

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國中部

## 114 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

## 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

## SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師教學經驗豐富，具備專業知識。 2. 教師具教育热忱，任職犧牲奉獻精神。 3. 教師活潑，具有研究能力。	1. 教師運用的科技技巧仍有待提升。 2. 教師工作繁瑣，無暇參與專業發展。 3. 教師除了教學，在親師溝通方面有更多磨擦。	1. 私校教師退休福利優厚，有教師進修風氣，有助教師專業發展。 2. 教師二盛提昇學品，資深教師經驗豐富。 3. 資於且融。	1. 私校工及福利，造成落差。 2. 教師授課時多，同安度差，倍增壓力。 3. 學生程度不一，教學吃力。	1. 教學經驗豐富，教師不做之徒承。 2. 獎勵教師作、比較及教學研究內容。 3. 鼓勵各科教學研究會，舉辦專題或研究。
學生能力	1. 學生質樸，遵守紀律。 2. 學生多才多藝，積極參與校內競賽。 3. 學生能配合要求，上好課。	1. 部分學生對學習動機較弱。 2. 部分學生學習習慣較差。 3. 部分學生因工作忙而缺乏關心。	1. 學生可塑性強，易於引導。 2. 學生能聽從指導，活潑參與。 3. 學生對新事物充滿好奇心，探究。	1. 學生價值觀受同儕影響，易受高物。 2. 學生依賴網路，與現實生活脫離。 3. 學生的易於產生摩擦。	1. 透過導師親自主導，發現學生的學習弱點。 2. 針對學習弱點，進行補救。 3. 將生活、品德、性、常育育日中。

家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長對學校，與辦學高度參與。積極參加學校活動。</li> <li>2.家長會主動之協助校務發展。</li> <li>3.家長背景單純濃厚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部分家長忙於工作，疏於管教。</li> <li>2.部分家長對教改理念認知不足。</li> <li>3.部分家長過導於仰賴師，忽略親子間互動與關心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.親師溝通管道暢通。</li> <li>2.透過家庭訪教，增進教育理念交流，與導師共同關心孩子。</li> <li>3.提供家長的參與機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長對教育關注易影響學生的大學習。</li> <li>2.親子溝通不生問題，易輔導。</li> <li>3.單親、隔代，教養造成行為偏差。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合家長會資源，推展家長團體。</li> <li>2.成立家長支持聯絡網。</li> <li>3.辦理親長班級活動。</li> </ol>
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校友會、家長會支持學理，並積極參與。</li> <li>2.學校師生定期作社區服務，與社區互動良好。</li> <li>3.消防單位能進消防演習、安全等項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生閱讀風氣須待培養。</li> <li>2.部分家長忙於工作，或無暇關心孩子。</li> <li>3.學校教師文，不守，不創新。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.社區學校常各辦理活動。</li> <li>2.增建大樓，學校空間更完善。</li> <li>3.學校緊鄰交通，交通便利，可化意願市前任教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長對私校刻板印象，追求學。</li> <li>2.少子女化，效率及相對提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動環境融入課社互動品。</li> <li>2.規劃完善校足上。</li> <li>3.本縣二完提子學。</li> </ol>

## 2.學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>•親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長對學校信任度高，支持學校辦學理念，並積極參與。</li> <li>2.教師教學經驗豐富，具備應有的專業知能。</li> <li>3.學生質樸乖巧，遵紀守法。</li> </ol> <p>•社區：</p> <p>消防單位能協助學校進行防震防災講習、演練等安全事項。</p> <p>•校友、家長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校友會、家長會支持學校辦學理念，並積極參與。</li> <li>2.校友會、家長會組織活絡健全。</li> </ol> <p>•社團：</p> <p>具有多元性社團，包含靜態及動態的社團。</p>	<p>•文化：</p> <p>文化層次單純，地區互動熱絡。</p> <p>•宗教：</p> <p>地區宮廟多，學生會參與活動。</p> <p>•食衣住行：</p> <p>位於彰化市區及秀水鄉之間，生活的食衣住行皆有多元選擇。</p> <p>•文教：</p> <p>鄰近有八卦山大佛風景區、彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館。</p>	<p>•地形：</p> <p>位於平坦的彰化平原之北部，土地肥沃，水利渠道流灌其中，利於農耕。</p> <p>•地理區位：</p> <p>學校緊鄰交流道，交通便利。</p> <p>•動植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園內有喜鵲、綠繡眼、斑鳩、白頭翁、黑冠麻鷺等鳥類。</li> <li>2.校園內有榕樹、樟樹、鳳凰樹、黑板樹、菩提樹、櫻花樹等樹木。</li> </ol>	<p>•城鄉景觀：</p> <p>地區多為工廠，但鄰近仍有龍騰公園，環境優美舒適。</p> <p>•水利：</p> <p>洋子厝溪排水系統與花壇排水(花壇排水為洋子厝溪排水系統之支流)。</p> <p>•歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.永安橋石碑遺址。</li> <li>2.彰化懷忠祠十八義民。</li> </ol>	<p>•農林漁：</p> <p>彰化縣四周山水相接，在秀水鄉有泳霖牧場，具備觀光休閒性質。</p> <p>•服務業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.泳霖牧場。</li> <li>2.馬興藥草植物園區。</li> </ol> <p>•文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.創價美術館-秀水館。</li> <li>2.水結利廚衛生活村。</li> </ol>