

彰化縣花壇鄉白沙國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校願景

白沙國小以「多元創新·歡樂童年」為願景核心，形塑具備**進取**、**關懷**、**創新**三大素養的白沙學子。在豐富的課程設計中，孩子們從課堂中學會**活潑適性**、**樂觀進取**，從生活中體悟**尊重生命**、**感恩惜福**，並在數位與創意活動中展現**多元創新**、**日新又新**的精神。

我們以在地文化為出發點，融入茉莉花香、文德宮燈排等白沙風土特色，發展出結合語文、藝術與科技的課程主題，如《繪本花園》、《資訊素養》、《彰化遊 GO 讚》等，我們希望孩子先長出自己的根，再藉由讀報教育、資訊、藝術、生活等各領域中開拓孩子的學習視野。每一位白沙學童，都能在課程中找到自己熱愛的學習方式，在動手實作與創意展現中，發展面對未來的關鍵能力。

我們相信，當孩子在課堂裡唱出「Let's Read!」、在作品裡編輯自己的故事、在活動中體驗安全與關懷，就正在成為一位具有創新思維、關懷他人、勇於進取的白沙人。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	議題探究	其他類
課程名稱	彰化遊GO讚	繪本花園	彈性閱讀	安全教育(交通安全)	資訊素養	學校活動

學生圖像	活潑適性 樂觀進取	多元創新 日新又新	尊重生命 感恩惜福
------	--------------	--------------	--------------

實施年級	1-6年級	3-6年級	1-2.5-6年級	1-6年級	3-6年級	1-6年級
------	-------	-------	-----------	-------	-------	-------

課程節數	低:每週1節	低:每週1節	低:每學期2節	低:每週1節
	中:每週1節	中:每週1節	中:每學期2節	中:每週1節
	高:每週1節	高:每週1節	高:每學期2節	高:每週1節

課程方案	幸福過好節	Windows應用
	鬧元宵思清明	Google大神應用
	虎巖聽竹話新年	PowerPoint應用
	立香聞香粽飄香	WORD應用
	自然筆記	EXCEL應用
	文德家鄉尋寶	PHOTOCAP應用
	花壇飄香行	MOVIE MAKER應用
	白沙記憶月台	SCRATCH應用
	白沙坑驚奇	
	家鄉采風行	
	鄉鎮特色集	
	彰化趴趴go	
	繪本花園	議題課程
	Let's sing and play!	安全教育
	Start Reading!	教育宣導
Let's Read!	班級經營	
交通安全	校慶活動	
繪本閱讀	生生有平板	
報紙閱讀	白沙大小事	



➤ 學生圖像

白沙小茉莉 (Bai Sha Little Jasmine)

——一位散發著茉莉花香的歡樂童年冒險家！

她 (或他) 頭戴茉莉花環，身穿象徵活潑創意的彩色服裝，手裡提著一盞手繪製的小燈，象徵點亮學習、溫暖人心。

她喜歡閱讀英文繪本、操作平板做簡報、用 Scratch 寫遊戲，也愛唱歌跳舞參加白沙的各式活動，勇敢發表自己的想法。

她有三大魔法能力：

🔑 **樂觀進取力 (Positive Power)**：

不怕失敗，勇於挑戰！她總是說：「我可以再試一次！」

🎨 **多元創新力 (Creative Spark)**：

愛畫畫、會編程、懂攝影，甚至會設計校園的未來城市！

💖 **關懷生命力 (Heartful Care)**：

懂得感恩、惜福、愛地球，還會關心同學的情緒，當個貼心的好夥伴，且用心觀察校內的野生動物貓頭鷹、黑冠麻鷺，是個能感受生命的孩子。

在白沙，小茉莉不是一個人，而是**每一個**擁有好奇心、想像力與愛心的孩子，一起用笑容和創意，綻放在這座溫柔的小學校園裡！

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

