

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習課程

課程名稱：自由講堂

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	預備週- 課程主題 介紹	1	此節課內容共分為三部分， (1)全年級宣講：透過講師實例分享，使學生了解多元議題，並進一步內化自我價值觀。 (2)班際交流活動：透過學生團隊合作，培養學生利他與合群的態度，並提升溝通表達技巧。 (3)自主學習課程：學生依據選定主題，並善用平版搜尋資訊，進行自主學習。 期盼透過課程安排，學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上，能循序漸進地全面性發展。				
2-3	友善校園	2	使學生了解校園反毒、反黑、反霸凌的重要性，並學習尊重他人及自我保護。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養。	議題探討： 1. 教師透過友善校園的實施與推廣，建立安全快樂的學習環境。 議題探討：我應如何做才是尊重他人？面對危難時，如何妥善保護自己？	討論分享	得視外部單位時間調整實施日期。
4-5	認識何為家庭暴力	2	使學生了解家庭暴力的定義，並且在發生時如何進行即時處理。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。	1. 何謂家庭暴力？何謂精神上之不法侵害之行為？ 2. 了解家庭暴力的定義：家庭暴力是指家庭成員間實施身體或精神上不法侵害的行為 3. 教師進行家庭暴力迷思說明。如何面對家庭暴力的危機？	討論分享	
6-7	交通安全教育-砰！	2	了解交通事故發生的處理	J-A2 具備理解情境全貌，並做	1. 交通事故案例探討：教師舉例兩項生活中常見的交通事故。	口頭回答	

	怎麼會這樣！		程序。	獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理生活及生命議題。	2. 議題探討： (1) 如何遵行交通規則，減少事故發生？ (2) 理解車輛特性及潛在危險。 (3) 發生交通事故怎麼辦？教師向學生說明交通事故後的處理程序。 3. 教師宣導交通安全觀念： (1) 人守法、路順暢、車安全。 (2) 騎車低頭、走路低頭，危險招手。		
8-9	班際交流	2	1. 透過活動籌備過程，培養學生能適切表達自己想法及學習團隊合作的精神。 2. 培養學生溝通表達技巧及團隊合作的能力。	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 運動會活動討論： (1) 賽前各項比賽規則說明。 (2) 討論並安排參賽名單。 (3) 賽前與其他班級共同練習，互相切磋。 2. 運動會校慶班級布置討論： (1) 擬定主題、討論呈現方式、使用環保素材…等。 (2) 小組分配工作進行布置。 3. 其他運動會相關事宜討論。 4. 運動會後，請學生發表學習心得。		
10-11	環境教育-鐵道山林	2	1. 透過桌遊，使學生了解學習鐵道開發對	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知	第 11 週 1. 班級分組進行桌遊：以「鐵道山林」桌遊，了解鐵道開發對山林棲地影響。		

			山林棲地的影響。 2. 討論林場開發與經濟開發如何共存。	能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	第 12 週 1. 走讀阿里山林鐵，探討林地保護與經濟開發如何共存。 2. 回顧桌遊內容，介紹「臺灣林業軌道」，認識台灣三大林場(阿里山、大平山、八仙山)之地理位置與其特色。		
12	環境教育- 珍惜能源 節能減碳	1	使學生了解地球資源有限，引發學生體認節能減碳為地球公民的責任，並且透過實際規劃，思考如何將永續的觀念應用至生活中。	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行。	1. 議題討論，請學生運用平板搜尋資料，並以心智圖的方式將查詢內容繪製到海報紙上： (1)我們現在使用的能源有哪些？ (2)如果這些能源消失了，我們將如何生活？ 2. 觀看小島動畫《節能減碳》宣導動畫 https://www.youtube.com/watch?v=EgyEoWY1zJs 3. 問題討論 (1)節約能源愛惜地球，我們有哪些作為？ (2)如何使生活達成節能減碳的目的，落實綠色生活。	小組海報 課堂參與 發言表現	
13- 14	學習的 重要	2	使學生了解學海無涯、為勤是幸。應當培養活到老、學到老的學習態度。	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	議題探討： 1. 如何增進學習效果？ 2. 考試結束後，你認為有什麼地方需要改進及檢討？ 4. 班上有哪些同學的學習方式是你想要學習的呢？請他們分享。	討論分享	

15	性侵害防治-了解網路性犯罪	1	1. 使學生了解網路中性犯罪的風險。 2. 使學生學習如何避免遇到網路性犯罪。	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 觀看網路隱私【變身情人】微電影 https://www.youtube.com/watch?v=ighMmSsYlQI 2. 學習單書寫 3. 教師進行「深偽技術（Deepfake）」議題討論： (1) Deepfake 技術能做到哪些事情？需要哪些原始材料？ (2) Deepfake 技術可能帶給我們生活什麼樣的影響？可以如何正向運用 Deepfake 技術？也可能會帶來什麼樣的問題？ (3) 我應該如何看待像 Deepfake 這樣層出不窮的新技術？如何學會保護自己、也不傷害他人？ 4. 教師與學生延伸探討如何在生活中避免網路性犯罪	學習單 討論分享	
16	特殊教育	1	使學生認識身心障礙類別進而接納特殊生。	J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	議題探討： 友善學習環境-了解身心障礙者的身心特徵及教育需求	討論分享 有獎徵答	
17-18	生命教育	2	使學生了解人不完美，每個人都有自己的弱項與強項，接納原本的自己。找到自己的長處，發揮在生活中，並	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 觀看力克胡哲紀錄片：我和世界不一樣 https://www.youtube.com/watch?v=_leyYopIzE4&t=8s 2. 藉由生平鬥士的分享，促使學生對未來懷抱希望，並能學習克服逆境，將不可能轉化成無限可能。 3. 議題討論： (1) 如果你是力克胡哲的父母親，你會如何看待自己的孩子？	討論分享 有獎徵答	

			以同理角度對面每個人、事、物。		(2) 從影片中，你看見力克胡哲的父母如何對待力克胡哲？你學習到甚麼？ (3) 如果你是力克胡哲，你會如何看待自己的生命？		
19-20	自主學習 /閱讀學習 【生生有 平板】	2	透過自主課程，激發學生對於學習的熱情，並能主動搜尋資訊，已完成學習目標。進而營造良善班級學習風氣。學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向，能循序漸進地全面發展。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 依據學生個人學習需求，教師和學生共同擬訂學習主題。 2. 教師介紹學習資源平臺，教導孩子學會善加運用平板載具學習：如酷英平臺、I test my English 英檢系統、均一平臺、線上圖書資源網。 3. 規劃自我學習計畫，進行主題探究。	課堂參與 心得分享	

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習課程

課程名稱：自由講堂

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	預備週	1	預備週。此節課內容共分為三部分， (1)全年級宣講或班級議題討論：透過教師分享主題，使學生了解多元議題，並能進一步說出自己看法，進而內化自我價值觀。 (2)班際交流活動：透過學生團隊合作，培養學生利他與合群的態度，並提升溝通表達技巧。 (3)自主學習課程：學生依據選定主題，並善用平版搜尋資訊，進行自主學習。 期盼透過課程安排，學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上，能循序漸進地全面性發展。				
2	春節連假	1	春節連假				
3-4	交通安全-騎腳踏車出門去	2	1. 能事先做好預防事故的事項 2. 能察覺路口危險狀況之問題意識，並理解常見的路口危險樣態。	<u>J-A2</u> 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 <u>J-B1</u> 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 <u>J-C2</u> 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 同學分享騎乘腳踏車的經驗。 2. 教師介紹腳踏車構造及晴天前需要檢查的項目。 3. 同學運用平板查詢路權。 4. 小組發表：自行車行駛的路權。 如：行人與自行車共道、自行車專用道、慢車道、外側車道並靠右側。	課堂發言 參與度 學習單	

5-6	環境教育- 減碳生活 靠你我!	2	1. 認識綠色標章、碳足跡、碳權 2. 了解國際綠色永續作為。 3. 學生能落實綠色永續行為。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 認識綠色環保標章、碳權ESG及碳足跡，並調查生活中的環保標章產品。 2. 了解台灣與國際綠色永續作為，認識林下經濟與IKEA、台泥、永豐餘等經營理念。 3. 探討可落實之綠色行為。	討論 課堂表現	
7-10	環境教育- 環境永續 護樹行動	4	1. 認識社區環境：了解學校周圍及居家附近之樹木與其棲地、生態間的關聯。 2. 學校與社區共好：學生運用所學與社區之學童、居民分享課程，達成共好願景。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A1 具備良好身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 認識SDGs15-陸域生態，導入多元閱讀素材，進行護樹行動之海報。 2. 小組討論並製作「社區益樹永續策略」之簡報，並與家人分享護樹/益樹之理念。	小組分享 報告	得視外部 單位時間 調整實施 日期。
11-12	合作與欣賞	2	互信互助、團結力量大； 犧牲小我、完成大我； 明辨是非、見賢思齊； 正向稱讚、正面思考。	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作級與人和諧互動的素養	1. 教師帶領同學議題討論。 2. 利用小組討論方式，引導孩子如何欣賞自己與別人？鼓勵與稱讚的方式有哪些？ 3. 教師透過教材鼓勵孩子見賢思齊，正面思考事情。	討論分享	

13	生命教育講座	1	藉由講師的親身經歷，使孩子懂感恩，更學習生命鬥士永不放棄的精神。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 生命鬥士的生命歷程簡介。 2. 如何化悲憤為力量的親身經歷。	討論分享 有獎徵答	得視外部 單位時間 調整實施 日期。
14-15	禮節	2	禮節是人們生活規範，也是人際關係的準則。透過禮節的養成，讓未來的人際關係調和。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	議題探討： 1. 禮節重要性？ 2. 與師長或家中長輩需要注意哪些禮節？ 目前有沒有做過沒有禮節的舉動？該如何改進？	討論分享	
16	防火教育	1	加強學生日常防災觀念，了解防災防火，人人有責。多一分預防，少一分傷害。平日多一分演練，災害少一分傷害。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	議題探討： 1. 火災如何分類？ 2. 火災的逃生狀況及方法？ 3. 火災時 119 通報時機？ 如何防止 CO 中毒？一氧化碳中毒急救步驟？	討論 實際操作	
17-18	防溺水教育	2	1. 暑假即將到來，從事水上活動人數增加。在從事活動之前學生需要注意的狀況（自身及環境） 2. 「預防為先」，加強宣導游泳或戲水安全觀念，防範相關溺水事件發生。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	議題探討： 1. 從事水上活動須注意哪些狀況？ 教導並讓同學清楚了解防溺水十招、救溺五步。	討論 實際操作	

19-20	自主學習 /閱讀學習 【生生有平板】	2	透過自主課程，激發學生對於學習的熱情，並能主動搜尋資訊，已完成學習目標。進而營造良善班級學習楓氣。學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向，能循序漸進地全面發展。	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 依據學生個人學習需求，自訂學習主題。 2. 善加運用平板載具學習：如酷英平臺、均一平臺、線上圖書資源網。 3. 規劃自我學習計畫，進行主題探究。	課堂參與 心得分享	
-------	--------------------------	---	--	--	---	--------------	--

彰化縣公立彰泰國民中學 114 學年度第 一 學期 二 年級 國文科：讀報看世界 彈性學習課程
(校訂課程)

課程名稱		讀報看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	每週 1 節，本學期總計 20 節			
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		希望藉由本彈性課程學習歷程，提升學生的閱讀素養，使學生成為能夠閱讀、喜愛閱讀及以閱讀所學知識，提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。並培養學生表情達意、與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開闊生活視野。以培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。							
核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。							
課程目標		系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、道德實踐與公民意識。							
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育			
課程架構									
教學期程	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單	
第 1 週 ～	3	準備週(全校 性閱讀活	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式	培養閱讀與寫作 能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、 結構、寓意與分析。	1、閱讀書香書 籍。	1、完成閱讀 心得。	閱讀手冊	

第 3 週		動：書香閱讀 (繪製封面)	和寫作特色。			2、閱讀手冊封面繪製。	2、繪製學習手冊封面。	
第 4 週	1	好讀圖擊隊介紹	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境	1. 學會如何讀報、讀報好處，進而養成讀報習慣，關心天下事。 2. 學會報紙版面和標題的關聯性。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 認識報紙版面。 2. 熟悉報紙排版、編輯方式。 3. 了解讀報的好處。	撰寫學習單	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊網站
第 5 週	1	教師節感恩 線上投稿	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	線上教師節感恩投稿	線上教師節感恩投稿	<u>Google表單</u>
第 6 週	1	好讀圖擊隊 做分享及線上投稿	5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境 2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	操作好讀圖擊隊網站	好讀圖擊隊 線上投稿	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊網站

第 7 週	1	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊
第 8 週	1	填寫期中問卷學習單(第一次段考)	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	填寫期中問卷單	填寫期中問卷單	Google 表單
第 9 週	1	彰泰圖擊隊介紹	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	認識彰泰圖擊隊海報繪製	認識彰泰圖擊隊海報繪製	<u>閱讀手冊</u>
第 10 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	*主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/ 書展小卡
第 11 週 ～ 第 12 週	2	彰泰圖擊隊實作	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	彰泰圖擊隊海報繪製	彰泰圖擊隊海報繪製	<u>閱讀手冊/海報</u>
第 13 週 ～	2	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊

第 14 週		(第二次段考)	和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。		Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。			
第 15 週	1	彰泰圖擊隊實作	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	彰泰圖擊隊海報繪製	彰泰圖擊隊海報繪製	<u>閱讀手冊/海報</u>
第 16 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	*主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/書展小卡
第 17 週	1	彰泰圖擊隊海報分享及評選	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	彰泰圖擊隊海報分享及評選	彰泰圖擊隊海報分享及評選	海報
第 18 週	1	閩南語說吉祥話/寫春聯	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	春聯繪製。	能完成春聯。	春聯
第 19 週	1	撰寫學習回饋單	6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	省思學習成果	完成學習回饋單	閱讀手冊

第 20 週	1	檢核閱讀悅讀學習手冊/ 填寫期末問卷學習單 (第三次段考)	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	1. 檢核閱讀・悅讀學習手冊。 2. 計算閱讀護照點數並兌換嘉獎。 *填寫期末問卷單	1. 檢核閱讀・悅讀學習手冊。 2. 計算閱讀護照點數。 3. 填寫期末問卷單。	閱讀手冊/ Google 表單
--------	---	-------------------------------------	--------------------------	--------------	------------------------	--	--	--------------------

彰化縣公立彰泰國民中學 114 學年度第 二 學期 二 年級 國文科：讀報看世界 彈性學習課程
(校訂課程)

課程名稱	讀報看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	每週 1 節，本學期總計 20 節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	希望藉由本彈性課程學習歷程，提升學生的閱讀素養，使學生成為能夠閱讀、喜愛閱讀及以閱讀所學知識，提供學生自主學習，期望學生能以閱讀認識世界。並培養學生表情達意、與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開闊生活視野。以培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。				
課程目標	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、道德實踐與公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☒ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週	1	準備週/ 書香閱讀	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式 和寫作特色。	培養閱讀與寫 作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結 構、寓意與分析。	閱讀書香書籍	完成閱讀心 得	閱讀手冊
第 2 週	1	春節連假						
第 3 週 ～ 第 5 週	3	減塑生活	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式 和寫作特色。	1、培養系統思 考與思辯能力。 2、培養閱讀素 養之能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結 構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用 及呈現的效果。	1、了解塑膠回 收。 2、了解 17 項聯 合國永續發展 目標(SDGs)。 3、寫作閱讀手 冊學習單。	1. 完成減塑 軌跡。 2. 完成塑膠 分類資訊表 3. 完成減塑 我最棒。	閱讀手冊
第 6 週	1	填寫期中問 卷學習單(第 一次段考)	2-IV-4 靈活應用 科技與資訊，豐 富表達內容。	培養系統思考 與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用 及呈現的效果。	填寫期中問卷 單	填寫期中問 卷單	Google 表單
第 7 週	1	好書閱讀：閱 讀心得寫作	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式 和寫作特色。 6-IV-5 主動創 作、自訂題目、 闡述己見，並發 表自己的作品。	培養閱讀與寫 作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結 構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用 及呈現的效果。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心 得。	閱讀手冊
第 8 週	1	介紹妙語說 書人	5-IV-2 理解各 類文本的句子、 段落與主要概	培養系統思考 與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用 及呈現的效果。 Cb-V-3 各類文本中所反	認識妙語說書 人。	書寫妙語說 書人學習單。	閱讀手冊/ <u>妙語說書人</u> <u>桌遊</u>

			念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。		映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。			
第 9 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館（室）、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	1. 培養圖書館利用教育之能力。 2. 培養主動借閱書籍之興趣與能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	* 主題書展——閱讀主題書展之紙本及線上數位閱讀。	參加主題書展。	閱讀手冊/書展小卡
第 10 週	1	妙語說書人體驗活動	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。	分組進行妙語說書人桌遊	妙語說書人桌遊積分賽	<u>妙語說書人桌遊</u>
第 11 週	1	妙語說書人班內 PK 賽	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-V-3 各類文本中所反	分組進行妙語說書人桌遊	妙語說書人桌遊積分賽	<u>妙語說書人桌遊</u>

			念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。		映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。			
第 12 週	1	好書閱讀：閱讀心得寫作	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	培養閱讀與寫作能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	閱讀心得寫作。	書寫閱讀心得。	閱讀手冊
第 13 週	1	填寫期末問卷學習單(第二次段考)	2-IV-4 靈活應用科技與資訊，豐富表達內容。	培養系統思考與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	填寫期末問卷單	填寫期末問卷單	閱讀手冊/Google 表單
第 14 週 ～ 第 15 週	2	好書閱讀：閱讀心得寫作/ 好讀圖擊隊投稿	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述己見，並發表自己的作品。	1、培養閱讀與寫作能力。 2、培養系統思考與思辯能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	1、閱讀心得寫作。 2、好讀圖擊隊線上投稿。	1、閱讀心得寫作。 2、好讀圖擊隊線上投稿。	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊 線上投稿
第 16 週	1	圖書館主題書展	5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資	1. 培養圖書館利用教育之能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	*主題書展—閱讀主題書展之紙本及線上	參加主題書展。	閱讀手冊/ 書展小卡

			訊、組織材料， 擴充閱讀視野。	2. 培養主動借 閱書籍之興趣 與能力。		數位閱讀。		
第 17 週 ～ 第 18 週	2	好書閱讀：閱 讀心得寫作/ 好讀圖擊隊 投稿	5-IV-3 理解各類 文本內容、形式 和寫作特色。 6-IV-5 主動創 作、自訂題目、 闡述己見，並發 表自己的作品。	1、培養閱讀與 寫作能力。 2、培養系統思 考與思辯能力。	Ad-IV-1 篇章的主旨、結 構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用 及呈現的效果。	1、閱讀心得寫 作。 2、好讀圖擊隊 線上投稿。	1、閱讀心得 寫作。 2、好讀圖擊 隊線上投稿。	閱讀手冊/ 好讀圖擊隊 線上投稿
第 19 週 ～ 第 20 週	2	檢核閱讀悅 讀學習手冊 (第三次段 考)	2-IV-4 靈活應用 科技與資訊，豐 富表達內容。	培養系統思考 與思辯能力。	Ba-IV-2 各種描寫的作用 及呈現的效果。	1. 檢核閱讀・ 悅讀學習手冊。 2. 計算閱讀護 照點數並兌換 嘉獎。	1. 檢核閱 讀・悅讀學 習手冊。 2. 計算閱讀 護照點數。	閱讀手冊

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第 一 學期世界公民一彈性學習課程

課程名稱		世界公民一	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 透過課程設計，培養學生具有覺察及接納多元文化的涵養，主動蒐集資料探索自我家鄉，關懷社會，以培養學生高尚品格 2. 藉由主題式報告，培養學生基本素養，提升基本學習能力，以強化自我精進的學習態度。						
核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		1. 能了解政治和人民關係密切，並培養民主素養，追求進步 2. 能明白國家的意義和重要，進而陶冶熱愛鄉土，關懷環境的情懷 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-7 週	7	中國新聞面面觀	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 中國最大的沙塵暴發源地—阿拉善 2. 雅魯藏布江的跨國水權問題	1. 能了解中國自然環境與人類活動的交互影響。 2. 能從邊界問題探討各國環境	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義 網路影片

			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		如何相互影響 3. 能思辨環境問題的成因與全球的影響。			
第 8-14 週	6	中國對外關係與文化交流	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性	3. 胡漢戰爭 4. 唐朝文化 5. 認識宋朝	能理解中國與世界各國的對外關係與交流。	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	問與答 紙筆測驗	學習單 自編講義
第 15-20 週	6	民主的可貴	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	6. 南海仲裁角力戰 7. 南韓國會通過彈劾案，朴槿惠遭停職	1. 能了解政治和人民關係密切，並培養民主素養，追求進步 2. 能明白國家的意義和重要，進而陶冶熱愛鄉土，關懷環境的情懷 3. 能辨析民主政治的內涵及特徵，進而學習團體規範，實踐民主精神	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	口頭問答	學習單 自編講義 網路影片

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第 二 學期 世界公民一 彈性學習課程

課程名稱	世界公民一	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 透過課程設計，培養學生具有覺察及接納多元文化的涵養，主動蒐集資料探索自我家鄉，關懷社會，以培養學生高尚品格 2. 藉由主題式報告，培養學生基本素養，提升基本學習能力，以強化自我精進的學習態度。							
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 能了解政治和人民關係密切，並培養民主素養，追求進步 2. 能明白國家的意義和重要，進而陶冶熱愛鄉土，關懷環境的情懷 3. 藉由時事補充，了解國際情勢與全球環境問題							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	世界新聞面面觀	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題，進而 分析判斷及反 思，並嘗試改善 或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容知識的 關係。	1.「陷」在進行 式~沉沒中的雅 加達	1. 能了解世界自 然環境與人類 活動的交互影 響。 2. 能從邊界問題 探討各國環境 如何相互影響。 3. 能思辨環境問 題的成因與全 球的影響。	1. 文章閱讀與討 論 2. 教材以影片、 PPT 等多媒體呈 現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義 網路影片
第 2 週	1	春節連假						
第 3-8 週	6	世界新聞面面觀	社-J-A2 覺察人類生活 相關議題，進而 分析判斷及反 思，並嘗試改善 或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容知識的 關係。	1.「陷」在進行 式~沉沒中的雅 加達	1. 能了解世界自 然環境與人類 活動的交互影 響。 2. 能從邊界問題 探討各國環境 如何相互影響。 3. 能思辨環境問 題的成因與全 球的影響。	1. 文章閱讀與討 論 2. 教材以影片、 PPT 等多媒體呈 現	小組討論 口頭發表	學習單 自編講義 網路影片
第 9-14 週	5	世界的外交體系	社 1a-IV-1 發覺生活時事或 社會現象與社會	1. 元代驛站交 通網新樣態 2. 明代長頸鹿	1. 能認識中國傳 統的世界觀 2. 能瞭解西力入 侵後，中國價	1. 文章閱讀與 討論 2. 教材以影	口頭問答 活動分組	學習單 自編講義

			領域內容知識的關係 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的族群與文化之美，增進生活的豐富性	與外來文化 3. 中國留學生容閱	值觀的挑戰與轉變。	片、PPT 等多媒體呈現		
第 15-20 週	6	民主與法治	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	1. 全台大追蹤為何台灣淪為蚊子館 2. 臺灣民主化下的第三次政黨輪替	能清楚了解民主化政黨輪替演進與公投	1. 文章閱讀與討論 2. 教材以影片、PPT 等多媒體呈現	口頭問答 活動分組	學習單 自編講義 網路影片

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	益智數學社	教學者	陳玉玫
年級	二年級	場地	201 教室
課程目標	讓學生具備理解、思辨分析、推理批判能力，並能行動反思，有效處理及解決生活問題。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	評量方式 (學習表現)	聆聽欣賞、分組報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	數學桌遊-Rummikub 介紹		
第三週	數學桌遊-Rummikub 遊戲(1)		
第四週	數學桌遊-Rummikub 遊戲(2)		
第五週	數學桌遊-Rummikub 遊戲-分組競賽		
第六週	數學實作-摺紙(1)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	數學實作-摺紙(2)		
第十週	數學實作-摺紙(3)		
第十一週	柏拉圖正多面體的製作(1)		
第十二週	柏拉圖正多面體的製作(2)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	數學獨立研究作品欣賞(1)		
第十六週	數學獨立研究作品欣賞(2)		
第十七週	心得發表		
第十八週	數謎的介紹		
第十九週	數學實作-數謎		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	益智數學社	教學者	陳玉玫
年級	二年級	場地	201 教室
課程目標	讓學生具備理解、思辨分析、推理批判能力，並能行動反思，有效處理及解決生活問題。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	評量方式 (學習表現)	聆聽欣賞、分組報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	益智活動-魔術方塊(1)		
第四週	益智活動-魔術方塊(2)		
第五週	益智活動-魔術方塊(3)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	影片欣賞-想飛的鋼琴少年(1)		
第九週	影片欣賞-想飛的鋼琴少年(2)		
第十週	想飛的鋼琴少年-心得分享		
第十一週	數學家的故事-Abel(1)		
第十二週	數學家的故事-Abel(2)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	數學家的故事-Galois(1)		
第十六週	數學家的故事-Galois(2)		
第十七週	數學家的故事-尤拉(1)		
第十八週	數學家的故事-尤拉(2)		
第十九週	上台報告		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	文學欣賞研習社	教學者	蘇姿妃
年級	二年級	場地	202 教室
課程目標	1. 引導學生理解文藝價值啟發其美感欣賞 2. 使學生具有文藝涵養與批判鑑賞能力 3. 培育具有文學與藝術素養的現代公民		
核心素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 JA1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	文本研讀、成果發表、品評作品
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	現代詩選讀		
第四週	現代詩選讀		
第五週	現代散文選讀		
第六週	現代散文選讀		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	近體詩絕句選讀		
第十週	近體詩絕句選讀		
第十一週	近體詩律詩選讀		
第十二週	近體詩歌行體選讀		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	詩經選讀		
第十六週	寓言故事選讀		
第十七週	神話選讀		
第十八週	唐傳奇選讀		
第十九週	世說新語選讀		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	文學欣賞研習社	教學者	蘇姿妃
年級	二年級	場地	202 教室
課程目標	1. 引導學生理解文藝價值啟發其美感欣賞 2. 使學生具有文藝涵養與批判鑑賞能力 3. 培育具有文學與藝術素養的現代公民		
核心素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 JA1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	文本研讀、成果發表、品評作品
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	柳宗元散文選讀		
第四週	蘇軾散文選讀		
第五週	歐陽修散文選讀		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	史記選讀		
第九週	先秦散文選讀		
第十週	兩宋散文選讀		
第十一週	明清散文選		
第十二週	屈原楚辭選讀		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	海洋文學選讀		
第十六週	飲食文學選讀		
第十七週	科普文學選讀		
第十八週	生命教育文選選讀		
第十九週	分享與討論		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	英語歌曲研究社	教學者	侯瑞甄
年級	二年級	場地	203 教室
課程目標	透過英語歌曲，學習英文單字及句型。		
核心素養	訓練積極主動的學習態度，將英語學習延伸至課堂外，培養欣賞及表演的能力。		1. 學習單 2. 上台表演英文歌曲
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介，分組		
第三週	英語歌曲單字教學		
第四週	英語歌曲句子朗讀		
第五週	英語歌曲分組練唱		
第六週	英語歌曲上台表演		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	英語歌曲單字教學		
第十週	英語歌曲句子朗讀		
第十一週	英語歌曲分組練唱		
第十二週	英語歌曲上台表演		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	英語歌曲單字教學		
第十六週	英語歌曲句子朗讀		
第十七週	英語歌曲分組練唱		
第十八週	英語歌曲上台表演		
第十九週	英語歌曲複習及學習單整理		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	英語歌曲研究社	教學者	侯瑞甄
年級	二年級	場地	203 教室
課程目標	透過英語歌曲，學習英文單字及句型。		
核心素養	訓練積極主動的學習態度，將英語學習延伸至課堂外，培養欣賞及表演的能力。	評量方式 (學習表現)	1. 學習單 2. 上台表演英文歌曲
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	英語歌曲句子朗讀		
第四週	英語歌曲分組練唱		
第五週	英語歌曲上台表演		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	英語歌曲單字教學		
第九週	英語歌曲句子朗讀		
第十週	英語歌曲分組練唱		
第十一週	英語歌曲上台表演		
第十二週	英語歌曲複習及學習單整理		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	英語歌曲單字教學		
第十六週	英語歌曲句子朗讀		
第十七週	英語歌曲分組練唱		
第十八週	英語歌曲上台表演		
第十九週	英語歌曲複習及學習單整理		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	音樂電影欣賞社	教學者	江潤志
年級	二年級	場地	204 教室
課程目標	藉由音樂電影欣賞，使學生對音樂深入了解，培養美學基本概念，學會欣賞藝術表演。		
核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評量方式 (學習表現)	分享欣賞、報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	神隱少女電影介紹		
第四週	電影欣賞【神隱少女】(一)		
第五週	電影欣賞【神隱少女】(二)		
第六週	分享【神隱少女】電影內容(一)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	分享【神隱少女】電影內容(二)		
第十週	音樂劇介紹(一)		
第十一週	音樂劇介紹(二)		
第十二週	電影配樂介紹(一)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	電影配樂介紹(二)		
第十六週	電影配樂介紹(三)		
第十七週	成果發表(一)		
第十八週	成果發表(二)		
第十九週	成果發表(三)		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	音樂電影欣賞社		教學者	江濶志
年級	二年級		場地	204 教室
課程目標	藉由音樂電影欣賞，使學生對音樂深入了解，培養美學基本概念，學會欣賞藝術表演。			
核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方 式，增進生活的豐富性與美感體驗。		評量方式 (學習表現)	實作分享
教學進度表				
週次	教學重點(學習內容)		備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)			
第二週	春節連假			
第三週	海上鋼琴師電影介紹			
第四週	電影欣賞【海上鋼琴師】(一)			
第五週	電影欣賞【海上鋼琴師】(二)			
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第七週	第一次段考停課			
第八週	分享【海上鋼琴師】電影內容(二)			
第九週	音樂劇介紹(一)			
第十週	音樂劇介紹(二)			
第十一週	搖滾樂介紹(一)			
第十二週	搖滾樂介紹(二)			
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第十四週	第二次段考停課			
第十五週	搖滾樂介紹(三)			
第十六週	期末成果發表(一)			
第十七週	期末成果發表(二)			
第十八週	期末成果發表(三)			
第十九週	期末成果發表(四)			
第二十週	第三次段考停課			

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	國學任我行社	教學者	社團張盈盈老師
年級	二年級	場地	205 教室
課程目標	藉由培養孩子的國學能力，奠定孩子的語文基礎		
核心素養	運用國文嘗試的能力素養，能厚植語文根基與人溝通互動，並運用於日常生活中。 以輕鬆活潑，切合生活情境的方式，欣賞各種文學的風格和價值，並以美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評量方式 (學習表現)	實作分享
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	歇後語高手		
第三週	歇後語高手		
第四週	歇後語高手		、
第五週	方位指南針		
第六週	方位指南針		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	方位指南針		
第十週	花草嘉年華		
第十一週	花草嘉年華		
第十二週	花草嘉年華		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	吉祥大放送		
第十六週	吉祥大放送		
第十七週	吉祥大放送		
第十八週	生活便利貼		
第十九週	生活便利貼		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	國學任我行社	教學者	社團張盈盈老師
年級	二年級	場地	205 教室
課程目標	藉由培養孩子的國學能力，奠定孩子的語文基礎		
核心素養	運用國文嘗試的能力素養，能厚植語文根基與人溝通互動，並運用於日常生活中。 以輕鬆活潑，切合生活情境的方式，欣賞各種文學的風格和價值，並以美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評量方式 (學習表現)	實作分享
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	字句急診室		
第四週	字句急診室		
第五週	錯字魔術靈		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	錯字魔術靈		
第九週	錯字魔術靈		
第十週	副詞得來速		
第十一週	副詞得來速		
第十二週	副詞得來速		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	詞性活用站		
第十六週	詞性活用站		
第十七週	詞性活用站		
第十八週	一詞多義區		
第十九週	一詞多義區		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	趣味數學	教學者	楊明哲
年級	206	場地	206 教室
課程目標	從各個數學主題引入, 期待更加強學生的數學基本知識		
核心素養	能利用所學知識應用在生活上		
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備日(暫停一次)		
第二週	開學準備週(幹部訓練)		
第三週	「象棋楚河漢界」複習正負數加減法的運算		
第四週	國一智力測驗(暫停一次)		
第五週	線對稱圖形的判別		
第六週	邏輯分析(看影片及小組討論)		
第九週	介紹直角坐標平面與發明直角坐標的故事		第七週段考寫作測驗(暫停一次)
第十週	利用問答方式讓學生理解每一個點座標的位置		第八週第一次段考停課(暫停一次)
第十一週	利用兩顆雞蛋表格知道直線方程式的畫法		
第十二週	看直線方程式影片及小組討論		
第十三週	正比與反比舉例與機智問答		
第十四週	函數生活例子之介紹		
第十五週	邏輯分析(看影片及小組討論)		
第十六週	介紹與了解不等號的意義		
第十七週	國一消防局防火宣導(暫停一次)		
第十八週	一元一次方程式等量公理利用天平做介紹		
第十九週	邏輯分析(看影片及小組討論)		
第二十週	數學小故事: 高斯的一生, 引入等差數列		
第二一週	數學評量: 評社團期末成績		
第二二週	臨時動議: 討論與建議		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	趣味數學	教學者	楊明哲
年級	206	場地	206 教室
課程目標	從各個數學主題引入, 期待更加強學生的數學基本知識		
核心素養	學生能利用所學知識應用在生活上	評量方式 (學習表現)	心得報告
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	二元一次聯立方程式之特殊解法		
第四週	二元一次聯立方程式之應用問題		
第五週	直角坐標平面之表示法介紹		
第六週	二元一次方程式畫在座標平面上為何是一直線之說明		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	比和比值		
第十週	三個數字的連比和平行線截等比例線段之關係		
第十一週	調製一樣濃度的酸梅湯之方法		
第十二週	和比與差比		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	正比與反比日常生活例子之介紹		
第十六週	正比與反比畫在座標平面上之圖形特徵		
第十七週	一元一次不等式符號介紹		
第十八週	一元一次不等式列式方法		
第十九週	一元一次不等式應用問題		
第二十週	總複習		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影欣賞社	教學者	蔡燕瑾
年級	二年級	場地	207 教室
課程目標	建立正確人生觀		
核心素養	人生價值探討塑造	評量方式 (學習表現)	1. 分組討論發表 2. 學習單心得
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	當幸福來敲門電影欣賞		
第四週	當幸福來敲門電影欣賞		
第五週	當幸福來敲門電影欣賞		
第六週	當幸福來敲門分組討論學習單		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	我和我的冠軍女兒電影欣賞		
第十週	我和我的冠軍女兒電影欣賞		
第十一週	我和我的冠軍女兒電影欣賞		
第十二週	我和我的冠軍女兒分組討論學習單		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	魔球電影欣賞		
第十六週	魔球電影欣賞		
第十七週	魔球電影欣賞		
第十八週	魔球分組討論學習單		
第十九週	心得學習單分享觀摩		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影欣賞社	教學者	蔡燕瑾
年級	二年級	場地	207 教室
課程目標	建立正確人生觀		
核心素養	人生價值探討塑造	評量方式 (學習表現)	1. 分組討論發表 2. 學習單心得
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	關鍵少數電影欣賞		
第四週	關鍵少數電影欣賞		
第五週	關鍵少數電影欣賞		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	關鍵少數分組討論學習單		
第九週	可可夜總會電影欣賞		
第十週	可可夜總會電影欣賞		
第十一週	可可夜總會電影欣賞		
第十二週	可可夜總會分組討論學習單		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	飛躍奇蹟電影欣賞		
第十六週	飛躍奇蹟電影欣賞		
第十七週	飛躍奇蹟電影欣賞		
第十八週	飛躍奇蹟分組討論學習單		
第十九週	心得學習單分享觀摩選拔頒獎		
第二十週	第三次段考停課		

課程名稱	社會探索社	教 學 者	蔡雅楓
年 級	208	場 地	208 教室
課程目標	藉由實境職場體驗影片欣賞，使學生對社會職業有深入了解，培養基本職場工作能力概念，學會面對未來挑戰。		
核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	實作分享

教學進度表

週次	教學重點 (教學內容)	備註
1	開學準備週(幹部訓練)	
2	課程介紹---《木曜4超玩》---《一日系列》挑戰365行	
3	《木曜4超玩》---《一日系列》挑戰365行	
4	挑戰365行---【一日收銀員】	
5	挑戰365行---【一日收銀員】心得分享	
6	段考寫作測驗，停課1次	
7	第一次段考停課	
8	挑戰365行---【一日籃球員】	
9	挑戰365行---【一日籃球員】心得分享	
10	挑戰365行---【一日電競選手】	
11	挑戰365行---【一日電競選手】心得分享	
12	挑戰365行---【一日早餐店店員】	
13	段考寫作測驗，停課1次	
14	第二次段考停課	
15	挑戰365行---【一日早餐店店員】心得分享	
16	挑戰365行---【一日遊樂園員工】	
17	挑戰365行---【一日遊樂園員工】心得分享	
18	挑戰365行---【一日警察】	
19	挑戰365行---【一日警察】心得分享	
20	第三次段考停課，寒假開始	

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

課程名稱	社會探索社	教 學 者	蔡雅楓
年 級	208	場 地	208 教室
課程目標	藉由實境職場體驗影片欣賞，使學生對社會職業有深入了解，培養基本職場工作能力概念，學會面對未來挑戰。		
核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	實作分享

教學進度表

週次	教學重點（教學內容）	備註
1	開學準備週(幹部訓練)	
2	春節連假	
3	《木曜4超玩》---《一日系列》挑戰 365 行	
4	挑戰 365 行---【一日大臣蛋工作人員】	
5	挑戰 365 行---【一日大臣蛋工作人員】心得分享	
6	段考寫作測驗，停課 1 次	
7	第一次段考停課	
8	挑戰 365 行---【一日漁業執檢員】	
9	挑戰 365 行---【一日漁業執檢員】心得分享	
10	挑戰 365 行---【一日台積電】	
11	挑戰 365 行---【一日台積電】心得分享	
12	挑戰 365 行---【一日台電】	
13	段考寫作測驗，停課 1 次	
14	第二次段考停課	
15	挑戰 365 行---【一日台電】心得分享	
16	挑戰 365 行---【一日麥當勞】	
17	挑戰 365 行---【一日麥當勞】心得分享	
18	挑戰 365 行---【一日郵差】	
19	挑戰 365 行---【一日郵差】心得分享	
20	第三次段考停課，暑假開始	

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	世說研究社	教學者	康玉楨
年級	七	場地	209 教室
課程目標	透過對世說的閱讀與研究，了解魏、晉風度、名世思想與古典文學的魅力，並提升文言文的賞析能力。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	評量方式 (學習表現)	聆聽欣賞、 分組報告
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	課程介紹與導讀		
第三週	魏、晉風度是什麼		
第四週	閱讀：言語篇(一)		
第五週	閱讀：言語篇(二)		
第六週	小劇場演繹		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	閱讀：德行篇(一)		
第十週	閱讀：德行篇(二)		
第十一週	名士與清談		
第十二週	閱讀：政事篇		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	歷史與傳說的交織		
第十六週	閱讀：豪爽篇(一)		
第十七週	閱讀：豪爽篇(二)		
第十八週	魏晉文人的家庭觀與人際關係		
第十九週	學生專題發表		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	世說研究社	教學者	康玉楨
年級	八年級	場地	209 教室
課程目標	透過對世說的閱讀與研究，了解魏、晉風度、名世思想與古典文學的魅力，並提升文言文的賞析能力。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	評量方式 (學習表現)	閱讀心得、分組發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	幫魏晉名人登臉書 1		
第四週	幫魏晉名人登臉書 2		
第五週	小組發表		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	世說新語小故事 1		
第九週	世說新語小故事 2		
第十週	世說新語小故事 3		
第十一週	世說新語小故事 4		
第十二週	世說新語小故事 5		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	世說新語漫畫發表		
第十六週	世說新語中的成語 1		
第十七週	世說新語中的成語 2		
第十八週	世說新語中的成語 3		
第十九週	學習單發表		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數學與生活		教學者	210
年級	八年級		場地	210 教室
課程目標	1. 培養學生對數學的興趣與親近感，建立正向學習態度。 2. 透過操作活動（如摺紙、拼圖、遊戲），發展空間知覺與幾何思維。 3. 建立簡單的邏輯推理與數學應用能力。 4. 引導學生從生活中觀察與應用數學知識，如比例、測量等 5. 促進小組合作與問題解決的能力，透過闖關與展示活動培養表達與協作。			
核心素養	1. 透過圖形拼組、數據圖表製作與簡報活動，強化數學語言的表達與溝通能力 2. 經由數學謎題、推理遊戲與邏輯問題的解決，培養學生的思辨與問題解決能力 3. 小組合作進行數學任務（如設計關卡、統整報告），強化人際互動與協同合作能力 4. 鼓勵學生用創新方式（摺紙、模型設計）詮釋數學概念，提升創造與創新能力 5. 透過操作、觀察與生活連結的活動（如測量與比例練習），培養探究與實作的精神 6. 使用數學科普影片或資料查找，加強學生對多元應用情境與科技媒介的理解與應用能力	評量方式 (學習表現)	■ 出席與參與度 ■ 小組合作表現 ■ 任務執行成果 ■ 活動紀錄與反思 ■ 統整成果展示	
教學進度表				
教學期程	教學重點(學習內容)			備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)			
第二週	數學社團暖身活動～數學猜謎、邏輯遊戲破冰，激發學習興趣			
第三週	幾何拼圖挑戰～用七巧板認識面積、形狀轉換與分割			
第四週	生活中的比例～探索地圖比例尺、食譜比例調整			
第五週	黃金比例與美學～認識黃金比例在藝術與自然中的應用			
第六週	折紙幾何（上）～利用折紙理解對稱、角度與基本幾何			
第七週	段考寫作測驗，停課1次			
第八週	第一次段考，停課1次			
第九週	折紙幾何（下）～摺出正方形、三角形與多邊形，連結數學概念			
第十週	解謎高手：數字邏輯～玩數獨、KenKen，培養推理能力與計畫能力			
第十一週	測量的奧祕～利用身邊物品進行角度、面積與體積估算與測量			
第十二週	數學與建築～探討圓頂、拱形橋的數學結構			
第十三週	段考寫作測驗，停課1次			
第十四週	第二次段考，停課1次			
第十五週	魔術方塊與數學～觀察魔術方塊規則，導入排列組合基本概念			
第十六週	機率初探～撲克牌與擲骰子遊戲中探索事件發生的可能性			
第十七週	趣味數列～菲波那契數列、等差等比的生活應用			
第十八週	統整活動（數學闖關）～各組設計一道數學關卡，全班闖關競賽			
第十九週	學期回顧與成果分享～學習心得分享、展示作品與遊戲			
第二十週	第三次段考停課，寒假開始			

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數學與生活	教學者	210
年級	八年級	場地	210 教室
課程目標	1. 引導學生將數學知識延伸至生活實際應用情境，如料理、音樂與金錢管理。 2. 發展學生製作統計圖表與模型的能力，培養資料蒐集與分析的初步能力。 3. 培養學生自主探究與創作，例如數學桌遊設計、模型製作。 4. 加深學生對空間與數量概念的理解（如體積、速率、拓樸等主題）。 5. 透過展示與反思，增進學生的自我表達與同儕互評能力。		
核心素養	1. 利用統計圖、數學模型與簡報進行結果呈現，強化符號理解與資訊整合能力 2. 解決如交通速率、金錢計算等實際問題，培養分析與計畫能力 3. 在數學遊戲與展示活動中分工合作，學習團隊合作與溝通技巧 4. 鼓勵學生設計數學桌遊與創意模型，發展創新思維與創造力 5. 執行動手做、數據蒐集、模型製作等活動，發展探究能力與實作精神 6. 結合生活場景與科技媒介（如影片與數位工具），建立跨領域應用的素養與視野	評量方式 (學習表現)	■ 出席與參與度 ■ 小組合作表現 ■ 任務執行成果 ■ 活動紀錄與反思 ■ 統整成果展示
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	幾何迷宮～建構迷宮設計圖，應用座標與圖形變換		
第四週	動手做圓錐體模型～利用紙板製作圓錐與圓柱，理解表面積與體積		
第五週	數學與音樂～探索節奏、比例與數列在音樂中的應用		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	錢的數學～利用生活情境模擬記帳、找零與折扣計算		
第九週	數學在料理中～烘焙過程中的比例、時間與溫度換算		
第十週	數學遊戲設計～自製桌遊包含數學元素，練習設計與運算思維		
第十一週	統計趣～蒐集、統整並製作統計圖表，如柱狀圖、圓餅圖		
第十二週	魔術與數學～探討簡單魔術背後的數學邏輯		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	交通與速度～比較不同交通工具，計算速度、距離與時間的關係		
第十六週	建築師養成記～平面圖設計、尺度轉換與空間邏輯		
第十七週	探索拓樸數學～認識莫比烏斯帶、手工實作並討論其奇妙特性		
第十八週	數學競賽與挑戰～進行校內趣味數學競賽或團體合作挑戰		
第十九週	成果展示與影片欣賞～小組簡報、觀賞數學紀錄片或科普影片並回饋討論		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	羽球	教學者	外聘教練
年級	211	場地	展藝館
課程目標	1、熟練羽球單打比賽規則 2、熟練羽球基本動作技巧 3、透過羽球活動，培養學生團隊合作與和諧互助的精神		
核心素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	測驗正手切球、進行單打比賽 學生擔任單打裁判
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	正手切球基本動作教學		
第四週	單打半場比賽、正手切球基本動作練習		
第五週	正手切球多球練習		
第六週	正手切球多球練習、單打半場比賽		
第七週	段考寫作測驗，停課1次		
第八週	第一次段考，停課1次		
第九週	正手切球準度練習、單打半場比賽		
第十週	正、反手發球線放小球基本動作練習		
第十一週	正、反手發球線放小球基本動作練習、單打半場比賽		
第十二週	正、反手發球線放小球多球練習、單打半場比賽		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考，停課1次		
第十五週	正手切球多球準度練習		
第十六週	正、反手發球線放小球多球準度練習		
第十七週	2人正手切球與放小球輪流練習		
第十八週	1人正手切球與放小球輪流練習		
第十九週	前後場切放跑動移位練習、單打全場比賽練習		
第二十週	前後場切放跑動移位多球練習、單打全場比賽練習		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 113 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	羽球	教學者	外聘教練
年級	211	場地	展藝館
課程目標	1、熟練羽球雙打比賽規則 2、熟練羽球基本動作技巧 3、透過羽球活動，培養學生團隊合作與和諧互助的精神		
核心素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	測驗前場撲球、進行雙打比賽、學生擔任雙打裁判
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	前場撲球基本動作教學		
第四週	前場撲球基本動作練習、雙打比賽		
第五週	前場撲球多球練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	前場搓球基本動作教學		
第九週	前場搓球基本動作練習、雙打比賽		
第十週	前場搓球基本動作多球練習		
第十一週	前場髮夾球基本動作教學		
第十二週	前場髮夾球基本動作練習、雙打比賽		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	前場髮夾球多球練習、雙打比賽		
第十六週	前場球綜合動作練習、單、雙打比賽		
第十七週	4 人切球、放、挑球綜合動作練習、單、雙打比賽		
第十八週	2 人切球、放、挑球綜合移位練習、單、雙打比賽		
第十九週	單、雙打比賽		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數學家的少年故事		教學者	蘇奕勳
年級	二年級		場地	212 教室
課程目標	1. 讓學生了解數學家的成長故事與心路歷程 2. 培養學生對數學的親近感與探索動機 3. 結合故事、人文、數學與創意活動 4. 鼓勵學生反思自身學習歷程與未來可能性			
核心素養	數學家的少年故事，他們在童年中面對限制、誤解、性別偏見或貧困等情境下，如何堅持夢想與學習，進而在數學領域有偉大的成就。		評量方式 (學習表現)	學生在每週課程中的參與情況、口頭報告。
教學進度表				
教學期程	教學重點(學習內容)			備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)			
第二週	整學期課程簡介			
第三週	卡爾高斯數學天才的早熟心智			
第四週	故事導讀：幼年解 $1+2+\cdots+100$			
第五週	數學活動：等差級數推理與驗算			
第六週	概念講解：數列通項公式、加總公式導出			
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第八週	第一次段考，停課 1 次			
第九週	蘇菲·熱爾曼 被禁止學習的女孩			
第十週	故事導讀：用男性筆名投稿的少女			
第十一週	數學活動：介紹費馬大定理與熱爾曼數			
第十二週	概念講解：質數、平方與模的概念簡介			
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第十四週	第二次段考，停課 1 次			
第十五週	討論：知識平權與求學動機			
第十六週	拉瑪努金 靠直覺思考的印度少年			
第十七週	故事導讀：無師自通的數學奇才			
第十八週	數學活動：魔方陣、奇特恆等式操作			
第十九週	迪卡兒 (René Descartes) 在床上發明坐標系的哲學家			
第二十週	故事導讀：病中思考世界的沉思少年			
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始			

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數學家的少年故事	教學者	蘇奕勳
年級	二年級	場地	212 教室
課程目標	1. 讓學生了解數學家的成長故事與心路歷程 2. 培養學生對數學的親近感與探索動機 3 結合故事、人文、數學與創意活動 4. 鼓勵學生反思自身學習歷程與未來可能性		
核心素養	數學家的少年故事，他們在童年中面對限制、誤解、性別偏見或貧困等情境下，如何堅持夢想與學習，進而在數學領域有偉大的成就。	評量方式 (學習表現)	學生在每週課程中的參與情況、口頭報告。
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	希爾伯特 給世界出題的人		
第四週	故事導讀：列出 20 個未解難題的人		
第五週	數學活動：推理解題、邏輯題闖關		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	概念講解：形式化語言、命題與邏輯關係		
第九週	阿基米德 在澡盆裡大喊「我找到啦！」的人		
第十週	故事導讀：發現浮力原理的古希臘少年		
第十一週	數學活動：測量圓面積與浮力實驗推導		
第十二週	艾達·勒芙蕾絲 (Ada Lovelace) 第一位電腦邏輯設計師		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	故事導讀：詩人之女、與機器語言對話的女性		
第十六週	瑪麗亞·阿涅西 十多歲寫成數學教科書的神童		
第十七週	故事導讀：懂七國語言、創造「女巫曲線」的少女		
第十八週	約翰·馮·諾伊曼 四歲心算天才，現代電腦架構之父		
第十九週	故事導讀：數學與邏輯雙修的少年科學家		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	直笛團	教學者	許恩綾
年級	二年級	場地	213 教室
課程目標	直笛練習，培養團隊精神		
核心素養	B3 藝術涵養 與 美感素養 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索 音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	評量方式 (學習表現)	期末快閃演出
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	直笛基礎練習(一)		
第四週	直笛基礎練習(二)		
第五週	直笛基礎練習(三)		
第六週	直笛基礎練習(四)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	直笛合奏基礎練習(一)		
第十週	直笛合奏基礎練習(二)		
第十一週	直笛合奏基礎練習(三)		
第十二週	直笛合奏基礎練習(四)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	期末快閃準備(一)		
第十六週	期末快閃準備(二)		
第十七週	期末快閃準備(三)		
第十八週	期末快閃準備(四)		
第十九週	期末快閃演出		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	直笛團	教學者	許恩綾
年級	二年級	場地	213 教室
課程目標	直笛練習，培養團隊精神		
核心素養	B3 藝術涵養 與 美感素養 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索 音樂及其他藝術之共通性， 關懷在地及全球藝術文化。	評量方式 (學習表現)	期末快閃演出
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	直笛中階基礎練習(一)		
第四週	直笛中階基礎練習(二)		
第五週	直笛中階基礎練習(三)		
第六週	直笛中階基礎練習(四)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	直笛合奏中階進階練習(一)		
第十週	直笛合奏中階進階練習(二)		
第十一週	直笛合奏中階進階練習(三)		
第十二週	直笛合奏中階進階練習(四)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	期末快閃準備(一)		
第十六週	期末快閃準備(二)		
第十七週	期末快閃準備(三)		
第十八週	期末快閃演出		
第十九週	期末快閃演出檢討		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	AI 人工智慧願景與應用(一)	教學者	蔡承遠
年級	2	場地	214 教室
課程目標	了解未來科技運用與 AI 生成技術問題了解		
核心素養	資訊科技融入, 時事議題	評量方式 (學習表現)	成果發表
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	簡介 AI(1)		
第三週	簡介 AI(2)		
第四週	簡介 AI(3)		
第五週	簡介 AI(4)		
第六週	簡介 AI(5)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	簡報如何運用 AI 協助製作(1)		
第十週	簡報如何運用 AI 協助製作(2)		
第十一週	實際製作(1)		
第十二週	實際製作(2)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	實際製作(3)		
第十六週	實際製作(4)		
第十七週	成果發表(1)		
第十八週	成果發表(2)		
第十九週	總結與展望		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	AI 人工智慧願景與應用(二)	教學者	蔡承遠
年級	2	場地	214 教室
課程目標	了解未來科技運用與 AI 生成技術問題了解		
核心素養	資訊科技融入, 時事議題	評量方式 (學習表現)	成果發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	當前社會知 AI 利用(1)		
第四週	當前社會知 AI 利用(2)		
第五週	當前社會知 AI 利用(3)		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	AI 產業鏈簡介(1)		
第九週	AI 產業鏈簡介(2)		
第十週	AI 產業鏈簡介(3)		
第十一週	AI 之運用與生活相關程式(1)		
第十二週	AI 之運用與生活相關程式(2)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	AI 之運用與生活相關程式(3)		
第十六週	AI 之運用與生活相關程式(4)		
第十七週	同學提出對於未來 AI 瞭解與運用之我見(1)		
第十八週	同學提出對於未來 AI 瞭解與運用之我見(2)		
第十九週	同學提出對於未來 AI 瞭解與運用之我見(3)		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	科普學習	教學者	施旻芳
年級	一年級	場地	215教室
課程目標	具備科學素養		
核心素養	培養正確的科學態度	評量方式(學習表現)	多元評量
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	認識物質		
第三週	認識質量及體積		
第四週	密度是什麼		
第五週	密度對生活的影響		
第六週	密度的重要性		
第七週	段考寫作測驗，停課1次		
第八週	第一次段考，停課1次		
第九週	認識混合物		
第十週	空氣是混合物嗎		
第十一週	氧氣的重要性		
第十二週	氮氣的應用		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考，停課1次		
第十五週	水溶液是混合物嗎		
第十六週	水溶液的濃度		
第十七週	水溶液的溶解度		
第十八週	水溶液的應用		
第十九週	合金是固態混合物		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	科普學習	教學者	施旻芳
年級	一年級	場地	215教室
課程目標	具備科學素養		
核心素養	培養正確的科學態度	評量方式(學習表現)	多元評量
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	比熱的各種應用		
第四週	水-比熱大或小		
第五週	水的重要性		
第六週	段考寫作測驗，停課1次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	力的概念		
第九週	摩擦力的重要性		
第十週	摩擦力的各種應用		
第十一週	壓力的重要性		
第十二週	壓力的各種應用		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	浮力的重要性		
第十六週	浮力的各種應用		
第十七週	牛頓第一運動定律的介紹		
第十八週	牛頓第二運動定律的介紹		
第十九週	牛頓第三運動定律的介紹		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	讀報社	教學者	周玟萱
年級	二年級	場地	216 教室
課程目標	1 藉由報紙多元化的材料，培養學生閱讀興趣。 2 培養孩子關心自己也關心社會時事和國際大事。 3 拓展學習的視野，延展教科書的內容。 4 放鬆課內學習壓力。 5 提升語文能力，給孩子帶得走的能力。		
核心素養	自主行動、溝通互動、社會參與	評量方式 (學習表現)	參與情形、讀報學習單繳交情形
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)，整學期課程簡介		
第二週	讀報介紹 活動：介紹不同類型的報紙及其特色。		
第三週	第 1 次：報紙結構分析 認識報紙的基本結構(標題、導語、正文、圖片等)		活動：分析一篇報導結構
第四週	第 2 次：新聞價值 了解新聞的五 W 和一 H (誰、什麼、何時、何地、為何、如何)		活動：討論新聞事件的價值
第五週	第 3 次：選擇報導主題 學會選擇報導主題		活動：小組討論選擇的主題
第六週	第 4 次：查閱資料 學會查詢資料，支持報導內容		活動：使用網路資源查找相關資料
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	第 5 次：撰寫導語和標題 學會撰寫吸引人的導語和標題		活動：練習撰寫新聞標題，並分享
第十週	第 6 次：報導風格 了解不同的報導風格(客觀、主觀)		活動：比較兩篇不同風格的報導
第十一週	第 7 次：圖片與圖表的使用 學會如何選擇和分析圖片及圖表		活動：分析報導中的圖片使用
第十二週	第 8 次：獨立性思考 發展理性思維，分析報導的偏見		活動：討論一篇有爭議的報導
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	第 9 次：小組報告準備 準備小組報告，整合所學		活動：小組合作撰寫報導
第十六週	第 10 次：小組報告發表 提升口頭表達能力		活動：各小組發表報告
第十七週	第 11 次：反思與評估 反思報導過程中的學習		活動：撰寫個人反思報告
第十八週	第 12 次：報導撰寫 根據研究撰寫完整的專題報導		活動：撰寫草稿並互相觀摩
第十九週	第 13 次：報導修訂 學會修改報導，提升寫作品質		活動：根據同學的反饋進行修訂
第二十週	第 14 次：成果分享與總結 分享專題報導成果，總結學習經驗		活動：舉辦讀報成果展
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	讀報社	教學者	周玟萱
年級	二年級	場地	216 教室
課程目標	1 藉由報紙多元化的材料，培養學生閱讀興趣。 2 培養孩子關心自己也關心社會時事和國際大事。 3 拓展學習的視野，延展教科書的內容。 4 放鬆課內學習壓力。 5 提升語文能力，給孩子帶得走的能力。		
核心素養	自主行動、溝通互動、社會參與	評量方式 (學習表現)	參與情形、讀報學習單繳交情形
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	第 1 次：報紙結構與寫作基礎 目標：認識報紙的基本結構及寫作要素		活動：分析一篇報導的結構，並討
第四週	第 2 次：新聞價值與主題選擇 目標：了解 ORID 焦點討論法		活動：選擇一個主題進行 ORID 練習
第五週	第 3 次：撰寫引言 目標：學會撰寫吸引人的引言		活動：練習撰寫引言，並互相觀摩
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	第 4 次：查閱資料與引用 目標：學會查詢資料並正確引用		活動：查找資料，並撰寫引用出處
第九週	第 5 次：撰寫主體段落 目標：學會撰寫主體段落，支持引言		活動：根據選定主題撰寫主體段落
第十週	第 6 次：報導風格 目標：了解不同報導風格，學會選擇合適的寫作風格		活動：比較不同風格的報導
第十一週	第 7 次：圖片與文字的結合 目標：學會如何選擇和分析圖片，增強報導效果		活動：分析報導中圖片的意義
第十二週	第 8 次：批判性思維與寫作 目標：發展批判性思維，分析報導中的偏見		活動：討論一篇有爭議的報導
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	第 9 次：小組報告準備 目標：整合所學，準備小組報告		活動：小組合作撰寫報導，準備口
第十六週	第 10 次：小組報告發表 目標：提升口頭表達能力		活動：各小組發表報告
第十七週	第 11 次：反思寫作過程 目標：反思寫作過程中的學習		活動：討論寫作中的挑戰。
第十八週	第 12 次：專題報導研究 目標：深入研究特定議題，撰寫專題報導		活動：選擇議題並進行研究
第十九週	第 13 次：撰寫專題報導 目標：根據研究撰寫完整專題報導		活動：撰寫草稿，並進行小組互評
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	烹飪社	教學者	蔡佩芬
年級	二年級	場地	217 教室與家政教室
課程目標	讓學生體會動手做的樂趣與加強團隊意識		
核心素養	自我探索與成長	評量方式 (學習表現)	個人實務操作與課堂表現
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	打掃家政教室		
第四週	熟悉食材(一): 麵條		
第五週	熟悉食材(一): 蔬菜		
第六週	熟悉食材(一): 肉類		
第七週	段考寫作測驗, 停課 1 次		
第八週	第一次段考, 停課 1 次		
第九週	實務操作(一): 炒泡麵		
第十週	實務操作(一): 炒泡麵		
第十一週	熟悉食材(二): 市面販售半成品的加工(照燒雞翅篇)		
第十二週	熟悉食材(二): 市面販售半成品的加工(照燒雞翅篇)		
第十三週	段考寫作測驗, 停課 1 次		
第十四週	第二次段考, 停課 1 次		
第十五週	實務操作(二): 照燒雞翅		
第十六週	熟悉食材(三): 表列火鍋食材販售清單		
第十七週	熟悉食材(三): 火鍋食材規劃表		
第十八週	實務操作(三): 煮火鍋		
第十九週	實務操作(三): 煮火鍋		
第二十週	第三次段考停課, 寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	烹飪社	教學者	蔡佩芬
年級	二年級	場地	217 教室與家政教室
課程目標	讓學生體會動手做的樂趣與加強團隊意識		
核心素養	自我探索與成長	評量方式 (學習表現)	個人實務操作與課堂表現
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	打掃家政教室		
第四週	熟悉食材(一):各類麵粉		
第五週	熟悉工具(一):各類耗材		
第六週	段考寫作測驗,停課1次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	實務操作(一):杯子蛋糕		
第九週	實務操作(一):杯子蛋糕		
第十週	實務操作(一):杯子蛋糕		
第十一週	熟悉食材(二):認識肉類		
第十二週	熟悉食材(二):認識肉類		
第十三週	段考寫作測驗,停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	實務操作(二):煎排骨		
第十六週	熟悉食材(三):認識夏季水果		
第十七週	熟悉食材(三):擺盤影片欣賞		
第十八週	實務操作(三):水果擺盤		
第十九週	實務操作(三):水果擺盤		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影欣賞社	教學者	林秀慧老師
年級	二年級	場地	218 教室
課程目標	透過影片欣賞思考及學習生活認知		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂問答及表現
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	本學期課程介紹與說明		
第三週	影片欣賞－動物方程式(一)		
第四週	影片欣賞－動物方程式(二)		
第五週	影片學習單		
第六週	影片心得討論與分享		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	影片欣賞－青春養成記(一)		
第十週	影片欣賞－青春養成記(二)		
第十一週	影片欣賞－青春養成記(三)		
第十二週	影片學習單與心得分享		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	影片欣賞－重返大荒野(一)		
第十六週	影片欣賞－重返大荒野(二)		
第十七週	影片欣賞－重返大荒野(三)		
第十八週	影片心得討論與分享		
第十九週	影片學習單		
第二十週	期末討論及分享		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影欣賞社	教學者	林秀慧老師
年級	二年級	場地	218 教室
課程目標	透過影片欣賞思考及學習生活認知		
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	學習單、課堂問答及表現
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	影片欣賞－芭蕾奇緣(一)		
第四週	影片欣賞－芭蕾奇緣(二)		
第五週	影片學習單		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	影片欣賞－1/2 魔法(一)		
第九週	影片欣賞－1/2 魔法(二)		
第十週	影片欣賞－1/2 魔法(三)		
第十一週	影片學習單		
第十二週	影片心得討論與分享		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	影片欣賞－紅鞋公主與七矮人(一)		
第十六週	影片欣賞－紅鞋公主與七矮人(二)		
第十七週	影片欣賞－紅鞋公主與七矮人(三)		
第十八週	影片學習單		
第十九週	期末討論及分享		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	數學好好玩		教學者	劉嘉益
年級	二年級		場地	219 教室
課程目標	1. 認識數學家，並了解數學發展史。 2. 透過數學遊戲執行運算與推論。 3. 培養溝通協調以解決問題、欣賞悅納他人想法等團隊合作的素養。 4. 探索生命價值並進行反思。			
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		評量方式 (學習表現)	實作評量/發表
教學進度表				
教學期程	教學重點(學習內容)		備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)			
第二週	整學期課程簡介			
第三週	認識數學家			
第四週	數學遊戲-數獨			
第五週	數學遊戲-數獨			
第六週	數學遊戲-數獨			
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第八週	第一次段考，停課 1 次			
第九週	認識數學家			
第十週	數學遊戲-拉密			
第十一週	數學遊戲-拉密			
第十二週	數學遊戲-拉密			
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第十四週	第二次段考，停課 1 次			
第十五週	認識數學家			
第十六週	數學遊戲-UNO			
第十七週	數學遊戲-UNO			
第十八週	數學遊戲-UNO			
第十九週	分享與討論			
第二十週	第三次段考停課，寒假開始			

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	就愛玩數學	教學者	劉嘉益
年級	二年級	場地	219 教室
課程目標	1. 認識數學家，並了解數學發展史。 2. 透過數學遊戲執行運算與推論。 3. 培養溝通協調以解決問題、欣賞悅納他人想法等團隊合作的素養。 4. 探索生命價值並進行反思。		
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	評量方式 (學習表現)	實作評量/發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	數學遊戲		
第四週	數學遊戲		
第五週	數學遊戲		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	認識數學家		
第九週	數學遊戲		
第十週	數學遊戲		
第十一週	數學遊戲		
第十二週	分享與討論		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	認識數學家		
第十六週	數學遊戲		
第十七週	數學遊戲		
第十八週	數學遊戲		
第十九週	分享與討論		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影欣賞社	教學者	張珮靈
年級	二年級	場地	220 教室
課程目標	能透過電影欣賞，尊重並欣賞全球多元文化。 能運用口語、文字和非文字的溝通能力，清楚表達想法。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	紙本、口語表達
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	老師介紹中國史相關電影		
第四週	老師介紹中國史相關電影		
第五週	學生分組：討論想看的電影、派代表上台推薦		
第六週	學生討論，表決決定想觀賞的電影		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十一週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十二週	繳交書面：影片心得報告。學生分組代表推薦，進行表決，決定想觀賞的電影		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十六週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十七週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十八週	期末評分：學生分組表演影片中經典片段		
第十九週	期末評分：學生分組表演影片中經典片段		
第二十週	期末評分：學生分組表演影片中經典片段		
第二十一週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影欣賞社	教學者	張珮靈
年級	二年級	場地	220 教室
課程目標	能透過電影欣賞，尊重並欣賞全球多元文化。能運用口語、文字和非文字的溝通能力，清楚表達想法。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	評量方式 (學習表現)	紙本、口語表達
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	老師介紹中國史相關電影		
第四週	學生分組：討論想看的電影、派代表上台推薦		
第五週	學生討論，表決決定想觀賞的電影		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第九週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十週	電影觀賞 30 分鐘，分組發表心得 10 分鐘		
第十一週	繳交書面：影片心得報告。		
第十二週	學生分組拍攝短片(主題需以中國史為主)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	學生分組拍攝短片(主題需以中國史為主)		
第十六週	學生分組拍攝短片(主題需以中國史為主)		
第十七週	期末評分：學生分組發表影片		
第十八週	期末評分：學生分組發表影片		
第十九週	期末評分：學生分組發表影片		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	科普閱讀	教學者	李宜穎
年級	二	場地	221 教室
課程目標	培養學生閱讀科普文本的能力與興趣。 提升學生對自然科學的理解與探究能力。 鼓勵學生發表見解，培養批判性思維。		
核心素養	語文與溝通表達 系統思考與解決問題	評量方式 (學習表現)	閱讀紀錄表 (30%) 小組合作與討論參與度 (30%) 實驗/創作成果 (20%) 最終發表 (20%)
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	認識科普閱讀		
第三週	我們周遭的科學		
第四週	與動物有關的秘密		
第五週	大自然的奧秘		
第六週	科學家的人生故事		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	科學與生活		
第十週	閱讀技巧與重點整理		
第十一週	小實驗時間		
第十二週	環境與永續		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	環境與永續		
第十六週	科學迷思破解		
第十七週	創意科普繪本創作		
第十八週	成果發表準備		
第十九週	成果發表與回饋		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	科普閱讀	教學者	李宜穎
年級	二年級	場地	221 教室
課程目標	深化學生閱讀中長篇科普文本的能力。 強化探究能力與表達能力（口頭與書面）。		
核心素養	語文與溝通表達 系統思考與解決問題	評量方式 (學習表現)	閱讀紀錄表（30%）小組合作與討論參與度（30%） 實驗/創作成果（20%）最終發表（20%）
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	大腦的祕密		
第四週	AI 是怎麼回事		
第五週	醫學與健康的科學		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	科學與倫理		
第九週	小實驗週 1		
第十週	閱讀技巧進階		
第十一週	探索微觀世界		
第十二週	科普漫畫創作 1		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	科普漫畫創作 2		
第十六週	氣候與未來		
第十七週	小實驗週		
第十八週	成果整合與展覽準備		
第十九週	展示與成果發表		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影賞析與創意思考	教學者	蕭雅惠
年級	八年級	場地	222 教室
課程目標	● 從觀賞、討論到創作，培養學生的觀影素養、表達能力與創意思考。		
核心素養	A1 系統思考與解決問題能力：理解角色行為、劇情邏輯與社會議題。 B2 藝文賞析與美感體驗：透過電影學習視覺語言與藝術表現。 C1 符號運用與溝通表達能力：撰寫觀後感、角色轉述與創意劇本。	評量方式 (學習表現)	出席參與：30% 小組討論與回饋：30% 觀後感與創意作業：40%
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	短片欣賞：《紙人》或《小黃人迷你電影》		
第三週	分享討論：電影中的情感表達與畫面語言		
第四週	劇情片段欣賞：《博物館驚魂夜》		
第五週	改寫電影結局：小組創作不同劇情走向		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	本土片段欣賞：《聽見歌 再唱》		
第九週	結合生活：我的家鄉故事地圖簡寫		
第十週	角色辯論：電影角色選擇是對的嗎？		
第十一週	廣告設計：替電影製作一張宣傳海報		
第十二週	動畫片段欣賞：《天外奇蹟》或《可可夜總會》		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	電影配樂介紹與音樂氛圍探索		
第十六週	分鏡圖練習：畫出喜歡的片段		
第十七週	學期成果(一)：觀後感整理與筆記發表		
第十八週	學期成果(二)：角色扮演＋小短劇創作		
第十九週	成果發表與分享日		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	電影與生活表達延伸	教學者	蕭雅惠
年級	八年級	場地	222 教室
課程目標	深化影像與表達訓練，鼓勵學生進行跨領域創作與實作。		
核心素養	A1 系統思考與解決問題能力：理解角色行為、劇情邏輯與社會議題。 B2 藝文賞析與美感體驗：透過電影學習視覺語言與藝術表現。 C1 符號運用與溝通表達能力：撰寫觀後感、角色轉述與創意劇本。	評量方式 (學習表現)	出席參與：30% 小組討論與回饋：30% 觀後感與創意作業：40%
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	面對差異：同理心劇情創作與角色寫作		
第四週	影像語言進階：鏡頭、角度與光影討論		
第五週	影片賞析：《跳躍吧！時空少女》		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	分組挑戰：短片劇本創作 I		
第九週	分組挑戰：短片劇本創作 II (腳本完成)		
第十週	拍攝企劃書撰寫與分鏡規劃		
第十一週	欣賞微電影作品：《這一班的我們》		
第十二週	配音體驗：練習角色語氣與配音技巧		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	期末拍攝練習 (一)：用手機拍一場對話		
第十六週	期末拍攝練習 (二)：剪輯與配音處理		
第十七週	學期成果製作 (一)：短片發表準備		
第十八週	學期成果製作 (二)：影展與回饋單撰寫		
第十九週	期末成果展：班級小影展 + 發表會		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	就愛玩數學		教學者	方姝蘋
年級	二年級		場地	223 教室
課程目標	1. 認識數學家，並了解數學發展史。 2. 透過數學遊戲執行運算與推論。 3. 培養溝通協調以解決問題、欣賞悅納他人想法等團隊合作的素養。 4. 探索生命價值並進行反思。			
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		評量方式 (學習表現)	實作評量/發表
教學進度表				
教學期程	教學重點(學習內容)		備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)			
第二週	整學期課程簡介			
第三週	認識數學家			
第四週	數學遊戲			
第五週	數學遊戲			
第六週	數學遊戲			
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第八週	第一次段考，停課 1 次			
第九週	認識數學家			
第十週	數學遊戲			
第十一週	數學遊戲			
第十二週	數學遊戲			
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第十四週	第二次段考，停課 1 次			
第十五週	認識數學家			
第十六週	數學遊戲			
第十七週	數學遊戲			
第十八週	數學遊戲			
第十九週	分享與討論			
第二十週	第三次段考停課，寒假開始			

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	就愛玩數學		教學者	方姝蘋
年級	二年級		場地	223 教室
課程目標	1. 認識數學家，並了解數學發展史。 2. 透過數學遊戲執行運算與推論。 3. 培養溝通協調以解決問題、欣賞悅納他人想法等團隊合作的素養。 4. 探索生命價值並進行反思。			
核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。		評量方式 (學習表現)	實作評量 /發表
教學進度表				
週次	教學重點(學習內容)		備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)			
第二週	春節連假			
第三週	數學遊戲			
第四週	數學遊戲			
第五週	數學遊戲			
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第七週	第一次段考停課			
第八週	認識數學家			
第九週	數學遊戲			
第十週	數學遊戲			
第十一週	數學遊戲			
第十二週	分享與討論			
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次			
第十四週	第二次段考停課			
第十五週	認識數學家			
第十六週	數學遊戲			
第十七週	數學遊戲			
第十八週	數學遊戲			
第十九週	分享與討論			
第二十週	第三次段考停課			

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	樂音社	教學者	魏寶驥
年級	二年級	場地	224 教室
課程目標	1. 藉由樂器演奏或人聲歌唱，增進學生對該領域相關知識理解及表達的能力。 2. 提升學生對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以提升文藝氣息。 3. 培養學生主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。	評量方式 (學習表現)	1. 技能評量 2. 小組評量
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	直笛初階練習		
第三週	直笛初階練習		
第四週	直笛初階練習		
第五週	直笛分部練習(暖暖)		
第六週	直笛分部練習(暖暖)		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	直笛合奏練習		
第十週	直笛合奏練習		
第十一週	直笛合奏練習		
第十二週	直笛合奏(成果展演)		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	流行歌曲小組演唱		
第十六週	流行歌曲小組演唱		
第十七週	流行歌曲小組演唱		
第十八週	流行歌曲小組演唱		
第十九週	成果發表		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	樂音社	教學者	魏寶驥
年級	二年級	場地	224 教室
課程目標	1. 藉由樂器演奏或人聲歌唱，增進學生對該領域相關知識理解及表達的能力。 2. 提升學生對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以提升文藝氣息。 3. 培養學生主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C3 理解在地及全球 藝術與文化的多元與差異。	評量方式 (學習表現)	1. 技能評量 2. 小組評量
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	直笛進階練習		
第四週	直笛進階練習		
第五週	直笛進階練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	直笛分部練習(Take These Wings)		
第九週	直笛分部練習(Take These Wings)		
第十週	直笛分部練習(Take These Wings)		
第十一週	直笛分部練習(Take These Wings)		
第十二週	成果展演		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	流行歌曲小組演唱		
第十六週	流行歌曲小組演唱		
第十七週	流行歌曲小組演唱		
第十八週	流行歌曲小組演唱		
第十九週	成果展演		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	田徑社團	教學者	陳韻如、周辰蓉 教練
年級	國一、國二、國三	場地	操場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	基本能力訓練-馬克操、小欄架		
第三週	基本能力訓練-馬克操、小欄架		
第四週	協調訓練-小欄架、繩梯		
第五週	體能訓練-間歇訓練		
第六週	體能訓練-間歇訓練、協調訓練-小欄架繩梯		
第七週	第一次段考，停訓 1 次		
第八週	協調訓練-小欄架、繩梯、體能訓練-間歇訓練		
第九週	反應訓練-起跑、爆發力訓練		
第十週	速度訓練、爆發力訓練		
第十一週	調整及比賽	縣長盃田徑賽	
第十二週	賽後檢討、基本能力訓練-小欄架		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	體能訓練-間歇訓練、小欄架		
第十六週	體能訓練-間歇訓練、小欄架		
第十七週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第十八週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第十九週	體能訓練-肌力循環、小欄架、間歇訓練		
第二十週	第三次段考停訓，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	田徑社團	教學者	陳韻如、周辰蓉教練
年級	國一、國二、國三	場地	操場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	調整及比賽	中小學田徑錦標賽	
第四週	賽後檢討、協調訓練-小欄架		
第五週	體能訓練-間歇訓練		
第六週	間歇、訓練、小欄架		
第七週	間歇、訓練、小欄架		
第八週	第一次段考停訓		
第九週	起跑訓練、爆發力訓練		
第十週	賽前調整		
第十一週	調整及比賽	全中運	
第十二週	馬克操、小欄架		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	馬克操、小欄架、間歇		
第十六週	馬克操、小欄架、間歇		
第十七週	小欄架、間歇、肌力		
第十八週	間歇、肌力、小欄架		
第十九週	小欄架、間歇、肌力		
第二十週	測驗		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	曲棍球社團	教學者	黃國豪 教練
年級	國一、國二、國三	場地	展藝館前籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	個人基本控球能力 - 盤球、小挑		
第三週	個人基本控球能力 - 盤球、小挑		
第四週	協調訓練		
第五週	個人基本帶球能力 - 小 S 形、大 S 形		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	個人基本帶球能力 - 小 S 形、大 S 形		
第九週	敏捷訓練		
第十週	個人基本控球能力 - 正棍轉身、反棍轉身		
第十一週	個人基本控球能力 - 正棍轉身、反棍轉身		
第十二週	肌力訓練		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	個人基本傳接球能力 - 短距離、長距離傳接球		
第十六週	個人基本傳接球能力 - 短距離、長距離傳接球		
第十七週	小組行進間傳接球並推球射門		
第十八週	規則講解、小組練習賽、賽後檢討		
第十九週	加強進攻能力		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	曲棍球社團	教學者	黃國豪 教練
年級	國一、國二、國三	場地	展藝館前籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	慢速帶球、快速帶球、慢速盤球、快速盤球		
第四週	體能訓練		
第五週	小組進攻跑位、防守站位講解並操作		
第六週	小組二對二進行進攻防守		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	小組二對二進攻防守		
第十週	體能訓練		
第十一週	射門能力加強		
第十二週	補門能力加強		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	體能訓練		
第十六週	小組三對二進攻防守		
第十七週	小組三對三進攻防守		
第十八週	體能訓練		
第十九週	小組練習賽、賽後檢討		
第二十週	小組練習賽、賽後檢討		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	弦樂社	教學者	吳俊良
年級	一~三	場地	講演廳
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	吹奏樂器、合奏
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	樂器介紹及保養須知		
第三週	基礎練習及樂器分配		
第四週	基礎練習及樂器分配		
第五週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第六週	段考寫作測驗，停課1次		
第七週	第一次段考，停課1次		
第八週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第九週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十一週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十二週	Mozart: Divertimento Kv.136		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	滿山春色		
第十六週	滿山春色		
第十七週	滿山春色		
第十八週	滿山春色		
第十九週	總複習		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	弦樂社	教學者	吳俊良
年級	一~三	場地	講演廳
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	吹奏樂器、合奏
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	掌中隨想曲		
第四週	掌中隨想曲		
第五週	掌中隨想曲		
第六週	掌中隨想曲		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	蘭陽舞曲		
第十週	蘭陽舞曲		
第十一週	蘭陽舞曲		
第十二週	蘭陽舞曲		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	蘭陽舞曲		
第十六週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十七週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十八週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第十九週	Holst:St. Paul Suite Mov. IV		
第二十週	總複習		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教學者	嚴文啟
年級	七、八年級	場地	
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	評量方式 (學習表現)	期末社團發表
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	本學期課程介紹與目標、基本律動訓練、舞感養成		
第三週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、肌耐力練習		
第四週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、選社長、副社長		
第五週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、柔軟度練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	身體基本訓練、舞碼小品編排		
第九週	身體基本訓練、柔軟度訓練、舞碼小品編排		
第十週	身體基本訓練、舞感養成、舞碼小品編排		
第十一週	身體基本訓練、肌耐力訓練、舞碼小品編排		
第十二週	身體基本訓練、分組小驗收、舞碼小品編排		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	身體基本訓練、舞碼編排		
第十六週	身體基本訓練、舞碼編排		
第十七週	舞感養成、舞碼編排		
第十八週	舞感養成、舞碼編排、隊形編排		
第十九週	舞感養成、舞碼編排、隊形編排		
第二十週	總複習		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教學者	嚴文啟
年級	七、八年級	場地	
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	評量方式 (學習表現)	期末社團發表
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、肌耐力練習		
第四週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、選社長、副社長		
第五週	身體基本訓練、基礎律動、舞感養成、柔軟度練習		
第六週	舞蹈編排、舞感培養		
第七週	段考寫作測驗，停課1次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	舞蹈編排、舞感培養		
第十週	舞蹈編排、舞感培養		
第十一週	舞蹈編排、舞感培養		
第十二週	舞蹈編排、舞感培養		
第十三週	段考寫作測驗，停課1次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	段落小驗收		
第十六週	舞蹈編排、舞感培養、基礎律動		
第十七週	舞蹈編排、舞感培養、肌耐力練習		
第十八週	舞蹈編排、舞感培養、柔軟度練習		
第十九週	舞蹈編排、舞感培養、基礎律動		
第二十週	小品編排、舞感養成、身體基訓		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	籃球社團	教學者	蔡佳興
年級	1.2 年級	場地	籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	運球練習		
第三週	運球練習		
第四週	傳球練習		
第五週	傳球練習		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考，停課 1 次		
第八週	移動練習傳球		
第九週	移動練習傳球		
第十週	體能訓練		
第十一週	防守練習		
第十二週	防守練習		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	投籃練習		
第十六週	肌力訓練		
第十七週	上籃練習		
第十八週	上籃練習		
第十九週	分組練習		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	籃球社團	教學者	蔡佳興
年級	1.2 年級	場地	籃球場
課程目標	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2. 養成規律運動與健康生活的習慣。 3. 培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養	評量方式 (學習表現)	分組競賽、比賽成績
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	傳球練習		
第四週	傳球練習		
第五週	投籃練習		
第六週	投籃練習		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考停課		
第九週	基本動作練習		
第十週	體能訓練		
第十一週	上籃練習		
第十二週	上籃練習		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	分組練習		
第十六週	分組練習		
第十七週	3*3 練習		
第十八週	3*3 練習		
第十九週	5*5 練習		
第二十週	戰術練習		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第一學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	吉他社	教學者	江明章
年級	七、八年級	場地	活水書庫
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	演奏樂器、合奏
教學進度表			
教學期程	教學重點(學習內容)	備註	
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	整學期課程簡介		
第三週	樂器介紹及 C 大調 MI 型音階		
第四週	C 大調 MI 型音階練習及左右手協調練習		
第五週	使用 C 大調 MI 型音階演奏歌曲 - 披星戴月的想你		
第六週	使用 C 大調 MI 型音階演奏歌曲 - 披星戴月的想你並介紹和弦組成		
第七週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第八週	第一次段考，停課 1 次		
第九週	四大和弦介紹並練習		
第十週	節奏介紹並練習 - Soul		
第十一週	和弦套用歌曲練習 - 披星戴月的想你		
第十二週	和弦套用歌曲練習並加入歌唱 - 披星戴月的想你		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考，停課 1 次		
第十五週	節奏介紹並練習 - Slow Rock		
第十六週	和弦套用歌曲練習 - 新不了情		
第十七週	吉他六弦 TAB 視譜練習 - 新不了情		
第十八週	歌曲自彈自唱練習 - 新不了情		
第十九週	歌曲自彈自唱練習 - 新不了情		
第二十週	第三次段考停課，寒假開始		

彰化縣立彰泰國中 114 學年度第二學期彈性學習校訂課程－社團課程計畫

社團名稱	吉他社	教學者	江明韋
年級	七、八年級	場地	活水書庫
課程目標	1. 培養學生學習音樂技能，並能獨立演奏一項樂器。 2. 透過音樂的表演，能和同學合作，一起演奏樂曲。		
核心素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格與價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	評量方式 (學習表現)	演奏樂器、合奏
教學進度表			
週次	教學重點(學習內容)		備註
第一週	開學準備週(幹部訓練)		
第二週	春節連假		
第三週	節奏練習 - Folk Rock		
第四週	歌曲和弦搭配節奏練習 - APT		
第五週	歌曲和弦搭配節奏練習 - APT		
第六週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第七週	第一次段考停課		
第八週	簡易編曲解說與應用- 蒲公英的約定		
第九週	和弦解說與應用- 蒲公英的約定		
第十週	歌曲練習 - 蒲公英的約定		
第十一週	歌曲練習 - 蒲公英的約定		
第十二週	歌曲練習 - 蒲公英的約定		
第十三週	段考寫作測驗，停課 1 次		
第十四週	第二次段考停課		
第十五週	分解和弦解說與練習		
第十六週	簡易編曲解說與應用(二)		
第十七週	分解和弦套用歌曲練習 - 青花瓷		
第十八週	分解和弦套用歌曲練習 - 青花瓷		
第十九週	成果發表與演出		
第二十週	第三次段考停課		

彰化縣縣立彰泰國民中學課程計畫 114 學年度 八年級 第二學期 自由講堂-交通安全教育

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱		班週會-交通安全教育	實施年級 (班級組別)	8	教學 節數	本學期共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		了解交通事故發生的處理程序。						
參考資料		交通安全教育指引手冊						
教學進度								
第 1 週 (不寫日期)	節 數	教學單元名稱	學習面向	學習內容重點	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 6-7 週	2	交通安全教育- 砰!怎麼會這樣!	D 交通知能與 科技運用	D-IV-2 了解青少年常見的交通 事故及其發生原因。	了解交通事故發生的處理程 序。	1. 交通事故案例探討:教 師舉例兩項生活中常見的交 通事	口頭回答、學 習單	自編學習單、 ppt

						故。 2. 議題探討： (1) 如何遵行交通規則，減少事故發生？ (2) 理解車輛特性及潛在危險。 (3) 發生交通事故怎麼辦？教師向學生說明交通事故後的處理程序。 3. 教師宣導交通安全觀念： (1) 人守法、路順暢、車安全。 (2) 騎車低頭、走路低頭，危險招手		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立彰泰國民中學課程計畫 114 學年度 八年級 第二學期 自由講堂-交通安全教育

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱		班週會-交通安全教育	實施年級 (班級組別)	8	教學 節數	本學期共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當 的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格 和價值，並了解美感的特質、認知與表現方 式，增進生 活的 豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意 識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生 態環境。						
課程目標		1. 藉由交通安全觀念宣導，建立學生良好行為。 2. 能事先做好預防事故的事項。 3. 能察覺路口危險狀況之問題意識，並理解常見的路口危險樣態。 4. 遵循自行車的交通法規與騎乘原則騎乘（ 如：遵守號誌、標誌與標線、騎乘區域、使用手勢 ）						
參考資料		交通安全教育指引手冊						
教學進度								
第 1 週 (不寫日期)	節 數	教學單元名稱	學習面向	學習內容重點	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 3-4 週	1	交通安全-騎腳 踏車出門去	B 用路倫理 與責任	B-IV-2 具備維護他人	J-A2 具備理解 情境全貌，並做	1. 同學分享騎 乘腳踏車的	口頭回答 學習單	自編學習單、 ppt

			C 步行與運具使用（自行車）	安全與便利使用道路的觀念。 Cc-IV-1 學習並演練自行車的安全騎乘行為。	獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 <u>J-B1</u> 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 <u>J-C2</u> 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	經驗。 2. 教師介紹腳踏車構造及晴天前需要檢查的項目。 3. 同學運用平板查詢路權。 4. 小組發表：自行車行駛的路權。 如：行人與自行車共道、自行車專用道、慢車道、外側車道並靠右側。		
--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	全球議題 2	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、 ☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)包含17項目標(Goals)及169項細項目標(Targets)，從經濟成長、社會進步、環境保護三個永續發展面向，指出全球面臨共同的問題，呼籲全球合作實踐未來永續發展的目標。透過課堂的介紹，讓學生能有系統性的思考，具備認識和理解關係的能力，並能向他人學習，以同理心尊重他人需求、觀點與行為，反思自己於在地及全球社會的角色，了解自己的作為/不作為可能帶來的影響，並呼應本校校訂課程目標使學生具有「國際視野」，讓學生成為有世界觀的地球公民。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 B1 符號運用與溝通表達				

		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 B2 科技資訊與媒體素養 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程目標		1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 6-V-4 樂於以英語文與人溝通（如面對面或透過網路、書信等）。 6-V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。						
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☒英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技					☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育☐戶外教育 ☒國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第一~六週	6	SDGs 7 Affordable and Clean Energy 可負擔的潔淨能源	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ac-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 認識 Goal 7: Affordable and Clean Energy 的內涵及其目標（targets）。 2. 探索不同種類的潔淨能源。 3. 評估可負擔能源的策略。 4. 促進學生對能源使用的責任態度。	1. 透過影片認識永續發展目標 7 「確保所有人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源」 2. 認識潔淨能源的種類。 3. 依潔淨能源種類分組報告。 4. 引導學生討論、完成學習單。	1. 回答老師提問 2. 上台分享 3. 學習單	1. 線上影片 2. 分組討論、報告 3. 學習單
第七~十三週	7	SDGs 8 Decent Work and Economic Growth 合適的工作及經濟成長	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-9 能了解文章的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類學	1. Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞。 2. Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 3. Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫	1. 認識國際議題 SDGs 8: Decent Work and Economic Growth 2. 能了解本議題的內涵，並多加說明。 3. 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	1. 透過 Goal 8 漫畫簡介認識 Decent Work and Economic Growth。 2. 認識並能分辨 Goal 8 的八大目標。 3. 觀賞影片了解	1. 積極參與小組討論，並完成學習單 2. 老師講評	學習單 分組討論

			習活動、不畏犯錯 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。	作目的。 4. B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 5. B-IV-8 引導式討論。 6. C-IV-4 基本的世界觀。	4.認識並討論 World Day against Child labor (童工)。	Decent Work and Economic Growth 並認識與其相關的重要詞彙。 4.閱讀並討論童工的相關議題。		
第十四~二十週	7	SDGs 9 Industry, Innovation and Infrastructure 工業化、創新及基礎建設	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀	1. Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞。 2. Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 3. Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 4. B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 5. B-IV-8 引導式討論。 6. C-IV-4 基本的世界觀。	1.認識國際議題 SDGs 9 Industry, Innovation and Infrastructure 工業化、創新及基礎建設 2.能了解本議題的內涵，並多加說明。 3.能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1.積極參與小組討論，並完成學習單 2.課堂發表	自選自編教材學習單

			或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	全球議題 2	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、☒ 議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)包含 17 項目標(Goals)及 169 項細項目標(Targets)，從經濟成長、社會進步、環境保護三個永續發展面向，指出全球面臨共同的問題，呼籲全球合作實踐未來永續發展的目標。透過課堂的介紹，讓學生能有系統性的思考，具備認識和理解關係的能力，並能向他人學習，以同理心尊重他人需求、觀點與行為，反思自己於在地及全球社會的角色，了解自己的作為/不作為可能帶來的影響，並呼應本校校訂目標使學生具有「國際視野」，讓學生成為有世界觀的地球公民。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 A2 系統思考與解決問題 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 B1 符號運用與溝通表達				

	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 B2 科技資訊與媒體素養 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 C3 多元文化與國際理解 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
課程目標	1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-V-10 能依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說、簡報或說明。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 6-V-4 樂於以英語文與人溝通（如面對面或透過網路、書信等）。 6-V-6 能主動從網路或其它管道搜尋英語文學習相關資源，並與老師及同學分享。 6-V-7 能積極以英語文為工具，探索新知並關注國際議題。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-V-6 能針對同一文本主題進行延伸閱讀或探索，以強化學習的深度與廣度。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 8-V-5 能了解並應用國際社會之基本生活禮儀。 8-V-6 能關心時事，了解國際情勢，具有國際視野。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論。

第三~六週	4	SDGs 10 Reduced Inequalities 減少不平等	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動、不畏犯錯 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。	4. 認識國際議題 SDGs 10: Reduced Inequalities 減少不平等 5. 能了解本議題的內涵，並多加說明。 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1. 積極參與小組討論，並完成學習單 2. 課堂發表	自選自編教材學習單
第七~十三週	7	SDGs 11 Sustainable Cities and Communities 永續城市	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果	1. 認識國際議題 Global Goal 11: Sustainable Cities and Communities 永續城市 2. 能了解本議題的細項目標，及其可行方向。 3. 能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1. 能夠完成學習單 2. 多元評量:能用簡單的英語句子說明自己的感想	自選自編教材學習單 影片欣賞

			3-V-7 能了解短文、書信的內容及文本結構。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。				
第十四~二十週	7	SDGs 17 Partnerships for the Goals 多元夥伴關係	3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛的閱讀中。 3-IV-15能快速閱讀了解文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作的目的。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-V-3 國際情勢、國際視野。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。	1.看漫畫認識國際議題Global Goal 17 Partnership for the Goals 2.了解Goal 17：多元夥伴關係的戲目標。 3.能反思此議題所探討的問題，並能思考解決之道。	利用文章閱讀及影片欣賞了解此議題的內涵及相關現況，並能從中反思自己的行為。	1.能夠完成學習單 2.多元評量:能用簡單的英語句子說明自己的感想	自選自編教材學習單 影片欣賞

註:行列太多或不足，請自行增刪。