彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第一學期七年級閩南語領域課程(部定課程)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年	-級 教	學節數	每週(1)節,本	學期共(20)節。			
課程目標	一、 啟發學習閩南語文的興趣,培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力,使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗,運用所學於生涯發展,進而關懷在地多元文化。 四、 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化,以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、 透過閩南語文進行多元文化思考,以增進國際視野。									
領域核心素養	能力。 閩-J-C2 善用閩南語文,增進溝通協調和群體參與的能力,建立良好的人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習,培養對自我文化的認同,具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。									
重大議題融入	【生命教育】 【多元文化教育議題】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】									
			ž	果程架構						
教學進度 (週次)	教學單元名稱	學習重 學習表現	點學習內容	學習目標		學習活動	評量方式	融入議題 內容重點		
-	第一課講咱的話		○Aa-IV-1 羅馬拼	1. 聽懂課文意思並具備閱言		音由課前「趣味 引」引導漫畫,	1. 多元討論 2. 觀察評量	【多元文化教育議 題】		

1

解閩南語	音。	與朗讀能力。	討論圖中事件情	3. 口語評量	多 J6 分析不同群體
料話的主	⊚Ab-IV-1	2. 理解課文內	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4. 聆聽評量	的文化如何影響社會
題,並思	語詞運	容,並使用閩	2. 理解課文文意,	1. 17 机口 王	與生活方式。
辨其內	用。	南語來表達日	同時解說重點語		六工化分八
容。	⊚Ab-IV-2	常生活中想表	詞。		
1-W-2 能	⊕MD IV Z 句型運	達的意念。	3. 詢問學生使用語		
T	用。	连的态态	言的習慣,並說明		
1	Л1		台語在臺灣文化中		
語表達的			的地位。		
品 及 廷 的 重 要 議			4. 透過問題引導,		
里女哦 題,並藉			討論學好一個語言		
以增進溝			司 最好的方式是什		
以 增 连 併 通 協 調 。			聚分的刀式及们 廖?		
2-W-2 能			/安 :		
運用閩南					
語適切地					
表情達					
衣 阴 廷 意 , 並 分					
息,业分享社會參					
字在曾多 與、團隊					
兴· 图像 合作的經					
合作的經驗。					
2-IV-5 能					
以閩南語 口語表達					
對其他國					
家、語言					
及文化的					
認識與尊					
重。					
3-IV-1 能					
運用標音					

							
		符號、羅					
		馬字及漢					
		字閱讀不					
		同文體的					
		閩南語文					
		作品,藉					
		此增進自					
		我了解。					
_		1-IV-2 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1.「醫病關係」對	1. 多元討論	【多元文化教育議
	第一課講咱的話	聽辨生活	羅馬拼	思並具備閱讀	話活動。	2. 聆聽評量	題】
		中以閩南	音。	與朗讀能力。	2. 介紹作者,及其	3. 口語評量	多 J6 分析不同群體
		語表達的	⊚Ab-IV-1	2. 正確念出課	於本土語文領域的		的文化如何影響社會
		重要議	語詞運	文內的新詞、	表現與相關作品。		與生活方式。
		題,並藉	用。	理解其意義,	3. 「語詞」的解說		
		以增進溝	⊚Ab-IV-2	並在日常生活	與運用。		
		通協調。	句型運	中使用句型造	4.「句型」的解說		
		2-IV-3 能	用。	句。	與運用。		
		透過科技			5. 任選「語詞」中		
		媒材蒐集			一個詞例,練習組		
		資源,以			合出通順的句子。		
		進行閩南					
		語的口語					
		表達。					
Ξ		1-IV-2 能	⊚Ab-IV-1	1.正確念出課	1. 解說「」的意	1.實作評量	【多元文化教育議
	第一課講咱的話	聽辨生活	語詞運	文內的新詞、	思及用法。	2. 多元評量	題】
		中以閩南	用。	理解其意義,	2. 「方音差」的解		多 J6 分析不同群體
		語表達的	⊚Ab−IV−2	並在日常生活	說與運用。		的文化如何影響社會
		重要議	 句型運	中使用句型造	3. 分組進行「相招		與生活方式。
		題,並藉	用。	句。	來開講」對話練		
		以增進溝	⊚Ab-IV-3	2. 從課程中的	羽。		
		通協調。	方音差	對話體會、尊			
		1-IV-5 能	異。	重並接納不同			

	71 W 72 L		11 17 1- 11 14			
	聽辨閩南		的語言的美			
	語方音與		感。			
	語詞的差		3. 分辨漳泉對			
	異性,並		比方音差,並			
	培養多元		養成尊重各地			
	文化的精		方音差的習			
	神。		慣。			
	2-IV-1 能					
	適切的運					
	用閩南語					
	表達並解					
	決問題。					
四	1-IV-5 能	⊚Aa-IV-1	1. 從課程中的	1. 學習「語文智識	1. 聆聽評量	【多元文化教育議
第一課講咱的話	聽辨閩南	羅馬拼	對話體會、尊	大補湯」中,各種	2. 口語評量	題】
	語方音與	音。	重並接納不同	學習閩南語的方	3. 多元評量	多 J6 分析不同群體
	語詞的差	⊚Aa-IV-2	的語言的美	法。	4. 書寫評量	的文化如何影響社會
	異性,並	漢字書	感。	2. 熟習「做伙學拼	4 . , , _	與生活方式。
	培養多元	寫。	2. 認識韻母	音」中的韻母與聲		7,2,2,7,7
	文化的精	⊚Ab-IV-3	ra · i · u ·	母。		
	神。	方音差	e、o、oo」及	3. 「鬥陣來練習」		
	2-IV-2 能	異。	聲母「p、	的作答與討論。		
	運用閩南	Bb-IV-1	$b \cdot b \cdot m_{\perp}$	4. 搜尋有關「戴凱		
	語適切地	俗諺典	並正確拼讀。	文」的相關資料並		
	表情達	故。	3. 正確完成	· 完成學習單。		
		议 。	「門陣來練	一		
	意,並分					
	享社會參		習」裡聽力、			
	與、團隊		口語表達與書			
	合作的經		寫練習。			
	驗。					
	2-IV-5 能					
	以閩南語					
	口語表達					

	對其他國					
	家、語言					
	及文化的					
	認識與尊					
	重。					
	3-IV-2 能					
	從閩南語					
	文的閱讀					
	中進行獨					
	立思辨分					
	析與解決					
	生活問					
	題。					
	4-IV-1 能					
	以閩南語					
	文寫出簡					
	單短文,					
	進行表達					
	溝通。					
五	1-IV-3 能	⊚Aa-IV-1	1. 能熟悉教育	1. 認識教育部《臺	1. 口語評量	【資訊教育】
素養活動一	蒐集、整	羅馬拼	部《臺灣台語	灣台語常用詞辭	2. 作業評量	資 E2 使用資訊科技
	理閩南語	音。	常用詞辭典》	典》。	3. 多元評量	解決生活中簡單的問
	語音資	⊚Aa-IV-2	各種查找方	2. 實際練習查閱辭		題。
	料,分析	漢字書	式。	典。		資 E13 具備學習資
	資訊的正	寫。	2. 能利用教育	3. 介紹辭典的附錄		訊科技的興趣。
	確性,並	Bb-IV-1	部《臺灣台語	資料。		
	重視資訊	俗諺典	常用詞辭典》	 4. 認識俗諺。 		
	倫理。	故。	查詢想要的語			
	2-IV-3 能	⊚Be-IV-1	詞。			
	透過科技	數位資	3. 能利用教育			
	媒材蒐集	源。	部《臺灣台語			
	資源,以		常用詞辭			

	進行閩南	典》,查出姓			
	語的口語	名的說法及標			
	表達。	音。			
	3-IV-1 能	4. 能利用教育			
	運用標音	部《臺灣台語			
	符號、羅	常用詞辭			
	馬字及漢	典》,完成相			
	字閱讀不	關練習。			
	同文體的				
	閩南語文				
	作品,藉				
	此增進自				
	我了解。				
	3-IV-3 能				
	透過資訊				
	及檢索工				
	具,蒐				
	集、整理				
	與閱讀閩				
	南語文資				
	料,進行				
	多元學科/				
	專業領域				
	知能的發				
	展。				
	4-IV-1 能				
	以閩南語				
	文寫出簡				
	單短文,				
	進行表達				
	溝通。				
六	用	1. 能認識詩歌		1. 口語評量	【品德教育】
^	I IV I AL WAA IV I	1. 阳咖啡可吸	1. 相口卟刖 处个	1. 口叩可里	【四1心状月】

第	二課鬥陣	聆聽並理	羅馬拼	形式,了解國	時間」引導漫畫,	2. 遊戲評量	品 J1 溝通合作與和
		解閩南語	音。	中生良好的身	討論圖中事件情		諧人際關係。
		對話的主	⊚Ab-IV-1	心發展知能與	境。		【生命教育】
		題,並思	語詞運	態度,理解相	2. 理解課文文意,		生 J2 探討完整的人
		辨其內	用。	互合作及與人	同時解說重點語		的各個面向,包括身
		容。	⊘ Ab−IV−2	和諧互動的素	詞。		體與心理、理性與感
		2-IV-1 能	句型運	養及其重要	3. 聆聽流行歌曲—		性、自由與命定、境
		適切的運	用。	性,了解國中	任賢齊〈再出		遇與嚮往,理解人的
		用閩南語	⊚Ac-IV-1	生經常從事的	發〉,教師解說歌		主體能動性,培養適
		表達並解	詩歌選	體育活動,典	詞意思,並請學生		切的自我觀。
		決問題。	讀。	範運動家之成	發表感想。		
				功傳奇。			
				2. 能以同理心			
				與人溝通互			
				動、和諧相			
				處、互相鼓			
				勵,並能於生			
				活中運用利他			
				與合群的知			
				能,並表達從			
				事運動項目的			
				心情及心得,			
				且應用於生活			
				中。			
せ		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 能查閱語	1. 介紹作者,及其	1.口語評量	【品德教育】
· ·	二課鬥陣【第一	聆聽並理	羅馬拼	詞、朗讀文	於本土語文領域的	2. 遊戲評量	品 J1 溝通合作與和
次	(評量週)	解閩南語	音。	本,並能創意	表現與相關作品。	3. 聆聽評量	諧人際關係。
		對話的主	⊚Ab-IV-1	運用閩南語語	2. 「語詞」的解說		【生命教育】
		題,並思	語詞運	詞、句型或俗	與運用。		生 J2 探討完整的人
		辨其內	用。	諺進行口語表	3.「句型」的解說		的各個面向,包括身
		容。	⊚Ab-IV-2	達。	與運用。		體與心理、理性與感
		2-IV-1 能	句型運	2. 學會「語文	4. 聆聽流行歌曲—		性、自由與命定、境

Λ	第二課鬥陣	適用表決1-聆解對題辨容3-從文中立析生切閩達問Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ閩的進思與活的南並題1-並南的並內 2-南閱行辨解問運語解。能理語主思 能語讀獨分決	用。 ◎Ac-IV-1 詩讀。 ◎Aa-IV-1 羅音。 ②Ab-IV-1 語用。 ○Ab-IV-2 句用。 Ba-IV-4 自察。	立 說詞差 學鏡詞差能來內的。 會」例。仿開容角 的、語的、「」行扮	葉贏詞發1.「2.說3.來習4.部典並会數〉意表解阮「與分開。請台》發明,思感說」方運組講學語查表實師並。咱不差。行對上用相對解學。如處的相練教解語,以同」「話《詞關關學。解 招 育 詞	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	遇主切 無體 無體 的 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
九	第二課鬥陣	王題 1- 聆解對題辨容 2- 適用表決 3-17 心。IV 聽閩話,其。IV 切閩達問 IV 们有並題 2 能理語主思 能運語解。能	◎Aa-IV-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-IV-2 漢字。 ◎Ab-IV-3 方音差 Ba-IV-4 自我 ◎Bf-IV-1	1. 智裡動之. 「Yan Tan Tan Tan Tan Tan Tan Tan Tan Tan T	1. 學獨法歡數事。 智湯項並運手習中的出項的 等,的選。 等別的出項的 的出項的 的的出項的 的 中的出項的 的 時 中 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 口語評量 2. 活動評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	【品德教育】 品德教育】 品為 關係。 【生命教育】 生力2 探面理由 生力2 探面理由 生的與 自治性與 。 性與 。 性與 。 性與 。 性與 。 性與 。 性 與 。 性 與 , , 理 , , , , , , , , , , , , , , , ,

第三課真珠奶茶	【家了J11 的節之 新動與動 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動
---------	---

_		1 .					T = =
+-		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1. 介紹作者,及其	1. 口語評量	【家庭教育】
	第三課真珠奶茶	聆聽並理	羅馬拼	思並具備閱讀	於本土語文領域的	2. 遊戲評量	家 J11 規劃與執行
		解閩南語	音。	與朗讀能力。	表現與相關作品。	3. 作業評量	家庭的各種活動(休
		對話的主	⊚Ab-IV-1	2. 學會「語文	2. 「語詞」的解說		閒、節慶等)。
		題,並思	語詞運	譀鏡」裡的各	與運用。		【多元文化教育】
		辨其內	用。	語詞例句。	3. 「句型」的解說		多 J6 分析不同群體
		容。	⊚Ab-IV-2		與運用。		的文化如何影響社會
		2-IV-1 能	 句型運		4. 聆聽流行歌曲—		與生活方式。
		適切的運	用。		李千娜〈心花		
		用閩南語			開〉,教師解說歌		
		表達並解			詞意思,並請學生		
		決問題。			發表感想。		
		3-IV-2 能			5. 使用《教典》完		
		從閩南語			成學習單。		
		文的閱讀					
		中進行獨					
		立思辨分					
		析與解決					
		生活問					
		題。					
+=		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1.學會「語文	1. 教師解說疊字形	1. 口語評量	【家庭教育】
	第三課真珠奶茶	聆聽並理	羅馬拼	譀鏡」裡的	容詞 ABB, 並請學	2. 遊戲評量	家 J11 規劃與執行
		解閩南語	音。	ABB 疊字形容	生查詢教典,找出	3. 作業評量	家庭的各種活動(休
		對話的主	⊚Ab-IV-1	的用法及方音	更多 ABB 的字。	4. 觀察評量	閒、節慶等)。
		題,並思	語詞運	差。	2. 「方音差」的解		【多元文化教育】
		辨其內	用。	2. 能仿作「相	說與運用。		多 J6 分析不同群體
		容。	⊚Ab-IV-2	招來開講」對	3. 分組進行「相招		的文化如何影響社會
		2-IV-1 能	句型運	話內容進行簡	來開講」對話練		與生活方式。
		適切的運	用。	短的角色扮	習。		
		用閩南語	⊚Ab-IV-3	演。	4. 聆聽流行歌曲—		
		表達並解	方音差		拍謝少年〈踅夜		
		決問題。	異。		市〉,教師解說歌		

十三	3-IV-2 能 從閩南語 文的閱讀 中進行獨 立思辨 好 上海 里 題 1-IV-1 能	Ba-IV-4 自我覺 察。	1. 認識「語文	詞意思,並請學生 發表感想。 5.進行「語句貼貼 樂」活動。 1.學習「語文智識	1. 口語評量	【家庭教育】
第三課真理		◎羅音◎漢寫◎句用B自察BB 材◎口達AB AB A	1.智裡食2.「並3.「習口寫認識提物能、正能鬥」語練試大到。認 g。確正陣裡表習補的 識、拼確來聽達。語湯臺 聲 g.讀完練力與	1.大常並…戲2.音母3.點4.的5.旺圓詞發字補見進」。熟」。進樂「作聆福〉意表質湯的行語 習中 行」門答聽〈,思感音學的行語 習中 行」門答聽〈,思感時中灣我實 做韻 拍戲來討行珠師並。以,美上果 伙母 音。練論歌芋解請文,美上果 伙母 音。練論歌芋解請種,食 拼聲 點 」 — 歌生	1. 2. 3. 4. 5. 日本 1. 2. 3. 4. 5. 5. 4. 5. 5. 4. 5. 5. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	不是 J11 與執行

十四		進行表達 溝通。 1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1. 藉由課前「趣味	1. 口語評量	【科技教育】
	第四課你有載具無?【第二次評量週】	聆解對題辨容2-適用表決3-從文中立析生聽閩話,其。Ⅳ切閩達問Ⅳ閩的進思與活並南的並內 1的南並題2南閱行辨解問理語主思 能運語解。能語讀獨分決	羅音 ◎Ab-IV-1 語用。 ◎Ac-IV-2 散讀。	思與語傳名。 思與實際 以 以 以 以 以 以 以 以 以	·····································	2. 觀察評量	科E3 體會科技與個 動性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
十五	第四課你有載具無?	題·V-2 指數中語重題以通-V-2 生閩達議並進調-1 切切上 1 切別 1 切別 1 切別 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◎Aa-IV-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-IV-1 語詞運 用。 ◎Ab-IV-2 句型運 用。	1. 聽懂課人意思與明確開始 思期明明 2. 理解 到的 到的 到的 型。	1.介紹作者,及其 ,及其 ,及其 ,及其 ,及其 ,及 ,及 , 及 , 。 2. 「 , 以 , 。 3. 「 , 。 3. 「 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。 9 。	1. 口語評量 2. 聆聽評量 3. 實作評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個 人及家庭生活的互動 關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用 該詞彙與他人進行溝 通。

		用閩南語					
		表達並解					
		決問題。					
十六		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 理解「語文	1. 教師解說「掛」	1. 口語評量	【科技教育】
	第四課你有載具	聆聽並理	羅馬拼	智識大補湯」	「戴」「穿」三個	2. 觀察評量	科 E3 體會科技與個
	無?	解閩南語	音。	裡的語言智慧	動詞不同的用法。	4. 聆聽評量	人及家庭生活的互動
		對話的主	⊚Ab-IV-1	並會使用。	2. 「方音差」的解		關係。
		題,並思	語詞運	2. 仿作「相招	說與運用。		【閱讀素養教育】
		辨其內	用。	來開講」對話	3. 分組進行「相招		閱 J3 理解學科知識
		容。	⊚Ab-IV-2	內容進行簡短	來開講」對話練		内的重要詞彙的意
		1-IV-5 能	句型運	的角色扮演。	羽。		涵,並懂得如何運用
		聽辨閩南	用。		4. 教師解說俗諺		該詞彙與他人進行溝
		語方音與	⊚Ab-IV-3		「俗物食破家」的		通。
		語詞的差	方音差		意思。		
		異性,並	異。				
		培養多元					
		文化的精					
		神。					
		3-IV-2 能					
		從閩南語					
		文的閱讀					
		中進行獨					
		立思辨分					
		析與解決					
		生活問					
		題。					
十七		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 認識聲母	1. 學習「語文智識	1.口語評量	【科技教育】
	第四課你有載具	聆聽並理	羅馬拼	「ts、tsh、	大補湯」中,各種	2. 觀察評量	科 E3 體會科技與個
	無?	解閩南語	音。	s、j」,並正	常見的手機功能。	3. 作業評量	人及家庭生活的互動
		對話的主	⊚Aa-IV-2	確拼讀。	2. 熟習「做伙學拼	4. 聆聽評量	關係。
		題,並思	漢字書	2. 正確完成	音」中的韻母與聲	5. 書寫評量	【閱讀素養教育】
		辨其內	寫。	「鬥陣來練	母。		閱 J3 理解學科知識

	حد ا	○ 11 m/ 0	77 1-74	0 10 15 [11 + + 11]		- 11 4 4 11 4
	容。	⊚Ab-IV-2	習」裡聽力、	3. 進行「拍音表點		內的重要詞彙的意
	3-IV-1 能	句型運	口語表達與書	點樂」遊戲。		涵,並懂得如何運用
	運用標音	用。	寫練習。	4.「鬥陣來練習」		該詞彙與他人進行溝
	符號、羅	⊚Ab-IV-4		的作答與討論。		通。
	馬字及漢	文白異		5. 完成附件學習		
	字閱讀不	讀。		單。		
	同文體的	◎ Bg−IV−2				
	閩南語文	書面表				
	作品,藉	達。				
	此增進自					
	我了解。					
	3-IV-2 能					
	從閩南語					
	文的閱讀					
	中進行獨					
	立思辨分					
	析與解決					
	生活問					
	題。					
+^	1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 認識閩南語	1. 和學生討論有無	1. 口語評量	【閱讀素養教育】
自學:過年的批	聆聽並理	羅馬拼	以全文羅馬字	寄過聖誕卡以及和	2. 觀察評量	閱 J1 發展多元文本
	解閩南語	音。	書寫的可能。	賀年卡的不同。	3. 聆聽觀察	的閱讀策略。
	對話的主	⊚Ab-IV-1	2. 發展多元文	2. 理解課文文意,	77 11 11 2 17 2 7 11	閱 J5 活用文本,認
	題,並思	語詞運	本的書信體應	同時解說重點語		識並運用滿足基本生
	辨其內	用。	用文閱讀及生	詞。		活需求所使用之文
	容。	⊚Ab-IV-2	活應用。	3. 介紹作者,及其		本。
	2-IV-1 能	句型運	3. 培養不同國	於本土語文領域的		閱 J6 懂得在不同學
	適切的運	用。	度節慶的國際	表現與相關作品。		習及生活情境中使用
	用閩南語		認識與比較。	4. 「語詞」的解說		文本之規則。
	表達並解	應用文	WG UNITY POTA	與運用。		77-~//0/1
	決問題。	心の人體。		5. 解說課文心製		
	次问题。 3-Ⅳ-1 能	©Bg-IV-2		J. 肝疏缺又心表 圖。		
	U IV I NE	⊕ng Iv -Z		凹 ,		

		宝田垭立	去てま				
		運用標音	書面表				
		符號、羅	達。				
		馬字及漢					
		字閱讀不					
		同文體的					
		閩南語文					
		作品,藉					
		此增進自					
		我了解。					
十九		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-2	1. 認識臺灣春	1. 教師解說台語的	1. 口語評量	【閱讀素養教育】
	自學:過年的批	聆聽並理	漢字書	節的應景文	形容詞三疊用法。	2. 多元評量	閱 J1 發展多元文本
	H 1 10 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	解閩南語	寫。	化、食物與俗	2. 課文複習。	4. 聆聽評量	的閱讀策略。
		對話的主	©Ac-IV-3	· 移語。	3. 學習「語文智識	1. 17 20 11 王	閱 J5 活用文本,認
		題,並思	應用文	2. 了解食物的	大補湯」中,說說		識並運用滿足基本生
		辨其內	體。	之. 了解最初的 烹飪方法與說	看除夕月當天的年		活需求所使用之文
		容。		法。			本。
		,	◎Bg-IV-2		夜飯,會出現哪些		· ·
		1-Ⅳ-2 能	書面表	3. 學會本課食	料理。		閱 J6 懂得在不同學
		聽辨生活	達。	物口感的說	4. 討論與過年相關		習及生活情境中使用
		中以閩南	Bi-IV-1	法。	的話題。		文本之規則。
		語表達的	國際理	4. 懂得疊字形			
		重要議	解。	容詞與用法。			
		題,並藉					
		以增進溝					
		通協調。					
		1-IV-5 能					
		聽辨閩南					
		語方音與					
		語詞的差					
		異性,並					
		培養多元					
		文化的精					
		神。					

		2-IV-1 能						
		適切的運						
		用閩南語						
		表達並解						
		決問題。						
廿		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1. 複習第一	、二課	1. 口語評量	
	總複習	聆聽並理	羅馬拼	思並具備閱讀	主題。		2. 多元評量	
	【第三次評量週】	解閩南語	音。	與朗讀能力。			4. 聆聽評量	
		對話的主	⊚Ab-IV-1	2. 理解課文內				
		題,並思	語詞運	容,並使用閩				
		辨其內	用。	南語來表達日				
		容。	⊚Ab-IV-2	常生活中想表				
		1-Ⅳ-2 能	 句型運	達的意念。				
		聽辨生活	用。	3. 正確念出課				
		中以閩南		文內的新詞、				
		語表達的		理解其意義,				
		重要議		並在日常生活				
		題,並藉		中使用句型造				
		以增進溝		句。				
		通協調。		4. 分辨漳泉對				
		2-Ⅳ-2 能		比方音差,並				
		運用閩南		養成尊重各地				
		語適切地		方音差的習				
		表情達		慣。				
		意,並分		5. 從課程中的				
		享社會參		對話體會、尊				
		與、團隊		重並接納不同				
		合作的經		的語言的美				
		驗。		感。				
		2-IV-5 能		6. 認識韻母及				
		以閩南語		聲母,並正確				
		口語表達		拼讀。				
		一四八七		7/1 명				

對其他國	7. 正確完成	
家、語言	「鬥陣來練	
及文化的	習」裡聽力、	
認識與尊	口語表達與書	
重。	寫練習。	
3-IV-1 能		
運用標音		
符號、羅		
馬字及漢		
字閱讀不		
同文體的		
閩南語文		
作品,藉		
此增進自		
我了解。		

備註:

1. 總綱規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第二學期七年級閩南語領域課程(部定課程)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別) 一至	F級 教 學	節數	每週(1)節,本	學期共(20)節。		
課程目標	一、 啟發學習閩南語文的興趣,培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力,使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗,運用所學於生涯發展,進而關懷在地多元文化。 四、 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化,以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、 透過閩南語文進行多元文化思考,以增進國際視野。								
領域核心素養重大議題融入	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家學習庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具,蒐集、整理閩南語文資料,並能分析明辨資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習,培養對自我文化的認同,具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 【性別平等教育】 【品德教育】								
			7	課程架構					
教學進度 (週次)	教學單元名稱	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標		學習活動	評量方式	融入議題 內容重點	
_	ChatGPT 敢會曉說 閩南語?	1-IV-1 聆解聞話, 題辨話, 此內 第一IV-5 能	◎Aa-IV-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-IV-1 語詞運 用。	1. 聽懂各對話 小故出大意內意 之. 聽懂課備閱 思並具備閱 與朗讀能力。	時討境2.同詞	2解課文文意, F解說重點語	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見 科技產品的用途與運 作方式。	

						1	
		聽辨閩南			生成原理,理解其		
		語方音與			學習語言的方式。		
		語詞的差			4. 請學生分享 AI 科		
		異性,並			技在日常生活的運		
		培養多元			用時機。		
		文化的精					
		神。					
		2-IV-1 能					
		適切的運					
		用閩南語					
		表達並解					
		決問題。					
		3-IV-1 能					
		運用標音					
		符號、羅					
		馬字及漢					
		字閱讀不					
		同文體的					
		閩南語文					
		作品,藉					
		此增進自					
		我了解。					
		4-IV-1 能					
		以閩南語					
		文寫出簡					
		單短文,					
		進行表達					
		溝通。					
=		1-IV-2 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1. 介紹作者,及其	1. 口說練習	【閱讀素養教育】
	ChatGPT 敢會曉說	聽辨生活	羅馬拼	思並具備閱讀	於本土語文領域的	2. 學習態度	閱 J3 理解學科知識
	閩南語?	中以閩南	音。	與朗讀能力。	表現與相關作品。	, 1, 1, 3, 5	內的重要詞彙的意
	. • •	語表達的	⊚Ab-IV-1	2. 正確念出課	2. 「語詞」的解說		涵,並懂得如何運用
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	→ · -	, , , , , , , , , , , ,	_ , _ , , , , , , ,	1	

	重要議	語詞運	文內的新詞、	與運用。		該詞彙與他人進行溝
	題,並藉	用。	理解其意義,	3. 「句型」的解說		通。
	以增進溝		並在日常生活	與運用。		TH
	通協調。	句型運	中使用句型造	4 . 任選「語詞」中		
	1-IV-3 能	用。	一句。	兩個詞例,練習組		
	T-1V-3	π°		合出通順的句子。		
	鬼 果、登 理 閩南語			合工理順的可丁。		
	连 闽 附					
	料,分析					
	資訊的正 確性,並					
	• •					
	重視資訊 倫理。					
	備理。 2-IV-3 能					
	透過科技					
	媒材蒐集					
	資源,以					
	進行閩南					
	語的口語					
_	表達。	⊘ 41 . T7 . 1	1 工业人小四	1 7720 54 11 \$	1 11/11/	【 明·共主 关·
	1-IV-2 能	⊚Ab-IV-1	1.正確念出課	1.解說「敢」的意	1. 聆聽	【閱讀素養教育】
ChatGPT 敢會曉說	聴辨生活	語詞運	文內的新詞、	思及用法。	2. 口說練習	閱 J3 理解學科知識
閩南語?	中以閩南	用。	理解其意義,	2. 「方音差」的解		內的重要詞彙的意
	語表達的	⊚Ab-IV-2	並在日常生活	說與運用。		涵,並懂得如何運用
	重要議	句型運	中使用句型造	3. 分組進行「相招		該詞彙與他人進行溝
	題,並藉	用。	句。	來開講」對話練		通。
	以增進溝	⊚Ab-IV-3	2. 從課程中的	羽。		
	通協調。	方音差	對話體會、尊	4. 反思如何妥善運		
	1-IV-5 能	異。	重並接納不同	用AI工具,讓生活		
	聽辨閩南		的語言的美	更加便利。		
	語方音與		感。			
	語詞的差		3. 分辨漳泉對			

		52 1.1 V		.1 - + 14 17			
		異性,並		比方音差,並			
		培養多元		養成尊重各地			
		文化的精		方音差的習			
		神。		慣。			
		2-IV-1 能					
		適切的運					
		用閩南語					
		表達並解					
		決問題。					
		2-IV-3 能					
		透過科技					
		媒材蒐集					
		資源,以					
		進行閩南					
		語的口語					
		表達。					
四		1-IV-5 能	⊚Aa-IV-1	1. 從課程中的	1. 複習「語文智識	1. 口語表達	【科技教育】
	ChatGPT 敢會曉說	聽辨閩南	羅馬拼	對話體會、尊	大補湯」中30產品	2. 紙筆測驗	科 E1 了解平日常見
	閩南語?	語方音與	音。	重並接納不同	的閩南語唸法。		科技產品的用途與運
		語詞的差	⊚Aa-IV-2	的語言的美	2. 分組討論 3C 產品		作方式。
		異性,並	漢字書	感。	淘汰後的回收管道		【閱讀素養教育】
		培養多元	寫。	2. 認識韻母	有哪些。		閱 J6 懂得在不同學
		文化的精	⊚Ab-IV-3	「ai、au、	3. 了解永續對於環		習及生活情境中使用
		神。	方音差	ia · io · iu 」	境的重要,享受科		文本之規則。
		2-IV-2 能	異。	及聲母「kh、	技便利的同時,也		
		運用閩南	⊚Bb-IV-1	k · p · th ·	需要愛護環境。		
		語適切地	俗諺典	ts、tsh」並	4. 熟習「做伙學拼		
		表情達	故。	正確拼讀。	音」中的韻母與聲		
		意,並分		3. 正確完成	母。		
		享社會參		「鬥陣來練	5. 「鬥陣來練習		
		與、團隊		習」裡聽力、	的作答與討論。		
		合作的經		口語表達與書			

驗。	寫練習。	
2-IV-3 能		
透過科技		
媒材蒐集		
資源,以		
進行閩南		
語的口語		
表達。		
2-IV-5 能		
以閩南語		
口語表達		
對其他國		
家、語言		
及文化的		
認識與尊		
重。		
3-IV-2 能		
從閩南語		
文的閱讀		
中進行獨		
立思辨分		
析與解決		
生活問		
題。		
3-IV-3 能		
透過資訊		
及檢索工		
具,蒐		
集、整理		
與閱讀閩		
南語文資		
料,進行		

		多/域發4-以文單進溝元專知展1V閩寫短行通學業能。一南出文表。科領的能語簡,達					
五	素養活動一	1-聽語語異培文神2-運語表意享與合驗2-透媒資進Ⅳ辨方詞性養化。IV用適情,社、作。IV過材源行5閩音的,多的 2-閩切達並會團的 3-科蒐,閩能南與差並元精 能南地 分參隊經 能技集以南	◎Ab-IV-1 語用。 ◎Ab-IV-2 句型。	1. 工驟式 2. 生程遊 3. 對的而具應能具並。能活,。能於提獲更。解操用 劃的如 時工內 AI 內 AI 地間, 目行旅 調具 不工 四	1. 講記 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 的 明 明 明 何 昭 何 昭 何 紹 內 內 門 所 確 的 一 不 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	1. 聆聽 2. 口說練習 3. 口說練習	【科技教育】 科 E1 了解平日常見 科技產品的用途與運 作方式。

	エルーエ					
	語的口語					
	表達。					
	2-IV-5 能					
	以閩南語					
	口語表達					
	對其他國					
	家、語言					
	及文化的					
	認識與尊					
	重。					
	3-Ⅳ-3 能					
	透過資訊					
	及檢索工					
	具,蒐					
	集、整理					
	與閱讀閩					
	南語文資					
	料,進行					
	多元學科					
	/專業領					
	域知能的					
	發展。					
六	1-Ⅳ-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂各對話	1. 藉由課前「趣味	1. 多元討論	【環境教育】
收成	聆聽並理	羅馬拼	小故事內容並	時間」引導漫畫,	2. 觀察評量	環 J4 了解永續發展
	解閩南語	音。	說出大意。	討論圖中事件情	3. 口語評量	的意義(環境、社
	對話的主	⊘ Ab−IV−1	2. 聽懂課文意	境。	4. 聆聽評量	會、與經濟的均衡發
	題,並思	語詞運	思並具備閱讀	2. 理解課文文意,		展)與原則。
	辨其內	用。	與朗讀能力。	同時解說重點語		
	容。			詞。		
	1-IV-5 能			3. 說明節氣與務農		
	聽辨閩南			的關聯。		
	語方音與			4. 請學生討論作者		

	西切仏子			的八胡为仁西中泗		
	語詞的差			與父親為何要田裡		
	異性,並			燒香謝天?藉此了		
	培養多元			解農人感念土地之		
	文化的精			情。		
	神。					
	2-IV-1 能					
	適切的運					
	用閩南語					
	表達並解					
	決問題。					
	3-IV-1 能					
	運用標音					
	符號、羅					
	馬字及漢					
	字閱讀不					
	同文體的					
	閩南語文					
	作品,藉					
	此增進自					
	我了解。					
	4-IV-1 能					
	以閩南語					
	文寫出簡					
	單短文,					
	進行表達					
	溝通。					
t	1-IV-2 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1. 介紹作者的求學	1. 口說練習	【閱讀素養教育】
收成【第	聽辨生活	羅馬拼	思並具備閱讀	及成長過程,及其	2. 學習態度	閱 J3 理解學科知識
一次	中以閩南	音。	與朗讀能力。	相關作品。		內的重要詞彙的意
評量	語表達的	◎Ab-IV-1	2. 正確念出課	2. 「語詞」的解說		涵,並懂得如何運用
週】	重要議	語詞運	文內的新詞、	與運用。		該詞彙與他人進行溝
複習	題,並藉	用。	理解其意義,	3.「句型」的解說		通。
汉日	·	, · •	11 / 13 / 13	2. 4 T] 44/11 M		•

第一	以增進溝	⊚Ab-IV-2	並在日常生活	與運用。		
課~	通協調。	 句型運	中使用句型造	4. 任選「語詞」中		
素養活動	1-IV-3 能	用。	白。	兩個詞例,練習組		
	蒐集、整			合出通順的句子。		
	理閩南語			5. 準備測驗卷供學		
	語音資			生課堂上練習,強		
	料,分析			化解題能力。		
	資訊的正					
	確性,並					
	重視資訊					
	倫理。					
	2-IV-3 能					
	透過科技					
	媒材蒐集					
	資源,以					
	進行閩南					
	語的口語					
	表達。					
八	1-IV-2 能	⊚Ab-IV-1	1. 正確念出課	1. 「語音語法」的	1. 聆聽	【閱讀素養教育】
收成	聽辨生活	語詞運	文內的新詞、	解說與運用。	2. 口說練習	閱 J3 理解學科知識
	中以閩南	用。	理解其意義,	2. 「方音差」的解		內的重要詞彙的意
	語表達的	⊘ Ab−IV−2	並在日常生活	說與運用。		涵,並懂得如何運用
	重要議	句型運	中使用句型造	3. 分組進行「相招		該詞彙與他人進行溝
	題,並藉	用。	句。	來開講」對話練		通。
	以增進溝	⊚Ab-IV-3	2. 從課程中的	羽。		
	通協調。	方音差	對話體會、尊	4. 請學生分享生活		
	1-IV-5 能	異。	重並接納不同	中對於節氣、時令		
	聽辨閩南		的語言的美	變化的感受,以及		
	語方音與		感。	與事物的關聯。		
	語詞的差		3. 分辨漳泉對			
	異性,並		比方音差,並			
	培養多元		養成尊重各地			

	5 11 11 14		上 中 子 ハ 四			
	文化的精		方音差的習			
	神。		慣。			
	2-IV-1 能					
	適切的運					
	用閩南語					
	表達並解					
	決問題。					
	2-IV-3 能					
	透過科技					
	媒材蒐集					
	資源,以					
	進行閩南					
	語的口語					
	表達。					
九	1-IV-5 能	⊚Aa-IV-1	1. 從課程中的	1. 複習「語文智識	1. 口語表達	【環境教育】
收成	聽辨閩南	羅馬拼	對話體會、尊	大補湯」中米食的	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永續發展
	語方音與	音。	重並接納不同	閩南語唸法。		的意義(環境、社
	語詞的差	⊚Aa-IV-2	的語言的美	2. 分組討論生活中		會、與經濟的均衡發
	異性,並	漢字書	感。	有哪些米食。		展) 與原則。
	培養多元	寫。	2. 認識韻母	3. 以「一粒米,百		
	文化的精	⊘ Ab−IV−3	「ua、ue、	粒汗」來總結,體		
	神。	方音差	ui · iau ·	會米在生活中的重		
	2-IV-2 能	異。	uai」及聲母	要性。		
	運用閩南	\bigcirc Bb-IV-1	「h、kh、k、	4. 熟習「做伙學拼		
	語適切地	俗諺典	m · n · th ·	音」中的韻母與聲		
	表情達	故。	tsh」並正確	母。		
	意,並分		拼讀。	5. 「鬥陣來練習」		
	享社會參		3. 正確完成	的作答與討論。		
	與、團隊		「鬥陣來練			
	合作的經		習」裡聽力、			
	驗。		口語表達與書			
	2-Ⅳ-3 能		寫練習。			

4		
透過科技		
媒材蒐集		
資源,以		
進行閩南		
語的口語		
表達。		
2-IV-5 能		
以閩南語		
口語表達		
對其他國		
家、語言		
及文化的		
認識與尊		
重。		
3-IV-2 能		
從閩南語		
文的閱讀		
中進行獨		
立思辨分		
析與解決		
生活問		
題。		
3-IV-3 能		
透過資訊		
及檢索工		
具,蒐		
集、整理		
與閱讀閩		
南語文資		
料,進行		
多元學科		
/專業領		

+	域知能的 發展。 4-IV-1 的 以寫知 單短 單短表 進 溝通。 1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂各對話	1. 藉由課前「趣味	1. 多元討論	【品德教育】
工作犬	聆解對題辨容1-聽語語異培文神2-適用表決3-運符馬聽閩話,其。Ⅳ辨方詞性養化。Ⅳ切閩達問Ⅳ用號字並南的並內 5-閩音的,多的 1-的南並題1-標、及理語主思 能南與差並元精 能運語解。能音羅漢	羅音 ◎Ab-IV-1 語用。	小說出聽,就是一句,就是一句,就是一句,就是一句,就是一句,就是一句,就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我就是一句,我	時討境2.同詞3.連於4.中犬犬引動論。理時。說結人請是?引中課說 動以的生看過學件 文點 與牠要享工種畫情 意語 人們性生作工	2. 觀察評計 4. 聆聽計量 量	品 J6 關懷弱勢的意 孫略,及其實踐 與反思。

同文體的 同本語文文 作品、

		-b >=					
		資源,以					
		進行閩南					
		語的口語					
		表達。					
十二		1-IV-2 能	⊚Ab-IV-1	1. 正確念出課	1. 「語音語法」的	1. 聆聽	【閱讀素養教育】
	工作犬	聽辨生活	語詞運	文內的新詞、	解說與運用。	2. 口說練習	閱 J3 理解學科知識
		中以閩南	用。	理解其意義,	2. 「方音差」的解		內的重要詞彙的意
		語表達的	⊚Ab-IV-2	並在日常生活	說與運用。		涵,並懂得如何運用
		重要議	句型運	中使用句型造	3. 分組進行「相招		該詞彙與他人進行溝
		題,並藉	用。	白。	來開講」對話練		通。
		以增進溝	⊚Ab-IV-3	2. 從課程中的	羽。		
		通協調。	方音差	對話體會、尊	4. 請學生說說看,		
		1-Ⅳ-5 能	異。	重並接納不同	生活中是否有跟動		
		聴辨閩南		的語言的美	物相處的經驗?可		
		語方音與		感。	以說說牠們有什麼		
		語詞的差		3. 分辨漳泉對	樣的特質。		
		異性,並		比方音差,並	18.47.10 8		
		培養多元		養成尊重各地			
		文化的精		方音差的習			
		神。		慣。			
		2-IV-1 能		· I貝 °			
		適切的運					
		用閩南語					
		表達並解					
		決問題。					
		2-IV-3 能					
		透過科技					
		媒材蒐集					
		資源,以					
		進行閩南					
		語的口語					
		表達。					

1 -		1 TT F 14-	ΘA - 177 1	1 从细加上口	1 岩羽「北上加山	1 -4 -4 -4	「ロはか大」
十三	- 1- 1·	1-IV-5 能	⊚Aa-IV-1	1. 從課程中的	1. 複習「語文智識	1. 口語表達	【品德教育】
	工作犬	聴辨閩南	羅馬拼	對話體會、尊	大補湯」中工作犬	2. 紙筆測驗	品 J6 關懷弱勢的意
		語方音與	音。	重並接納不同	的閩南語唸法。		涵、策略,及其實踐
		語詞的差	⊚Aa-IV-2	的語言的美	2. 分組討論想養寵		與反思。
		異性,並	漢字書	感。	物可以透過哪些管		
		培養多元	寫。	2. 認識韻母	道?		
		文化的精	⊚Ab-IV-3	ram · an ·	3. 以「領養代替購		
		神。	方音差	ang im	買」來總結,讓學		
		2-IV-2 能	異。	in、ing」及	生了解愛護動物的		
		運用閩南	⊚Bb-IV-1	聲母「k、l、	觀念。		
		語適切地	俗諺典	p · ph · t ·	4. 熟習「做伙學拼		
		表情達	故。	ts」並正確拼	音」中的韻母與聲		
		意,並分		讀。	母。		
		享社會參		3. 正確完成	5. 「鬥陣來練習」		
		與、團隊		「鬥陣來練	的作答與討論。		
		合作的經		習」裡聽力、			
		驗。		口語表達與書			
		2-Ⅳ-3 能		寫練習。			
		透過科技					
		媒材蒐集					
		資源,以					
		進行閩南					
		語的口語					
		表達。					
		2-IV-5 能					
		以閩南語					
		口語表達					
		對其他國					
		家、語言					
		及文化的					
		認識與尊					
		重。					

		0 77 0 "					
		3-IV-2 能					
		從閩南語					
		文的閱讀					
		中進行獨					
		立思辨分					
		析與解決					
		生活問					
		題。					
		3-IV-3 能					
		透過資訊					
		及檢索工					
		具,蒐					
		集、整理					
		與閱讀閩					
		南語文資					
		料,進行					
		多元學科					
		/專業領					
		域知能的					
		發展。					
		4-IV-1 能					
		以閩南語					
		文寫出簡					
		單短文,					
		進行表達					
		溝通。					
十四		1-IV-1 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂各對話	1. 藉由課前「趣味	1. 多元討論	【品德教育】
	一擺上有意義的活	聆聽並理	羅馬拼	小故事內容並	時間」引導漫畫,	2. 觀察評量	品 J6 關懷弱勢的意
	動【第	解閩南語	音。	說出大意。	討論圖中事件情	3. 口語評量	涵、策略,及其實踐
	二次	對話的主	⊘ Ab−IV−1	2. 聽懂課文意	境。	4. 聆聽評量	與反思。
	評量	題,並思	語詞運	思並具備閱讀	2. 理解課文文意,		
	週】	辨其內	用。	與朗讀能力。	同時解說重點語		
		•		•			

複習	容。			詞。		
第二	1-IV-5 能			3. 說明如何透過公		
課~	聽辨閩南			益活動服務社會。		
第三課	語方音與			4. 請學生分享在哪		
	語詞的差			些場所看過募捐發		
	異性,並			票的箱子,募捐發		
	培養多元			票的用途有哪些?		
	文化的精			5. 準備測驗卷供學		
	神。			生課堂上練習,強		
	2-IV-1 能			化解題能力。		
	適切的運					
	用閩南語					
	表達並解					
	決問題。					
	3-IV-1 能					
	運用標音					
	符號、羅					
	馬字及漢					
	字閱讀不					
	同文體的					
	閩南語文					
	作品,藉					
	此增進自					
	我了解。					
	4-IV-1 能					
	以閩南語					
	文寫出簡					
	單短文,					
	進行表達					
	溝通。	_				
十五	1-IV-2 能	⊚Aa-IV-1	1. 聽懂課文意	1. 介紹作者的作	1. 口說練習	【閱讀素養教育】
一擺上有意義的活	聽辨生活	羅馬拼	思並具備閱讀	品、擔任教職過程	2. 學習態度	閱 J3 理解學科知識

動	中以閩南	音。	與朗讀能力。	中帶領學生參賽的		內的重要詞彙的意
3//	語表達的	□ Ab-IV-1	2. 正確念出課	事。		涵,並懂得如何運用
	西衣廷的 重要議	語詞運	文內的新詞、	尹 ° 2. 「語詞」的解說		該詞彙與他人進行溝
	里女哦 題,並籍	用。	理解其意義,	2. 品码」的解说 與運用。		· 通。
	及 业		连 解 兵 思 我 ,			7曲。
		_	, , , ,	3.「句型」的解說		
	通協調。	句型運	中使用句型造	與運用。		
	1-W-3 能	用。	白。	4.任選「語詞」中		
	蒐集、整			兩個詞例,練習組		
	理閩南語			合出通順的句子。		
	語音資					
	料,分析					
	資訊的正					
	確性,並					
	重視資訊					
	倫理。					
	2-IV-3 能					
	透過科技					
	媒材蒐集					
	資源,以					
	進行閩南					
	語的口語					
	表達。					
十六	1-Ⅳ-2 能	⊚Ab-IV-1	1. 正確念出課	1.「語音語法」的	1. 聆聽	【閱讀素養教育】
一擺上有意義的活	聽辨生活	語詞運	文內的新詞、	解說與運用。	2. 口說練習	閱 J3 理解學科知識
動	中以閩南	用。	理解其意義,	2. 「方音差」的解		內的重要詞彙的意
	語表達的	⊚Ab-IV-2	並在日常生活	說與運用。		涵,並懂得如何運用
	重要議	句型運	中使用句型造	3. 分組進行「相招		該詞彙與他人進行溝
	題,並藉	用。	句。	來開講」對話練		通。
	以增進溝	⊚ Ab−IV−3	2. 從課程中的	習。		
	通協調。	方音差	對話體會、尊	4. 請學生分享生活		
	1-Ⅳ-5 能	異。	重並接納不同	中是否吃過庇護工		
	聽辨閩南		的語言的美	場製作的點心?或		

			1	T		T
	語方音與		感。	者接觸過其他公益		
	語詞的差		3. 分辨漳泉對	團體製作的商品?		
	異性,並		比方音差,並	可以試著分享心		
	培養多元		養成尊重各地	得。		
	文化的精		方音差的習			
	神。		慣。			
	2-IV-1 能					
	適切的運					
	用閩南語					
	表達並解					
	決問題。					
	2-Ⅳ-3 能					
	透過科技					
	媒材蒐集					
	資源,以					
	進行閩南					
	語的口語					
	表達。					
++	1-IV-5 能	⊚Aa-IV-1	1. 從課程中的	1. 複習「語文智識	1. 口語表達	【品德教育】
一擺上有意義的活	聽辨閩南	羅馬拼	對話體會、尊	大補湯」中助人語	2. 紙筆測驗	品 J6 關懷弱勢的意
動	語方音與	音。	重並接納不同	句的閩南語唸法。		涵、策略,及其實踐
	語詞的差	⊘ Aa-IV-2	的語言的美	2. 分組討論除了捐		與反思。
	異性,並	漢字書	感。	發票,還有哪些行		
	培養多元	寫。	2. 認識韻母	動可以幫助人。		
	文化的精	⊘ Ab−IV−3	「iam、ian、	3. 請學生分享自己		
	神。	方音差	un vuan v	參與過社會服務的		
	2-IV-2 能	異。	ong」及聲母	心得。		
	運用閩南	⊚ Bb−IV−1	^r h·k·s·	4. 熟習「做伙學拼		
	語適切地	俗諺典	t、ts、tsh」	音」中的韻母與聲		
	表情達	故。	並正確拼讀。	母。		
	意,並分		3. 正確完成	5. 「鬥陣來練習」		
	享社會參		「鬥陣來練	的作答與討論。		

		77		-
	與、團隊	習」裡聽力、		
	合作的經	口語表達與書		
	驗。	寫練習。		
	2-IV-3 能			
	透過科技			
	媒材蒐集			
	資源,以			
	進行閩南			
	語的口語			
	表達。			
	2-IV-5 能			
	以閩南語			
	口語表達			
	對其他國			
	家、語言			
	及文化的			
	認識與尊			
	重。			
	3-IV-2 能			
	從閩南語			
	文的閱讀			
	中進行獨			
	立思辨分			
	析與解決			
	生活問			
	題。			
	3-IV-3 能			
	透過資訊			
	及檢索工			
	具,蒐			
	集、整理			
	與閱讀閩			
	2 3 224 528 15 4			

婚花	與朗讀能力。 2. 理解課文文意,	【性别平等教育】 性 J1 接納自我與他 的性傾向、性別認同。
----	-------------------	---------------------------------------

	3-3-4					
	享社會參					
	與、團隊					
	合作的經					
	驗。					
	3-IV-1 能					
	運用標音					
	符號、羅					
	馬字及漢					
	字閱讀不					
	同文體的					
	閩南語文					
	作品,藉					
	此增進自					
	我了解。					
	4-IV-1 能					
	以閩南語					
	文寫出簡					
	單短文,					
	進行表達					
	溝通。					
十九	1-IV-2 能	⊚Aa-IV-1	1. 正確念出課	1. 介紹青虫 aoi	1. 口語表達	【性別平等教育】
媠花	聽辨生活	羅馬拼	文內的新詞、	樂團背景及得獎事	2. 紙筆測驗	性 J1 接納自我與他
	中以閩南	音。	理解其意義,	蹟,及其他作品。		人的性傾向、性別特
	語表達的	⊚Ab-IV-1	並在日常生活	2. 「語詞」的解說		質與性別認同。
	重要議	語詞運	中使用句型造	與運用。		
	題,並藉	用。	句。	3. 「課文心智圖」		
	以增進溝		2. 從課程中的	的解說與運用。		
	通協調。		對話體會、尊	4. 複習「語文智識		
	1-IV-3 能		重並接納不同	大補湯」中讚美人		
	蒐集、整		的語言的美	的語詞的閩南語唸		
	理閩南語		感。	法。		
	語音資			5. 「我的小冊」意		
					l .	

		料資確重倫2-透媒資進,訊性視理1V過材源行析正並訊 能技集以南			涵說明及實作。		
世	【三評週複第課自第次量】習四~學	語表 1- 聽語語異培文神 2- 運語表意享與合驗 2- 透媒的達 IV 辨方詞性養化。 IV 用適情,社、作。 IV 過材口。 -5 閩音的,多的 2 閩切達並會團的 3 科蒐語 作南與差並元精 能南地 分參隊經 能技集	◎Aa-IV-1 羅音。 Aa-IV-2 漢寫 ◎ Ab-IV-2 ● Ab-IV-2 ● Ab-IV-3 Ab-IV-3	1. 文閱力 2. 文理並中句聽意讀。正內解在使。雖則 念新意常的其日用與 確的其日用 出詞義生型	1. 準備測驗卷供學生課堂上練習,強化解題能力。	1. 口語評量 2. 多 1. 2. 4. 聆聽評量	

資源,以		
進行閩南		
語的口語		
表達。		
2-IV-5 能		
以閩南語		
口語表達		
對其他國		
家、語言		
及文化的		
認識與尊		
重。		
3-IV-2 能		
從閩南語		
文的閱讀		
中進行獨		
立思辨分		
析與解決		
生活問		
題。		
3-IV-3 能		
透過資訊		
及檢索工		
具,蒐		
集、整理		
與閱讀閩		
南語文資		
料,進行		
多元學科		
/專業領		
域知能的		
發展。		

/ TT 1 AL	
4-IV-1 能	
以閩南語	
文寫出簡	
單短文, 進行表達	
進行表達	
溝通。	

備註:

1. 總綱規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】