

## 彰化縣田尾國民中學 114 學年度第一學期八年級英語領域／科目課程

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(60)節 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含中西文化的比較、人權與性平議題的童婚、語言的力量(探討霸凌)、澳洲度假打工的經驗、台灣的安全與便利性、3D 列印新科技等。語言作為溝通工具則從過去式、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。</li> <li>2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。</li> <li>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。</li> <li>6. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。</li> <li>7. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。</li> <li>8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。</li> <li>9. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。</li> <li>10. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。</li> <li>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> <li>12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。</li> <li>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。</li> <li>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。</li> </ol> |                 |     |      |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。</p> <p>16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測。</p> <p>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。</p> <p>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。</p> <p>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>                                                                                                                                                                                           |
| 領域核心素養 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |
| 重大議題融入 | <p>【環境教育】</p> <p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【生命教育】</p>            |

生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  
生 J7 面對並超越人生的各種

### 課程架構

| 教學進度<br>(週次)    | 教學單元名稱                                                      | 學習重點                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                           | 融入議題<br>內容重點                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                             | 學習表現                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                    |
| 第一週<br>8/31~9/6 | 品文化<br>Lesson 1<br>We Visited<br>Our Relatives<br>Yesterday | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。<br>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-4 能依提示 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C.文化與習俗<br>C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-3 文化習俗 | 1. 能理解國內外不同的文化。<br>2. 能把各項訊息加以統整及分析。<br>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。<br>6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意。<br>7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任 | pp.1~6<br><b>【Get Ready】</b><br>鼓勵學生試著看圖片，分享與家人、親戚間的美好回憶。<br><b>【Dialogue】</b><br>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br>(3)運用 p.5 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.5 的第一題至第三題。<br>(5)請學生閱讀 pp.3-4 對話，討論確認 p.5 答案。<br><b>【Oral Practice】</b><br>使學生自然學會使用句型。<br><b>【Word Power】</b><br>運用圖表情境，認識相關 | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【生命教育】</b><br>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值 |

|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                         |                                                                                  |                          |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                            | <p>填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>感與態度：激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p>  | <p>字彙。</p>                                                                       |                          | <p>與意義。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |
| <p>第二週</p> <p>9/7~9/13</p> | <p>品文化</p> <p>Lesson 1</p> <p>We Visited Our Relatives</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能</p>                | <p>1. 能理解國內外不同的文化。</p> <p>2. 能把各項訊息</p> | <p>pp.7~16、128、171</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引</p> | <p>課本及習作</p> <p>提問及討</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展</p>                                                                                                                       |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                    |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Yesterday | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以</p> | <p>聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>加以統整及分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意。</p> <p>7. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> | <p>導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 8 單字。</p> <p>(3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。</p> <p>(4)Comprehension Check (p. 9): 引導學生完成，確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生比較清明節與亡靈節之異同。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>運用線上字典認識近義詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>論</p> <p>課堂參與學習態度口說練習合作能力</p> | <p>多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方</p> |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                             | <p>簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                            | <p>法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切的方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |
| <p>第三週<br/>9/14~9/20</p> | <p>談議題<br/>Lesson 2<br/>I Read a Special Book Last Week</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參</p>                                        | <p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至</p> | <p>pp.17~22</p> <p>【Get Ready】</p> <p>請學生試著挑出自己欣賞的人格特質或條件。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(3)運用 pp. 21 的圖片，引導學生預測聽力內容。</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重</p> | <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>* ◎ D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.21 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp. 19-20 對話，討論 p. 21 答案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用圖表情境，認識相關字彙。</p> | <p>用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【人權教</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                               |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |  |  |  |  | <p><b>育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區、部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                     |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                     |                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                            | <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |
| <p>第四週<br/>9/21~9/27</p> | <p>談議題<br/>Lesson 2<br/>I Read a<br/>Special Book<br/>Last Week</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br/>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>Ae-IV-5 不同體</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。<br/>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br/>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。<br/>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通</p> | <p>pp.23~31、132、172<br/>【Reading】<br/>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。<br/>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.24 單字。<br/>(3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。<br/>(4) Comprehension</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言</p> | <p>裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>* ◎ D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>Check (p. 24)：引導學生完成，並確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】引導學生認識「寫信馬拉松」並仿寫。</p> <p>【Grammar】運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listen Up】練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】運用線上字典認識近義詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別平等教育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>【品德教育】品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |  |  |  |  | <p>思。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區、部落、社會的影響並提出改善策略或行動方案。</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |        |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                 |            |                            |                                                                                                                             |
|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |        |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                 |            |                            | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |
| 第五週<br>9/28~10/4 | 發音 1-2 | <p>◎1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> | p.15+p. 30 | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識</p>                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                         |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> |  | <p>內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>則，並在<br/>生活中實<br/>踐。</p> <p>人 J7 探討<br/>違反人權<br/>的事件對<br/>個人、社<br/>區 部<br/>落、社會<br/>的影響並<br/>提出改善<br/>策略或行<br/>動方案。</p> <p>人 J8 了解<br/>人身自由<br/>權，並具<br/>有自我保<br/>護的知<br/>能。</p> <p>人 J9 認識<br/>教育權、<br/>工作權與<br/>個人生涯<br/>發展的關<br/>係。</p> <p>【多元文<br/>化教育】</p> <p>多 J4 了<br/>解不同群<br/>體間如</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                    |                                                                                   |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                    | 何看待彼此的<br>文化。<br>多 J6 分<br>析不同群<br>體的文<br>化如何影<br>響社會與<br>生活方<br>式。               |
| 第六週<br>10/5~10/11 | Review I | <p>◎1-IV-1 能聽懂 課堂中所學 的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能理解國際人權議題。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | pp.33~36<br>(1)Build Your Vocabulary<br>(2)Grow Your Grammar<br>(3)Power Up Your Reading | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>手寫練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                    |                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                    |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|
|                    |                                | 通、舉一反三。<br>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                   |    |                                                                    |
| 第七週<br>10/12~10/18 | Reading<br>Corner I<br>(第一次段考) | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>D.思考能力<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 | 1. 能理解國際人權議題。<br>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。<br>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 | pp.37~42<br>Read and Choose<br>【易混淆字】<br>【圖解一字多義】 | 課本 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |

|                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                              | 習過程，並隨時改進。                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                    |
| 第八週<br>10/19~10/25 | 說故事<br>Lesson 3<br>All Animals<br>Were Going to<br>the Party | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能了解言語的力量，懂得鼓勵他人。</p> | <p>pp.43~52</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。</p> <p>(3) Comprehension Check (p. 52)：引導學生完成，並確認學生理解程度。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b></p> <p>引導學生討論繪本寓意，並發想故事結尾。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品J7 同理分享與多元接納。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                    |                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                              | 落寫作、讀者劇場等活動)。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                       |
| 第九週<br>10/26~11/21 | 說故事<br>Lesson 3<br>All Animals<br>Were Going to<br>the Party | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-10 能辨識 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D.思考能力<br>D-IV-1 依綜合 | 1. 能把各項訊息加以統整及分析。<br>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>4. 能延伸學習至課堂外,豐富個人知識。<br>5. 能了解言語的力量,懂得鼓勵他人。 | pp.53~60、136、173<br>【Oral Practice】<br>介紹讀者劇場語氣用語,並引導學生揣摩角色語氣。<br>【Word Power】<br>運用圖片情境,認識相關字彙。<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。<br>【Listen Up】<br>練習會考聽力題型。<br>【Vocabulary-learning Strategy】<br>引導學生運用 -ful 與 -less 字尾概念認識單詞意思。<br>【Fun with Grammar】<br>可分組進行活動,熟悉句型。 | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。<br>【品德教育】<br>品J6 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |  |  |                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|----------------------------------|
|  |  | <p>簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各</p> | <p>資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|----------------------------------|

|                          |                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                              | <p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                             |
| <p>第十週<br/>11/2~11/8</p> | <p>看世界<br/>Lesson 4<br/>I Want to Take a Working Holiday</p> | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土</p>                | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學</p> | <p>pp.61~66</p> <p>【Get Ready】<br/>鼓勵學生試著看字拼讀出七個單字。帶領學生一起猜測並作答。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p. 65 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>於真實情境。</p> | <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.65 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.63-64 對話，討論確認 p.65 答案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用圖片情境，認識相關字彙。</p> | <p>行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                     | 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | 的、價值與意義。<br>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。                                                        |
| 第十一週<br>11/9~11/15 | 看世界<br>Lesson 4<br>I Want to Take a Working Holiday | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。<br>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B.溝通功能<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能理解國內外不同的環境與文化。<br>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。<br>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。 | pp.67~76、140、174<br>【Reading】<br>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。<br>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.67 單字。<br>(3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。<br>(4) Comprehension Check (p. 69)：引導學生完成確認學生理解程度。<br>【Post-reading Activity】<br>引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。<br>【Grammar】<br>運用教學策略使學生熟悉文法句型。<br>【Listen Up】<br>練習會考聽力題型。<br>【Vocabulary-learning | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【國際教育】<br>國J6 具備參與國際交流活動 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  | <p><b>Strategy】</b><br/>運用線上字典認識反義詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p><b>【Fun with Grammar】</b><br/>可分組進行活動，熟悉句型。</p> |  | <p>的能力。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |           |                            |                                                                                         |
|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |           |                            | <p>知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> |
| 第十二週<br>11/16~11/22 | 發音 3-4 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p> | p.56+p.73 | 課本<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>   |

|  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> |  |  |  |  | <p>【國際教育】</p> <p>國J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |           |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                    |                                               |                                                                                                              |
|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |           |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                    |                                               | <p>與意義。<br/>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> |
| 第十三週<br>11/23~11/29 | Review II | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br/>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>Ae-IV-4</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。<br/>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。<br/>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br/>4. 能運用所學字</p> | <p>pp.77~80<br/>(1)Build Your Vocabulary<br/>(2)Grow Your Grammar<br/>(3)Power Up Your Reading</p> | <p>課本<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>合作能力<br/>手寫練習</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究</p>                                                  |

|                            |                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                             |           |                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                          | <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>                                                                                                          | <p>詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。</p>                                                                                       |                                                             |           | <p>的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>                                                           |
| <p>第十四週<br/>11/30~12/6</p> | <p>Reading<br/>Corner II<br/>(第二次段考)</p> | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預</p>    | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能理解國內外不同的環境與文化。</p> <p>2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，運用所學</p> | <p>pp.81~84<br/>Read and Choose<br/>【易混淆字】<br/>【圖解一字多義】</p> | <p>課本</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                    |                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                | 習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。                                                                   |                                                                                                                                                            | 於真實情境。                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                       |
| 第十五週<br>12/7~12/13 | 愛臺灣<br>Lesson 5<br>Travelling in Taiwan is Fun | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。<br>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。<br>*3-IV-12 能熟 | A.語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B.溝通功能<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、 | 1. 能把各項訊息加以統整及分析。<br>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。<br>5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。 | pp.85~90<br>【Get Ready】<br>鼓勵學生看照片，談論臺灣為外國遊客喜愛的原因。<br>【Dialogue】<br>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br>(3)運用 p.89 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 89 的第一題至第三題。<br>(5)請學生閱讀 pp.87-88 | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。<br>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |  |                                                                                                                 |  |                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理</p> | <p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  | <p>對話，討論確認 p.89 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生了解對話內容並自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用旅遊地圖情境，認識相關字彙。</p> |  | <p>法。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                   | 的猜測。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                               |
| 第十六週<br>12/14~12/20 | 愛臺灣<br>Lesson 5<br>Travelling in<br>Taiwan is Fun | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗<br/>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力<br/>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。</p> | <p>pp.91~100、144、175</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.92 單字。</p> <p>(3)簡單說明略讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4)Comprehension Check (p. 93)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>引導學生規劃旅遊計畫，藉以向外國遊客介紹臺灣。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>引導學生學習 -er, -or, -ist 字尾概念，藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|                     |                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                     |                                                             | <p>格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                | 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。                           |
| 第十七週<br>12/21~12/27 | 學新知<br>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>                                                                                         | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法</p> | <p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通</p> | <p>pp.101~106</p> <p><b>【Get Ready】</b><br/>藉問題引導學生討論 AI 與生活。</p> <p><b>【Dialogue】</b><br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資</p> | <p>句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>(3)運用 p.105 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.105 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.103-104 對話，討論確認 p.105 答案。</p> <p>【Oral Practice】</p> <p>(1)請學生填寫 p.105 的 Oral Practice。</p> <p>(2)使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】</p> <p>運用情境，認識相關字彙。</p> |  | <p>行溝通。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                     | <p>訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                          |
| <p>第十八週<br/>12/28~1/3</p> | <p>學新知<br/>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow</p> | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片</p> | <p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.107~115、148、176</p> <p>【Grammar】<br/>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Reading】<br/>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。<br/>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.108 單字。<br/>(3)簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。<br/>(4)Comprehension Check( p. 109): 引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】<br/>引導學生發想自己夢想中的房子，並與同學分享。</p> <p>【Listen Up】<br/>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】<br/>利用線上字典學習字</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br/>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【科技教育】<br/>科E1 了解平日常見科技產品</p> |

|                             |               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                   |                                                                                  |                               |                                                              |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                             |               | <p>同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |                                                   | <p>彙，以 price 為例，引導學生認識搭配詞的概念。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> |                               | <p>的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> |
| <p>第十九週</p> <p>1/4~1/10</p> | <p>發音 5-6</p> | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀</p>                                                                                                                                                                                          | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫</p>                                                               | <p>1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所</p> | <p>p.99+p. 114</p>                                                               | <p>課本</p> <p>課堂參與學習態度口說練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識</p>                            |

|      |            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                    |            |    |                                                                                                                                                              |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |            | <p>不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> |            |    | <p>內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> |
| 第二十週 | Review III | ◎ 1-IV-1 能                                                                                                                                                                                           | A 語言知識                                                                                                                        | 1. 能綜合相關資                                                                                          | pp.117~124 | 課本 | 【閱讀素                                                                                                                                                         |

|           |                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                        |                                                                               |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1/11~1/17 | Reading Corner III<br>(第三次段考) | <p>聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>訊作合理的猜測。</p> <p>2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>(1)Build Your Vocabulary<br/>(2)Grow Your Grammar<br/>(3)Power Up Your Reading<br/>Read and Choose<br/>【易混淆字】<br/>【圖解一字多義】</p> | <p>課堂參與<br/>學習態度<br/>合作能力<br/>手寫練習</p> | <p>養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## 彰化縣田尾國民中學 114 學年度第二學期八年級英語領域／科目課程

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本 | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(57)節 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <p>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含同理心、異國美食與文化、重大議題:海洋與環保、仿生科技、英國文化與中西各國文化的差異等，緊扣生活化與世界化主題，培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。語言作為溝通工具則從比較級、最高級、動詞(使役, 感官, 連綴)、不定代名詞等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。</p> <p>課程目標為:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。</li> <li>2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。</li> <li>3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。</li> <li>4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。</li> <li>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。</li> <li>6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。</li> <li>7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。</li> <li>8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。</li> <li>9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。</li> <li>10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。</li> <li>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</li> </ol> |                 |     |      |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|        | 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。<br>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。<br>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。<br>15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。<br>16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測<br>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。<br>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。<br>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。<br>20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。                                                                                                                                 |      |      |      |      |      |
| 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。<br>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |      |      |      |      |      |
| 重大議題融入 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br>品 J7 同理分享與多元接納。                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |
| 課程架構   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |
| 教學進度   | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 融入議題 |

| (週次)             |                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | 內容重點                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週<br>2/11-2/14 | 說故事<br>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力<br/>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p> | <p>pp.1~14</p> <p>【Get Ready】<br/>鼓勵學生針對繪本封面與標題進行討論，引發學生閱讀興趣。</p> <p>【Reading】<br/>(1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。<br/>(3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。</p> <p>【Oral Practice】<br/>閱讀漫畫，並引導學生推論適切的回應語句。</p> <p>【Word Power】<br/>運用圖片情境，認識相關字彙。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>短劇演出</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。<br/>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                       | 主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                               |
| 第二週<br>2/15-2/21 | (春節放假)                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                               |
| 第三週<br>2/22-2/28 | 說故事<br>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>* ◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。<br/>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。<br/>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br/>B.溝通功能<br/>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/>B-IV-7 角色扮演。<br/>D.思考能力</p> | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。<br/>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。<br/>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。<br/>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。<br/>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p> | <p>pp.3~17<br/>【Reading】<br/>(1)運用繪本圖片猜測引導學生進入文本。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。<br/>(3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。<br/>(4) Comprehension Check (p. 12)：引導學生完成，並確認學生理解程度。<br/>【Post-reading Activity】<br/>引導學生討論繪本寓意。<br/>【Grammar】<br/>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>短劇演出<br/>口說練習<br/>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br/>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |  |  |  |                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|----------------------------------|
|  |  | <p>如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與</p> | <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|----------------------------------|

|                        |                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                               | <p>有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                            |
| <p>第四週<br/>3/1-3/7</p> | <p>說故事<br/>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>* ◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-5 人、事、時、地、</p> | <p>1.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.能同理他人，理解凡事皆有一體兩面。</p> | <p>p.18、117、149</p> <p>【Listen Up】練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】引導學生運用相關主題字彙學習單字。</p> <p>【Fun with Grammar】可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>短劇演出</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |  |  |  |                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> | <p>物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  |  |  | <p>際關係。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                               | <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                        |
| <p>第五週<br/>3/8-3/14</p> | <p>看世界<br/>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國</p>                                       | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> | <p>pp.19~24<br/>【Get Ready】<br/>引導學生認識各國美食並配對。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p.23 的題目，訓</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>合作能力<br/>口說練習<br/>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br/>多 J6 分析不同群體的文</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>內外風土民情。<br/>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> | <p>練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.23 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.21-22 對話，討論確認 p.23 答案。</p> <p>【Oral Practice】<br/>使學生自然學會使用句型。</p> <p>【Word Power】<br/>運用情境，認識相關字彙。</p> | <p>化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p>【國際教育】<br/>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                       | 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                       |
| 第六週<br>3/15-3/21 | 看世界<br>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗<br/>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> | <p>pp.25-32<br/>【Reading】<br/>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.26 單字。</p> <p>(3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 28)：引導學生完成，確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】<br/>引導學生查詢資訊，策畫旅遊時程。</p> <p>【Grammar】<br/>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> | 課本及習作<br>提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>口說練習<br>口頭報告<br>手寫練習 | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p>【國際教育】<br/>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|                             |                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                  | <p>通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                           |
| <p>第七週</p> <p>3/22-3/28</p> | <p>看世界</p> <p>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國</p>                                       | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> | <p>pp.33~34、120、150</p> <p>【Listen Up】練習會考聽力題型。</p> <p>【More to Learn】學習閱讀食譜體裁文章。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】認識複合名詞此概念，並藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |  |                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>內外風土民情。<br/> *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/> 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br/> 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br/> 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br/> ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/> 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> | <p>文、短文、故事及短劇。<br/> B.溝通功能<br/> B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br/> B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/> *◎B-IV-8 引導式討論。<br/> C.文化與習俗<br/> C-IV-2 國內外風土民情。<br/> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br/> D.思考能力<br/> D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。<br/> D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。<br/> 6.培養樂於了解他人文化的興趣。<br/> 7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> |  | <p>何影響社會與生活方式。<br/> 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。<br/> 【國際教育】<br/> 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                         | 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                          |
| 第八週<br>3/29-4/4 | Review I<br>Reading Corner I<br>(第一次段考) | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>◎ Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1.能理解國內外不同的文化。</p> <p>2.能把各項訊息加以統整及分析。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6.培養樂於了解他人文化的興趣。</p> <p>7.具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。</p> | <p>pp.35-40</p> <p><b>【Review I】</b></p> <p>(1)Build Your Vocabulary</p> <p>(2)Grow Your Grammar</p> <p>(3)Power Up Your Reading</p> <p><b>【Reading Corner I】</b></p> <p>Read and Choose</p> <p><b>【易混淆字】</b></p> | 課本<br>學習態度<br>手寫練習 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                       |                                                                                                             |                                                  |                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         |                                                    | <p>本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                            |                                                       |                                                                                                             |                                                  |                                              |
| <p>第九週<br/>4/5-4/11</p> | <p>談議題<br/>Lesson 3 I Want to Live More Safely</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>                                                                                                                                               | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2.學會「副詞相關句型」並運用。</p> | <p>pp.41~48<br/>【Get Ready】<br/>藉由海洋狀態對比圖，帶出本課核心議題。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>信件書寫</p> | <p>【海洋教育】<br/>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。<br/> *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br/> *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/> 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br/> 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/> 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br/> 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br/> ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/> *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br/> *◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br/> B.溝通功能<br/> B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/> *◎B-IV-8 引導式討論。<br/> D.思考能力<br/> D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。<br/> D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。<br/> 4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。<br/> 5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p> | <p>動機。<br/> (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。<br/> (3)運用 p.47 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。<br/> (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.47 的第一題。<br/> (5)請學生填寫 p.47 第二、三題。<br/> <b>【Oral Practice】</b><br/> 使學生自然學會使用句型。<br/> <b>【Word Power】</b><br/> 運用海洋垃圾情境，認識相關字彙。</p> | <p>口說練習<br/> 口頭報告<br/> 手寫練習</p> | <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。<br/> <b>【環境教育】</b><br/> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br/> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br/> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br/> <b>【戶外教育】</b><br/> 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                            | <p>習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               | 心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。                                                                                                                   |
| 第十週<br>4/12-4/18 | 談議題<br>Lesson 3 I Want to Live More Safely | <p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、</p> | <p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及</p> | <p>1. 認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2. 學會「副詞相關句型」並運用。</p> <p>3. 認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>4. 具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5. 透過信件，認識作者撰</p> | <p>pp.49~55</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。</p> <p>(2) 運用字彙活動引導學生認讀 p.50 單字。</p> <p>(3) 簡單說明 Identifying the Author's Purpose 理解閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 51)：引導學生完成確認理解程度。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b></p> <p>回信給 Tina</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>信件書寫</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                   |                                                                        |  |                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>寫信件目的及書信體。</p> | <p>Tuna，給予保護海洋的承諾。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> |  | <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                            | 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| 第十一週<br>4/19-4/25 | 談議題<br>Lesson 3 I Want to Live More Safely | <p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、</p> | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合</p> | <p>1.認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。</p> <p>2.學會「副詞相關句型」並運用。</p> <p>3.認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>4.具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5.透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p> | <p>pp.56、123、151</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>能辨識形容詞與副詞的差異及組合。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>信件書寫</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、</p> |

|                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                       |                                                                                                      |                                                  |                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                   | <p>讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>          |                                                       |                                                                                                      |                                                  | <p>社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> |
| <p>第十二週<br/>4/26-5/2</p> | <p>愛臺灣<br/>Lesson 4 A<br/>Friend Bought<br/>Some Fruit for Us</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>                                                                                                                                                | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.57~62<br/>【Get Ready】<br/>鼓勵學生試著看圖拼讀出兩個單字。帶領學生一起猜測並作答。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>口說練習</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱 J3 理解學科知識內的</p>                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。<br/> *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br/> *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/> 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。<br/> 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/> 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br/> 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br/> ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/> *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br/> *◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br/> B.溝通功能<br/> B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/> *◎B-IV-8 引導式討論。<br/> C.文化與習俗<br/> C-IV-2 國內外風土民情。<br/> D.思考能力<br/> D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>Questions 引起學生學習動機。<br/> (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。<br/> (3)運用 p.61 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖片引導學生預測聽力內容。<br/> (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.61 的第一題至第三題。<br/> (5)請學生閱讀 pp.59-60 對話，討論確認 p.61 答案。<br/> <b>【Oral Practice】</b><br/> 使學生自然學會使用句型。<br/> <b>【Word Power】</b><br/> 運用菜單情境，認識相關字彙。</p> | <p>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br/> 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br/> <b>【國際教育】</b><br/> 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                         | <p>習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                   |
| 第十三週<br>5/3-5/9 | 愛臺灣<br>Lesson 4 A<br>Friend Bought<br>Some Fruit for Us | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、</p> | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>pp.63~69、126、152<br/>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 64 單字。</p> <p>(3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p. 65)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>合作能力<br/>口說練習<br/>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1 能以簡易</p> | <p>態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |  | <p>引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>運用線上字典認識搭配詞（adj.+prep.）此概念，並藉以認識新單詞。</p> |  | <p>本生活需求所使用之文本。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|

|                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                           | 英語介紹國內主要節慶習俗。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                   |
| 第十四週<br>5/10-5/16 | Review II<br>Reading Corner II<br>(第二次段考) | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能<br/>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力<br/>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>pp.71~78<br/>【Review II】<br/>(1)Build Your Vocabulary<br/>(2)Grow Your Grammar<br/>(3)Power Up Your Reading<br/>【Reading Corner II】<br/>Read and Choose<br/>【易混淆字】</p> | 課本<br>學習態度<br>手寫練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                           |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                             |                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                        | <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> |                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                             |                                                                             |
| <p>第十五週<br/>5/17-5/23</p> | <p>學新知<br/>Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7 能了解對</p>   | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>1.能運用所學字詞和句型進行溝通互動。</p> <p>2.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>3.能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p> | <p>pp.79~84<br/>【Get Ready】<br/>鼓勵學生從生活裡發現仿生的例子。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p.83 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖</p> | <p>課本<br/>學習態度<br/>手寫練習</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br/>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                |               |                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
|                   |                                                         | <p>話的主要內容。<br/> *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/> 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br/> 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br/> ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/> 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br/> 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>B 溝通功能<br/> B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/> * ◎ B-IV-8 引導式討論。<br/> D 思考能力<br/> D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |                  | <p>片引導學生預測聽力內容。<br/> (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.83 的 A-B 大題。<br/> (5)請學生閱讀 pp.81-82 對話，討論確認 p.83 答案。<br/> <b>【Oral Practice】</b><br/> 使學生了解對話內容並自然學會使用句型。<br/> <b>【Word Power】</b><br/> 運用動物所擁有的能力，認識相關字彙。</p> |               |                          |
| 第十六週<br>5/24-5/30 | 學新知<br>Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                                                        | A.語言知識<br>Ac-IV-3 常見的生活用語。                                                                            | 1.能綜合相關資訊作合理的猜測。 | pp.85~90<br><b>【Reading】</b><br>(1)運用 Pre-reading                                                                                                                                                              | 課本及習作<br>提問及討 | <b>【科技教育】</b><br>科 E1 了解 |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                              |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Nature | <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。</p> | <p>Question 及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.86 單字。</p> <p>(3)簡單說明略讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。</p> <p>(4) Comprehension Check (p.87)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】</p> <p>閱讀臺北 101 相關的仿生科技文章，引導學生更多了解仿生科技新知。</p> <p>【Grammar】</p> <p>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>pp.91~92、129、153</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【More to Learn】</p> <p>了解更多仿生的例子。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>引導學生學習搭配詞 (v. + n.) 此概念，藉以認識新單詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>論</p> <p>課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習</p> | <p>平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                              | <p>參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                     |
| <p>第十七週<br/>5/31-6/6</p> | <p>品文化<br/>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐</p> | <p>pp.93~98</p> <p>【Get Ready】<br/>藉圖片引導學生說出圖片上的人在從事什麼工作。</p> <p>【Dialogue】<br/>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。<br/>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。<br/>(3)運用 p.97 的題目，訓練學生聽力策略，運用圖</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>口說練習<br/>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br/>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  |  | <p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>富個人知識。</p> | <p>片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p.97 的第一題至第三題。</p> <p>(5)請學生閱讀 pp.95-96 對話，討論確認 p.97 答案。</p> <p><b>【Oral Practice】</b></p> <p>(1)請學生填寫 p.97 的 Oral Practice。</p> <p>(2)使學生自然學會使用句型。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>運用情境，認識相關字彙。</p> |  | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

|                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                              | <p>主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                            |
| <p>第十八週<br/>6/7-6/13</p> | <p>品文化<br/>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表</p> | <p>A.語言知識<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能<br/>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗<br/>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>pp.99~104<br/>【Reading】<br/>(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。<br/>(2)運用字彙活動引導學生認讀 p.100 單字。<br/>(3)簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。<br/>(4) Comprehension Check (p.101)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】<br/>引導學生思考不同顏色在不同國家的意義，並完成題目。</p> <p>【Grammar】<br/>運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與學習態度<br/>合作能力<br/>口說練習<br/>口頭報告<br/>手寫練習</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br/>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】<br/>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                              |                                                                                                        |                                 |                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
|                           |                                                                         | <p>格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p> | <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> |                                              |                                                                                                        |                                 |                                           |
| <p>第十九週<br/>6/14-6/20</p> | <p>品文化<br/>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will</p> | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>                                                                                                                                                                                 | <p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p>                 | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以</p> | <p>pp.105~106、132、154</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型。</p> <p>【More to Learn】</p> <p>引導學生閱讀課本頁面</p> | <p>課本及習作<br/>提問及討論<br/>課堂參與</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> | <p>並完成回覆。</p> <p>【Vocabulary-learning Strategy】</p> <p>認識名詞與字母 y，所組合的形容詞。</p> <p>【Fun with Grammar】</p> <p>可分組進行活動，熟悉句型。</p> | <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p> <p>口頭報告</p> <p>手寫練習</p> | <p>的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                            | <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                   |
| 第二十週<br>6/21-6/27 | Review III<br>Reading Corner<br>III(第三次段考) | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮</p> | <p>A.語言知識</p> <p>*◎ Ad-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、</p> | <p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，</p> | <p>pp.107-114</p> <p>【Review I】</p> <p>(1)Build Your Vocabulary</p> <p>(2)Grow Your Grammar</p> <p>(3)Power Up Your Reading</p> <p>【Reading Corner I】</p> <p>Read and Choose</p> <p>【易混淆字】</p> | 課本<br>學習態度<br>手寫練習 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|
|  |  | <p>演。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> | <p>豐富個人知識。</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。