

彰化縣員林市員林國民小學 113 學年度第二學期 第三次課程發展委員會會議記錄

日期	中華民國 113 年 2 月 12 日				時間	下午 1 時 30 分 起		
地點	教師晨會辦公室					下午 2 時 00 分 止		
主席	蕭勝斌				記錄	蔡邑庭		
召集人 校長	蕭勝斌	執行秘書 教務主任		家長代表	朱文升	社區代表		
行政 代表	學務主任 林利	總務主任 邱雅	輔導主任		執行幹事 教學組長	蔡邑庭		
年級 代表	學年 主任 1 吳金南	學年 主任 2 顧立亭	學年 主任 3 江高君	學年 主任 4 吳淑芬				
	學年 主任 5 林淑娟	學年 主任 6 李嘉佩						
學習 領域 教師 代表	國語 低	顧立亭	數學 低	郭美秀	健康與 體育 低	劉美華	校訂課程 重大議題 低	李如鵬
	國語 中		數學 中	陳嘉秋	健康與 體育 中	郭芳瑄	校訂課程 重大議題 中	蔡佳佳
	國語 高	李嘉佩	數學 高	李昭蓉	健康與 體育 高	鄭雅芳 林金美	校訂課程 重大議題 高	吳昇鴻
	本土語言 低	王蔚楨	英文 中	冬妮莎	社會 中	賴淑勤	自然科學 中	鄧梅芳
	本土語言 中	邱雅	英文 高	周瑞娟	社會 高	林千雅	自然科學 高	曹志遠
	本土語言 高	林藝芳	綜合活動 中	楊麗清	藝術 中	陶瑞珍		
	生活 低	黃怡倫	綜合活動 高	陳詠涵	藝術 高	吳嘉川		
特殊班 代表	資優班 代表 王文君	特教班 代表	歐陽惠 美	藝術 才能班 代表	吳嘉川		(43 人)	

討論事項	<p>案由一. 本學期學校重要行事及擬辦理事項</p> <p>案由二. 規劃教師專業成長進修計畫</p> <p>案由三. 教育處業務發展報告相關事宜</p>
主席報告	<p>今天是 113 學年度第三次課發會，歡迎委員踴躍發言；另外依據國民小學教學正常化實施要點，請各位老師注意規範，切勿觸法。</p>
決議事項	<p>案由一. 本學期學校重要行事及擬辦理事項如下：</p> <p>說明：本學期重要行事曆原定如附件一，113 學年度上學期期中，六年級學年聯合提請調整畢業典禮日期，原定時間為 114/6/18(三)，六年級學年希望調整至 114/6/13(五)，並因應畢業典禮期程調整，將原定六年級期末考試時間由 114/6/10、6/11，提前一日至 114/6/9、6/10，補考日期則由原訂 114/6/13，提早一日至 114/6/12；以上變更已提請主任會議討論通過，依規定須於課發會同意方可修正，請委員議決。</p> <p>決議人數：出席者 35 人 贊成：32 票；反對：0 票 結果：全數通過，故變更行事曆日程，畢業典禮改為 114/6/13(五)，畢業考調整為 114/6/9(一)、6/10(二)，補考日期調整至 114/6/12(四)。</p> <p>案由二. 規劃教師專業成長進修計畫</p> <p>說明：本學期教師專業成長進修計畫如附件二。</p> <p>案由三. 教育處業務發展報告相關事宜</p> <p>說明：依據 113 學年度第二學期教育處業務發展報告中提及，定期測驗增加素養導向評量題目(定期測驗建議以各科題數 5%為目標)，以引導學生建立核心素養能力，並熟悉素養導向評量題型；故請委員轉知各學年及領域同仁，命題時應設計素養導向大題，並佔題數至少 5%；審題教師應確實進行審題，以符應教育處之要求。</p>
臨時動議	

執行幹事
(教學組長)

教師兼
教學組長 蔡邑庭

執行秘書
(教務主任)

教師兼
教務主任 劉曉甄

召集人
(校長)

雲林國小 蕭勝祐

113學年度			
領域	二年級	四年級	六年級
語文領域（本國語文）	顧宜婷	劉麗香	李嘉佩
語文領域（本土語/新住民語）	王蔚頤	許明仁	林藝芳
語文領域（中、高年級英文）		詹婉萍	周琇媚
數學領域	郭美秀	陳惠秋	李曉菁
生活領域（低年級）	黃怡倫		
社會領域（中、高年級）		林金美	林千雅
自然與生活科技領域 （中、高年級）		鄒梅芳	曹志隆
藝術與人文領域 （音樂、美勞）		閻瑞珍	吳慧忻
綜合領域		楊璧綺	陳詠函
健康與體育領域	劉美華	郭芳瑄	鄭雅芳
校訂課程	李怡甄	李彥瑾	吳昇鴻

員林國小 113 學年度行事曆

上學期~21 週 113 年 8 月 30 日~114 年 1 月 20 日

8/30(五)：開學日

9/17(二)：中秋節放假

10/10(四)：國慶日放假

12/14(六)：校慶運動會

12/16(一)：調整放假一日(因 12/14 校慶)

114.1/1(三)：元旦放假

114.1/20(一)：寒假開始

★學業評量★

第一次評量： 11/7(四) 、11/8(五)

第二次評量： 1/13(一)、1/14(二)

★補考★

一~六年級補考：1/16(四)

休業式：1/20(一)

下學期~20 週 114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 30 日

2/11(二)：開學日，正式上課

2/28(五)：228 和平紀念日放假一日

4/3(四)：兒童節逢例假日補放假

4/4(五)、4/5(六)：兒童節、清明節放假

5/30(五)端午節逢例假日補放假

5/31(六)：端午節放假

★學業評量★

第一次評量：4/17(四)、4/18(五)

第二次評量：6/23(一)、6/24(二)

★學業評量★六年級

第一次評量：4/17(四)、4/18(五)

第二次評量：6/10(二)、6/11(三)

★補考★

六年級補考：6/13(五)

一～五年級補考：6/26(四)

畢業典禮：6/18(三)

結業式：6/30 (一)

彰化縣員林市員林國小 113 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	研習進修 範疇、階層與課 程細項	實施 方式 (類別)	課程 內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	申請 時數
1	Chromebook 線上平台教學 策略應用-2	賴松禧 組長	114/02/26 (三) 13:30 ~16:30	活動中心 視聽教室	5-1 課程、教學 及評量 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉 1-6-3 資訊教育	— 11-1 講授	1.專題演講	1.培養教師具有數位資源基 本知能與認識線上資源， 並嘗試於課堂教學中推行 實踐。 2.增進教師使用 Chromebook 平板載具專 業知能與教學策略，以用 於指導學生學習。	3
2	國語素養評量	許育健 教師	114/03/05 (三) 13:30 ~16:30	活動中心 視聽教室	5-1 課程、教學 及評量 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉 1-6-3 資訊教育	— 11-1 講授	1.專題演講	1.增進教師認識國語文素養 評量內容。 2.增進教師素養命題設計的 基本知能，進而運用於命 題評量。	3
3	跨領域及議題 融入的素養導 向教學課程規 劃與實作	陳麗君 老師	114/03/12 (三) 13:30 ~15:30	圖書館	5-3 專業發展與 責任 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉 3-1-3 教學行動 研究	— 11-1 講授	1.專題演講	1.提供創新教學設計及能力 的素養教學。 2.增進教師教案設計的基本 素養。 3.提升教師多元專業知能， 進而培養學生理解與整合 不同知識體系的能力。	2
4	Chromebook 使用 Google workspace 生 產力工具融入 教學	賴松禧 組長	114/03/19 (三) 13:30 ~15:30	活動中心 視聽教室	5-1 課程、教學 及評量 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉 1-6-3 資訊教育	— 11-1 講授	1.專題演講	1.增進教師認識 Google workspace 功能，並思考 與瞭解如何於課堂教學進 行。 2.增進教師使用 Chromebook 平板載具專 業知能與教學策略，以用 於指導學生學習。	2

5	如何主動發掘與輔導雙重特殊需求學生	陳彥璋 講師	114/04/9 (三) 13:30 ~16:30	活動中心 視聽教室	5-2 班級經營與輔導	—	11-1 講授	1.專題演講	1.提供普通班教師、特教教師對於雙重特殊需求學生特質有進一步的認識。 2.提供適性的教學與輔導。 3.增進普通班與資優資源班教師共同合作之能力主動發掘雙重特殊需求學生。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					5-3 專業發展與責任					
6	資優方案課程設計與實作研討	邱鴻麟 老師	114/04/23 (三) 13:30 ~16:30	第二會議室	5-1 課程、教學及評量	—	11-1 講授	1.專題演講	1.提升教師辦理資優方案教學輔導專業知能。提供教師專業知能多元學習及相互觀摩機會，共享教學資源，提供教師成長與自我更新之目的。 2.增進教師對資優教育、資優學生特質及資優教育課程設計之認識與瞭解。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					3-1-3 教學行動研究					
7	字中有德其樂無比	蔡孝穗 講師	114/04/30 (三) 13:30 ~15:30	活動中心 視聽教室	5-1 課程、教學及評量	—	11-1 講授	1.專題演講	1.增進教師了解「悠遊字在」系列套書之多元創意教材設計。 2.提升教師運用「悠遊字在」系列書，結合品德教育、生命教育等議題，啟發學生思維與學習視野。	2
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					7-1 品德教育					
8	環境教育研習(環境教育資源平台)	環境教育資源師資	114/05/07 (三) 13:30 ~16:30	班級教室及電腦教室(三)	5-1 課程、教學及評量	—	11-6 數位課程座談	1.專題演講	1.提升教師環境教育教學素養。 2.促進教師環境教育教學成效。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-5-2 環境教育					

9	交通安全教育 (磨課師數位平台)	磨課師 師資	114/05/14 (三) 13:30 ~16:30	班級教室及 電腦教室(三)	5-1 課程、教學 及評量	—	11-6 數位課 程座談	1.專題演講	1.提升教師交通安全教育教 學素養。 2.促進教師交通安全教育教 學成效。	3
					7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉					
					1-7-17交通安全 教育					
10	資訊安全導論 1	磨課師 師資	114/05/21 (三) 13:30 ~16:30	班級教室及 電腦教室(三)	5-1 課程、教學 及評量	—	11-6 數位課 程座談	1.專題演講	1.瞭解資訊安全背後理論基 礎並明白實務上如何操作 相關應用保護資訊安全。 2.教師對於資安搶旗賽有基 礎概念與認知。	3
					7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					
11	資訊安全導論 2	磨課師 師資	114/05/28 (三) 13:30 ~16:30	班級教室及 電腦教室(三)	5-1 課程、教學 及評量	—	11-6 數位課 程座談	1.專題演講	1.建立在生活當中與資安有 關的部份基本概念。 2.提高對於資訊安全的敏感 度，進而實際在生活當中 保護擁有的資訊。	3
					7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					

註：1.研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策

☐5-5 學校行政與領導☐5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉☐7-2 第二階進階：應用、分析☐7-3 第三階領導：整合、評價☐7-4 第四階研發：創新、推廣


3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號

4.實施方式：(一)講述☐11-1 講授☐11-2 座談☐11-6 數位課程座談 (二)活動☐11-3 工作坊☐11-4 參訪☐11-5 觀課議課

(三)技能☐11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教務主任：

校長：

學務主任：

輔導主任：