

彰化縣溪湖鎮溪湖國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校溪湖學、以敦品、勵學、強身、永續為課程願景，發展校本閱讀、生態議題、國際教育、生活科技、適性學習，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	校本閱讀	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	15
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	生態議題	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	20	17
	國際教育	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	生活科技	0	0	0	0	20	19	20	19	20	19	20	17
社團活 動與技 藝課程													
其他類 課程	適性學習	20	19	20	19	20	19	20	19	40	38	40	34
	品德教育(融入各領域課程)	國語 2	國語 2	健體 2	健體 2	國語 2	國語 2	自然 2	自然 2	健體 2	健體 2	藝文 2	藝文 2
	生命教育(融入各領域課程)	閩南語 2	健體 2	國語 2	國語 2	社會 2	自然 2	健體 2	藝文 2	綜合 2	綜合 2	國語 2	健體 2
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體**或**螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語	上學期：第一課 一起走	2
		下學期：第七課 借筆	2
二	健體	上學期：九 社區運動樂	2
		下學期：二 流感小尖兵	2
三	國語	上學期：第二課 明天再寫	2
		下學期：第七課 做泡菜	2
四	自然	上學期：一 地球的夥伴	2
		下學期：二 昆蟲家族	2
五	健體	上學期：單元一 健康樂活我當家	2
		下學期：單元一 健康幸福一家人	2
六	藝文	上學期：單元五 打開表演新視界	2
		下學期：單元六 祝福與回憶	2

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	閩南語 健體	上學期：1 來去讀冊	2
		下學期：三 帶著眼耳鼻去旅行	2
二	國語	上學期：第二課 彩色的天空	2
		下學期：第六課 好好的說話	2
三	社會 自然	上學期：2 居住地方的生活	2
		下學期：1 菜園裡的菜	2
四	健體 藝文	上學期：單元四 體能我最棒	2
		下學期：單元一 這就是我	2
五	綜合	上學期：單元三 How nice we are	2
		下學期：單元一 成長你我他	2
六	國語 健體	上學期：第二課 朱子治家格言選	2
		下學期：單元二 健康生活家	2