

彰化縣和美鎮和東國民小學 114 學年度學校課程總體架構



2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景：**和東有愛、力行三好**

「和東有愛」包含三個內涵：愛自己、愛他人、愛生態。

「力行三好」是希望孩子從小培養存好心、說好話、做好事的觀念與行動。

和東國小課程旨在培養學生的自我關懷、他人關懷及對生態的負責任態度，強調積極的心態與良好的溝通技巧，促進個人、社會及環境的和諧發展。



➤ 學生圖像

在學校願景的架構下，盤點學生現況及未來應因應社會的核心素養，確認和東國小的學生圖像「smart」，分別為



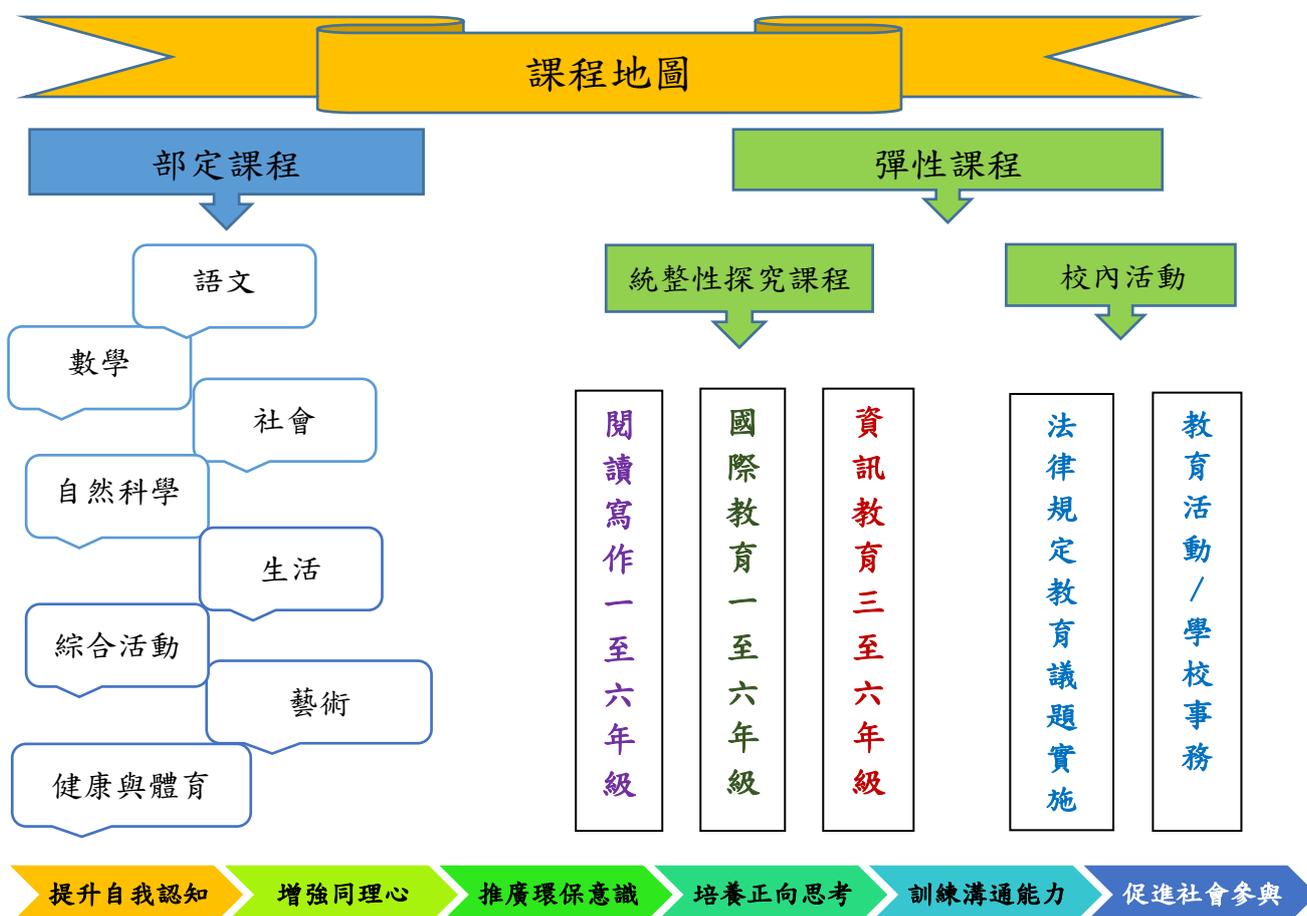
學生圖像說明

SMART	說明
樂活力 Sport	和東國小在武術、柔道、棒球、田徑等運動項目表現優異。學校規劃多元運動課程與社團活動，強調適當的活動及規律的運動有助於紓解壓力、提升免疫力、降低肥胖風險、促進身心健康，並積極倡導多運動、少喝含糖飲料的健康生活習慣。
品德力 Moral	無論科技如何進步，傳統美德與核心價值仍需傳承。學校透過晨會宣導、課程設計、主題式閱讀教學等方式深化品德教育，並推動高年級學生參與服務學習，培養關懷與責任感，實踐「和東有愛、力行三好」的精神。
鑑賞力 Aesthetic	重視美感教育，從環境布置到課程設計皆蘊含創意與巧思。學生學習色彩、線條、空間、對比等藝術要素，欣賞不同藝術作品與自然景觀。學校設有藝文中心，提供豐富的美感經驗與探索機會。
閱讀力 Reading	推動圖書館借閱、晨讀、書展、閱讀獎勵等活動，並強化兩大閱讀目標：一為「學會閱讀」(Learn to Read)，透過策略教學提升閱讀理解；二為「從閱讀中學習」(Read to Learn)，培養資訊素養與問題解決能力。另結合國際教育主題與數位平台，拓展學生國際視野與學習管道。
資訊力 Technology	因應AI時代，學校分階段教授科技素養：中年級學習打字、簡易繪圖與Google服務；高年級則進一步接觸簡報、影像處理、程式設計、試算表等應用軟體。透過善用因材網、均一平台、PaGamO等數位資源，培養終身學習與自我成長能力。

和東學子 SMART



課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點



(1) 整體行政方面

1. 推行「和東有愛」、「力行三好」希望孩子從小培養存好心、說好話、做好事的觀念與行動。
2. 落實教育部教育施政理念、「108 課綱精神-自發、互動、共好」政策，營造「友善永續校園」。
3. 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
4. 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
5. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
6. 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
7. 招募學校志工，協助交通導護、課業指導、圖書整理、故事導讀、健康照護等活動。
8. 成立學生志工小組：圖書小志工、導護志工、愛心小天使、課輔志工等，提供學生服務學習機會。

(2) 教務處方面

1. 落實各科教學研究及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質，活化教師教學模式。
2. 強化閱讀寫作與國際教育，加強國英台三語教學的語文教育，並落實母語推廣，辦理多種本土語、手語及新住民語課程，實施正常化教學，推行具「鄉土情懷」、「國際視野」與「全人發展」之教育理念。
3. 辦理各系列教師進修研習活動。
4. 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
5. 實施學習扶助課程，增進低成就學生的學習成效。

(3) 學務處方面

1. 以生活、品德、法治、環境教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
2. 以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
3. 注重學生身體健康，指導學生注意視力保健、飯後潔牙及健康體位。
4. 辦理各類型社團，提供學生多元與全人學習機會。
5. 成立校園導護生、環保小尖兵及服務小天使，實踐「做好事」的理念，增強學生社會責任感。

(4) 總務處方面

1. 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
2. 加強視聽教育與資訊教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。
3. 辦理學生營養午餐，注重學生用餐習慣及營養均衡。
4. 維護校園環境安全，讓學生安全上學、安心上課、平安回家。

(5) 輔導處方面



1. 輔導學生懂得愛自己、愛他人、愛生態；培養存好心、說好話、做好事的觀念與行動。
2. 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
3. 成立愛心小天使與愛心服務隊，服務學習。