

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國中部

114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOT面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action	
教師條件	<p>1. 教師豐富的教學經驗，經具有專業應用的經驗。</p> <p>2. 教師熱忱，任何，奉棄學生犧牲精神。</p> <p>3. 教師研究能力，創力，研究且具創意，有備的意足。</p>	<p>1. 教師教學技巧仍提升。</p> <p>2. 教師工作無與發展，教瑣極專行政。</p> <p>3. 教師教學親管，面有磨。</p>	<p>1. 教師運用的待教制私教利秀任。</p> <p>2. 教師，參業行政除外，溝學必須的。</p> <p>3. 教師之師教，除了，通生須的。</p>	<p>1. 科技提高，立師利師。</p> <p>2. 第氣於專教修風助師及進長有教能質。</p> <p>3. 樂承動樂傳互動，深經驗此。</p>	<p>1. 負利校造動作福學，流工作及立差師。</p> <p>2. 時全進排課，同安授多共間程。</p> <p>3. 差增壓度倍學程，教學。</p>	<p>1. 豐富教師的經驗，不做師徒之承。</p> <p>2. 奨教參賽學法。</p> <p>3. 鼓學工態領研習。</p>
學生能力	<p>1. 學生巧法，質遵守，乖。</p> <p>2. 學生多才，多參各項，校競賽。</p> <p>3. 學生能上課，規矩，課於習。</p>	<p>1. 學生進較動機，生習積極。</p> <p>2. 學生分與較極。</p> <p>3. 學生工作較的。</p>	<p>1. 學生對茫，生習積極。</p> <p>2. 學生分與較極。</p> <p>3. 學生工作較的。</p>	<p>1. 觀影需價同物。</p> <p>2. 手成日，賴路況。</p> <p>3. 傷，摩分。</p>	<p>1. 親主學習，學的。</p> <p>2. 弱低生教，學的補。</p> <p>3. 教教於活，及，常。</p>	

家長條件	<p>1. 家長對學校，並積極參與學校之活動。</p> <p>2. 家長會主動協助發展。</p> <p>3. 家長單純，背景單味濃厚。</p>	<p>1. 部分家長忙於工作管教。</p> <p>2. 部分家長對於教改認知不足。</p> <p>3. 部分家長過於仰賴師傅，忽視孩子的關心。</p>	<p>1. 通管暢通。</p> <p>2. 透過家庭增進家長的溝通。</p> <p>3. 親師道暢通。</p>	<p>1. 訪教家庭進家裡，了解孩子的學習。</p> <p>2. 透過家裡的溝通，了解孩子的家庭。</p> <p>3. 參與家長會。</p>	<p>1. 教育落差影響家長的注易。</p> <p>2. 不生問。</p> <p>3. 代，生偏差。</p>	<p>1. 會資家團長工義，推成及源長體。</p> <p>2. 支長成立聯絡網。</p> <p>3. 親長級活動，辦會參與。</p>
社區文化環境	<p>1. 校長參與家學會，並積極參與。</p> <p>2. 學校定期舉辦校園環境服務工作。</p> <p>3. 消防局協行講等項。</p>	<p>1. 學生須閱讀風氣養。</p> <p>2. 部分家長忙於工作，或心長，忙於暇與孩子活動。</p> <p>3. 學校變化創易。</p>	<p>1. 校園各項合作活動。</p> <p>2. 建大整新校規。</p> <p>3. 交通改善，交通通暢。</p>	<p>1. 校園各項合作活動。</p> <p>2. 建大整新校規。</p> <p>3. 交通改善，交通通暢。</p>	<p>1. 校園各項合作活動。</p> <p>2. 建大整新校規。</p> <p>3. 交通改善，交通通暢。</p>	

2.學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>·親師生：</p> <p>1.家長對學校信任度高，支持學校辦學理念，並積極參與。</p> <p>2.教師教學經驗豐富，具備應有的專業知識。</p> <p>3.學生質樸乖巧，遵紀守法。</p> <p>·社區：</p> <p>消防單位能協助學校進行防震防災講習、演練等安全事項。</p> <p>·校友、家長</p> <p>1.校友會、家長會支持學校辦學理念，並積極參與。</p> <p>2.校友會、家長會組織活絡健全。</p> <p>·社團：</p> <p>具有多元性社團，包含靜態及動態的社團。</p>	<p>·文化：</p> <p>文化層次單純，地區互動熱絡。</p> <p>·宗教：</p> <p>地區宮廟多，學生會參與活動。</p> <p>·食衣住行：</p> <p>位於彰化市區及秀水鄉之間，生活的食衣住行皆有多元選擇。</p> <p>·文教：</p> <p>鄰近有八卦山大佛風景區、彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館。</p>	<p>·地形：</p> <p>位於平坦的彰化平原之北部，土地肥沃，水利渠道流灌其中，利於農耕。</p> <p>·地理區位：</p> <p>學校緊鄰交流道，交通便利。</p> <p>·動植物：</p> <p>1.校園內有喜鵲、綠繡眼、斑鳩、白頭翁、黑冠麻鷺等鳥類。</p> <p>2.校園內有榕樹、樟樹、鳳凰樹、黑板樹、菩提樹、櫻花樹等樹木。</p>	<p>·城鄉景觀：</p> <p>地區多為工廠，但鄰近仍有龍騰公園，環境優美舒適。</p> <p>·水利：</p> <p>洋子厝溪排水系統與花壇排水(花壇排水為洋子厝溪排水系統之支流)。</p> <p>·歷史遺跡：</p> <p>1.永安橋石碑遺址。</p> <p>2.彰化懷忠祠十八義民。</p>	<p>·農林漁：</p> <p>彰化縣四周山水相接，在秀水鄉有沐霖牧場，具備觀光休閒性質。</p> <p>·服務業：</p> <p>1.沐霖牧場。</p> <p>2.馬興藥草植物園區。</p> <p>·文創產業：</p> <p>1.創價美術館-秀水館。</p> <p>2.水結利廚衛生活村。</p>