

彰化縣立田尾國民中學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師具有專業知能、敬業精神、積極態度，教學認真負責，具有良好服務熱忱。 2. 教師願意付出，有助專業社群發展。	1. 有部分科目教師缺乏，需加強專業性。 2. 少子化導致本校教師超額，造成配課情形嚴重。	1. 鼓勵教師修習第二專長及自我進修。 2. 定期舉行教學研究會及研習進修，增強教師專業知能。	1. 本校教師有超額狀況，各科師資需做調整。 2. 教師對整個教育環境，產生較無力感。	1. 校內舉辦各項教師研習。 2. 教師參加專業領域或跨領域精進研習。
學生能力	1. 學生純真樸實，學習可塑性高。 2. 家長職業單純，常規較佳。 3. 學生問題行為較為輕微。	1. 文化刺激缺乏，較多新住民、中低收入戶。 2. 學生學習動機較低落，學習素養有待培養。 3. 學生缺乏長期生涯規劃之概念。	1. 落實個別化教學，課程內容可配合學生個別差異而作彈性調整。 2. 學校推展適性教育，開展學生潛能。 3. 加強生活輔導暨生涯發展教育。	1. 學生受不良次文化影響學習意願。 2. 競爭對手不多，缺乏良性發展的動力。 3. 家長忙於工作，較無暇關心子女。	1. 教師提升專業輔導知能並協助學生解決生活困境。 2. 教師推動多元化之素養導向教學，以提升學生能力。

家長條件	1. 家長多從事園藝、農業相關行業。 2. 行政人員與家長會，教師與家長均有良好的互動。 3. 學校家長會組織健全，主動提供學校各項協助。	1. 家長忙於工作，對於子女學業成績、生涯規劃較為忽視。 2. 少數家長對於教育新趨勢認知不足。	1. 家長多為農業相關工作，學校課程容易與其結合。 2. 家長支持學校教學，配合度高。 3. 家長會能主動提供校務發展之部分經費需求。	1. 少數家庭無法營造良好的家庭學習環境。 2. 本校學生弱勢家庭、隔代教養之比例偏高。	1. 各方面多辦理親職教育，強化家庭教育，增進教育理念交流。 2. 學校提供各項獎助學金，以協助及激勵學生學習。
社區文化環境	1. 位居花鄉，田尾鄉內就有許多戶外教育場所。 2. 校區廣闊，易於空間設計、美化校園；生物多元豐沛，堪為校內教學資源。	1. 鄉內無具規模的文化機構，缺乏多元文化刺激。 2. 鄉內公車班次少，往返鄰近鄉鎮較不易。	1. 田尾花鄉著名全台，有利發展學校特色。 2. 鄉內風景優美，民風純樸。	1. 學校鄰近省道，住西側同學上下學須通過省道，學生騎腳踏車較危險，需注意學生交通安全。	1. 安排上下學的導護系統、交通疏導及管制。 2. 校本課程與社區連結，發展特色課程。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
---	---	---	---	---

• **親師生：**

學校的教師與家長與學生皆有效進行溝通共同解決問題

• **社區：**

各社區之落實海豐村的藝術彩繪北鎮村農村再生計畫

• **校友、家長**

優秀校友及家長參與學校辦理之活動

• **社團：**

各社區中有許多不同文藝活動並能邀請至學校擔任達人講座

• **文化：**

充滿美學與國外的園藝設計，整片的落羽松林，更讓園區充滿著園藝美學，遊客更可以在四季體驗不同色彩的落羽松。創意的使用溫室作為特色餐廳，讓整體的餐廳充滿著國外風情，以及生態建築的呈現，讓遊客流連忘返。

• **宗教：**

一般道教與佛教居多

• **食衣住行：**

民宿主人的園藝專業設計，並融入民宿的園藝讓整間民宿充滿著園藝生活的感受，值得遊客親自來體會這園藝舒適的一晚。怡心園興建於民國78年，原為中國式庭園，園內有九曲橋、荷花池等山水造景，頗富特色。

• **文教：**

田尾國中
田尾國小附設幼兒園
南鎮國小
仁豐國小
陸豐國小
私立幼兒園

• **地形：**

本鄉屬舊濁水溪流域，全部地形如長竿，東西長9.75公里。南北寬3.38公里。

• **地理區位：**

縱貫公路台一線貫穿本鄉，北經永靖可抵員林和彰化，南行可達北斗鎮。

• **動植物：**

大部分務農，種植花卉、苗木最多

• **城鄉景觀：**

「花鄉」彰化縣田尾鄉是台灣最早種植花卉的地方，也是目前種花面積最大的地方；鄉內「公路花園」占地近五百公頃，園裡二百多家園藝中心，隨著四季變化展出上千種奇花異草，讓人隨時有新的感受與驚喜。

公路花園周遭有一千多公頃的花田，風光綺麗，騎車徜徉花田是許多人的最愛；田尾的美麗，讓它博得「花鄉」、「東方荷蘭」、「台灣花園」的美譽，更分別入選全國首屆十大經典農漁村，及全國小鎮漫遊年40個經典小鎮，是國內重要觀光景點。田尾正大力推展夜間觀光，希望留遊客住一宿，泡壺花茶，欣賞與天上繁星相映輝的電照花田，享受寧靜花夜。

• **水利：**

本鄉位於本省中部濁水溪八堡二圳之下游，水流自二水流經田中

• **親師生：**

學校的教師與家長與學生皆有效進行溝通共同解決問題

• **社區：**

各社區之落實海豐村的藝術彩繪北鎮村農村再生計畫

• **校友、家長**

優秀校友及家長參與學校辦理之活動

• **社團：**

各社區中有許多不同文藝活動並能邀請至學校擔任達人講座

田尾鄉幼兒園

而至本鄉境，上游居民稱下游為田尾

• **歷史遺跡：**
清朝康熙年間，彰化平原開鑿八堡一圳、二圳灌溉系統，系統轄內設八個堡，田尾因地型狹長，分隸東螺堡及武西堡。日據初年，田尾改屬台中縣 彰化支廳所轄，1920年改制，隸屬台中州北斗郡，稱「田尾庄」