

2、課程願景與目標



彰化縣大城鄉大城國民小學 校訂課程 【 耕讀大城 藝動人生 】主軸課程地圖規劃

課程目標		能力奠基 精進學習 活力大城 體驗學習					類型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		B1 符號運用與溝通表達 A2 系統思考與解決問題		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	課程願景： 多元、創新、活力、尊重	
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	每週一節	每週一節	每週一節	每週一節	每週一節	每週一節	
教學重點 (學習內容)		1. 實際種植作物的勞動體驗 2. 介紹作物照顧的方法	1. 實際種植作物的勞動體驗 2. 介紹作物生長過程	1. 實際種植作物的勞動體驗 2. 介紹作物的構造與功能	1. 實際種植作物的勞動體驗 2. 介紹田間管理的方法	1. 實際種植作物的勞動體驗 2. 介紹作物相關產品的製作流程。	1. 實際種植作物的勞動體驗 2. 介紹作物特性及綠色產銷理念	
學習表現	認知	能運用五官觀察作物的型態。	能運用五官觀察作物的型態及過程。	辨認植物的根、莖、葉的部位。	認識作物的價值與好處	能知道作物在飲食方面的貢獻及產品製作流程。	能說出作物的季節性及綠色產銷的重要程。	
	技能	能將作物畫下來	能將作物生長過程畫下來	製作作物的成長紀錄。	能寫出種植的心得	簡單的飲食調理技能	簡單的飲食調理技能	
	情意	能體會並說出農民辛苦	能體會並說出農民辛苦	能和同學分享成長紀錄	能細心照顧作物	能尊重環境並珍惜食物	能尊重環境珍惜食物	
教學活動	方法與策略	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	
	學生表現任務	1. 能照顧作物生長 2. 能完成作物畫作	1. 能照顧作物生長 2. 能完成作物生長過程的畫作	1. 能照顧作物生長 2. 能完成作物成長紀錄 3.	1. 能照顧作物生長 2. 能完成作物成長心得寫作	1. 能照顧作物生長 2. 小組成果發表	1. 能照顧作物生長 2. 小組成果發表	
評量方式		實作評量及學習單	實作評量及學習單	實作評量及學習單	實作評量及學習單	實作評量及學習單	實作評量及學習單	