

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校以閱讀為本位課程；從低年級起，培養學生國際觀；並以多元展能為課程願景，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期										
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	國際教育	20	19	20	19								
	環境教育					20	19	20	19				
	電腦					20	19	20	19	20	19	20	17
	AI 機器人									20	19	20	17
	員林小文青									20	19	20	17
	生活實驗家									20	19	20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
其他類 課程	品德教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	生命教育	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	重大議題	15	14	15	14	15	14	15	14	15	15	15	13
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

一、本校推動「**品德教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	閩南語	一、因仔真好禮	1
一	國語文	二、筆	1
一	生活	二、我的新學	1
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
二	閩南語	一、我的心情	1
二	生活	三、米食好好吃	1
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	閩南語	一、食食	1
三	國語文	第貳單元更好的自己 第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 「神奇讀卡機」石頭湯	4
三	社會	第三單元自治與安全 第四單元學習與成長 第五單元和諧的相處	3
三	綜合活動	一、當我們同在一起 一、你我好關係	2
三	健康與體育	單元七一起來 PLAY	1
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
四	閩南語	三、清氣相	1
四	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日	1
四	健康與體育	單元二快樂每一天 單元三成長的喜悅	2
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
五	健康與體育	單元一伸出友誼的手 單元六超越自我 單元三拒絕毒害的人生	3
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	閩南語	一、疼惜 二、地球村	2
六	藝術	第六單元祝福與回憶	1
六	綜合活動	單元一生命萬花筒 單元二合作我最行	2

二、本校推動「**生命教育**」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	閩南語	一、因仔真好禮 二、我的身軀	2
一	健康與體育	第一冊第一單元：成長變變變 第一冊第三單元：營養的食物	2
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
二	閩南語	一、美麗的世界 來聽因仔古	2
二	國語文	第三單元故事萬花筒 第三單元故事妙妙屋	2
二	生活	六、溫暖過冬天	1
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
三	國語文	第貳單元更好的自己 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 第肆單元現在才知道	3
三	藝術	第六單元與動物有約	1
三	社會	第一單元我們居住的地方	1
三	自然科學	第一單元多采多姿的植物 第三單元我是動物解說員	2
三	綜合活動	二、情緒觀測站 一、你我好關係	2
三	健康與體育	單元一成長時光機	1
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
四	國語文	第三單元放眼看世界 第一單元擁抱正能量	2
四	自然科學	第二單元水生生物與環境 第三單元昆蟲大解密	2
四	綜合活動	主題三 幸福服務滿校園 主題四 美好生活家	2
四	健康與體育	單元四體能我最棒	1
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
五	國語文	第一單元擁夢飛翔 第三單元生命啟示錄 第四單元與自然共舞	3
五	綜合活動	主題三「特」別不一樣 主題三生命交響樂	2

五	健康與體育	單元四動健康、健康動 單元五動健康、健康動 單元二親愛的家人	3
年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	閩南語	一、疼惜 三、青春	2
六	綜合活動	單元一生命萬花筒 單元三永續服務情	2
六	健康與體育	單元二健康生活家 單元四慢活新主張	2

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
六	閩南語	二、疼惜 三、青春	2
六	綜合活動	單元一生命萬花筒 單元三永續服務情	2
六	健康與體育	單元二健康生活家 單元四慢活新主張	2