

彰化縣縣立華龍國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

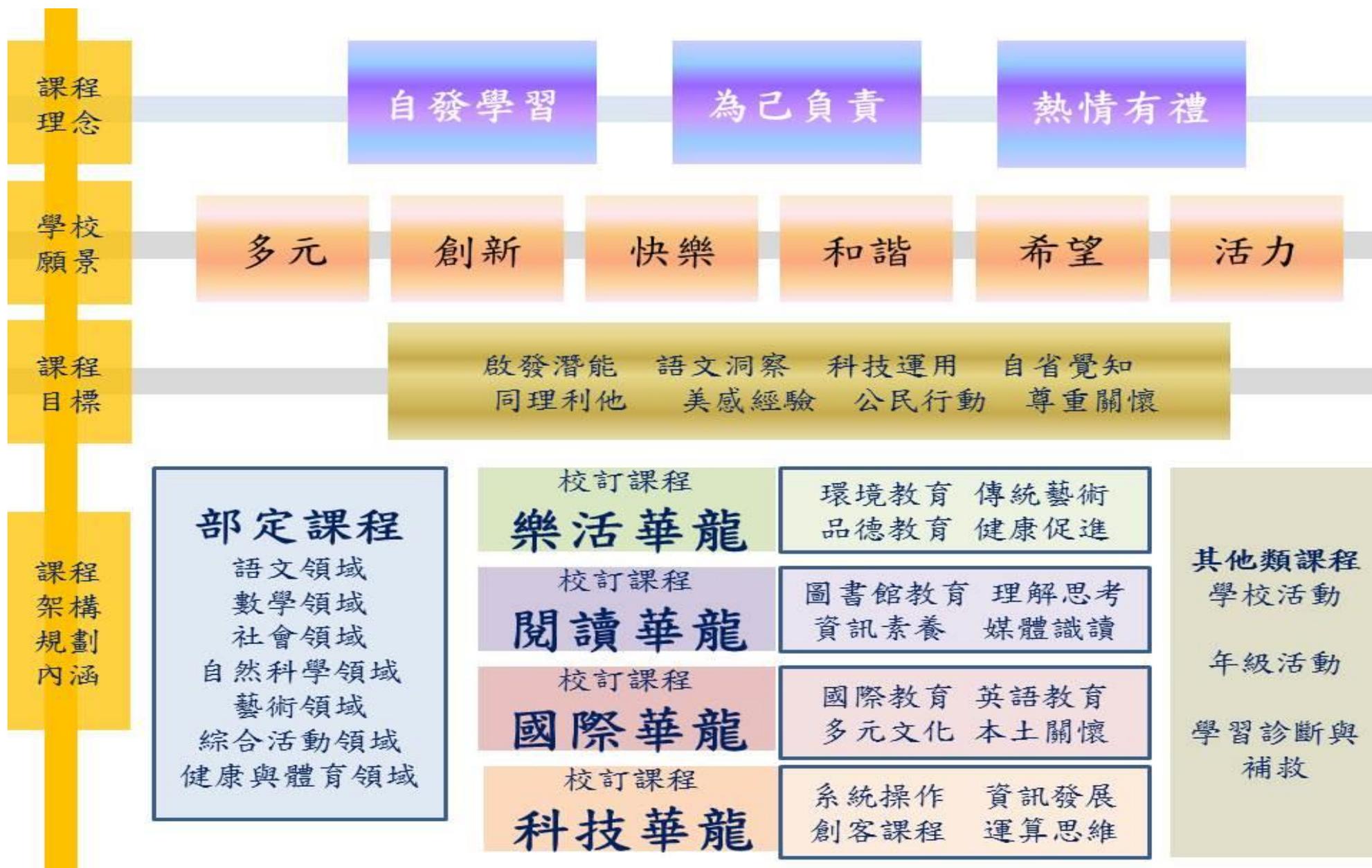
課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

呼應學校發展及社區文化、以「多元、創新、快樂、和諧、希望」為願景，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀華龍	20	19	20	19	20	19	20	19	40	38	40	34
	國際華龍	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	科技華龍					20	19	20	19	40	38	40	34
	安全教育:交通安全	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活 動與技 藝課程													
其他類 課程	樂活華龍	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	15
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

課程地圖(依學校課程願景擬定課程目標與發展重點)



有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

※ 放入本校校定課程-樂活華龍，以同年段同課程為設計方向。

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-樂活華龍	(上)交通安全教育-快樂安全上學去/(下)交通安全教育-紅綠燈 停看行	4
二	校本-樂活華龍	(上)交通安全教育-快樂安全上學去/(下)交通安全教育-紅綠燈 停看行	4
三	校本-樂活華龍	(上)交通安全教育-安全過馬路/(下)交通安全教育-辨識道路的危險	4
四	校本-樂活華龍	(上)交通安全教育-安全過馬路/(下)交通安全教育-辨識道路的危險	4
五	校本-樂活華龍	(上)交通安全教育-危險停看聽/(下)交通安全教育-守法不機車	4
六	校本-樂活華龍	(上)交通安全教育-危險停看聽/(下)交通安全教育-守法不機車	4

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-閱讀華龍	(共讀詩集) 我喜歡	2
二	校本-閱讀華龍	(共讀橋梁書) 第一百個客人	2
三	校本-閱讀華龍	(共讀兒童小說)湯姆歷險記	2
四	校本-閱讀華龍	(共讀兒童小說)媽媽使用說明書	2
五	校本-閱讀華龍	(共讀兒童小說)怪咖教室	2
六	校本-閱讀華龍	(共讀兒童小說)童年原來是喜劇	2

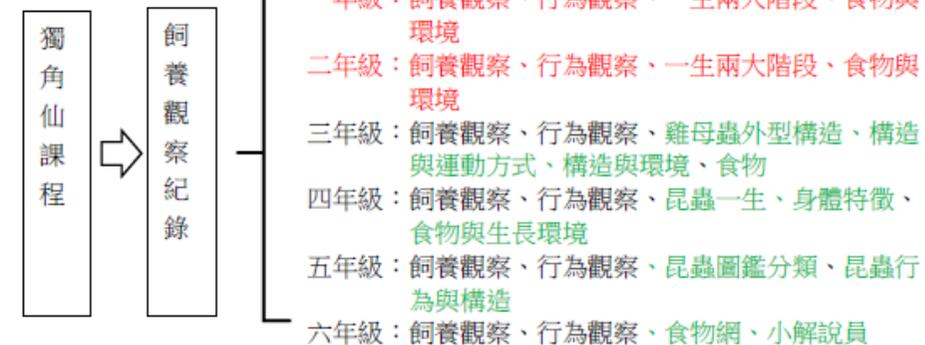
二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

結合校本課程-樂活華龍，將獨角仙的一生之生命週期的故事以及相關知識與生命教育相結合。

獨角仙課程地圖



名稱	方式	課程內容
----	----	------



年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校本-樂活華龍	獨角仙的生命初體驗 (彩繪獨角仙)	2
二	校本-樂活華龍	獨角仙的成長足跡 (捏製獨角仙)	2
三	校本-樂活華龍	雞母蟲的變身奧秘 (雞母蟲大變身)	2
四	校本-樂活華龍	探索獨角仙的身體構造 (獨角仙構造大探索)	2
五	校本-樂活華龍	獨角仙的行為與分類 (獨角仙的日常生活)	2
六	校本-樂活華龍	獨角仙與生態食物網 (食物網與小解說員)	2