

彰化縣靜修國小 113 學年度課程發展委員會第四次會議記錄

主 席		教學組長		教務主任		校 長	
靜修國小校長吳耀騰		教師兼教學組長邱千容		教師兼教務主任魏宜欽		靜修國小校長吳耀騰	
時間：114 年 5 月 8 日				地點：會議室		記錄：魏宜欽	
出席人員：							
召集人	吳耀騰	家長代表	江文言	教師會代表	陳通亭		
教務主任	魏宜欽	學務主任	廖英明	輔導主任	黃凌友		
總務主任	江昆翰	教學組長	<請假>	課程組長	吳弘政		
一年級學年主任	陳湘茹	特教組長	黃曉君	綜合活動領域召集人	張佳華		
二年級學年主任	李佳瑾	國語領域召集人	林麗娟	彈性領域召集人	陳意霏		
三年級學年主任	謝春宣	本土語文領域召集人	林佑蓀	藝文領域召集人	賴韻文		
四年級學年主任	張佳華	英語領域召集人	蔡宜張	健康與體育領域召集人	吳志明		
五年級學年主任	劉永玲	自然領域召集人	謝松嬌	特殊需求領域召集人	汪沐		
六年級學年主任	洪瑞心	社會領域(生活)召集人	謝松嬌	數學領域召集人	吳瑞隆		

彰化縣靜修國小學校 113 學年度課程發展委員會第四次會議記錄

時間：114 年 5 月 8 日 地點：會議室 記錄：魏宜欽

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，共 2 個討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

提案一：審議本校 114 學年度教科書版本（見附件一）。

說明：（一）二、四、六年級因課程連貫考量，因此版本和前一年級相同。

（二）五年級電腦課本，是使用一整年。

（三）一、二年級彈性課程-生活美語，只使用課本。

。

提案二：審議 114 學年度新住民語課、原住民族語在晨光時間（7：50-8：30）開課。

說明：因閩南語任課老師人數限制，無法順利排課讓多班多位學生在閩南語課抽離去上「新住民語課、原住民語課」；又因，某些班級，同班級有學生同時選修其他語文課程而任課老師又無法配合在同一時段上課；或因其他因素考量，因此必須在晨光時間開課。

◎決議事項：

一、審議 114 學年度教科書版本：通過。票數：(26)。

二、審議 114 學年度新住民語課、原住民語在晨光時間（7：50-8：30）開課：通過。票數：(26)。

◎臨時動議：無

◎散會

彰化縣員林市靜修國民小學 114 學年度各年級教科書版本
各領域選用一覽表

114.05.08 課發會通過版本

年級 領域		一	二	三	四	五	六
語文	國語	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒
	本土語言 (閩南語)	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	本土語言 (客語)	真平	康軒	真平	康軒	真平	康軒
	英語			翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	何嘉仁 Super Fun
健康與體育		南一	翰林	康軒	康軒	南一	南一
數學		翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
生活	社會	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
	自然			康軒	南一	翰林	翰林
	藝術			翰林	翰林	康軒	康軒
綜合活動				翰林	康軒	翰林	翰林
電腦				巨岩 小石頭	小石頭 小石頭	巨岩 一整年	巨岩 巨岩

彰化縣靜修國小 113 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長
靜修國小校長 吳耀騰	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 魏宜欽	靜修國小校長 吳耀騰

時間：114 年 6 月 19 日

地點：會議室

記錄：邱于容

出席人員：

召集人	吳耀騰	家長代表	江文言	教師會代表	陳建達
教務主任	魏宜欽	學務主任	劉英明	輔導主任	黃浩友
總務主任	江昆翰	教學組長	邱于容	課程組長	吳弘政
一年級學年主任	陳湘茹	特教組長	黃曉云	綜合活動領域召集人	張佳華
二年級學年主任	李麗瑾	國語領域召集人	林麗娟	彈性領域召集人	陳意寧
三年級學年主任	謝春意	本土語文領域召集人	林佑嘉	藝文領域召集人	賴音敏
四年級學年主任	張佳華	英語領域召集人	蔡宜秋	健康與體育領域召集人	吳志明
五年級學年主任	吳弘政	自然領域召集人	謝玉嬌	特殊需求領域召集人	汪沐
六年級學年主任	陳意寧	社會領域(生活)召集人	謝峻瑩	數學領域召集人	吳瑞隆

彰化縣靜修國小學校 113 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

時間：114 年 6 月 19 日

地點：會議室

記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，有九個討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

提案一：審議 114 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配（見附件一）。

提案二：審議 114 學年度作文篇數之規劃。

提案三：有關本校 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對特殊需求學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

提案四：有關本校 114 學年度特殊教育(含身障及資優類)課程規劃及節數分配，提請討論。

說明：

- (一) 針對 114 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」；並針對本校資優學生開課需求彙整成「資賦優異學生課程需求彙整表」。
- (二) 本校設有資源班 2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 72 節，114 學年度合計開設語文(38 節)、數學領域(30 節)、特殊需求領域(4 節)，共計(72 節)。
- (三) 本校設有集中式特教班(啟聰班)2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 72 節，集中式特教班(不分類)1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節。114 學年度經新生轉銜評估及舊生個管教師評估後，學習領域皆依總綱規定學習節數，並配合校定課程之規畫實施。
- (四) 本校 8 名資源班學生及 1 名普通班接受特教服務學生，申請身障巡迴輔導服務，每週服務節數共 9 節。
- (五) 本校 2 名資優生申請資優巡迴輔導服務，每週服務節數共 6 節。

提案五：114 學年度特教各班型(啟聰班、資源班、集中式特教班、資優巡迴輔導班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班)特殊教育課程計畫審查。

說明：

- (一) 本校集中式啟聰班與資源班教師提出之身障類課程計畫。
- (二) 本校聽語巡迴輔導班提出之身障類課程計畫。
- (三) 資源班學生尚有持續申請自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導，由校外任課教師撰寫之身障類課程計畫。
- (四) 114 學年新鑑定資優生申請資優巡迴輔導由校外任課教師撰寫之資優類課程計畫。

提案六：審議 114 學年度特教班課程評鑑檢核表。

提案七：審議 114 學年度課程計畫及課程評鑑計畫。

提案八：檢核 113 學年度課程評鑑結果及課程修正事項。

提案九：審議 114 學年度各學年補充教材。(請見附件二)

◎決議事項：

- 一、審議 114 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配：通過。票數：(26)。
- 二、決議 114 學年度作文篇數之規劃，篇數為四篇：通過。票數：(26)。
- 三、審議 114 學年度特殊教育課程與教學調整計畫：通過。票數：(26)。
- 四、審議 114 學年度特殊教育(含身障及資優類)課程規劃及節數分配：通過。票數：(26)。
- 五、審議 114 學年度特教各班型(啟聰班、資源班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班)特殊教育課程計畫：通過。票數：(26)。

六、審議 114 學年度課程計畫及課程評鑑計畫：

- (一) 114 學年度課程計畫：通過。票數：(26)。
- (二) 114 學年度課程評鑑計畫：通過。票數：(26)

七、統計委員針對 113 學年度課程評鑑之結果，統計後，每個項目平均是 5 分。下學年度請按通過之課程計畫實施。審議 113 學年度課程評鑑結果：通過。票數：(26)

八、一至六年級所提出的補充教材審查通過後，得為各班經家長同意後選購之補充教材：通過。票數：(26)。

(一) 二年級補充教材：

1. 語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 閱讀易上手
5. 數學作業簿
6. 數學課堂練習

(二) 一年級補充教材：

1. 注音習寫簿/語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 數學作業簿
5. 數學隨堂演練
6. 圖文式寫作
7. 閱讀易上手/閱讀小達人/閱讀小行家/趣味寓言精選

(三) 四年級補充教材：

1. 語文習寫簿(甲、乙本)
2. 國語課堂練習
3. 西遊記/三國演義
4. 閱讀小達人/成語小達人/成語易上手/閱讀練五功/好學生每週一讀/閱讀小當家
5. 數學隨堂演練
6. 反覆計算
7. 社會重點複習
8. 社會練習簿
9. 自然作業簿
10. 閱讀易上手/閱讀高手/素養高手/閱讀素養新焦點/國語文推理智力/語文小達人

11. 古詩 100 首/詩詞精選

12. 翰林基礎養成篇 3

(四) 三年級補充教材：

1. 生字甲乙本

2. 國語重點複習

3. 國語練習簿

4. 進階閱讀/閱讀易上手/閱讀小行家/每日一文/閱讀小當家/閱讀素養新焦點/西遊記國小白話文/封神演義國小白話文/每週一讀/成語易上手

5. 數學練習簿

6. 數學隨堂演練

7. 自然作業簿

8. 社會作業簿

9. 翰林基礎養成篇 1

(五) 六年級補充教材

1. 國語課堂練習

2. 國語作業簿

3. 數學隨堂練習

4. 自然作業簿/自然隨堂講義

5. 社會作業簿/社會隨堂練習

6. 成語對對碰

7. 國語入學祕笈(五、六年級使用)

8. 數學入學祕笈(五、六年級使用)

9. 語文小達人/閱讀好識多

10. 勝算 120 回/數學過招 100 回

(六) 五年級補充教材：

1. 語文習寫簿(甲、乙本)

2. 國語練習簿

3. 國語重點複習

4. 閱讀小行家/小學生閱讀深耕訓練教材/好學生每週一讀/閱讀易上手

5. 成語對對碰/成語易上手

6. 深耕閱讀

7. 數學作業簿

8. 數學隨堂演練

9. 數學過招 100 回/計算高手

10. 社會作業簿

11. 自然作業簿

12. 翰林基礎養成篇 5

表4 國民小學及國民中學課程規劃 <附件一>

單位：每週節數

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民小學						國民中學		
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)		
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語(1)		
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝 術、表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔 導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節		30 節		29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4 節 3		3-6 節 4		4-7 節 6		3-5 節 5		3-6 節 6
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數			22-24 節 23		28-31 節 29		30-33 節 32		33-35 節 35		32-35 35 節

彰化縣靜修國小 113 學年度第二學期第 四次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
陳沐如	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 宜欽	靜修國小校長 吳耀騰

一 年級 時間：5 月 22 日 地點：一年二班教室 記錄：周君芳

出席人員：1. 林美君 2. 周君芳 3. 陳沐如 4. 高佳蓮
5. 林惠怡 6. 陳曉新 7. 巫艾庭 8. 陳凱惠 9. 吳珮怡
10. 曹沐如

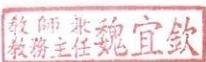
一、討論項目

決議114學年度補充教材使用版本：

項目名稱	教材內容	預期達到效益	評選結果說明
語文習寫簿 (甲、乙本) 價格：80 元	●各課生字與語詞習寫練習格。 ●每個生字皆有筆順示範。 ●每個生字有衍生語詞和句子說明。 ●生字練習欄附有部首與筆畫數。 ●各課字音字形補充。	●進行生字習寫練習，讓剛識字、剛學寫筆順的低年級生可以更方便練寫字。 ●附加之筆順、部首和形近字與多音字之參考，可以協助剛學國字的低年級孩子擴充國字智識，加深對國字的了解與探索。 ●衍生語詞與句子可以讓孩子增進詞彙學習與優美句子的模仿、接觸，提升孩子的語文運用能力。 ●與教師自編練習本相較，本補充教材會比自行影印之裝訂本來得清晰、實用與實惠。 D. S. 若只使用空白的格子簿抄寫，對剛學寫字的低年級而言，是為難，不僅高估孩子的抄寫能力，在教學時間的運用上，亦是低效率，若花半節課以上的時間讓孩子抄寫題目便不了上課，除此，老師也需時間一一協助做確認批改題目是否抄對，時間運用更顯侷促。是以使用此補充教材，一為配合孩子學習階段需求，二教師才得以好好充分使用教學時間進行教學。	
國語練習簿 價格：50 元	●每一課一回的綜合練習，包括：國字、注音、部首、筆畫、改錯字、語詞、短語、造句、閱讀能力、語感訓練等等。	●讓學生在課後能夠進行綜合練習，再次習寫並熟悉生字、語詞、句子和其他語文能力之運用。 ●擴充孩子語文多方面運用學習、加深練習。	

國語重點複習 價格：60 元	●每一課的生字、語詞解釋練習，與相關國學內涵之補充。	●讓學生以課內範圍，擴充學習語詞、加深了解語詞意義與綜合應用練習。 ●針對文意之探討，學習閱讀的技巧。	
數學作業簿 價格：50 元	●每一單元之綜合題型練習。	●加深加廣孩子在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 ●多種題型，讓剛接觸數學題型的低年級孩子，可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧、了解數學題型邏輯。	
數學課堂練習 價格：60 元	●以各種題型區分的練習題目。 ●文字大小適合低年級孩子閱讀。 ●題目內容由淺入深，題數精簡，適合觀念再次學習之練習輔助教材。	●利用循序的題型安排，讓孩子由淺入深做課後練習。 ●對於每個單元的各種觀念題，可以清楚區分，並做再次釐清與加深之擴充練習，讓孩子可以對每個觀念題型更加清楚、熟悉。 ●補充數學習作題目、題型之不足，刺激孩子多元思考與多方解題能力之增進。	
閱讀易上手 價格：94元	●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●透過多元的取材，淺顯易懂的改編，讓低年級孩子可以輕鬆閱讀各家名篇與做人做事、品德修養的寓言故事，當作補充教材，讓孩子從故事中得到啟發與生活智慧。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，透過閱讀各篇故事，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育。	

彰化縣靜修國小 113 學年度第二學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校長
李佳瑾			

二年級 時間：114 年 5 月 22 日 地點：210 教室 記錄：張妍蓁

出席人員：蔡愛卿、李俊連、盧虹汝、楊惠珍、林怡秀、林子娟、吳佳蓉、黃采瑩、吳佳如、周佳新、張妍蓁

討論主題：114 學年度一年級國語及數學科補充教材

		教材名稱	效益評估
國語	1	國語習寫簿(首冊、第一冊) 價格：70 元	●生字習寫練習。 ●附加之筆順、部首和形近字與多音字之參考，可擴充國字知識，加深對國字的了解。
	2	國語練習簿 價格：50 元	●配合學生學習進程，讓學生在課後能夠進行綜合練習，熟悉生字、語詞、句子之運用。 ●擴充孩子語文多方面運用、練習。
	3	國語重點複習 價格：50 元	●依照課程整理辭意、字音字形辨析、課文重點語句及生字延伸成語，讓孩子一目了然，便利複習。
	4	閱讀小行家 價格：100 元 閱讀易上手 價格：100 元 閱讀小當家 價格：65 元 趣味寓言精選 價格：90 元	●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，透過閱讀各篇故事，增進閱讀能力，提升國學與增進品德。 ●文章淺顯易懂，取材多元，讓孩子輕鬆閱讀，學會做人做事、透過寓言故事修養品德啟發生活智慧。
	5	圖文式寫作 價格：28 元	●配合學生語文程度，採用生活化的主題，利用多元化的題型，培養學生提早寫作的能力。
數學	6	數學作業簿 價格：50 元	●配合學生認知發展，結合生活情境，加深加廣孩子在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。
	7	數學課堂練習 價格：50 元	●補充多元與數學習作題目相關之題型，刺激孩子多元思考與增進解題能力。

彰化縣靜修國小 113 學年度第二學期第 四 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
謝春宣	邱于蓉	教師兼教務主任 魏宜欽	靜修國小校長 吳耀騰

三年級 時間:5/22pm1:30__地點:勤學樓東側三樓休息室 記錄:陳芳鈴

出席人員:	何靜宜	張曉玲	吳宜靜	4 李雪鳳
5 蔡淑惠	6 蔡曜先	7 干雅敏	8 陳君姬	9 謝春宣
10 陳芳鈴	11 何振偉	12 黃淑娟	13 彭美慈	

五月22日下午一點半,於勤學樓東側三樓休息室,召開三年級第四次教學研究會議,討論四年級下學年使用補充教材,綜合各班級可能使用之補充教材,討論使用教材後,其對學童之助益,及各補充教材之使用心得分享,列表於後:

114 學年度班級補充教材選購調查表

四年__班__號 學生：() 家長簽名：_____ (請簽全名)

敬愛的家長您好！為輔助孩子的學習，經由學年教學研究會討論決議，並送交學校課程發展委員會審查通過，經家長同意後得選購之補充教材如下：

項目名稱	內容與效益	同意購買		不同意購買
		委託班親會購買	自行準備	
國語課堂練習 價格：60 元	●擴充學生國學知識，讓學生以課內範圍，擴充學習語詞、加深了解語詞意義與綜合應用練習。			
數學隨堂演練 價格：60 元	●補充數學習作題目、題型之不足，刺激孩子多元思考與多方解題能力之增進。			
閱讀小達人 價格：100 元	●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，透過閱讀各篇故事，增進閱讀能力，提升國學知識與增進品德教育。 ●透過多元的取材，淺顯易懂的改編，讓孩子可以輕鬆閱讀各家名篇與做人做事、品德修養的寓言故事，當作補充教材，讓孩子從故事中得到啟發與生活智慧。			
古詩 100 首 (上)(下) 價格：90 元	●每首詩皆有詩意、注釋、賞析、諺語小站及閱讀測驗以驗收學習效果。			
成語小達人 價格：105 元	●內容上，有以各種題型區分的練習題目，讓孩子由淺入深做練習。 ●循序漸進的題型安排，引導文意探討與閱讀技巧以增加閱讀理解力。			
閱讀易上手 價格：100 元	●有 16 個不同主題的篇章。 ●有詞語的理解與應用練習。			
成語易上手 價格：90 元	●配合語文領域分門別類地提供國語成語內容引導。 ●增進學生作文素材及課文內容的理解與運用能力。			
西遊記 價格：120 元	●中國四大古典名著之一，每一回皆有閱讀測驗與成語補充，可同時提升中國文學興趣與閱讀能力。			
三國演義 價格：120 元	●中國四大古典名著之一，內容由黃巾之亂開始至西晉統一，讓學生由閱			

	讀了解古人智慧，並提升對中國文學興趣與閱讀能力。			
生字甲乙本 價格：80 元	●生字與語詞習寫練習。 ●附加之筆順、部首和形近字與多音字之參考，可以擴充國字知識，加深對國字的了解與探索。			
閱讀練五功 價格：150 元	●素養能力養成、跨領域文本。 ●運用推論、分析、評鑑等素養題，培養高層次閱讀。			
素養高手 價格：100 元	●配合數學課程的內容安排練習的章節。 ●全部都是應用問題，加強題目內容的思考與理解。			
社會重點複習 價格：60 元	●配合課本協助學生進行重點整理與表格歸納以提升課後複習成效與記憶。 ●配合重點整理提供學生即時評量，提點學習盲點。			
社會練習簿 價格：50 元	●配合社會課程內容，進行素養題型之引導。 ●針對社會課程提供情境內容之可能導引。			
反覆計算 價格：100 元	●提供孩子練習計算能力，減少計算錯誤的技巧。			
自然作業簿 價格：50 元	●配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。			
詩詞精選 價格：90 元	●精選 45 首詩，每首詩皆有詩意，可幫助學生擴充文學詞彙。 ●搭配精美插圖，並附閱讀測驗提供學生練習。			
好學生每周一讀 價格：50 元	●提供素養題目，生活化的閱讀練習。 ●提供圖表閱讀，為會考提供超前部署 ●提供跨領域文本標示。			
閱讀小當家 價格：65 元	●配合語文領域提供多類型之語文閱讀訓練。 ●內容橫跨多種類文本。			
閱讀高手 價格：75 元	●文章分為故事體和說明文兩大類。 ●每篇文章內容較長，除了選擇題，還有表格整理和開放性題目。			

閱讀素養新焦點 價格：70 元	●涵蓋字詞、句意、文意、推論能力。 ●文類多樣、題材新穎。			
國語文推理智力測驗 價格：120 元	●句式的續寫套用。 ●同義但不同用法的變換。 ●字詞句段的歸類、比較及運用。			
語文小達人 價格：100 元	●收錄中年急須學會的字、形、音、義並做練習。 ●提供多元有趣的故事，拓展閱讀視野。 ●介紹重要句型。			

為補充審定教材之不足，周延每個階段孩子的學習，讓孩子可以更有效率的學習與成長，請貴家長參酌以上補充教材的效益評估，共同參與班級補充教材的選購調查，未選購補充教材之學生，老師會給予其它相對應的作業及指導。請於____月____日前，將此調查表交回給班級導師協助彙整，謝謝您的配合。敬祝
闔家安康！

四年____班 班親會敬啟 ____年____月____日

彰化縣靜修國小 113 學年度第二學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
張佳華	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 魏宜欽	靜修國小校長 吳耀騰

四 年級 時間：民國 114 年 5 月 21 日地點：401 教室記錄：王曉芳

出席人員：

2 班 張佳華	1 班 王曉芳	3 班 李宗橋	4 班 陳建達	5 班 黃奇志
6 班 劉好珏	7 班 林以傳	8 班 黃雅菱	9 班 周育賢	10 班 許作元
11 班 張明正	12 班 林麗娟	13 班 汪之采	曾紹茵	

討論內容如下：

▲主題一：114 學年度三年級補充教材

科目	補充教材名稱
國語	國語甲乙本、國語重點複習、國語練習簿
閱讀	進階閱讀、閱讀易上手、閱讀小行家、每日一文、閱讀小當家、閱讀素養新焦點、西遊記國小白話文、封神演義國小白話文、每週一讀、成語易上手
數學	數學隨堂演練、數學練習簿
社會	社會作業簿

▲主題二：補充說明文架構及較常見的表達方法

一、說明文架構：

說明文的結構是運用了「總述——分述——總述」的結構進行創作。在第一段的總述中，作者只需要運用最簡單的句子，概括內容或點明下文要說的內容即可，也可以使用設問的手法，引入下文。在第二至第四段，可運用分述的方式，逐項說明要說明對象的特點，每一段只有一個重點，一個中心思想。因此，文章條理清楚、井然有序，使讀者更容易掌握說明對象的特點。最後的總述部分，作者可以就說明的對象作出呼籲、展望及建議。

二、說明文的表達方式：

(一)定義說明

定義說明是指就所說明的對象，讓人瞭解所說明的對象的概念或原理。

(二)舉例說明

舉例說明是透過舉出具體的例子，把抽象和複雜的事物或事理具體化。

(三)數字說明

數字說明是運用準確的數據說明事物的本質，內容真實無誤，極具科學性。

(四)比喻說明

比喻說明是指以人們熟悉的事物或事理作比喻，這樣便能把抽象的事物變得更具體。

(五)分類說明

分類說明是指按著事物的特質、形態、類別、功用等作分類。要對事物作出正確的分類，必須對事物的特徵有充分的理解。

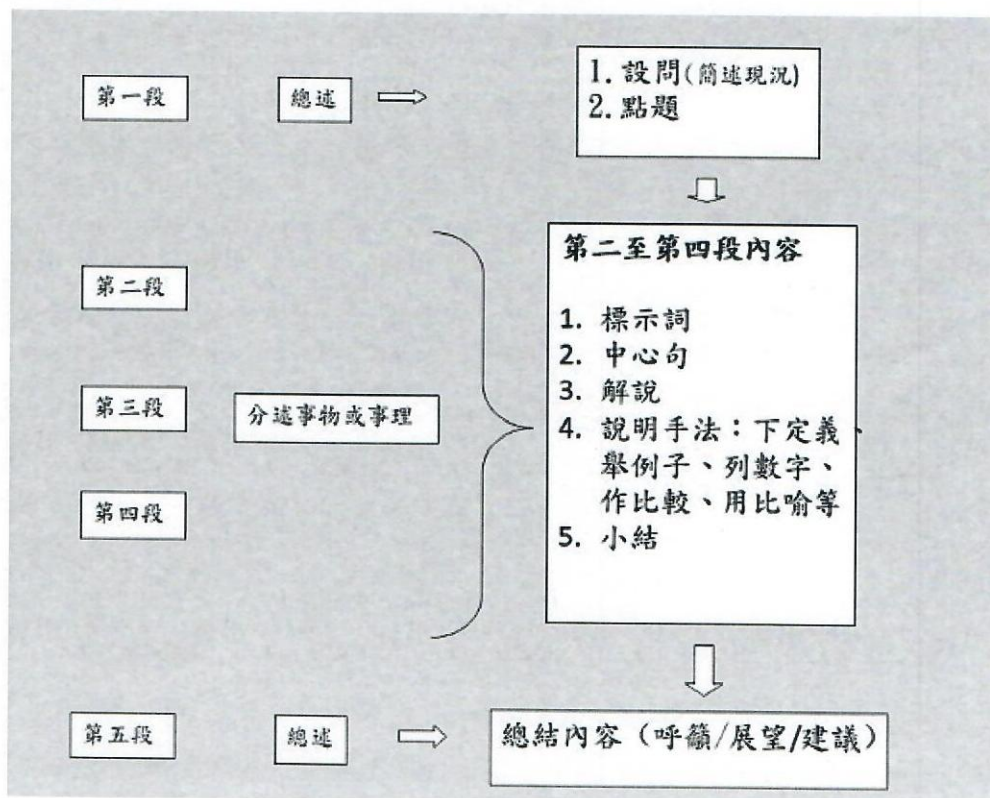
(六)比較說明

比較說明是指為了令事物或事理的特徵更加突出，於是作者便將兩種事物的特徵作出比較，使讀者更容易掌握作者所表達的中心思想。

(七)引用說明

引用說明是指作者引用名言、諺語、典故、傳說等說明事理，使文章顯得更有權威和趣味性。

*架構示意圖



(節錄自果子累累 四到六年級說明文第二講

<https://fruitfulmum.com/expository-passage-2-the-structure-and-methods-of-expository-passage/>)

以上為說明文內容架構和常見的表達方式，由於國語康軒版只有提及三種說明文的表達方式，教師們可以將以上運用於教學上，讓學生清楚學習與分辨各種表達方式的不同及特色，進而靈活運用在寫作上。

彰化縣靜修國小 113 學年度第 2 學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校長
劉永芳	邱于容	魏宜欽	吳耀騰

5 年級 時間：114.5.21 地點：509 教室 記錄：張雅玲

出席人員：

1. 吳瑞隆 2. 葉永夫 3. 洪志宏 4. 葉國樞 5. 石士月 6. 蔣其材 7. 張雅玲 8. 許金娟 9. 劉永芳 10. 吳明倫 11. 鄭敏佳 12. 林育伶 13. 蔡明容

討論 114 學年度補充教材：

品項	學習效益評估
國語重點複習	讓學生以課堂所學為主軸，擴充學習字形、字音、字義，加深了解語詞意義、延伸成語、課文結構、句型修辭與綜合應用練習。
國語作業簿	配合學生學習進程，讓學生在課後能夠進行生字、詞語、句型和閱讀理解等綜合練習，以達精熟學習目標。
數學作業簿	1. 配合學生學習進度，結合生活情境，加深加廣學生在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 2. 題型多元，讓學生可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧，了解數學題型邏輯。
自然作業簿	配合學生學習進度，讓學生在課後能夠檢視對學習內容的理解程度，熟悉題型意義，增進解題能力。
自然隨堂講義	1. 增進學生擷取自然重點能力，有系統性地了解與整理所學知識。 2. 養成課後檢視學習的習慣。

社會作業簿	檢視學生社會課後學習成效，增進了解所學知識。
社會隨堂練習	1. 增進學生擷取社會重點能力，有系統性地了解與整理所學知識。 2. 養成課後檢視學習的習慣。
成語對對碰	提升學生成語應用的能力，增進學生作文書寫的技能。
國語入學祕笈	銜接國中學力檢測，提供模擬試題，讓學生熟悉未來應試題目方向。
數學入學祕笈	協助學生對國小階段數學結構化之統整練習，有效回顧、複習國小階段之數學概念，為銜接國中數學做準備。
語文小達人	1. 配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，透過閱讀各篇故事，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育。 2. 透過多元的取材，淺顯易懂的改編，讓孩子可以輕鬆閱讀各家名篇與做人做事、品德修養的寓言故事，當作補充教材，讓孩子從故事中得到啟發與生活智慧。 3. 檢視學生閱讀學習成效，增進閱讀能力。
閱讀好識多	1. 擴充閱讀教材，累積閱讀經驗。 2. 結合共讀與合作學習，可異質分組達成組內互學的效果。 3. 測驗題型多元，增進語文能力。
數學過招 100 回	1. 精熟學習，增進學習成就。 2. 自我檢視學習成果，學會發現問題並解決問題。
數學隨堂練習	配合學生學習進度，讓學生在數學學習該單元時，增加相同題型的練習題目，增進計算熟練度。
勝算 120 回	結合生活情境，加深加廣學生在數學科目學習該單元後的練習，增進學生閱讀題型的技巧以及多元思考的能力。
生字甲乙本	1. 配合國語科各課生字與語詞習寫的練習。

彰化縣靜修國小 113 學年度第 2 學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
譚培如	教師長 邱于容 教務組長	教師長 吳宜欽 教務主任	靜修國小校長 吳耀騰

六 年級 時間：113.05.21 地點：606 教室 記錄：黃鈺芷

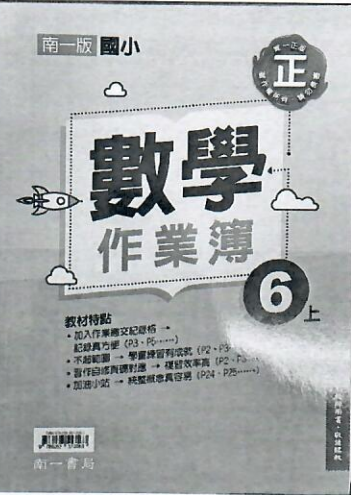
出席人員：

601 黃春芳	602 劉祥符	603 吳成安	604 劉雄智	605 賴庭村
606 黃鈺芷	607 譚培如	608 林吟泉	609 詹麗鈴	610 譚培如
611 林佑隆	612 陳嘉雲	613 邱佩珊		

討論主題：「114 學年度五級全學年選用之補充教材」說明。

討論內容：

項目名稱	圖示(113 學年)	教材內容	預期達到效益	評選 結果 說明
語文習寫簿 (甲、乙本)		●各課生字皆有筆順示範、描紅和習寫練習格。 ●各課生字皆有字義，並搭配造詞和相關延伸成語。 ●字音字形補充。 ●每一課都有字音、字形和詞語應用練習題。 ●每一單元都有綜合語詞練習。	●配合各課生字進行生字習寫練習與認讀。 ●搭配生字造詞可以擴充學生詞彙量。 ●運用延伸成語增進寫作能力。 ●當課的字音、字形和詞語練習題，可以檢視學習成效。 ●每單元的綜合練習，可以統整生字詞語，加深學習印象。	

小學生深耕閱讀 訓練教材		●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
好學生 每週一讀		●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
閱讀易上手		●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
數學作業簿		●每一單元之綜合題型練習。	●配合學生學習進度，結合生活情境，加深加廣學生在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 ●數學題型多元，讓學生可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧、了解數

			學題型邏輯。	
數學隨堂演練		●每個單元各種重要的題型練習。 ●題目內容由淺入深，題數精簡，適合觀念再次學習之練習輔助教材。	●歸納統整每個單元重要的題型，每個題型皆標示對應的課本頁數，並提供解題提示，讓學童快速掌握題型出處及解題策略，熟習各項基本概念。 ●除了課本、習作重要題型的基礎練習外，搭配習作綜合篇設計的進階挑戰題加強訓練學童基本概念統合應用的能力。	
數學過招 100 回		●綜合 6 年級數學單元指標設計多元題型練習，採小活動數學教學單元，題型多元可統整各版本教學重點	●小單元數學練習，可強化學生學習數學理解及應用，彌補版本差異化之不足	
計算高手		●切合 6 年級數學課綱，切分數學單元主題以計算題方式呈現	●強化學生熟練計算，增進運算速度及解題能力	

社會作業簿



●每一單元之各小節精熟練習。

●配合學生學習章節，題型完全扣合和課本內容，結合學生生活經驗，配合學生學習該單元後，給予適度練習，以加深學生的印象。
●社會試題多元，讓學生可以從不同面向去思考，進而內化。

自然與生活科技
練習簿



●每一單元之各小節精熟練習。

●幫助學生對單元內的科學概念系統化，並了解其原理與應用。

彰化縣靜修國小 113 學年度第二學期第 2 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
謝文嬌	教師兼教學組長 謝文嬌	教師兼教務主任 魏宜欽	靜修國小校長 吳耀騰

自然科任年級 時間：114.05.22 地點：大辦公室 記錄：董秋蘭

出席人員：董秋蘭、陳淑娟、蔡依玲、謝文嬌、黃素月、蕭美玲、陳淑娟、蔡耀光、黃誼珊

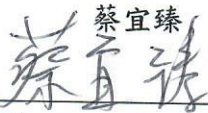
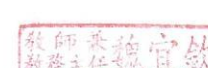
討論事項：114 學年度預計使用補充教材項目提請課發會審議。

討論說明：依據 114 學年度教科書評選決議後的版本，三年級為康軒版、四年級延用南一版、五年級為翰林版、六年級延用翰林版。如欲使用補充教材請各年級任課教師討論後提出，以供課發會審議。

討論結果：各年級任課教師經討論後決議，下列各年級補充教材無論在內容圖片、印製成冊、價格等皆優於教師自編教材，故而擇之。

年級	教材圖示	教材名稱	選用理由
三年級		自然科學作業簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。
四年級		自然科學練習簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。
五年級		自然科學作業簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。
六年級		自然科學作業簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。

彰化縣員林市靜修國小113學年度下學期第1次領域課程教學研究會議記錄

領域召集人	教學組長	教務主任	校長
蔡宜臻 			

英語領域 時間：114.04.29 地點：敬業三樓英語教室 記錄：蔡宜臻

出席人員：

蔡宜臻 謝育靜 沈佩瑛 陳雅屏 顏茹韻
楊婉琳

討論內容：

※本學期英語活動

2月 英語猜燈謎

3月 繪本主題教學(四年級)

4月 班級英語朗讀比賽(五年級)

5月 母親節英語歌曲教學(一年級)

6月 英語打字比賽(六年級)

※月考卷命題審題

三年級 第一次月考出題/審題：楊婉琳/陳雅屏，第二次月考出題/審題：陳雅屏/楊婉琳

四年級 第一次月考出題/審題：顏茹韻/沈佩瑛，第二次月考出題/審題：沈佩瑛/顏茹韻

五年級 第一次月考出題/審題：蔡宜臻/顏茹韻，第二次月考出題/審題：顏茹韻/蔡宜臻

六年級 第一次月考出題/審題：謝育靜/楊婉琳，第二次月考出題/審題：謝育靜/楊婉琳

單字：dog.cat.bird.fish.giraffe.monkey

過關標準：

低年級：3分

中高年級：全對

「翻翻樂」請找出兩張相同的時間卡片（一張時間阿拉伯數字表示，一張數字單字表示）

題目準備：6組時間卡片

4:45/four forty-five

12:00/twelve o'clock

3:15 /three fifteen

5:55/five fifty-five

7:05/seven oh five

1:00/one o'clock

中高年級 完成六組單字配對

低年級 完成兩組單字配對

I can speak.

單字：at home , at school , at the zoo , at the supermarket , at the amusement park , at the department store

中低年級：說出2個單字即過關

五年級：造句 I am at the~. 3句過關

六年級：造句 I was at the~ yesterday. 3句過關

114學年度補充教材

三年級：翰林基礎養成篇1

四年級：翰林基礎養成篇3

五年級：翰林基礎養成篇5

彰化縣員林市靜修國小 113學年度下學期社會(生活)領域課程教學研究
期末會議記錄

領域召集人	教學組長	教務主任	校 長
謝山峻 邱石			

社會(生活)領域 時間：114/5/22 下午1:00 地點：大辦公室 記錄：張欣怡

出席人員：

出席人員：
張子欣 王國棟 林怡秀 巫道靜 陳君娘 黃淑娟 巫艾庭 張建寧 高佳蓮 謝峻榮 陳建寧

討論內容：一、114學年社會(生活)領域選書會議，經各學年任課教師討論後，評選教科書版本如下：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
生活	南一	康軒				
社會			翰林	康軒	翰林	翰林

經送課發會審議後，通過施行。

二、114學年社會(生活)領域補充教材項目

	五年級	六年級
補充教材(翰林)	社會重點複習 與社會作業簿	社會重點複習 與社會作業簿
學習成效	教材有做歸納、整理讓學生 能一目了然，方便自學。 作業簿分單元章節練習，可 檢測學習成效。	教材有做歸納、整理讓學生 能一目了然，方便自學。 作業簿分單元章節練習，可 檢測學習成效。

經任教老師與學年主任討論後，決定採用以上補充教材，再報請課發會審議。

會散