分配原則		
第六週	安排行程的技巧－地圖與移動路線設計		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	餐食與在地文化風格－從飲食談禮貌		
第十週	緊急應變與風險處理－醫療、遺失、迷路		
第十一週	簡單旅遊英文&實用 APP 推薦		
第十二週	模擬設計國內一日遊(小組合作)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	國內一日遊－小組報告		
第十六週	準備提案簡報－我的理想旅行地		
第十七週	準備提案簡報－我的理想旅行地		
第十八週	成果發表會－旅行簡報分享		
第十九週	成果發表會－旅行簡報分享		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	旅行社	教學者	黃曼菁
年級	三	場地	312 教室
課程目標	從在地走向國際，拓展文化理解與自助力		
核心素養	在地文化 x 國際視野 x 團隊合作	評量方式 (學習表現)	個人及小組口頭報告、簡報製作與設計
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	國際旅遊基本概念－護照、機票、時差、節慶、當地文化與禁忌		
第四週	認識不同國家的文化與禮儀		
第五週	模擬預訂國際航班與青年旅館		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	國際旅遊英文實用句		
第九週	預算設計與花費控管練習		
第十週	國外食衣住行安全須知		
第十一週	國外景點介紹－選國家自由分組		
第十二週	國外景點介紹－選國家自由分組		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	規劃「畢業後想去的國家自助旅行」一個人報告		
第十五週	規劃「畢業後想去的國家自助旅行」一個人報告		
第十六週	成果發表		
第十七週	成果發表		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	棋開得勝	教學者	曾弘全
年級	三	場地	313 教室
課程目標	透過學習各種棋藝與桌遊涵育積極的學習態度與興趣，並學習人際溝通與規範。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單。
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	課程簡介與分組		
第三週	五子棋規則解說		
第四週	桌遊分享會(一)		
第五週	相關影片欣賞		
第六週	桌遊分享會(二)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	期中挑戰賽(五子棋)		
第十週	相關影片欣賞		
第十一週	桌遊分享會(三)		
第十二週	桌遊分享會(四)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	桌遊分享會(五)		
第十六週	暗棋規則解說		
第十七週	相關影片欣賞		
第十八週	桌遊分享會(六)		
第十九週	期末挑戰賽(暗棋)		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	棋開得勝	教學者	曾弘全
年級	三	場地	313 教室
課程目標	透過學習各種棋藝與桌遊涵育積極的學習態度與興趣，並學習人際溝通與規範。		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	觀察學生課堂表現，口頭問答，學習單。
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	桌遊分享會(一)		
第四週	桌遊分享會(二)		
第五週	相關影片欣賞		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	跳棋規則解說		
第九週	桌遊分享會(三)		
第十週	相關影片欣賞		
第十一週	桌遊分享會(四)		
第十二週	期中挑戰賽(跳棋)		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	軍棋規則解說		
第十五週	桌遊分享會(五)		
第十六週	相關影片欣賞		
第十七週	期末挑戰賽(軍棋)		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	進階 AI 輔助科學研究社	教學者	林志青
年級	三	場地	314 教室
課程目標	透過各種 AI 的輔助做科學問題的研究與解決		
核心素養	使用科技輔助解決問題	評量方式 (學習表現)	課堂作業與測驗
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	AI 類型的介紹		使用平板
第三週	AI 的進階指令練習 PART1 --如何優化指令		使用平板
第四週	AI 的進階指令練習 PART2 --如何產出圖表		使用平板
第五週	AI 的進階指令練習 PART3 - 如何產出學習重點整理		使用平板
第六週	AI 的進階指令練習 PART4 - 如何整理訊息重點		使用平板
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	AI 的進階任務作業 PART1—產出完整散文		使用平板
第十週	AI 的進階任務作業 PART2—設計畢業紀念冊 LOGO		使用平板
第十一週	AI 的進階任務作業 PART3—學科重點整理		使用平板
第十二週	AI 的進階任務作業 PART4—表格分析		使用平板
第十三週	AI 的進階任務作業 PART5—四格漫畫練習		使用平板
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	AI 進階科學探究 PART1—問題歸納整理		使用平板
第十六週	AI 進階科學探究 PART2—問題重點解析		使用平板
第十七週	AI 進階科學探究 PART3—科學概念探討		使用平板
第十八週	AI 進階科學探究 PART4—科學概念探討		使用平板
第十九週	AI 進階科學探究 PART5—建立模組		使用平板
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	進階 AI 輔助科學研究社	教學者	林志青
年級	三	場地	314 教室
課程目標	透過各種 AI 的輔助做科學問題的研究與解決		
核心素養	使用科技輔助解決問題	評量方式 (學習表現)	課堂作業與測驗
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	AI 輔助學習策略實作 PART2—英文科重點整理		使用平板
第四週	AI 輔助學習策略實作 PART3—數學科重點整理		使用平板
第五週	AI 輔助學習策略實作 PART4—社會科重點整理		使用平板
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	AI 輔助學科作業練習 PART1—國文問題解析實作		使用平板
第九週	AI 輔助學科作業練習 PART2—英文問題解析實作		使用平板
第十週	AI 輔助學科作業練習 PART3—數學問題解析實作		使用平板
第十一週	AI 輔助學科作業練習 PART4—社會科問題解析實作		使用平板
第十二週	AI 輔助學科作業練習 PART5—自然科問題解析實作		使用平板
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	AI 協助行程規畫實作 PART1—運動計畫練習 1		使用平板
第十五週	AI 協助行程規畫實作 PART2—運動計畫練習 2		使用平板
第十六週	AI 協助行程規畫實作 PART3—運動計畫練習 3		使用平板
第十七週	AI 協助行程規畫實作 PART4—運動計畫練習 4		使用平板

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	從電影看世界樣態	教學者	劉雅惠
年級	三	場地	315 教室
課程目標	透過不同類型的電影，培養更廣闊的視野，尊重多元文化。		
核心素養	藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	評量方式 (學習表現)	上台報告與書面報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	影片欣賞～空城計(一)		
第三週	影片欣賞～空城計(二)		
第四週	分組討論+上台報告		
第五週	影片欣賞~花木蘭(一)		
第六週	影片欣賞~花木蘭(二)		
第七週	段考寫作測驗，停課1次		
第八週	第一次段考，停課1次		
第九週	影片欣賞～我的名字叫可汗(一)		
第十週	影片欣賞～我的名字叫可汗(二)		
第十一週	影片欣賞～我的名字叫可汗(三)		
第十二週	分組討論+上台報告		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考，停課1次		
第十五週	影片欣賞～態度(一)		
第十六週	影片欣賞～態度(二)		
第十七週	影片欣賞～態度(三)		
第十八週	分組討論+上台報告		
第十九週	分組討論+上台報告		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	從電影看世界樣態	教學者	劉雅惠
年級	三	場地	315 教室
課程目標	透過不同類型的電影，培養更廣闊的視野，尊重多元文化。		
核心素養	藝 J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	評量方式 (學習表現)	上台報告與書面報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	影片欣賞～世說新語(一)		
第四週	影片欣賞～世說新語(二)		
第五週	分組討論+上台報告		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	相聲(一)		
第九週	相聲(二)		
第十週	相聲(三)		
第十一週	相聲(四)		
第十二週	分組討論+上台報告		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	再見機器人(一)		
第十五週	再見機器人(二)		
第十六週	再見機器人(三)		
第十七週	分組討論+上台報告		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活科學社	教學者	江依宸
年級	三年級	場地	316 教室
課程目標	從日常生活中學習有關科學的理論與應用		
核心素養	J-A 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	評量方式 (學習表現)	學習單、口頭報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	清洗茶杯		
第三週	玻璃瓶打不開		
第四週	茶與糖不能一起存放		
第五週	茶葉的功用		
第六週	白色運動鞋		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	肌肉反應健康		
第十週	網路成癮		
第十一週	漂白水		
第十二週	吳郭魚		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	電池		
第十六週	燙傷/蚊蟲咬		
第十七週	煮綠豆		
第十八週	磨腳/插花		
第十九週	毛筆分岔		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	生活科學社	教學者	江依宸
年級	三年級	場地	316 教室
課程目標	從日常生活中學習有關科學的理論與應用		
核心素養	J-A 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	評量方式 (學習表現)	學習單、口頭報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	洋蔥/儲存雞蛋		
第四週	體脂		
第五週	酸梅妙用		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	冰箱省電法		
第九週	消除肩膀痠痛		
第十週	防止暈車		
第十一週	便利的收存衣物		
第十二週	塗指甲油		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	噪音		
第十五週	肥胖跟疾病		
第十六週	香蕉皮		
第十七週	如何挑選新鮮葡萄		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	環遊世界	教學者	林新淳
年級	三	場地	317 教室
課程目標	透過 google map 街景查詢及相關旅遊影片欣賞，了解世界各地的風土民情。		
核心素養	J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	評量方式 (學習表現)	課堂問答、學習單、操作 google map 找出地點
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	下午茶文化-英國		
第三週	時尚產業中心-法國		
第四週	精密耐用的德國工藝-法國		
第五週	滑雪天堂-瑞士		
第六週	童話王國-丹麥		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	聖誕老人的故鄉-芬蘭		
第十週	歷史古蹟總匯-義大利		
第十一週	藍白世界-希臘		
第十二週	千塔之城-捷克		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	速食文化-美國		
第十六週	職籃職棒風靡全球-美國		
第十七週	楓葉之國-加拿大		
第十八週	世界最大島-格陵蘭島		
第十九週	全球暖化下的北極		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	環遊世界	教學者	林新淳
年級	三	場地	317 教室
課程目標	透過 google map 街景查詢及相關旅遊影片欣賞，了解世界各地的風土民情。		
核心素養	J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	評量方式 (學習表現)	課堂問答、學習單、操作 google map 找出地點
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	南美足球文化		
第四週	墨西哥辣菜		
第五週	森巴嘉年華-巴西		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	印地安文化		
第九週	消失的亞馬孫雨林		
第十週	特有生物博物館-澳洲		
第十一週	打工度假天堂-澳洲		
第十二週	極限運動天堂-紐西蘭		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	羊比人還多-紐西蘭		
第十五週	熱帶風情-夏威夷		
第十六週	潛水天堂-帛琉		
第十七週	企鵝的故鄉-南極		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	COOL ENGLISH	教學者	許淑娟
年級	三	場地	318 教室
課程目標	利用教育部線上英語教學平台結合課程，做加深加廣練習。		
核心素養	具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	評量方式 (學習表現)	利用平板做線上多元評量(含聽說讀寫)
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	認識酷英篇章口說評測系統		教育部酷英平台
第三週	教師選擇文章難度(PreA，50 字文章)供學生練習		Ipad
第四週	口說練習 1(Rainbow)辨識系統解讀結果、比較結果		Ipad
第五週	口說練習 2(Biomimicry)		Ipad
第六週	口說練習 3(Frogs)		Ipad
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	ICRT NEWS FOR KIDS -Turkeys and Little Green Man Make Crossing Streets Safer		Ipad
第十週	ICRT NEWS FOR KIDS -Taipei Zoo Makes Typhoon Wood Furniture		Ipad
第十一週	ICRT NEWS FOR KIDS -Taiwan Has the World's Biggest Swim Event		Ipad
第十二週	ICRT NEWS FOR KIDS -Australia Saves Island Sea Turtles		Ipad
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	Scholastic 讀本 Lexile 350-440 (All kinds of Pets)		Ipad
第十六週	Scholastic 讀本 Lexile 350-440 (Just Cheese, please!)		Ipad
第十七週	Scholastic 讀本 Lexile 450-490 (Rainy Weather Days)		Ipad
第十八週	Scholastic 讀本 Lexile 450-490 (Ocean Animals)		Ipad
第十九週	Scholastic 讀本 Lexile 450-490 (The Ten Suns)		Ipad
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	COOL ENGLISH	教學者	許淑娟
年級	三	場地	318 教室
課程目標	利用教育部線上英語教學平台結合課程，做加深加廣練習。		
核心素養	具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	評量方式 (學習表現)	利用平板做線上多元評量(含聽說讀寫)
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	課本戰力提升包 (Not only A but also B...)		教育部酷英平台
第四週	課本戰力提升包 (Either A or B...)		
第五週	課本戰力提升包 (Neither A nor B...)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	會考增分區-會考字彙試題 113 年		IPAD
第九週	會考增分區-會考字彙試題 112 年		IPAD
第十週	會考增分區-會考字彙試題 111 年		IPAD
第十一週	會考增分區-會考字彙試題 110 年		IPAD
第十二週	會考增分區-會考字彙試題 109 年		IPAD
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	會考增分區-會考聽力試題 113 年		IPAD/EARPHONE
第十五週	會考增分區-會考聽力試題 112 年		IPAD/EARPHONE
第十六週	會考增分區-會考聽力試題 111 年		IPAD/EARPHONE
第十七週	會考增分區-會考聽力試題 110 年		IPAD/EARPHONE

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	台灣文化影像研究社	教學者	鄧冠明
年級	三	場地	319 教室
課程目標	本課程旨在透過台灣電視劇影集介紹本土語言、在地文化及風俗民情等概念，希望可以透過觀賞及討論，讓同學對台灣語言文化、在地特色有進一步的認識及了解，並進而認同、欣賞及發揚台灣文化。		
核心素養	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	評量方式 (學習表現)	多元評量
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	俗女養成記選段 1		
第三週	俗女養成記選段 2		
第四週	俗女養成記選段 3		
第五週	俗女養成記選段 4		
第六週	俗女養成記選段 5		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	茶金選段 1		
第十週	茶金選段 2		
第十一週	茶金選段 3		
第十二週	茶金選段 4		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	斯卡羅選段 1		
第十六週	斯卡羅選段 2		
第十七週	斯卡羅選段 3		
第十八週	斯卡羅選段 4		
第十九週	斯卡羅選段 5		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	台灣文化影像研究社	教學者	鄧冠明
年級	三	場地	319 教室
課程目標	本課程旨在透過台灣電視劇影集介紹本土語言、在地文化及風俗民情等概念，希望可以透過觀賞及討論，讓同學對台灣語言文化、在地特色有進一步的認識及了解，並進而認同、欣賞及發揚台灣文化。		
核心素養	閩-J- C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。	評量方式 (學習表現)	多元評量
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	俗女養成記選段 6		
第四週	俗女養成記選段 7		
第五週	俗女養成記選段 8		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	茶金選段 5		
第九週	茶金選段 6		
第十週	茶金選段 7		
第十一週	茶金選段 8		
第十二週	茶金選段 9		
第十三週	第二次段考停課		
第十四週	斯卡羅選段 6		
第十五週	斯卡羅選段 7		
第十六週	斯卡羅選段 8		
第十七週	斯卡羅選段 9		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	田徑社團	教學者	陳韻如、周辰蓉 教練
年級	國一、國二、國三	場地	操場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	基本能力訓練-馬克操、小欄架		
第三週	基本能力訓練-馬克操、小欄架		
第四週	協調訓練-小欄架、繩梯		
第五週	體能訓練-間歇訓練		
第六週	體能訓練-間歇訓練、協調訓練-小欄架繩梯		
第七週	第一次段考，停訓 1 次		
第八週	協調訓練-小欄架、繩梯、體能訓練-間歇訓練		
第九週	反應訓練-起跑、爆發力訓練		
第十週	速度訓練、爆發力訓練		
第十一週	調整及比賽	縣長盃田徑賽	
第十二週	賽後檢討、基本能力訓練-小欄架		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	體能訓練-間歇訓練、小欄架		
第十六週	體能訓練-間歇訓練、小欄架		
第十七週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第十八週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第十九週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第二十週	第三次段考停訓，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	田徑社團	教學者	陳韻如、周辰蓉教練
年級	國一、國二、國三	場地	操場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	調整及比賽	中小學田徑錦標賽	
第四週	賽後檢討、協調訓練-小欄架		
第五週	體能訓練-間歇訓練		
第六週	間歇、訓練、小欄架		
第七週	間歇、訓練、小欄架		
第八週	第一次段考停訓		
第九週	起跑訓練、爆發力訓練		
第十週	賽前調整		
第十一週	調整及比賽	全中運	
第十二週	馬克操、小欄架		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	馬克操、小欄架、間歇		
第十六週	馬克操、小欄架、間歇		
第十七週	測驗		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	曲棍球社團	教學者	黃國豪 教練
年級	國一、國二、國三	場地	展藝館前籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	個人基本控球能力 - 盤球、小挑		
第三週	個人基本控球能力 - 盤球、小挑		
第四週	協調訓練		
第五週	個人基本帶球能力 - 小 S 形、大 S 形		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	個人基本帶球能力 - 小 S 形、大 S 形		
第九週	敏捷訓練		
第十週	個人基本控球能力 - 正棍轉身、反棍轉身		
第十一週	個人基本控球能力 - 正棍轉身、反棍轉身		
第十二週	肌力訓練		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	個人基本傳接球能力 - 短距離、長距離傳接球		
第十六週	個人基本傳接球能力 - 短距離、長距離傳接球		
第十七週	小組行進間傳接球並推球射門		
第十八週	規則講解、小組練習賽、賽後檢討		
第十九週	加強進攻能力		
第二十週	第三次段考停訓，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	曲棍球社團	教學者	黃國豪 教練
年級	國一、國二、國三	場地	展藝館前籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	慢速帶球、快速帶球、慢速盤球、快速盤球		
第四週	體能訓練		
第五週	小組進攻跑位、防守站位講解並操作		
第六週	小組二對二進行進攻防守		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	小組二對二進攻防守		
第十週	體能訓練		
第十一週	射門能力加強		
第十二週	補門能力加強		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	體能訓練		
第十六週	小組三對二進攻防守		
第十七週	小組練習賽、賽後檢討		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	弦樂社	教學者	吳俊良
年級	一~三	場地	講演廳
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	吹奏樂器、合奏
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	樂器介紹及保養須知		
第三週	基礎練習及樂器分配		
第四週	基礎練習及樂器分配		
第五週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第六週	段考寫作測驗，停課1次		
第七週	第一次段考，停課1次		
第八週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第九週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十一週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十二週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	滿山春色		
第十六週	滿山春色		
第十七週	滿山春色		
第十八週	滿山春色		
第十九週	滿山春色		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	弦樂社	教學者	吳俊良
年級	一~三	場地	講演廳
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	吹奏樂器、合奏
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	掌中隨想曲		
第四週	掌中隨想曲		
第五週	掌中隨想曲		
第六週	掌中隨想曲		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	蘭陽舞曲		
第十週	蘭陽舞曲		
第十一週	蘭陽舞曲		
第十二週	蘭陽舞曲		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十六週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十七週	總複習		

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第一學期九年級科普閱讀 II彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱		科普閱讀 II		實施年級 (班級組別)		九年級		教學 節數		本學期共 20 節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗與科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並利用實驗，來進行自然科學探究活動，培養學生科學探究精神。 2. 透過分組活動、心得報告分享，讓學生學習與他人合作，一同發掘科學相關知識與問題解決的能力。									
核心素養		自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力									
課程目標		讓學生能利用與課程相關的生活實驗或科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並能善用學校的實驗儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 透過分組活動，提升學生發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。									
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技						☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構											
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
第 1-4 週	4	伽利略的生平及研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求	了解伽利略生平與研究	Eb-IV-12物體的質量決定其慣性大小	1. 閱讀伽利略的生平故事。 2. 認識伽利略發明的溫度	1. 小組分享伽利略生平的心得。	1、學習單 2、筆記型電腦 3、投影機			

			邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。			計、望遠鏡在生活上的應用 3. 認識伽利略發現的太陽黑子		
第 5-7 週	3	牛頓的生平及發明	ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。	了解牛頓生平與發明	Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力量作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。 Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小。 Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。	1. 閱讀牛頓生平 2. 了解牛頓的發明	1. 學習單完成度	學習單 筆記型電腦 投影機
第 8-10 週	3	居里夫人的生平及研究	ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。	了解居里夫人的生平及研究	Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	閱讀居里夫人的生平及研究	1. 學習單完成度 2. 小組分享居里夫人生平的心得及兩性平等。	學習單 筆記型電腦 投影機
第 11-13 週	3	倫琴的生平與研	an-IV-3	1. 了解倫琴生	Mb-IV-2	閱讀倫琴生平	小組分享倫琴	學習單

		究	體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	平研究 2. 了解放射線	科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	研究 了解放射線的原理與種類	生平的心得。 小組討論放射線的在生活的應用	筆記型電腦 投影機
第 14-17 週	3	愛因斯坦的生平與研究	tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。	了解愛因斯坦生平及核反應實驗	Nc-IV-4 新興能源的開發，例如：風能、太陽能、核融合發電、汽電共生、生質能、燃料電池等。	1. 了解愛因斯坦生平 2. 了解核反應的發現	1. 學習單完成度 2. 小組分享愛因斯坦生平的心得。	學習單 筆記型電腦 投影機
第 18-20 週	3	富蘭克林的生平與研究	tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。	1. 了解富蘭克林生平及發現電的過程 2. 了解富蘭克林的道德觀	Kc-IV-1 摩擦可以產生靜電，電荷有正負之別。	1. 了解富蘭克林生平 2. 了解富蘭克林的道德觀	1. 學習單完成度 2. 小組分享富蘭克林生平的心得。	學習單 筆記型電腦 投影機

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第二學期九年級科普閱讀 II 彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱		科普閱讀 II	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共 17 節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		2. 讓學生能利用與課程相關的生活實驗與科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並利用實驗，來進行自然科學探究活動，培養學生科學探究精神。 2. 透過分組活動、心得報告分享，讓學生學習與他人合作，一同發掘科學相關知識與問題解決的能力。						
核心素養		自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案 自-J-A3具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力						
課程目標		讓學生能利用與課程相關的生活實驗或科學家故事，啟發對科學的興趣，並了解相關的科學概念，並能善用學校的實驗儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 透過分組活動，提升學生發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。						
配合融入之領域 或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☒科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	庫倫的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅	了解庫倫的生平事蹟與庫倫定律	Kc-IV-2 靜止帶電物體之間有靜電力，同號電荷會相斥，異號	1. 了解庫倫生平 2. 了解庫倫定律的內容	1. 學習單完成度 2. 小組討論庫倫生平	學習單 投影機 筆電

			毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。		電荷則會相吸。		的心得	
第 2 週	1	春節連假				3.	3.	
第 3-4 週	2	庫倫的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解庫倫的生平事蹟與庫倫定律	Kc-IV-2 靜止帶電物體之間有靜電力，同號電荷會相斥，異號電荷則會相吸。	4. 了解庫倫生平 5. 了解庫倫定律的內容	4. 學習單完成度 5. 小組討論庫倫生平的心得	學習單 投影機 筆電
第 5-7 週	3	安培的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解安培的生平事蹟與安培定律	Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得	1. 了解安培生平 2. 了解安培定律的內容	1. 學習單完成度 2. 小組討論安培生平的心得	學習單 投影機 筆電
第 8-9 週	2	歐姆的生平與研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解歐姆的生平事蹟與歐姆定律	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	1. 了解歐姆生平 2. 了解歐姆定律的內容	1. 學習單完成度 2. 小組討論歐姆生平的心得	學習單 投影機 筆電

第 10-13 週	4	特斯拉的生平及交流電	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解特斯拉生平及研究	Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻。	了解特斯拉生平及研究	1. 學習單完成度 2. 小組討論特斯拉與艾迪生的電流競賽	學習單 投影機 筆電
第 14-17 週	4	法拉第的生平及其電磁學的研究	an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。	了解法拉第生平及法拉第定律	Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。	1. 了解法拉第生平 2. 了解法拉第定律的內容及生活中的應用 3. 了解發電機原理	1. 學習單完成度 2. 小組討論發電機原理	學習單 投影機 筆電

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	全球議題 3	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)包含 17 項目標(Goals)及 169 項細項目標(Targets)，從經濟成長、社會進步、環境保護三個永續發展面向，指出全球面臨共同的問題，呼籲全球合作實踐未來永續發展的目標。透過課堂的介紹，讓學生能有系統性的思考，具備認識和理解關係的能力，並能向他人學習，以同理心尊重他人需求、觀點與行為，反思自己於在地及全球社會的角色，了解自己的作為/不作為可能帶來的影響，並呼應本校校訂課程目標使學生具有「國際視野」，讓學生成為有世界觀的地球公民。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 B1 符號運用與溝通表達				

		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 B2 科技資訊與媒體素養 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程目標		1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 6-V-4 樂於以英語文與人溝通（如面對面或透過網路、書信等）。 6-V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單

第一~六週	6	SDGs 5 Gender Equality 性別平等	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1 能藉由電影預告「他叫我馬拉拉」 《馬拉拉：改變世界的力量》He Na...  大致了解故事主人翁——馬拉拉。 2.能藉由閱讀故事「馬拉拉的魔法鉛筆」認識新字詞及基本句型。 3.能進一步了解文章細節及背後喻意。 4. 能與老師、同學們探討馬拉拉在性別平權的努力源起及之後在國際上的影響力。	1. 播放紀錄片「他叫我馬拉拉」引導學生了解馬拉拉為了女性受教權的奮鬥故事 2. 閱讀故事「馬拉拉的魔法鉛筆」。 3. 認識故事中的生字及句型。 4. 引導學生討論、完成學習單。	1. 回答老師提問 2. 上台分享 3. 學習單	1. 線上影片 2. 故事「馬拉拉的魔法鉛筆」 3. 學習單
第七~十三週	7	SDGs 13 Climate Action 氣候行動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-9 能了解文章的	1. Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞。 2. Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	1.認識國際議題 Global Goal 13: climate action。 2.能了解本議題的內涵，並多加說明。 3.能反思此議題所探	1.閱讀文章了解氣候變遷造成的影響與改變。 2.認識與氣候變遷相關的字彙，及其基本定義。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單 2. 上台發表 3. 同儕互評 4.. 老師講評	學習單 分組討論 上台發表

			主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動、不畏犯錯 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。	型。 3. Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 5. B-IV-8 引導式討論。 6. C-IV-4 基本的世界觀。	討的問題，並能思考解決之道。 4. 小組分組討論思考氣候變遷帶來的影響，並思考個人的作為。	3. 閱讀文章了解氣候變遷對生態的影響，並思考身為全球公民可以做什麼改變。 4. 認識全球暖化的事實並分組討論。		
第十四~二十週	7	SDGs 16 Peace, Justice and Strong Institutions 和平、正義及健全制度	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網	1. Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞。 2. Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 3. Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 5. B-IV-8 引導式討論。 6. C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能認識文本裡出現的生字及句型。 2. 能從故事內容中了解作者想要傳達的目的。 3. 能藉由文本 I am not a refugee. 了解戰爭對難民帶來的影響。。	1. 透過影片認識永續發展議題---SDGs 16: Peace, Justice and Strong Institutions。 2. 閱讀故事「I am not a refugee」 3. 完成閱讀學習單。 4. 分組發表閱讀心得。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單 2. 上台發表 3. 回答學習單上的相關問題。	1. 線上影片 2. 閱讀教材 3. 學習單

			路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	全球議題 3	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(17)節
------	---------------	----------------	-----	----------	-----------

彈性學習課程類別	1. ☒統整性(主題、專題、☒議題)探究課程 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學
呼應學校背景、課程願景及特色發展	聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)包含 17 項目標(Goals)及 169 項細項目標(Targets)，從經濟成長、社會進步、環境保護三個永續發展面向，指出全球面臨共同的問題，呼籲全球合作實踐未來永續發展的目標。透過課堂的介紹，讓學生能有系統性的思考，具備認識和理解關係的能力，並能向他人學習，以同理心尊重他人需求、觀點與行為，反思自己於在地及全球社會的角色，了解自己的作為/不作為可能帶來的影響，並呼應本校校訂目標使學生具有「國際視野」，讓學生成為有世界觀的地球公民。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 B2 科技資訊與媒體素養 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

課程目標	1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 6-V-4 樂於以英語文與人溝通（如面對面或透過網路、書信等）。 6-V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-V-6 能針對同一文本主題進行延伸閱讀或探索，以強化學習的深度與廣度。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 8-V-5 能了解並應用國際社會之基本生活禮儀。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	SDGs 1 No Poverty 終結貧窮	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主 要內容	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之 簡 易 文章。	1. 認識國際議題 SDGs 1 No Poverty 2. 能了解本議題的	利用文章閱讀及影 片欣賞了解此議題 的內涵及相關現 況，並能從中反思	1.積極參與小組 討論，並完 成學習單 2.課堂發表	自選自編教材 學習單

			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動、不畏犯錯 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。	內涵，並多加說明。 3. 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	自己的行為。		
第二週	1	春節連假						
第三~六週	4	SDGs 1 No Poverty 終結貧窮	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動、不畏犯錯 6-IV-4	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展	1. 認識國際議題 SDGs 1 No Poverty 2. 能了解本議題的內涵，並多加說明。 3. 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1.積極參與小組討論，並完成學習單 2.課堂發表	自選自編教材學習單

			樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三	續發展的關注。				
第七~十二週	6	SDGs 12 Responsible Consumption and Production 責任消費及生產	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-V-7 能了解短文、書信的內容及文本結構。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。	1. 認識國際議題 Global Goal 12 Responsible Consumption and Production 2. 能了解本議題的內涵，並多加說明。 3. 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1. 能夠完成學習單 2. 多元評量:能用簡單的英語句子說明自己的感想	自選自編教材學習單 影片欣賞

			學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。					
第十三~十七週	5	SDGs 6 Clean Water and Sanitation 淨水及衛生	3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛的閱讀中。 3-IV-15能快速閱讀了解文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作的目的。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。	1. 認識國際議題 Global Goal 6 Clean Water and Sanitation 2. 能了解本議題的內涵，並多加說明。 3. 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1. 能夠完成學習單 2. 多元評量:能用簡單的英語句子說明自己的感想	自選自編教材學習單 影片欣賞

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立彰泰國民中學課程計畫 114 學年度 九年級 第二學期 自由講堂-交通安全教育

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱		自由講堂-交通安全教育	實施年級 (班級組別)	9	教學 節數	本學期共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		使學生了解酒後開車多風險、指定駕駛最保險。						
教學進度								
第 1 週 (不寫日期)	節數	教學單元名稱	學習面向	學習內容重點	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 11 週	1	交通安全- 喝酒不開車!	B 用路倫理與責任	B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。	1. 使學生了解酒後開車多風險、指定駕駛最保險。 2. 認識酒駕帶	1. 酒後駕車的法律責任與後果？刑法第 185 條之 3 第 1 項規定，酒駕稱	小組討論、活動參與、口頭評量、學習單	

					來的危害	之為「不能安全駕駛罪」 2. 酒駕判定三大標準： (1) 是否出現駕駛行為 (2) 是否駕駛交通工具 (3) 酒測值是否超標:0.25豪克 3. 教師提問如何知道酒精何時退?生活中的不自覺酒駕當小心!許多人以為睡一覺就好了，事實上每個人體質不同，酒退時間也不相同，最保險的是喝酒當天與隔天都不駕駛!		
--	--	--	--	--	-------------	---	--	--

第 12 週	1	交通安全- 喝酒不開車!	B 用路倫理與責任	B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。	1. 使學生了解酒後開車多風險、指定駕駛最保險。 2. 認識酒駕帶來的危害	1. 影片簡介酒精對人們大腦及生理的影響 2. 簡介酒精對人們大腦及生理的影響。 (1) 酒精對中樞神經系統的影響 (2) 急性中毒 (3) 慢性中毒 (4) 長期飲酒的危害 3. 酒精對人體的危害 (1) 短時間大量飲酒的影響 (2) 長時間大量飲酒的影響 (3) 酗酒對家庭生活的影響 4. 說明酒駕肇事的民、刑事責任。酒後駕車的法律責任與後果？刑	小組討論、活動參與、口頭評量、學習單	
--------	---	-----------------	-----------	----------------------------	--	--	--------------------	--

					法第 185 條之 3 第 1 項規定， 酒駕稱之為 「不能安全駕 駛罪」 5. 酒駕判定 三大標準： (1) 是否出現 駕駛行為 (2) 是否駕駛 交通工具 (3) 酒測值是 否超標:0.25 豪 克 6. 教師提問 如何知道酒精 何時退?生活中 的不自覺酒駕 當小心!許多人 以為睡一覺就 好了，事實上 每個人體質不 同，酒退時間 也不不相同， 最保險的是喝 酒當天與隔天 都不駕駛!		
--	--	--	--	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立彰泰國民中學課程計畫 114 學年度第二學期 自由講堂-交通安全教育

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程

課程名稱		班週會-交通安全教育	實施年級 (班級組別)	9	教學 節數	本學期共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		了解並演練交通事故的基本處理流程與注意事項義務與程序						
教學進度								
第 1 週 (不寫日期)	節數	教學單元名稱	學習面向	學習內容重點	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 8-9 週	2	交通事件 應變	E 交通事件 應變	E-IV-2 了解交 通事故的基本 處理方式	了解並演練交 通事故的基本 處理流程與注 意事項義務與 程序)。	透過簡報講解 交通事故中警 察到達前、處 理中、後續的 處理流程與應 注意事項 (如：避免二 次事故、保留 現場以利採 證、報警與撥 打急救電話、 確認傷者與拍 照、保險理賠 與和解內容等 權利)	口頭問答、學 習單	簡報、自編學 習單
---------	---	------------	--------------	------------------------------	---	--	--------------	--------------

註:行列太多或不足，請自行增刪。