

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國中部
114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

一、正學培德

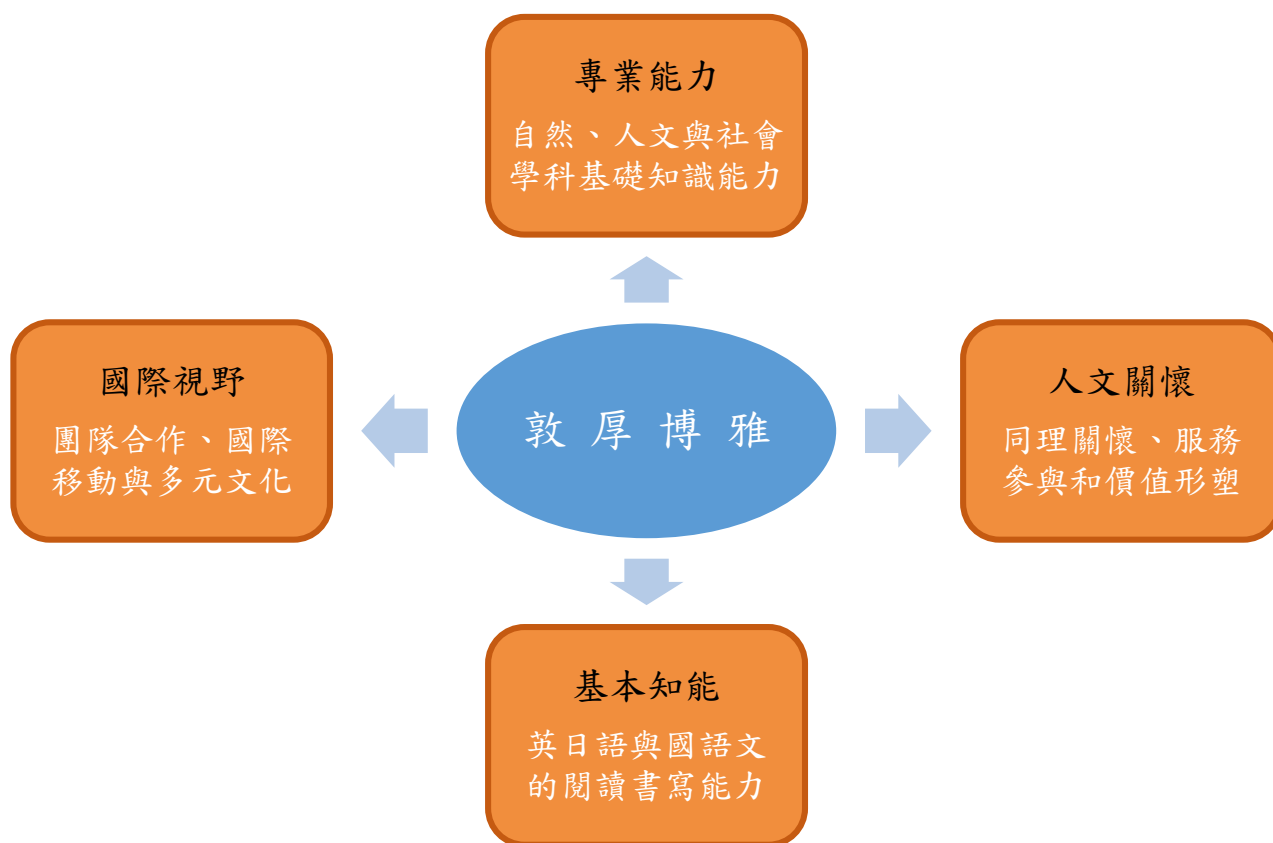
以『正學培德』為宗旨，發展全人教育。也就是經由統整的課程設計，視學生為完整的個體，兼顧其身心發展，期待以周全適宜的課程活動，引導學生的「內在品質」，譬如：智力、情感、創造力、想像力、同理心、好奇心、尊重感，與實現自我的期望，這些內在品質有助於學生達到真正自我完成與社會和諧互動。換句話說，是以知識學習(正學)為手段，通過其經驗的拓展、自我世界的營造，培養其寬闊的人生視野，澄清其自我的行為規範，而達到培德的理想。

二、博雅菁英

正德學子的學習內容是多元性的，跨越部定教材的學習，迎向多面向與多向度的學習內涵。社團活動、專題講座、課後輔導讓校園處處有生機，海外語言研習擴增學生國際視野與開闊胸襟。正德不僅有專業知識的學習，以形塑多元能力，更期許校園充滿典雅廣博的學習氛圍，持續引領學生導向菁英學習，培育國家人才。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課程類型		七年級	八年級	九年級
部定課程 (領域學習課程)	基本知能	國語文、英語文、 本土語文、數學	國語文、英語文、 本土語文、數學	國語文、英語文、 數學
	專業能力	社會、自然科學	社會、自然科學	社會、自然科學
	人文關懷	綜合活動 (輔導、童軍、家政) 藝術 (表藝、視藝、音樂) 科技 (資訊科技、生活科技) 健康與體育	綜合活動 (輔導、童軍、家政) 藝術 (表藝、視藝、音樂) 科技 (資訊科技、生活科技) 健康與體育	綜合活動 (輔導、童軍、家政) 藝術 (表藝、視藝、音樂) 科技 (資訊科技、生活科技) 健康與體育
校訂課程 (彈性學習課程)	國際視野	世界首都—紐約 京都漫步 班會 社團活動	世界首都—紐約 京都漫步 班會 社團活動	世界首都—紐約 京都漫步 生活科學探究 班會 社團活動

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

