

彰化縣大城鄉大城國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1	家人關係與互動-親子共讀活動			2 小時
	下學期	10	家人關係與互動-母親節系列活動			2 小時
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1 2 3	性別平等系列課程-身體自主權的尊重與維護性		3 節	
		4	性別主題闖關活動-性別角色的突破與性別歧視的消除			2 小時
	下學期	1 2 3	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導		3 節	
		4	性別平等講座-性別角色的突破與性別歧視的消除			2 小時
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1 2 3	性別平等系列課程-身體自主權的尊重與維護性		3 節	
	下學期	4	家庭暴力防治宣導-家庭暴力的認識與自我保護			2 小時
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	1 2 3	性別平等系列課程-身體自主權的尊重與維護性		3 節	
	下學期	1 2 3	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導		3 節	
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	6	食農教育-小麥栽植(覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命)		1 節	
		7	食農教育-小麥農場實習農夫(覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命)		1 節	
		8	環境教育講座-了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			1 小時

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	6	食農教育-花生栽植(覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命)		1 節	
		7	食農教育-花生農場實習農夫(覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		1 節	
		8	校外教學環境教育參訪活動-了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			2 小時

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，**灰底紅字**為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。