3-2 法律規定教育議題實施規劃 (一年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)							
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入領域課	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動		
家庭教育	上學期	1-2	家 E1 家庭的意義與功能。	生活 2	0	0		
(4 小時/學年)	下學期	12	家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角 色。	0	0	母親節 活動 2		
		1-2	性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	0	閱讀 2	0		
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19- 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。	生活 2	0	0		
	下學期	4-5	性EI認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	綜合2	0	講座 2		
家庭暴力防治	上學期	6-7	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	生活 2	0	0		
(4 小時/學年)	下學期	9- 10	家 E12 規劃個人與家庭的生活 作息。	生活 2	0	0		
性侵害犯罪	上學期	9- 10	性E2覺知身體意象對身心的影響。兩性性器官構造與功能	健體2	0	0		
防治 (4 小時/學年)	下學期	9- 10	性E5認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。安 全性行為與自我保護性知識	健體 2	0	0		
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4-5	環 El 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	0	0	戶外教育 2		
	下學期	3-4	環 E3 了解人與自然和諧共 生,進而保護重要棲地。	生活 2	0	0		

3-2 法律規定教育議題實施規劃 (二年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)								
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動			
家庭教育	上學期	1-2	家 El 家庭的意義與功能。	生活2	0	0			
(4 小時/學年)	下學期	12	家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角 色。	0	0	母親節 活動 2			
		1-2	性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	0	閱讀 2	0			
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19- 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。	生活 2	0	0			
	下學期	4-5	性EI認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	綜合2	0	講座 2			
家庭暴力防治	上學期	6-7	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	生活 2	0	0			
(4 小時/學年)	下學期	9- 10	家 E12 規劃個人與家庭的生活 作息。	生活2	0	0			
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	9- 10	性E2覺知身體意象對身心的影響。兩性性器官構造與功能	健體 2	0	0			
	下學期	9- 10	性E5認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。安 全性行為與自我保護性知識	健體 2	0	0			
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4-5	環 El 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	0	0	户外教育 2			
	下學期	3-4	環 E3 了解人與自然和諧共 生,進而保護重要棲地。	生活 2	0	0			

3-2 法律規定教育議題實施規劃 (三年級)

法律規定教育議題課程名稱	- 796 🔨	納入課程規劃實施情形 (時數)								
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動				
家庭教育	上學期	1-2	家 El 家庭的意義與功能。	綜合2	0	0				
(4 小時/學年)	下學期	12	家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角 色。	0	0	母親節 活動 2				
		1-2	性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	0	閱讀 2	0				
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19- 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。	綜合2	0	0				
	下學期	4-5	性EI認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	綜合2	0	講座 2				
家庭暴力防治	上學期	6-7	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	綜合2	0	0				
(4 小時/學年)	下學期	9- 10	家 E12 規劃個人與家庭的生活 作息。	綜合2	0	0				
性侵害犯罪	上學期	9- 10	性E2覺知身體意象對身心的影響。兩性性器官構造與功能	健體 2	0	0				
防治 (4 小時/學年)	下學期	9- 10	性E5認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。安 全性行為與自我保護性知識	健體 2	0	0				
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4-5	環 El 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	0	0	戶外教育 2				
	下學期	3-4	環 E3 了解人與自然和諧共 生,進而保護重要棲地。	自然 2	0	0				

3-2 法律規定教育議題實施規劃 (四年級)

法律規定教育議題課程名稱	- 796 74	納入課程規劃實施情形 (時數)								
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動				
家庭教育	上學期	1-2	家 El 家庭的意義與功能。	綜合2	0	0				
(4 小時/學年)	下學期	12	家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角 色。	0	0	母親節 活動 2				
		1-2	性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	0	閱讀 2	0				
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19- 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。	綜合2	0	0				
	下學期	4-5	性EI認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	綜合2	0	講座 2				
家庭暴力防治	上學期	6-7	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	綜合2	0	0				
(4 小時/學年)	下學期	9- 10	家 E12 規劃個人與家庭的生活 作息。	綜合2	0	0				
性侵害犯罪	上學期	9- 10	性E2覺知身體意象對身心的影響。兩性性器官構造與功能	健體 2	0	0				
防治 (4 小時/學年)	下學期	9- 10	性E5認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。安 全性行為與自我保護性知識	健體 2	0	0				
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4-5	環 EI 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	0	0	户外教育 2				
	下學期	3-4	環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	自然 2	0	0				

3-2 法律規定教育議題實施規劃 (五年級)

法律規定教育議題課程名稱	- 796 🔨	納入課程規劃實施情形 (時數)								
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動				
家庭教育	上學期	1-2	家 El 家庭的意義與功能。	綜合2	0	0				
(4 小時/學年)	下學期	12	家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角 色。	0	0	母親節 活動 2				
		1-2	性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	0	閱讀 2	0				
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19- 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。	綜合2	0	0				
	下學期	4-5	性EI認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	綜合2	0	講座 2				
家庭暴力防治	上學期	6-7	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	綜合2	0	0				
(4 小時/學年)	下學期	9- 10	家 E12 規劃個人與家庭的生活 作息。	綜合2	0	0				
性侵害犯罪	上學期	9- 10	性E2覺知身體意象對身心的影響。兩性性器官構造與功能	健體 2	0	0				
防治 (4 小時/學年)	下學期	9- 10	性E5認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。安 全性行為與自我保護性知識	健體 2	0	0				
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4-5	環 EI 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	0	0	户外教育 2				
	下學期	3-4	環 E3 了解人與自然和諧共 生,進而保護重要棲地。	自然 2	0	0				

3-2 法律規定教育議題實施規劃 (六年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)								
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性學習 校訂課程	融入學校活動			
家庭教育	上學期	1-2	家 El 家庭的意義與功能。	綜合2	0	0			
(4 小時/學年)	下學期	12	家 E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角 色。	0	0	母親節 活動 2			
		1-2	性 E4 認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	0	閱讀 2	0			
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19- 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。	綜合2	0	0			
	下學期	4-5	性EI認識生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同的多元面 貌。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	綜合2	0	講座 2			
家庭暴力防治	上學期	6-7	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	綜合2	0	0			
(4 小時/學年)	下學期	9- 10	家 E12 規劃個人與家庭的生活 作息。	綜合2	0	0			
性侵害犯罪	上學期	9- 10	性E2覺知身體意象對身心的影響。兩性性器官構造與功能	健體 2	0	0			
防治 (4 小時/學年)	下學期	9- 10	性E5認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。安 全性行為與自我保護性知識	健體 2	0	0			
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4-5	環 EI 參與戶外學習與自然體 驗,覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。	0	0	户外教育 2			
	下學期	3-4	環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	自然 2	0	0			

- 備註:1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數,<mark>灰底紅字</mark>為範例填寫時請刪除。
  - 2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力 防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),若是以宣導或活動的方式進 行,實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。